



Ministério da Educação
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

CARGO: MÉDICO/ÁREA: MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

(20 horas semanais)

(Uberaba)

EDITAL Nº 63/2017

PROVA OBJETIVA – 21/01/2018

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Você recebeu uma FOLHA DE RESPOSTAS e um CADERNO DE PROVA.
02. Confira seu nome, documento de identidade e número de inscrição e assine a FOLHA DE RESPOSTAS. Qualquer divergência chame o fiscal.
03. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
04. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída.
05. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Este caderno contém 40 (quarenta) questões seguidas de 4 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C, D).
07. Neste momento confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, observando o total de questões e verificando se há falhas de impressão. Qualquer problema chame o fiscal.
08. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a prova.
09. NÃO será permitido o uso de calculadoras e de aparelhos eletrônicos (telefones celulares, agenda eletrônica ou similares) ou qualquer material de consulta durante a realização da prova.
10. Leia cuidadosamente todas as questões e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS, assinalando a alternativa escolhida com caneta esferográfica azul ou preta. Cubra toda a área da letra correspondente a cada resposta, conforme modelo abaixo:



11. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
12. Evite deixar questão sem resposta.
13. Ao término do preenchimento e após 2 (duas) horas do início da prova, caso tenha terminado a prova, entregue ao fiscal de sala SOMENTE o CARTÃO DE RESPOSTAS. O candidato poderá levar consigo o CADERNO DE PROVA.
14. Use as respostas do seu CADERNO DE PROVA para conferir seu desempenho a partir do gabarito oficial, que será disponibilizado no endereço eletrônico: www.uftm.edu.br
15. Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas.

BOA SORTE!

CONHECIMENTOS GERAIS**PORTUGUÊS**

É hora de recuperarmos a utopia da sociedade fraterna e menos desigual

Admitir que o pensamento marxista continha acertos e erros não significa ter aderido ao capitalismo e se tornado de direita. Adotar semelhante atitude é persistir no que havia de pior no marxismo, ou seja, na incapacidade de exercer a autocrítica.

Depois de quase um século da revolução comunista de 1917, da qual resultou o Estado soviético, a humanidade avançou econômica e tecnicamente, ao mesmo tempo que sofreu guerras sangrentas e massacres, como os campos de concentração nazistas e os bombardeios atômicos de Hiroshima e Nagasaki. Depois de tantos erros, é hora de refletirmos sobre o que aconteceu e recuperarmos a utopia da sociedade fraterna e menos desigual.

O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida. A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, no entanto, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social. Esse entendimento partia de uma constatação inequívoca do grau de exploração a que o capitalismo do século 19 submetia o trabalhador, que não gozava dos mínimos direitos, como a jornada de trabalho estabelecida e a aposentadoria, entre muitos outros. Esse capitalismo selvagem levou Marx a concluir que só havia um modo de criar uma sociedade justa: excluindo dela o capitalista. Assim, constituiria-se um Estado proletário, dirigido pelo partido comunista, justo porque dele estava excluído o capitalista explorador.

Essa teoria pressupunha que é a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer. O equívoco de Marx estava em ignorar que, sem o capitalista, ou seja, sem o empreendedor, a produção da riqueza é quase inviável. É que ela depende tanto do trabalhador quanto do empreendedor, o empresário.

Por estar exclusivamente nas mãos do Estado, isto é, do partido comunista, a tarefa de produzir a riqueza foi o erro que levou ao fracasso do regime comunista. Na verdade, em qualquer sociedade, há milhões de pessoas que sonham criar sua própria empresa. Substituí-las por meia dúzia de burocratas do partido é condenar o país ao fracasso econômico. Não é à toa que, hoje, da Rússia à China, como nos demais países outrora comunistas, todos abandonaram a concepção marxista e voltaram a estimular a expansão da iniciativa privada. Ou seja, voltaram ao regime capitalista. Isso não significa, porém, que o capitalismo de repente tornou-se bom e justo e que devemos nos contentar com a desigualdade que o caracteriza. Essa desigualdade é inerente ao próprio sistema, regido pelo princípio do lucro máximo.

