Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

INSTITUTO FEDERAL
Pará

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital nº. 14/2018

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Nº DE INSCRIÇÃO

CARGO

Pedagogo

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

*** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**

a) Este Caderno de Questões com o enunciado das 60 (sessenta) questões da prova objetiva.

b) uma Folha de Respostas, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

***tempo de duração da prova objetiva** será de 3h 30min.

***É responsabilidade do candidato** certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre e que na Folha de Respostas constam os seus dados corretos. Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

***SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL SOBRE QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

*FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

*Após a conferência, o **candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

***Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas** para NÃO DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR.

*** Ao candidato somente será permitido** levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova (Item 10.14, alínea "c" do edital).

***Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:**

a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova (Item 10.15, alínea "c" do edital).

b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da prova objetiva, a folha de respostas da prova objetiva ou qualquer equipamento eletrônico (Item 10.15, alínea "i" do edital).

c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva em qualquer meio (Item 10.15, alínea "f' do edital).

*Quando terminar, **entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas.** A entrega do Caderno de Questões é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta.

***NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.**

*Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no caderno de questões da prova objetiva e na folha de respostas da prova objetiva (Item 10.15, alínea "j" do edital).

♦ LÍNGUA PORTUGUESA ♦

As questões de 01 a 12 referem-se ao texto a seguir.

"O certo a ser feito": as marcas do utilitarismo no nosso dia-a-dia

Por Carlos Henrique Cardoso

Ultimamente tenho analisado e refletido sobre a situação política do país e sua judicialização. E enxergo muito dos princípios do utilitarismo instaurados nos desejos de boa parte dos cidadãos. Enxergo o que? Como assim?

O utilitarismo é uma teoria social desenvolvida pelo jurista, economista, e filósofo Jeremy Bentham, lá pelos fins do século XVIII e início do XIX. Essa teoria também foi objeto de estudo do filósofo John Stuart Mill. Tem como princípio a busca do prazer e da felicidade, mas também satisfazer os indivíduos na coletividade, almejando benefícios, onde as leis seriam socialmente úteis e as escolhas mais corretas. Alguns testes e dinâmicas de grupo também utilizam conceitos de base utilitarista, pautadas nas melhores escolhas para cada situação posta com a finalidade de encontrarmos um bem comum a todos.

Um exemplo. No único hospital de uma pequena cidade, há apenas uma máquina de hemodiálise e quatro doentes renais. As características sociais, econômicas, profissionais, familiares, e pessoais de cada um são apresentadas e faz-se a pergunta: qual deles merece ser salvo para que possa utilizar o equipamento? Após um pequeno debate, chega-se à conclusão e as razões para que aquele felizardo seja o escolhido. Ou seja, o intuito é tomar decisões para obter o melhor resultado para todos.

O utilitarismo pode ser transposto para o nosso cotidiano e sua doutrina ética pode estar incrustada em vários fatos e decisões. Sua aplicação pode ser considerável diante de fatores que venham a ocorrer e se tornar aceitável para diversos setores sociais.

Digamos que comecem a aparecer pessoas feridas por rajadas de metralhadora nas ruas de um município e que muitos testemunharam um homem portando essa arma por aí. As autoridades partem a sua busca, mas não o encontram em lugar nenhum. E novas pessoas são baleadas. Com o rumo das investigações, familiares do suspeito são localizados. Como não informam seu paradeiro, os policiais passam a torturar seus pais, irmãos, e outros parentes a fim de obterem respostas ou pistas para sua descoberta. Dias depois, o "louco da metralhadora" é encontrado. A tortura é proibida por lei, mas sua utilização foi justificada pelo bem-estar público, ou seja, "o certo a ser feito". Um cálculo que foi interpretado como moralmente aceitável por muitos que consideram aquela postura adequada para que mais ninguém fosse alvejado. Mesmo que jamais fosse preciso tomar tal atitude para um crime ser desvendado. Um princípio utilitarista.

E assim observo muitas atitudes manifestadas por seguimentos de nossa população. Na véspera da decisão do Supremo Tribunal Federal em conceder ou não o Habeas Corpus para o ex-presidente Lula, grupos pediam que o STF não concedesse o HC porque Lula "tinha que ser preso", pois já havia sido condenado. Apesar do HC ser um quesito legal, o desejo de prisão parecia ser maior que a virtude da lei. O que imperava era a vontade popular, o desejo de ver alguém que aprenderam a detestar, encarcerado. Importava menos o previsto em lei e mais "a voz das ruas".

Declarações de ministros e ex-ministros do STF engrossaram os manifestos. "Temos que ouvir a voz das ruas", "o sentimento social", e "o clamor popular" foram termos utilizados pelos ocupantes da Suprema Corte. Apesar das decisões judiciais não serem pautadas, obviamente, pelas vontades do povo profissionais que interpretam as leis não podem estimular aproximações demasiadas entre "as ruas" e os juízes, como termômetro a medir algum "choque térmico" entre a conclusão dos processos e os anseios sociais amparados pelas paixões e ódios. Uma linha tênue entre a lei e "o certo a ser feito". Reflexões realizadas no calor dos acontecimentos podem influenciar atos finais moralmente justificáveis. Um receio calcado em posturas utilitaristas.

