

Cargo: **PEDAGOGO**

PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala de provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas
- Durante a realização da Prova Objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir estas determinações.
- Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando: a) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras,

agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc.; b) relógio de qualquer espécie, óculos escuros, pulseiras eletrônicas, pulseiras, colares, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, régua e borracha; c) quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; d) qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01 A B C D
 ○ ○ ○ ●

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto abaixo.

Vaca Estrela e Boi Fubá

Seu dotô, me dê licença
Pra minha histora eu contá.
Se hoje eu tou na terra estranha
E é bem triste o meu pená,
Mas já fui muito feliz
Vivendo no meu lugá.
Eu tinha cavalo bom,
Gostava de campeá
E todo dia aboiava
Na portêra do currá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

Eu sou fio do Nordeste,
Não nego o meu naturá
Mas uma seca medonha
Me tanjeu de lá pra cá.
Lá eu tinha meu gadinho
Não é bom nem maginá,
Minha bela Vaca Estrela
E o meu lindo Boi Fubá,
Quando era de tardezinha
Eu começava a aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

Aquela seca medonha
Fez tudo se trapaiá;
Não nasceu campim no campo
Para o gado sustentá,
O sertão esturricou,
Fez os açude secá,
Morreu minha Vaca Estrela,
Se acabou meu Boi Fubá,
Perdi tudo quanto tinha
Nunca mais pude aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

E hoje, nas terra do Su,
Longe do torrão natá,
Quando vejo em minha frente
Uma boiada passá,
As água corre dos óio,
Começo logo a chorá,

Me lembro da Vaca Estrela,
Me lembro do Boi Fubá;
Com sodade do Nordeste
Dá vontade de aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

ASSARÉ, Patativa do. **Patativa do Assaré. Antologia poética.** Organização e prefácio de Gilmar de Carvalho. 8. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2010, p. 166-167.

A variedade linguística encontrada no texto retrata
(A) a linguagem de um migrante que de modo habitual se mostra adaptado, no uso cotidiano que faz da língua, à norma padrão culta.

(B) as formas linguísticas de padrão culto que são próprias de um habitante do sul do Brasil, ainda que tenha morado em outra região do país.

(C) a atividade social do eu lírico que requer o uso de certas formas da língua, a fim de haver comunicação entre as pessoas de seu grupo envolvidas na interação.

(D) as relações de proximidade do eu lírico, numa situação comunicativa, com o padrão linguístico frequentemente encontrado em regiões com pouco acesso à escolarização.

2 Segundo Koch (1989), a coesão e a coerência são elementos fundamentais para que um texto fique bem articulado entre as partes e tenha um sentido amplo. Os conectivos ou elementos coesivos têm a função de realizar as várias relações de sentido entre os enunciados. Quando um conectivo é usado incorretamente, podem ocorrer muitos prejuízos ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta problema de coesão provocado pelo mau uso do conectivo.

(A) A sociedade brasileira precisa se mobilizar para exigir providências em relação aos atos de violência que se tornam frequentes no Brasil.

(B) A mobilidade urbana se apresenta como um desafio não só nos centros urbanos do Brasil, mas também nas grandes metrópoles do mundo.

(C) Conforme a moda ecológica está se popularizando, algumas coleções sustentáveis ainda possuem preço bem acima das coleções normais.

(D) Com a Globalização, uma política de incentivos ao transporte marítimo torna-se necessária, uma vez que ele é o grande responsável pelo comércio internacional.

3 Leia o texto I.

Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ

Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do “CCZ Convida”, projeto do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) de Campos dos Goytacazes, no Norte Fluminense, que oferece serviços como vacinação, adoção e agendamento de castração de animais.

A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h.

Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril. Serão dez fichas a mais que na edição anterior.

G1 Norte Fluminense. 25 mar. 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/norte-fluminense/noticia/projeto-que-oferece-vacinacao-adocao-e-castracao-de-animais-sera-realizado-em-campos-no-rj.ghtml>>. Acesso em: 27 mar. 2018. Fragmento.

Leia o texto II.

Mensagem do Papa Francisco para o 48º. Dia Mundial das Comunicações Sociais

A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações que correspondem apenas às nossas ideias, ou mesmo a determinados interesses políticos e econômicos. O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos. O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós. Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído.

Folha missionária, ano IV, n. 43. Arquidiocese de Juiz de Fora, jun. 2014, p. 5. Disponível em: <https://www.arquidiocesejuizdefora.org.br/images/documentos/folha_missionaria/43_edio.pdf> Acesso em 03 set. 2017. Fragmento.

