



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

Cargo/Especialidade – Fonoaudiólogo

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Encontrado no Marrocos, o mais antigo fóssil humano tem 300 mil anos

01 Com novos métodos, cientistas fizeram datação mais precisa de pelo menos cinco esqueletos
02 de *Homo sapiens*; descoberta antecipa início da história da espécie em pelo menos 100 mil
03 anos.

04
05 Fábio de Castro, O Estado de S. Paulo – 7 de junho de 2017 | 14h

06
07 Um grupo internacional de cientistas descobriu no Marrocos pelo menos cinco fósseis
08 humanos de pelo menos 300 mil anos, cercados de ferramentas de pedra e restos de animais.
09 A descoberta, revelada em dois artigos publicados na edição de hoje da revista Nature,
10 antecipa em pelo menos 100 mil anos a mais antiga evidência fóssil já registrada da espécie
11 *Homo sapiens*.

12 De acordo com os autores dos estudos, a descoberta revela que a espécie humana tem
13 uma história evolutiva muito mais complexa do que se imaginava, envolvendo provavelmente
14 todo o continente africano. O fóssil humano mais antigo encontrado já registrado até agora
15 tinha 195 mil anos e havia sido desenterrado no leste da África, em Omo Kibish, na Etiópia.

16 “Acreditávamos que o berço da humanidade havia sido o leste da África, há 200 mil anos,
17 mas nossos novos dados revelam que o *Homo sapiens* já havia se espalhado por todo o
18 continente africano há cerca de 300 mil anos”, disse o autor principal da pesquisa, o
19 paleoantropólogo Jean-Jacques Hublin, do Instituto Max Planck de Antropologia Evolutiva, em
20 Leipzig (Alemanha).

21 A descoberta foi feita em Jebel Irhoud, no oeste do Marrocos, onde haviam sido
22 encontrados, desde a década de 1960, seis fósseis humanos e diversos artefatos da Idade da
23 Pedra, mas a idade dos fósseis permanecia incerta.

24 Um novo projeto de escavação em Jebel Irhoud, iniciado em 2004, revelou 16 novos
25 fósseis de *Homo sapiens*, envolvendo crânios, dentes e ossos longos de pelo menos cinco
26 indivíduos. As escavações foram lideradas por Hublin e por Abdelouahed Ben-Ncer, do
27 Instituto Nacional de Arqueologia e Patrimônio do Marrocos, sediado em Rabat.

28 Os cientistas conseguiram precisar a cronologia dos fósseis graças à tecnologia. Eles
29 utilizaram um método de datação por termoluminescência em pedras de sílex encontradas nos
30 mesmos depósitos.

31 “Sítios bem datados dessa época são excepcionalmente raros na África, mas nós tivemos
32 sorte, já que vários dos artefatos de sílex de Jebel Irhoud foram aquecidos no passado. Isso
33 nos permitiu aplicar os métodos de datação por termoluminescência nesses artefatos, para
34 estabelecer uma cronologia consistente para os novos fósseis e para as camadas de solo que
35 os cobriam”, explicou o especialista em geocronologia Daniel Richter, do Instituto Max Planck.

36 Além da datação por meio dos artefatos de pedra, os cientistas conseguiram refazer o
37 cálculo direto da idade de três mandíbulas encontradas em Jebel Irhoud na década de 1960.
38 Essas mandíbulas haviam sido anteriormente datadas em 160 mil anos, com um método por
39 ressonância paramagnética eletrônica.

40 No novo estudo, porém, os cientistas aprimoraram o método e recalcularam a idade dos
41 fósseis, encontrando um resultado coerente com as datações por termoluminescência: eles
42 tinham quase o dobro da idade estimada inicialmente. “Utilizamos métodos de datação de
43 última geração e adotamos as abordagens mais conservadoras para determinar a idade com
44 precisão”, disse Richter.

45 Além de revelarem que o *Homo sapiens* é 100 mil anos mais antigo do que se pensava, os
46 novos estudos revelaram também o cardápio dos humanos há 300 mil anos, que era composto
47 por muita carne de gazela, alguma carne de gnu e de zebra, eventualmente ovos de
48 avestruzes, além de antílopes, búfalos, porcos-espinho, lebres, tartarugas, moluscos de água
49 doce e serpentes.

50 De acordo com a paleoantropóloga Teresa Steele, da Universidade de Califórnia Davis,
51 foram encontrados em Jebel Irhoud centenas de ossos de animais fossilizados e 472 espécies
52 deles foram identificadas. Foram também observadas marcas de cortes nos ossos, indicando
53 que suas medulas haviam sido utilizadas como alimento por humanos.

54 “Realmente parece que essas pessoas gostavam de caçar. A dispersão do *Homo sapiens*
55 por toda a África há 300 mil anos é provavelmente resultado de mudanças na biologia e no
56 comportamento da espécie”, disse Teresa.

57 As ferramentas de pedra encontradas em Jebel Irhoud eram feitas de sílex de alta
58 qualidade, “importadas” para o sítio, de acordo com o paleoantropólogo Shannon McPherron,
59 do Instituto Max Planck. Segundo ele, os machados, ferramentas frequentemente encontradas
60 em outros sítios antigos, não estavam presentes em Jebel Irhoud. Mas a maior parte dos
61 utensílios encontrados ali também existiram por toda a África na metade da Idade da Pedra.

62 “Os artefatos de pedra de Jebel Irhoud parecem muito semelhantes aos encontrados no
63 leste e no sul da África. É provável que as inovações tecnológicas da metade da Idade da
64 Pedra estejam ligadas ao surgimento do *Homo sapiens*”, afirmou McPherron.

