

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019**

**O MUNICÍPIO DE PENHA – SC**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos pedagógicos	10
Conhecimentos Específicos	05
Total de questões	25

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

-----  
O MUNICÍPIO DE PENHA – SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 3.

**Notícia de jornal**

Leio no jornal a notícia de que um homem morreu de fome. Um homem de cor branca, trinta anos presumíveis, pobremente vestido, morreu de fome, sem socorros, em pleno centro da cidade, permanecendo deitado na calçada durante setenta e duas horas, para finalmente morrer de fome.

Morreu de fome. Depois de insistentes pedidos de comerciantes, uma ambulância do Pronto Socorro e uma radiopatrulha foram ao local, mas regressaram sem prestar auxílio ao homem, que acabou morrendo de fome.

Um homem que morreu de fome. O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era alçada da Delegacia de Mendicância, especialista em homens que morrem de fome. E o homem morreu de fome.

O corpo do homem que morreu de fome foi recolhido ao Instituto Médico Legal sem ser identificado. Nada se sabe dele, senão que morreu de fome. Um homem morre de fome em plena rua, entre centenas de passantes. Um homem caído na rua. Um bêbado. Um vagabundo. Um mendigo, um anormal, um tarado, um pária, um marginal, um proscrito, um bicho, uma coisa – não é homem. E os outros homens cumprem seu destino de passantes, que é o de passar. Durante setenta e duas horas todos passam, ao lado do homem que morre de fome, com um olhar de nojo, desdém, inquietação e até mesmo piedade, ou sem olhar nenhum, e o homem continua morrendo de fome, sozinho, isolado, perdido entre os homens, sem socorro e sem perdão.

Não é de alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.

E o homem morre de fome. De trinta anos presumíveis. Pobremente vestido. Morreu de fome, diz o jornal. Louve-se a insistência dos comerciantes, que jamais morrerão de fome, pedindo providências às autoridades. As autoridades nada mais puderam fazer senão remover o corpo do homem. Deviam deixar que apodrecesse, para escarmento dos outros homens. Nada mais puderam fazer senão esperar que morresse de fome.

E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, um homem morreu de fome.

Morreu de fome.

Fernando Sabino

**1) Assinale a alternativa CORRETA referente ao texto em estudo.**

- a) O objetivo desta crônica é de mostrar a indignação do autor Fernando Sabino, pelo fato de um cidadão morrer de fome nas ruas e demarcar a omissão das autoridades responsáveis pelo ocorrido.
- b) O objetivo desta crônica é a necessidade de informar um fato absurdo: a fome que passam as pessoas que vivem em situação de rua nas grandes cidades, como Rio de Janeiro. Entretanto, há uma solidariedade por parte da sociedade, que ajuda essas pessoas que vivem nas ruas com pequenas quantias em dinheiro e alimentos.

- c) O objetivo desta crônica é mostrar que os órgãos públicos, como a delegacia de Mendicância, deverão ser punidos pelo não cumprimento de suas funções, que no caso é atender a sociedade.
- d) Nenhuma das alternativas.

**2) Assinale a alternativa CORRETA referente aos sinônimos de inanição e antônimo de movimentado, dos termos grifados.**

“E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, um homem morreu de fome.”

- a) inconsciência / barulhento.
- b) falência / agitado.
- c) fenecia / quieto.
- d) Nenhuma das alternativas.

**3) Assinale a alternativa CORRETA referente as classes de palavras dos vocábulos sublinhados.**

“Não é de alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.”

- a) Adjetivo, pronome, conjunção, verbo.
- b) Adjetivo, substantivo, conjunção, advérbio.
- c) Substantivo, pronome, verbo, preposição.
- d) Nenhuma das alternativas.

**4) Seguindo as regras de colocação pronominal da norma culta, marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Nessas férias, vou - te chamar para viajar.
- b) Todos os dias, envio-o uma mensagem de amor.
- c) Agora me sinto bem melhor.
- d) Esforçar-me-ei para enfrentar as dificuldades.

**5) Assinale a alternativa para o uso CORRETO da crase.**

- a) Esta casa pertence à Samuel.
- b) Disse à ele que não irei.
- c) Acordo às 7 horas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**6) Assinale a alternativa em que a ortografia, acentuação gráfica e a pontuação estejam CORRETAS.**

- a) Preciso comprar brócolis, pêssego, e geleia.
- b) Que horas seu ônibus partira.
- c) O médico receitou um anti-inflamatório, para meu pai.
- d) Nenhuma das alternativas.

