



**Data e Horário da Prova**  
**Domingo, 14/04/2019, às 14h**

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

**Nome (em letra de forma)**

Nome do Candidato

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1           Estamos vivendo na era pós-moderna e o consumismo tornou-se uma de suas características  
2 fundamentais, o qual produz impactos preocupantes e até mesmo alarmantes sob a ótica do meio  
3 ambiente.

4           Sabe-se que o consumo é parte integrante da atividade humana, tanto para atender a  
5 necessidades básicas e vitais, bem como para atender aos desejos mais fúteis e desnecessários. Contudo,  
6 o consumo pode transformar-se em consumismo, vale dizer, o viés patológico do consumo, acarretando  
7 práticas de desperdício, lixo em excesso descartados sem critério em todos os ambientes (inclusive nos  
8 oceanos e no espaço), rejeitos, os quais podem causar desequilíbrios, notadamente no processo evolutivo  
9 natural e até civilizatório, fomentado por meio da criação de necessidades artificiais, ou seja, nem tão  
10 necessárias quanto pode se acreditar num primeiro momento.

11           Dessa forma, o consumismo pode por um lado trazer benefícios aos consumidores e  
12 fornecedores, contudo também pode acarretar efeitos pouco convenientes ao meio ambiente natural,  
13 essencial à sadia qualidade de vida, tornando-se a natureza cada vez mais explorada, degradada,  
14 vilipendiada e menos preservada e recuperada.

15           [...]

16           Muitas vezes, adquirem-se os produtos e utilizam-se serviços sem o cuidado necessário, sem a  
17 preocupação de analisar o seu ciclo de vida com todos os impactos produzidos (desde a extração dos  
18 recursos naturais, o transporte, a transformação, passando pelo meio ambiente do trabalho e a distribuição  
19 e comercialização), consciência imprescindível para a eliminação ou mitigação dos impactos ambientais.  
20 Em que pese a crise ambiental que vivemos, não há uma política séria, sistemática, globalizante, para o  
21 desenvolvimento de atitudes sustentáveis, nem tampouco para a redução de danos e dos impactos.

22           Diante esse aspecto, surge o argumento de que as tecnologias produtivas não são aptas a  
23 reduzir os impactos, pois não se tinha a consciência ambiental na época de sua elaboração (como no  
24 caso dos combustíveis fósseis) ou que o custo é alto para a implementação de técnicas sustentáveis.

25           O ser humano produziu e produz em um ritmo cada vez mais acelerado, impossibilitando a  
26 regeneração natural que tem seu ritmo próprio. O consumo global de bens e serviços já ultrapassou cerca  
27 de 30% da capacidade de regeneração natural do planeta.

28           Sendo assim, questiona-se: Até que momento o Homem irá se permitir viver dessa forma?  
29 Talvez somente no momento em que os impactos passarem a interferir de tal modo em sua vida cotidiana  
30 que a inviabilizará. Ou no momento em que a produção for paralisada por falta de recursos naturais.

31           De um modo ou de outro, o ser humano deve manter-se atento, para que a tecnologia tão  
32 idolatrada, não se torne inviável, pois ainda depende dos recursos naturais, os quais nem sempre são  
33 percebidos como imprescindíveis.

34           A situação atual requer atenção, consciência ambiental, e principalmente um freio nas  
35 embalagens e preços ocultos que insistimos em colocar nas coisas simples. Seja por meio do bom senso,  
36 mudança de hábitos, posturas e principalmente redução do consumo exagerado e desnecessário, pois é  
37 necessário fazermos algo, antes que seja tarde demais.

**01)** No texto, o consumismo é focado como sendo:

- a)** O fruto das facilidades de aquisição de coisas e de bens úteis necessárias, mas também desnecessárias que pode levar o consumidor a se desviar da normalidade consumerista, caracterizando até como doença.
- b)** Uma ação característica de quem tem condições financeiras e necessidades básicas a satisfazer.
- c)** O resultado de um longo jogo indutivo ao consumo envolvendo mídia e comércio, visando à lucratividade acima de tudo.
- d)** Uma consequência natural na vida do homem moderno, tendo em vista o provimento do indispensável para sua sobrevivência.

