

**CONCURSO PÚBLICO PARA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO****Edital nº 216/2018**

Nível Código

E 122**Cargo: MÉDICO/ÁREA: PSIQUIATRIA****CADERNO DE QUESTÕES****Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 18.2**

1. Verifique se recebeu o **Caderno de Questões**, o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
2. Confira se o **Caderno de Questões** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Verifique se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas e a proposta de **Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Verifique se seus dados conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções contidas neles.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, na **Folha de Redação**, não faça qualquer registro que possa identificá-lo. Da mesma forma não é permitido que você faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, inclusive telefone celular, que sirva de consulta ou de comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva e da Redação é de no mínimo **uma hora e trinta minutos** e no máximo **quatro horas e trinta minutos**. Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando, no máximo, uma hora para o término da prova.
8. Durante a realização da prova será feita a coleta da impressão digital, colabore com o Fiscal.
9. Para preencher o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
10. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões**, a **Folha de Redação** e o **Cartão de Respostas** assinado. A não entrega do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, implicará na sua eliminação do Concurso.
11. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia 31 de março de 2019, a partir das 16 horas no endereço eletrônico do Concurso.
12. A imagem do **Cartão de Respostas**, contendo a assinatura, impressão digital e respostas assinaladas pelo candidato será divulgada no dia 10 de abril de 2019, a partir das 14 horas no endereço eletrônico do Concurso.

Após o aviso para o início da prova, o candidato deverá permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, noventa minutos.

Parte I: LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

A DISCIPLINA DO AMOR

Lygia Fagundes Telles

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando aquela hora, ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

Todos os dias, com o passar dos anos (a memória dos homens!), as pessoas foram se esquecendo do jovem soldado que não voltou. Casou-se a noiva com um primo. Os familiares voltaram-se para outros familiares. Os amigos para outros amigos. Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina.

As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando? Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. Disponível em: < <http://claricemenezes.com.br/2018/02/05/a-disciplina-do-amor/> >. Acesso em jan. 2019.

01 Considerando-se a organização do texto, a autora utiliza

- (A) os tempos do presente, na maior parte, aproximando-se dos fatos, como se tivesse recorrido a uma câmara de zoom, e aumentando, portanto, a tensão narrativa.
- (B) um narrador onisciente, em 3ª pessoa, na maior parte do texto, tendo em vista que revela ao leitor uma visão mais aproximada

da narrativa, com detalhes da relação de um cão com o seu dono.

- (C) um narrador em 1ª pessoa, a que corresponde o papel de personagem e a não onisciência da narrativa, como fica claro na passagem “Mas eu avisei que o tempo era de guerra” (linha 14).
- (D) o tipo textual descritivo, predominantemente, com o objetivo de qualificar, nomear e situar os seres do mundo, sob um ponto de vista estático, como se verifica na passagem “Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra”. (linhas 1- 2).
- (E) o discurso direto, predominantemente, como é possível verificar na passagem: “As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando?” (linhas 37-38)

02 A palavra “disciplina” presente no título do texto faz referência

- (A) ao relógio preso à pata do cachorro.
- (B) à pontualidade dos animais domésticos.
- (C) à fidelidade de um cachorro a seu dono.
- (D) ao amor que existe entre o cão e o jovem.
- (E) à atitude das pessoas de irem todos os dias ao trabalho.

03 A partir da leitura da passagem “Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata (...)” (linhas 22-23), é possível inferir que

- (A) o cachorro, assim que anoitecia, voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte quando o dono retornava.
- (B) o cachorro tinha um relógio preso ao corpo para esperar o dono sempre no mesmo horário.
- (C) os animais, apesar de irracionais, são muito espertos e conseguem saber reconhecer as horas.
- (D) as pessoas da vila conheciam o cachorro e faziam-lhe festinhas sempre no mesmo horário, para que ele soubesse a hora de esperar pelo dono.
- (E) o cachorro sempre esperava seu dono no mesmo horário.

04 A passagem “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.” (linhas 38-39) revela que o cachorro

- (A) morreu esperando o dono.
- (B) pressentia que o dono estava voltando.
- (C) continuou a esperar pelo dono todos os dias, no mesmo horário.
- (D) gostava de receber os afagos das pessoas que passavam por ele.
- (E) não queria perder cada movimento do retorno de seu dono.

