

Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo/CRF-SP

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2017



CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Jornalista

Tarde

ÚNICO

Organizadora:



EMPREGO: JORNALISTA

Texto para responder às questões de **01** a **05**.

Brasil fabricará medicamentos a partir da biodiversidade do país

Para desenvolver a indústria farmacêutica do Brasil, nada melhor do que trabalhar com aquilo que temos de melhor: dono da maior fauna e flora do planeta, o país ainda tem milhares de espécies vegetais não catalogadas e que podem contribuir para a fabricação de medicamentos responsáveis pelo tratamento de diferentes enfermidades.

Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia. O acordo foi assinado na última segunda-feira (11 de dezembro), durante um evento no auditório do CNPEM, em Campinas.

Com investimento planejado de R\$ 10 milhões, as primeiras expedições comandadas pela *Phytobios* já reuniram exemplares de diferentes espécies vegetais que serão analisados no Laboratório Nacional de Biociências (LNBio), que faz parte do CNPEM. “A expedição em busca das espécies é algo bastante complexo: temos de ter um cuidado enorme para não danificar o meio ambiente durante as coletas, além de preservar o material vegetal encontrado”, afirma Cristina Ropke, CEO da *Phytobios*. “Temos de coletar plantas na época em que elas estão floridas ou frutificadas para que um botânico especialista naquela família as identifique de maneira apropriada.”

À frente de projetos como o *Sirius* — maior projeto científico e tecnológico em desenvolvimento no Brasil — o CNPEM conta com equipamentos capazes de realizar a análise das moléculas e mapear suas potencialidades para o tratamento de enfermidades como o combate a diferentes tipos de câncer.

(Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/12/brasil-fabricara-medicamentos-partir-da-biodiversidade-do-pais.html>.)

01

Está de acordo com o que se afirma no texto:

- A) Há um grande prejuízo relacionado à área científica citada no texto, a falta de pesquisa até então é fonte geradora de um atraso significativo em relação à busca de tal conhecimento.
- B) O potencial existente da fauna e flora brasileiras pode ser reconhecido como um grande gerador para o desenvolvimento de pesquisas relacionadas à indústria farmacêutica do Brasil.
- C) O desenvolvimento relacionado à biodiversidade do Brasil pode propiciar um ganho para o país nos mais diversos segmentos da sociedade, inclusive agindo positivamente em questões de aspecto social.
- D) Diante de um potencial reconhecido internacionalmente, são necessários investimentos em pesquisas para a fabricação de medicamentos de médio e longo prazo, sendo a contrapartida imediata diante da acessibilidade aos objetos de pesquisa.

02

O trecho “Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.” (2º§) mantém sua correção linguística e semântica na reescrita:

- A) De forma inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar: moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.
- B) O Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), em parceria inédita, somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.
- C) Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), somou esforços com o Aché Laboratórios – e a empresa *Phytobios* – para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.
- D) Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) tem somado esforços com: Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios*; para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados tanto a área de oncologia quanto de dermatologia.

03

De acordo com o terceiro parágrafo, a transcrição da fala de *Cristina Ropke* indica que

- A) isoladamente, um alto investimento financeiro não pode ser considerado um elemento suficiente para que o resultado esperado seja alcançado satisfatoriamente.
- B) as expedições anteriores ao momento vivido pela pesquisadora funcionaram como preparo para que o trabalho a que se refere possa ser realizado dentro dos padrões necessários.
- C) o valor de investimento planejado para a realização da pesquisas e expedições na Floresta Amazônica é necessário e deve ser aplicado com bastante rigor tendo em vista a complexidade de tal trabalho.
- D) não há como mensurar o investimento aplicado em pesquisas e expedições em busca das espécies que serão alvo de pesquisa científica, tal a complexidade que envolve a obtenção do material a ser analisado.

04

O uso do acento grave em “À frente de projetos como o *Sirius* — maior projeto científico e tecnológico em desenvolvimento no Brasil [...]” (4º§) é de uso obrigatório. Indique, a seguir, o fragmento em que o acento grave foi empregado INCORRETAMENTE.

- A) “Primeiro *smartphone* com leitor de digitais integrado à tela vai ser chinês.”
- B) “Florianópolis vive hoje o temor de que 2017 termine com notícias semelhantes às que estream o ano.”
- C) “Uma garota de 9 anos teve o cabelo cortado à força por duas tias e duas primas no último fim de semana.”
- D) “Todo o atendimento ao público será realizado de segunda à domingo conforme determinado anteriormente.”

05

Em relação às estruturas linguísticas do terceiro parágrafo destacadas a seguir, assinale a afirmativa correta.