Glossário:

Sílex: rocha sedimentar silicatada, constituída de quartzo criptocristalino, muito dura e com densidade elevada.

Termoluminescência: luminescência que ocorre em alguns materiais quando aquecidos. É particularmente útil na datação arqueológica.

Disponível em: <<http://ciencia.estadao.com.br/noticias/geral,encontrado-no-marrocos-mais-antigo-fossil-humano-tem-mais-de-300-mil-anos,70001829124>>. [Adaptado]. Acesso em: 14 set. 2017.

1) Qual alternativa melhor exprime a ideia principal do Texto 1?

- A () Mostrar que o método de datação por termoluminescência é mais eficaz do que métodos mais antigos.
- B () Relacionar o conteúdo da dieta com a inteligência do *Homo sapiens* através das marcas encontradas nos ossos de animais.
- C () Divulgar a descoberta de artefatos de pedra e sua relação com o início da civilização humana.
- D () Divulgar uma pesquisa científica que questiona a datação do surgimento do *Homo sapiens*.
- E () Evidenciar que o estudo das camadas de solo que cobriam os fósseis é um método eficaz na datação destes.

2) Considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A palavra “porcos-espinho” (linha 48) é formada por composição.
- II. A palavra “deles” (linha 52) retoma “ossos”.
- III. “Datação” (linha 01) e “geocronologia” (linha 35) são formadas pelo mesmo processo de formação de palavras.
- IV. A palavra “antílope” (linha 48) é formada por derivação prefixal.

- A () Somente a afirmativa I está correta.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa III está correta.

3) Considere os seguintes trechos, retirados do Texto 1.

“Isso nos permitiu aplicar os métodos de datação por termoluminescência nesses artefatos, para estabelecer uma cronologia consistente para os novos fósseis e para as camadas de solo que **os** cobriam.” (linhas 32 a 35)

“[...] os novos estudos revelaram também o cardápio dos humanos há 300 mil anos, **que** era composto por muita carne de gazela, alguma carne de gnu e de zebra [...]” (linhas 45 a 47)

“A descoberta foi feita em Jebel Irhoud, no oeste do Marrocos, **onde** haviam sido encontrados, desde a década de 1960, seis fósseis humanos e diversos artefatos da Idade da Pedra, mas a idade dos fósseis permanecia incerta.” (linhas 21 a 23)

As palavras em negrito retomam respectivamente os termos:

- A () os novos fósseis – o cardápio dos humanos há 300 mil anos – Marrocos
- B () os novos fósseis – o cardápio dos humanos há 300 mil anos – Jebel Irhoud
- C () artefatos – os novos estudos – Jebel Irhoud
- D () artefatos – o cardápio dos humanos há 300 mil anos – Marrocos
- E () os novos fósseis – os novos estudos – Marrocos

4) Com base no Texto 1, atribua verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As palavras “depósitos” (linha 30), “método” (linha 29) e “África” (linha 31) são acentuadas graficamente por uma mesma regra.
- () O grafema <s> representa o mesmo som nas palavras “solo” (linha 34), “pensava” (linha 45) e “precisa” (linha 01).
- () As palavras “artefatos” (linha 22), “gazela” (linha 47) e “datação” (linha 29) são oxítonas.
- () As palavras “machados” (linha 59), “pesquisa” (linha 18) e “Marrocos” (linha 21) contêm dígrafos.
- () As palavras “fósseis” (linha 22) e “semelhantes” (linha 62) têm mais letras do que fonemas.

- A () F – F – F – V – F
- B () V – F – V – F – V
- C () V – F – F – V – V
- D () V – V – F – V – F
- E () F – V – V – F – V

5) Considerando o Texto 1, é correto afirmar que:

- A () o novo estudo confirmou o que já se sabia sobre o *Homo sapiens* na década de 1960.
- B () o método de datação dos artefatos de pedra foi o mesmo utilizado para as três mandíbulas encontradas em Jebel Irhoud.
- C () antes desse estudo, acreditava-se que dieta do *Homo sapiens* era baseada em vegetais.
- D () a pesquisa utilizou o método de datação por termoluminescência nos artefatos de pedra.
- E () a pesquisa de datação dos artefatos de pedra foi realizada no Brasil e na Alemanha.

Texto 2

A linguagem da física

Adilson de Oliveira

01 Uma das mais importantes características humanas é a capacidade de nos
02 comunicarmos, pois, por meio desse processo, a inteligência se manifesta. Existem evidências
03 de que outros animais se comunicam entre si, como baleias e golfinhos; mas, até onde
04 sabemos, somos os únicos seres do universo que expressam pensamentos de forma
05 complexa por meio de sons, gestos, pinturas, escrita etc. Em particular, no que se refere à
06 comunicação oral, estima-se a existência de cerca de 7 mil idiomas. O mais falado no mundo é
07 o mandarim, com mais de 1 bilhão e 300 milhões de falantes. A língua portuguesa, falada por
08 quase 230 milhões de pessoas, está entre a quinta e a sexta posição.

09 Em cada idioma já foram expressas belíssimas ideias que ficaram eternizadas em
10 diferentes obras literárias. A bela peça Hamlet, escrita em inglês por William Shakespeare, a
11 envolvente narração em espanhol de Dom Quixote de la Mancha, feita por Miguel de
12 Cervantes, e os grandiosos poemas épicos, como Os Lusíadas, de Luís de Camões (em
13 português), e Divina Comédia, de Dante Alighieri (em italiano), são apenas alguns exemplos
14 de grandes produções do pensamento humano. Nessas obras, encontramos a maneira como
15 esses autores veem o mundo por meio de suas narrativas.

