

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO**M****MONITOR ESCOLAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL****13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Matemática 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**

P ortuguês**Como ajudar as crianças com a adaptação escolar?**Escola Santi
24 Janeiro 2018

1 O início da vida escolar é uma experiência desafiante para as crianças. Novo espaço,
2 novas pessoas, novas regras, novas rotinas e um momento de ficar longe dos pais por uma boa
3 parte do dia. É sem dúvida um tempo de fortes emoções, de descobertas do novo. E, por isso,
4 um tempo de inseguranças e incertezas trazidas pelo desconhecido.

5 Cabe escola, em parceria com a família, realizar um trabalho que facilite a entrada
6 das crianças nesse novo mundo. Nova escola, sala de aula, novos colegas, professores,
7 ambiente diferente, tudo isso implica em grandes mudanças e exige esforço de
8 adaptação. Apresentamos, a seguir, algumas orientações importantes para que todos
9 entendam o que acontece nesse período e como ajudar as crianças nesse momento.

10 No período de adaptação, incentivamos as crianças a conhecer o espaço da escola com
11 segurança e autonomia. É importante deixar que elas transitem pelos diferentes espaços e
12 explorem os ambientes existentes: areia, salas de aula, brinquedos, pátios. Sempre na
13 companhia de um educador, para que possam, aos poucos, adquirir familiaridade e segurança
14 com o ambiente escolar.

15 No momento de deixar a criança na escola ou na sala de aula, a despedida deve ser
16 breve e segura, de forma a transmitir a certeza de que estará por perto e sempre
17 disposição. Os combinados que fizer com os seus filhos, referentes ao período de adaptação,
18 devem ser comunicados professoras na frente da criança; nunca deixe de cumpri-los,
19 sobretudo a professora será sua “avalista” e pode ficar desacreditada pela criança.

20 Para apoiar a adaptação, a criança pode trazer, dentro da mochila ou da lancheira, alguns
21 objetos seus (chupeta, cobertor, boneco, etc.). Lembramos que cada um desses objetos deve
22 estar marcado com o seu nome completo. Sugerimos que a organização da lancheira e dos
23 pertences que irá trazer para a escola seja feita junto com o aluno.

24 Cabe aqui colocar que é bastante comum mudança de humor e comportamento durante o
25 período de adaptação. Algumas crianças podem chorar mais do que normalmente o fazem
26 quando estão em casa, solicitar maior atenção, apresentar dificuldade e resistência em
27 adormecer, alterar o apetite ou demonstrar uma maior irritabilidade diante de algum
28 posicionamento de seus pais. E tudo isso, acreditem, faz parte desse processo pelo qual
29 estarão passando. É fundamental que os pais se mantenham seguros e tranquilos, pois essas
30 manifestações são passageiras.

<https://educacao.estadao.com.br/blogs/blog-dos-colegios-santi/como-ajudar-as-criancas-com-a-adaptacao-escolar/>

1. Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços pontilhados no texto.
- A.() à – sabiam – há – às – porquê
B.() a – soubessem – a – as – por que
C.() à – saibam – à – às – porque
D.() a – sabem – à – as – por quê

2. Para responder, considere C para a(s) assertiva(s) correta(s) e I para a(s) assertiva(s) incorreta(s). Após, assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.
- () De acordo com o texto, insegurança e incerteza são alguns dos sentimentos que a criança sente quando começa a frequentar uma escola pela primeira vez.
 - () É de responsabilidade maior da escola e não dos pais, conforme o texto, em promover ações para que a criança saiba enfrentar a nova realidade da vida como colegas, professores e ambiente diferente da casa dela.
 - () Conforme o texto, para que a criança tenha maior aceitabilidade e conformidade com a nova realidade na escola, sem que perca a ligação com a família, é importante que os pais (ou responsáveis) fiquem o máximo de tempo que puderem junto com ela na escola, para que não ocorram traumas na criança nesse novo período escolar.
 - () Alterações no humor, resistência para dormir e maior irritabilidade são algumas das reações sintomáticas que a criança pode demonstrar quando está em período de adaptação escolar.
 - () Chupeta, cobertor ou um boneco, devidamente identificados e colocados na mochila, são materiais que auxiliam na fase de adaptação da criança na escola.