05 A palavra “festinhas”, no texto, significa uma

- (A) pequena festa.
- (B) reunião divertida.
- (C) brincadeira alegre.
- (D) reunião de cachorros.
- (E) brincadeira sem importância.

06 A expressão “aquela direção” da passagem “(...) o focinho voltado para **aquela** direção.” (linha 39) refere-se

- (A) à esquina.
- (B) à praça da vila.
- (C) ao ponto de onde o jovem vinha.
- (D) ao lugar onde aconteceu a guerra.
- (E) à casa onde o jovem e o cão moravam.

07 O termo destacado em “Casou-se a noiva com um primo” (linha 32) exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.
- (E) objeto indireto.

08 No trecho “... acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa”, a forma verbal destacada encontra-se no mesmo tempo verbal que a seguinte também sublinhada:

- (A) “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou...”
- (B) “A vila inteira já conhecia o cachorro...”
- (C) “Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo?”
- (D) “Os familiares voltaram-se para outros familiares.”
- (E) “(...) como se tivesse um relógio preso à pata (...)”

09 O trecho “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.” pode ser reescrito da seguinte forma, sem perda de sentido:

- (A) Como o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (B) Já que o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (C) O jovem morreu num bombardeio, portanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (D) O jovem morreu num bombardeio, embora no pequeno coração do cachorro, não tenha morrido a esperança.

(E) O jovem morreu num bombardeio, entretanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.

10 No trecho “Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina”, as duas ocorrências do termo “jovem” exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- (A) predicativo e sujeito.
- (B) sujeito e objeto direto.
- (C) objeto direto e predicativo.
- (D) sujeito e adjunto adnominal.
- (E) adjunto adnominal e objeto direto.

TEXTO 2 (Editado)

A pesquisa científica sobre os efeitos terapêuticos da relação entre seres humanos e animais de estimação começou nos Estados Unidos em meados de 1960. Depois de muitos estudos e observação, ficaram claros os benefícios que são gerados nessa interação. Pensando nisso, a Associação Brasileira da Indústria de Produtos para Animais de Estimação (Abinpet) possui um Grupo de Estudos sobre a Interação Humano e Animal (GE-INTERHA) para fomentar pesquisas que demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.

Essa convivência, segundo pesquisadores, é capaz de melhorar a autoestima, diminuir problemas do coração e auxiliar a família na diminuição do estresse, na queda da pressão em hipertensos e, principalmente, de melhorar a interação social.

Em um estudo realizado recentemente, ficou comprovado que, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios. Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes. Alguns casos mais conhecidos são os tratamentos de idosos e de crianças com paralisia cerebral, autismo ou hiperatividade.

Os cães e gatos são muito usados, pois são os animais mais próximos do ser humano. As suas visitas causam melhoras sociais, emocionais, físicas e cognitivas de pacientes em tratamento. Acariciar um animal, por si só, já ajuda o paciente a relaxar. Cães e gatos também servem como companhia para idosos solitários, evitando casos de depressão.

A relação entre seres humanos e animais de estimação. Jornal Cruzeiro do Sul, 24/05/13. Disponível em < <https://www2.jornalcruzeiro.com.br/materia/474869/a-relacao-entre-seres-humanos-e-animais-de-estimacao>>. Acesso em jan. 2019. (Adaptado)

- 11 É correto afirmar que o Texto 2
- (A) elenca vários benefícios entre o ser humano e os animais, dentre eles, a diminuição da pressão arterial em pessoas propensas à hipertensão.
 - (B) defende que os animais são solitários e, por isso, precisam da companhia dos humanos.
 - (C) contextualiza o Texto 1, ao asseverar que os animais domésticos evitam casos de depressão entre humanos.
 - (D) vai de encontro ao tema do Texto 1, ao considerar que há efeitos terapêuticos na relação entre seres humanos e animais.
 - (E) ratifica que é possível uma relação de amizade entre animal e ser humano.