Pois bem, esse longo caminho, que a humanidade percorreu no último século, mostrou que o Estado comunista nivela a igualdade por baixo, enquanto no regime capitalista, mesmo com as conquistas alcançadas pela classe operária e os trabalhadores em geral, a exploração se agrava e a desigualdade se amplia, de que é exemplo o capitalismo norte-americano. Isso, porém, não é inevitável. Em países capitalistas como a Suécia, a Noruega e mesmo a Suíça - para ficar apenas nesses exemplos - a desigualdade foi consideravelmente reduzida. Não há porque, logicamente, o mesmo não possa ocorrer nos demais países capitalistas. É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países. Tampouco acredito numa sociedade em que a igualdade seja plena - em que todas as pessoas tenham a mesma possibilidade de ganho e acumulação de bens -, uma vez que os seres humanos não são iguais, não têm todos a mesma capacidade de criação, inventividade e realização.

Por isso mesmo, não se pode imaginar que todas elas contribuam na mesma proporção para o enriquecimento da sociedade. Tampouco tais diferenças entre os indivíduos justifica o nível de desigualdade que, com raras exceções, caracteriza o mundo em que vivemos.

Essas são as razões que me fazem acreditar que, sem faca nos dentes e dentro do regime democrático, podemos alcançar uma sociedade menos desigual e menos injusta.

(GULLAR, Ferreira. Disponível em www.academia.org.br/artigos/e-hora-de-recuperarmos-utopia-da-sociedade-fraterna-e-menos-desigual. Acesso em 17/11/2017)

1. Releia o fragmento “assim, constituiria-se um Estado **proletário**, dirigido pelo partido comunista...”. A palavra que recebe acento gráfico pela mesma razão que o justifica em “**proletário**”, nesse trecho, é
 - A. excluído
 - B. inviável
 - C. série
 - D. países

2. Observe o verbo assinalado no trecho “Esse capitalismo selvagem **levou** Marx a concluir que só havia um modo de criar uma sociedade justa: excluindo dela o capitalista” e marque a alternativa em que o verbo transitivo foi empregado com o mesmo tipo de complemento desse verbo:
 - A. “Substituí-las por meia dúzia de burocratas do partido é **condenar** o país ao fracasso econômico.”
 - B. “...todos abandonaram a concepção marxista e **voltaram** a estimular a expansão da iniciativa privada.”
 - C. “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que **visavam** impedir a divisão desigual da riqueza produzida.”
 - D. “Admitir que o pensamento marxista continha acertos e erros não significa ter **aderido** ao capitalismo e se tornado de direita.”

3. Assinale a alternativa em que o verbo está empregado nos mesmos tempo e modo que o verbo em destaque no trecho “Essa teoria **pressupunha** que é a classe operária quem produz a riqueza...”:
 - A. “Depois de tantos erros, é hora de refletirmos sobre o que aconteceu e **recuperarmos** a utopia da sociedade fraterna e menos desigual.”
 - B. “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se **encontram** em todos os países.”
 - C. “Por isso mesmo, não se pode imaginar que todas elas **contribuam** na mesma proporção para o enriquecimento da sociedade.”
 - D. “O equívoco de Marx **estava** em ignorar que, sem o capitalista, ou seja, sem o empreendedor, a produção da riqueza é quase inviável.”

4. Identifica-se noção de explicação no segmento grifado em:
 - A. “... o trabalhador, que não gozava dos mínimos direitos, **como a jornada de trabalho estabelecida e a aposentadoria**, entre muitos outros.”
 - B. “**Por estar exclusivamente nas mãos do Estado**, isto é, do partido comunista, a tarefa de produzir a riqueza foi o erro que levou ao fracasso do regime comunista.”
 - C. “Essa teoria pressupunha que é a classe operária quem produz a riqueza, **enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer.**”
 - D. “Em países capitalistas como a Suécia, a Noruega e mesmo a Suíça - **para ficar apenas nesses exemplos** - a desigualdade foi consideravelmente reduzida.”