Nos textos I e II, a flexão nominal diverge da norma culta, respectivamente, em:

- (A) “Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril.” / “O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós.”
- (B) “A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h” / “O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos.”
- (C) “Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ” / “A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações”.
- (D) “Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do ‘CCZ Convida’, projeto do Centro de Controle de Zoonoses” / “Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído”.

4 Suponhamos que o reitor do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deseje dirigir-se ao reitor do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) para fazer uma solicitação. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República (2002)*, que modalidade de comunicação oficial deve ser usada para esse pedido?

- (A) Mensagem.
- (B) Exposição de motivos.
- (C) Ofício.
- (D) Memorando.

5 Para escrever a solicitação referida na questão anterior, o reitor do IFSP deve preocupar-se com certos aspectos de sua redação. Identifique qual alternativa aponta apenas princípios que fazem parte das características fundamentais da redação oficial.

- (A) Sofisticação linguística; polidez; clareza.
- (B) Impessoalidade; uso do padrão culto de linguagem; uniformidade.
- (C) Formalidade; justificativa das razões para o pedido; uso de referenciais teóricos.
- (D) Cortesia; concisão; domínio dos tempos verbais.

6 Koch, em sua obra *A coesão textual*, define coesão referencial como “aquela em que um componente da superfície do texto faz remissão a outro(s) elemento(s) nela presentes ou inferíveis a partir do universo textual” (2003, p. 31).

Assinale a opção em que o mecanismo de coesão referencial por elipse foi empregado para a construção da textualidade:

- (A) “Lá vem o vento correndo/montado no seu cavalo./Nas asas do seu cavalo/vem um mundo de vassallos,/vem a desgraça gemendo,/ (...)/vem um grito reboando,/reboando, reboando.” (Jorge de Lima, “Na carreira do vento”)
- (B) “As mães, recordando batalhas, sentadas se encontram no umbral./ Os meninos foram ao campo/colher as frutas de ananás.” (Gabriela Mistral, “Ronda da Paz”)
- (C) “Eu moro em Catumbi. Mas a desgraça/rege minha vida malfadada,/pôs lá no fim da rua do Catete/a minha Dulcinéia namorada.” (Álvares de Azevedo, “Namoro a Cavalo”)
- (D) “Que ela não perca nunca, (...)/, a sua infinita volubilidade/ De pássaro; e que acariciada no fundo de si mesma/Transforme-se em fera (...)” (Vinícius de Moraes, “Receita de mulher”)

7 De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, a posição das formas oblíquas átonas, dentro do quadro geral dos pronomes pessoais, estabelece entre os pronomes e o verbo um todo fonético, segundo combinações regidas pela norma culta.

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está adequada às normas da linguagem escrita formal:

- (A) “Ela calou-se. Preocupada com o que iria dizer aos vizinhos, pensou que iriam pensar que ele a abandonou só porque melhorou de vida. Calou-se, inclusive também para não aborrecê-lo, mas estava quase para não aguentar tamanha dor que lhe estourava os sentidos.” (Joyce M. F. Cavalcante, “O cão chupando manga”)
- (B) “De repente, o ar pareceu ficar pesado, como se porventura se misturasse com um céu carregado de tempestade, de que se espera continuamente relâmpagos e trovoadas. Depois de hesitar algumas vezes, Yoshira havia aproximado-se um pouco e voltava seu rosto ora para Yasumi, ora para Kanuseke.” (Jocelyne Godard, “Na ponta do leque”)

- (C) “Eu acredito que quase todos os profissionais subestimam as capacidades físicas e potenciais dos idosos. Em um determinado momento de suas vidas, quando tantas pessoas estão dizendo aos idosos que eles não são capazes, nós profissionais pelo menos devemos lhes dizer que eles são capazes.” (Waneen W. Spirduso, “Dimensões físicas do envelhecimento”)
- (D) “Lembro-me de tantas discussões férteis, interessantes. Era um grupo no qual não se falava nada banal, o que é certamente impressionante em tratando-se de grupos de discussão em rede.” (Charbel Niño El-Hani, “Uma das coisas boas de estar no tempo é poder olhar para trás”)

8 Para que serve a pontuação?

De forma geral, a pontuação desempenha quatro funções: indica a alteração da curva melódica da voz, delimita as unidades sintáticas, diferencia as componentes do discurso e sinaliza formalmente o tipo gráfico e gramatical.

Fonte: <<https://www.jn.pt/artes/dossiers/portugues-atual/interior/para-que-serve-a-pontuacao-5061516.html>>.

Acesso em: 26 mar. 2018.

Assinale o excerto cuja pontuação está plenamente adequada.