- A) Em “*busca das espécies*”, a forma verbal “é” poderia, facultativamente, ser alterada para “são”; estabelecendo, assim, concordância com “espécies”.
- B) As formas verbais “*reuniram*” e “*serão*” estabelecem concordância com o mesmo referente de modo que não há possibilidade de alteração para o singular de qualquer uma das duas formas.
- C) No último período do parágrafo, os pronomes “*elas*” e “*as*” têm sua forma apresentada no plural relacionada à retomada do mesmo termo, também no plural, apresentado anteriormente.
- D) A forma verbal “*reuniram*” em “*reuniram exemplares de diferentes espécies vegetais*” poderia ser substituída por “*reuniu-se*” de acordo com o referente com o qual a concordância é estabelecida.

Texto para responder às questões de 06 a 10.

As ações de vigilância sanitária estão fortemente associadas ao sentido de bem-estar da população. Não foi por outro motivo que o Conselho Federal de Farmácia fez gestões, com vistas a sensibilizar autoridades de todos os Poderes a que definissem o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária e criassem a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), o que veio a acontecer, em 1999, por força da Medida Provisória 1.791, convertida na Lei 9.782, publicada em 26 de janeiro daquele ano. Entendíamos que o Brasil tinha uma enorme necessidade de um órgão central dotado de uma superestrutura que pudesse coordenar todas as atividades do setor.

A lei que a criou deixa claro que a sua finalidade institucional é promover a proteção da saúde da população, por meio do controle sanitário da produção e consumo de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária, inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados, bem como o controle de portos, aeroportos, fronteiras e recintos alfandegados.

Este vasto conjunto de atribuições de vigilância exige uma complexa capacitação técnica de quem o executa. O farmacêutico é o profissional dotado desta capacitação.

Tem uma profunda formação acadêmica, vastos conhecimento científico e preparação técnica, além de amparo legal, o que faz dele o profissional insubstituível para proceder a verificação de riscos sanitários associados à fabricação, à manipulação, ao transporte, armazenamento e distribuição de produtos, como drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e outros para a saúde.

Por tudo, as ações de fiscalização realizadas pelo farmacêutico são privativas suas e identificadas como sendo de alto grau de risco sanitário, em consonância com o inciso III do artigo 1º do Decreto nº 85.878/1981. Significa que o objeto de sua atividade fiscalizadora jamais pode ser licenciado, sem que seja submetido à sua fiscalização.

(Walter da Silva Jorge João, Presidente do Conselho Federal de Farmácia. Disponível em: <http://www.cff.org.br/userfiles/file/cartilha%20vigil%C3%A2ncia%20sanit%C3%A1ria08Dez2017.pdf>. Fragmento.)

06

Segundo o autor do texto:

- A) Atividades fiscalizadoras sanitárias possuem alto grau de risco, por isso sua realização está sujeita à aprovação prévia do profissional da área farmacêutica.
- B) A produção e consumo de produtos e serviços não é suficiente para a proteção da saúde da população, é preciso que haja uma associação constante com ações de vigilância sanitária.
- C) Dentre as necessidades existentes, o principal motivo para criação de um Sistema Nacional de Vigilância Sanitária é sua estreita relação com a preservação do bem-estar de toda a população.
- D) O bem-estar apresenta-se como uma necessidade acima que qualquer outro tipo situação que possa se apresentar no âmbito da saúde; para supri-la, é necessário um envolvimento de toda a população no que diz respeito à prevenção de modo geral.

07

Em “A lei que a criou deixa claro que a sua finalidade institucional [...]” (2º§), o termo grifado possui a mesma classificação sintática; além de expressar, semanticamente, o mesmo tipo de circunstância do destacado em:

- A) Estava só até agora.
- B) Ele será eleito com certeza.
- C) Ele chegou meio desajeitado.
- D) Escreveu muito mal sobre o assunto.

08

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto caso a expressão “bem como” em “bem como o controle de portos, aeroportos, fronteiras e recintos alfandegados.” (2º§) fosse substituída por

- A) tal como.
- B) consoante.
- C) de modo que.
- D) mesmo como.

09

Assinale a alternativa cuja afirmativa está de acordo com a correção de aspectos morfossintáticos e semânticos dos trechos selecionados.

- A) A omissão do trecho grifado em “*associadas ao sentido de bem-estar da população*” manteria o sentido original do texto devendo haver apenas a substituição de “ao” por “à”.
- B) Em “*dos insumos e das tecnologias a eles relacionados*”, o termo destacado poderia ser substituído pelo elemento “por” tendo em vista a classificação sintática e o sentido produzido pelos dois vocábulos.
- C) Como se trata de uma enumeração em: “[...] *vastos conhecimento científico e preparação técnica, além de amparo legal, [...]*”, o termo “vastos” pode ser atribuído a “*conhecimento científico*”, “*preparação técnica*” e “*amparo legal*”.
- D) Em “*com vistas a sensibilizar autoridades*”, a substituição de “*sensibilizar*” pelo seu correspondente nominal provocaria obrigatoriedade do uso do acento grave indicador de crase, além de inclusão da preposição “de” antecedendo “*autoridades*”.

