



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP

Cargo/Especialidade – Farmacêutico

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e a língua estrangeira escolhida e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

LÍNGUA ESTRANGEIRA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A linguagem e a constituição da subjetividade

01 [...] O tema da “constitutividade” remete, de alguma forma, a questões que demandam
02 explicitação, já que supõe uma teoria do sujeito e esta, por seu turno, implica a definição de
03 um lugar nem sempre rígido a inspirar práticas pedagógicas e por isso mesmo políticas.

04 Quando se admite que um sujeito se constitui, o que se admite junto com isso? Que
05 *energeia* põe em movimento este processo? É possível determinar seus pontos *alfa* e *ômega*?
06 Em que sentido a prática pedagógica faz parte deste processo? Com que “instrumentos” ou
07 “mediações” trabalha este processo?

08 Obviamente, este conjunto de questões, a que outras podem ser somadas, põe em foco
09 a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão. Habitados à
10 higiene da racionalidade, ao inescapável método de pensar as partes para nos aproximarmos
11 de respostas provisórias que, articuladas um dia – sempre posto em suspenso e remetido às
12 calendas gregas – possam dar do todo uma visão coerente e uniforme, temos caminhado e
13 nos fixado nas partes, nas passagens, mantendo sempre no horizonte esta suposição de que
14 o todo será um dia compreendido.

15 Meu objetivo é pôr sob suspeição a esperança que inspira a construção deste horizonte,
16 o ponto de chegada. E pretendo fazer isso discutindo precisamente a noção de
17 constitutividade e as seguintes implicações que me parecem acompanhá-la:

- 18 1. admitir a noção de constitutividade implica em admitir um **espaço para o sujeito**;
- 19 2. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **inconclusibilidade**;
- 20 3. admitir a noção de constitutividade implica em admitir o **caráter não fechado** dos
21 “instrumentos” com que se opera o processo de constituição;
- 22 4. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **insolubilidade**.

23 No movimento pendular da reflexão sobre o sujeito, os pontos extremos a que remete
24 nossa cultura situam o sujeito ora em um de seus lados, tomando-o como um deus *ex-nihilo*,
25 fonte de todos os sentidos, território previamente dado já que racional por natureza (e por
26 definição), espaço onde se processa toda a compreensão. Na outra extremidade, o sujeito é
27 considerado mero *ergon*, produto do meio ambiente, da herança cultural de seu passado.
28 Entre a metafísica idealista e o materialismo mecanicista, pontos extremos, movimenta-se o
29 pêndulo. E a força deste movimento é territorializada em um de seus pontos. A absorção de
30 elementos outros, não essenciais segundo o espaço em que se situa a reflexão, são acidentes
31 incorporados ao conceito de sujeito que cada corrente professa. Exemplifiquemos pelas
32 posições mais radicais.

33 Do ponto de vista de uma metafísica religiosa, destinando-se o homem a seu re-
34 encontro paradisíaco com seu Criador, de quem é feito imagem e semelhança, os desvios de
35 rota, os pecados, enfim a vida vivida por todos nós, neste tempo de provação, a consciência
36 que, em sua infinita bondade, nos foi concedida pelo Criador, aponta-nos o bem e o mal,
37 ensina-nos, do nada, o arrependimento pela prática deste e a alegria pela prática daquele.
38 Deus e o Diabo, ambos *energeia*. Impossível um sem o outro, como mostra o “evangelista”
39 contemporâneo José Saramago em *O Evangelho Segundo Jesus Cristo*.

40 Do ponto de vista de um materialismo estreito, o sujeito na vida que vive apenas ocupa
41 **lugares** previamente definidos pela estrutura da sociedade, cujas formações discursivas e
42 ideológicas já estatuíram, desde sempre, o que se pode dizer, o que se pode pensar.
43 Recortaram o dizível e o indizível. Toda e qualquer pretensão de dizer a sua palavra, de
44 pensar a *motu proprio* não passa de uma ilusão necessária e ideológica para que o Criador,
45 agora o sistema, a estrutura se reproduza em sua igualdade de movimentos. Assujeitado
46 nestes lugares, o sujeito conduz-se segundo um papel previamente dado. Representamos na
47 vida. Infelizmente uma representação definitiva e sem ensaios. Sempre a representação final
48 de um papel que não escolhemos. E aqui a lembrança de leitor remete a Milan Kundera de *A*
49 *Insustentável Leveza do Ser*.

50 Em nenhum dos extremos a noção de constitutividade situa a essência do que define o
51 sujeito. Elege o fluxo do movimento como seu território sem espaço. Lugar de passagem e na
52 passagem a interação do homem com os outros homens no desafio de construir categorias de
53 compreensão do mundo vivido, nem sempre percebido e dificilmente concebido de forma

54 idêntica pela unicidade irrepitível que é cada sujeito. As interações são perpassadas por
55 histórias contidas e nem sempre contadas. Por interesses contraditórios, por incoerências.
56 São de um presente que, em se fazendo, nos escapa porque sua materialidade é inefável,
57 contendo no **aqui** e **agora** as memórias do passado e os horizontes de possibilidades de um
58 futuro. Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o
59 lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao
60 mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária,
61 e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz
62 cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por
63 sonhos. Presente limitado pelas suas condições de sua possibilidade, e porque limitado
64 mostra que há algo para além das margens (ou não haveria limites). Os instrumentos
65 disponíveis, construídos pela herança cultural e reconstruídos, modificados, abandonados ou
66 recriados pelo presente, têm um passado, mas seu sentido se mede pelo que no presente
67 constrói como futuro.

68 Professar tal teoria do sujeito é aceitar que somos sempre inconclusos, de uma
69 incompletude fundante e não casual. Que no processo de nos compreendermos a nós
70 próprios apelamos para um conjunto aberto de categorias, diferentemente articuladas no
71 processo de viver. Somos insolúveis (o que está longe de volúveis) no sentido de que não há
72 um ponto rígido, duro, fornecedor de todas as explicações.

73 Que papel reservar à educação e à leitura neste processo? Considerando que a
74 educação somente se dá pelo processo de mediação entre sujeitos e que a leitura é uma das
75 formas de interação entre os homens – um leitor diante de uma página escrita sabe que por
76 trás desta há um autor (seja ele da ordem que for) com que está se encontrando, então
77 devemos incluir todos os processos educacionais e a leitura entre as interações e por isso
78 mesmo dentro dos processos de constituição das subjetividades.

