

CONCURSO PÚBLICO 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

FONOAUDIÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – FONOAUDIÓLOGO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\sin 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3;1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.
- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo

recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.

- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) As políticas educacionais são propostas, estudadas e criadas a partir de leis que são votadas pelo membros Poder Legislativo (deputados federais e estaduais, senadores e vereadores) em cada uma das esferas de governo: federal, estadual e municipal. O membros do Poder Executivo (presidente da República, governadores e prefeitos) também podem propor medidas que possam fazer melhorias na área da educação. Assinale a alternativa CORRETA sobre o papel da população na criação destas políticas:

- a) Uma das maneiras de participar da criação das políticas públicas é pela participação nos conselhos de políticas públicas. Os conselhos são formados por representantes do governo e por cidadãos. São espaços de discussão em que as pessoas podem dar sua opinião, falar sobre suas necessidades e sugerir mudanças que possam trazer mais benefícios para a educação.
- b) A população não tem direito de participar na criação das políticas, pois o governo sabe o que é melhor para a sociedade.
- c) Os cidadãos não podem e não devem participar da formação das políticas públicas. Em muitos casos a origem das políticas públicas de educação vem de pedidos ou de necessidades que são sugeridas pela população por meio de processos de participação popular.
- d) Uma das maneiras de participar da criação das políticas públicas é pela participação nos conselhos de políticas públicas. Os conselhos são formados por representantes do governo e por cidadãos. Os cidadãos podem enviar e-mail ou mensagens de texto com as sugestões de mudanças e melhorias, e assim os representantes do governo decidem durante uma reunião.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa CORRETA quanto ao objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais:

- a) Orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, norteando seus currículos e conteúdos mínimos. Assim, as diretrizes asseguram a

formação básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), definindo competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

b) Orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, norteados apenas os currículos. Assim, as diretrizes asseguram a formação básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), definindo competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

c) Orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, norteados seus currículos e conteúdos mínimos. Assim, as diretrizes asseguram a formação básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), definindo competências e diretrizes para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, sem pensar, ainda no Ensino Médio.

d) Elaborar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, norteados os currículos e conteúdos mínimos. Assim, as diretrizes asseguram a formação da Educação Infantil, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

e) Elaborar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, norteados apenas os conteúdos mínimos. Assim, as diretrizes asseguram a formação básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), definindo competências e diretrizes para a o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, visto que a Educação Infantil compete à outro órgão.

23) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Baseada nesta lei assinale a alternativa CORRETA quanto aos princípios e fins da Educação Nacional:

a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

b) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas na vida familiar, nas instituições de ensino e pesquisa, e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

d) A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o metade do desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

e) Nenhuma das alternativas.

24) Assinale a alternativa INCORRETA sobre as disposições gerais da Educação Básica nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

a) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

b) Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o

exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

c) Poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

d) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

e) Nenhuma das alternativas.

25) Assinale a alternativa CORRETA em relação aos objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais:

a) Concretizam as intenções educativas e de acordo com às necessidades do grupo, visto que o professor não tem tempo de verificar as necessidades individuais de cada aluno.

b) Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

c) Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos em casa, enquanto a escola apenas aprimora.

d) Concretizam as intenções e necessidades escolares das crianças do bairro, visto que crianças de bairros diferentes apresentam necessidades voltadas para a comunidade em que vivem, e não individuais.

e) Nenhuma das alternativas.