10

De acordo com a estrutura textual e a forma como as ideias e informações são apresentadas, pode-se afirmar que:

- A) Os argumentos apresentados demonstram ser, por meio de elementos específicos, uma defesa de interesses particulares.
- B) Não há, no texto, restrição à formulação explícita de juízos de valor, sendo possível reconhecer o posicionamento acerca do assunto em questão.
- C) O campo lexical utilizado indica o objetivo comunicacional do texto de atingir um público de grande abrangência que não tem como rotina o acesso a tais publicações.
- D) A afirmação de que o Brasil “*tinha uma enorme necessidade de um órgão central dotado de uma superestrutura que pudesse coordenar todas as atividades do setor.*” apresenta uma relação de oposição de sentido entre as palavras “*necessidade*” e “*superestrutura*” tendo em vista o contexto apresentado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11

Uma pequena bola de borracha solta de uma altura h em direção ao solo e quica inúmeras vezes até parar. A cada quique a bola atinge uma altura máxima que é igual a 90% da altura máxima anterior. Considerando-se que o movimento da bola é apenas na vertical e que a altura inicial da qual ela foi solta é de 100 cm, que distância ela percorre nesse movimento de sobe e desce desde o instante em que é solta até o instante em que toca pela terceira vez no solo?

- A) 271 cm. B) 352 cm. C) 442 cm. D) 532 cm.

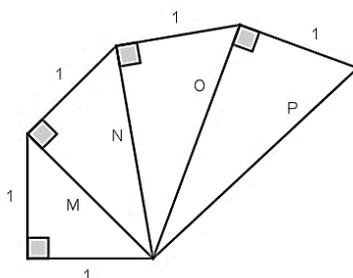
12

Em uma determinada cidade, 30% da população está desempregada. Além disso, 20% desse total de desempregados é constituído por indivíduos que estão desempregados há mais de um ano. Qual é a porcentagem da população que está desempregada há mais de um ano?

- A) 5%. B) 6%. C) 10%. D) 60%.

13

Considere a figura a seguir:



Qual das letras representa um número racional?

- A) M. B) N. C) O. D) P.

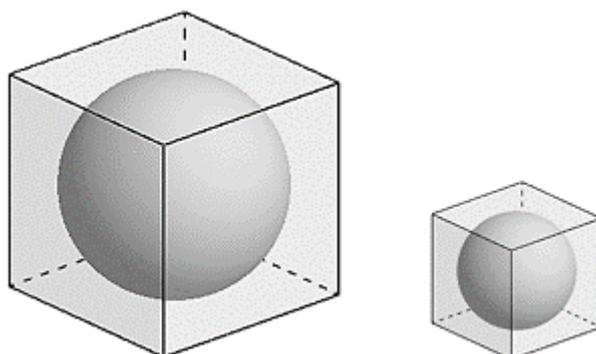
14

O segmento \overline{MN} da reta r é a unidade de medida dessa reta. Nessa unidade, o segmento \overline{AB} de r mede 7 unidades. Qual é a medida do segmento \overline{AB} se um novo segmento de reta \overline{OP} de r , que vale um oitavo de \overline{MN} for usado como unidade de medida da reta r ?

- A) 56. B) 64. C) $\frac{7}{8}$. D) $\frac{8}{7}$.

15

Nas figuras a seguir, uma esfera maciça é circunscrita em cada um dos cubos. Após a colocação das esferas os cubos serão completamente cheios com água.



Se o lado do cubo maior mede o dobro do lado do cubo menor, qual é a razão entre o volume de água necessário para encher o cubo maior em relação ao volume de água gasto para encher o cubo menor?

- A) 2. B) 8. C) 16. D) 32.

16

Durante a estação do verão, Márcia vende apenas camisas e bermudas em sua loja de roupas. Em um único dia de funcionamento da loja, Márcia vendeu entre camisas e bermudas um total de 25 peças de roupas e contabilizou um total de R\$ 1.200,00 pelas vendas no fim do expediente. Sabendo que o preço de cada camisa é de R\$ 40,00 e que cada bermuda custa R\$ 60,00, quantas camisas e quantas bermudas Márcia vendeu?

- A) 5 bermudas e 15 camisas.
- B) 10 bermudas e 15 camisas.
- C) 10 bermudas e 20 camisas.
- D) 20 bermudas e 25 camisas.