**02)** Extraí-se do texto que o autor:

- a)** Mostra-se conformado com a falta de respeito do homem para com a natureza.
- b)** Acredita que o consumismo não apresenta nenhuma relação com o desperdício.
- c)** Demonstra confiança na expansão do pensamento ecoinovador que move, hoje, mercado e consumidor.
- d)** Expressa desejo de que o mercado e consumidor repensem suas ações em prol da sustentabilidade do meio ambiente.

**03)** É verdadeiro o que se afirma sobre o termo transcrito em:

- a)** O termo “uma”, em “uma de suas características” (L.1), individualiza o termo “características”.
- b)** O vocábulo “preocupantes”, em “produz impactos preocupantes” (L.2) exerce função predicativa.
- c)** A palavra “política”, em “não há uma política séria,” (L.20), se o verbo *haver* foi substituído pelo *existir* não muda de função sintática.
- d)** A expressão “ainda”, em “pois ainda depende dos recursos naturais,” (L.32), indica inclusão.

**04)** A oração “que o consumo é parte integrante da atividade humana,” (L.4):

- a)** Modifica o verbo.
- b)** Completa o sentido do verbo.
- c)** Explica o nome.
- d)** Tem função subjetiva.

**05)** Leia os itens abaixo:

- I.** “o consumo é parte integrante da atividade humana, (...)” (L.4).
- II.** “**Contudo**, o consumo pode transformar-se em consumismo,” (L.5/6).

Em relação ao **I**, o termo em negrito no fragmento **II** expressa uma ideia de

- a)** Ressalva.
- b)** Adição.
- c)** Conclusão.
- d)** Explicação.

**06)** Ao usar a voz passiva sintética em “**adquirem-se** os produtos” (L.16), o articulista:

- a)** Não teve como determinar o autor da ação evidenciada da frase.
- b)** Mostrou o fato como provável, além de dependente de outro acontecimento.
- c)** Ficou dispensado de identificar o agente da ação destacada.
- d)** Deixa subentendido que, em casos de voz passiva, é preferível não indicar o agente da ação verbal.

**07)** Exerce a mesma função sintática da expressão “de vida” (L.13) o termo da alternativa:

- a)** “de necessidades” (L.9).
- b)** “do consumo” (L.6).
- c)** “dos impactos” (L.19).
- d)** “de atitudes” (L.21).

**08)** Há predicado verbal na alternativa:

- a)** “o consumismo tornou-se uma de suas características fundamentais” (L.1/2).
- b)** “o consumo é parte integrante da atividade humana” (L.4).
- c)** “as tecnologias produtivas não são aptas” (L.22).
- d)** “a produção foi paralisada por falta de recursos naturais.” (L.30).

**09)** Expressa uma relação **de causa X efeito** a frase:

- a)** “Estamos vivendo na era pós-moderna e o consumismo tornou-se uma de suas características fundamentais,” (L.1/2).
- b)** “adquirem-se os produtos e utilizam-se serviços sem o cuidado necessário,” (L.16).
- c)** “é necessário fazermos algo, antes que seja tarde demais. (L.36/37)
- d)** “os impactos passarem a interferir de tal modo em sua vida cotidiana que a inviabilizará.” (L.29/30).

**10)** Em relação ao texto é **correto** afirmar:

- a)** A supressão do termo “até mesmo” (L.2) da frase não afetaria a correção gramatical, uma vez que se trata apenas de uma expressão de reforço.
- b)** A expressão “argumento” (L.22) completa o sentido do verbo.
- c)** A retirada da preposição, em “de que” (L.22) violaria as regras de gramática da língua portuguesa, já que essa expressão complementa o sentido de um verbo na forma de objeto indireto.
- d)** A ausência do acento indicativo de crase no “a”, em “para atender a necessidades básicas e vitais” (L.4/5), indica que nesse trecho não foi empregado o artigo, ainda assim poderia tê-lo sido usado que manteria a correção gramatical da língua portuguesa.

**11)** A expressão “Em que pese” (L.20) inicia uma declaração:

- a)** Explicativa.
- b)** Conclusiva.
- c)** concessiva.
- d)** Alternativa.