16 Da mesma forma, a ciência tem seu próprio “idioma” para descrever a natureza. Em
17 especial, a física tem uma maneira particular de narrar os fenômenos naturais. Essas
18 narrativas acabam se modificando ao longo do tempo, assim como as próprias línguas, tanto
19 pela evolução do pensamento como pelas descobertas de novos fenômenos, que, para serem
20 explicados, levam a grandes revoluções no modo de pensar.

21 Toda língua moderna tem o seu alfabeto e as suas regras gramaticais, que nos
22 permitem expressar as nossas ideias. Na física, a matemática é uma das maneiras usadas
23 para expressar seus conceitos e teorias. Devido à sua estrutura lógica, a matemática garante a
24 demonstração de determinados conceitos de modo absolutamente preciso e é capaz de levar
25 a formas de pensamento que a nossa linguagem humana cotidiana não consegue expressar.

26 [...]

27 Mas a física não é apenas a descrição da natureza a partir de equações matemáticas.
28 Seu roteiro para explicar o universo também depende de princípios fundamentais aplicados a
29 diversas situações. As teorias físicas têm como pano de fundo os chamados princípios de
30 conservação, que são associados à conservação da energia, da quantidade de movimento, do
31 momento angular, da carga elétrica, entre outros. Por exemplo, verifica-se que, em qualquer
32 processo, a energia total é conservada, ou seja, nunca é criada ou destruída, mas pode ser
33 transformada. Com base nessa ideia, foi possível elaborar diferentes descrições dos
34 fenômenos físicos.

35 O físico e astrônomo italiano Galileu Galilei, um dos fundadores da física e da
36 astronomia modernas e também um dos grandes defensores do método científico, disse: “O
37 livro da natureza está escrito em caracteres matemáticos... sem um conhecimento dos
38 mesmos, os homens não poderão compreendê-lo” (tradução livre). A afirmação reflete bem a
39 percepção de que, para podermos expressar certas ideias e conceitos, é necessário conhecer
40 de maneira adequada o idioma no qual eles estão escritos. Nesse caso, a física, por meio da
41 matemática, consegue descrever o nosso universo de modo fundamental, mesmo não
42 respondendo a todas as perguntas. Ainda serão escritos muitos “poemas” e “narrativas”
43 (teorias) na física, por meio do seu “idioma” (matemática), e eles continuarão nos encantando,
44 assim como as grandes produções literárias.

Disponível em: <http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/2727/n/a_linguagem_da_fisica>. [Adaptado]. Acesso em: 21 set. 2017.

6) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao Texto 2, e assinale a alternativa correta.

- I. Não apenas os seres humanos, mas também animais de variadas espécies se comunicam entre si por meio de um sistema complexo de sons e gestos.
- II. Diferentes obras literárias descrevem belas ideias por meio de um único idioma, que é universal e se refere à comunicação oral.
- III. A física, uma ciência exata, permite que a descrição dos fenômenos naturais se modifique no tempo, ainda que empregue a matemática como o seu “idioma”.
- IV. As ideias e conceitos podem ser expressos por meio de linguagem específica, a partir do domínio de suas regras.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

7) Segundo o Texto 2, é correto afirmar que:

- A () como qualquer língua natural, a matemática tem um sistema de comunicação próprio que permite à física descrever os fenômenos naturais.
- B () a modificação da física está atrelada à modificação das línguas naturais.
- C () algumas línguas não têm um sistema sofisticado de regras gramaticais, o que impossibilita a comunicação e a descrição de fenômenos naturais.
- D () Galileu Galilei afirma que os homens não são capazes de descrever os fenômenos da natureza porque não sabem matemática.
- E () as equações matemáticas são suficientes para que a física explique o universo.

8) Observe as sentenças abaixo, retiradas do Texto 2. Considerando os verbos destacados, assinale a alternativa correta.

- I. “mas, até onde sabemos, somos os únicos seres do universo que expressam pensamentos de forma complexa por meio de sons, gestos, pinturas, escrita etc.” (linhas 03 a 05)
- II. “Em cada idioma já foram expressas belíssimas ideias que ficaram eternizadas em diferentes obras literárias.” (linhas 09 e 10)
- III. “Essas narrativas acabam se modificando ao longo do tempo, assim como as próprias línguas, tanto pela evolução do pensamento como pelas descobertas de novos fenômenos, que, para serem explicados, levam a grandes revoluções no modo de pensar.” (linhas 17 a 20)
- IV. “Ainda serão escritos muitos ‘poemas’ e ‘narrativas’ (teorias) na física, por meio do seu ‘idioma’ (matemática), e eles continuarão nos encantando, assim como as grandes produções literárias.” (linhas 42 a 44)

- A () Em I, o verbo está conjugado na terceira pessoa do plural do modo subjuntivo.
- B () Em III, o verbo está no infinitivo pessoal, flexionado na terceira pessoa do plural.
- C () Em II, o verbo está conjugado na voz ativa.
- D () Em IV, o verbo está conjugado no futuro do pretérito.
- E () Em todas as frases, os verbos estão na forma finita.

9) De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Na frase “Nesse caso, a física, por meio da matemática, consegue descrever o nosso universo de modo fundamental, mesmo não respondendo a todas as perguntas” (linhas 40 a 42), o termo destacado pode ser substituído por “assim como a”.
- () A frase “Em particular, no que se refere à comunicação oral, estima-se a existência de cerca de 7 mil idiomas” (linhas 05 e 06) apresenta um sujeito indeterminado.
- () Em “Nessas obras, encontramos a maneira como esses autores veem o mundo por meio de suas narrativas” (linhas 14 e 15) temos uma oração sem sujeito.
- () Em “As teorias físicas têm como pano de fundo os chamados princípios de conservação, que são associados à conservação da energia, da quantidade de movimento, do momento angular, da carga elétrica, entre outros” (linhas 29 a 31) os termos preposicionados destacados complementam o nome “conservação”.
- () Na frase “Na física, a matemática é uma das maneiras usadas para expressar seus conceitos e teorias” (linhas 22 e 23) o pronome possessivo “seus” estabelece uma relação com “física”.

