

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 002/2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP

MONITOR DESPORTIVO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Legislação	5
Conhecimento Específico	10
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA – SP – MONITOR DESPORTIVO

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto e responda às questões de 1 a 5:



1) O infográfico apresenta o Cenário da Educação Brasileira em 2015. Analisando o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) Um dos fatores que colocam o Brasil em 60º lugar no Ranking Mundial (PISA) é o fato de apenas 45% dos professores de Ensino Fundamental possuir formação adequada.
- b) A colocação do Brasil no Ranking Mundial (PISA) não gera preocupações, já que há países como uma colocação inferior, como é o caso de Gana.
- c) Que a meta para o ano de 2024 é que de 97% dos alunos com idade entre 6 e 14 anos estejam matriculados na Educação Infantil.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Quanto à tipologia do texto lido, é CORRETO afirmar que se trata de um:

- a) Texto descritivo.
- b) Texto dissertativo.
- c) Texto dramático.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Assinale a alternativa CORRETA quanto à função de linguagem presente no texto.

- a) Função Emotiva.
- b) Função Referencial.
- c) Função Fática.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Com relação à coerência interna do texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) Embora o número de escolas públicas no país seja maior do que o número de escolas privadas, o número de novos alunos vem caindo na rede pública.
- b) O número de alunos com a aprendizagem adequando em matemática é maior entre os alunos de 9º ano, enquanto que em português este número é maior para os alunos de 5º ano.

- c) Entre os fatores de elevam o nível de educação no país estão a responsabilidade social e o aprendizado do aluno.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Na oração “35% dos alunos teve aprendido adequado”, o verbo em destaque

- a) O verbo não poderia estar no singular, pois deve concordar com “alunos”.
- b) Poderia ser substituído pela forma verbal no pretérito imperfeito do indicativo sem prejuízo semântico.
- c) Poderia ser substituído pelo mesmo verbo no plural sem prejuízo sintático.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) É possível dizer que o trecho que segue, retirado do conto “A Moça Tecelã”, de Marina Colasanti, faz intertextualidade com:

“Assim, jogando a lançadeira de um lado para outro e batendo os grandes pentes do tear para frente e para trás, a moça passava os seus dias.”

- a) Ilíada de Homero.
- b) Julieta de Shakespeare.
- c) Penélope de Homero.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) No trecho do conto, acima, o termo “e” é classificado como:

- a) Conjunção Coordenativa Aditiva na primeira e na segunda ocorrências.
- b) Preposição na primeira ocorrência e Conjunção Coordenativa Alternativa na segunda.
- c) Conjunção Subordinativa Comparativa na primeira ocorrência e preposição na segunda.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) O termo “lançadeira” é formado por:

- a) Prefixação.
- b) Aglutinação.
- c) Sufixação.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Na oração “O livro será escrito por vários poetas”, é CORRETO afirmar que a voz verbal trata-se de:

- a) Voz ativa.
- b) Voz passiva analítica.
- c) Voz passiva sintética.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Na oração “Gostaria que todos viessem à festa”, o termo em destaque é classificado como:

- a) Pronome relativo invariável.
- b) Conjunção subordinativa integrante.
- c) Preposição essencial.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) De acordo com a Lei complementar municipal nº. 4.457, de 03 de novembro de 2014, Código de Posturas do município de Lucélia - SP Artigo 71 - Os estabelecimentos comerciais poderão funcionar de segunda a sexta-feira, das 08:00 às 22:00 horas e aos sábados até às 18:00 horas, independente de licença, nas seguintes datas especiais: Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) semana das mães – maio.
- b) semana dos namorados – junho.

- c) semana dos pais – agosto.
- d) semana do natal – dezembro.

12) Conforme a Lei complementar municipal nº. 4.457, de 03 de novembro de 2014 . Código de Posturas do município de Lucélia - SP Artigo 93 - Os vendedores ambulantes de gêneros alimentícios além das prescrições deste Código que lhes são aplicáveis deverão observar ainda as seguintes:

I - velarem para que os gêneros que ofereçam não estejam deteriorados nem contaminados e se apresentem em perfeitas condições de higiene, sob pena de multa e de apreensão das referidas mercadorias que serão inutilizadas;

II - terem os produtos expostos à venda conservados em recipientes apropriados, para isolá-los de impurezas e de insetos;

III - usarem vestuário adequado e limpo;

IV - manterem-se rigorosamente asseados.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) I, II e III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 14. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- b) O Sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.
- c) A atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no sexto e no décimo segundo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.
- d) É obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros doze meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.