79 A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos concomitantes na constituição
80 dos sujeitos. Ao “lermos” o mundo, usamos palavras. Ao lermos as palavras, reencontramos
81 leituras do mundo. Em cada palavra, a história das compreensões do passado e a construção
82 das compreensões do presente que se projetam como futuro. Na palavra, passado, presente e
83 futuro se articulam.

GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010, p. 30-32. [Adaptado].

1) Assinale a alternativa que **melhor exprime** o tema central do texto 1.

- A() A constituição da linguagem pelo sujeito.
- B() A constituição das práticas pedagógicas.
- C() A constituição do sujeito pela linguagem.
- D() A constituição das práticas de leitura.
- E() A constituição das práticas de interação com o outro.

2) Assinale a alternativa que **melhor apresenta** o resumo da ideia principal do texto 1.

- A() Há dois pontos de vista para se pensar o sujeito: o da metafísica religiosa, à imagem e semelhança de Deus; e o do materialismo estreito, assujeitado pela estrutura do sistema.
- B() A educação possibilita a mediação entre sujeitos, e a leitura possibilita a interação entre os homens; por isso, educação e leitura são os principais processos de constituição das subjetividades.
- C() A constitutividade se inicia e se conclui por meio da leitura do mundo pela palavra e da leitura da palavra que dá sentido ao mundo, processos concomitantes na construção e compreensão do passado, do presente e do futuro.
- D() O conjunto de questões acerca da constitutividade põe em foco a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão numa visão coerente e uniforme e, por isso mesmo, completo para que possa ser considerado sujeito.
- E() A constitutividade consiste num processo inconcluso, aberto e insolúvel, que se dá na interação com o outro, inspirando práticas pedagógicas, que, por seu turno, são políticas.

3) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária, e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por sonhos.”(linhas 58 a 63)

- I. Em “Ao associarem a noção de constitutividade à de interação [...]”, há uma retomada por elipse do termo ‘noção’, justificando a marcação de ocorrência de crase.
- II. A palavra ‘esta’ tem como referente a expressão ‘as concepções bakhtinianas’.
- III. A expressão entre vírgulas ‘alteridade necessária’ corresponde a uma explicação do termo antecedente.
- IV. As duas ocorrências da conjunção ‘mas’ estabelecem relações coordenativas: a primeira, adversativa, e a segunda, aditiva.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

4) Com base no texto 1, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O evangelista José Saramago é autor de “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”, que compõe o conjunto dos 27 livros do Novo Testamento.
- () A locução ‘já que’ (linha 2) pode ser substituída por ‘uma vez que’ mantendo a mesma relação de sentido.
- () O termo ‘Criador’ (linhas 34, 36 e 44) possui o mesmo referente nas três ocorrências.
- () A tipologia textual predominante é a argumentativa.
- () Trata-se de um texto da esfera jornalística.
- () O texto é um exemplar do gênero editorial.

- A() F – V – V – F – V – V
- B() F – V – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V – V
- D() F – V – F – F – F – V
- E() V – F – V – V – F – F

5) Assinale a alternativa correta em relação aos quatro primeiros parágrafos do texto 1.

- A() As formas verbais ‘aproximarmos’ e ‘temos’, no terceiro parágrafo, abarcam, além do autor e do leitor, outras pessoas que compartilham as mesmas experiências sobre as quais o autor escreve.
- B() Todos os verbos presentes no segundo parágrafo estão na forma impessoal, no tempo presente do modo subjuntivo, produzindo um efeito de distanciamento com que o autor aborda o tema.
- C() A alternância entre formas de primeira pessoa do singular e do plural, terceira pessoa do singular e do plural, além de formas impessoais e do infinitivo, prejudica a coesão e a coerência do texto, tornando-o incompreensível.
- D() Todos os verbos presentes no quarto parágrafo estão na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, com o objetivo de marcar a posição argumentativa assumida pelo autor.
- E() Todos os verbos presentes no primeiro parágrafo estão na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo, produzindo um efeito de objetividade no texto.

Texto 2

Pesquisadores explicam por que é tão difícil imitar os sons de outra língua

Por Rennan A. Julio

01 *Cérebro adapta todo e qualquer som estranho para o seu idioma original.*

02

03 Estudos tentam entender a origem do sotaque. Em busca de justificativas para a nossa
04 dificuldade de reproduzir sons de línguas diferentes, pesquisadores fizeram testes com bebês
05 e adolescentes de todo o mundo.

06 Há mais de duas décadas, uma equipe da Universidade de Washington tenta entender
07 como o cérebro humano compreende a linguagem humana. Para isso, analisou bebês do
08 mundo inteiro durante esse período.

09 Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e
10 ingleses escutassem sons de ambas as culturas. Até então, as crianças conseguiam
11 reproduzir os “barulhos” característicos às duas nações; só que quando atingiram os dez
12 meses de idade, os mesmos bebês falharam na percepção de sons que não faziam parte de
13 sua cultura. Os japoneses deixaram de reconhecer “r” e “l”, cuja distinção não existe no Japão,
14 mas existe na língua inglesa.

15 Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente: as
16 pessoas não perdem tão abruptamente essa capacidade de aprender línguas, mas o processo
17 acontece durante a puberdade. Depois de uma série de testes, esses cientistas perceberam
18 uma forte relação entre o aprendizado de uma segunda língua e a época em que isso
19 acontece.

20 Para o especialista Eric Bakovic, existe um movimento para processar esse tipo de
21 informação: “Você aprende uma língua pegando sons e imitando seus pais. Depois, seu
22 cérebro começa a fazer outras coisas, assumindo que já tinha aprendido todos os sons
23 necessários para manter uma relação comunicativa com as pessoas ao seu redor”.

24 Essa biblioteca de sons nos permite fluência com a língua que falamos, mas quando
25 tratamos de sons “externos” ficamos “surdos”, afirma o linguista da Universidade de San
26 Diego.

27 “Quando você escuta um sotaque ou uma língua totalmente diferente, seu cérebro
28 mapeia os sons diretamente para a língua que você fala”, conta Bakovic. Ao invés de
29 pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes “próximas” do que os seus
30 cérebros sabem e reproduzindo dessa maneira.