- A () V – F – V – V – V
- B () V – F – V – F – F
- C () V – F – F – F – V
- D () F – V – V – F – F
- E () F – V – F – V – V

10) Observe as sentenças abaixo, retiradas do Texto 2. Considerando o comportamento sintático do termo “que”, assinale a alternativa correta.

- I. “Toda língua moderna tem o seu alfabeto e as suas regras gramaticais, que nos permitem expressar as nossas ideias.” (linhas 21 e 22)
- II. “Em cada idioma já foram expressas belíssimas ideias que ficaram eternizadas em diferentes obras literárias.” (linhas 09 e 10)
- III. “[...] pelas descobertas de novos fenômenos, que, para serem explicados, levam a grandes revoluções no modo de pensar.” (linhas 19 e 20)
- IV. “[...] somos os únicos seres do universo que expressam pensamentos de forma complexa por meio de sons, gestos, pinturas, escrita etc.” (linhas 04 e 05)
- V. “As teorias físicas têm como pano de fundo os chamados princípios de conservação, que são associados à conservação da energia [...]” (linhas 29 e 30)

- A () Em II e IV, o “que” refere-se aos termos que o antecedem – “belíssimas ideias” e “os únicos seres do universo”, respectivamente.
- B () Em I, o “que” se refere apenas a “as suas regras gramaticais”, exercendo a função de pronome relativo.
- C () Em III, o “que” pode ser substituído por “onde”.
- D () Em V, o “que” estabelece uma relação entre duas frases, tendo a função sintática de uma conjunção.
- E () O “que” deve ser analisado como uma conjunção em I e III e como um pronome relativo em II, IV e V.

Texto 3

Violinos modernos batem Stradivarius

01 Violinos italianos antigos, como os Stradivarius, são caríssimos e considerados os
02 melhores do mundo. Confeccionados artesanalmente nos séculos XVII e XVIII, eles gerariam
03 notas mais precisas e alcançariam tons irreprodutíveis por instrumentos modernos.

04 Um estudo desenvolvido pelo luthier americano Joseph Curtin e a engenheira acústica
05 Claudia Fritz, da Universidade Pierre e Marie Curie, coloca essa percepção arraigada à prova.

06 Em testes cegos envolvendo oito violinistas e cento e quarenta ouvintes experientes em
07 salas de concertos de Paris e Nova York, eles compararam a qualidade do som do Stradivarius
08 com o de violinos atuais.

09 Nesses testes, os instrumentos foram tocados por solistas vendados, que estavam
10 escondidos atrás de uma tela acústica. A maioria dos músicos não soube dizer se tinha tocado
11 um instrumento novo ou um antigo, mas preferiu os violinos modernos ao Stradivarius.

12 Também os ouvintes na plateia – músicos, críticos musicais, luthiers e engenheiros
13 acústicos – foram incapazes de distinguir o som produzido pelos instrumentos.

Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2017/06/20/violinos-modernos-batem-stradivarius>>. [Adaptado]. Acesso em: 17 set. 2017.

11) Considere as seguintes afirmativas sobre o Texto 3 e assinale a alternativa correta.

- I. A expressão “Nesses testes” (linha 09) estabelece relação com o parágrafo anterior.
- II. A palavra “essa” (linha 05) se refere às notas geradas nos violinos italianos antigos.
- III. Os travessões (linhas 12 e 13) são empregados para introduzir uma sentença explicativa.
- IV. O sujeito do verbo “confeccionados” (linha 02) é indeterminado.

- A () Somente a afirmativa IV está correta.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa I está correta.

12) Considere as seguintes afirmativas sobre o emprego da vírgula no Texto 3 e assinale a alternativa correta.

- I. As vírgulas no trecho “Violinos italianos antigos, como os Stradivarius, são caríssimos e considerados os melhores do mundo” (linhas 01 e 02), exercem função de isolar vocativo.
- II. As vírgulas no trecho “Um estudo desenvolvido pelo luthier americano Joseph Curtin e a engenheira acústica Claudia Fritz, da Universidade Pierre e Marie Curie, coloca essa percepção arraigada à prova” (linhas 04 e 05), exercem função de isolar aposto.
- III. As vírgulas no trecho “Também os ouvintes na plateia – músicos, críticos musicais, luthiers e engenheiros acústicos – foram incapazes de distinguir o som produzido pelos instrumentos” (linhas 12 e 13), exercem função de separar orações.

- A () Somente a afirmativa I está correta.
- B () Somente a afirmativa III está correta.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente a afirmativa II está correta.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

13) Considerando o experimento descrito no Texto 3, é correto afirmar que:

- A () o estudo comprova que os violinos italianos são os melhores do mundo.
- B () músicos experientes não foram capazes de diferenciar os violinos antigos dos modernos.
- C () os ouvintes na plateia foram capazes de diferenciar os instrumentos por conta da tela acústica.
- D () somente ouvidos leigos poderiam distinguir o som dos instrumentos antigos.
- E () os instrumentos modernos apresentam menor precisão nas notas.

14) Considere as seguintes afirmativas sobre o Texto 3 e assinale a alternativa correta.