14) Conforme o Estatuto da criança e do Adolescente Art. 10. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

I - manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos;

II - identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente;

III - proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais;

Assinale a alternativa CORRETA

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, III.

- c) Apenas III.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Conforme o Estatuto da criança e do Adolescente Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTO ESPECIFICO

16) Pretende-se instigar o professor a eleger, para sua prática, aquela perspectiva que responde às exigências atuais do processo de construção da qualidade pedagógica da escola pública brasileira. Escola que se pretende "democrática, universal, gratuita, obrigatória, laica e unitária, resultado de um projeto coletivo e adequada em relação aos seus equipamentos materiais e espaços físicos". Levando em consideração uma perspectiva crítica do ensino de Educação Física assinale a alternativa INCORRETA sobre a visão crítica perante a configuração da educação na atualidade.

- a) Se apoia nos fundamentos sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos e, enfaticamente, nos biológicos para educar o homem forte, ágil, apto, empreendedor, que disputa uma situação social privilegiada na sociedade competitiva de livre concorrência: a capitalista.
- b) Procura, através da educação, adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico, capaz de interferir na transformação da mesma.
- c) Nessa linha de raciocínio pode-se constatar que o objetivo é o desenvolvimento, não havendo preocupação com o estímulo as aptidões físicas.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) No caso da Educação Física, é fácil comprovar a existência de um tratamento diferenciado em relação às outras disciplinas. De acordo com seus conhecimentos, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – Padrões curriculares quanto à sequência e distribuição semanal, três sessões no ensino primário e no médio e, duas sessões no ensino superior, evitando-se concentração de atividades em um só dia ou em dias consecutivos.

II – Padrões curriculares quanto ao tempo disponível para cada sessão de 50 minutos, não incluindo o período destinado à preparação dos alunos para as atividades.

III – Padrões curriculares quanto à composição das turmas, 50 alunos do mesmo sexo, preferencialmente selecionados por nível de aptidão física.

IV - As aulas de educação física não são ministradas exclusivamente em espaços livres: quadras, campo,

terrenos, e, na ausência destes, em praças e clubes situados nas imediações das escolas. O professor pode optar em utilizar apenas a sala de aula no decorrer do ano.

- a) Estão corretos apenas os itens I, II e III
- b) Todos os itens estão corretos I, II, III e IV
- c) Apenas estão corretos II e III
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Na perspectiva da reflexão sobre a cultura corporal, a dinâmica curricular, no âmbito da Educação Física, busca desenvolver uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela expressão corporal: jogos, danças, lutas, exercícios ginásticos, esporte, malabarismo, contorcionismo, mímica e outros, que podem ser identificados como formas de representação simbólica de realidades vividas pelo homem, historicamente criadas e culturalmente desenvolvidas. Analise os itens a seguir utilize (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A espécie humana não tinha, na época do homem primitivo, a postura corporal do homem contemporâneo. Aquele era quadrúpede e este é bípede. A transformação ocorreu ao longo da história da humanidade, como resultado da relação do homem com a natureza e com os outros homens.

() O erguer-se, lenta e gradualmente, até a posição ereta corresponde a uma resposta do homem aos desafios da natureza. Talvez necessitou retirar os frutos da árvore para se alimentar, construindo uma atividade corporal nova: "ficar de pé".

() A postura quadrúpede foi superada através das relações dos homens entre si. Uns aprendendo com os outros e aperfeiçoando as atividades corporais construídas a cada desafio da natureza ou necessidade humana imposta: fome, sede, frio, medo etc.

() A materialidade corpórea foi historicamente construída e, portanto, existe uma cultura corporal, resultado de conhecimentos socialmente produzidos e historicamente acumulados pela humanidade que necessitam ser retrçados e transmitidos para os alunos na escola.

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, V, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) É preciso que o aluno entenda que o homem não nasceu pulando, saltando, arremessando, balançando, jogando etc. Todas essas atividades corporais foram construídas em determinadas épocas históricas, como respostas a determinados estímulos, desafios ou necessidades humanas. De acordo com seus conhecimentos assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Essas atividades aparecem na produção humana de forma fragmentada. Articulam-se e, simultaneamente, são linguagem, trabalho e poder.
- b) Contemporaneamente pode-se afirmar que a dimensão corpórea do homem se materializa nas três atividades produtivas da história da humanidade: linguagem, trabalho e poder.
- c) É linguagem um piscar de olhos, enquanto expressão de namoro e concordância; um beijo, enquanto expressão de afetividade; uma dança, enquanto expressão de luta,

de crenças. Com as mãos os surdos se comunicam pela linguagem gestual.