31 Mas para Joel Goldes, especialista nessa área e atuante em Hollywood, isso pode ser
32 treinado. “Nosso cérebro realmente nos bloqueia de ouvir o que estamos ouvindo. Até que
33 alguém nos ensine a produzir novos sons, nós não os escutamos. É por isso que uma pessoa
34 pode ficar 40 anos em um país diferente sem perder o sotaque”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/pesquisadores-explicam-por-que-e-tao-dificil-imitar-o-sotaque-de-outra-lingua.html>. [Adaptado]. Acesso em: 10 nov. 2018.

6) Com base no texto 2, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O primeiro estudo analisou bebês porque outro estudo aplicado a adolescentes não havia gerado resultados.
- () O segundo estudo obteve conclusões diferentes do primeiro.
- () A escolha dos idiomas japonês e inglês para o teste se deu por conta de sua diferença fonética.
- () A dificuldade de produção de sons de línguas estrangeiras não ocorre em adultos.
- () Eric Bakovic acredita que os bebês já nascem sendo capazes de entender a língua da mãe.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – V
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() F – V – V – F – F

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A() Para aprender bem uma língua estrangeira, é preciso perder o sotaque.
- B() Ao ouvir um idioma estrangeiro, um bebê pode ficar surdo.
- C() Falantes de japonês nunca conseguirão ouvir a diferença entre “r” e “l”.
- D() Quando um falante não consegue reconhecer um som em uma língua estrangeira, ele produz um similar.
- E() Segundo Joel Goldes, é necessário primeiro distinguir um som de outro para depois produzi-lo.

8) Qual gênero textual **melhor representa** o texto 2?

- A() Artigo científico.
- B() Dissertação.
- C() Tese.
- D() Matéria de divulgação científica.
- E() Missiva.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As palavras ‘país’ (linha 34) e ‘Japão’ (linha 13) são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras ‘humana’ (linha 7) e ‘escutassem’ (linha 10) possuem mais grafemas do que fonemas.
- III. As palavras ‘cérebro’ (linha 1) e ‘próximas’ (linha 29) são acentuadas porque são proparoxítonas.
- IV. As palavras ‘pesquisadores’ (linha 4), ‘adolescentes’ (linha 5) e ‘linguagem’ (linha 7) contêm dígrafo.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e III estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na sentença “Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente” (linha 15), a expressão ‘um segundo estudo’ exerce função de sujeito.
- II. No trecho “Ao invés de pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes ‘próximas’” (linhas 28 e 29), ‘ao invés’ pode ser substituído por ‘apesar’ sem alteração de sentido.
- III. As palavras ‘especialista’ (linha 20) e ‘estudo’ (linha 15) têm o mesmo prefixo.
- IV. A forma verbal ‘escutassem’ (linha 10) está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 3

Papos

- 01 – Me disseram...
02 – Disseram-me.
03 – Hein?
04 – O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
05 – Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
06 – O quê?
07 – Digo-te que você...
08 – O “te” e o “você” não combinam.
09 – Lhe digo?
10 – Também não. O que você ia me dizer?
11 – Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
12 – Partir-te a cara.
13 – Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
14 – É para o seu bem.
15 – Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
16 – O quê?
17 – O mato.
18 – Que mato?
19 – Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
20 – Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
21 – Se você prefere falar errado...
22 – Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
23 – No caso... não sei.
24 – Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
25 – Esquece.
26 – Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”?
27 – Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
28 – Depende.
29 – Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
30 – Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
31 – Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
32 – Por quê?
33 – Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Verissimo, Luis Fernando. *Novas comédias da vida pública, a versão dos afogados*. Porto Alegre: L&PM, 1997. [Adaptado].

11) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o verbo ‘dizer’ em “Digo-te que você...” (linha 7) está empregado como impessoal.
B() a forma verbal ‘disseram’ (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do plural, marcando o sujeito como indeterminado.
C() na sentença “Se você prefere falar errado...” (linha 23), o ‘se’ corresponde à partícula apassivadora.
D() a resposta à pergunta “E o certo é ‘esquece’ ou ‘esqueça’?” (linha 28) é ‘esquece’, considerando que a forma imperativa do verbo deve concordar com o pronome ‘você’, empregado na sentença anterior.
E() na sentença “O que você ia me dizer?” (linha 10), a expressão interrogativa ‘O que’ corresponde ao objeto indireto do verbo ‘dizer’.

12) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() um dos falantes não frequentou a escola.
- B() o diálogo entre amigos é uma oportunidade para aprender regras da norma padrão.
- C() a forma de dizer é mais importante do que o conteúdo.
- D() não é possível um diálogo entre pessoas que usam diferentes variantes linguísticas.
- E() a preocupação excessiva com a forma gerou truncamento na comunicação.

13) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As duas ocorrências da palavra ‘mato’ em “– O mato.” (linha 19) e em “– Que mato?” (linha 20) derivam de uma mesma base verbal.
- B() A palavra ‘elitismo’ (linha 22) é um neologismo criado para os propósitos do texto.
- C() O adjetivo ‘errado’ em “Se você prefere falar errado...” (linha 23) está desempenhando a função de adjunto adnominal neste contexto.
- D() A forma verbal ‘soubesses’ (linha 31) está flexionada no modo subjuntivo, apresentando uma condição para a realização do evento “Ensinar-me-lo-ias”.
- E() As palavras ‘grosseiro’ e ‘pedante’ (linha 11) são formadas pelo processo de derivação sufixal.

14) Considerando o fragmento abaixo, transcrito do texto 3, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“– Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

– Por quê?

