

Concurso Público para  
**Professor da Carreira de  
Magistério do Ensino Básico,  
Técnico e Tecnológico**

Edital n. 161/2018

Área: **Engenharia de Produção/Gerência de Produção/  
Higiene e Segurança do Trabalho**

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 1 a 5, leia o texto a seguir.

## A irreparável perda do Museu Nacional

Foto: Reuters/Ricardo Moraes



1 **O** Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB), cumprindo sua missão de contribuir para o desenvolvimento técnico-científico e socio-cultural do país e para a preservação do patrimônio cultural nacional, lamenta profundamente a perda irreparável do Museu Nacional, instituição central da cultura e da ciência brasileiras localizada no bairro de São Cristóvão, no Rio de Janeiro, que ardeu em chamas na noite do último dia 02 de setembro.

5 O incêndio da Quinta da Boa Vista não somente deixou em ruínas um conjunto arquitetônico declarado patrimônio nacional, mas também destruiu milhões de peças e documentos históricos pertencentes ao seu acervo, que estavam entre os mais representativos da história brasileira, de relevância mundial. Trata-se, portanto, de uma perda irreversível, que está sendo lamentada por todos que se preocupam com a cultura e a memória brasileiras, no país e no exterior.

20 A destruição do Museu Nacional, no ano em que completa 200 anos de fundação e 80 anos de tombamento, é resultado da expressiva redução, observada nos últimos anos, nos investimentos em cultura, educação e ciência. Os problemas decorrentes da escassez de recursos para sua manutenção eram amplamente conhecidos, tendo sido objeto, nos últimos anos, de diversas matérias publicadas pela imprensa nacional. Um orçamento de menos de 14 mil reais mensais para a manutenção de um equipamento dessa importância é representativo da ausência de compreensão da sua importância para a história, a cultura e as ciências brasileiras.

35 Demonstra ainda a escassa aplicação de recursos no custeio das políticas culturais e científicas, um cenário que tende a se agravar com medidas de austeridade que congelam investimentos nestes setores pelas próximas décadas.

40 Apesar da existência, há 81 anos, de instituições e leis voltadas à preservação do patrimônio cultural nacional, a efetiva salvaguarda dos nossos bens culturais esteve sempre limitada pelos reduzidos recursos humanos e econômicos destinados a essas ações. O Museu Nacional, por exemplo, não dispunha das instalações necessárias para prevenir e combater incêndios, que certamente teriam levado o recente incidente a um outro desfecho, menos traumático.

45 Para denunciar o abandono ao qual o patrimônio cultural brasileiro encontra-se relegado, o IAB e instituições parceiras promoveram, há pouco mais de duas semanas, um "abraço ao patrimônio", que envolveu centenas de pessoas em 27 localidades de 13 Estados, de Presidente Figueiredo, no Amazonas, a Santana do Livramento, na divisa do Rio Grande do Sul com o Uruguai.

50 É preciso aprender nos momentos de crise. O Centro Histórico de Quito, primeiro sítio urbano do mundo a ser inscrito na Lista do Patrimônio Mundial da Unesco, foi atingido por um terremoto devastador em março de 1987; no final do mesmo ano, aproveitando a comoção nacional provocada pela destruição, foi criado no Equador o "Fundo de Salvamento do Patrimônio Cultural", que instituiu a mais exitosa experiência de preservação do patrimônio urbano na América Latina, referência nos últimos trinta anos ao garantir os recursos necessários para a preservação da memória nacional equatoriana.

65 Frente à perda do Museu Nacional da Quinta da Boa Vista, o IAB conclama a sociedade e as instituições preocupadas com a preservação da nossa cultura e da nossa memória a exigir das autoridades competentes e do Congresso Nacional a imediata criação de um fundo permanente, gerido pelo IPHAN e pelo IBRAM, que garanta a manutenção dos museus nacionais e a preservação do nosso patrimônio cultural, independentemente dos interesses políticos de cada momento.

**Nivaldo Vieira de Andrade Junior**  
Presidente Nacional do IAB

1

Observando a estrutura composicional e os objetivos do texto, verifica-se que se busca,

I → nos parágrafos 1 e 2, registrar a consternação do IAB diante da perda do Museu Nacional, alertando a sociedade sobre os prejuízos trazidos com a sua destruição.

II → nos parágrafos 2, 3 e 4, defender a tese da limitação de recursos como importante efeito do incêndio do Museu Nacional, fundamentando-a com dados objetivos.