5. Leia atentamente o trecho “Tampouco acredito numa sociedade **em que** a igualdade seja plena...” e assinale a alternativa em que os elementos sublinhados preenchem adequadamente a lacuna do enunciado:
- A. Muitas obras, _____ os autores se orgulham, nem sempre se transformam em sucesso de vendas.
 - B. Alguns episódios, _____ os organizadores do evento se referem, precisam ser avaliados com seriedade.
 - C. Os trabalhos _____ estamos falando são aqueles que constituem efetiva mobilização em defesa dos direitos humanos.
 - D. Terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos _____ figure como parte ou interessado pessoa portadora de deficiência.
6. Observe as afirmações a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto e assinale a alternativa em que o que se afirma está correto, de acordo com a norma culta:
- A. Em “o sonho de Karl Marx **era** criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida”, a forma verbal em destaque apresenta o fato como uma possibilidade.
 - B. No trecho “Não há porque, logicamente, o mesmo não possa ocorrer nos demais países capitalistas. É evidente que **isso** depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países”, o elemento destacado se refere à expressão “uma série de fatores e condições”.
 - C. A preposição “a”, no trecho “esse entendimento partia de uma constatação inequívoca do grau de exploração **a** que o capitalismo do século 19 submetia o trabalhador...”, foi empregada em decorrência da regência do verbo “submeter”.
 - D. A colocação do pronome oblíquo no trecho destacado em “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não **se** encontram em todos os países”, justifica-se pela conjunção integrante presente no enunciado.
7. Volte ao texto e releia o trecho “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida. A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, **no entanto**, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social”. Para que se mantenha a mesma relação semântica estabelecida pelo conectivo “**no entanto**”, ao ser reescrito, o enunciado deve ser introduzido pelo conectivo:
- “_____ a concepção de Karl Marx estivesse apoiada num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social, o sonho dele era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida.”
- A. () entretanto
 - B. () embora
 - C. () todavia
 - D. () uma vez que

8. O pronome relativo é assim chamado porque se refere, de regra geral, a um termo anterior - o antecedente, ou seja, o substitui, evitando repetições desnecessárias. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem função de pronome relativo:
- A. “Tampouco acredito numa sociedade em que a igualdade seja plena...”.
 - B. “... a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer”.
 - C. “Isso não significa, porém, que o capitalismo de repente tornou-se bom e justo...”.
 - D. “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países”.
9. Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma culta:
- A. Em “...o Estado comunista nivela a igualdade por baixo, enquanto no regime capitalista, mesmo com as conquistas alcançadas pela classe operária e os trabalhadores em geral, a exploração se agrava e a desigualdade se amplia...”, o elemento destacado imprime ao enunciado uma idéia de oposição.
 - B. No trecho “...justifica o nível de desigualdade que, com raras exceções, caracteriza o mundo em que vivemos”, os elementos em destaque poderiam ser substituídos por “onde”.
 - C. O verbo “têm”, em “...os seres humanos não são iguais, não têm todos a mesma capacidade de criação...”, recebeu acento pelo mesmo motivo que “refém”, em “o refém ficou quinze dias em cativeiro”.
 - D. No fragmento “A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, no entanto, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social”, as vírgulas foram empregadas para isolar o adjunto adverbial antecipado.
10. No fragmento “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida”, a forma adequada da transformação da oração reduzida sublinhada em oração desenvolvida é:
- A. o impedimento da divisão desigual da riqueza produzida
 - B. impedirmos a divisão desigual da riqueza produzida
 - C. que se impedissem a divisão desigual da riqueza produzida
 - D. que se impedisse a divisão desigual da riqueza produzida

LEGISLAÇÃO

11. Lei n. 8.112/90 – “O estágio probatório ficará suspenso durante as licenças e os afastamentos previstos nos arts. 83, 84, § 1º, 86 e 96, bem assim na hipótese de participação em curso de formação, e será retomado a partir do término do impedimento”. Suspendem o estágio probatório, **EXCETO**:

- A. Licença por motivo de doença em pessoa da família
- B. Licença para o serviço militar
- C. Licença por motivo de afastamento do cônjuge
- D. Licença para o desempenho de mandato classista