Essas condutas são visíveis quando qualificam defensores dos Direitos Humanos – que seguem resoluções ratificadas por órgãos internacionais – como "defensores de bandidos". Isso porque "o pessoal" dos Direitos Humanos defendem medidas previstas em leis e na Constituição Federal. Curioso que muitos dos críticos se referem aos Direitos Humanos como se fosse uma ONG, uma entidade representativa, com CNPJ, sede, funcionários ("o pessoal") que se reúnem frequentemente em torno de uma grande mesa e passam a discutir políticas de apoio a assassinos, estupradores, e ladrões – uma espécie de "Greenpeace" voltado para meliantes. Com isso, proporcionam reflexões equivocadas sobre como devem ser tratados detentos, como a justiça deve agir com acusados de crime hediondo, ou como nossos policiais devem ser protegidos em autos de resistência ou intervenções repressoras. Tudo para alcançar o bem-estar social e "o certo a ser feito". E a lei? Que se lasque!! Atos para que o "cidadão de bem" fique protegido das mazelas sociais e que se cumpra a vontade popular acima de qualquer artigo, parágrafo, inciso, ou decreto. Enquanto não se reestrutura o nosso defasado Código Penal, podemos bradar juntos as delicias de um Estado Utilitarista.
https://www.soteroprosa.com/inicio/author/Carlos-Henrique-Cardoso. Acessado em 28/01/2019 (Com adaptação)

QUESTÃO 1

É **CORRETO** afirmar que o autor do texto, em relação ao tema apresentado, objetiva provocar no leitor:

A) um alheamento sobre a importância do utilitarismo nas decisões judiciais.

B) uma valorização da opinião pública em relação ao judiciário e suas deliberações.

C) uma observação sobre a judicialização de decisões políticas baseadas na ética utilitária.

D) uma crítica explícita ao código penal e à influência do utilitarismo nas decisões judiciais.

E) um engajamento da sociedade em relação às medidas que afetam a comunidade como um todo.

QUESTÃO 2

Leia o período a seguir e assinale a única alternativa **CORRETA**.

"Apesar das decisões judiciais não serem pautadas, obviamente, pelas vontades do povo, profissionais que interpretam as leis não podem estimular aproximações demasiadas entre "as ruas" e os juízes, como termômetro a medir algum "choque térmico" entre a conclusão dos processos e os anseios sociais amparados pelas paixões e ódios. (7º parágrafo, com adaptações)

De acordo com as informações do período acima, no contexto em que ocorrem, é correto afirmar que:

A) o autor defende a tese de que a comoção social é determinante para as decisões judiciais no Brasil contemporâneo.

B) ao se referir às ruas e aos juízes, o autor chama atenção para a necessidade de o Poder Judiciário se aproximar das camadas mais pobres da sociedade.

C) o autor afirma que as decisões judiciais devem buscar isenção, ao evitar a influência da opinião pública.

D) ao fazer uso de palavras como "paixões" e "ódios", o autor defende a humanização do judiciário.

E) a expressão "choque térmico" foi utilizada denotativamente pelo autor para referir-se aos conflitos entre opinião pública e ordenamento jurídico.

QUESTÃO 3

"Judicialização é um fenômeno mundial por meio do qual importantes questões políticas, sociais e morais são resolvidas pelo Poder Judiciário ao invés de serem solucionadas pelo poder competente, seja este o Executivo ou o Legislativo."(Sâmea Luz Mansur)

Ao refletir sobre a situação política do país e sua judicialização, o autor fundamenta-se nos princípios do utilitarismo. Essa teoria social:

A) consiste na ideia de que uma ação só pode ser considerada moralmente correta se as suas consequências promoverem o bem-estar coletivo.

B) baseia-se no alinhamento entre o moralmente aceitável, o clamor popular e o cumprimento da lei.

C) defende a ideia de que "o certo a ser feito" depende de decisão colegiada dos três poderes.

D) não leva em consideração o previsto em lei nem características sociais, econômicas, profissionais, familiares, e pessoais de cada um.

E) considera os Direitos Humanos uma entidade representativa que discute políticas de apoio a assassinos, estupradores e ladrões.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos recursos linguísticos empregados no texto.

A) No período, "Apesar do HC ser um quesito legal, o desejo de prisão parecia ser maior que a virtude da lei.". (6º parágrafo), o sujeito da primeira oração está preposicionado, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

B) No período, "Apesar do HC ser um quesito legal, o desejo de prisão parecia ser maior que a virtude da lei.". (6º parágrafo), a primeira oração estabelece uma relação de concessão em relação à segunda.

C) Em "Apesar do HC ser um quesito legal, o desejo de prisão parecia ser maior que a virtude da lei." (6º parágrafo), o elemento coesivo que inicia o período, pode ser substituído pela conjunção "consoante", sem prejuízo quanto ao sentido e à correção gramatical.

D) No excerto "Como não informam seu paradeiro, os policiais passam a torturar seus pais, irmãos, e outros parentes **a fim** de obterem respostas ou pistas para sua descoberta."(5º parágrafo), o termo em negrito está incorretamente grafado, a forma culta é " afim"

E) A alternância de verbos na terceira pessoa do singular e primeira do plural denota um afastamento entre emissor e receptor.

QUESTÃO 5

Com base nos aspectos gramaticais e estilísticos presentes no período "***Curioso que muitos dos críticos se referem aos Direitos Humanos como se fosse uma ONG, uma entidade representativa, com CNPJ, sede, funcionários ("o pessoal") que se reúnem frequentemente em torno de uma grande mesa e passam a discutir políticas de apoio a assassinos, estupradores, e ladrões – uma espécie de "Greenpeace" voltado para meliantes***", julgue os itens abaixo:

I. A flexão das formas verbais "***reúnem***" e "***passam***" no plural, usadas como recursos de estilo, classificam-se como silepse de número.

II. A forma verbal **"reúnem"**, mesmo depois do novo acordo ortográfico, continua recebendo acento agudo de acordo com a regra dos hiatos.

III. Em "(...) políticas de apoio ***a*** assassinos, estupradores, e ladrões (...)", o termo grifado, morfologicamente, classifica-se como preposição.

Está correto o que se afirma no (nos) item (itens):

A) I, apenas.

B) II, apenas.

C) I e III apenas

D) II e III apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 6

Com base nos aspectos linguísticos, morfossintáticos e sintático-semânticos presentes no período "***Sua aplicação pode ser considerável diante de fatores que venham a ocorrer e se tornar aceitável para diversos setores sociais***", julgue os itens abaixo.