III → nos parágrafos 5, 6 e 7, informar sobre iniciativas de diferentes atores sociais envolvendo ações que vão de encontro à salvaguarda do patrimônio urbano e cultural.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas I e III.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II e III.

2

Assinale a alternativa em que a identificação da expressão em destaque como recurso coesivo NÃO corresponde a esse funcionamento no texto.

- (a) Com a expressão *O incêndio da Quinta da Boa Vista* (l.11), ocorre a retomada da oração adjetiva explicativa que encerra o primeiro parágrafo.
- (b) Na expressão *um equipamento dessa importância* (l.31), usa-se um substantivo masculino com sentido genérico para a retomada do referente Museu Nacional.
- (c) Com a expressão *essas ações* (l.44), os referentes *preservação do patrimônio cultural nacional* (l.40-41) e *salvaguarda dos nossos bens culturais* (l.41-42) são retomados através de um substantivo designando genericamente processos verbais.

- (d) Com o segmento *o recente incidente* (l.47), re-toma-se o fato apresentado no primeiro parágrafo (l.5-10) sob uma perspectiva de neutralidade.
- (e) Na expressão *um "abraço ao patrimônio"* (l.52), emprega-se um substantivo denotando uma ação verbal como sinônimo para o referente Museu Nacional.

3

A escolha de expressões como *lamenta profundamente a perda irreparável do Museu Nacional* (l.5-6), *ardeu em chamas* (l.9), *ruínas* (l.12), *perda irreversível* (l.17-18), *ausência de compreensão* (l.32) e *o abandono* (l.49) evidencia que o presidente do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB) se mostra como um

- (a) representante classista crítico das políticas públicas de preservação do patrimônio científico-cultural brasileiro.
- (b) analista técnico e objetivo das causas e das consequências da destruição de uma das instituições centrais para a ciência e a cultura brasileiras.
- (c) observador neutro e isento na análise das políticas públicas de preservação do patrimônio arquitetônico brasileiro.
- (d) brasileiro solidário a milhares de outros que ratificam a atual condução das políticas públicas de proteção do patrimônio cultural brasileiro.
- (e) analista irônico mas resignado com a reduzida aplicação de recursos públicos no custeio das políticas culturais e científicas.

4

Na dinâmica argumentativa do texto, verifica-se que o emprego da expressão

- a) *mas também* (l.13) permite o encadeamento do terceiro argumento evidenciando a *perda irreversível* (l.17-18) do Museu Nacional.
- b) *portanto* (l.17) permite a sequenciação de uma ação desenrolando-se concomitantemente às apresentadas anteriormente.
- c) *ainda* (l.34) permite o encadeamento do segundo aspecto negativo ao se considerar *Um orçamento de menos de 14 mil reais mensais* (l.29-30).
- d) *Apesar da* (l.39) permite a introdução de um argumento ilustrando a inexistência de legislação específica para a área do patrimônio cultural brasileiro.
- e) *por exemplo* (l.44) permite a exemplificação da ideia de que, mesmo com poucos recursos, há iniciativas governamentais *voltadas à preservação do patrimônio cultural nacional* (l.40-41).

5

O pronome a qual, se for colocado no plural, pode substituir adequadamente o elemento sublinhado em

- a) [...] que ardeu em chamas na noite do último dia 02 de setembro. (l.8-10)
- b) [...] que estavam entre os mais representativos da história brasileira, de relevância mundial. (l.15-17)
- c) [...] que se preocupam com a cultura e a memória brasileiras, no país e no exterior. (l.19-20)
- d) [...] que certamente teriam levado o recente incidente a um outro desfecho, menos traumático. (l.46-47)
- e) [...] que instituiu a mais exitosa experiência de preservação do patrimônio urbano na América Latina [...] (l.64-66)

→ **Legislação** ←

6

De acordo com o que prevê a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é correto afirmar que

- a) dentre os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais está o de receber remuneração pelo trabalho diurno superior à do noturno.
- b) é assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.
- c) é permitida a diferenciação de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- d) são admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- e) a prática do racismo constitui crime passível de fiança e com prescrição em 10 anos a contar da data do fato.

7

A Lei nº 8.112/1990 instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. A partir do que prevê esse dispositivo legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, tendo reservadas para tais pessoas até 20% das vagas oferecidas no concurso.
- b) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

4

- c** O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- d** A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público poderá promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- e** Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou reintegração do anterior ocupante.