12 Sob ponto de vista da Morfologia, a palavra formada pelo mesmo processo de formação do termo “tratamento” é

- (A) ajuda.
- (B) cerebral.
- (C) hipertenso.
- (D) autoestima.
- (E) estresse

13 Dentre as ocorrências da palavra “que”, em destaque nos trechos a seguir, todas são classificadas como pronome relativo, EXCETO

- (A) “(...) ficaram claros os benefícios **que** são gerados nessa interação.”
- (B) “(...) pesquisas **que** demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.”
- (C) “(...) foi criada a Terapia Assistida por Animais, **que** pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes.”
- (D) “(...) ficou comprovado **que**, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios.”
- (E) “(...) ficou comprovado que, em geral, as famílias **que** têm animais de estimação gastam menos com remédios.”

14 No trecho “Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por

- (A) onde.
- (B) cuja.
- (C) aonde.
- (D) a qual.
- (E) na qual.

15 As palavras “pesquisa”, “capaz” e “social”, ao serem flexionadas em número, passam por processos ligeiramente diferentes. Outras formas nominais flexionadas da mesma maneira são, respectivamente,

- (A) “cerebral”, “ser” e “vida”.
- (B) “vida”, “ser” e “animal”.
- (C) “cão”, “paciente” e “animal”.
- (D) “cão”, “cerebral” e “paciente”.
- (E) “paciente”, “vida” e “cão”.

Parte II: NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16 O ato de orçar dentro do serviço público é caracterizado pelo programa de trabalho, que define qualitativamente a programação orçamentária e deve responder, de maneira clara e objetiva, às perguntas clássicas que caracterizam esse ato. Sendo assim, dentro da programação qualitativa, no bloco da estrutura Classificação por Esfera, item da estrutura Esfera Orçamentária, a pergunta clássica a ser respondida é:

- (A) quem é o responsável por fazer?
- (B) em que áreas de despesa a ação governamental será realizada?
- (C) qual é o tema da política pública?
- (D) o que será entregue pela política pública?
- (E) em qual orçamento?

17 A estimativa do montante necessário para o desenvolvimento da ação orçamentária, no Orçamento Público, é uma atribuição da dimensão:

- (A) do capital.
- (B) física.
- (C) financeira.
- (D) patrimonial.
- (E) contábil.

18 De acordo com a classificação funcional da despesa, o maior nível de agregação das diversas áreas de atuação do setor público e que reflete a competência institucional do órgão, como, por exemplo, cultura, educação, saúde, defesa, que guarda relação com os respectivos Ministérios, é a definição de:

- (A) esfera.
- (B) programa.
- (C) ação.
- (D) função.
- (E) elemento de despesa.

19 É da iniciativa do Poder Executivo a Lei Orçamentária Anual que compreenderá os orçamentos:

- (A) fiscal, de investimento e da seguridade social.
- (B) de outras despesas correntes e de capital.
- (C) de pessoal, outras despesas correntes e de capital.
- (D) federal, estadual e municipal.
- (E) monetário e econômico.

20 A Universidade Federal Fluminense - UFF, no seu orçamento anual, tem fixadas as despesas com aquisição de auxílio-alimentação e auxílio-transporte que, no Grupo de Natureza de Despesas (GND), são classificadas como:

- (A) pessoal e encargos sociais.
- (B) outras despesas correntes.
- (C) investimentos.
- (D) inversões financeiras.
- (E) vantagens e direitos.

21 A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) apresentará a orientação para a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA), mas suas faculdades vão além dessa orientação. A seguir estão elencadas algumas outras atribuições da LDO, EXCETO:

- (A) dispor sobre as alterações na legislação tributária.
- (B) expressar as metas da administração pública federal.
- (C) estabelecer a estrutura e organização dos órgãos públicos.
- (D) estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- (E) expressar as prioridades da administração pública federal.

22 A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder. O controle externo, a cargo do Congresso Nacional, será exercido com o auxílio:

- (A) do Ministério Público Federal.
- (B) do Tribunal de Contas da União.
- (C) do Supremo Tribunal de Justiça.
- (D) da Controladoria Geral da União.
- (E) da Secretaria de Orçamento e Finanças.