– Porque, com todo este papo, esqueci-lo.” (linhas 33-36)

- A() – Sou lhe grato por me conceder a licença para usar a forma padrão da língua. Contudo, estou incapacitado de dar continuidade ao que eu estava falando.
 - Por qual motivo?
 - Pelo motivo de, com essa digressão, o conteúdo da conversa ter fugido à minha memória.
- B() – Sou profundamente agradecido a ti por me autorizar a usar a língua em consonância com a norma padrão. Todavia, lamento informar que não disponho mais de capacidade para dar sequência à conversa.
 - Por qual finalidade?
 - Por ter esquecido o que iria dizer depois de tanta conversa sobre outro assunto.
- C() – Agradeço a você a súplica para violar as regras da norma padrão da língua. Apesar disso, não disponho de habilidade para comunicar o que pretendia.
 - Em vista do quê?
 - Em vista de termos uma conversa vasta sobre como falar, o que me fez esquecer o que falar.
- D() – Eu dou graças a você por ter me conduzido a usar a variante coloquial da língua. Mesmo assim, tenho que informar que vou interromper nossa conversa neste momento.
 - Devido a quê?
 - Devido ao fato de eu não ter como falar o que iria falar depois do que conversamos.
- E() – Eu agradeço a você a autorização que estás me concedendo para fazer uso da língua em desacordo com a norma culta. Entretanto, não tenho mais capacidade de comunicar o que pretendia.
 - Por qual razão?
 - Pelo fato de eu não lembrar mais depois dessa longa digressão.

15) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘te’ pelo pronome ‘lhe’.
- II. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘você’ pelo pronome ‘tu’.
- III. Em “Me disseram” (linha 1), a forma pronominal deve ser marcada com caso reto, por corresponder ao sujeito da sentença.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Conhecimentos Gerais

16) A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do País a implementarem práticas de sustentabilidade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No Brasil, o uso de águas pluviais nas construções sustentáveis urbanas é recomendado somente para ingestão humana.
- II. A análise de ciclo de vida é aplicada a produtos, como um copo. Essa metodologia não se aplica a atividades e serviços, como a produção de 1 kJ de energia.
- III. Nas compras públicas, comumente o preço de um produto não considerava os custos das externalidades negativas. Essa foi uma das razões para a Lei nº 12.349/10 alterar a Lei nº 8.666/93, com possibilidade de inclusão de critérios ambientais nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.
- IV. A Política Nacional de Resíduos Sólidos prevê que os sistemas de devolução dos resíduos aos geradores serão implementados principalmente por meio de acordos setoriais com a indústria. Essa questão envolve a logística reversa.

- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

17) Considere as fases do ciclo de vida de uma embalagem (fabricação e descarte), com eventual possibilidade de reutilização. Cada uma das fases – A (fabricação, em kg de CO₂ equivalentes), B (reutilização, em kg de CO₂ equivalentes) e C (descarte em aterro, em kg de CO₂ equivalentes) – contribui com o aquecimento global. Diante disso, sob qual condição o processo de reutilização é mais vantajoso que a fabricação de um novo produto?

- A() $C - A > 2B$
- B() $2A - C < B$
- C() $A + C > B$
- D() $A + C < B$
- E() $A - C > B$

18) Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Todas as afirmativas estão corretas.
- E() Nenhuma afirmativa está correta.

19) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no Microsoft Word e assinale a alternativa correta.

- I. Controlar alterações: registra todas as alterações efetuadas em um documento, para que possam ser, posteriormente, aceitas ou rejeitadas.
- II. Comparar documentos: compara duas versões de um documento, indicando as diferenças entre elas.
- III. Dividir a janela: divide a área de exibição do documento em duas seções, que mostram partes diferentes do documento aberto no *Word*.
- IV. Mostrar figuras: ativa a exibição das figuras contidas no documento.

- A() Somente os itens I e IV estão corretos.
- B() Somente os itens I e III estão corretos.
- C() Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D() Somente os itens II e IV estão corretos.
- E() Somente os itens III e IV estão corretos.

20) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na seguinte frase:

Suponha que uma célula de uma planilha do *Microsoft Excel* contém o valor . Se aplicarmos à célula o formato de número _____, será exibido o valor _____.

- A() Percentagem;
- B() Científico;
- C() Dinheiro;
- D() Fracionário;
- E() Contábil;

21) O Decreto nº 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base nesse decreto, relacione os termos constantes da coluna 1 às condutas descritas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. É dever do servidor público	() jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
II. É vedado ao servidor público	() dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
	() ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
	() ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Decreto nº 1.171/94 ou ao Código de Ética de sua profissão.
	() zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

- A() II – I – I – I – II
 B() I – I – II – II – I
 C() I – II – II – I – I
 D() I – II – I – II – I
 E() II – II – I – II – II

22) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará 20 dias consecutivos de férias por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- II. O servidor da carreira técnico-administrativa em educação poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, do Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e do Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.
- IV. São deveres do servidor, dentre outros, ser leal à instituição a que servir, observar as normas legais e regulamentares e tratar com urbanidade as pessoas.
- V. O servidor responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

- A() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
 B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
 C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

Espanhol

01 *Miércoles 27 de febrero*

02

03 Hoy ingresaron en la oficina siete empleados nuevos: cuatro hombres y tres mujeres.
 04 Tenían unas espléndidas caras de susto y de vez en cuando dirigían a los veteranos una
 05 mirada de respetuosa envidia. A mí me adjudicaron dos botijas (uno de dieciocho y otro de
 06 veintidós) y una muchacha de veinticuatro años. Así que ahora soy todo un jefe: tengo nada
 07 menos que seis empleados a mis órdenes. Por primera vez, una mujer. Siempre les tuve
 08 desconfianza para los números. Además, otro inconveniente: durante los días del período
 09 menstrual y hasta en sus vísperas, si normalmente son despiertas, se vuelven un poco tontas;
 10 si normalmente son un poco tontas, se vuelven imbéciles del todo. Estos “nuevos” que
 11 entraron no parecen malos. El de dieciocho años es el que me gusta menos. Tiene un rostro
 12 sin fuerza, delicado, y una mirada huidiza y, a la vez, adúlona. El otro es un eterno
 13 despeinado, pero tiene un aspecto simpático y (por ahora al menos) evidentes ganas de
 14 trabajar. La chica no parece tener tantas ganas, pero al menos comprende lo que uno le
 15 explica; además, tiene la frente ancha y la boca grande, dos rasgos que por lo general me
 16 impresionan bien. Se llaman Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda. A ellos los
 17 pondré con los libros de mercaderías, a ella con el Auxiliar de Resultados.

Disponível em: https://www.guiacultural.com/guia_regional/regional/uruguay/letr_uy/mario_benedetti_-_la_tregua.pdf. Acesso em: 10 nov. 2018.

23) Con base en las informaciones del texto, señala (V) para las informaciones verdaderas y (F) para las falsas. Enseguida señala la secuencia correcta.