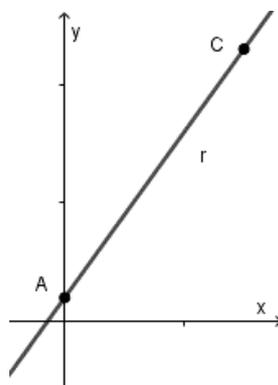
17

Na barraca de um vendedor de balões há um balão em formato esférico que possui um número n de estrelinhas desenhadas uniformemente sobre sua superfície. O balão encontra-se preenchido com uma certa quantidade de gás que lhe dá um volume V . Uma criança ao comprar esse balão pede para que o vendedor o encha um pouco mais, fazendo com que o seu volume seja oito vezes maior que o seu volume inicial V . Se inicialmente a densidade de estrelinhas na superfície do balão era $d = \frac{n}{S}$, onde S é a área da superfície do balão, qual é o novo valor dessa densidade depois que o balão aumenta de volume?

- A) d .
- B) $8d$.
- C) $\frac{1}{4}d$.
- D) $\frac{1}{8}d$.

18

Na figura a seguir, a reta r representa o conjunto de todos o pares ordenados (x, y) que são solução da equação do primeiro grau $y - ax = b$. Os pontos A e C de r são dados respectivamente pelos pares ordenados $(0, 2)$ e $(3, 23)$.



De posse dessas informações qual das alternativas a seguir fornece corretamente o valor de a e de b , respectivamente?

- A) 3 e 9.
- B) 4 e 2.
- C) 5 e 3.
- D) 7 e 2.

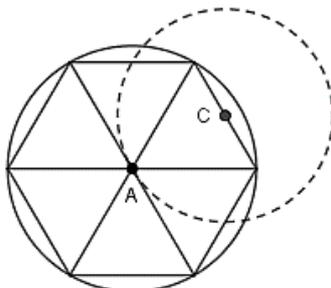
19

Joaquim é proprietário de três fazendas de gado de leite. As vacas de Joaquim são selecionadas de tal maneira que cada uma delas produz dez ou quinze litros de leite diariamente. Em todas as três fazendas existem quatro unidades a mais de vacas que produzem 15 litros de leite em relação ao número de vacas que produz 10 litros. Sabendo-se que em cada fazenda de Joaquim há 40 vacas, qual é a produção diária de leite das três fazendas?

- A) 1.200 litros.
- B) 1.530 litros.
- C) 1.650 litros.
- D) 1.800 litros.

20

Na figura a seguir o centro C da circunferência de borda pontilhada coincide com o ponto médio do lado do hexágono inscrito na circunferência de centro em A.



Quanto vale a razão entre a área do círculo limitado pela circunferência de centro C em relação à área do círculo limitado pela circunferência de centro em A?

- A) $\frac{2}{3}$. B) $\frac{3}{4}$. C) $\frac{\sqrt{2}}{3}$. D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21

No *Microsoft Office 2013*, o botão **Mostrar Tudo** é uma opção que permite ativar ou desativar um modo de exibição. Ele aparece na guia **Página Inicial**, no grupo **Parágrafo**, escolha **Mostrar/Ocultar**.



Enumere adequadamente a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	→
2	...
3	¶
4	↵
5	abc

	Hífens opcionais
	Texto oculto
	Caracteres de tabulação
	Espaços
	Marcas de parágrafo

A sequência está correta em

- A) 1, 5, 4, 2, 3. B) 4, 5, 1, 2, 3. C) 4, 2, 1, 5, 3. D) 1, 4, 2, 5, 3.

22

Comandos para controlar a exibição de janelas são importantes principalmente em tarefas nas quais é exigida a visualização simultânea de dois ou mais arquivos. Identifique, no Sistema Operacional *Windows 10*, o item que NÃO relaciona corretamente o atalho do teclado para controle da exibição de janelas e sua respectiva função ou ação.

- A) Tecla do logotipo do *Windows* + D: Exibir e ocultar a área de trabalho.
 B) Tecla do logotipo do *Windows* + Tab: Alternar entre as janelas abertas.
 C) Tecla do logotipo do *Windows* + Seta de navegação para cima: Maximizar janela.
 D) Tecla do logotipo do *Windows* + Seta de navegação para a direita: Maximizar a janela do aplicativo ou da área de trabalho, no lado direito da tela.