23 O Ministério Público (MP) é uma instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado. Os princípios institucionais do MP são:

- (A) a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.
- (B) a pluralidade, a divisibilidade e a dependência.
- (C) a liberdade, a igualdade e a fraternidade.
- (D) a universalidade, a exclusividade e a periodicidade.
- (E) a responsabilidade, a eficiência e a eficácia.

24 De acordo com o princípio orçamentário da periodicidade, o período de tempo ao qual se referem a previsão das receitas e a fixação das despesas é denominado de:

- (A) ano civil.
- (B) intervalo orçamentário e financeiro.
- (C) ano orçamentário.
- (D) exercício financeiro.
- (E) período contábil.

25 A etapa da receita orçamentária que, além de ser base para se estimarem as necessidades de financiamento do governo, antecede a fixação do montante de despesas que irá constar nas leis de orçamento, consiste na etapa:

- (A) da arrecadação.
- (B) do recolhimento.
- (C) da execução.
- (D) do lançamento.
- (E) da previsão.

26 As receitas do Governo Federal podem ser divididas em primárias e financeiras de acordo com a classificação por identificador de resultado primário. As receitas primárias advêm dos tributos, das contribuições sociais, das concessões, dos dividendos recebidos pela União, doações e convênios e outras receitas primárias. Esse tipo de receita refere-se, predominantemente, às:

- (A) receitas de capital.
- (B) receitas correntes.
- (C) transferências de capital.
- (D) operações de crédito.
- (E) receitas de capital intraorçamentárias.

27 É permitida, de acordo com a legislação, para as despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento, a emissão de empenho do tipo:

- (A) global.
- (B) estimativo.
- (C) ordinário.
- (D) simples.
- (E) desmembrado.

28 Na codificação: 3.3.90.18.00, pode-se identificar uma determinada classificação da despesa por natureza, sendo sua identificação pelos dígitos e seus correspondentes níveis. O 1º dígito identifica a Categoria Econômica, o 2º dígito identifica o Grupo de Despesa, o 3º e 4º dígitos identificam a Modalidade de Aplicação, o 7º e 8º dígitos identificam o Subelemento da Despesa. O 5º e 6º dígitos são responsáveis por indicar o nível de despesa denominado:

- (A) função da despesa.
- (B) aplicação da despesa.
- (C) elemento de despesa.
- (D) execução da despesa.
- (E) fonte da despesa.

29 Receitas públicas, em sentido amplo, são ingressos de recursos financeiros nos cofres públicos, que se desdobram em receitas orçamentárias, quando representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário, e ingressos extraorçamentários, quando representam:

- (A) receitas de serviços.
- (B) transferências correntes.
- (C) contribuições.
- (D) receitas correntes intraorçamentárias.
- (E) apenas entradas compensatórias.

30 De acordo com a Lei 4.320/64, o ato da repartição competente verificar a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora, e inscrever o débito desta, é a definição para o estágio da receita pública denominado de:

- (A) recolhimento
- (B) recebimento.
- (C) previsão
- (D) lançamento.
- (E) arrecadação.

Parte III: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 O reflexo estimulado na linha média da face, produzindo a projeção reflexa dos lábios para a frente, como se o indivíduo fizesse um bico, e que pode indicar dano cerebral difuso denomina-se reflexo:

- (A) palmomentual.
- (B) de sucção.
- (C) de preensão.
- (D) orbicular dos lábios.
- (E) pupilar.

32 A fase do sono, que se caracteriza por instabilidade no sistema nervoso autônomo simpático, com variações das frequências cardíaca e respiratória, pressão arterial, débito cardíaco e do fluxo sanguíneo cerebral, é:

- (A) sono REM.
- (B) estágio 1 do sono não REM.
- (C) estágio 2 do sono não REM.
- (D) estágio 3 do sono não REM.
- (E) estágio 4 do sono não REM.

33 Por hipoprosexia entende-se uma alteração da função psíquica:

- (A) pensamento.
- (B) atenção.
- (C) vontade.
- (D) pragmatismo.
- (E) fala.