- d) Nenhuma das alternativas.

20) O Esporte, enquanto tema da cultura corporal, é tratado pedagogicamente na Escola, de forma crítico-superadora, evidenciando-se o sentido e o significado dos valores que inculca e as normas que o regulamentam dentro de nosso contexto sócio-histórico. De acordo com seus conhecimentos julgue os itens a seguir.

I - Esta forma de organizar o conhecimento não desconsidera a necessidade do domínio dos elementos técnicos e táticos, todavia não os coloca como exclusivos e únicos conteúdos da aprendizagem.

II - Esse tratamento se coloca na perspectiva de uma organização escolar rígida e conservadora, uma vez que diferentes espaços não podem ser utilizados e apropriados pelos alunos: a quadra ou o campo para o jogo, a sala de aula para a reflexão pedagógica sobre ele, o recreio para uma "pelada", um campeonato para constatar os dados, identificar as classificações, as generalizações etc.

III - Para o bom desempenho do jogo é fundamental que as atividades corporais, as habilidades e o domínio da técnica de cada jogador (levantador, sacador, cortador, receptor, defensor etc.) se relacionem, não na reduzida idéia de equipe ou conjunto somente para vencer, mas sim na perspectiva da compreensão das múltiplas determinações no desempenho de um jogo.

IV - Quanto ao tempo pedagogicamente necessário para aprender, os ciclos de organização do pensamento do aluno constituem o comando, as séries são secundárias. O ensino e a aprendizagem têm como referência básica o aprendizado simultâneo de toda turma não levando em consideração as particularidades cada aluno.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Estão corretos apenas os itens II e IV.
- c) Estão corretos apenas os itens I e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

21) No âmbito da escola, os exercícios físicos na forma cultural de jogos, ginástica, dança, equitação surgem na Europa no final do século XVIII e início do século XIX. Esse é o tempo e o espaço da formação dos sistemas nacionais de ensino característicos da sociedade burguesa daquele período. De acordo com seus conhecimentos sobre a história da Educação Física julgue os itens a seguir utilize (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O trabalho físico, então, na Europa dos anos 800 d.c., passa a merecer atenção das autoridades estatais, e liga-se ao tema dos cuidados físicos com o corpo. E é nesses cuidados físicos com o corpo - os quais incluíam a formação de hábitos como: tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos - que se faziam presentes, também, os exercícios físicos, vistos exclusivamente como fator higiênico.

() A preocupação com a inclusão dos exercícios físicos nos currículos escolares remonta ao século XVIII com GuthsMuths (1712-1838), J. B. Basedow (1723-1790), J. J. Rousseau (1712-1778) e Pestalozzi (1746-1827). Contribui para essa inclusão o surgimento, na Alemanha, das Escolas de Ginástica (Turnvereine) já no século XIX (Langlade e Langlade, 1970: 17-31).

() Desenvolver e fortalecer física e moralmente os indivíduos era, portanto, uma das funções a serem desempenhadas pela Educação Física no sistema

educacional, mas não uma das razões para a sua existência.

() No Brasil, especificamente nas quatro primeiras décadas do século XX, foi marcante no sistema educacional a influência dos Métodos Ginásticos e da Instituição Militar. Ressalta-se que o auge da militarização da escola corresponde à execução do projeto de sociedade idealizado pela ditadura do Estado Novo.

a) V, V, F, V

b) V, V, F, F

c) V, F, F, F

d) Nenhuma das alternativas.

22) A disciplina é um princípio fundamental no judô. A CBJ(Confederação Brasileira de Judô) reserva-se o direito de tomar medidas disciplinares para com os participantes, no caso de trapaça ou má conduta de acordo com o Código de Ética¹ da Confederação. De acordo com seus conhecimentos sobre esportes e lutas analise os itens a seguir sobre o Judô.

I - A fase regional dos Campeonatos Brasileiros será disputada em competições individuais por gênero, classe e por regiões.