I. As palavras "***considerável***" e "***aceitável***" referem-se ao vocábulo "aplicação", por isso estão no singular.

II. A palavra "***aceitável***" refere-se ao vocábulo "fatores", por isso deveria estar no plural.

III. As palavras "***aceitável***" e "***tornar"*** referem-se ao vocábulo "fatores", por isso deveriam estar no plural.

Está **CORRETO** o que se afirma no (nos) item (itens):

A) I, apenas.

B) II, apenas.

C) I, II e III.

D) III, apenas.

E) II e III, apenas.

QUESTÃO 7

"Essas condutas são visíveis quando qualificam defensores dos Direitos Humanos – que seguem resoluções ***ratificadas*** por órgãos internacionais – como "defensores de bandidos.":

Do ponto de vista semântico, marque a **ÚNICA** alternativa que estabelece, com o vocábulo grifado no período acima, uma relação sinonímica.

A) Emendadas.

B) Refundidas.

C) Arrumadas.

D) Sancionadas.

E) Invalidadas.

QUESTÃO 8

Com base no emprego da acentuação gráfica do vocábulo "***que***", no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa **CORRETA.**

A) Por se tratar de pronome átono, ele não recebe acento gráfico.

B) O vocábulo "***que***" deve receber acento agudo antes de ponto, conforme a regra de acentuação.

C) O uso de acento agudo, no vocábulo ***"que"***, é facultativo diante de ponto de interrogação.

D) O pronome relativo ***"que"*** deve receber acento grave antes de ponto.

E) No início ou fim de frase, antes de ponto, o vocábulo ***"que"*** deve ser acentuado graficamente.

QUESTÃO 9

"Na véspera da decisão do Supremo Tribunal Federal em conceder ou não o Habeas Corpus para o ex-presidente Lula, grupos pediam que o STF não concedesse o HC ***por que*** Lula "tinha que ser preso", pois já havia sido condenado".

Julgue as afirmativas a seguir e assinale a única alternativa **CORRETA** sobre o emprego do vocábulo em negrito no excerto acima.

I- Ao se substituir o vocábulo em destaque pela conjunção **porque,** modifica-se o sentido e torna-se o excerto gramaticalmente correto.

II- O pronome relativo, precedido de preposição, empregado no excerto acima, expressa a ideia de que Lula tinha que ser preso por causa do Habeas Corpus.

III- Altera-se o sentido, mas mantém-se a correção gramatical ao se substituir o vocábulo em negrito pela forma "***pelo qual***", no excerto acima.

A) Todas estão corretas.

B) I e II estão corretas.

C) I e III estão corretas.

D) III, apenas.

E) II e III, apenas.

QUESTÃO 10

"***Apesar das decisões judiciais não serem pautadas, obviamente, pelas vontades do povo, profissionais que interpretam as leis não podem estimular aproximações demasiadas entre "as ruas" e os juízes*** (...)"

Sobre o emprego dos sinais de pontuação do excerto acima, é **CORRETO** afirmar que:

A) ele não apresenta desvios gramaticais quanto ao emprego dos sinais de pontuação.

B) por se tratar de oração relativa explicativa, a estrutura "***que interpretam as leis***" deveria estar obrigatoriamente entre vírgulas.

C) na estrutura "***que interpretam as leis***", a ocorrência da vírgula é obrigatória antes do pronome relativo para tornar o excerto gramaticalmente correto.

D) por exercer a função de sujeito da segunda oração, o vocábulo "***profissionais***" deveria estar entre vírgulas.

E) Como o segmento se inicia com oração subordinada, o uso da vírgula é obrigatório após o vocábulo "***povo***".

QUESTÃO 11

"Sua aplicação pode ser considerável diante de fatores ***que*** venham a ocorrer e se tornar aceitável para diversos setores sociais." (4º parágrafo).

O elemento grifado no período acima pode ser substituído, preservando-se a correção gramatical e o sentido, por:

A) aos quais

B) cujos

C) os quais

D) de que

E) nos quais

QUESTÃO 12

O fragmento que constitui, no texto, um exemplo de uso figurado da linguagem encontra-se na alternativa:

A) "O utilitarismo é uma teoria social desenvolvida pelo jurista, economista, e filósofo Jeremy Bentham, lá pelos fins do século XVIII e início do XIX" (2º parágrafo)

B) "No único hospital de uma pequena cidade, há apenas uma máquina de hemodiálise e quatro doentes renais". (3º parágrafo).

C) "A tortura é proibida por lei, mas sua utilização foi justificada pelo bem-estar público". (5º parágrafo).

D) "(...) profissionais que interpretam as leis não podem estimular aproximações demasiadas entre "as ruas" e os juízes". (7º parágrafo).

E) "Com isso, proporcionam reflexões equivocadas sobre como devem ser tratados detentos, como a justiça deve agir com acusados de crime hediondo". (8º parágrafo).

♦ LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO ♦

QUESTÃO 13

Acerca da República Federativa do Brasil e dos princípios fundamentais, com base na constituição federal de 1988, julgue os itens a seguir:

I- A República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos estados, dos municípios, e do distrito federal e dos territórios.

II- O pluralismo político e os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa são alguns dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

III- A soberania, a cidadania e a independência nacional são alguns dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

IV- A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos princípios da soberania e da dignidade da pessoa humana dentre outros.

A) Os itens I, II e III são verdadeiros.

B) Os itens I e II são verdadeiros.

C) Apenas o item II é falso.

D) Os itens I, II e IV são verdadeiros.

E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 14

Acerca dos Direitos e Garantias Fundamentais, nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.

B) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, e, locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

C) a lei considerará crimes inafiançáveis, imprescritíveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evita-los, se omitirem.

D) aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.