34 A evocação de uma imagem guardada na memória, de forma muito precisa, com características semelhantes à percepção real, define:

- (A) introjeção.
- (B) pareidolias.
- (C) imaginação.
- (D) fantasia.
- (E) eidetismo.

35 Por hiperpatia entende-se:

- (A) alteração do afeto.
- (B) elevação do humor.
- (C) sensação de queimação dolorosa.
- (D) perda da sensação tátil.
- (E) falso reconhecimento facial.

36 Fantageusia é uma alteração psicopatológica referente à função psíquica:

- (A) sensopercepção.
- (B) atenção.
- (C) pensamento.
- (D) vontade.
- (E) humor.

37 O tipo de alucinação que ocorre quando o indivíduo está adormecendo recebe a denominação de alucinação:

- (A) hipnopômica.
- (B) hipnagógica.
- (C) liliputiana.
- (D) cenográfica.
- (E) sinestésica.

38 A alucinação experimentada quando o indivíduo vê nitidamente uma imagem às suas costas ou atrás de uma parede recebe a denominação de:

- (A) cinestésica.
- (B) liliputiana.
- (C) metamorfopsia.
- (D) extracampina.
- (E) sinestésica.

39 Alucinações somáticas, tais como sentir o cérebro encolhendo, o estômago se despedaçando, ou as mãos se esfarelado, são características da síndrome de:

- (A) Frégoli.
- (B) Charles Bonnet.
- (C) Capgras.
- (D) Ekbom.
- (E) Cotard.

40 A síndrome delirante cuja característica principal é a crença de que outra pessoa se transformou fisicamente, tonando-se idêntica ao próprio paciente, é conhecida como síndrome:

- (A) do falso desconhecimento.
- (B) de Capgras inversa.
- (C) de Frégoli inversa.
- (D) da intermetamorfose.
- (E) do duplo subjetivo.

41 É considerada uma alteração secundária à aceleração do pensamento:

- (A) bloqueio do pensamento.
- (B) roubo do pensamento.
- (C) fuga de ideias.
- (D) irradiação do pensamento.
- (E) desagregação do pensamento.

42 Sobre a agomelatina, é correto afirmar que:

- (A) o ganho de peso é um efeito colateral frequente e problemático.
- (B) é um antagonista dos receptores melatonérgicos 1 e 2.
- (C) é um antagonista dos receptores 5HT_{2C}.
- (D) a dose média diária de uso encontra-se entre 75-150mg.
- (E) pertence à classe dos antipsicóticos ditos atípicos.

43 Boca seca e constipação são exemplos de efeitos colaterais medicamentosos do tipo:

- (A) anticolinérgico.
- (B) muscarínico.
- (C) dopaminérgico.
- (D) noradrenérgico.
- (E) gabaérgico.

44 São exemplos de medicação antipsicótica convencional, não atípica:

- (A) clorpromazina, sulpirida e pregabalina.
- (B) pipotiazina, clorpromazina e prazosina.
- (C) pimozida, paliperidona e sulpirida.
- (D) clorpromazina, pimozida e pipotiazina.
- (E) olanzapina, sulpirida e haloperidol.

45 A rivastigmina é considerado um medicamento da classe:

- (A) inibidor da colinesterase.
- (B) inibidor seletivo da monoaminoxidase.
- (C) inibidor da recaptção de serotonina.
- (D) antagonista serotonina dopamina.
- (E) modulador alostérico positivo de GABA.

46 Considere as seguintes afirmativas sobre o medicamento olanzapina:

- I É um antagonista dos receptores de dopamina e serotonina.
- II É considerado um estabilizador do humor.
- III A amamentação pode ser feita com segurança por mulheres durante seu uso.
- IV A fumaça do cigarro pode reduzir seus níveis.

Das afirmativas acima, estão corretas:

- (A) somente I, III e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) somente I e II.
- (D) somente I, II e III.
- (E) somente I, II e IV.

47 É considerado um antidepressivo tetracíclico:

- (A) naltrexona.
- (B) mianserina.
- (C) moclobemida.
- (D) amitriptilina.
- (E) sulpirida.