- I. A palavra “batem”, no título, é empregada com o sentido de obter uma vitória.
- II. As palavras “incapazes” (linha 13) e “instrumentos” (linha 03) têm o mesmo prefixo.
- III. As palavras “atuais” (linha 08) e “modernos” (linha 03) são utilizadas como antônimos no texto.
- IV. A palavra “arraigada” (linha 05) modifica a palavra “percepção”.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

15) Com base no Texto 3, atribua verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmativas abaixo. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As palavras “séculos” (linha 02), “acústica” (linha 04) e “músicos” (linha 10) são proparoxítonas.
- () A palavra “irreprodutíveis” (linha 03) contém um dígrafo.
- () A palavra “soube” (linha 10) está empregada na terceira pessoa do singular do futuro do subjuntivo.
- () A palavra “eles” (linha 02) retoma “melhores do mundo”.
- () A palavra “instrumentos” é agente da passiva na oração “os instrumentos foram tocados por solistas vendados” (linha 09).

- A () V – V – F – F – F
- B () F – V – V – V – F
- C () V – F – V – F – V
- D () V – V – F – F – V
- E () F – F – V – V – V

Conhecimentos Específicos

16) Segundo a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, é competência da direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- A() acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do SUS.
- B() prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.
- C() promover articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.
- D() planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- E() participar da execução, do controle e da avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho.

17) O fonoaudiólogo é um profissional que exerce suas atividades em diferentes ambientes de assistência à saúde e deve ter conhecimentos básicos de biossegurança. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A() na prática fonoaudiológica, a transmissão de uma infecção pode ocorrer pelo contato indireto com microrganismos patogênicos presentes em aparelhos auditivos intracanaís, moldes auriculares, microfones, brinquedos, lápis, canetas ou outros objetos tocados pelo paciente e pelo profissional.
- B() as medidas de precaução padrão que são suficientes para a segurança do profissional são a higienização das mãos, o uso de equipamentos de proteção individual (EPI) e o manejo adequado de resíduos de serviços de saúde.
- C() dentre as grandes causas de acidentes em ambientes de assistência à saúde estão as práticas inadequadas, a falta de monitoramento, por vídeo, dos profissionais e a jornada excessiva de trabalho.
- D() as medidas de precaução padrão devem ser aplicadas quando o profissional estiver em contato com pacientes portadores de processo infeccioso.
- E() a anamnese representa um importante recurso para identificar doenças pregressas e atuais do paciente, sendo a partir dela que o fonoaudiólogo deve identificar o risco de infecção e prevenir-se.

18) Dentre as manifestações que podem ser observadas na expressão oral do paciente com afasia, assinale a alternativa que apresenta o conceito correto.

- A() Paráfrase – alteração na estrutura sintática.
- B() Perseveração – manutenção da mesma resposta para estímulos diferentes.
- C() Estereotípias – repetições de palavras da fala do interlocutor do paciente.
- D() Neologismos – palavras que não fazem sentido no contexto da frase.
- E() Agramatismo – tentativa do paciente em dizer uma palavra-alvo, mas que resulta em uma frase.

19) O traumatismo cranioencefálico (TCE) pode causar distúrbio cognitivo da comunicação que:

- A() afeta a função cognitiva responsável pelo aspecto prático da comunicação.
- B() causa grande impacto nos aspectos formais da linguagem.
- C() causa grande impacto no nível discursivo e nas trocas sociais.
- D() é caracterizado por discurso eficiente, mas reduzido.
- E() é caracterizado pela capacidade de automonitoramento na fala automática.

20) Sobre a disartria hipocinética, é correto afirmar que:

- A() é uma desordem da fala causada pela esclerose lateral amiotrófica (ELA).
- B() é uma incapacidade de organizar o posicionamento e o sequenciamento dos fonemas para a produção da fala.
- C() algumas das suas características são intensidade vocal reduzida, voz monótona e imprecisão articulatória.
- D() é uma desordem da fala causada por lesão em decorrência de acidente vascular encefálico (AVE).
- E() algumas das suas características são qualidade vocal tensa-estrangulada, imprecisão articulatória e excesso prosódico.

21) A respeito do mascaramento clínico, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A pesquisa dos limiares ósseos com apresentação de ruído mascarador é analisada com base nos limiares aéreos encontrados.
- () Na logaudiometria, com a apresentação do estímulo de fala por condução aérea, existe uma atenuação interaural de 40 dB desse estímulo, que deve ser levada em consideração para que este não chegue, por condução óssea, à orelha não testada.
- () O fenômeno do supermascaramento ocorre quando o ruído mascarador é apresentado na orelha testada numa intensidade suficientemente forte para interferir na resposta da orelha não testada.
- () O efeito de oclusão poderá gerar aumento da energia transmitida à cóclea e ocorre em indivíduos com audição normal ou com perda auditiva sensorioneural.
- () A diferença de 0 a 15 dB entre os limiares aéreos e ósseos, bilateralmente, demonstra que não existe componente condutivo associado à alteração auditiva encontrada, não justificando a necessidade de uso do ruído mascarador – um achado comum nas perdas auditivas sensorioneurais simétricas.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – F – V – F – V
- C() F – F – V – V – F
- D() V – V – F – F – F
- E() V – F – F – V – F

22) A respeito da avaliação do Processamento Auditivo Central, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Indivíduos que apresentam alteração em teste dicóticos com estímulos verbais podem apresentar alteração no córtex auditivo primário, localizado no lobo temporal esquerdo.
- II. Caso um indivíduo realize o teste padrão de frequência e apresente desempenho adequado na tarefa de imitação e desempenho alterado na tarefa de nomeação, pode-se hipotetizar alteração na comunicação inter-hemisférica.
- III. O *Random Gaps Detection Test* é utilizado para avaliar a habilidade auditiva de ordenação temporal.
- IV. Indivíduos que apresentam alteração no teste dicótico não verbal e têm desempenho alterado na tarefa de imitação do teste padrão de duração podem apresentar alteração do processo gnóstico do tipo codificação.
- V. O teste dicótico de dissílabos alternados avalia as habilidades auditivas de figura-fundo (integração binaural) e ordenação temporal.