- (A) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós deveríamos pensar em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.
- (B) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e, até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa, e digna: sem exploração do trabalhador.
- (C) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos, como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo: as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.

(D) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico, do lixo reciclável, nós deveríamos pensar, em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos: como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam, mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.

9 Assinale a alternativa em que há uso de concordância verbal inadequado à norma culta:

(A) A maioria dos jornalistas em assessorias de imprensa do Rio trabalha além das sete horas diárias permitidas pela lei para a categoria, revela enquête do Sindicato dos Jornalistas Profissionais do Município do Rio de Janeiro (SJPMRJ) sobre as condições de trabalho e salário nas assessorias da cidade.

(B) As divergências dos variados grupos presentes na assembleia de ontem se revelaram, mais do que com firmeza no campo das ideias, com hostilidades pessoais inaceitáveis, que conduziram a sessão à natural degeneração. O relevante não foi discutido, já que mais de um grupo se ofendia na tumultuada reunião.

(C) As pesquisas da área da Educação, como as elaboradas por Perrenoud (2001), têm defendido que grande parte das estratégias de ensino utilizadas pelo professor em sala de aula devem ser adaptadas às características dos alunos, à composição da classe e à história das relações entre os educandos e entre eles e o professor.

(D) A equipe acompanhava a irmã Georgina. Ela nos recordava das idas e vindas para tornar possível a compra da casa, os esforços de seu pai para ajudá-la, poupando dinheiro etc. Por caminhos floridos, fomos nos aproximando do cemitério. Vários de nós ficaram impressionados com a quantidade de sepulturas que havia, sendo muitas delas de irmãs apreciadas pelos padres.

10 Depois de encaminhar ao setor de revisão o documento que redigiu, o reitor de um Instituto Federal foi avisado de que em seu texto podiam ser constatados alguns erros de paralelismo. Qual alternativa mostra trecho em que a intervenção do setor de revisão foi necessária justamente porque a construção contém erro de paralelismo?

(A) Já contávamos com uma estrutura autônoma de Comunicação Social há dez anos atrás.

(B) Dos nossos novos servidores, exigiremos rigor, urbanidade, frequência assídua e não errarem por omissão.

(C) Nossa instituição mantém excelência no padrão de Ensino, Pesquisa e Extensão — e disso se orgulha.

(D) Acontecerão erros, uma vez que nenhuma instituição a eles é imune; devem haver prontidão e rigor, no entanto, para corrigi-los.

MATEMÁTICA

11 Fabiana caminha todos os dias, exceto aos domingos. Às segundas, quartas e sábados, caminha por 20 minutos; às terças e quintas, por 15 minutos; e, às sextas, por 30 minutos. De acordo com as informações, se hoje é quinta-feira, quantos minutos Fabiana caminhará daqui a 319 dias?

(A) 0 minutos.

(B) 15 minutos.

(C) 20 minutos.

(D) 30 minutos.

12 Dez servidores de uma instituição recebem R\$ 4.000,00 de remuneração por 5 dias de trabalho. Considerando que os servidores recebem o mesmo salário diário, qual seria o valor gasto com a remuneração de quinze servidores durante oito dias de trabalho?

(A) R\$ 96.00000

(B) R\$ 9.600,00

(C) R\$ 1.666,67

(D) R\$ 3.750,00

13 Malu, Laura e Helena são três primas que vivem juntas. Elas são muito amigas, contudo quando se trata de decidir quem vai à feira, o clima esquentava. Pensando em minimizar as brigas, Malu propôs resolver a questão em um sorteio com moedas. Então, decidiu-se o seguinte: seriam lançadas duas moedas e, se saíssem duas caras, Malu iria à feira. Se saíssem duas coroas, Laura cumpriria a tarefa. Por fim, se saíssem uma cara e uma coroa, Helena seria a escolhida. Nesses termos, a probabilidade de Helena ir à feira é de:

(A) 25%

(B) 30%

(C) 33,33%

(D) 50%

14 Em 1662, o cientista irlandês Robert Boyle publicou a lei que relaciona o volume e a pressão de gases mantidos em ambientes fechados, que ficou conhecida como Lei de Boyle. Segundo essa lei, a pressão P e o volume V de certa quantidade de gás perfeito, mantido em sistema fechado, são inversamente proporcionais, se a temperatura permanecer constante. Isso é análogo a dizer que $P \cdot V = constante$, enquanto a temperatura for constante.

Considere um gás perfeito mantido em ambiente fechado. Se aumentarmos seu volume V em 25%, sua pressão P :

- (A) Diminuirá em 20%.
- (B) Diminuirá em 25%.
- (C) Aumentará em 25%.
- (D) Aumentará em 80%.