12. Lei n. 8.666/93 – “Projeto Básico - conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução, devendo conter os seguintes elementos:”

Assinale a opção **INCORRETA**:

- A. soluções técnicas globais e localizadas, suficientemente detalhadas, de forma a minimizar a necessidade de reformulação ou de variantes durante as fases de elaboração do projeto executivo e de realização das obras e montagem.
- B. subsídios para montagem do plano de licitação e gestão da obra, compreendendo a sua programação, a estratégia de suprimentos, as normas de fiscalização e outros dados necessários em cada caso.
- C. desenvolvimento da solução escolhida de forma a fornecer visão global da obra e identificar todos os seus elementos constitutivos com clareza.
- D. identificação dos tipos de serviços a executar e de materiais e equipamentos a incorporar à obra, bem como suas especificações que assegurem os melhores resultados para o empreendimento, sem frustrar o caráter corporativo para a sua execução.

13. Considerando o disposto na Lei n. 12.527/11 – Acesso às informações, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

I - () Quando não for autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa, é assegurado o acesso à parte não sigilosa por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.

II - () No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.

III - () Poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

IV - () O Poder Executivo Federal designará órgão da administração pública federal responsável pelo treinamento de agentes públicos no que se refere ao desenvolvimento de práticas relacionadas à transparência na administração pública.

A sequência **CORRETA** é:

- A. V – F – F – V
- B. V – F – V – F
- C. F – V – V – F
- D. V – F – V – V

14. A Lei n. 12.527/11 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações. Tal lei foi regulamentada pelo Decreto n. 7.724/12 que instituiu os procedimentos para a garantia do acesso à informação e para a classificação de informações no âmbito do Poder Executivo Federal. Em atendimento à legislação citada, os órgãos e entidades deveriam criar um Serviço de Informações ao Cidadão – SIC. Sobre os objetivos e competência do SIC, julgue os itens a seguir:

I – Objetivo: receber e registrar pedidos de acesso à informação;

II – Competência: o encaminhamento do pedido recebido e registrado à unidade responsável pelo fornecimento da informação, quando couber;

III – Competência: o registro do pedido de acesso em sistema eletrônico específico e a entrega de número do protocolo, que conterà a data de apresentação do pedido;

IV – Objetivo: atender e orientar o público quanto ao acesso à informação;

V – Competência: o recebimento do pedido de acesso e, sempre que possível, o fornecimento imediato da informação.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A. I, IV e V
- B. I, II, III, IV e V
- C. II e V
- D. I, III, IV e V

15. De acordo com a Lei n. 8.112/90, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. O servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- B. Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- C. As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- D. O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, permitida a acumulação.

16. De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.
 - B. Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
 - C. É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - D. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
17. A estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino, vinculadas ao Ministério da Educação, é regulamentada pela Lei n. 11.091/05 e dispõe o seguinte:
- I - O Plano de Carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
 - II - O ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observada somente a escolaridade estabelecida na Lei.
 - III - O Incentivo à Qualificação somente integrará os proventos de aposentadorias e as pensões quando os certificados considerados para a sua concessão tiverem sido obtidos até a data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.
 - IV - É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações, planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.

Estão **INCORRETOS** os itens:

- A. I e III
- B. III e IV
- C. I e II
- D. II e IV

18. Acerca do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A. A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.
 - B. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
 - C. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir, mas não caracterizam imprudência no desempenho da função pública.
 - D. É dever fundamental do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
19. Os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, são classificados em:
- 1 – Atos de Improbidade Administrativa que Importam Enriquecimento Ilícito.
 - 2 – Atos de Improbidade Administrativa que Atentam Contra os Princípios da Administração Pública.
 - 3 – Atos de Improbidade Administrativa que Causam Prejuízo ao Erário.

De acordo com a classificação acima, relacione os itens a seguir:

- I – () adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- II – () permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III – () revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- IV – () celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei.
- V – () receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.