E) os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada casa do congresso nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

QUESTÃO 15

Aquiles, servidor público há exatos 02 (dois anos), foi designado para presidir processo administrativo disciplinar instaurado pela servidora Nina, autoridade competente, para apurar as irregularidades supostamente cometidas pelo servidor Cauby.

Considerando a situação hipotética narrada e as disposições legais e constitucionais acerca do processo administrativo disciplinar, julgue os itens a seguir:

I- Aquiles poderá presidir o referido processo administrativo disciplinar, desde que sejam designados mais outros dois servidores para comporem, junto com Aquiles, comissão processante.

II- A comissão de processo administrativo a ser designada para apurar os fatos imputados ao servidor Cauby deve ser composta por 04 (quatro) membros, sendo um deles o secretário, no caso de processo administrativo disciplinar de rito ordinário.

III- Se o servidor Cauby for processado criminalmente pelas irregularidades que supostamente cometeu na condição de servidor público, não deve contra ele se instaurado processo administrativo disciplinar, sob pena de o mencionado servidor ser punido duas vezes pelo mesmo fato.

IV- Se as irregularidades cometidas por Cauby consistirem em participar da gerência ou administração de sociedade privada e inassiduidade habitual, estará Cauby sujeito a, no máximo, 30 dias de suspensão como penalidade.

A) Os itens I e II são verdadeiros.

B) Os itens I e IV são verdadeiros.

C) Os itens I, III e IV são verdadeiros.

D) Todos os itens são verdadeiros.

E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 16

O aclamado e polêmico filme "BIRD BOX", estrelado pela atriz Sandra Bullock, com base no livro de Josh Malerman tem provocado críticas e elogios do público. Suponha que a situação de caos que permeia todo o filme, ameaçando a segurança de todos, perturbando a ordem pública e causando a morte de muitos ocorresse no Brasil, indo por todo o Nordeste e alastrando-se por outras regiões do país. No Ceará, na cidade de Fortaleza, trabalha o senhor Nepomucemo das Cruzes, em um órgão público regido pela lei 8.666/93. A partir do momento hipotético em que o caos se instalasse na região, criando desordem total e ameaça à vida de todos os cearenses, o senhor Nepomucemo poderia declarar que as licitações:

A) seriam inexigíveis, na hipótese do artigo 24 da Lei 8.666/93.

B) seriam dispensáveis, na hipótese do art. 25 da Lei 8.666/93.

C) seriam dispensáveis, na hipótese do art. 24 da Lei 8.666/93.

D) seriam canceladas, na hipótese do art. 27, da Lei 8.666/93.

E) seriam inexigíveis, na hipótese do art. 23 da Lei 8.666/93.

QUESTÃO 17

Os contratos regidos pela lei nº 8.666/93 poderão ser alterados, com as devidas justificativas, por acordo das partes, nos seguintes casos, **EXCETO**:

A) quando houver modificação do projeto ou das especificações, para melhor adequação técnica aos seus objetivos.

B) quando conveniente à substituição da garantia de execução.

C) quando necessária à modificação do regime de execução da obra ou serviço, bem como do modo de fornecimento, em face de verificação técnica da inaplicabilidade dos termos contratuais originários.

D) quando necessária à modificação da forma de pagamento, por imposição de circunstâncias supervenientes, mantido o valor inicial atualizado, vedada a antecipação do pagamento, com relação ao cronograma financeiro fixado, sem a correspondente contraprestação de fornecimento de bens ou execução de obra ou serviço.

E) para restabelecer a relação que as partes pactuaram inicialmente entre os encargos do contratado e a retribuição da administração para a justa remuneração da obra, serviço ou fornecimento, objetivando a manutenção do equilíbrio econômico-financeiro inicial do contrato, na hipótese de sobrevirem fatos imprevisíveis, ou previsíveis porém de consequências incalculáveis, retardadores ou impeditivos da execução do ajustado, ou, ainda, em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe, configurando álea econômica extraordinária e extracontratual.

QUESTÃO 18

A Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. A Tabela abaixo apresenta um recorte da estrutura de vencimentos básicos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

Nível de Classificação →		E			
Níveis de Capacitação →		I	II	III	IV
Padrão de vencimento (PISO EI)	P31	1			
	P32	2	1		
	P33	3	2	1	
	P34	4	3	2	1
	P35	5	4	3	2
	P36	6	5	4	3
	P37	7	6	5	4
	P38	8	7	6	5
	P39	9	8	7	6
	P40	10	9	8	7
	P41	11	10	9	8
	P42	12	11	10	9
	P43	13	12	11	10
	P44	14	13	12	11
	P45	15	14	13	12
	P46	16	15	14	13
	P47		16	15	14
	P48			16	15
	P49				16

Em 10 de julho de 2017, os servidores Ana, Bruno e Cosme ingressaram no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará para o cargo de Contador. A servidora Ana, profissional muito competente, foi servidora pública federal por mais de 15 anos em outro órgão, onde realizou vários cursos de capacitação. Os servidores Bruno e Cosme concluíram o Curso de Contabilidade no final de 2016 e estão no seu primeiro emprego. Acerca da situação hipotética apresentada e com auxílio da Tabela acima, analise as afirmações abaixo:

I. A servidora Ana ingressou no nível de capacitação IV, enquanto que os servidores Bruno e Cosme, ingressaram no nível de capacitação I.

II. O desenvolvimento dos servidores Ana, Bruno e Cosme na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de classificação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

III. Em 20 de janeiro de 2019, após obter resultado satisfatório na sua avaliação de desempenho e concluir seus cursos de capacitação com carga horária mínima exigida em lei, o servidor Bruno solicitou Progressão por Mérito e Progressão por Capacitação. Logo, seu padrão de vencimento passará a ser o P33.

IV. No mesmo dia (20 de janeiro de 2019), o servidor Cosme solicitou apenas Progressão por Mérito, uma vez que obteve resultado satisfatório na sua avaliação de desempenho, mas não realizou seus cursos de capacitação no período. Então, seu padrão de vencimento será o P32.