- A.() I – C – I – C – I
- B.() C – I – I – C – C
- C.() C – I – C – I – C
- D.() I – C – C – I – I

3. Analise as afirmações a seguir:

- I. O pronome “los” empregado junto ao verbo cumprir (linha 18), faz referência à palavra filhos (linha 17) promovendo, com isso, coerência no contexto da oração.
- II. Os termos que estão entre parênteses no quinto parágrafo exercem, sintaticamente, a função de aposto, pois estão enumerando o termo referente “objetos” (linha 21).
- III. A palavra “sobretudo”, empregada no quarto parágrafo (linha 19), tem sentido diferente quando empregada na frase “Ela vestiu um sobretudo para ir à escola”.
- IV. O segundo período do primeiro parágrafo, ocorre uma anáfora, isto é, a repetição de uma palavra, no caso a palavra “novas” (linha 2), empregada para dar ênfase à nova situação de uma criança ao iniciar a vida escolar.

Das afirmações acima:

- A.() Somente a I está incorreta.
- B.() Somente a I e a II estão incorretas.
- C.() Somente a II e IV estão corretas.
- D.() Todas estão corretas.

4. Leia as afirmativas.

- I É na escola que a criança, enquanto estudante, deve organizar a lancheira e seus pertences como uma forma de aprendizagem.
- II Durante o período de adaptação é importante que os pais compreendam os comportamentos diferenciados da criança como choro intenso e falta de apetite, agindo, nesses casos, com segurança e tranquilidade.
- III Acompanhada por educador, é essencial que a criança transite pelos vários ambientes da escola com a intensão de se adaptar com a nova realidade dela.
- IV Conforme o texto, o início da vida escolar é um grande desafio tanto para a criança quanto para os pais.
- V A família e a escola necessitam, juntas, promover ações que incentivem a criança a enfrentar e a frequentar o novo mundo desconhecido para ela.

Assinale a alternativa correta.

- A.() Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B.() Somente as afirmativas II, III e IV são falsas.
- C.() Somente as afirmativas I, II e V são falsas.
- D.() Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

5. Marque a alternativa correta.
- A. () O verbo “manter”, em destaque no último período do último parágrafo, está flexionado na terceira pessoa do plural do presente do subjuntivo.
- B. () O texto pertence à tipologia narrativa, pois apresenta o relato do ingresso de uma criança nos primeiros dias dela em uma determinada escola.
- C. () O verbo “implicar” (linha 7) pode ser substituído pelo verbo “divergir” sem que ocorra alteração de sentido no contexto do período.
- D. () Substituindo o ponto final no fragmento: “Algumas crianças podem chorar mais do que normalmente o fazem quando estão em casa, solicitar maior atenção, apresentar dificuldade e resistência em adormecer, alterar o apetite ou demonstrar uma maior irritabilidade diante de algum posicionamento de seus pais”, por ponto de interrogação, não haverá alteração de sentido desse fragmento no contexto do parágrafo e do texto.

Matemática

6. Em uma agência bancária, 4 caixas atendem em média a 10 clientes em 10 minutos. Considere que, nessa agência, todos os caixas trabalham com a mesma eficiência e que a média citada sempre é mantida. Assim, o tempo médio necessário para que 5 caixas atendam a 35 clientes é de:
- A. () 20 minutos
- B. () 24 minutos
- C. () 28 minutos
- D. () 44 minutos
7. Um capital de R\$ 7.000,00, aplicado a juros simples e à taxa mensal de 3%, ao final de um período de 9 meses produzirá o montante de:
- A. () R\$ 7.890,00
- B. () R\$ 8.490,00
- C. () R\$ 8.690,00
- D. () R\$ 8.890,00
8. Seja a matriz $M = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 1 \\ -1 & 0 & 3 \\ 0 & 5 & -2 \end{pmatrix}$, qual o valor do determinante da matriz M ?
- A. () 0
- B. () - 5
- C. () 41
- D. () - 46
9. Considere a equação dada por $x^2 + 3x - 28 = 0$ e assinale a alternativa que apresenta a soma das duas soluções dessa equação.
- A. () + 3
- B. () - 3
- C. () + 4
- D. () - 7

10. Uma pessoa adulta, em um dia quente, por exemplo, deve beber pelo menos 4 litros d'água. Tendo em vista um copo de formato cilíndrico, de raio igual a 3 cm e 15 cm de altura, quantos copos d'água, aproximadamente, uma pessoa adulta deve beber em um dia de calor para suprir as necessidades do seu corpo? Considere $\pi = 3$
- A. 8 copos
B. 10 copos
C. 12 copos
D. 14 copos

Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os seguintes casos:
- Maus-tratos envolvendo seus alunos.
 - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
 - Alunos portadores de deficiência e que recebem atendimento educacional especializado.
 - Elevados níveis de repetência.