48 O efeito sedativo da mirtazapina pode ser explicado pela ação:

- (A) antagonista em receptores 5HT_{2C}.
- (B) antagonista dos receptores de histamina 1.
- (C) antagonista de alfa-2.
- (D) dual serotoninérgica e noradrenérgica.
- (E) antagonista dopaminérgica.

49 Considere as seguintes afirmativas sobre a farmacocinética do alprazolam:

- I É metabolizado pelo CYP450 3A4.
- II Seus metabólitos são inativos.
- III A meia-vida de eliminação é de 12 a 15 horas.
- IV a ingestão de alimentos não afeta sua absorção.

Das afirmativas acima, estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente I, III e IV.

50 Os sinais e sintomas da esquizofrenia como vemos hoje já eram descritos há mais de cem anos. No século XIX, a observação de pacientes gravemente comprometidos pelo início da doença na adolescência fez surgir a terminologia *démence précoce*, de autoria de:

- (A) Benedict Morel.
- (B) Emil Kraepelin.
- (C) Eugen Bleuler.
- (D) Ernst Kretschmer.
- (E) Adolf Meyer.

51 As placas neuríticas são achados microscópicos fortes indicadores de:

- (A) tauopatia familiar.
- (B) doença de Pick.
- (C) doença de Alzheimer.
- (D) doença de Binswanger.
- (E) transtorno cognitivo leve.

52 Uma forma de encefalopatia arteriosclerótica subcortical, que se caracteriza pela ocorrência de diversos pequenos infartos da substância branca sem comprometer a massa cinzenta, denomina-se:

- (A) doença de Binswanger.
- (B) doença de Pick.
- (C) tauopatia familiar.
- (D) doença de Alzheimer.
- (E) demência com corpos de Lewy.

53 A eletroconvulsoterapia (ECT) é considerada internacionalmente um método terapêutico eficaz e seguro, sem contraindicações absolutas. No entanto, seu uso deve ser evitado na presença da seguinte condição:

- (A) doença de Parkinson.
- (B) gravidez.
- (C) idade acima de 65 anos.
- (D) depressão com sintomas psicóticos.
- (E) infarto do miocárdio recente.

54 Em relação aos diagnósticos de transtornos psiquiátricos no hospital geral, avalie as afirmativas abaixo:

- I A presença de *delirium* não altera o prognóstico do caso.
- II Pacientes no hospital geral têm taxa mais alta de transtornos psiquiátricos do que pacientes da comunidade.
- III Depressão é um fator de risco e um indicador de mau prognóstico em doença coronariana.
- IV A doença psiquiátrica agrava a morbidade cardíaca em pacientes com história de infarto do miocárdio.

Das afirmativas acima, estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) somente II e IV.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I, III e IV.
- (E) somente II, III e IV.

55 Segundo a Classificação Internacional de Doenças (CIDS-10), a cronicidade e a oscilação do humor, envolvendo vários períodos de sintomas hipomaníacos e períodos de sintomas depressivos menores distintos, caracteriza:

- (A) distímia.
- (B) transtorno bipolar tipo I.
- (C) transtorno bipolar tipo II.
- (D) transtorno esquizoafetivo.
- (E) transtorno ciclotímico.

56 O tema suicídio sempre despertou o interesse da humanidade, fazendo com que diversos filósofos e estudiosos escrevessem a seu respeito. A divisão do suicídio em três categorias sociais - egoísta, altruísta e anômica - é de autoria de:

- (A) Jean Paul Sartre.
- (B) Freud.
- (C) Karl Menninger.
- (D) Émile Durkheim.
- (E) Melanie Klein.

57 A síndrome das pernas inquietas, cuja causa é desconhecida, pode surgir como um raro efeito colateral dos:

- (A) antipsicóticos atípicos.
- (B) antipsicóticos convencionais típicos.
- (C) inibidores seletivos de recaptção de serotonina.
- (D) benzodiazepínicos.
- (E) anticonvulsivantes.

58 Alguns cuidados devem ser tomados pelo médico em momentos em que precisa informar más notícias ao paciente. A respeito da boa prática médica nestas situações, considere as afirmativas abaixo:

- I A compaixão deve ser um norteador da atitude médica.
- II As notícias devem ser dadas de uma só vez.
- III Dar informações, tais como resultados de exames e fatos trazem conforto ao paciente.
- IV O médico deve deixar claro que está disposto a atender o seu paciente até que ocorra a morte.