- A() Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
 B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
 C() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
 D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 E() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

23) Relacione a descrição das curvas timpanométricas (coluna 1) com a respectiva descrição do tipo de curva (coluna 2) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Curva caracterizada por um pico de máxima admitância a baixa pressão, mas com amplitude reduzida. Curva presente em condições de aumento da rigidez do sistema.	() Curva timpanométrica do tipo A
II. Curva caracterizada por pico de máxima admitância deslocado para pressão negativa.	() Curva timpanométrica do tipo B
III. Curva normal, caracterizada por um pico de máxima admitância a baixa pressão no meato acústico externo (de -100 a +100 daPa).	() Curva timpanométrica do tipo Ar
IV. Curva aberta, presente em condições de diminuição da rigidez do sistema, encontrada em casos de disjunção da cadeia ossicular.	() Curva timpanométrica do tipo Ad
V. Curva plana, caracterizada por ausência de pico de máxima admitância, encontrada em casos de presença de líquido na orelha média.	() Curva timpanométrica do tipo C

- A() III – V – I – IV – II
 B() III – II – I – IV – V
 C() III – I – V – IV – II
 D() III – V – IV – I – II
 E() II – IV – III – V – I

24) V.C., 5 anos de idade, sexo feminino, foi encaminhada por um médico otorrinolaringologista para realizar avaliação audiológica básica. A menor compareceu com seus pais, os quais relatam que ela tem histórico frequente de otites de repetição e fala “muito errado”. Os pais relatam que ela teve um desenvolvimento motor adequado e que compreende tudo o que lhe é dito. No encaminhamento médico, consta que a otoscopia evidenciou membranas timpânicas opacas bilateralmente. Com base no histórico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Nessa idade, o ideal seria iniciar a avaliação audiológica básica com a pesquisa do Limiar de Reconhecimento da Fala, o qual poderia ser pesquisado com o apoio de figuras.
- II. É compatível com o resultado da otoscopia que a menor apresente curvas timpanométricas do tipo A bilateralmente.
- III. Na audiometria tonal liminar é esperada alteração dos limiares auditivos de via aérea e de via óssea bilateralmente.
- IV. Em casos de alteração auditiva por transtorno de condução, é esperado que o indivíduo tenha uma boa discriminação de fala.
- V. Na idade de V.C., o ideal é pesquisar os limiares auditivos tonais com audiometria de reforço visual.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

25) E.V., 36 anos, sexo masculino, compareceu à Clínica Escola de Fonoaudiologia da Universidade Federal de Santa Catarina encaminhado por um médico otorrinolaringologista. O paciente relata que há uma semana teve uma perda auditiva súbita idiopática na orelha direita e que, desde então, não está escutando bem dessa orelha. Na audiometria tonal liminar, o paciente apresentou perda auditiva sensorioneural de grau moderado, com configuração plana à orelha direita e limiares auditivos dentro dos padrões de normalidade à orelha esquerda. O paciente realizou avaliação eletroacústica e eletrofisiológica da audição para auxiliar no diagnóstico diferencial. A respeito do histórico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Para investigar se a perda auditiva da orelha direita é de origem coclear, pode ser realizado o exame de Emissões Otoacústicas Evocadas por estímulo transiente (EOAET).
- II. Caso o paciente tenha presença de EOAET na orelha direita, é possível supor que tenha uma lesão das células ciliadas internas nessa orelha.
- III. Se na orelha direita o paciente apresentar EOAET e se no potencial evocado auditivo de tronco encefálico as latências interpico I-V estiverem aumentadas e a amplitude da onda V for menor que a da onda I, é possível que o paciente tenha uma alteração retrococlear.
- IV. Se o paciente apresentar lesão retrococlear na orelha direita na imitanciometria, poderá ter ausência dos reflexos contralaterais da orelha esquerda e dos reflexos ipsilaterais da orelha direita.
- V. Se o paciente apresentar ausência das EOAET na orelha direita, pode ser realizada a Emissão Otoacústica Evocada por Produto de Distorção para complementar a investigação.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
B() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
E() Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

26) Identifique se as afirmativas abaixo, com relação às abordagens terapêuticas na disfagia orofaríngea em adultos, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

-) A abordagem indireta consiste em estratégias utilizadas para compensar os mecanismos de deglutição alterados ou para treinar os componentes musculares envolvidos, porém sem uso de alimentação.
-) São consideradas abordagens diretas a orientação da postura corporal durante a alimentação, a prescrição de utensílios adaptados, o controle no ritmo da alimentação e a adequação de consistência e volume do alimento.
-) Para algumas populações neurológicas disfágicas específicas, são consideradas abordagens indiretas exercícios para musculatura supra-hioídea, exercícios de resistência de língua, exercícios vocais e estimulação tátil termica gustativa.
-) A manobra de queixo para baixo tem como objetivo prevenir o escape prematuro do bolo alimentar, especialmente em casos de permeação das vias aéreas antes da deglutição.
-) A manobra de queixo para baixo tem como objetivo potencializar o deslocamento do alimento com auxílio da gravidade e é bastante utilizada pelos pacientes que têm dificuldade de ejeção oral.

- A() F – V – F – V – F
- B() F – V – V – V – F
- C() V – F – V – V – F
- D() V – F – V – F – V
- E() V – V – F – F – V

27) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo no que se refere à classificação da disfagia.