Em relação aos itens acima, está(ão) incorreto(s):

- A. III apenas.
B. IV apenas.
C. II e IV apenas.
D. I, II e IV apenas.
12. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem três princípios que devem ser respeitados pelas propostas pedagógicas da educação infantil. Esses princípios são:
- A. Educativos, lúdicos e de cuidado.
B. Educativos, lúdicos e de saúde.
C. Éticos, políticos e estéticos.
D. Identitários, culturais e individuais.
13. Considerando o que dispõe o Art. 205 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, sobre educação, analise os itens abaixo:
- A educação é direito de todos e dever do Estado e da família.
 - A educação é direito de todos e dever do Estado e da sociedade.
 - A educação deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
 - A educação deve ser promovida e incentivada com a colaboração da família.
 - A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- De acordo com o artigo citado:
- A. Todos os itens estão corretos.
B. Somente os itens I e V estão corretos.
C. Somente os itens II, IV e V estão corretos.
D. Somente os itens I, III e V estão corretos.

14. A Lei nº 9394/1996 estabelece a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, cuja finalidade corresponde corretamente ao item da alternativa:
- A.() O desenvolvimento integral da criança de 1 (um) até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - B.() O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - C.() O desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da sociedade.
 - D.() O desenvolvimento da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
15. No que diz respeito aos cuidados com a saúde das crianças, nas instituições de educação infantil, analise cada afirmativa abaixo e preencha os parênteses com **V**, se for verdadeira e **F**, se for falsa:
- () Refeições realizadas no sistema *self-service* desfavorecem o apetite.
 - () As crianças devem ser continuamente observadas para o acompanhamento e detecção precoce de sinais e sintomas a serem comunicados à família e encaminhados aos serviços de saúde.
 - () Aprender a lidar com talheres, copos, pratos e demais objetos presentes em uma situação de almoço propicia à criança a formação de habilidades motoras, de hábitos de conduta e o aprendizado de representações sobre o comer.
 - () Crianças pequenas têm dificuldade de manejar corretamente talheres, mastigar alimentos e ingerir líquidos; por isso, necessitam de modelos mais experientes e de orientações coletivas.
 - () A prescrição de medicamentos só pode ser feita sob estrita observação médica; crianças com necessidades educacionais especiais devem ser atendidas conforme as demais.
 - () A possibilidade de fazer o próprio prato de almoço, escolhendo o que e quanto comer, deve ser propiciada ainda na creche, de acordo com a idade da criança, devendo se estender na pré-escola para que a criança desenvolva sua autonomia nesse sentido.
- A sequência correta para o preenchimento dos parênteses é:
- A.() F – V – V – F – F – V.
 - B.() F – V – F – F – V – F.
 - C.() V – F – V – F – V – V.
 - D.() F – V – V – F – F – F.
16. Os modos e formas de organização dos tempos, espaços e materiais perpassam a descrição da alternativa:
- A.() A ideia de cuidado como princípio que rege todo o currículo da Educação Infantil.
 - B.() A ideia de educação como princípio que rege todo o currículo da Educação Infantil.
 - C.() A ideia de inclusão como princípio que rege todo o currículo da Educação Infantil.
 - D.() A ideia de interação como princípio que rege todo o currículo da Educação Infantil.
17. Conforme Oliveira (2012), há pelo menos duas maneiras possíveis de brincar em grupo no período de 3 a 5 anos, descritas corretamente na alternativa:
- A.() A brincadeira folclórica e os jogos de regras.
 - B.() A brincadeira de faz de conta e os jogos de construção.
 - C.() A brincadeira de faz de conta e os jogos de linguagem.
 - D.() A brincadeira de faz de conta e os jogos de regras.
18. Na Educação Infantil, os eixos norteadores do planejamento curricular são os da alternativa:
- A.() A interação e as diferentes linguagens.
 - B.() O cuidar e o educar.
 - C.() A interação e a brincadeira.
 - D.() O educar e o brincar.