**12)** Analise as seguintes orações, considerando o contexto em que estão inseridas:

- I. “que o consumo é parte integrante da atividade humana” (L.4).
- II. “que tem seu ritmo próprio” (L.26).

Sobre elas, pode-se afirmar:

- a)** Possuem valor restritivo.
- b)** Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede cada uma delas.
- c)** São estruturalmente iguais.
- d)** Equivalem a um substantivo.

**13)** Leia o trecho abaixo:

*“há uma política séria” (L.20).*

A única variação estrutural correta para a expressão em evidência é:

- a)** Haverão umas políticas sérias.
- b)** Ocorrerá umas políticas sérias.
- c)** Terão umas políticas sérias.
- d)** Existirão umas políticas sérias.

**14)** Há correspondência modo-temporal da forma simples “produziu” (L.25) com a composta na alternativa:

- a)** Tem produzido.
- b)** Tinha produzido.
- c)** Terá produzido.
- d)** Teria produzido.

**15)** Leia os itens abaixo:

- I. “não há uma política séria, sistemática, globalizante, para o desenvolvimento de atitudes sustentáveis, (...)” (L.20/21).
- II. “nem tampouco para a redução de danos e dos impactos” (L.21).

Levando-se em consideração o emprego do elemento de coesão “tampouco”, na frase **II**, pode-se afirmar que, semanticamente, as declarações **I** e **II** se:

- a)** Opõem.
- b)** Excluem.
- c)** Somam.
- d)** Explicam.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** IDEB é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Ele, que foi idealizado com o objetivo de medir a qualidade do aprendizado nacional e de estabelecer metas para a melhoria do ensino em nosso País, trabalha com uma definição de valores na escala de:

- a) 0-5.
- b) 0-6.
- c) 0-7.
- d) 0-10.

**17)** Um dos grandes desafios do Ensino Fundamental diz respeito à sua articulação com as demais etapas da educação, notadamente com a Educação Infantil e Ensino Médio. Desse modo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental reúnem princípios, fundamentos e procedimentos estabelecidos pelo Conselho Nacional de Educação, no intuito de orientar as políticas públicas educacionais e a elaboração, implementação e avaliação das orientações curriculares nacionais. Sobre as Diretrizes Curriculares em destaque, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- a) A avaliação externa do rendimento dos alunos refere-se apenas a uma parcela restrita do que é trabalhado nas escolas, de sorte que as referências para o currículo devem continuar sendo as contidas nas propostas político-pedagógicas das escolas, articuladas às orientações e propostas curriculares dos sistemas.
- b) As crianças que não completarem 6 (seis) anos até 31 de março do ano em que for ocorrer a matrícula, deverão esperar o ano seguinte para retomarem seus estudos com a idade certa.
- c) Assegurar tempos e espaços diversos para que alguns alunos com menor rendimento tenham condições de ser devidamente atendidos ao longo do ano letivo.
- d) Nas escolas que optarem por incluir Língua Estrangeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o professor não necessitará ter licenciatura específica no componente curricular.

**18)** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é constituído por um conjunto de sistemas de avaliação do ensino brasileiro, desenvolvido e gerenciado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia do Ministério da Educação (MEC). O Saeb é realizado de dois em dois anos por amostragem de alunos. O referido sistema se compõe basicamente de dois processos, a saber:

- a) Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc).
- b) Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e Avaliação Nacional da Educação de Jovens e Adultos (Ana).
- c) Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e Provinha Brasil.
- d) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e Índice de Oportunidades Educacionais (Ioe).

**19)** A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Essas diretrizes devem ser observadas na organização de propostas pedagógicas para essa etapa da educação básica. Sobre a Resolução acima citada, analise os itens a seguir:

- I. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de fevereiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- II. É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- III. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

A única alternativa que apresenta apenas os itens **corretos** é:

- a) I e II.
- b) Apenas III.
- c) I e III.
- d) Apenas II.