15 O decreto federal 6114, de 2007, fixa os percentuais máximos de remuneração para diversas tarefas de um concurso público, levando-se em conta o maior vencimento básico da administração pública federal, que, em 2017 era de R\$ 25.000,00. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, foi aprovada uma resolução que fixa o percentual de 0,55% do valor do maior vencimento básico da administração pública federal a título de remuneração ao elaborador de questões para cada questão confeccionada por ele. Considerando-se que a prova do concurso público para provimento de vagas do cargo de Assistente em Administração possui cinquenta questões, qual o valor total gasto com a elaboração de questões?

- (A) R\$ 6.875,00
- (B) R\$ 6.250,00
- (C) R\$ 13.750,00
- (D) R\$ 45.454,55

INFORMÁTICA

16 Considerando o Microsoft Word 2013 em português, qual a tecla de atalho para salvar um documento.

- (A) Ctrl + A
- (B) Alt + B
- (C) Ctrl + B
- (D) Ctrl + S

17 Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, a célula B2 de uma planilha eletrônica

contém a nota final de um aluno sendo necessário verificar se está aprovado ou reprovado. Sabendo que a nota final para aprovação deve ser igual ou superior a 6 (seis), a função que apresenta o resultado correto, de acordo com os requisitos especificados, é:

- (A) SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
- (B) SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
- (C) SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")
- (D) SE(B2>6;"Reprovado";"Aprovado")

18 À respeito das teclas de atalho do Windows 10 para o gerenciamento de janelas, quais as teclas de atalho que devem ser pressionadas, em conjunto, para que uma janela seja minimizada?

- (A) Alt + Espaço + N.
- (B) Alt + Espaço + X.
- (C) Alt + Espaço + Enter.
- (D) Shift + Espaço + N.

19 Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, em uma planilha eletrônica, a relação apresentada na tabela a seguir determina a célula e seus respectivos conteúdos:

Um usuário digitou a seguinte fórmula na célula C1 “=A1/B1”. O que será apresentado como resultado na célula C1?

	A	B	C
1	10		=A1/B1
2			

- (A) #NOME?
- (B) #N/D
- (C) #VALOR!
- (D) #DIV/0!

20 Os sistemas Operacionais utilizam um conjunto de estruturas lógicas e de rotinas que permitem controlar o acesso a um dispositivo de armazenamento como disco rígido, pen drive, CD-ROM, fitas, etc. Estas estruturas lógicas são diferentes de um Sistema Operacional para outro e chamam-se:

- (A) Sistemas de arquivos
- (B) Gerenciamento de memória
- (C) Virtualização
- (D) Nomeação de arquivos

LEGISLAÇÃO

21 Terêncio, servidor público federal lotado na Reitoria do IFSP, pretende atuar como procurador de Aristóteles, filho de seu irmão Nicômaco, pleiteando benefício assistencial estudantil a que faz jus. Contudo, diante do rol de proibições que abarcam a carreira federal, o servidor dirigiu-se à Coordenadoria Sociopedagógica do campus onde Aristóteles estuda, para o esclarecimento de dúvidas. Considerando a hipótese aventada, e nos termos da Lei nº 8.112/90, Terêncio:

- (A) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de seu sobrinho, portanto, parente de terceiro grau.
- (B) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente de segundo grau.
- (C) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente em linha colateral, não obstante encontrar-se lotado junto à Reitoria do IFSP.
- (D) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, em razão de sua lotação junto à Reitoria do IFSP, portanto, em detrimento da dignidade da função pública.

22 Sobre os requisitos necessários à nomeação de Pró-Reitores, previstos na Lei nº 11.892/2008, considere:

- I. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.
- II. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível médio da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor, desde que possuam nível superior.
- III. Possuir a partir de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- IV. Servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente não poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.

23 Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei de Improbidade Administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/92:

- I. Para os atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, requer-se a demonstração do dolo ou culpa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam terceiros, mesmo que estes concorram com a conduta ímproba do agente público.
- III. Realizar processo de dispensa de licitação sem observar os requisitos legais configura ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da administração pública.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

24 Com fundamento no Decreto nº 5.824/06, os efeitos financeiros da concessão do Incentivo à Qualificação ocorrem:

- (A) a partir de decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.
- (B) a partir da data de entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.
- (C) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de requerimento da concessão.
- (D) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.

25 Analise as proposições abaixo, no tocante ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, nos termos do Decreto nº 1.171/1994.