II - As pesagens oficiais para os campeonatos da Confederação Brasileira de Judô serão realizadas nos dias, locais e horários estabelecidos na programação oficial de cada evento, que poderá sofrer alteração até o momento do credenciamento das equipes, sob a responsabilidade de uma comissão de pesagem designada pela coordenação técnica do evento.

III - responsabilidade total pela pesagem será da comissão de pesagem, composta de no mínimo 03 (três) membros do sexo masculino e 03 (três) membros do sexo feminino, obrigatoriamente faixas pretas.

IV - Quando o número de competidores na categoria de peso for inferior a seis, o sistema de apuração será o “rodízio” (todos contra todos).

a) Todos os itens estão corretos

b) Está correto apenas o item III

c) Estão corretas apenas os itens I, II e IV

d) Nenhuma das alternativas.

23) Compete aos árbitros dirigiremos combates de acordo com as regras estabelecidas pela federação internacional de judô – fjj. De acordo com seus conhecimentos sobre esportes e lutas, julgue os itens a seguir sobre as regras no Judô.

I - A equipe de Arbitragem será composta pelos 03 (três) árbitros regulamentares e 01 (um) auxiliar.

II – Durante todo o período da competição não será permitida a manifestação no banco destinado aos atletas a fim de instruir e incentivar os membros de seu Clube.

III – Qualquer conduta antidesportiva por parte de algum componente das equipes (técnico, comissão técnica e/ou atletas) no recinto da competição esteja em combate ou não, será avaliada pela arbitragem.

IV - cabe ao árbitro-auxiliar zelar pela manutenção da disciplina por parte de técnicos e atletas

a) Todos os itens estão corretos

b) Está correto apenas o item II

c) Estão corretos apenas os itens I, III e IV

d) Nenhuma das alternativas

24) O milagre de Boracini

A possível jogada mais incrível de 2018 saiu em terras brasileiras e girou o mundo. No dia 21 de março, pela

fase de classificação do NBB, o Basquete Cearense recebeu o Bauru e ia perdendo por 80 a 77 quando Paulinho Boracini sofreu falta a dois segundos do fim. Com direito a dois lances livres, o armador só conseguiria cortar a diferença para um ponto caso convertesse ambos. Foi então que Boracini operou um pequeno milagre. Inspirado no amigo Marcelinho Huertas, ele converteu o primeiro lance livre, errou de propósito o segundo, pegou o próprio rebote e fez cesta impressionante de três pontos para ganhar o jogo: 81 a 80 para os donos da casa.

(<https://globoesporte.globo.com/basquete/noticia/cesta-milagrosa-no-nbb-2x-grego-voador-e-tabela-destruida-lances-incriveis-do-basquete-em-2018.ghtml>)

De acordo com as regras da confederação Brasileira de basquete julgue os itens a seguir.

Durante o tempo de jogo, um membro de equipe é

I - Um jogador quando ele está na quadra de jogo e tem o direito de jogar.

II - Um substituto quando ele não está na quadra de jogo, mas tem o direito de jogar.

III - Um jogador excluído quando ele cometeu 6 faltas e não tem mais o direito de jogar.

IV - Durante um intervalo de jogo, todos os membros de equipe com direito a jogar são considerados como jogadores.

a) Estão corretos apenas os itens I, II e IV.

b) Todos os itens estão corretos.

c) Estão corretos apenas os itens I e III.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Valemo-nos uma vez mais da oportunidade para mencionar que a CBF continua investindo maciçamente no setor de arbitragem, cujos frutos se revelam por meio de arbitragens de qualidade e, sobretudo, imparciais e transparentes. Os erros que se verificam, apesar de fazerem parte da falibilidade humana, não passam despercebidos pela entidade, porquanto adota todos os meios para evitá-los. De acordo com seus conhecimentos sobre Futebol julgue os itens a seguir.

I - Estar em posição de impedimento não constitui infração.

II - Um jogador estará em posição de impedimento quando qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver na metade do campo adversário(excluindo a linha de meio de campo) e se, qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário.

III - As mãos e os braços dos jogadores, inclusive dos goleiros, são considerados.

IV - Um jogador em posição de impedimento no momento em que a bola for jogada ou tocada por um companheiro de equipe só deve ser punido se participar ativamente do jogo.

a) Todos os itens estão corretos.

b) Estão corretos apenas os itens I, II e IV.

c) Estão corretos apenas os itens I e IV.

d) Nenhuma das alternativas.