**8**

Considerando o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), analise as afirmativas a seguir.

I → É facultado ao servidor público exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.

II → O servidor público deve ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

III → É vedado ao servidor público pleitear, solicitar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para cumprir a sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

Está(ão) correta(s)

- a** apenas I.
- b** apenas II.
- c** apenas I e II.
- d** apenas I e III.
- e** apenas II e III.

**9**

As diretrizes e bases da educação nacional estão previstas na Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Nos termos da referida lei, são princípios que devem nortear a educação:

I → Princípios da valorização da experiência extra-escolar e da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

II → Princípios da gestão democrática do ensino público e da garantia do padrão de qualidade.

III → Princípios do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, da valorização do profissional da educação escolar e do respeito à liberdade e apreço à tolerância.

IV → Princípios do respeito à liberdade, da igualdade de condições de acesso e permanência na escola e da valorização do profissional da educação escolar.

Está(ão) correta(s)

- a** apenas IV.
- b** apenas I e IV.
- c** apenas II e III.
- d** apenas I, II e III.
- e** I, II, III e IV.

**10**

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, são programas voltados à Assistência Estudantil, EXCETO

- a** Moradia Estudantil.
- b** Bolsa Monitoria.
- c** Bolsa de Permanência ao Estudante.
- d** Bolsa de Assistência ao Estudante.
- e** Bolsa de Formação Estudantil.

→ **Conhecimentos Específicos** ←

11

O Bootstrap é um *framework open source* para desenvolvimento de componentes de interface para projetos web. Assinale a alternativa em que todos os itens são tecnologias utilizadas por esse *framework*.

- a) PHP, HTML e CSS
- b) HTML, CSS e MYSQL
- c) HTML, PHP e Javascript
- d) PHP, CSS e MYSQL
- e) HTML, CSS e Javascript

12

Considere o código a seguir, inserido em um documento HTML.

```
<h1 id="topo"></>
<script>
document.getElementById("topo").innerHTML="Formulário";
</script>
```

Após sua execução, o resultado apresentado é:

- a) a página "Formulário" será incorporada na TAG "topo" do HTML.
- b) o *script* realiza uma modificação no nome do arquivo HTML, sempre que o elemento for "topo".
- c) o conteúdo da TAG <h1>, identificada por "topo", será alterado para "Formulário".
- d) uma nova TAG "Formulário" será inserida ao <h1>.
- e) as TAGs <h1> incorporadas no HTML serão alteradas para "Formulário".

13

A respeito da Linguagem de Modelagem Unificada (UML), assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) É uma linguagem gráfica para análise, especificação e construção de sistemas para representar projetos orientados a objetos utilizando notificação única.
- ( ) É independente da linguagem de programação.
- ( ) Representa o sistema a partir de visões, sendo uma delas a de caso de uso, a qual descreve o sistema sob a perspectiva do usuário.
- ( ) É uma metodologia de desenvolvimento ágil.

A sequência correta é

- a) V - V - V - F.
- b) V - F - V - F.
- c) F - V - F - V.
- d) F - F - V - V.
- e) V - V - F - F.

14

Em relação à fase de análise do processo de desenvolvimento de um sistema, é correto afirmar que

- a) leva em consideração os detalhes tecnológicos a serem utilizados no sistema.
- b) é independente do levantamento de requisitos.
- c) corresponde em "quebrar" um sistema em seus componentes e estudar como eles interagem no propósito de entender como o sistema funciona.
- d) produz uma descrição tecnológica do *software* a qual deve ser coerente com a descrição feita no levantamento de requisitos.
- e) não permite a utilização de diagramas UML.

15

Em razão da necessidade de unificar o acesso aos diferentes bancos de dados presentes na linguagem de programação PHP, foi criada uma extensão que fornece uma camada de abstração de acesso aos dados. Qual o nome dessa extensão?

- a) POO
- b) PHP Data Objects
- c) PHP Database Driver
- d) PHP Driver DB
- e) POD

16

Considere o código escrito na linguagem de programação PHP a seguir.

```

1 class pessoa{
2   protected $nome;
3   protected $telefone;
4   private $tipo;
5   public function setTipo($t){
6     $this->tipo = $t;
7   }
8 }
9 class estudante extends pessoa{
10  protected $curso;
11  function __construct() {
12    $this->setTipo("E");
13  }
14 }
```

Com relação a esse código, assinale a alternativa correta.