26) A Aprendizagem da leitura e da escrita está condicionada a diversos fatores, que podem contribuir tanto para um bom, quanto para um ruim desempenho da aprendizagem leitora e para o desenvolvimento eficaz da linguagem escrita. A escrita em qualquer língua apresenta aspectos da fala, enquanto a leitura:

a) É o ato de entender a representação gráfica da escrita. Não está relacionada à compreensão da mensagem escrita.

b) Deve ultrapassar a simples representação gráfica e decodificação de símbolos. É antes de tudo, uma forma apenas de entender o que está escrito.

c) Deve ultrapassar a simples representação gráfica e decodificação de símbolos. É antes de tudo, uma compreensão e entendimento da expressão escrita.

d) Deve ultrapassar a decodificação de símbolos, sem se preocupar com a representação gráfica. É antes de tudo, uma compreensão e entendimento da expressão escrita.

e) Não ultrapassa a representação gráfica e decodificação de símbolos. É uma compreensão e entendimento da expressão escrita.

27) Para quem já sabe ler, parece muito fácil e natural. Entretanto, para chegar a esse ponto, é preciso adquirir certos conhecimentos. Descreva a alternativa INCORRETA quanto a estes conhecimentos:

a) Reconhecer a letra, sem o reconhecimento da natureza, função e uso da ortografia.

b) Saber porque uma forma gráfica pode ser interpretada como a letra A, e não de outra maneira, e até que ponto pode variar a forma gráfica de um caractere e, apesar disso continuar reconhecendo nele a mesma letra.

c) Ser capaz de identificar a categorização gráfica e funcional da letra.

- d) Saber a diferença entre desenho e escrita, o que são letras e como as diferentes formas de letra dão origem aos diferentes alfabetos que usamos.
- e) Conhecer a língua materna.

28) Aprender a ler e escrever não é um processo simples, porém para que alguém seja alfabetizado precisa enfrentar e vencer dificuldades que aparecem durante o processo de alfabetização. Essas dificuldades relacionam-se a algumas deficiências de aprendizagem da língua escrita que não se reduzem apenas ao conhecimento das letras, já que as crianças não entram vazias na escola e constroem seu próprio conhecimento, no que se refere à alfabetização. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao papel do professor neste caso:

- a) Cabe ao professor, levar atividades para a sala de aula que facilitem que os alunos decorem o que é ensinado, o que ajudará no processo de leitura e escrita.
- b) Cabe ao professor, organizar atividades que favoreçam a reflexão sobre a escrita sem pensar na realidade da comunidade em que está inserida, o que ajudará no processo de leitura e escrita.
- c) Cabe ao professor, organizar atividades que favoreçam a reflexão sobre a escrita deixando a criança se sentir segura para expressar-se com mais facilidade, o que ajudará no processo de leitura e escrita.
- d) Cabe ao professor, organizar atividades que favoreçam a reflexão sobre a escrita deixando a criança se sentir insegura para expressar-se com mais facilidade, o que ajudará no processo de leitura e escrita.
- e) Nenhuma das alternativas.

29) A compreensão da leitura e da escrita abrange:

- a) Capacidade de percepção, atenção, memória, raciocínio, imaginação, motivação, interesse, sem outros aspectos envolvidos.
- b) Capacidade de percepção, atenção, memória, raciocínio, imaginação, motivação, interesse e muitos outros aspectos que envolvem habilidades linguísticas, perceptivas, motoras e cognitivas na aprendizagem.
- c) Memória, raciocínio, imaginação, motivação, interesse apenas do aluno sem envolver a família, e muitos outros aspectos que envolvem habilidades linguísticas, perceptivas, motoras e cognitivas na aprendizagem.
- d) Apenas uma adição de informações, sem maiores habilidades além das motoras.
- e) Capacidade de percepção, atenção, memória, raciocínio, imaginação, motivação, interesse e muitos outros aspectos que envolvem principalmente, e talvez a mais importante, as habilidades linguísticas.

30) São distúrbios da articulação, decorrentes de anomalia na língua, no palato, na arcada dentária ou nos lábios. Essa descrição é referente a uma alteração que pode levar a dificuldades de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Disglossia.
- b) Bloqueio.
- c) Gagueira.
- d) Afasia.
- e) Dislalia.