- I. O servidor público deve abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- II. A regra da publicidade de qualquer ato administrativo, apesar de prescindível, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

III. A sanção aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e/ou advertência, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, subscrito por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

IV. É defeso ao servidor público federal fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos, exceto, de terceiros.

Está correto o que se afirma em

(A) I e III, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

26 No tocante ao Programa de Avaliação de Desempenho, considere:

I. Aferir o mérito para progressão é prescindível ao resultado do Programa de Avaliação de Desempenho.

II. Os princípios de objetividade, legitimidade e publicidade devem nortear a escolha dos instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho.

III. A avaliação de desempenho permite ao administrador mensurar, apenas, os resultados obtidos pelo servidor avaliado.

IV. Salvo a chefia imediata, todos os integrantes da equipe de trabalho e usuários participarão do processo de avaliação de desempenho.

V. Tem por escopo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.

De acordo com o Decreto nº 5.825/2006, está correto o que se afirma APENAS em

(A) I e IV.

(B) II, IV e V.

(C) II e V.

(D) I e III.

27 Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei nº 11.892/2008:

I. Os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de autarquia, exceto o Colégio Pedro II.

II. Os Institutos Federais não possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos.

III. Estimular o empreendedorismo é uma das finalidades e características dos Institutos Federais.

IV. O Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior são órgãos superiores dos Institutos Federais, e ambos possuem o caráter consultivo e deliberativo.

Está correto o que se afirma APENAS em:

(A) I.

(B) III.

(C) III e IV.

(D) II e IV

28 Considere a seguinte situação hipotética: Na data de 01.04.2018, Heráclito, servidor público federal, acredita ter completado o interstício necessário para Progressão por Mérito Profissional na Carreira, já que o termo inicial desde a última progressão ocorreu em 01.10.2016. Contudo, ao consultar o departamento de gestão de pessoas da repartição federal em que se encontra lotado, recebeu a informação de que, durante tal interstício, gozou de licença para capacitação por um período de 3 (três) meses, não obstante, ter obtido resultados suficientes em programa de avaliação de desempenho. Com base na Lei nº 11.091/2005, Heráclito:

(A) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 2 (dois) anos de efetivo exercício.

(B) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 18 (meses) de efetivo exercício.

(C) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter completado o interstício de 12 (doze) meses.

(D) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter apresentado resultados satisfatórios em programa de avaliação de desempenho.

29 No tocante às penalidades disciplinares, considere:

I. A recusa em atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado, é hipótese de violação de proibição passível de advertência por escrito.

II. A penalidade de suspensão nunca poderá ser cancelada dos assentamentos funcionais do servidor infrator.

III. Na hipótese de acumulação ilegal, prescinde a má-fé do servidor como requisito fundamental para a aplicação da pena de demissão dos cargos em regime de acumulação ilegal.

IV. A eventual instauração do devido processo administrativo disciplinar implica na interrupção da prescrição até a decisão final da autoridade competente.

V. Em razão da independência das esferas civis, penais e administrativas, é possível a aplicação da pena de demissão por improbidade administrativa no âmbito do processo administrativo disciplinar.

À luz do regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/90, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e IV.

30 Considere as seguintes assertivas a respeito do regulamento que estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação, nos termos do Decreto nº 5.824/2006:

I. A movimentação para ambiente diverso daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação, implica, automaticamente, na revisão da concessão inicial.

II. Incumbe a unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino certificar se o curso concluído é direta ou indiretamente relacionado com o ambiente organizacional de atuação do servidor.

III. Salvo movimentação solicitada pelo servidor, em nenhuma hipótese poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação.

IV. Os efeitos financeiros ocorrem após decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 Em uma reunião pedagógica, uma equipe de profissionais do IFSP está discutindo acerca da organização curricular dos cursos técnicos na forma integrada ao Ensino Médio.

Foram apresentados alguns princípios que podem ser orientadores para a organização de um currículo integrado, segundo as concepções de Araujo e Frigotto (2015), no artigo: “Práticas pedagógicas e

ensino integrado”. Assinale a assertiva que indica **CORRETAMENTE** estes princípios:

- (A) a competência, a transdisciplinaridade e o compromisso com a formação integral do aluno.
- (B) a investigação científica, a pluridisciplinaridade e o compromisso com o desenvolvimento do espírito científico e pensamento reflexivo.
- (C) a contextualização, a interdisciplinaridade e o compromisso com a transformação social.
- (D) a orientação para o trabalho, a multidisciplinaridade e o compromisso com a formação técnica e profissional.