A sequência **CORRETA** é:

- A. 1 – 1 – 3 – 2 – 3
- B. 1 – 3 – 2 – 3 – 1
- C. 3 – 2 – 2 – 1 – 1
- D. 3 – 3 – 2 – 1 – 2

20. O processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visa, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. Com fundamento na Lei n. 9.784/99, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A. Para os fins desta Lei, considera-se: entidade - a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
 - B. O administrado tem o seguinte direito perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados: ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
 - C. São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de vinte e um anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
 - D. Inexistindo competência legal específica, o processo administrativo deverá ser iniciado perante a autoridade de menor grau hierárquico para decidir.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Matheus começou a trabalhar como médico em uma equipe de Saúde da Família de seu município e, no seu primeiro dia de trabalho, recebeu de Júlia, a enfermeira da equipe, a solicitação para realizar um grupo de educação popular em saúde com a comunidade adscrita à sua Unidade Básica de Saúde (UBS). Ele prontamente se recusou a realizar tal atividade e informou a Júlia que o papel do(a) médico(a) na Estratégia Saúde da Família é apenas atender às pessoas individualmente em seu consultório. Diante disso, a enfermeira Júlia decide consultar a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) para verificar se a execução de grupos com a comunidade é um papel do(a) médico(a) da Estratégia Saúde da Família. Com base na PNAB, qual, dentre as alternativas abaixo, está **CORRETA** na situação envolvendo Júlia e Matheus?
- A. Matheus pode e deve realizar grupos na UBS onde atua, pois, segundo a PNAB, é atribuição do médico realizar consultas clínicas, pequenos procedimentos cirúrgicos, atividades em grupo na UBS e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários.
 - B. Matheus, como médico de uma equipe de Saúde da Família, não deve realizar grupos com a comunidade, uma vez que, conforme a PNAB, é atribuição do médico apenas realizar a atenção à saúde aos indivíduos sob sua responsabilidade.
 - C. Matheus, como médico de uma equipe de Saúde da Família, não deve realizar grupos com a comunidade, mas deve participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS.
 - D. Júlia não deveria ter feito essa solicitação a Matheus, uma vez que atividades em grupo na UBS e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários, é atribuição exclusiva do(a) enfermeiro(a) da equipe de Saúde da Família.
22. Após a realização da territorialização da área de abrangência da Unidade Básica de Saúde (UBS) onde atua, o médico Rogério identificou a presença de grande quantidade de adolescentes, o que o surpreendeu por não identificar o mesmo aspecto nas consultas individuais que realiza. Qual, dentre as alternativas abaixo, está **CORRETA** com relação à ação que Rogério pode realizar no intuito de aproximar-se do cuidado em saúde dos(as) adolescentes de sua área de abrangência?
- A. Rogério não deve buscar realizar grupos com os(as) adolescentes de sua área de abrangência. Por apresentarem interações mais brutas que os adultos, e por vezes ameaçadoras, eles(as) podem provocar maior dificuldade em trabalhar a contratransferência do facilitador. Assim sendo, Rogério deve buscar a abordagem deles(as) através de consultas individuais.
 - B. Rogério não deve fazer nenhuma abordagem com os(as) adolescentes de sua área de abrangência. Pela baixa incidência de agravos nessa população e pela participação em atividades relacionadas à sua saúde ser, muitas vezes, imposta pelos pais, os(as) adolescentes não têm motivação suficiente para essas ações, o que as tornariam infrutíferas.
 - C. Rogério deve, inicialmente, realizar grupos com os(as) adolescentes da sua área de abrangência, pois eles(as) toleram melhor um formato grupal, mais diluído, que uma situação individual, na qual os inquietantes sentimentos estão mais concentrados na relação médico-pessoa e, por isso, são mais ameaçadores.
 - D. Rogério deve, inicialmente, realizar grupos com os(as) adolescentes da sua área de abrangência, em que são úteis uma caixa com material para desenhos, um quadro negro e jogos coletivos. A intervenção deve ser ativa, por vezes com cunho pedagógico esclarecedor e, se possível, com a presença de mais de um profissional como facilitador.