V. A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento não acarretará mudança de nível de classificação dos servidores Ana, Bruno e Cosme.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, III e V.

B) II. III e IV.

C) II, III e V.

D) III, IV e V.

E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 19

É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, **EXCETO**, quando houver compatibilidade de horários:

A) de três cargos de professor.

B) de dois cargos de professor com outro, técnico ou científico.

C) de três cargos técnicos ou científicos.

D) de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

E) de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde e um de professor.

QUESTÃO 20

É dever do servidor público, **EXCETO**:

A) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.

B) tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.

C) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.

D) comunicar, em até 48 horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

E) ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

QUESTÃO 21

Acerca do processo administrativo, julgue os itens a seguir:

I- Devido ao princípio da inércia administrativa, o processo administrativo só pode iniciar-se a pedido de interessado.

II- No processo administrativo será observado o critério de proibição de cobrança de despesas processuais, ressalvadas as previstas em lei.

III- Expor os fatos conforme a verdade e não agir de modo temerário são alguns dos deveres dos administrados perante a Administração.

IV- Salvo disposição legal específica, é de cinco dias o prazo para interposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.

A) Os itens I e II são verdadeiros.

B) Apenas o item I é falso.

C) Todos os itens são verdadeiros.

D) Os itens I e IV são falsos.

E) Os itens I, II e III são falsos.

QUESTÃO 22

De acordo com a lei nº 8.429/92, são atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, **EXCETO**:

A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

B) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

C) permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.

D) perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.

E) conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.

♦ RACIOCÍNIO LÓGICO ♦

QUESTÃO 23

Ângela, Bruna, Carol e Denise são quatro amigas com diferentes idades. Quando se perguntou qual delas era a mais jovem, elas deram as seguintes respostas:

- Ângela: Eu sou a mais velha;
- Bruna: Eu sou nem a mais velha nem a mais jovem
- Carol: Eu não sou a mais jovem
- Denise: Eu sou a mais jovem.

Sabendo que uma das meninas não estava dizendo a verdade, a mais jovem e a mais velha, respectivamente, são:

A) Bruna é a mais jovem e Ângela é a mais velha.

B) Ângela é a mais jovem e Denise é a mais velha.

C) Carol é a mais jovem e Bruna é a mais velha.

D) Denise é a mais jovem e Carol é a mais velha.

E) Carol é a mais jovem e Denise é a mais velha.

QUESTÃO 24

$\sqrt{5}\%$ de $4\sqrt{5}\%$ é:

A) 0,2%

B) 2%

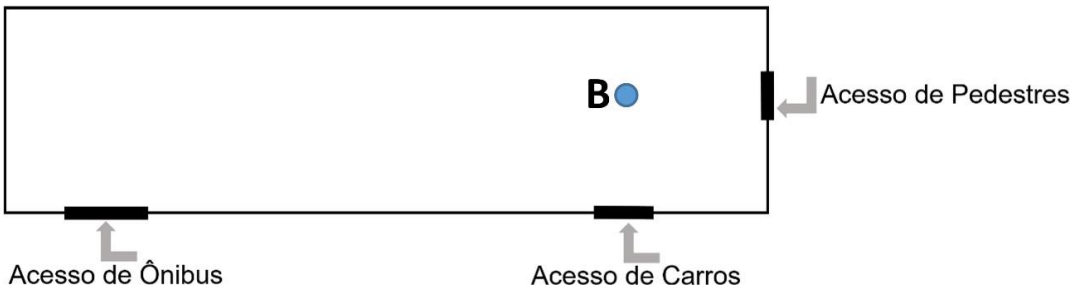
C) 20%

D) 2,5%

E) 25%

QUESTÃO 25

O Campus Belém do IFPA possui três acessos que são utilizados com frequência, como mostra a figura abaixo:



Em cada acesso, um vigilante se desloca para fazer a ronda em todo o campus. Considerando que o vigilante do "acesso de pedestres" passa pelo ponto B de 2 em 2 horas, o vigilante do "acesso de carros" pelo ponto B de 3 em 3 horas e o vigilante do "acesso de ônibus" passa pelo ponto B de 4 em 4 horas. Sabendo que os três vigilantes se encontram no ponto B às 22:00, qual será o próximo horário de encontro dos três vigilantes?

A) 10:00

B) 8:00

C) 6:00

D) 3:00

E) 1:00

QUESTÃO 26

A soma dos inteiros positivos $a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_{49}$ é igual a 999. Os possíveis valores do máximo divisor comum (mdc) da soma dada, são:

A) 5, 7 ou 11.

B) 3, 5 ou 9.

C) 2, 3 ou 5.

D) 2, 5 ou 7.

E) 1, 3 ou 9.

QUESTÃO 27

Em 2014, na cidade de São Borja – RS, surgiu uma melancia cujo tamanho era 7 vezes maior do que uma melancia normal. O técnico em agrícola que avaliou a melancia gigante afirmou que uma melancia normal pesa, em torno, de 10 kg e sua composição é de 99% de água. Devido à exposição ao sol e calor, ao final do dia a melancia gigante possuía 98% de água. Considerando que a melancia gigante teve perda somente de água, ao final do dia a melancia pesava:

A) 68,6 kg.

B) 35 kg.

C) 69,3 kg.

D) 67,9 kg.

E) 56 kg.

QUESTÃO 28

Considerando que $x + \frac{1}{y} = 12$ e $y + \frac{1}{x} = \frac{3}{8}$. O menor valor do produto $x.y$ é:

A) 2.

B) 1/2.

C) 3.

D) 1/3.

E) 1.