19. O projeto Político-Pedagógico na perspectiva do Planejamento Participativo tem duas grandes contribuições: o rigor teórico-metodológico e a participação. (Vasconcellos, 2009). Essas duas grandes contribuições referem-se, respectivamente aos itens descritos da forma correta na alternativa:
- A.() Qualidade social e qualidade política.
 - B.() Qualidade formal e qualidade pedagógica.
 - C.() Qualidade política e qualidade informal.
 - D.() Qualidade formal e qualidade política.
20. Conforme Vasconcellos (2009), uma aula que, com frequência, acaba se resumindo em: apresentação do tema, apresentação de exemplos, resolução de um ou mais exercícios-modelo, proposição de uma série de exercícios para os alunos resolverem refere-se à metodologia:
- A.() Expositiva.
 - B.() Dialógica.
 - C.() Magistral.
 - D.() Participativa.
21. _____ é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal. (Vasconcellos, 2007)
- A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:
- A.() Avaliar
 - B.() Comunicar
 - C.() Planejar
 - D.() Interferir
22. Conforme Hoffmann (2004), um processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação e do pensamento das crianças, de suas diferenças culturais e de seu desenvolvimento, embaixador do repensar do educador sobre o seu fazer pedagógico, refere-se a um dos pressupostos básicos no delineamento de uma proposta denominada:
- A.() Avaliação classificatória.
 - B.() Avaliação somativa.
 - C.() Avaliação mediadora.
 - D.() Avaliação participativa.
23. Conforme Feldmann (2001), a didática se constitui em um tipo de:
- A.() Conhecimento e seu objeto é o ensino.
 - B.() Ensino e seu objeto é a experiência.
 - C.() Metodologia e seu objeto é o conhecimento.
 - D.() Ensino e seu objeto é o conhecimento.
24. Em relação aos diferentes níveis de abrangência do planejamento, na educação escolar, segundo Vasconcellos (2007), a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola e incorporada nos diversos componentes curriculares, denomina-se:
- A.() Planejamento da escola.
 - B.() Planejamento curricular.
 - C.() Planejamento setorial.
 - D.() Projeto de trabalho.

25. A visão fragmentada do desenvolvimento da criança no processo avaliativo, na educação infantil, revela um legado de posturas comportamentalistas. A subdivisão em três domínios está atrelada ao treino de habilidades, ao controle de atitudes e ao ensino de conteúdos (Hoffmann, 2004). Esses domínios são denominados também de:
- A.() Psicomotor, social e afetivo.
 - B.() Psicomotor, afetivo e cognitivo.
 - C.() Psicomotor, físico e neurológico.
 - D.() Psicomotor, neurológico e mental.
26. Vasconcellos (2009) defende que, para superar uma série de problemas da prática tradicional como a passividade dos alunos, o distanciamento entre o objeto de conhecimento e os interesses dos educandos, a desarticulação do ensino com a realidade, o não desenvolvimento da iniciativa e da autonomia dos alunos etc, a perspectiva de trabalho mais indicada atualmente para a renovação metodológica, que é a alternativa:
- A.() Centros de interesse
 - B.() Pesquisa social
 - C.() Projetos
 - D.() Exposição dialogada

Legislação

27. Com base no título I da Lei Orgânica do Município de Santo Ângelo, que trata dos princípios fundamentais, são verdadeiras as afirmativas abaixo, exceto:
- A.() Constituem, entre outros, objetivos fundamentais do município, contribuir para erradicar o analfabetismo, a pobreza, a marginalização e combater a desigualdade social.
 - B.() O exercício do poder de forma direta por parte da população não tem previsão legal no texto da Lei Orgânica.
 - C.() Dos atuais símbolos existentes e pertencentes ao município, poderão ser acrescentados outros, desde que fixados por lei.
 - D.() São poderes do município, independentes e harmônicos entre si, o Executivo e o Legislativo.
28. O artigo 93 e seguintes da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo tratam da temática dos impostos municipais. Considere as afirmações abaixo colocando V para as verdadeiras e F para as falsas, de acordo com o que compete ao município.
- () Instituir impostos sobre propriedade predial e territorial urbana, entre outros.
 - () Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
 - () Exigir ou aumentar tributos sem lei que o estabeleça.
 - () Instituir tratamento igual entre contribuintes que se encontram em situação equivalente.
- Está correta a sequência das letras da alternativa:
- A.() F – V – F – F
 - B.() V – V – F – F
 - C.() V – F – F – V
 - D.() F – F – V – F

29. O artigo 22 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do município de Santo Ângelo (Lei nº1256, de 05/07/1990) declara que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de três anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade, observados, entre outros, os seguintes quesitos, com exceção da alternativa:
- A.() Pontualidade e eficiência.
 - B.() Assiduidade e relacionamento.
 - C.() Estado de saúde e assiduidade.
 - D.() Disciplina e pontualidade.
30. O capítulo II, artigos 74 e seguintes do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do município de Santo Ângelo, dispõem que, além do vencimento, poderão ser pagos ao servidor as chamadas indenizações, que não se incorporam ao vencimento, entre outras vantagens. Constituem indenizações ao servidor, os itens descritos a seguir, exceto o da alternativa:
- A.() Auxílio transporte.
 - B.() Ajuda de custo.
 - C.() Diárias.
 - D.() Licença prêmio.