23. Lucas é médico de família e comunidade de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de seu município. Rodrigo é acadêmico do quinto período do curso de Medicina e, no momento, faz estágio na UBS onde Lucas atua. Durante discussão de atendimento à paciente com suspeita de dengue, Rodrigo perguntou a Lucas quais seriam as atribuições do médico de família e comunidade nas ações de Vigilância em Saúde. Lucas poderá responder a Rodrigo utilizando-se de todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:
- A. Diagnosticar, notificar e tratar precocemente os agravos/doenças, conforme orientações da Vigilância em Saúde.
 - B. Contribuir e participar das atividades de educação permanente dos membros da equipe quanto à prevenção, ao manejo do tratamento, às ações de vigilância epidemiológica e ao controle das doenças.
 - C. Orientar os Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Agentes Comunitários de Saúde e Escolar para o acompanhamento dos casos em tratamento e/ou tratamento supervisionado.
 - D. Encaminhar, quando necessário, os casos graves para a unidade de referência, respeitando os fluxos locais e deixando de ser o responsável pelo acompanhamento do caso, tão logo faça o encaminhamento.
24. Ana Letícia é médica de família e comunidade de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de seu município. Durante atendimento de Morgana, 54 anos, com história de epilepsia, identificou que precisaria introduzir uma segunda droga antiepiléptica ao tratamento. Assim, Ana Letícia encaminhou Morgana para atendimento com neurologista, uma vez que considerou não ter experiência no manejo dessas drogas. Diante da situação descrita, qual princípio da atenção básica está presente na ação de Ana Letícia ao encaminhar Morgana para atendimento com neurologista? Assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. Integralidade
 - B. Equidade
 - C. Longitudinalidade
 - D. Coordenação do Cuidado
25. Débora, enfermeira da Unidade Básica de Saúde (UBS) onde Marcos atua como médico de família e comunidade, solicitou a ele que apresentasse em uma reunião de equipe as etapas de um diagnóstico de saúde da comunidade, para que a equipe começasse a trabalhar com essa ferramenta em seu processo de trabalho. Em sua apresentação, Marcos deve abordar todas as etapas abaixo, **EXCETO**:
- A. Estudo piloto.
 - B. Análise dos dados.
 - C. Elaboração dos diagnósticos isolados.
 - D. Padronização de medidas.
26. Ao promover o cuidado ampliado em saúde para um usuário sob sua responsabilidade, você decide realizar uma representação gráfica da família para compreender o padrão de relacionamento familiar. Qual instrumento de abordagem familiar você utilizaria nessa situação? Marque a assertiva **CORRETA**.
- A. Ecomapa
 - B. Genograma
 - C. F.I.R.O
 - D. P.R.A.T.I.C.E

27. Buscando superar a lógica programática e a protocolização estereotipada em saúde mental, você e sua equipe decidem realizar um Projeto Terapêutico Singular (PTS) para um paciente de sua área de abrangência. Qual dos momentos abaixo está relacionado com a elaboração de um PTS? Marque a assertiva **CORRETA**.

- A. Definição do diagnóstico clínico
- B. Definição do médico de referência
- C. Definição dos riscos
- D. Definição de objetivos/metasp

28. Ao realizar o atendimento de uma travesti, você a chama pelo nome social presente no “Cartão do SUS”. Qual princípio do Sistema Único de Saúde (SUS) está relacionado com o nome social? Marque a assertiva **CORRETA**.

- A. Universalidade
- B. Equidade
- C. Integralidade
- D. Acessibilidade

29. Considerando as ações desenvolvidas pela Política Nacional de Atenção Básica, como pode-se considerar as tecnologias aplicadas nessas ações? Marque a assertiva **CORRETA**.

- A. Elevada complexidade e baixa densidade tecnológica
- B. Elevada complexidade e moderada densidade tecnológica
- C. Baixa complexidade e alta densidade tecnológica
- D. Moderada complexidade e baixa densidade tecnológica

30. Para ampliar a participação social no Sistema Único de Saúde (SUS) da sua área de abrangência, o que você poderia propor na e para a sua unidade de saúde? Marque a assertiva **CORRETA**.