QUESTÃO 29

Um programador, antes de rodar um programa, fez uma estimativa no computador para ver o tempo para finalizar a tarefa. No caso, o resultado dado pelo computador foi de 7.776.000 segundos, que em dias são:

A) 24 dias

B) 36 dias

C) 54 dias

D) 72 dias

E) 90 dias

QUESTÃO 30

Dado um cubo unitário, construiu-se uma esfera de raio $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ centrada no ponto **A**. Então o comprimento do arco **BC** resultante da intersecção entre as superfícies da esfera e do cubo é:

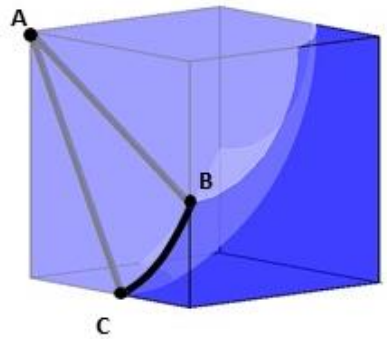
A) 1

B) $\frac{\sqrt{3}}{9}\pi$

C) $\frac{2\sqrt{3}}{9}\pi$

D) $\frac{\sqrt{3}}{2}\pi$

E) $\frac{2\sqrt{3}}{3}\pi$



♦ CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA ♦

QUESTÃO 31

As alterativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

A) o Teclado é responsável por inserir dados no computador par que sejam processados.

B) o estabilizador é um equipamento que tem a função de proteger aparelhos eletrônicos das variações de tensão que recebe da rede elétrica.

C) o equipamento nobreak também é responsável por alimentar os dispositivos, em caso de falta de energia elétrica, através de baterias.

D) a Fonte de Alimentação é um equipamento que recebem energia da rede elétrica (110 ou 220 Volts) e geram as tensões continuas, necessárias ao funcionamento interno do computador e seus componentes, mesmo com a falta da energia elétrica.

E) o monitor é um dispositivo responsável por transmitir informações geradas pela placa de vídeo.

QUESTÃO 32

Nos computadores está presente uma tecnologia que permite o reconhecimento e configuração automática de dispositivo quando instalado, trata-se do:

A) link.

B) plugin.

C) plug and play.

D) processador.

E) browser.

QUESTÃO 33

Analise as seguintes afirmativas abaixo sobre os objetivos do *Firewall*:

I - Todo o tráfego de fora para dentro, e vice-versa, passa por um firewall.

II - Somente o tráfego autorizado, como definido pela política de segurança local, poderá passar.

III- Próprio firewall é imune à penetração.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I e II apenas.

B) I e III, apenas.

C) I apenas.

D) II e III apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Analise as seguintes afirmativas abaixo sobre as formas de salvar um documento no Writer pertencente ao pacote LibreOffice.

I - Pressione **Control + S**

II - Clique no botão **Salvar** na barra de ferramenta principal.

III- Escolha **Editar → Salvar**

Estão CORRETAS as afirmativas:

A) I e II apenas.

B) I e III, apenas.

C) I apenas.

D) II e III apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 35

No Microsoft Excel, versão português do Office 2013, a função =AGORA( ) retorna:

A) dia da semana.

B) somente hora.

C) somente ano.

D) somente segundos.

E) data e a hora atuais.

♦ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ♦

QUESTÃO 36

Uma das principais medidas aprovadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio consiste em que:

A) a formação geral básica deve ter carga horária total máxima de 3000 horas a serem divididas entre os anos do ensino fundamental e médio ou somente em parte deles, com exceção dos estudos de Língua Portuguesa e Literatura.

B) a interdisciplinaridade será substituída pela transdisciplinaridade sendo reforçada em momentos de estudos teóricos e práticos de diferentes matérias que devem ser contempladas nas diferentes áreas do conhecimento".

C) todas as línguas estrangeiras deverão ser oferecidas conforme a escolha de cada estudante, assim como a oferta de outras competências linguísticas e comunicacionais eletivas.

D) há cinco possibilidades de itinerários formativos que podem ser organizados pelas instituições (quatro se aprofundando em cada uma das áreas de conhecimento e um quinto focado em formação técnica e profissional).

E) os itinerários formativos passarão a ter dois eixos estruturantes que abordarão a investigação científica e o empreendedorismo, entre os quais um deverá ser indicado para estruturar o aprendizado.

QUESTÃO 37

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio entre os temas que devem ser abordados de maneira transversal dois deles são:

A) respeito ao idoso e educação para o trânsito.

B) direitos dos quilombolas e educação sexual.

C) economia familiar e integração informática.

D) direitos das mulheres e educação nutricional.

E) gravidez na adolescência e revolução digital.

QUESTÃO 38

Segundo a Lei 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, um dos aspectos do direito à liberdade compreende a (o):

A) ocultação de sua opinião.

B) crença obrigatória em um deus.

C) brincadeira e prática de esportes.

D) autonomia em relação à família.

E) impedimento de participar da vida política do país.

QUESTÃO 39

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

A) elevados níveis de repetência.

B) má conduta de seus alunos.

C) posse de drogas ilegais.

D) conflito entre alunos no espaço escolar.

E) ausência do aluno por 15 dias consecutivos.

QUESTÃO 40

A Lei 9394/1996 estabelece que a educação física é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que:

A) pratique exercícios 2 vezes por semana.

B) tenha idade superior a 21 anos.

C) tenha prole.

D) tenha peso abaixo da média.

E) do sexo feminino.

QUESTÃO 41

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases é incumbência da União:

A) elaborar os planos educacionais dos entes federados, colaborando em sua execução.

B) organizar e manter os órgãos e instituições oficiais dos sistemas públicos de ensino.

C) assumir o transporte escolar dos alunos das redes estaduais e municipais.

D) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

E) assegurar processo nacional de avaliação do desempenho dos professores.

QUESTÃO 42

O currículo tem relação direta com o poder e se situa no nível da superestrutura, sendo visto como instrumento de dominação da classe dominante sobre a classe dominada, constituindo-se, deste modo, em um "conhecimento comprometido", ou seja, uma expressão da vontade e dos interesses da classe detentora do poder político. Essa é uma formulação do currículo utilizada por teóricos ligados à concepção:

A) Marxista.