- a) Para não gerar erro de execução, todos os atributos da classe *pessoa* deveriam ser *protected*.
- b) Na linha 9, a forma correta do código deveria ser *class pessoa extends estudante*.
- c) Na linha 6, a pseudovariável *\$this* não pode ser utilizada para referenciar a própria classe.
- d) Na linha 12, é possível chamar o método *setTipo(\$t)*, da classe *pessoa*, utilizando o código *\$this->setTipo("E")*
- e) A falta do construtor na classe *pessoa* vai gerar um erro na compilação.

17

Considere o trecho de código CSS a seguir.

```

...
.android{
  background-color:White;
}
@media screen and (orientation:landscape){
  .android {
    background-color:black;
  }
}
...

```

Com base nesse trecho de código, conclui-se que

- a) dispositivos android, quando tiverem a resolução de tela em *landscape*, terão sua cor de fundo alterada para preto.
- b) o código reconhece a partir do identificador *android* o sistema operacional do dispositivo, permitindo, assim, alterar a cor de fundo de branco para preto.
- c) é necessário, para um *layout* ser responsivo, utilizar o seletor *landscape* e informar qual o sistema operacional de acesso.
- d) a classe *android* terá sua cor de fundo alterada quando o dispositivo de acesso estiver com visualização no modo paisagem.
- e) a cor de fundo apresentada será branca, caso o dispositivo de acesso tenha um sistema operacional *android* desconhecido; a cor de fundo será alterada para preto, quando o sistema é reconhecido e estiver no modo retrato.

Considere a definição a seguir.

“É uma sentença formada por um tipo de mídia e zero ou mais expressões destinadas a verificar as condições de ocorrência de uma determinada funcionalidade naquele tipo de mídia”.

Fonte: SILVA, M. S. *Desenvolva aplicações web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização da CSS3*. São Paulo: Novatec, 2012. p. 257.

Qual das alternativas denomina a definição acima?

- (a) *Stylesheet*
- (b) *Media query*
- (c) *Aspect-ratio*
- (d) *Device-height*
- (e) *Perspective-origin*

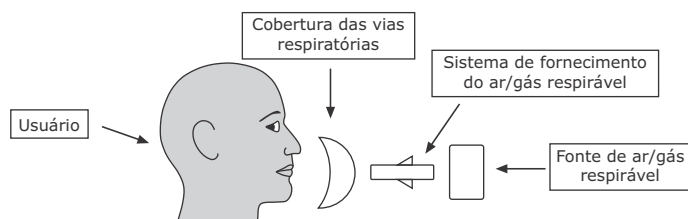
Assinale a alternativa em que todos são *frameworks* para desenvolvimento de aplicações móveis multi-plataforma baseados em tecnologias web.

- (a) *PhoneGap e Ionic*
- (b) *ReactPhone e Ionic*
- (c) *Ajax e PhoneGap*
- (d) *Telerik e ReactPhone*
- (e) *Ionic e Ajax*

O plano do esqueleto, que faz parte do desenvolvimento de um *site*, preocupa-se com o *design* de informação, de navegação e de interface. Qual técnica permite unir essas três particularidades do elemento esqueleto?

- (a) *Affordance*
- (b) *Wireframe*
- (c) *Stylesheet*
- (d) *Modelo de Fluxo*
- (e) *Storyboard*

Como é mostrado na figura a seguir, nos Respiradores de Adução de Ar, de acordo com o PPR – Programa de Proteção Respiratória (Fundacentro – 2016), o sistema de fornecimento do ar/gás respirável é a parte do respirador que liga a cobertura das vias aéreas com a fonte de ar/gás respirável e regula a sua vazão.



### Desenho esquemático de respirador de adução de ar (ISO 16975.1)

Fonte: TORLONI, Maurício. *Programa de proteção respiratória: recomendações, seleção e uso de respiradores*. São Paulo: Fundacentro, 2016. p. 135. (Adaptado)

A alternativa que contém apenas elementos típicos do sistema é

- (a) válvula de alívio, redutor de pressão e compressor.
- (b) válvula de demanda de pressão positiva, válvula de alívio e elementos de transporte.
- (c) válvula de retenção, sistema de ar natural e válvula de alívio.
- (d) válvula de fluxo contínuo, compressor e válvula de demanda.
- (e) válvula de retenção, cilindro de ar/gás e válvula de demanda depressão positiva.

