



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕESINHOS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Farmacêutico

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMP2018 - FARMACEUTI CO

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

	O padeiro
01	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas
02	não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre
03	a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o
04	trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem
05	o que do governo.
06	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando
07	de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a
08	campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:
09	—Não é ninguém, é o padeiro!
10	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
11	“Então você não é ninguém?”
12	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha
13	de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro
14	perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”.
15	Assim ficara sabendo que não era ninguém...
16	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava
17	falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho
18	noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina —
19	e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina,
20	como pão saído do forno.
21	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para
22	casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal
23	e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
24	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas.
25	BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.

01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- () “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- () No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- () Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- () “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- () “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4). “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- () Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- () Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e F.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, F, V, F e F.

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão
Sertão, argüem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- () A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto é um poema com características ditas populares.
- () O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- () No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- a) V, F, V, V e F.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, V, F, F e V.
- e) F, V, V, F e V.

09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <www.adnews.com.br> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. (www.noticiasdeportugal.net)
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. (www1.folha.uol.com.br/mundo)
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. (www.paraibaonline.com.br)

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não _____ mais dúvidas de que _____ mudanças na política econômica do país, pois já _____ dias que o ministro da Economia e seus assessores _____ se reunindo. Nos meios políticos, _____ as novas medidas a serem adotadas e _____ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, _____ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: www1.folha.uol.com.br/mundo. Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

01	Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos
02	a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra
03	e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente
04	ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder
05	aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição
06	(fortuna) privada ascendam a esta dignidade.
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999.	

12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5). A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caíam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Perverto e galguem.
- e) Escolho e caem.

14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- () Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- () Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- () Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- () Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- () Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- () Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- () A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- () A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- () Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- () Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- () Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições p e q a seguir:

p : O Brasil é o maior país da América do Sul;
 q : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta R : $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de R .
- b) O valor lógico de R é a falsidade.
- c) R não tem valor lógico.
- d) R é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de R é a verdade.

17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

18ª QUESTÃO

No que segue, \sim , \vee , \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

P	Q	R	$\sim R$	$P \vee \sim R$	$Q \wedge \sim R$	$P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$
V	V	V	F		F	
V	V	F		V		
V	F	V	F		F	F
V	F	F	V	V		F
F	V	V	F		F	
F	V	F		V		
F	F	V	F			
F	F	F		V	F	F

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

21ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- () Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- () Se a bicondicional $P \leftrightarrow Q$ não é tautológica, então a proposição P não é equivalente à proposição Q .
- () A proposição $D : \sim p (p \sim q)$ é uma contradição.
- () As condicionais $p p q$ e $p q$ não são equivalentes.
- () Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ciro se formou na USP.
- b) Ciro fala francês.
- c) Marta fala alemão.
- d) Marta se formou na UnB.
- e) Pedro fala coreano.

23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Durante o estudo de pré-formulação de medicamentos, os principais fatores que podem alterar a sua biodisponibilidade estão relacionados ao indivíduo e às características do próprio medicamento.

Assinale a alternativa que apresenta apenas fatores relacionados ao próprio medicamento.

- a) Sexo, tamanho de partícula e técnica de compressão.
- b) Tempo de mistura e secagem, peso corporal e instabilidade do fármaco.
- c) Fatores fisiopatológicos, tipo de excipientes e idade.
- d) Natureza química do fármaco, solubilidade e polimorfismo.
- e) Peso corporal, idade e fatores fisiopatológicos.

27ª QUESTÃO

As soluções farmacêuticas são as formulações farmacêuticas mais antigas. Elas são administradas por diferentes vias e são frequentemente classificadas quanto à via pretendida. São classificadas pela natureza da formulação, ou pelo nome tradicional relacionado ao sistema solvente usado.

Associe a coluna da esquerda com a da direita e assinale a alternativa com a sequência CORRETA dos conceitos de cada tipo de solução.

Termo Tradicional

- 1 - Água aromática
- 2 - Elixires
- 3 - Espíritos
- 4 - Xaropes
- 5 - Tintura

Descrição

- () Soluções alcóolicas ou hidro alcóolicas de substâncias voláteis.
- () Soluções aquosas saturadas de óleos voláteis ou outras substâncias aromáticas voláteis.
- () Soluções orais que contêm o álcool como cosolvente.
- () Soluções aquosas de uso oral com altas concentrações de sacarose ou outros açúcares.
- () Soluções alcóolicas ou hidro-alcóolicas preparadas a partir de materiais vegetais ou substâncias químicas.