**20)** Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, **avanço em termos de garantia do direito à educação básica no Brasil, assinale a alternativa correta:**

- a)** A Lei institui um Fundo único, de natureza contábil, que integra Estados, Distrito Federal e Municípios, destinado, exclusivamente, à Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.
- b)** Não será admitida, em hipótese nenhuma, a distribuição dos recursos, previstos no Fundo, às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- c)** Para os fins da distribuição dos recursos de que trata a Lei, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, considerando as ponderações aplicáveis.
- d)** Para a distribuição e recursos do Fundo, serão consideradas, para a educação especial, exclusivamente, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** De acordo com o art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a)** Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- b)** Monismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c)** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d)** Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

**22)** Segundo o art. 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia, dentre outros, de:

- I. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a)** II e IV
- b)** II, III e IV
- c)** I, II e III
- d)** I, III e IV

**23)** Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o Programa Brasil Alfabetizado (PBA).

- a)** Desde 2003, o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) promove a superação do analfabetismo e contribui para a universalização do ensino fundamental no Brasil.
- b)** Para a alfabetização dos jovens, adultos e idosos, o PBA conta com a ajuda de voluntários, preferencialmente professores da rede pública, que atuam como alfabetizadores, coordenadores de turmas ou tradutores-intérpretes da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e recebem bolsas mensais, como um estímulo à sua ação alfabetizadora.
- c)** O programa é desenvolvido em todo o território nacional, em regime de colaboração com o Distrito Federal e com cada um dos estados e dos municípios – com atendimento prioritário a municípios que apresentam alta taxa de analfabetismo.
- d)** O PBA é destinado a jovens com 10 anos ou mais, adultos e idosos analfabetos, priorizando-se as pessoas privadas de liberdade e as populações do campo e quilombolas.

**24)** Os recursos do Programa Brasil Alfabetizado - PBA devem ser utilizados exclusivamente em despesas de custeio, nas seguintes ações, dentre outras:

- 1. formação dos voluntários, tanto na etapa inicial como na continuada.
- 2. aquisição de material escolar.
- 3. aquisição de material para o alfabetizador.
- 4. aquisição de gêneros alimentícios destinados exclusivamente aos alfabetizandos.
- 5. reprodução dos testes cognitivos a serem aplicados aos alfabetizandos e reprodução de certificados para os beneficiários do Programa.

A soma dos itens **CORRETOS** é:

- a)** 15
- b)** 10
- c)** 6
- d)** 13

**25)** “É um programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em cursos superiores não gratuitos na forma da lei nº 10.260/2001. Podem recorrer ao financiamento os estudantes matriculados em cursos superiores que tenham avaliação positiva nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação”.

O programa descrito acima é:

- a)** Fundo de Aparelhamento das Universidades de Ensino Superior.
- b)** Fundo da Educação Básica.
- c)** Fundo de Desenvolvimento Escolar.
- d)** Fundo de Financiamento Estudantil – Fies.

**26)** Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a respeito do ensino fundamental, assinale a opção **FALSA**.

- a)** O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos secretários municipais de educação.
- b)** A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- c)** O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- d)** É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

**27)** De acordo com o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- a)** Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- b)** Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- c)** Carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- d)** Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

**28)** Assinale a alternativa **correta** sobre a avaliação formativa.

- a)** Os fatores endógenos são levados em consideração nesse tipo de avaliação.
- b)** A avaliação formativa é processual, contínua, cumulativa, abrangente e interdisciplinar, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- c)** Uma das mais importantes características da avaliação formativa é a capacidade de gerar, com rapidez, informações úteis sobre etapas vencidas e dificuldades encontradas durante o trabalho com o aluno.
- d)** Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**29)** São elementos constituintes do plano de ensino:

- I. Objetivos.
- II. Avaliação.
- III. Conteúdo.
- IV. Metodologia

A quantidade de itens **corretos** é:

- a)** 4
- b)** 1
- c)** 2
- d)** 3

**30)** “É um programa do Ministério da Educação, criado pelo Governo Federal em 2004, que concede bolsas de estudo integrais e parciais (50%) em instituições privadas de ensino superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros, sem diploma de nível superior”.

O programa citado acima é:

- a)** Programa Universidade para Todos – Prouni.
- b)** Programa Escola sem Analfabetismo.
- c)** Programa Escola sem Partido.
- d)** Fundo de Financiamento Estudantil – Fies.