32 A equipe de formação continuada de um campus do IFSP está organizando uma palestra sobre o tema currículo, que será proferida aos professores. Considerando a publicação “Indagações sobre currículo: Currículo, conhecimento e cultura”, de Moreira e Candau (2008), diferentes fatores socioeconômicos, políticos e culturais contribuem para que o currículo venha a ser entendido. Analise as seguintes afirmativas:

- I – os conteúdos a serem ensinados e aprendidos;
- II – a lista das disciplinas que compõem a grade curricular de cada curso;
- III – as experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos;
- IV – as competências e as habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular;
- V – os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.

Assim, das alternativas propostas:

- (A) Estão corretas I, II e III
- (B) Estão corretas I, III e V
- (C) Estão corretas I, IV e V
- (D) Estão corretas II, IV e V

33 João é discente em uma única instituição de ensino, onde realiza o Ensino Médio no período matutino e o Curso Técnico em Informática no período noturno, possuindo duas matrículas distintas. Nesse caso, considerando o disposto no artigo 4º, § 1º, inciso II, do Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, o discente está realizando a educação profissional técnica de nível médio articulada na forma:

- (A) Subsequente
- (B) Integrada
- (C) Normal
- (D) Concomitante

34 Uma Pedagoga da Coordenadoria Socio-pedagógica de um câmpus do IFSP está orientando um docente ingressante sobre os tipos de avaliações existentes.

Considerando o que dispõe a Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação no ambiente educacional compreende 3 (três) dimensões básicas. Faça a correspondência adequada das dimensões de avaliação com suas respectivas características:

- 1- avaliação da aprendizagem;
- 2- avaliação institucional;
- 3- avaliação de redes de Educação Básica.

() baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político;

() rever o conjunto de objetivos e metas a serem concretizados, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a missão da escola, além de clareza quanto ao que seja qualidade social da aprendizagem e da escola;

() os resultados dessa avaliação sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando como está;

() de caráter formativo predominando sobre o quantitativo e classificatório, adota uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 3, 1
- (B) 1, 3, 2, 1
- (C) 2, 2, 3, 1
- (D) 1, 2, 1, 3

35 Um grupo de servidores de um câmpus do IFSP está discutindo a implantação do curso de licenciatura em Matemática.

Conforme o que dispõe a Resolução nº 2, de 01 de julho de 2015, os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível supe-

rior devem estruturar-se, em cursos de licenciatura, “por meio da garantia da base comum nacional das orientações curriculares”. Dessa forma, dentre algumas cargas horárias previstas na referida Resolução, esses cursos terão:

I - no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos;

II - 200 (duzentas) horas de prática como componente curricular;

III - 400 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, complementando também outras áreas específicas, se for o caso, segundo o projeto de curso;

IV - 100 (cem) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes.

Assim, das alternativas propostas:

- (A) Estão corretas I e II
- (B) Estão corretas I e III
- (C) Estão corretas I, II e III
- (D) Estão corretas III e IV

36 O Capítulo III, da Seção I, do Título VIII, da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, trata, entre outras questões, da Educação em nosso país. Um dos princípios prevê que o ensino será ministrado com base no (a):

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas exclusivamente na rede pública de ensino.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e em instituições educacionais mantidas por organizações sem fins lucrativos.
- (C) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso preferencialmente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- (D) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

37 Considerando-se a estrutura organizacional dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados conforme a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, pode-se afirmar que:

- (A) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada câmpus e a reitoria, incluindo-se pagamento de pessoal, segu-

ridade social e benefícios aos servidores.

- (B) A administração dos Institutos Federais tem como órgão superior o Conselho Universitário, instância decisória subordinada ao Reitor.
- (C) Os Institutos Federais têm como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor, 1 (um) Vice-Reitor e 8 (oito) Pró-Reitores.
- (D) Os Reitores são nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.

38 “Se a escola é o lugar da construção da autonomia e da cidadania, a avaliação dos processos, sejam eles das aprendizagens, da dinâmica escolar ou da própria instituição, não deve ficar sob a responsabilidade apenas de um ou de outro profissional, é uma responsabilidade tanto da coletividade, como de cada um, em particular”. (FREITAS; FERNANDES, 2008, p. 18)

Com base nas concepções sobre o processo avaliativo, apresentadas pelos autores, considere:

I- A avaliação é uma atividade que envolve legitimidade técnica e legitimidade política na sua realização.

II- A avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos.

III- Do ponto de vista educacional, avaliar a aprendizagem dos estudantes perpassa, necessariamente, pela atribuição de uma nota ou conceito sobre o conhecimento adquirido.