B) Liberal.

C) Positivista.

D) Fisiológica.

E) Tecnicista.

QUESTÃO 43

A abordagem curricular que se refere ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela e onde o conhecimento se situa na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas, tanto no espaço quanto no tempo, buscando a unidade do conhecimento na relação entre a parte e o todo, entre o todo e a parte e adotando atitude de abertura sobre as culturas do presente e do passado, uma assimilação da cultura e da arte é denominada como:

A) multidisciplinar.

B) interdisciplinar.

C) disciplinar.

D) transdisciplinar.

E) pluridisciplinar.

QUESTÃO 44

Tendo em vista os estudos históricos sobre a relação entre a educação escolar e a formação profissional no Brasil, é verdade que:

A) na época dos jesuítas a dimensão prática foi colocada de lado, não havendo preocupação com a preparação para o trabalho.

B) a partir da Lei Nº 5692, aprovada em 1971, o ensino de Segundo Grau tornou-se obrigatoriamente profissionalizante.

C) com a vinda da Família Real a escola afastou-se da tarefa de suprir as necessidades de mão-de-obra, priorizando a formação política.

D) no Império nenhuma iniciativa de formação profissional foi tomada, mas foi priorizado o atendimento destinado aos escravos alforriados.

E) com a Lei de Diretrizes e Bases Nº 9394, aprovada em 1996, a educação profissional deixa de ter um capítulo especial e perde importância.

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei 5154/2004, a educação profissional técnica de nível médio, nos termos dispostos na LDB, deve ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observando os(as):

A) fins e objetivos das diretrizes dos conselhos estaduais e municipais de educação.

B) normas complementares dos sistemas federal e industrial de ensino técnico.

C) exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

D) áreas profissionais em função da estrutura física disponível nas escolas e demais instituições.

E) esforços de dirigentes da área da educação no sentido da garantia de trabalho e emprego.

QUESTÃO 46

Atividade estruturada que permite a verificação da qualidade institucional, no sentido de sua responsabilização com o social e no redimensionamento das ações da própria instituição e cujos resultados favoráveis só se concretizam se, democraticamente, for assumida por todos os seus integrantes de forma rigorosa, isenta e autônoma. A definição anterior refere-se ao processo de efetivação do (da):

A) Projeto Pedagógico Institucional.

B) Plano de Desenvolvimento Institucional.

C) Projeto Pedagógico de Curso.

D) Gestão integrada do Currículo.

E) Avaliação Institucional.

QUESTÃO 47

Enquanto referência determinante das ações e decisões em relação a um curso de graduação, seu Projeto Pedagógico deve:

A) ser independente em relação ao projeto de desenvolvimento institucional da instituição.

B) superar as especificidades da área de atuação à qual está relacionado.

C) adotar autonomia plena em relação ao contexto e a realidade social.

D) promover visão ampliada evitando identificar-se com a realidade local e regional.

E) definir a identidade formativa nos âmbitos humano, científico e profissional.

QUESTÃO 48

Uma compreensão adequada do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas instituições de educação superior deve considerar que:

A) a articulação recíproca entre ensino, pesquisa e extensão, no âmbito das universidades brasileiras, exigem seu desligamento das intencionalidades e identidades dessas instituições.

B) é na mútua contribuição que se afirma a especificidade de cada ciência na construção dos espaços acadêmicos e do mundo comum, conferindo identidade às universidades e construindo as intersubjetividades.

C) as fronteiras estabelecidas entre as diversas ciências e de seus métodos específicos precisam ser reforçadas com vistas à perspectiva da construção da interdisciplinaridade científica e formativa.

D) para integrar as três dimensões da universidade é imperioso tornar sem efeito as metodologias e estabelecer um método único de fazer pesquisa, produzir saberes e difundir seus resultados.

E) a extensão universitária, no intuito de contribuir para tornar as condições concretas da existência humana mais adequadas para todos deve se dar em mão única, ou seja, da universidade para a sociedade.

QUESTÃO 49

O processo de construção da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas universidades teve como um de seus marcos históricos o seguinte fato:

A) na década de 60 houve avanços importantes nas ações extensionistas a partir da implantação do regime militar que fortaleceu ações de conscientização com base na educação popular.

B) a influência de Paulo Freire intensificou as atividades extensionistas, que passaram a ter uma característica assistencialista, aproximando do povo o conhecimento produzido nas universidades.

C) A partir da década de 80, com a abertura política e a gradual volta à democracia, o debate sobre a extensão e sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa foi intensificado.

D) em 1987 com a criação do Fórum Nacional de Extensão essa atividade foi definida como um processo de oferta de serviços, gratuitos ou remunerados, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável em favor da sociedade.

E) nos anos 90 o princípio da indissociabilidade foi retirado da Constituição Federal e excluído do texto da LDB, esvaziando sua concepção e prática na universidade.

QUESTÃO 50

Uma das experiências mais importantes em radiodifusão educativa no Brasil, criado pela Igreja Católica na década de 60 e que se propunha desenvolver programa de alfabetização, se deu a partir da (do):

A) Fundação Educacional Padre Landell.

B) Movimento de Educação de Base.

C) Fundação Padre Anchieta.

D) Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia.

E) Projeto Minerva.

QUESTÃO 51

Segundo Piaget o desenvolvimento das funções afetivas, que para ele constituem o motor do desenvolvimento cognitivo, é marcado por períodos que preparam o indivíduo para o estágio seguinte. O estágio no qual as ações são interiorizadas e se constituem operações, ou seja, o que a criança construía no plano da ação agora reconstrói no campo da representação, é denominado como estágio:

A) Sensório-Motor.

B) Pré-Operatório.

C) Operatório.

D) de Operações Formais.

E) representativo.