A disfagia decorrente de cirurgia de cabeça e pescoço é denominada disfagia orofaríngea _____, ou seja, dificuldade de deglutição que ocorre por perda do controle do bolo alimentar devido à falta das estruturas necessárias para completar uma deglutição normal.

- A () neurogênica
- B () psicogênica
- C () decorrente do envelhecimento
- D () induzida por medicamentos
- E () mecânica

28) Disfagia é qualquer dificuldade de deglutição que interfere no transporte do bolo alimentar da boca ao estômago. Assinale a alternativa correta no que se refere à causa de disfagia neurogênica.

- A () Intubação orotraqueal (IOT) prolongada.
- B () Traqueostomia.
- C () Cirurgia de ressecção de tumor de cabeça e pescoço.
- D () Parkinsonismo.
- E () Alterações esofágicas.

29) Na reabilitação da disfagia orofaríngea, procedimentos terapêuticos como técnicas, manobras posturais ou manobras facilitadoras da deglutição podem ser utilizados. A esse respeito, relacione o procedimento terapêutico descrito na coluna I com sua respectiva função na dinâmica da deglutição, descrita na coluna II. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna I	Coluna II
I. CTAR (<i>Chin Tuck Against Resistance</i>)	() Fortalece a parede posterior da faringe.
II. Manobra de Masako	() Favorece a descida do bolo alimentar pelo lado não afetado da faringe com a ajuda da gravidade.
III. Manobra de Mendelsohn	() Promove a aproximação da prega vocal móvel até a prega vocal paralisada para um melhor fechamento glótico.
IV. Manobra de cabeça inclinada para o lado bom	() Aumenta a elevação da laringe, favorece o fortalecimento da musculatura supra-hioidea, aumenta a abertura da transição faringoesofágica e melhora a coordenação entre fase oral e faríngea.
V. Manobra de rotação de cabeça para o lado comprometido	() Fortalece a musculatura supra-hioidea e favorece a abertura da transição faringoesofágica.

- A() II – V – IV – III – I
 B() II – IV – V – I – III
 C() II – IV – V – III – I
 D() I – IV – V – III – II
 E() III – I – II – V – IV

30) Com relação aos métodos de avaliação da deglutição, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A ausculta cervical, realizada por estetoscópio, permite a escuta dos sons da deglutição antes, durante e após a passagem do bolo alimentar pela faringe, fornecendo pistas adicionais sobre a entrada ou não de alimento na via aérea inferior.
- II. A videoendoscopia da deglutição (FEES[®]) trata-se de um exame simples, pouco invasivo, que não envolve radiação ionizante e possibilita a detecção de aspiração laringotraqueal.
- III. A avaliação dinâmica da deglutição por videofluoroscopia possibilita a visualização de todas as fases da deglutição, exigindo a ingestão de alimentos corados com anilina alimentar.
- IV. A ultrassonografia é um exame eficiente para a avaliação de componentes envolvidos na dinâmica da deglutição, principalmente na fase oral e no início da fase faríngea, como a mobilidade e a função dos órgãos fonoarticulatórios, o tempo de duração da apneia na deglutição, o fechamento glótico e o movimento do osso hioide.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

31) Assinale a alternativa correta quanto aos sinais e sintomas da fase preparatória oral da disfagia infantil.

- A() Regurgitação nasal do alimento.
- B() Tosse e/ou engasgo durante ou após a deglutição.
- C() Choro ou grande irritabilidade durante a alimentação.
- D() Náusea decorrente da sensibilidade intraoral aumentada ou da não posteriorização do reflexo nauseoso.
- E() Sinais de desconforto ou dificuldade respiratória durante ou logo após a alimentação como taquipneia, apneia, cianose, palidez, dessaturação de O₂, taquicardia, bradicardia, batimento de asa de nariz.

32) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no que se refere ao enquadramento para avaliação da deglutição em pacientes após intubação orotraqueal prolongada.

Um dos critérios de elegibilidade para a realização da avaliação fonoaudiológica da deglutição em pacientes com intubação orotraqueal (IOT) por um período maior que 48 horas é aguardar _____ após a extubação para avaliação em pacientes com idade menor que 65 anos.

- A () 12 horas
- B () 48 horas
- C () 24 horas
- D () 36 horas
- E () 72 horas

33) Identifique se as afirmativas abaixo, referentes aos aspectos neurológicos básicos da produção vocal, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A aquisição de produção vocal voluntária exigiu o desenvolvimento de uma série de vias que conectam a musculatura laríngea e às áreas cerebrais correspondentes.
- () O controle volitivo da voz inicia-se no sistema nervoso central, mais especificamente no córtex cerebral.
- () A região cortical é a porção do cérebro responsável pela conceituação, pelo planejamento e pela execução do ato da fala, incluindo a fonação.
- () A região cortical é a porção do cérebro responsável pela conceituação, pelo planejamento e pela execução do ato da fala, exceto a fonação.
- () Muitas estruturas do sistema límbico estão envolvidas em comportamentos afetivos e são capazes de estimular a vocalização específica que acompanha as emoções.

- A() F – F – V – V – V
- B() V – F – F – F – V
- C() V – V – F – V – F
- D() F – F – V – V – F
- E() V – V – V – F – V

34) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo.

Behlau e Pontes (1992, 1995) classificam as disfonias funcionais secundárias por inaptações vocais em dois grupos: anatômicas e funcionais. As inaptações anatômicas são classificadas em _____, _____, _____ e _____.