IV- A avaliação da aprendizagem, da instituição e do sistema escolar tem o protagonismo central do professor, do coletivo de profissionais e do poder público, respectivamente. Esses três níveis de avaliação apresentam sua autonomia e são independentes entre si.

Estão **INCORRETAS** as afirmações:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

39 Considere o trecho abaixo, extraído do livro “Educação escolar: políticas, estrutura e organização” (LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. 10ª. ed. São Paulo: Cortez, 2012):

“No âmbito dos sistemas de ensino e das escolas, procura-se reproduzir a lógica da competição e as regras do mercado, com a formação de um *mercado educacional*. Busca-se a eficiência pedagógica por meio da instalação de uma pedagogia da concorrência, da eficiência e dos resultados (da produtividade)”. (LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI, 2012, p. 126)

Dentre as informações apresentadas abaixo, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** um dos elementos conforme é defendido pelos autores. “Essa pedagogia tem sido levada a efeito, em geral, mediante”:

- (A) a adoção de mecanismos de engessamento e padronização dos sistemas de ensino e escolas.
- (B) a atenção à eficácia, à qualidade, ao desempenho, às necessidades diversas de aprendizagem, à criação de indicadores de aferição da prática educativa, ao plano de carreira e à competitividade.
- (C) a avaliação constante dos resultados (do desempenho) obtidos pelos alunos, resultados esses que comprovam a atuação eficaz e de qualidade do trabalho desenvolvido na escola.
- (D) a criação de condições que privilegiam a competitividade entre escolas, públicas ou privadas, encorajando os pais a participar da vida escolar, influenciando inclusive na gestão dessas instituições, que se tornam mais democráticas, porém subordinadas aos ditames do mercado.

40 Considerando-se a Resolução nº 26, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, de 05 de abril de 2016. De acordo com o Art. 2º da referida resolução, um campus do IFSP tem como uma de suas finalidades e características:

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional na indústria, com ênfase no desenvolvimento fabril nacional.
- (B) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura

física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

- (C) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento da política e economia locais, com base no mapeamento das estruturas organizacionais privadas, no âmbito de atuação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.
- (D) Estimular a pesquisa, a extensão, a produção tecnológica, o empreendedorismo e a busca de recursos orçamentários junto aos arranjos produtivos locais.

41 Segundo Veiga (2011), no que se refere ao Projeto Político-Pedagógico, é correto afirmar que:
I - É um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas voltadas para os estudantes.
II- É construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
III- Tem o professor como protagonista de sua construção, uma vez que ele é o responsável pelo processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.
IV- Busca a organização do trabalho pedagógico da escola na sua globalidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e IV
- (B) II e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I, II, III e IV

42 Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica.
- (B) A Educação Profissional Técnica de Nível Médio possibilita a avaliação, o reconhecimento e a certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (C) Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio têm por finalidade proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais, prioritariamente para o exercício profissional.

- (D) A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA), e com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

43 Conforme **Resolução nº 163/2017, de 28 de novembro de 2017**, Art. 4º. “São princípios norteadores das propostas de cursos e ações desenvolvidas no âmbito dos Técnicos de Nível Médio na forma integrada ao Ensino Médio do IFSP”. Analise as seguintes afirmativas:

- I- Articulação entre Educação Básica e Educação Profissional, com ênfase na segunda em detrimento da primeira, com vistas à formação integral do estudante e para sua emancipação.
- II- O trabalho como princípio educativo, considerado em suas dimensões ontológica, histórica e ética-política, integrado à Ciência, à Tecnologia e à Cultura.
- III- Organização curricular e práticas pedagógicas que assegurem a integração, a interdisciplinaridade, a diversidade de componentes curriculares e a indissociabilidade entre teoria e prática, conferindo maior valorização à prática, no caso da Educação Profissional.
- IV- O atendimento das efetivas demandas de natureza econômico-social dos setores e arranjos socioprodutivos locais, bem como a articulação ao desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região.

Considerando o disposto no Art. 4º. da referida Resolução, estão **INCORRETAS** apenas as afirmações:

- (A) I e III
- (B) I e IV
- (C) II e III
- (D) I, III e IV

44 Os prédios públicos, inclusive aqueles que abrigam as instalações do IFSP, deverão ser construídos ou reformados, com vistas a assegurar as seguintes condições de acessibilidade:

- I - nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas à garagem e ao estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem

peças que apresentam dificuldade de locomoção permanente.

II - pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

III - pelo menos um dos itinerários que comunicam horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata a Lei.