27

A grande imprensa norte-americana, historicamente modelo de texto e de linha editorial para a imprensa brasileira, busca a imparcialidade. Por exemplo, quando faz a cobertura de eleições presidenciais. O tempo todo da campanha deixa sempre claro, em seus editoriais, por qual partido ou candidato tem preferência. Este posicionamento como veículo de comunicação, no entanto, não contamina o trabalho da reportagem. Nos Estados Unidos, preocupam-se em separar a opinião no editorial da livre apuração jornalística dos fatos. Ou seja, deixa claro a seus leitores que toma parte, mas não manipula a notícia de maneira ideológica, partidária ou por interesse empresarial. E os grandes veículos de comunicação, no Brasil, sempre procuraram dar preferência à plena realidade dos fatos, como está claramente recomendado em seus manuais de redação. Por exemplo, a “Folha de São Paulo”, no verbete *ouvir o outro lado*, conceitua que todo fato comporta mais de uma versão e recomenda aos seus profissionais registrarem sempre “todas as versões”. Interessante acrescentar: em outro verbete referente ao noticiário sobre minorias, acentua que elas devem ser tratadas com “relevância respeitosa e sem preconceito”. E isto é, mais uma vez, precioso conceito sobre a permanente imparcialidade. A propósito, como e por quais razões a mídia deve distinguir, com imparcialidade, os grupos minoritários presentes e atuantes em sua sociedade?

- A) Pelas naturais diferenças culturais e religiosas.
- B) De preferência, em função das diferenças físicas e raciais.
- C) Em função principalmente das diferenças étnicas e políticas.
- D) Tanto pelas diferenças de raça e etnia, quanto pela cultura, religião, escolha sexual, preferência política e aparente poder econômico.

28

Na Comunicação Social, o que é comunicado é o que vale e passa a existir. Ou seja, o que tem e terá importância para os indivíduos e a sociedade. É, assim, fundamental a noção de realidade, do que é de fato. E se não houver ética profissional, o que é pode não aparecer, ficará invisível aos olhos do público, não será revelado e conhecido. E o que não é, mas aparece e é destacado nas redes sociais, por exemplo, pode virar “notícia” e pior: ser a única informação tida como verdadeira. Isto não é novidade porque os sofistas de hoje usam aquela mesma “meia-verdade” milenar dos sofistas. Utilizam argumentos e raciocínios falsos para explicar fatos, acontecimentos, julgar pessoas e destacar produtos. Como se sabe, o sofisma teve origem:

- A) Na Idade Média.
- B) Na Era Industrial.
- C) Na monarquia francesa.
- D) Com filósofos gregos da Antiguidade.

29

O artigo 220, da Constituição de 1988, no Capítulo V (“Da Comunicação Social”) determina, no parágrafo 5º, que os meios de Comunicação Social não podem, direta ou indiretamente, ser objeto de monopólio (propriedade de um único grupo empresarial) ou de oligopólio (controle por um pequeno grupo). A chamada Constituição Cidadã criou ainda o Conselho de Comunicação Social, órgão auxiliar do Congresso Nacional, com o objetivo de tornar efetivo o que está em seguida disposto no Artigo 223. Este artigo constitucional determinou que

- A) o Governo (Executivo, Legislativo e Judiciário) pode censurar toda e qualquer mídia.
- B) do Poder Executivo depende abertura e funcionamento dos veículos de comunicação.
- C) estrangeiros podem ser proprietários, no Brasil, de empresa jornalística e/ou de emissoras de rádio e televisão.
- D) emissoras de rádio e televisão são concessão do Poder Executivo, em ato submetido a exame do Congresso Nacional.

30

Em junho de 2009, por decisão do ministro Gilmar Mendes, o Supremo Tribunal Federal (STF) determinou o fim da obrigatoriedade do diploma superior para o exercício da profissão de jornalista instituída em 13/05/1943 pelo Decreto-Lei nº 5.480, assinado pelo presidente Getúlio Vargas e pelo ministro Gustavo Capanema. O diploma continuava também como exigência, pelo Decreto-Lei nº 972, de 17/10/1969, para o registro profissional no Ministério do Trabalho. Desde 2009, a Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj), que congrega os sindicatos profissionais de jornalistas de todo o território nacional, tenta restabelecer a obrigatoriedade do diploma, através da Câmara dos Deputados e do Senado. Como é seguida, para o exercício da profissão de jornalista, a questão do diploma universitário nos demais países do mundo?

- A) Em todo o mundo, o diploma é obrigatório.
- B) Em todo o mundo, o diploma não é obrigatório.
- C) Há países que obrigam o diploma e em outros não há a obrigatoriedade.
- D) O jornalista profissional, para trabalhar, precisa solicitar isenção do diploma.

31

“O jornalismo brasileiro está em desenvolvimento. Nas capitais são publicados matutinos de projeção nacional. Nas grandes e médias cidades do interior existem diários de caráter regional, que constituem excelentes padrões de imprensa. Resta ainda, no entanto, a valorização do jornalista profissional”. Este relato está nas palavras iniciais de “Técnicas de Codificação em Jornalismo”, de um pioneiro do ensino de Comunicação Social, no Brasil. O livro foi lançado em 1978 e teve seguidas edições, sendo considerado, desde então, uma obra histórica e de referência para os cursos de jornalismo do país inteiro. O seu autor é:

- A) Juarez Bahia. B) Alberto Dines. C) Mário Erbolato. D) Jânio de Freitas.