### Anotações





22

Em uma fábrica de porcelanatos, durante a estação primavera, foram verificadas as medidas de temperatura de bulbo seco igual a 32 °C, a temperatura de bulbo úmido natural igual a 28 °C e a temperatura de globo igual a 38 °C.

Com carga solar e sem carga solar, os índices de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG) são, respectivamente, iguais a

- a) 28,5 °C e 26 °C.
- b) 29,8 °C e 27 °C.
- c) 30,4 °C e 31 °C.
- d) 30,6 °C e 32 °C.
- e) 31,7 °C e 30 °C.

23

Um trabalhador de uma oficina mecânica fica exposto durante 2 (duas) horas a um ruído de 85 dB (A). O tempo que ele poderia ficar exposto ao ruído de 90 dB (A), de forma a não ultrapassar o nível de ação conforme normas regulamentadoras, NR - 09 e NR - 15, corresponde a

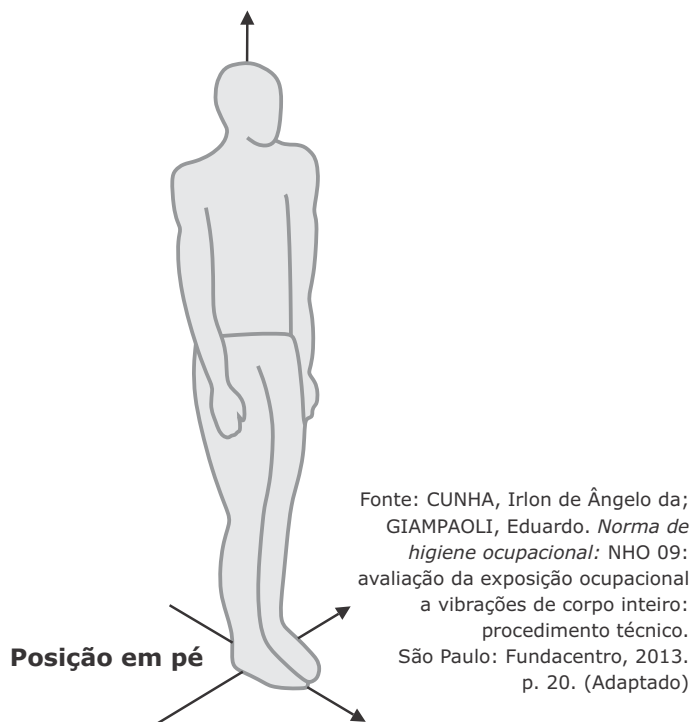
- a) 1,0 hora.
- b) 1,5 hora.
- c) 2,0 horas.
- d) 2,5 horas.
- e) 3,0 horas.

Anotações

UFSM

24

Na exposição ocupacional às Vibrações de Corpo Inteiro (VCI), conforme a figura a seguir, as Coordenadas Ortogonais x, y e z, que deverão ser associadas à figura, são utilizadas para indicar as direções e os sentidos das vibrações de corpo inteiro sobre o corpo humano na posição em pé, conforme a NHO 09 da Fundacentro.



Assim, é correto afirmar que o eixo \_\_\_\_ tem direção \_\_\_\_\_ e sentido \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) x - vertical - da cabeça aos pés
- b) x - horizontal - da frente para as costas
- c) y - horizontal - do lado direito do corpo ao lado esquerdo do corpo
- d) y - vertical - dos pés à cabeça
- e) z - horizontal - do lado esquerdo do corpo ao lado direito do corpo

Com referência ao anexo II da NR 17, para a prevenção de sobrecarga psíquica, muscular esquelética de pescoço e ombros, etc., as empresas devem permitir pausas de descanso e intervalos para repouso e alimentação ao trabalhadores.



O item INCORRETO em relação às pausas dessa atividade é:

- a) fora do posto de trabalho.
- b) em 2 (dois) períodos de 10 (dez) minutos contínuos.
- c) para tempos de trabalho efetivo de teleatendimento/telemarketing, de até 04 (quatro) horas diárias, deve ser observada a concessão de uma pausa de descanso contínua de 10 (dez) minutos.
- d) o intervalo para repouso e alimentação para a atividade de teleatendimento/telemarketing deve ser de 30 (trinta) minutos.
- e) o registro eletrônico de pausas deve ser disponibilizado impresso para a fiscalização do trabalho no curso de inspeção, sempre que exigido.