**31)** A tendência \_\_\_\_\_ parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres.

Marque a alternativa que preenche de forma **correta** a lacuna acima.

- a) liberal tradicional.
- b) progressista libertária.
- c) tecnicista.
- d) progressista crítico-social dos conteúdos

**32)** Observe os itens a seguir sobre a tendência pedagógica liberal tecnicista.

- I. Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica.
- II. Essa tendência pedagógica se preocupa com as mudanças sociais.
- III. A tendência tecnicista é, de certa forma, uma modernização da escola tradicional e, apesar das contribuições teóricas do estruturalismo, não conseguiu superar os equívocos apresentados pelo ensino da língua centrado na gramática normativa.

É verdadeiro o que se afirma em:

- a) I e II
- b) III
- c) I e III
- d) I, II e III

**33)** “Essa Tendência pedagógica se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa tendência, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno”.

A tendência pedagógica descrita acima é?

- a) Tendência liberal renovada progressivista
- b) Tendência progressista libertária
- c) Tendência liberal renovada não-diretiva
- d) Tendência liberal tecnicista.

**34)** Observe os itens a seguir sobre o Projeto Político Pedagógico - PPP.

- I. O projeto político-pedagógico para ser eficiente e eficaz deve proporcionar clareza para a escola se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos úteis para o atingimento dos objetivos definidos no projeto.
- II. O PPP manifesta a cultura, valores, crenças e significados, indo além de questões pedagógicas, envolve, também, temas financeiros e administrativos.
- III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 traz, entre outros assuntos, uma base legal para a escola elaborar seu PPP, o qual deve ser elaborado com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes, visto que o projeto deve ser democrático, para atender aos anseios da comunidade escolar.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) I
- c) I e II
- d) II e III

**35)** É **correto** afirmar sobre o Projeto Político Pedagógico -PPP.

- a) A escola, por ser o único local de elaboração do saber formal, deve desenvolver seu projeto político-pedagógico com o envolvimento apenas da comunidade interna, sob pena de adotar práticas ilegais.
- b) O PPP deve ser construído com a participação dos docentes.
- c) O PPP se limita a aspectos de ensino-aprendizagem.
- d) O PPP expressa o pensamento do gestor.

**36)** Criado em 1995, o \_\_\_\_\_ tem por finalidade prestar assistência financeira para as escolas, em caráter suplementar, a fim de contribuir para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, com consequente elevação do desempenho escolar. Também visa fortalecer a participação social e a autogestão escolar.

Assinale a alternativa que preenche de forma **correta** a lacuna acima.

- a) Programa de Financiamento Estudantil.
- b) Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).
- c) Programa de Financiamento Escolar.
- d) Programa de Assistência Financeira Escolar.

**37)** É **INCORRETO** afirmar sobre As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas.

- a) O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas
- b) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- c) Os sistemas e os estabelecimentos de ensino não poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

**38)** “É o Programa do Governo Federal de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais Brasileiras, parte integrante de um conjunto de ações do Governo Federal no Plano de Desenvolvimento de Educação do MEC. Foi instituído pelo Decreto Presidencial 6.096, de 24 de abril de 2007, com o objetivo de dar às instituições condições de expandir o acesso e garantir condições de permanência no Ensino Superior”.

O programa citado acima é:

- a) FIES
- b) PROUNI
- c) REUNI
- d) PDDE

**39)** Assinale a alternativa **ERRADA** sobre a educação ambiental.

- a) A Educação Ambiental deve adotar uma abordagem que considere a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, superando a visão despolitizada, acrítica, ingênua e naturalista ainda muito presente na prática pedagógica das instituições de ensino.
- b) A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando atenuar essa atividade humana.
- c) A Educação Ambiental é construída com responsabilidade cidadã, na reciprocidade das relações dos seres humanos entre si e com a natureza
- d) A Educação Ambiental não é atividade neutra, pois envolve valores, interesses, visões de mundo e, desse modo, deve assumir na prática educativa, de forma articulada e interdependente, as suas dimensões política e pedagógica.

**40)** Segundo o art. 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- II. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II
- b) I e II
- c) I, II e III
- d) I