**7) Assinale a alternativa CORRETA referente aos vícios de linguagens.**

**I- Eu vi ela no trabalho.**

**II-Jean saiu para fora de sua casa.**

- a) I- Cacofonia, II-pleonasma vicioso.
- b) I-Neologismo, II-ambiguidade.
- c) I-Solecismo, II- pleonasma vicioso
- d) Nenhuma das alternativas.

**8) Assinale a alternativa CORRETA referente aos processos de coordenação e subordinação.**

**I-Foi avisado que Júlio é o vencedor do sorteio.**

**II-Carla estudou muito, mas não conseguiu passar no vestibular.**

- a) I- Oração subordinada substantiva subjetiva, II-oração coordenada sindética adversativa.

- b) I- Oração subordinada substantiva predicativa, II-oração coordenada sindética adversativa  
c) I- Oração subordinada substantiva objetiva direta, II-oração coordenada sindética conclusiva.  
d) Nenhuma das alternativas.

**9) Assinale a alternativa CORRETA para a oração sem sujeito.**

- a) Eu tenho dois cachorros.  
b) Meu filho chegou ontem.  
c) Ninguém entendeu o que houve naquela noite.  
d) Nenhuma das alternativas.

**10) Assinale a alternativa CORRETA para concordância nominal.**

- a) Enzo e a Catarina estão brincando.  
b) É proibida a entrada de animais.  
c) É importante finalizares o processo.  
d) Nenhuma das alternativas.

### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11) Assinale a alternativa CORRETA. De acordo com este pensador a aprendizagem significativa ocorre quando a matéria de ensino é percebida pelo aluno como relevante para seus próprios objetivos, trata-se de perceber a relevância do que se está estudando. Trata-se de:**

- a) Carl Rogers.  
b) David Ausubel.  
c) Jerome Bruner.  
d) Albert Bandura.

**12) Assinale a alternativa CORRETA. Este pensador analisa a estrutura da atividade humana, distinguindo três níveis de funcionamento: a atividade propriamente dita, as ações e as operações. Trata-se de:**

- a) Wallon.  
b) Leontiev.  
c) Decroly.  
d) Gardner.

**13) Assinale a alternativa CORRETA. É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Trata-se:**

- a) Da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).  
b) Da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).  
c) Das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.  
d) Do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

**14) Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, EXCETO:**

- a) Arte.  
b) Língua Portuguesa.  
c) História.  
d) Educação Física.

**15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a respeito do campo de experiências "corpo, gestos e movimentos" na educação infantil, assinale a**

**alternativa CORRETA que corresponde a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses):**

- a) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.  
b) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.  
c) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.  
d) Nenhuma das alternativas.

**16) De acordo com a Lei 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente assinale a alternativa CORRETA sobre adoção.**

- a) Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.  
b) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, desde que casados.  
c) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família.  
d) Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, é dispensável o seu consentimento.

**17) De acordo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos-2007 assinale a alternativa CORRETA. A educação não-formal em direitos humanos orienta-se por quais princípios.**

- a) Eficiência e Veracidade.  
b) Emancipação e Autonomia.  
c) Igualdade e Moralidade.  
d) Independência e Dignidade da Pessoa Humana.

**18) De acordo com a Lei nº 10.639 -2003 História e Cultura Afro Brasileira assinale a alternativa CORRETA. Foi incluído no calendário escolar no dia 20 de novembro:**

- a) O Dia Nacional da Consciência Negra.  
b) O Dia Nacional da Cultura Africana.  
c) O Dia Nacional da História Afro Brasileira  
d) O Dia Nacional da Abolição da Escravatura.

**19) De acordo com a Lei 9.394/96 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional-LDB o sistema federal de ensino compreende, EXCETO:**

- a) as instituições de ensino mantidas pela União.  
b) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal.  
c) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.  
d) os órgãos federais de educação.

**20) O currículo na Educação Infantil tem gerado muitas controvérsias entre os professores de creches e pré-escolas e outros educadores e profissionais afins. Assinale a alternativa CORRETA a respeito de currículo.**

- a) O currículo busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições.  
b) O currículo define as metas que se pretende para o desenvolvimento das crianças que são educadas e cuidadas, amplia possibilidades e garante determinadas

aprendizagens consideradas valiosas em certo momento histórico.

c) O currículo é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca pelo professor de melhores caminhos para orientar as crianças, conforme ele pesquisa que elementos podem estar contribuindo, ou dificultando, as possibilidades de expressão da criança, sua aprendizagem e desenvolvimento.

d) Nenhuma das alternativas.