- A. Conferência distrital de saúde
- B. Conferência municipal de saúde
- C. Conferência local de saúde
- D. Conferência regional de saúde

31. Ao atender Pedro, um homem transexual, de 26 anos, com história de relações sexuais por penetração vaginal, sem comorbidades e sem história familiar pregressa de comorbidades, ele lhe informa que deseja realizar exames de prevenção secundários. Diante disso, quais exames você indicaria? Marque a assertiva **CORRETA**.

- A. Solicitação de Antígeno Prostático Específico
- B. Solicitação de Exame Citopatológico de Colo de Útero
- C. Solicitação de Mamografia
- D. Solicitação de Exame de Toque Retal

32. Você é médico(a) de família de uma UBSF. Silvia, uma adolescente de 13 anos, procura a Unidade de Saúde para agendar coleta de citologia oncótica, pois teve uma relação sexual desprotegida. A recepcionista pergunta-lhe como deve proceder. Assinale a alternativa que representa a conduta **CORRETA** a ser orientada:

- A. Orientar agendamento para a paciente o quanto antes, para que faça a coleta da citologia oncótica de colo de útero com a equipe de enfermagem.
- B. Orientar agendamento de consulta médica para receber orientações sobre vida sexual, porém não há necessidade de coleta de citologia oncótica.
- C. Orientar que a paciente agende a coleta de citologia oncótica de colo de útero, bem como de sorologias para DST.
- D. Orientar que a paciente agende a coleta de citologia oncótica de colo de útero, bem como vacinação contra HPV.

33. Considerando o Caderno de Atenção Básica de Pré-Natal de Baixo Risco e a Assistência à Saúde Bucal da gestante, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. Poucos procedimentos podem ser realizados devido ao alto risco para o bebê do uso de anestésico. Dessa forma, é indicado que procedimentos odontológicos sejam realizados apenas após o parto, utilizando medicamentos sintomáticos, se necessário.
- B. Alguns medicamentos utilizados pelas gestantes podem causar problemas de dentição no bebê e, por isso, devem ser evitados. Um dos exemplos de medicamentos é a tetraciclina, que deve ser evitada por causar anomalias no desenvolvimento dos dentes como a agenesia de incisivos.
- C. Durante a gestação, as radiografias odontológicas deverão ser evitadas a qualquer custo, uma vez que a radiação pode provocar complicações e má-formações fetais. Não existe segurança em realizá-la durante a gravidez e, se necessário, o tratamento odontológico deve ser reservado para após o parto.
- D. Existem várias patologias odontológicas que interferem diretamente no bem-estar materno e fetal. A periodontite, por exemplo, é uma doença que está relacionada com parto prematuro e baixo peso ao nascer, e deve ser abordada pelo dentista quando necessário.