IV - os edifícios deverão dispor, pelo menos, de um banheiro acessível, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

De acordo com o Art. 11, da **Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000**, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, é possível afirmar que as proposições anteriores são, respectivamente:

- (A) I- Falsa, II- Verdadeira, III- Falsa, IV-Verdadeira.
- (B) I- Verdadeira, II- Falsa, III- Verdadeira, IV- Falsa.
- (C) I- Falsa, II- Falsa, III- Verdadeira, IV- Verdadeira.
- (D) I- Verdadeira, II- Verdadeira, III- Verdadeira, IV-Verdadeira.

45 De acordo com a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu artigo 2º, considera-se:

- (A) criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezessete anos de idade.
- (B) criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (D) criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

46 O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia tem como um de seus focos formativos a Educação Profissional Técnica em Nível Médio

e, neste sentido, o documento base “Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio” (2007), apresenta “como síntese alguns pressupostos que os sistemas e instituições devem considerar para a elaboração do projeto-político pedagógico do ensino médio integrado à formação profissional destes cursos”. Dentre alguns pressupostos apresentados no referido documento analise as afirmações:

I – Considerar as necessidades materiais dos estudantes, bem como proporcionar condições didático-pedagógicas às escolas e aos professores.

II – Resgatar a escola como um lugar de memória.

III – Priorizar a formação a partir das necessidades estabelecidas pelo mercado de trabalho, estabelecendo como foco as demandas apresentadas localmente aos sujeitos.

IV – Construir e contar com a adesão de gestores e educadores responsáveis pela formação geral e pela formação específica, bem como da comunidade em geral.

V – Transformar o projeto de formação integrada em uma experiência de democracia participativa e de recriação permanente.

Estão **CORRETOS** de acordo com o referido documento, os pressupostos indicados na alternativa:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, III, IV e V
- (C) I, II, IV e V
- (D) II, III, IV e V

47 A Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). No Art. 28 da referida lei há o detalhamento das responsabilidades do poder público no que tange ao direito à educação e inclusão da pessoa com deficiência. Com relação àquilo exposto neste artigo, assinale a alternativa **INCORRETA**, quanto a incumbências do poder público.

- (A) Prioridade de atendimento em escolas especializadas, pois estas dispõem de mecanismos pedagógicos, recursos materiais e profissionais especializados, que poderão, de maneira mais eficiente, garantir o desenvolvimento de aprendizagem pelos alunos, oportunizando sua real situação de inclusão.
- (B) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estu-

dantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

- (C) Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- (D) Oferta de educação bilíngue: em Libras, como primeira língua, e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

48 Em seu livro: “Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa”, Paulo Freire (1996) afirma que: “O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do ‘faça o que mando e não o que eu faço’ [...]”. Neste trecho, o autor está se referindo à qual exigência inerente ao ato de ensinar:

- (A) Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos
- (B) Ensinar exige criticidade
- (C) Ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo
- (D) Ensinar exige rigorosidade metódica

49 Uma equipe de servidores da Pró-reitoria de Ensino do IFSP, está organizando um documento institucional com orientações aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos superiores de Tecnologia.

Considerando o disposto na Resolução CNE/CP nº 3, de 18 dezembro de 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, são informações importantes que devem constar no referido documento que a equipe está construindo:

- I – Os cursos superiores de tecnologia são cursos de qualificação profissional, com características especiais, e conduzirão à obtenção de diploma de técnico em nível superior;
- II – A carga horária mínima dos cursos superiores de tecnologia será acrescida, obrigatoriamente, de

tempo destinado a estágio profissional supervisionado, requerido pela natureza da atividade profissional, bem como de tempo reservado para atividades teórico-práticas.

III - Os cursos superiores de tecnologia poderão ser organizados por módulos que correspondam a qualificações profissionais identificáveis no mundo do trabalho.

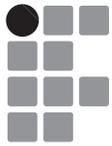
IV - É facultado ao aluno o aproveitamento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento de estudos em cursos superiores de tecnologia.

Assim, das alternativas propostas:

- (A) Estão corretas III e IV.
- (B) Estão corretas II e III.
- (C) Estão corretas II, III e IV.
- (D) Estão corretas I e II.

50 Os docentes de um câmpus do IFSP estão reformulando um Curso Técnico na forma Integrada ao Ensino Médio. Considerando o disposto no artigo 35-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 (LDB), esses docentes deverão atentar-se à algumas disposições. Assinale a assertiva que está em consonância com o artigo supracitado:

- (A) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, música e filosofia.
- (C) O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório apenas nos dois primeiros anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.
- (D) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e espanhola, podendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o francês, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO
DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO
IFSP - EDITAL Nº 118/2018

FOLHA DE RASCUNHO

1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	