31) O CID-10 esclarece que a etiologia dos Transtornos de Aprendizagem não é conhecida, mas que há "uma suposição de primazia de fatores biológicos, os quais interagem com fatores não-

biológicos". De acordo com essa informação assinale a alternativa INCORRETA

- a) Comprometimento na inteligência global.
- b) Falta de oportunidade de aprender.
- c) Descontinuidades educacionais resultantes de mudanças de escola.
- d) Traumatismos ou doença cerebral adquirida.
- e) Transtorno do neurodesenvolvimento com uma origem biológica.

32) Os transtornos de aprendizagem não devem ser confundidos com dificuldades de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA quanto às diferenças entre os mesmo:

- a) As pessoas diagnosticadas com transtornos de aprendizagem são de inteligência média ou acima da média. Muitas vezes, parece haver uma lacuna entre o potencial do indivíduo e a realização real. As dificuldades de aprendizagem são resultado de deficiências visuais, auditivas ou motoras, de atraso mental, de perturbação emocional ou de desvantagens ambientais, culturais ou econômicas.
- b) As pessoas diagnosticadas com dificuldades de aprendizagem são de inteligência média ou acima da média. Muitas vezes, parece haver uma lacuna entre o potencial do indivíduo e a realização real. Os transtornos de aprendizagem são resultado de deficiências visuais, auditivas ou motoras, de atraso mental, de perturbação emocional ou de desvantagens ambientais, culturais ou econômicas.
- c) A dificuldade de aprendizagem não pode ser curada ou corrigida. É um desafio ao longo da vida. No entanto, com apoio e intervenção adequados, as pessoas com algum quadro relacionado à dificuldade de aprendizagem podem alcançar o sucesso na escola, no trabalho, nos relacionamentos e na comunidade.
- d) Um transtorno de aprendizagem não pode ser curado ou corrigido. É um desafio ao longo da vida. Desta forma, realizar alguma intervenção terapêutica será possivelmente com mínimos resultados, deixando a qualidade de vida do indivíduo cada vez pior.
- e) Nenhuma das alternativas.

33) Criança, com 9 anos, gênero masculino, frequenta a 3ª série do ensino fundamental. A escola encaminha a criança para a psicopedagoga referindo que apresenta dificuldades de aprendizagem, principalmente na língua portuguesa em escritas. Percebem que a criança tem atenção, porém não vai bem nas avaliações escritas. A psicopedagoga por sua vez solicita uma bateria de exames. Dentre eles ela recebe o seguinte laudo: A criança não reconhece diferenças sutis entre sons em palavras, mesmo quando são altos e claros o suficiente para serem ouvidos. Assinale a alternativa CORRETA quanto à alteração descrita:

- a) Processamento auditivo central.
- b) Afasia.
- c) Dislexia.
- d) Discalculia.
- e) Disgrafia.

34) Uma deficiência de aprendizagem específica que afeta as habilidades de leitura e processamento de linguagem relacionadas. A gravidade pode diferir em cada indivíduo, mas pode afetar a fluidez da leitura, a decodificação, a compreensão de leitura, a soletração,

a escrita, a ortografia e, às vezes, a fala e pode existir junto com outros distúrbios relacionados. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao transtorno descrito:

- a) Disgrafia.
- b) Dislexia.
- c) Discalculia.
- d) TDAH.
- e) Afasia.

35) Assinale a alternativa INCORRETA quanto às ações desenvolvidas pelo Fonoaudiólogo Educacional:

- a) Implantação das propostas.
- b) Acolhimento da demanda.
- c) Análise da situação institucional.
- d) Proposição de estratégias.
- e) Realizar terapia individual quando um aluno apresenta dificuldades.