- a) 3, 1, 2, 4 e 5.
- b) 3, 1, 5, 4 e 2.
- c) 2, 1, 3, 5 e 4.
- d) 5, 2, 4, 3 e 1.
- e) 5, 4, 3, 1 e 2.

28ª QUESTÃO

Sabe-se que para a produção de uma emulsão mais estável, o equilíbrio hidrófilo-lipófilo (EHL) da mistura de tensoativos deve ser o mais próximo possível do EHL da sua fase oleosa. Da lista de tensoativos abaixo e seus respectivos EHL.

Assinale uma alternativa em que a mistura de tensoativos é capaz de produzir uma emulsão estável cuja fase oleosa apresente EHL de 12.

Tensoativo	EHL
Span® 85	1,8
Span® 80	4,3
Span® 20	4,7
Tween® 80	15
Tween® 60	14,9
Tween® 20	16,7
Triton® X-15	3,6
Triton® X-45	10,4
Triton® X-100	13,5

- a) Tween® 60 e Tween® 20.
- b) Tween® 80 e Span® 20.
- c) Triton® X-45 e Span® 80.
- d) Tween® 80 e Triton® X-100.
- e) Span® 85 e Triton® X-15.

29ª QUESTÃO

Entre os novos sistemas de transportadores de fármacos, temos as microemulsões e as nanoemulsões.

Assinale a alternativa que apresenta a informação CORRETA.

	MICROEMULSÃO	NANOEMULSÃO
a)	Termodinamicamente estável	Cineticamente estável
b)	5-10% de tensoativo	10-30% de tensoativo
c)	Energia livre de Gibbs positiva	Energia livre de Gibbs negativa
d)	Formada com auxílio de alta energia	Formação espontânea
e)	Tamanho de gotículas de 100 a 500 nm	Tamanho das gotículas de 10 a 100 nm

30ª QUESTÃO

A validação de métodos analíticos é uma etapa essencial para a determinação do teor de fármacos/moléculas a partir de formulações farmacêuticas. Sobre este processo prévio de quantificação de fármacos/moléculas, julgue os itens abaixo.

- I- A seletividade do método analítico deve ser demonstrada por meio da sua capacidade de identificar ou quantificar o analito de interesse, inequivocamente, na presença de componentes que podem estar presentes na amostra, como impurezas, diluentes e componentes da matriz.
- II- A linearidade de um método deve ser demonstrada por meio da sua capacidade de obter respostas analíticas diretamente proporcionais à concentração de um analito em uma amostra.
- III- Deve ser considerada a seguinte faixa de trabalho para uniformidade de conteúdo: de 90% (noventa por cento) a 110% (cento e dez por cento).
- IV- A precisão deve ser demonstrada pela dispersão dos resultados, calculando-se o desvio padrão relativo (DPR) da série de medições conforme a fórmula “ $DPR = (DP/CMD) \times 100$ ”, em que DP é o desvio padrão e CMD, a concentração média determinada.

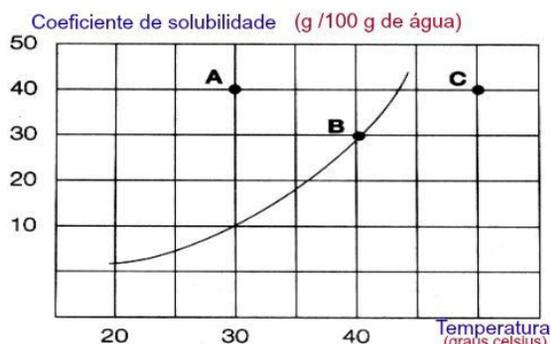
Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e IV.

31ª QUESTÃO

Durante o desenvolvimento de uma solução farmacêutica o estudo de pré-formulação é de extrema importância, pois ajusta as propriedades do insumo farmacêuticamente ativo (IFA) à forma farmacêutica a ser preparada. Um parâmetro importante nesse estudo é o coeficiente de solubilidade que esse IFA apresenta.

Analisando o gráfico abaixo, assinale a alternativa CORRETA.



<https://manualdaquimica.uol.com.br/fisico-quimica/estudo-grafico-coeficiente-solubilidade.htm> Acesso em 06 de novembro de 2011.

- a) O ponto C representa uma solução insaturada do IFA.
- b) O ponto C representa uma solução saturada do IFA.
- c) O ponto A representa uma solução insaturada do IFA.
- d) O ponto B representa uma solução supersaturada do IFA.
- e) O ponto A representa uma solução saturada do IFA.

32ª QUESTÃO

Uma das principais causas do aparecimento de úlceras gástricas e duodenais é uma bactéria chamada de *Helicobacter pylori* e o seu tratamento é baseado na associação de várias classes de medicamentos.