Das afirmativas acima, estão corretas:

- (A) apenas I, III e IV.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas I e IV.
- (D) apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

59 Reações de luto ditas normais podem ter duração variada. Considerando o que preconiza o critério B do DSM-5, o diagnóstico transtorno do luto complexo persistente em adultos deve ser considerado quando existe a saudade persistente do falecido, ou intenso pesar e dor emocional em resposta à morte, ou preocupação com as circunstâncias da morte em grau clinicamente significativo, na maioria dos dias com duração de pelo menos:

- (A) 1 mês.
- (B) 12 meses.
- (C) 3 meses.
- (D) 6 meses.
- (E) 24 meses.

60 Sra. A é uma mulher de 28 anos que afirma que um apresentador televisivo está apaixonado por ela, que lhe manda mensagens de amor pela TV e diz que vão ficar juntos. Está muito irritada com a família que a impediu de abordá-lo na rua: "ele fingiu que não me conhecia; não entendi, alguém deve ter mandado ele fazer isso. Ele apareceu ali para me ver. Ele chama meu nome, eu ouço". Sra. A sente-se com muita energia, fala o tempo todo sobre seu pretendente e os planos dos dois. Dorme pouco, compra roupas exuberantes e objetos para decorar a casa, fora de seu padrão de gastos. Durante a noite, se maquia e cuida dos cabelos esperando receber a visita do suposto enamorado. A família conta que está assim há 2 meses. Não há relatos de outras alterações psicopatológicas ao longo da vida. Os exames laboratoriais e de imagem cerebral não mostraram alterações. O diagnóstico mais provável diante deste episódio é:

- (A) transtorno afetivo bipolar.
- (B) transtorno delirante breve.
- (C) esquizofrenia.
- (D) transtorno esquizoafetivo.
- (E) transtorno esquizotípico.

61 Sra. B é uma mulher de 35 anos que se apresenta para a consulta acompanhada pelo esposo. Diz que está buscando ajuda porque não consegue mais sair de casa ou ficar sozinha. Alega que há 6 meses vem apresentando episódios de curta duração com sintomas do tipo taquicardia, falta de ar, dormências, calor pelo corpo e sensação de perda de controle. Refere que por duas vezes teve a sensação de ver-se fora do corpo, distanciada de si mesma. O quadro teve início após conflitos que levaram à troca forçada de turno no trabalho. O cônjuge relata que o quadro está interferindo também em sua rotina laborativa, pois a paciente liga em várias ocasiões solicitando sua presença. Várias vezes foi atendida em serviço de pronto atendimento médico e liberada em seguida, sem que se constataste qualquer anormalidade em exames. O diagnóstico mais provável e a melhor escolha medicamentosa para o momento são transtorno:

- (A) de desrealização-despersonalização / benzodiazepínico de curta duração e encaminhar para psicoterapia.
- (B) de ansiedade de separação no adulto / antidepressivo tricíclico associado a um benzodiazepínico.
- (C) dissociativo de identidade / benzodiazepínico de curta duração e encaminhar para psicoterapia.
- (D) de pânico / inibidor de recaptção de serotonina associado a um benzodiazepínico.
- (E) de personalidade histriônica / antidepressivo tricíclico em baixas doses.

62 É considerado um fator de vulnerabilidade que predispõe ao transtorno de estresse pós-traumático:

- (A) histórico de transtorno afetivo.
- (B) sexo masculino.
- (C) traços de personalidade borderline.
- (D) escolaridade elevada.
- (E) consumo elevado de cafeína.

63 Um discurso que tem como padrão ser indireto e demorar a chegar à ideia conclusiva tem como característica:

- (A) fuga de ideias.
- (B) tangencialidade.
- (C) assonância.
- (D) descarrilamento.
- (E) circunstancialidade.