Em uma fábrica de motores elétricos, os trabalhadores da sala de análise de projetos, cujas atividades exigem uma solicitação de raciocínio intelectual e atenção constantes, apresentam reclamações nas condições ambientais nesse local onde exercem as suas atividades.

Diante desse fato, o Engenheiro de Segurança do Trabalho da empresa sugeriu que fossem feitas adequações no local, tendo por base os parâmetros estabelecidos na NR-17, em relação às condições de conforto.

Obedecendo à NR-17, no que diz respeito ao ambiente de trabalho, assinale o parâmetro que está correto para as condições de conforto adequadas.

- a) Umidade relativa do ar inferior a 40%.
- b) Exposição ao calor avaliado através do Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG) menor que 30,5 °C.
- c) Nível de ruído no máximo 70 dB, medidos nos locais de trabalho e imediações.
- d) Velocidade do ar superior a 0,75 m/s.
- e) Índice de temperatura efetiva entre 20 e 23 °C.

De acordo com a Portaria n.º 221, de 06/05/2011, relativa à NR-23, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.



- ( ) O empregador deve providenciar para todos os trabalhadores informações sobre procedimentos para evacuação dos locais de trabalho com segurança.
- ( ) Os locais de trabalho deverão dispor de saídas, no máximo três, dispostas de modo que aquelas que se encontrem nesses locais possam abandoná-los com rapidez e segurança em caso de emergência.
- ( ) As aberturas, saídas e vias de passagem devem ser balizadas por sinalização ou indicadas por croquis.
- ( ) Nenhuma saída de emergência deverá ser fechada à chave ou presa durante a jornada de trabalho.

A sequência correta é

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

Para fins de aplicação das NR, relativas à segurança e medicina do trabalho do MTE, conforme a NR-01, considere as afirmações a seguir.

I → Empregador: a empresa individual ou coletiva que, assumindo os riscos da atividade econômica, admite, assalaria e dirige a prestação pessoal de serviços.

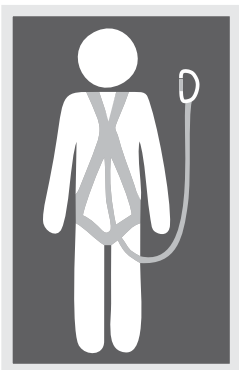
II → Empregado: a pessoa física ou jurídica que presta serviços de natureza permanente ou eventual a empregador, sob a dependência deste e mediante salário.

III → Estabelecimento: cada uma das unidades da empresa, funcionando em lugares diferentes, tais como fábrica, refinaria, usina, escritório, loja, oficina, depósito, laboratório.

IV → Canteiro de obra: a área de trabalho móvel e temporária, onde se desenvolvem operações de apoio e execução a construção, demolição ou reparo de uma obra.

Estão corretas

- (a) apenas I e III.                      (d) apenas II e IV.  
 (b) apenas I e IV.                      (e) I, II, III e IV.  
 (c) apenas II e III.



Em uma obra na construção civil, um empregado devidamente registrado sofreu um acidente de trabalho grave, ao cair de um andaime a sete (7) metros de altura do solo. Devido ao acidente, ficou afastado do trabalho por 5 (cinco) meses. Após a devida investigação e análise do acidente, concluiu-se que o empregado acidentado não fazia uso dos equipamentos de proteção individual (epi's) e demais dispositivos de segurança necessários à sua atividade na obra, porque a empresa não disponibilizou treinamento e epi's para este fim.

Considerando apenas o que foi relatado, em relação aos direitos do empregado, é correto afirmar que ele tem direito

- (a) ao abono de permanência em serviço e auxílio acidente.  
 (b) ao auxílio acidente e à indenização civil pela caracterização da culpa do empregador.  
 (c) à aposentadoria especial e ao auxílio para as despesas médicas.  
 (d) ao auxílio moradia e ao auxílio para as despesas farmacológicas.  
 (e) somente ao auxílio acidente.

A NR – 06 considera que o epi deva ser destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde do trabalhador. Diante disso, nas responsabilidades dos trabalhadores em relação a essa norma, cabe ao empregado quanto ao EPI

I → responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.

II → usar, utilizando-o apenas para a finalidade a que se destina.

III → responsabilizar-se pela guarda e conservação.

IV → substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.

Estão corretas

- (a) apenas I e II.                      (d) apenas III e IV.  
 (b) apenas I e IV.                      (e) I, II, III e IV.  
 (c) apenas II e III.

# **COPERVES**

**UFSM**