Assinale a alternativa CORRETA acerca dessa associação.

- a) Metronidazol, ranitidina e lansoprazol.
- b) Omeprazol, clindamicina e cimetidina.
- c) Omeprazol, ranitidina e doxiciclina.
- d) Pantoprazol, amoxicilina e claritromicina.
- e) Pantoprazol, amoxicilina e ranitidina.

33ª QUESTÃO

A digoxina pertence ao grupo dos glicosídeos cardíacos digitálicos cujo uso não científico, através de plantas medicinais, remonta ao antigo Egito, sendo atualmente o digitálico mais usado na prática clínica.

GONZÁLEZ, P. P.; LÁZARO, F. E.; CUENA, B. R., et al. - La digoxina, hoy. Inf Ter Sist Nac Salud. Vol. 27 N° 4 (2003), 115 - 123.

Sobre este fármaco, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A digoxina apresenta-se praticamente 98% ligadas às proteínas plasmáticas.
- b) A digoxina apresenta efeito inotrópico negativo e cronotrópico positivo e, por isso, é indicada para o tratamento de insuficiência cardíaca e arritmias, respectivamente.
- c) A digoxina apresenta faixa terapêutica estreita. Portanto pequenas variações na sua biodisponibilidade podem originar desde ineficácia terapêutica até toxicidade inaceitável.
- d) Os principais órgãos envolvidos na biotransformação da digoxina são os rins, pulmões e trato gastrointestinal, tendo o fígado um papel menos importante.
- e) O uso generalizado de glicosídeos cardíacos e a estreita margem entre doses terapêuticas eficazes e tóxicas contribuem para a baixa incidência de toxicidade e relativamente alta taxa de mortalidade associada.

34ª QUESTÃO

As infecções por helmintos afetam mais de 2 bilhões de pessoas em todo o mundo e nas regiões rurais de países tropicais pobres, cuja prevalência é mais alta. É comum encontrar infecções simultâneas por mais de um tipo de helmintos.

Assinale a alternativa que apresentam os fármacos mais comumente utilizados para ao tratamento de esquistossomose, filariose e ascaridíase, respectivamente.

- a) albendazol, praziquantel e mebendazol.
- b) praziquantel, dietilcarbamazina e albendazol.
- c) praziquantel, doxiciclina e dietilcarbamazina.
- d) albendazol, ivermectina e mebendazol.
- e) metronidazol, dietilcarbamazina e albendazol.

35ª QUESTÃO

A depressão e os transtornos de ansiedade são as doenças mentais mais comuns, acometendo mais de 15% da população em algum período de suas vidas. Com o advento de fármacos mais seletivos e seguros, o uso de antidepressivos e ansiolíticos mudou o domínio da psiquiatria para outras especialidades clínicas, incluindo o atendimento primário.

Assinale a alternativa que contém fármacos antidepressivos inibidores da recaptção de serotonina e inibidores da recaptção da norepinefrina, respectivamente.

- a) sertralina e bupropiona.
- b) imipramina e fluoxetina.
- c) fluoxetina e amitriptilina.
- d) imipramina e paroxetina.
- e) clomipramina e sertralina.

36ª QUESTÃO

A biofarmácia é o ramo da farmacologia que estuda todas as interações entre o fármaco veiculado nas formas farmacêuticas e o sistema biológico no qual estas se administram com o objetivo de otimizar o resultado terapêutico em termos de segurança e eficácia.

Alan Talevi, Pablo Quiroga y María Esperanza Ruiz. Procesos biofarmacéuticos - Su relación con el diseño de formas farmacéuticas y el éxito de la farmacoterapia. 1ª ed adaptada. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2016.

Sobre as etapas biofarmacêuticas conhecida como LADME, julgue as afirmativas abaixo.

- I- A absorção oral de um fármaco por difusão passiva é um processo de ordem zero.
- II- A liberação do fármaco da forma farmacêutica é a primeira etapa de estudo da biofarmácia.
- III- O peso molecular, o grau de ionização e a polaridade dos fármacos estão entre os fatores que afetam a distribuição dos fármacos no organismo.
- IV- Os rins são órgãos essencialmente de excreção de fármacos, não ocorrendo metabolismo de fármacos nesses órgãos.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I e IV.

37ª QUESTÃO

Levando-se em consideração a eliminação de um fármaco no organismo através de um modelo monocompartmental, temos a tabela abaixo:

Valores de concentração plasmática de um fármaco vs tempo de coleta após administração de uma dose de um fármaco por meio de um *bolus* intravascular

Tempo (h)	Concentração (µg/mL)
0,5	18,0
1,0	16,4
2,0	14,0
4,0	10,0
6,0	7,0
8,0	5,0
10,0	3,7

Assinale a alternativa que corresponde à constante de eliminação (K) para esse fármaco.