34. Rodrigo traz a filha de três anos para avaliação médica na demanda espontânea, pois encontrou a criança brincando com a planta *Dieffenbachia (comigo-ninguém-pode)* há cerca de 30 minutos e está preocupado se pode ter algum problema. Em relação ao caso apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**:
- A. Todo caso de intoxicação por plantas deve ser notificado ao Centro de Informação e Assistência Toxicológica.
 - B. A *Dieffenbachia (Comigo-ninguém-pode)* é a principal causa de intoxicações por plantas, principalmente até os três anos de idade.
 - C. Plantas com princípios ativos parecidos desencadeiam manifestações clínicas semelhantes, nesse caso, o contato com glicosídeos cianogênico é a maior preocupação.
 - D. Caso tenha ocorrido ingestão acidental, estimular o vômito e/ou realizar a lavagem gástrica com Carvão Ativado minimiza a absorção da toxina.
35. Sueli vem para consulta, pois cortou a planta do pé direito ao pisar em um caco de vidro. O ferimento foi profundo com sangramento ativo. Após lavar o ferimento com água e sabão e conter o sangramento, um cachorro desconhecido lambeu a ferida. Assinale a alternativa que corresponde à conduta **CORRETA**:
- A. Antes da aplicação do soro antirrábico ou da vacina é necessário avaliar se não existe contra-indicação para aplicação.
 - B. Deve-se observar o animal por 10 dias e iniciar o esquema de profilaxia, caso ele se torne raivoso, morra ou desapareça.
 - C. Não se recomenda a sutura dos ferimentos, se absolutamente necessário, deve-se apenas aproximar as bordas com pontos isolados.
 - D. Deve-se iniciar imediatamente o esquema profilático com soro e cinco doses de vacina administradas nos dias 0, 3, 7, 14 e 28.
36. A equipe da recém-inaugurada Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF), Rio das Pedras, precisava conhecer o perfil epidemiológico da população do bairro, mas ainda não havia realizado o cadastro dos moradores e não dispunha do número total da população. O médico da equipe sugeriu então utilizar os dados do bairro a partir dos sistemas de informação existentes na Secretaria Municipal de Saúde, referente ao último ano. Citou, por exemplo, utilizar o Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM) e o Sistema de Informação de Nascidos Vivos (SINASC). Nesse contexto, utilizando as informações contidas nos dois sistemas, é possível calcular os seguintes indicadores:
- A. Mortalidade Proporcional de Maiores de 50 anos; Percentual de Cesarianas; Coeficiente de Mortalidade Neonatal.
 - B. Coeficiente de Mortalidade de Menores de 20 anos; Coeficiente de Mortalidade por Câncer; Percentual de Nascidos Vivos de Baixo Peso.
 - C. Coeficiente de Mortalidade Infantil; Coeficiente de Mortalidade Materna; Coeficiente de Mortalidade Geral.
 - D. Mortalidade Proporcional Pós-Neonatal; Percentual de Nascidos Vivos Prematuros; Coeficiente de Mortalidade por Causas Violentas.

37. Diante das informações descritas no item anterior, pode-se afirmar que o delineamento do estudo em questão é um:
- A. Estudo de Coorte
 - B. Estudo de Caso-controle
 - C. Estudo Experimental
 - D. Estudo Transversal
38. Faça a associação entre as patologias ocupacionais e seus possíveis agentes causais. Depois, assinale a opção que corresponda à sequência **CORRETA**:
- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1 – Leucemia Mieloblástica | () ASBESTO |
| 2 – Mesotelioma de Pleura | () CHUMBO |
| 3 – Silicose | () QUARTZO |
| 4 – Anemia por transtorno enzimático | () BENZENO |
- A. 1,3,2,4
 - B. 4,1,3,2
 - C. 3,4,1,2
 - D. 2,4,3,1
39. O médico de família, ao atender a Sra. Julia, de 60 anos, com história de dificuldade para dormir nos últimos meses, referindo-se sempre cansada e ansiosa, solicita insistentemente que lhe seja prescrito um medicamento para relaxar e dormir melhor. O médico, após ouvir com atenção e cuidado as queixas e história de vida da paciente, após anamnese e exame físico, identifica hábitos inadequados ao dormir. Como conduta, sugere à paciente que, inicialmente, experimente algumas técnicas de “higiene do sono”. Com o consentimento dela, agenda retorno em um mês para reavaliação, sem prescrição alguma de medicamentos. Podemos classificar essa conduta como:
- A. Prevenção Primária
 - B. Prevenção Quaternária
 - C. Prevenção Secundária
 - D. Prevenção Terciária
40. Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente e o Código de Ética Médica, a conduta **CORRETA**, caso a adolescente de 13 anos, Silvia, queira agendar uma consulta é:
- A. A paciente não pode comparecer sozinha à consulta e, caso o faça, o médico deve revelar a seus pais ou responsáveis legais o conteúdo desse atendimento.
 - B. A paciente pode comparecer sozinha à consulta, porém o médico deve revelar a seus pais ou responsáveis legais o conteúdo desse atendimento.
 - C. A paciente só pode comparecer à consulta acompanhada de seus pais ou responsáveis legais, e o médico deve recusar o atendimento caso não estejam presentes.
 - D. A paciente pode comparecer sozinha ou acompanhada à consulta, dependendo da sua vontade, e o médico não deve revelar a seus pais ou responsáveis legais o conteúdo desse atendimento.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO:

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA VIRAR O

CADERNO DE PROVA.