36) As ações denominadas de intersetoriais dentro da Fonoaudiologia Educacional são quando envolvem a articulação de estratégias entre diferentes setores sociais ou de diferentes políticas públicas, que são necessárias para o enfrentamento de problemas que afetam a sociedade. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a estas ações:

- a) Ações voltadas à saúde do trabalhador.
- b) Intermediar ações comuns entre os diversos órgãos públicos.
- c) Ações em políticas intersetoriais, como o Programa Saúde na Escola.
- d) Ações da atenção básica voltadas à comunidade escolar.
- e) Participar nas instâncias de Controle Social municipal, estadual ou federal, tanto na área da saúde quanto na educação.

37) O Fonoaudiólogo e o Professor precisam trabalhar juntos em uma relação de troca, já que cada um tem o papel definido e experiência dentro do imenso universo de ações que é a educação. A experiência da atuação do fonoaudiólogo associada à do professor, com base na integração de conhecimentos só têm a contribuir para o desenvolvimento dos alunos. Assinale a alternativa CORRETA quanto à orientação do professor pelo fonoaudiólogo.

- a) A orientação aos professores deve caracterizar-se por um processo de formação consciente e refletida. Com o intuito de oferecer informações acerca do desenvolvimento normal, das características dos distúrbios da comunicação e das manifestações que podem ser observadas em sala de aula.
- b) A orientação aos professores deve caracterizar-se por um processo de curso didático. Com o intuito de oferecer informações acerca do desenvolvimento normal, das características dos distúrbios da comunicação e das manifestações que podem ser observadas em sala de aula, e assim capacitar o professor a realizar diagnósticos.
- c) A orientação aos professores deve caracterizar-se por um processo de formação consciente e refletida. Com o intuito de oferecer informações acerca do desenvolvimento normal, das características dos distúrbios da comunicação e das manifestações que podem ser observadas em sala de aula, afim de capacitar o professor de realizar trabalhos terapêuticos e diminuir o número de casos assim na escola.

d) A orientação aos professores deve caracterizar-se por um processo de formação consciente e refletida. Com o intuito de oferecer informações acerca do desenvolvimento normal, sem se preocupar com os distúrbios da comunicação e das manifestações que podem ser observadas em sala de aula.

e) Nenhuma das alternativas.

38) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função:

- a) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- b) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Porém não devem complementar as atividades de sala de aula.
- c) Identificar, elaborar e organizar materiais pedagógicos iguais para alunos com necessidades especiais.
- d) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas, com vistas à autonomia e independência apenas na escola.
- e) Nenhuma das alternativas.

39) Está previsto na Constituição de 1988 o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção. Em seu Artigo 208, a Constituição determina que esse atendimento ocorra:

- a) Nas APAE's.
- b) Na rede regular de ensino
- c) Nos ONG's educacionais.
- d) Durante qualquer nível de Ensino.
- e) Nas escolas especiais.

40) O atendimento educacional especializado deve privilegiar o desenvolvimento e a superação daquilo que a criança apresenta de dificuldade. Assinale a alternativa CORRETA de acordo com as deficiências:

- a) Para o cego, a possibilidade de ler pelo Braille; para o surdo a forma mais conveniente de se comunicar, sem a necessidade de incentivar o uso de aparelhos auditivos, pois não ajudam em nada; e, para a pessoa com deficiência física, o modo mais adequado de se orientar e se locomover.
- b) Para o cego, a possibilidade de ler pelo Braille, sem se preocupar com barreiras durante a locomoção; para o surdo a forma mais conveniente de se comunicar; e, para a pessoa com deficiência física, o modo mais adequado de se orientar e se locomover.
- c) Para o cego, a possibilidade de ler pelo Braille; para o surdo a forma mais conveniente de se comunicar, preferencialmente a LIBRAS, já que se comunicar como surdo que fala é muito difícil; e, para a pessoa com deficiência física, o modo mais adequado de se orientar e se locomover.
- d) Para o cego, a possibilidade de ler pelo Braille; para o surdo a forma mais conveniente de se comunicar; e, para a pessoa com deficiência física, o modo mais adequado de se orientar e se locomover, visto que o posicionamento das carteiras não tem importância neste caso.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.