- a) 4 h.
- b) 0,86625 h⁻¹.
- c) 1,73252 h⁻¹.
- d) 0,17325 h⁻¹.
- e) 8,6 h.

38ª QUESTÃO

Segundo a Portaria nº 344, de 12 de maio de 1998, são consideradas substâncias psicotrópicas sujeitas à notificação de receita “A” apenas as substâncias elencadas na alternativa.

- a) acetilmetadol, betapropidina e metadona.
- b) codeína, tramadol e propiram.
- c) anfetamina, clobenzorex e metilfenidato.
- d) buspirona, cetamina e dissulfiram.
- e) propofol, sildenafil e oxcarbazepina.

39ª QUESTÃO

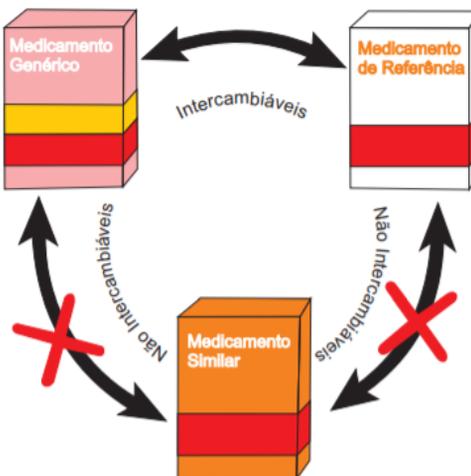
O acompanhamento farmacoterapêutico deve ocorrer sempre que for detectado um problema na utilização de medicamentos ou um descontrole da doença que se pretende tratar. As fases desse acompanhamento vão desde a disponibilização do serviço, passando por intervenções farmacêuticas (se necessário), chegando ao final com a utilização de entrevistas sucessivas com o intuito de solucionar o problema apresentado.

Sobre o processo de intervenção farmacêutica, podemos afirmar que.

- a) a intervenção farmacêutica é a ação do farmacêutico com o objetivo de melhorar o resultado clínico dos medicamentos, mediante a alteração de utilização dos mesmos.
- b) a intervenção farmacêutica, ocorre apenas com a busca do farmacêutico pelo paciente sem a presença do médico durante a intervenção.
- c) a intervenção farmacêutica, envolvendo o farmacêutico, paciente e o médico, deve ocorrer com a comunicação verbal ao médico dos problemas apresentados.
- d) a intervenção farmacêutica ao paciente deve ocorrer apenas de forma verbal. Portanto não pode ser escrita, assinada e datada pelo farmacêutico.
- e) mesmo se a intervenção farmacêutica não surtir o efeito desejado, diz-se que a intervenção foi resolvida, pois houve a detecção do problema.

40ª QUESTÃO

A intercambialidade de medicamentos genéricos, similares e de referência até a RDC N° 58, de 10 de outubro de 2014 funcionava conforme a figura abaixo.



https://crf-pr.org.br/uploads/noticia/7847/intercambialidade_entre_medicamentos_de_referencia_generico_e_similar.pdf, em 8 de novembro de 2018.

Assinale a alternativa que apresenta a situação atual de intercambialidade de medicamentos no Brasil. Os medicamentos similares ,

- a) podem ser considerados intercambiáveis com os genéricos se os estudos de equivalência farmacêutica, biodisponibilidade relativa/bioequivalência ou bioisenção tenham sido apresentados a ANVISA.
- b) podem ser considerados intercambiáveis com os de referências caso os estudos de equivalência farmacêutica, biodisponibilidade relativa/bioequivalência ou bioisenção tenham sido apresentados a ANVISA.
- c) podem ser considerados intercambiáveis com os genéricos caso os estudos de equivalência farmacêutica, biodisponibilidade relativa/bioequivalência ou bioisenção tenham sido apresentados, analisados e aprovados pela ANVISA.
- d) podem ser considerados intercambiáveis com os de referência caso os estudos de equivalência farmacêutica, biodisponibilidade relativa/bioequivalência ou bioisenção tenham sido apresentados, analisados e aprovados pela ANVISA.
- e) genéricos e de referência podem ser considerados intercambiáveis entre si se os estudos de equivalência farmacêutica, biodisponibilidade relativa/bioequivalência ou bioisenção tenham sido apresentados, analisados e aprovados pela ANVISA.



Universidade Estadual da Paraíba