- () Se trata del relato hecho por un empleado en su primer día de trabajo.
- () Los nuevos empleados le tenían envidia al jefe por su cargo en la empresa.
- () El narrador no tiene confianza en empleados del género femenino para trabajar con las tareas relacionadas a numerales.
- () De los siete nuevos empleados que entraron en la empresa, seis están bajo el mando del narrador del texto.
- () Al actual jefe no le agrada mucho uno de sus empleados.

A() V – V – F – F – V

B() F – F – V – F – V

C() F – V – F – V – F

D() V – F – V – F – V

E() F – F – V – V – F

24) Con relación al texto, señala la respuesta correcta.

- A() La presencia de fecha y el uso mayoritario de la primera persona indican que el texto es una carta – en la cual se exponen hechos de un día de trabajo en una oficina.
- B() Con períodos narrativos y descriptivos el texto se caracteriza como un cuento – en el cual se informa sobre el funcionamiento de una oficina y se describe a los funcionarios.
- C() El texto es un relato de la llegada de nuevos funcionarios a una oficina. Se trata de un fragmento de un diario.
- D() Se trata de una crónica sobre la rutina de los empleados de una empresa. Además – el narrador expone su opinión acerca de los funcionarios.
- E() Es un texto corto – en el que un empleado relata informaciones sobre sus subordinados a su jefe –, así que se trata de un memorando.

25) Lee las afirmaciones abajo y señala la secuencia cuyas informaciones son verdaderas, según su uso en el texto.

- I. La palabra “botijas” (línea 5) es una expresión utilizada para referirse a “jóvenes”.
- II. La palabra “nuevos” en el período “Estos ‘nuevos’ que entraron no parecen malos” (líneas 10 y 11) hace referencia a los dos empleados varones que ingresaron a la oficina.
- III. Los vocablos “adjudicaron” (línea 5) y “huidiza” (línea 12) pueden ser sustituidos en el texto, sin pérdida de significado, consecutivamente, por “otorgaron” y “esquiva”.
- IV. El pronombre complemento “les” en el fragmento “Siempre les tuve desconfianza para los números” (líneas 7 y 8) se refiere a “mujeres”.
- V. En la frase “A **ellos los** pondré con los libros de mercaderías” (líneas 16 y 17), los vocablos en negrita se refieren a “Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda”.

A() Sólo las afirmaciones I, II y V son correctas.

B() Sólo las afirmaciones III, IV y V son correctas.

C() Sólo las afirmaciones I, IV y V son correctas.

D() Sólo las afirmaciones II, III y IV son correctas.

E() Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.

ATENÇÃO

Responda às questões 23, 24 e 25 de acordo com a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) selecionada no ato da inscrição.

Inglês

01 Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years.
02 Websites which deliberately published hoaxes and misleading information popped up across
03 the internet and were often shared on social media to increase their reach. The frequency with
04 which such bogus headlines infiltrate social media and the internet is alarming, as over half of
05 the population claims to regularly see fake news on sites such as Facebook or Twitter.

Available on: <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>. Accessed on: November 10th, 2018.

06 Due to the rise of fake news in digital media nowadays, readers have to learn how to spot this
07 kind of disinformation so as to fight against it. The chart below provides some indication of
08 what can be done.



Available on: <https://www.ifla.org/publications/node/11174>. Accessed on: November, 10th, 2018.

23) The chart above:

- A() aims at making readers undertake some action in relation to fake news.
- B() provides pieces of advice to text writers in order to avoid fake news.
- C() aims at having experts position themselves in relation to fake news.
- D() aims at checking people's biases in relation to fake news.
- E() provides sources where fake news is usually published.

24) Analyze the propositions that follow according to the text and chose the correct alternative.

- I. This text has been produced because these days fake news has become very common and needs to be combated.
- II. The chart presented aims at furnishing readers with clues that can be used in order to avoid being a victim of fake news.
- III. The pervasive power of false rumors vary according to hoaxes and frequency of the kind of information being released and spread online.
- IV. The reliability of the news is regarded higher when broadcast on social media.
- V. More than 50% of the population has been trying to combat fake news.

- A() Only I, II and V are correct.
- B() Only I, III, IV and V are correct.
- C() Only III, IV and V are correct.
- D() Only I and II are correct.
- E() All the propositions are correct.

25) According to the text, identify the propositions below as true (T) or false (F) and chose the correct alternative, from top to bottom.

- () The pronoun their (line 3) refers to 'hoaxes'.
- () The word misleading (line 2) could be replaced by 'deceptive' without change in meaning.
- () The pronoun it (line 7) refers to 'digital media'.
- () The meaning of the sentence 'Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years' (line 1) is that 'lately fake news has been one of the socio-political issues most often agreed to be harmful'.

- A() F – F – F – T
- B() T – F – T – F
- C() F – T – F – F
- D() T – T – F – T
- E() F – T – T – F

Conhecimentos Específicos

26) Assinale a alternativa correta a respeito da insulina e dos hipoglicemiantes orais.

- A() A metformina atua reduzindo a neoglicogênese e a sensibilidade à insulina e aumentando a absorção de glicose no trato gastrointestinal.
- B() Os tiazolinedionas, também conhecidos como glitazonas, são hipoglicemiantes orais capazes de ativar a enzima PPAR-alfa.
- C() As sulfonilureias são utilizadas, principalmente, por indivíduos portadores de diabetes melito do tipo 1, casos cuja maioria está ligada à resistência à insulina.
- D() A metformina faz parte do grupo dos inibidores da alfa-glicosidase, hipoglicemiantes orais que agem principalmente nos receptores das células beta do pâncreas, aumentando a secreção da insulina.
- E() A metformina pertence à classe das biguanidas, que, diferentemente das sulfonilureias, não afetam a secreção de insulina.

27) Assinale a alternativa correta segundo Fuchs, Wannmacher e Cardoso (2006).

- A() A faixa eficaz (limite mínimo) e potencialmente tóxica (limite máximo) da terapêutica se situa entre as concentrações geradoras de efeito parcial.
- B() A faixa terapêutica se situa entre as concentrações geradoras de efeito parcialmente eficazes (limite máximo) e potencialmente tóxicas (limite mínimo).
- C() A faixa terapêutica não está situada entre o limite mínimo e o limite máximo.
- D() A janela terapêutica não considera o intervalo de limite mínimo e o limite máximo.
- E() A janela terapêutica considera unicamente o intervalo de limite mínimo.