- A() assimetrias laríngeas – fusão laríngea posterior incompleta – desvios na proporção glótica – alterações estruturais mínimas da cobertura das pregas vocais
- B() assimetrias laríngeas – desproporções glóticas – alterações de cobertura das pregas vocais – síndrome de tensão musculoesquelética (STME)
- C() alterações do trato vocal – alterações organofuncionais – alterações comportamentais – alterações ressonantis
- D() trato vocal inadaptado – assimetrias laríngeas – alterações ressonantis – alterações psicogênicas
- E() desvios embrionários – desvios fonológicos – alterações de cobertura das pregas vocais – alterações ressonantis

35) A avaliação do comportamento vocal tem como objetivo básico oferecer um diagnóstico da função vocal e identificar candidatos à disфония. Esse procedimento envolve três aspectos, segundo Behlau (2001):

- A() tempos máximos de fonação, psicodinâmica vocal e avaliação hormonal.
- B() articulação, fala automática e espirometria.
- C() perfil do comportamento vocal, movimentos corporais e movimento da função reflexovegetativa.
- D() respiração, extensão vocal e posicionamento corporal na deglutição.
- E() avaliação dos parâmetros vocais, descrição dos ajustes de trato vocal e do corpo empregados na produção da voz e identificação dos comportamentos vocais negativos.

36) Identifique se as afirmativas abaixo, referentes às impressões auditivas e à fisiopatologia, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A rouquidão está relacionada à irregularidade de vibração das pregas vocais.
- () A aspereza está relacionada à tensão e à redução da massa vibrante.
- () A fonação delgada está relacionada ao deslocamento lingual posterior.
- () O registro basal está relacionado ao encurtamento máximo das pregas vocais com mucosa solta.
- () A soprosidade está relacionada ao escape de ar transglótico não sonorizado.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – F – V – V – V
- C() V – V – V – F – F
- D() V – F – V – V – F
- E() F – V – F – F – V

37) Identifique se as afirmativas abaixo, referentes a disfonias por câncer de cabeça e pescoço, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A conduta de cada caso depende da natureza, da localização e do estadiamento do tumor.
- () A cavidade oral também é responsável por características ressonantis da voz. No câncer da cavidade oral, a voz pode ficar hipernasal ou desvios articulatórios podem ocorrer.
- () No câncer de lábios, não existe impacto na deglutição nem na comunicação.
- () Na laringectomia parcial horizontal supraglótica, a fonte sonora está inalterada.
- () Na laringectomia parcial vertical subtotal, o foco da terapia deve ser a voz esofágica.

- A() V – F – V – F – V
- B() F – F – V – V – V
- C() V – F – V – V – F
- D() V – V – F – V – F
- E() F – V – F – F – V

38) Analise as afirmativas abaixo, relacionadas às disfonias neurológicas, e assinale a alternativa correta.

- I. Disfonias neurológicas representam desvios vocais complexos que acompanham lesões ou alterações do sistema nervoso e que comprometem apenas a função fonatória.
- II. Os transtornos vocais neurológicos relativamente constantes apresentam qualidade vocal, intensidade ou alterações de frequência praticamente constantes durante a fala e a produção de vogais sustentadas, com mínimas flutuações.
- III. Existem problemas de instabilidade fonatória em longo prazo (tremor) e flutuação da frequência na Doença de Parkinson.
- IV. Há hiperadução na distonia espasmódica de adução.
- V. Na impossibilidade de pigarrear, podemos pensar em comprometimento da função esfíncteriana da laringe.

- A() Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

39) Identifique se as afirmativas abaixo, referentes às disfonias organofuncionais, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Disfonias organofuncionais correspondem a alterações vocais que acompanham lesões benignas, decorrentes essencialmente de um comportamento vocal alterado e inadequado.
- () As três principais lesões organofuncionais são o nódulo, o pólipos e o edema de Reinke; contudo, casos de úlcera de contato, granuloma de laringe e leucoplasia também podem ser inseridos nessa categoria.
- () Os nódulos localizam-se na camada superficial da lâmina própria e consistem principalmente em tecido edematoso e/ou fibras colágenas. Estão relacionados a comportamento vocal abusivo.
- () Nas leucoplasias o tratamento é unicamente cirúrgico.
- () O edema de Reinke é uma lesão difusa na camada superficial da lâmina própria, caracterizada por acúmulo de fluido. Ocorre em indivíduos adultos que apresentam uma frequente associação de uso intensivo da voz, abusos vocais variados e tabagismo.

- A() V – F – V – F – V
- B() V – V – V – F – V
- C() F – F – V – V – V
- D() V – F – F – V – F
- E() F – V – F – V – F

40) Analise as afirmativas abaixo com relação aos procedimentos de avaliação das alterações vocais e assinale a alternativa correta.

- I. A avaliação perceptivoauditiva é a avaliação clássica da qualidade vocal, embora muitas críticas sejam feitas à subjetividade e à imprecisão da terminologia envolvida nesse procedimento.
- II. A avaliação perceptivoauditiva pode ser de caráter exclusivamente impressionístico (voz rouca, comprimida etc.), o que tem sido uma preferência clínica internacional, ou envolver diversas escalas e índices para uma determinação menos subjetiva e mais confiável do desvio encontrado.
- III. Os linguistas têm apresentado, nas últimas décadas, tentativas de realizar a transcrição fonética da qualidade vocal, reconhecendo os diversos tipos de fonação, por meio do alfabeto expandido.
- IV. A medida do tempo máximo de fonação permite uma investigação qualitativa e quantitativa da fonação.
- V. Há diversos parâmetros que podemos investigar na avaliação acústica da voz, como frequência fundamental, *loudness*, *jitter*, *pitch* e foco de ressonância.

- A() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

✂-----**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