32

Entre os objetivos da pauta jornalística está a preocupação de que o tema/assunto escolhido seja útil para o cotidiano do leitor, ouvinte, telespectador ou internauta. Isto é, traga respostas de interesse público. Na mídia, ultimamente, tem sido frequente o uso direto, como pauta e/ou até para publicação na íntegra, de *press-releases* ou informações encaminhadas por assessorias de imprensa. O que traz às redações o interesse pessoal e empresarial de quem os representa. Por isso, o *release* encaminhado às redações deverá

- A) ser liminarmente excluído.
B) ser confirmado diretamente com a fonte da informação.
C) ser checado antes de visto e usado como informação ou subsídio.
D) ser publicado sem restrição por que é redigido por profissional da área.

33

Alastram-se, nas redes sociais, informações sem credibilidade, que alguns caracterizam logo como *fake news* (*fake* significa fraude, sentido mais grave do que uma falsa notícia, pelo caráter de clara tentativa de indução ao erro). Isto não é propriamente uma novidade, no meio jornalístico ou fora dele, porque antes mesmo da expressão inglesa, já existiam em Português palavras como *barriga* (grave erro de informação) e *fofoca* (informação maliciosa) que, exatamente pelo erro e pelo objetivo maldoso, não tinham espaço na prática do bom jornalismo. Já existiam, também, as palavras *boato* e *rumor*, com definições nos manuais de redação, em função dos cuidados que os jornalistas profissionais devem ter para evitar notícia imprecisa ou falsa, o que leva à inevitável falta de credibilidade para a mídia. O que quer dizer rumor e o que significa boato?

- A) Rumor e boato têm o mesmo significado, sendo notícia falsa.
B) Rumor é notícia que corre, podendo ou não ser verdadeira; boato é notícia falsa.
C) Rumor e boato têm o mesmo significado de notícia que corre, verdadeira ou não.
D) O rumor e o boato são uma nova forma de notícia, ambos merecendo credibilidade.

34

O texto jornalístico pode usar variadas técnicas conforme a mídia ou apresentar diversos tipos e gêneros de redação. Pode ainda aparecer como notícia, reportagem, entrevista, editorial, crônica ou coluna especializada, por exemplo. Qual a diferença principal de objetivo entre o texto noticioso (informativo) e o texto do editorial (opinativo)? São eles a mesma coisa? Podem ser misturados, na sequência dos parágrafos?

- A) Por ser a mesma coisa, podem vir misturados no texto.
B) São diferentes como texto, mas a mesma coisa em seus objetivos.
C) Não são a mesma coisa e, até por isto, não podem ser misturados.
D) Quando misturados, ajudam ainda o leitor a entender melhor o assunto.

35

“O caráter condutor do lide se aplica para quem lê e para quem escreve. Se ao produzir um texto você não avança, fica preso nos primeiros parágrafos, é muito provável que o problema esteja no lide – ele o conduziu a um caminho errado da estrutura do texto. Você não consegue mais escrever. O leitor, possivelmente, não consegue mais ler. Nesses casos, o melhor é refazer o lide.” A orientação para seus profissionais está no manual de redação da “Folha de São Paulo”, ao explicar em resumo a função principal do primeiro parágrafo do texto noticioso. O lide deverá

- A) ser como qualquer outro parágrafo do texto.
B) fazer somente uma síntese da notícia/reportagem.
C) prender logo a atenção e levar à leitura do texto jornalístico.
D) deixar o leitor satisfeito apenas com aquele primeiro parágrafo.

36

Destacada por estudiosos da mídia como a técnica de redação mais adotada em jornais do Ocidente, a pirâmide invertida é, segundo o manual de redação da “Folha de São Paulo”, a maneira profissional das informações mais importantes serem dadas no início do texto e as demais, embora também interessantes, poderem seguir hierarquização decrescente e tornarem-se até dispensáveis, ficando, assim, para os parágrafos finais da matéria jornalística. Qual a razão principal, portanto, de se adotar o conceito de pirâmide invertida?

- A) O leitor poder interromper a leitura onde desejar.
- B) O leitor saber que o que vem depois não mais interessa.
- C) O leitor determinar a necessidade de detalhes na notícia.
- D) O leitor, ouvinte, telespectador ou internauta ficar satisfeito com pouco.