64 Um paciente que apresente pupilas dilatadas, bocejos, náuseas, hipertensão, taquicardia, sudorese, lacrimejamento, cólicas abdominais e rinorreia, tem como provável causa:

- (A) intoxicação por estimulantes.
- (B) intoxicação por opioide.
- (C) intoxicação por cafeína.
- (D) abstinência de opioide.
- (E) abstinência de estimulantes.

65 Em relação à neurosífilis, considere as seguintes afirmativas.

- I Pupilas de Argyll-Robertson fazem parte do quadro clínico.
- II O resultado clássico do exame do líquido cefalorraquidiano (LCS) apresenta linfocitose, redução de proteína e resultado positivo no teste de VDRL.
- III O resultado clássico do exame do líquido cefalorraquidiano (LCS) apresenta linfocitose, aumento de proteína e resultado positivo no teste de VDRL.
- IV Geralmente acomete os lobos parietais.

Das afirmativas acima, estão corretas apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e III.

Espaço reservado para rascunho

Parte IV: PROVA DE REDAÇÃO

Instruções

- 1 O texto deve ser escrito na modalidade culta da Língua Portuguesa.
- 2 O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- 3 O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, entre 20 e 25 linhas.
- 4 A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 5 Em qualquer das situações expressas a seguir, será atribuída a nota zero à redação que:
 - 5.1 tiver menos de 20 linhas;
 - 5.2 fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo–argumentativo;
 - 5.3 apresentar identificação do participante;
 - 5.4 apresentar termos inadequados, tais como: vocabulário ofensivo, vulgar e/ou obsceno, receitas culinárias, orações, pedidos de ajuda, súplicas, ameaças, protestos, desenhos etc.

TEXTO 1



Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/>> Acesso em jan. 2019.

TEXTO 2

Todos são iguais perante a lei é uma frase que todo brasileiro já ouviu em sua vida, seja em meio a uma discussão de um direito, uma brincadeira entre amigos, análises jornalísticas nem sempre tão embasadas, entre outros momentos. Contudo, nos cabe fazer uma pergunta: será que realmente todos são iguais perante a lei?

O principal embasamento para a frase “todos são iguais perante a lei” é o princípio constitucional da isonomia, também chamado de princípio da igualdade. Veja o que diz o “caput” do art. 5º da Constituição Federal:

“Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”.

Pela simples leitura do artigo constitucional, temos a impressão de que cada cidadão residente no Brasil deve ser tratado de maneira igual independente de sua condição econômica, raça, credo, sexo, e assim por diante. Contudo, não é o que ocorre na prática e isso, nem sempre, é motivo de preocupação ou algo ruim.

Antigamente, o grande e saudoso Ruy Barbosa já dizia que a regra da igualdade é tratar desigualmente os desiguais na medida em que se desiguam.

Você pode estar pensando agora: como assim, tratar desigualmente os desiguais se todos são iguais perante a lei?

De forma simples, sem adentrarmos em questões filosóficas ou profundamente jurídicas, (...), o que o princípio da isonomia e o nobre Ruy Barbosa querem dizer é que a verdadeira desigualdade seria tratar igualmente aqueles que são desiguais. Veja [um exemplo] para facilitar a sua compreensão.

Exemplo 1: Não há dúvidas de que homens e mulheres possuem inúmeras diferenças biológicas e psicológicas, para citar apenas duas. Tanto os homens como as mulheres possuem direitos e deveres trabalhistas, porém, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) contém a Seção I do Capítulo III chamada “Da proteção do trabalho da mulher”, em que existem regras específicas às trabalhadoras e isto não é nenhum desrespeito ao princípio da igualdade.

(...)

PIACENTI, Felipe. Todos são iguais perante a lei? In: Direito de todos, 02/06/2015. Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/> > Acesso em jan. 2019. (Adaptado).

Após a leitura dos textos 1 e 2, desenvolva seu texto dissertativo-argumentativo a partir das seguintes questões:

TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI? A VERDADEIRA DESIGUALDADE SERIA TRATAR IGUALMENTE AQUELES QUE SÃO DESIGUAIS?

Defenda seu ponto de vista sobre o tema, apresentando argumentos consistentes, de maneira clara e encadeada. Preste atenção à progressão textual, à coesão e à coerência.

RASCUNHO

5

10

15

20

25