QUESTÃO 52

A teoria da aprendizagem em Vygotsky tem como uma de suas premissas a seguinte:

A) vinculado às tradições positivista e funcionalista, Vygotsky considera que as mudanças que ocorrem em cada um têm sua raiz no pensamento autônomo.

B) A relação do indivíduo com o mundo é independente do outro, pois para fazer essa mediação o homem se utiliza exclusivamente de sua inteligência.

C) O desenvolvimento cognitivo se dá pela assimilação do objeto de conhecimento a estruturas anteriores presentes no sujeito e pela acomodação dessas estruturas em função do que vai ser assimilado.

D) A aprendizagem subordina-se ao desenvolvimento e tem pouco impacto sobre ele, além disso, papel da interação social é quase insignificante.

E) Com o tempo, a utilização de marcas externas vai dar lugar a processos internos de mediação, chamados de processo de internalização.

QUESTÃO 53

Os cursos e programas de educação profissional abrangidos pelo PROEJA são, respectivamente:

A) formação inicial e continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

B) formação inicial e final de trabalhadores e educação profissionalizante de nível médio.

C) formação básica e continuada de trabalhadores e educação profissional tecnológica de nível superior.

D) formação inicial e final de trabalhadores e educação tecnológica de nível superior.

E) formação básica e continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

QUESTÃO 54

Nos termos do Decreto Nº 5.840/2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências os cursos do PROEJA, destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores, deverão contar com carga horária mínima de mil e quatrocentas horas, assegurando-se cumulativamente a destinação de, no mínimo,

A) 1300 horas para formação geral e 100 horas para a formação profissional.

B) 1200 horas para formação geral e 200 horas para a formação profissional.

C) 1100 horas para formação geral e 300 horas para a formação profissional.

D) 1000 horas para formação geral e 400 horas para a formação profissional.

E) 900 horas para formação geral e 500 horas para a formação profissional.

QUESTÃO 55

De acordo com a Lei N° 10.048/2000 terão atendimento prioritário as pessoas com deficiência, os idosos com idade igual ou superior a _____ anos, as gestantes, as _____, as pessoas com crianças de colo e os _____.

Os termos que completam corretamente a frase são:

A) oitenta, infeccionadas, parasitários.

B) sessenta, lactantes, obesos.

C) setenta, puérperas, macérrimos.

D) sessenta, lactantes, macérrimos.

E) oitenta, puérperas, obesos.

QUESTÃO 56

Conforme a Lei No 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências o Poder Público, por meio dos organismos de apoio à pesquisa e das agências de financiamento, fomentará programas destinados à (ao):

A) promoção de pesquisas científicas voltadas ao tratamento e prevenção de deficiências.

B) desenvolvimento tecnológico orientado ao isolamento social de indivíduos não sociáveis.

C) pós-graduação em nível stricto sensu de recursos humanos em acessibilidade.

D) financiamento de moradia e mobiliário para portadores de doenças infecciosas.

E) assistência social e espiritual aos portadores de patologias neurológicas e psiquiátricas.

QUESTÃO 57

Segundo a Resolução N° 3/2002 do Conselho Nacional de Educação os cursos de educação profissional de nível tecnológico são designados como cursos superiores de tecnologia e devem:

A) promover a autonomia do estudante promovendo o ingresso em vários cursos diferentes para somente depois decidir qual deles será o definitivo.

B) desenvolver competências profissionais específicas evitando a pluralidade de conhecimentos adquiridos e o esvaziamento do curso.

C) propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias.

D) garantir a capacidade de aprender apenas no curso não permitindo o prosseguimento de estudos e o desvirtuamento da formação inicial.

E) flexibilizar a identidade do perfil profissional do curso, garantindo a variação semestral dos conteúdos e da organização curricular.

QUESTÃO 58

Segundo a Resolução N° 3/2002 do Conselho Nacional de Educação, um dos itens que devem constar dos planos ou projetos pedagógicos dos cursos superiores de tecnologia a serem submetidos à devida aprovação dos órgãos competentes, nos termos da legislação em vigor, é:

A) documentação pessoal original do coordenador e do vice coordenador do curso.

B) procedimentos de avaliação da aprendizagem com cópias dos instrumentos a serem utilizados.

C) critérios de aproveitamento e procedimentos de avaliação de competências profissionais anteriormente desenvolvidas.

D) termo de compromisso do pessoal técnico e docente com firma reconhecida.

E) explicitação de diploma e certificados a serem expedidos.

QUESTÃO 59

Levando em conta que conhecimentos, habilidades e atitudes são dimensões da gestão por competências um exemplo de habilidade é o (a):

A) domínio de conteúdos de contabilidade e finanças.

B) aptidão para operar computadores e outros recursos tecnológicos.

C) predisposição para a tomada de iniciativa e proatividade.

D) respeito à privacidade de colegas e clientes.

E) tendência ao aprimoramento regular e constante.

QUESTÃO 60

Uma das características básicas do funcionamento das universidades corporativas vinculadas a grandes empresas é a:

A) necessidade permanente de espaços físicos amplos e bem equipados evitando atuar na modalidade a distância pois ambientes virtuais são dispersivos e atrapalham o processo de aprendizado.

B) prioridade de seu público-alvo, de forma exclusiva, entre clientes e fornecedores, atendendo suas necessidades por intermédio de eventos formativos esporádicos e ações de responsabilidade social.

C) composição do seu corpo docente entre os próprios gerentes e executivos das instituições, enfatizando a atuação destes como forma de agregar valor ao conhecimento organizacional.

D) facilidade de certificação dos seus cursos de educação formal pois além das instituições acadêmicas credenciadas pelo Ministério da Educação, estas universidades podem emitir seus diplomas.

E) perspectiva igualitária e humanista de suas mantenedoras, base da repulsa ao lucro e da atenção às necessidades sociais da população como projeto comprometido com a construção de justiça social e a igualdade.