37

Em “Teorias da Comunicação – o pensamento e a prática da Comunicação Social, os pesquisadores *Ilana Polistchuk* e *Aluizio Trinta* apontam que hoje vem sendo privilegiado o pensamento visualmente expresso, contrapondo-o à cultura letrada. E, com tal atitude, promove-se com frequência o que é superficial, em detrimento do que exige maior e mais profunda reflexão: ‘tudo é rápido, fácil e desprovido de densidade’. Isto seria por influência de

- A) novas e profundas teorias da comunicação.
- B) evolução das ciências sociais contemporâneas.
- C) o domínio total das máquinas sobre o homem.
- D) novas tecnologias de informática e telecomunicação aplicadas à comunicação social.

38

Entre os anos 20 e 70, ensina *Antonio Hohlfeldt*, doutor em Letras pela PUC/RS, que desenvolveram-se um certo número de teorias ligadas aos processos informacionais. Mas foi já a partir dos anos 60, concentrando-se nos anos 70, através de vários pesquisadores dos Estados Unidos que se fez o cruzamento das diferentes teorias, a fim de ser possível compreender a abrangência desse processo comunicacional. *Hohlfeldt* analisa em especial a agenda *setting* (agendamento que a mídia faz junto ao receptor), o *newsmaking* (ênfase à produção da informação ou à transformação dos acontecimentos) e a espiral do silêncio (desdobramento da *agenda setting* que destaca a onipresença da mídia como modificadora ou formadora de opinião a respeito da realidade), que nos alertam para o fato de que “não se pode ser nem preconceituoso nem ingênuo em relação à mídia”. Para *Hohlfeldt*, a mídia se não tem aquele poder absoluto até a década de 20, por certo possui ainda uma força de todo não dimensionada, graças às diferentes estratégias com que é sucessivamente apropriada por diversos grupos, políticos ou não. Aliás, lembra ele, muitos estudiosos costumam dizer também que as atuais tecnologias resultam da necessidade das grandes empresas internacionais manterem ocupados seus cientistas contratados, de modo que sempre revisem suas descobertas, a fim de encontrar novas utilizações para o que foi parcialmente desenvolvido ou utilizado. O que *Zbigniew Brzezinski*, já em 1969, denominou de *tecnocrônica*, isto é, a combinação de diferentes tecnologias que permite o advento de um novo salto:

- A) A menos de cada dez anos.
- B) A menos de cada três anos.
- C) A menos de cada cinco anos.
- D) A menos de cada quinze anos.

39

“Das mídias existentes, a que parece representar um desafio maior para os jornalistas, por ser um veículo novo e em constante mutação, é mesmo a *internet*. A possibilidade de reunir, em um mesmo meio, características dos demais veículos – texto, som e imagem em movimento –, de navegar por gráficos, vídeos, cores e caracteres de vários tipos e tamanhos e de escolher o caminho a seguir por intermédio do hipertexto e seus *links* confere à linguagem jornalística na *web* características bastante peculiares. E exige do jornalista o domínio não só de técnicas de texto e estilo, mas dos recursos técnicos para construir as notícias.” Esta análise é da professora Maristela Fittipaldi, ao explicar ainda que, no texto jornalístico na *web*, não há mais “horário de fechamento”, mas um fechamento contínuo da edição na *internet*. E destaca outra positiva característica, citando o professor Eduardo de Carvalho Viana:

- A) Títulos sensacionalistas para a matéria.
- B) Não há mais limite de tempo nem de espaço.
- C) Não há qualquer necessidade de fontes para a notícia.
- D) A velocidade da informação, independente da exatidão da notícia.

40

O que é a realidade hoje, diante do fato de que o mesmo real pode ser material, visto a olho nu, e, ao mesmo tempo virtual, visto por óculos digitais, por olhos fixados na tela cada vez maior da TV, ou no monitor do computador ou, ainda, na tela menor dos celulares. Os avanços tecnológicos recentes estão multiplicando a maneira de ver. Há capacetes ou óculos especiais para a realidade virtual. E, mais do que isto, uma terceira possibilidade de ver as coisas, quando se amplia a visão material (a realidade expandida) ou quando se amplia o campo de visão na realidade virtual. No entanto, a visão nua do olho humano ainda atinge um campo maior e, por isso, sem tonturas ou perda momentânea da noção de espaço, sobrepondo-se por isto à visão possibilitada pelos novos equipamentos tecnológicos. Qual a principal razão desta efetiva vantagem do olho humano?