28) Assinale a alternativa correta a respeito da absorção segundo Rang e Dale (2011).

- A) É definida como a passagem de um fármaco do seu local de administração para o plasma. Ela é importante para todas as vias de administração, sem nenhuma exceção.
- B) Na administração oral toda a absorção ocorre até que o fármaco chegue ao intestino delgado.
- C) É definida como a passagem de um fármaco do seu local de administração para o plasma. Ela é importante para todas as vias de administração, exceto a intravenosa.
- D) Na administração oral toda a absorção ocorre até que o fármaco chegue ao intestino grosso.
- E) A injeção intravenosa não é considerada confiável para a administração de fármacos, pois a absorção demora excessivamente.

29) Assinale a alternativa correta sobre diuréticos segundo Rang e Dale (2011).

- A) A inibição da secreção tubular não afeta a taxa de eliminação renal.
- B) Variações no fluxo sanguíneo hepático influenciam a taxa de inativação dos fármacos sujeitos ao extenso metabolismo hepático pré-sistêmico. O débito cardíaco reduzido diminui o fluxo sanguíneo hepático.
- C) A alteração da ligação com a proteína em consequência da filtração nunca afetará a taxa de eliminação renal.
- D) A alteração do fluxo de urina e/ou pH urinário jamais afetará a taxa de eliminação renal.
- E) Os diuréticos tendem a diminuir a eliminação urinária de outros fármacos e seus metabolitos.

30) Assinale a alternativa correta sobre anestésicos segundo Katzung (1995).

- A) Poucas drogas são usadas por via endovenosa, individualmente ou em conjunto com outras drogas, para obter-se a anestesia.
- B) No estágio de analgesia o paciente apresenta analgesia com amnésia.
- C) Os anestésicos locais são administrados geralmente por inalação ou por injeção endovenosa.
- D) A solubilidade não é um fator importante para a transferência de um anestésico dos pulmões para o sangue arterial.
- E) Os anestésicos mais solúveis são eliminados mais rapidamente que os inalatórios.

31) Considerando-se o que define a Agência Nacional de Vigilância Sanitária sobre farmacovigilância, assinale a alternativa correta.

- A) É definida como a ciência e as atividades relativas à identificação dos casos de doenças.
- B) Reações adversas a medicamentos não são questões relevantes para essa área.
- C) É definida como a ciência e as atividades relativas ao acompanhamento dos casos de doenças.
- D) Cabe a essa área identificar, avaliar e monitorar a ocorrência de eventos adversos relacionados ao uso dos medicamentos, garantindo que os benefícios sejam maiores que os riscos por eles causados.
- E) É definida como a ciência e as atividades relativas ao tratamento de doenças.

32) Assinale a alternativa correta em conformidade com a Resolução nº 596, de 21 de fevereiro de 2014, que dispõe sobre o Código de Ética Farmacêutica, o Código de Processo Ético e estabelece as infrações e as regras de aplicação das sanções disciplinares.

- A) O farmacêutico não responde individual ou solidariamente, ainda que por omissão, pelos atos que praticar, autorizar ou delegar no exercício da profissão.
- B) A profissão farmacêutica pode ser exercida sobrepondo-se à promoção, prevenção e recuperação da saúde e com fins meramente comerciais.
- C) A dimensão ética farmacêutica é determinada em todos os seus atos, priorizando-se o bem-estar do profissional.
- D) O farmacêutico atuará com respeito à vida humana, ao meio ambiente e à liberdade de consciência nas situações de conflito entre a ciência e os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.
- E) O farmacêutico deve ser fiscalizado no âmbito profissional e sanitário, obrigatoriamente por médicos.

- 33)** Segundo a Resolução nº 585, de 29 de agosto de 2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências, assinale a alternativa correta.
- A() Cabe ao farmacêutico participar do planejamento e da avaliação da farmacoterapia, para que o paciente utilize de forma segura os medicamentos de que necessita, nas doses, frequência, horários, vias de administração e duração adequados, contribuindo para que tenha condições de realizar o tratamento e alcançar os objetivos terapêuticos.
 - B() É vedada ao farmacêutico a solicitação de exames laboratoriais, no âmbito de sua competência profissional, com a finalidade de monitorar os resultados da farmacoterapia.
 - C() É vedado ao farmacêutico avaliar resultados de exames clínico-laboratoriais do paciente como instrumento para individualização da farmacoterapia.
 - D() Cabe ao farmacêutico, com supervisão e anuência médica, elaborar o plano de cuidado farmacêutico do paciente.
 - E() Cabe ao farmacêutico fazer a evolução farmacêutica e registrá-la no prontuário do paciente após o consentimento médico e da equipe de enfermagem do referido registro.
- 34)** A resposta terapêutica depende de fatores como a concentração e o transporte do princípio ativo pelos líquidos corporais, bem como a resistência à degradação metabólica. A via de administração e a formulação terapêutica também influenciam a biodisponibilidade de um medicamento. Sobre vias de administração, assinale a resposta correta.
- A() Medicamentos destinados às vias retal e vaginal podem buscar um efeito local ou sistêmico. As principais formas farmacêuticas pela administração retal são supositórios, cápsulas retais de gelatina e enemas.
 - B() Na administração subcutânea, injeta-se uma pequena quantidade de medicamento líquido no tecido subcutâneo. O medicamento é absorvido por dentro dos capilares próximos e a velocidade de absorção varia de acordo com a camada adiposa do paciente. A absorção dos fármacos implantados sob a pele na forma de grânulos sólidos ocorre lentamente, por semanas, sendo os anticoncepcionais administrados dessa forma.
 - C() As vias parenterais apresentam a vantagem de promover a obtenção de um efeito tardio do princípio ativo, evitando sua inativação por enzimas digestivas, e promovem a administração a pacientes inconscientes ou com dificuldade de adesão ao tratamento. As formas farmacêuticas utilizadas são soluções injetáveis, suspensões e pós-lioofilizados.
 - D() A administração por via intramuscular deposita o medicamento no tecido muscular, que é ricamente irrigado pelo sangue e que lentamente atinge a circulação sistêmica. Medicamentos em solução aquosa são absorvidos mais rapidamente quando suspensos em soluções oleosas, fazendo com que a velocidade de absorção seja lenta e uniforme.
 - E() Medicamentos administrados por via oral podem ficar retidos na boca e ser absorvidos pela mucosa oral ou deglutidos e absorvidos pela mucosa gastrointestinal. Os princípios ativos são completamente absorvidos na circulação sistêmica, pois ao serem administrados ocorre uma diminuição na biodisponibilidade devido às variações físico-químicas do trato gastrointestinal.
- 35)** Enzimas extracelulares são moléculas que catalisam reações químicas em torno das células e ativam a transformação de um substrato em um produto. Há enzimas que são chaves para a produção de mediadores químicos envolvidos em respostas fisiológicas e que são alvos da inibição pela indústria farmacêutica. Essas inibições podem ocorrer em enzimas do próprio indivíduo ou em enzimas de vírus ou bactérias, agentes de patologias dos indivíduos. Assinale a alternativa correta com relação a antimicrobianos que apresentam atividade farmacológica por atuarem sobre enzimas de agentes patológicos.
- A() As sulfonamidas agem na enzima DD peptidase.
 - B() Os β -lactâmicos agem na enzima di-hidropteroato sintetase.
 - C() A trimetropina age na enzima aminoaciltranspeptidase-peptidiltransferase.
 - D() O cloranfenicol age na enzima di-hidrofolato redutase.
 - E() As quinolonas agem na enzima topoisomerase IV.

36) Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre fármaco e aplicação terapêutica.

- A() Cloridrato de zancuqueno tem ação ansiolítica.
- B() Zuclopentixol tem ação hipnótica.
- C() Oxiconona tem ação antipsicótica.
- D() Florexetina tem ação antidepressiva.
- E() Zaleplona tem efeito analgésico-opioide.

37) Com base nas diretrizes nacionais da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A Política Nacional de Medicamentos prevê que deverá ser dada especial ênfase ao processo educativo dos usuários ou consumidores acerca dos riscos da automedicação, da interrupção e da troca de medicação prescrita.
- () As políticas de medicamentos estabelecem a atualização e a implementação da RENAME como instrumento racionalizador das ações no âmbito da assistência farmacêutica.
- () A RENAME serve de instrumento básico para a elaboração de listas estaduais e municipais de medicamentos, segundo sua situação epidemiológica, e contempla um elenco de produtos necessários ao controle preventivo da maioria das patologias prevalentes no país.
- () A seleção dos medicamentos da RENAME baseia-se nas prioridades nacionais de segurança pública, bem como na economia, na biotecnologia, na eficácia terapêutica comprovada, na qualidade e na biodisponibilidade dos produtos disponíveis pelos fabricantes.
- () Os medicamentos para uso ambulatorial no SUS devem ser adquiridos somente de laboratórios públicos e a RENAME serve como orientação para os medicamentos que devem ser produzidos com prioridade no Brasil.

- A() V – V – F – F – F
- B() F – F – F – V – V
- C() V – V – V – F – F
- D() F – V – V – F – F
- E() V – F – F – V – V

38) Assinale a alternativa correta a respeito das ações farmacológicas segundo Fuchs, Wannmacher e Cardoso (2006).

- A() Relacionam-se à eficácia dos medicamentos e ao surgimento de reações adversas e classificam-se em específicas e inespecíficas.
- B() Não estão relacionadas à eficácia dos medicamentos e independem de reações adversas dessas ações.
- C() São específicas quando aliviam, exclusivamente, manifestações clínicas.
- D() São inespecíficas quando combatem a causação das doenças.
- E() São inespecíficas quando combatem, exclusivamente, a causação das doenças.

39) Assinale a alternativa que apresenta a descrição correta do potencial farmacocinético e farmacodinâmico das interações entre antineoplásicos e outros medicamentos.

- A() Administração de metotrexato e ácido acetilsalicílico: o ácido acetilsalicílico pode diminuir as concentrações plasmáticas do metotrexato, aumentando o risco de toxicidade medular e hepática.
- B() Administração de varfarina e tamoxifeno: diminuição do risco de sangramento.
- C() Administração de bleomicina e interferon: possível toxicidade hepática e pulmonar.
- D() Administração de metotrexato e prednisolona: a prednisolona pode diminuir o *clearance* total do metotrexato.
- E() Administração de doxorubicina, amiodarona, claritromicina e levofloxacino: interrupção da quimioterapia.

40) Com relação à transmissão química e à ação de fármacos no sistema nervoso central, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Muitos dos fármacos neuroativos atualmente disponíveis são relativamente inespecíficos, afetando vários alvos diferentes, sendo os principais os receptores, os canais iônicos e os transportadores.
- II. O GABA é o principal transmissor inibitório no cérebro. Há dois tipos principais de receptores GABA: GABA_A e GABA_B. Os tranquilizantes benzodiazepínicos interagem com os receptores GABA_A.
- III. Os fármacos psicotrópicos que atuam parcial ou principalmente na transmissão noradrenérgica no sistema nervoso central incluem antidepressivos, cocaína e anfetamina.
- IV. O fármaco fluoxetina, usado no tratamento da depressão, é inibidor seletivo da captura de serotonina.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B() Todas as afirmativas estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

41) Em relação aos fármacos anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs), é correto afirmar que:

- A() o ácido acetilsalicílico tem sido suplantado por outros AINEs mais bem tolerados e atualmente seu uso clínico é sobretudo como um fármaco trombótico.
- B() o ácido acetilsalicílico prolonga a agregação plaquetária.
- C() o ácido acetilsalicílico atua inativando reversivelmente a ciclo-oxigenase 1 e a ciclo-oxigenase 2.
- D() no sistema nervoso central a interleucina-1 (IL-1) libera prostaglandinas, que elevam o ponto de ajuste hipotalâmico para o controle da temperatura, causando febre. Os AINEs aceleram esse mecanismo.
- E() AINEs importantes são: ácido acetilsalicílico, ibuprofeno, naproxeno, indometacina, piroxicam e paracetamol.

42) A respeito da Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS).
- () Dispõe sobre Conselhos de Saúde, como órgãos colegiados compostos por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, para atuarem na formulação de estratégias e no controle da execução das políticas de saúde.
- () As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.
- () As decisões deliberadas nos Conselhos de Saúde serão homologadas pela representação definida em regimento próprio, aprovada pelo respectivo conselho.