## **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**21) Assinale a alternativa CORRETA a respeito do direito das crianças ao movimento em espaços amplos no cotidiano da creche/escola:**

a) As crianças, desde bem pequenas, podem brincar e explorar espaços externos ao ar livre.

b) As crianças têm oportunidade de brincar com areia, argila, pedrinhas, gravetos e outros elementos da natureza.

c) As crianças têm direito a lugares adequados para seu descanso e sono.

d) Nenhuma das alternativas

**22) As crianças comunicam-se por diferentes linguagens, por gestos, expressões, olhares e por palavras. Os bebês se expressam inicialmente por gestos e sorrisos e, depois, pelas palavras. O aprendizado da fala (linguagem verbal) se inicia no nascimento com a comunicação entre as crianças e seus pais em casa e, depois, entre o professor e a criança ou entre as crianças na creche. Há diversos estilos de comunicação familiar que levam as crianças a aprenderem a falar e que fazem parte de suas culturas quando ingressam na creche. A comunicação na creche, que valoriza as interações e a brincadeira, acontece em diversos momentos:**

**I- Nas brincadeiras, ao relacionar nomes dos objetos e situações do seu cotidiano.**

**II- Nos desenhos e grafismos.**

**III- Nas comunicações cotidianas e no recontar histórias.**

**IV- Nas danças e nas músicas.**

**Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.**

a) Apenas II, III e IV estão corretas.

b) Apenas I, III e IV estão corretas.

c) I, II, III e IV estão corretas.

d) Nenhuma das alternativas.

**23) A escolha dos brinquedos e materiais deve atender aos princípios da pedagogia das relações, onde a educação se torna um processo amplo, coletivo, de relações estabelecidas entre as políticas governamentais, as Instituições de Educação Infantil, as famílias e a comunidade. A escolha dos brinquedos e materiais está relacionada com a gestão e o trabalho pedagógico da instituição. Sobre os critérios de escolha do brinquedo, deve-se observar:**

**I- O brinquedo deve atender à faixa etária recomendada pelo fabricante.**

**II- Deve possuir o selo do INMETRO.**

**III- Não precisam necessariamente atender às normas de segurança.**

**IV- Não ser atóxico nem ser fabricado com material tóxico.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

a) I, II, III e IV estão corretas.

b) Apenas I e II estão corretas.

c) Apenas II, III e IV estão corretas.

d) Nenhuma das alternativas.

**24) O espaço físico da instituição, além de favorecer a sua aprendizagem e seu desenvolvimento, deve propiciar à criança um local seguro, evitando acidentes. Os acidentes envolvendo crianças representam números elevados nas estatísticas de mortalidade infantil. Muitos acidentes que acontecem com as crianças ocorrem dentro de casa ou no local onde a criança permanece a maior parte do tempo. Por essa razão, é necessário que o indivíduo que trabalha na Educação Infantil conheça as formas de prevenir esses acidentes e saiba como agir em situações imprevistas. Independentemente da faixa etária, alguns cuidados básicos devem ser tomados:**

**I- Ministrar qualquer tipo de medicação somente quando for solicitado.**

**II- Durante as Atividades de lazer e pedagógicas, deve haver sempre um adulto acompanhando as crianças.**

**III- As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo etc.**

**IV- Tesouras de ponta não devem ser usadas pelas crianças, assim como estiletes e outros materiais cortantes. Há tesouras sem ponta que podem ser usadas pelas crianças.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

a) Apenas II, III e IV estão corretas.

b) Apenas I, II e IV estão corretas.

c) I, II, III e IV estão corretas.

d) Nenhuma das alternativas.

**25) Na idade infantil, os jogos transformam-se em construções adaptadas, exigindo sempre o trabalho efetivo e participativo no processo de aprendizagem que começa com a sistematização do conhecimento existente. Com base nessa informação analise os contextos abaixo:**

**[1] O jogo tem o intento de trabalhar o raciocínio lógico ajudando a criança a organizar seus pensamentos e ideias e a fazer suas descobertas. Ao usar os jogos a criança adquire regras e limites e desenvolve o cognitivo e o emocional. [2] O jogo é uma atividade que contribui para o desenvolvimento da criatividade da criança tanto na criação como também na execução. Os jogos são importantes, pois envolvem regras como ocupação do espaço e a percepção do lugar.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

a) Apenas o primeiro contexto está correto.

b) Apenas o segundo contexto está correto

c) Os dois contextos estão corretos.

d) Nenhuma das alternativas.