- A) Porque, quando se quer, pode-se abrir e fechar os olhos.
- B) Por acompanhar eventuais avanços da visão por capacetes e óculos especiais.
- C) Porque imagens no computador não são essenciais ao modo de ver a olho nu.
- D) O olho humano tem visão superior a 180 graus e pode mover-se instantaneamente.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

PROVA DISCURSIVA**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 1 (uma) Redação.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IDECAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- A resposta à prova de redação deverá observar os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem ao limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não observar as orientações presentes no caderno de questões; contiver identificação fora do local apropriado; apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos); estiver em branco; fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; e apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias ou abusiva.
- Prova Discursiva terá o valor de 20 (vinte) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	10,00
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	10,00
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
nenhum	10,00
de 1 a 3	8,00
de 4 a 10	6,00
de 11 a 15	4,00
de 16 a 20	2,00
acima de 20	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Redação.	

Texto I

Entre as competências da SESAI previstas no Decreto nº 8.901, de 10 de novembro de 2016, destacam-se as mais fortemente relacionadas a sua atuação:

- Desenvolver ações de atenção integral à saúde indígena e educação em saúde, em consonância com as políticas e os programas do SUS e observando as práticas de saúde tradicionais indígenas.
- Planejar e coordenar as ações de saneamento e edificações de saúde indígena.
- Articular com estados e municípios e organizações não governamentais ações de atenção à saúde indígena, respeitando as especificidades culturais e o perfil epidemiológico de cada povo.
- Promover o fortalecimento do Controle Social no Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.

(Disponível em: <http://u.saude.gov.br/index.php/conheca-a-secretaria-sesai>.)

Texto II

Embora tenham ocorrido avanços nos direitos dos povos indígenas, as condições de saúde vividas por eles ainda são bastante precárias no Norte do País. É o que mostram os resultados de uma pesquisa realizada na Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP, que traz depoimentos de lideranças indígenas do Estado do Acre.

Para o jornalista, cineasta e autor da pesquisa Valdir Baptista, que registrou depoimentos em vídeos, os problemas enfrentados pelos indígenas naquela região são de toda ordem. Vão desde o saneamento básico, higiene, segurança alimentar e falta de água potável até dificuldades logísticas de socorro às populações isoladas na floresta, dentre outros. “O descaso é generalizado”, afirma Baptista, que é professor de Comunicação das Faculdades Integradas Alcântara Machado (Fiam).

O cacique *Ninawá* falou sobre as principais enfermidades que vitimaram as crianças de sua aldeia e da falta de infraestrutura nas terras indígenas. “Não há postos de saúde nem medicamentos.” Alguns adoecem e morrem em decorrência de doenças que já foram controladas no Brasil, como diarreia, tuberculose e malária. A hepatite A, por exemplo, que está relacionada à água e a alimentos contaminados por falta de saneamento básico, tem se alastrado com facilidade na comunidade.

Ele se referiu também a outras enfermidades que, por não terem diagnóstico e tratamento adequados, têm levado muitas crianças ao óbito. Foi o caso de 22 mortes registradas em curto espaço de tempo no município de Santa Rosa (AC). As mães relataram sintomas de diarreia, vômito, dores nos pulmões e febre alta.

(Disponível em: <http://amazonia.org.br/2017/07/relatos-revelam-descaso-com-a-populacao-indigena-no-acre/>.)

Texto III

Uma sociedade é composta por culturas e etnias diversas, de modo que o cuidado com a saúde do indivíduo deve contemplar, além do quadro que ele apresenta, sua origem e condição de vida. Pensando na população indígena, também seria ideal que a atenção à saúde dos diferentes grupos étnicos levasse em conta as identidades culturais de cada um deles.

“Um programa de atenção à saúde ou uma organização de atenção à saúde para os não índios, a mesma que é feita no Sul do Brasil é feita no Nordeste. Eu acho que deveria considerar as particularidades, tende a funcionar melhor”, afirma a professora da Escola de Enfermagem da UFMG e especialista em saúde indígena, Lívia de Errico. “O que funciona na etnia Xacriabá talvez não funcione nos *Guarani-Kaiowá*, não funcione na etnia *Yanomami*, então é isso que temos que discutir”, exemplifica a professora.

(Disponível em: <http://www.enf.ufmg.br/index.php/noticias/407-saude-de-indigenas-pode-ser-favorecida-com-respeito-a-diversidade-cultural>.)

A partir dos textos motivadores redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

“Promoção da saúde indígena brasileira: desafios e respeito à diversidade”.

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, MP3, MP4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, exceto para o emprego de Procurador que terá 5 (cinco) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos.
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) itens. Serão aplicadas provas discursivas, de caráter eliminatório e classificatório, a todos os empregos (excetuados os de Agente de Manutenção e Motorista), no mesmo dia de realização das provas objetivas, constituída de 1 (uma) peça processual, para o emprego de PROCURADOR, e 1 (uma) redação sobre tema da atualidade, para os demais empregos. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados no *site* www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas (segunda-feira).
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes a sua inscrição, apenas no prazo recursal, conforme disposições contidas no *site* www.idecan.org.br.