- A() V – V – V – V
- B() V – V – F – F
- C() F – F – F – V
- D() V – V – V – F
- E() F – F – V – V

- 43)** Segundo a Resolução nº 585, de 29 de agosto de 2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências, assinale a alternativa correta.
- A() As atribuições clínicas do farmacêutico visam proporcionar cuidado ao paciente, à família e à comunidade, de forma a promover o uso racional de medicamentos e otimizar a farmacoterapia.
 - B() No âmbito de suas atribuições, o farmacêutico presta cuidados à saúde exclusivamente em níveis de atenção básica.
 - C() O farmacêutico, no exercício das atribuições clínicas, tem o direito de contribuir para o bem-estar do paciente como única prioridade.
 - D() As atribuições clínicas do farmacêutico visam unicamente atender às necessidades de saúde do paciente.
 - E() No âmbito de suas atribuições, o farmacêutico presta cuidados à saúde unicamente em serviço privado.
- 44)** Segundo a Constituição Federal de 1988, na Seção II – Da Saúde, assinale a alternativa correta.
- A() Uma das diretrizes de organização das ações e serviços públicos de saúde é o atendimento integral, com prioridade para os serviços assistenciais.
 - B() A saúde é um dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e de outros agravos.
 - C() A participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde representa uma forma complementar para o Sistema Único de Saúde.
 - D() Cabe aos gestores locais do Sistema Único de Saúde a admissão de agentes comunitários de saúde por meio do exercício de cargo comissionado.
 - E() Ao Sistema Único de Saúde competem o controle e a fiscalização em todas as fases do medicamento, ou seja, na produção, no transporte, no armazenamento, na distribuição e na utilização.
- 45)** A Lei Orgânica da Saúde, sancionada em 1990, estabelece, entre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS):
- A() o desenvolvimento de atividades de farmacoepidemiologia para o estabelecimento de padrões de qualidade na manipulação e preparação de fármacos.
 - B() a execução de ações de assistência farmacêutica, vigilância e orientação medicamentosa.
 - C() a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
 - D() a identificação e a divulgação de fatores condicionantes e determinantes de boas práticas na manipulação e preparação de fármacos.
 - E() o uso de indicadores de assistência terapêutica, inclusive farmacêutica, para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- 46)** De acordo com a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde – NOB-SUS/96, são estabelecidas bases para um novo modelo de atenção à saúde. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- A() O novo enfoque ampliado de atenção à saúde deve incorporar o modelo clínico, centrado na doença como forma de colocar o usuário como objeto de suas ações.
 - B() O enfoque epidemiológico deve ser incorporado ao novo modelo de atenção para que a intervenção necessária fundamente-se no isolamento de fatores e variáveis.
 - C() O novo modelo de atenção deve resultar da ampliação do enfoque do modelo atual, em busca da efetiva integralidade das ações.
 - D() O foco nuclear do novo modelo de atenção deve ser a pessoa como objeto da lógica clínica.
 - E() O novo modelo de atenção deve perseguir a ética individual, com enfoque em ações específicas, colocando o usuário como agente da sua própria saúde.

47) A Política Nacional de Medicamentos é parte essencial da Política Nacional de Saúde e se constitui em um dos elementos fundamentais para a efetiva implementação de ações voltadas à melhoria das condições de vida da população. A respeito dessa política, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os medicamentos essenciais são aqueles considerados básicos e indispensáveis para atender a maioria dos problemas de saúde da população e devem estar continuamente disponíveis nas formas farmacêuticas apropriadas.
- II. O modelo de assistência farmacêutica deverá ser reorientado, coordenado por ações fundamentadas na descentralização da gestão, na promoção do uso racional dos medicamentos, na otimização e na eficácia do sistema de distribuição no setor público.
- III. A promoção do uso de medicamentos genéricos será objeto de atenção especial, cabendo ao gestor federal identificar os mecanismos necessários para tanto.
- IV. Os indicadores demográficos influenciam o consumo quantitativo e qualitativo, bem como a demanda de medicamentos para tratamento de doenças crônico-degenerativas.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D() Todas as afirmativas estão corretas.
E() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

48) Em relação à farmacovigilância, é correto afirmar que:

- A() o processo de avaliação da segurança dos medicamentos precisa ser finalizado ainda na fase de pré-comercialização, para que não se percam inovações importantes numa rede regulatória indevidamente restritiva.
B() medicamentos para doenças como tuberculose, malária e meningite meningocócica requerem vigilância cuidadosa quando introduzidos em grande escala nas comunidades.
C() a notificação espontânea é a pedra fundamental da farmacovigilância no ambiente regulatório, sendo dispensáveis informações sobre o uso e a extensão do consumo para a identificação de sinais de necessidade de uma vigilância mais ativa.
D() o desenvolvimento da propaganda “direta ao consumidor”, feita por fabricantes farmacêuticos ou outros vendedores, garante a segurança dos medicamentos.
E() a notificação das Reações Adversas à Medicamentos (RAMs) por partes dos profissionais de saúde tem gerado dados eficientes para a elaboração e gestão dos indicadores de saúde.

49) Com relação ao Programa de Medicamentos de Dispensação Excepcional, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Esse programa é representado por um grupo de medicamentos destinados ao tratamento de patologias específicas que atingem um número limitado de usuários.
- II. Entre os usuários desses medicamentos estão transplantados e portadores de insuficiência renal crônica.
- III. Esse programa tem por objetivo promover o acesso a qualquer medicamento necessário, viabilizando o uso racional de forma segura.
- IV. A estimativa referente à disponibilidade e ao acesso dos usuários aos medicamentos deve ser baseada no conhecimento do perfil epidemiológico local, assim como da estrutura organizacional da rede de saúde local.
- V. A programação medicamentosa deve seguir os dados citados em planilhas de consumo histórico da demanda atendida no serviço.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D() Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e III estão corretas.

50) Com relação aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

- A() Universalidade do acesso, igualdade da assistência e autonomia.
- B() Centralização, equidade e participação popular.
- C() Integralidade da assistência, complexidade no acesso e universalidade da atenção.
- D() Participação popular, estabelecimento de prioridades e autonomia.
- E() Equidade, universalidade do acesso e integralidade da assistência.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

