

CONCURSO PÚBLICO 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – ENGENHEIRO AGRÔNOMO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\cos 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) Na implantação da agricultura irrigada em grande escala, existem alguns fatores básicos que devem ser considerados numa área.

I - Terreno irrigável.

II - Solos potencialmente inférteis.

III- Fonte de água com capacidade e qualidade adequadas.

IV- Condições climáticas para a cultura se desenvolver.

Assinale a alternativa CORRETA sobre os fatores que devem ser considerados para implantação da agricultura irrigada.

- a) Somente I, III e IV.
- b) Somente I e III.
- c) Somente I, II e III.
- d) Somente I, II e IV.
- e) Todas as alternativas estão

22) Relacione as alternativas abaixo, de acordo com as características de cada produção de base agroecológica no sistema alternativo.

1- Agricultura natural.

2- Agricultura biológica.

3- Permacultura.

4- Agricultura orgânica.

5- Agricultura Biodinâmica.

() Associa práticas antigas com as modernas, na busca de construir um modelo de produção ecológico.

() Método no qual o sistema de produção toma a natureza como modelo.

() baseia-se na rotação de culturas, manejo e fertilização do solo, além do manejo da matéria orgânica como geração de boa fertilidade e estruturação do solo.

() Trabalha o processo de compostagem na superfície do solo.

() Possui ligação direta entre a natureza e as forças cósmicas, tratando a unidade produtiva como um organismo único em harmonia com o seu habitat.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA dos parênteses de cima para baixo:

- a) 3-1-4-2-5.
- b) 1-3-5-4-2.
- c) 2-4-1-5-3.
- d) 4-2-3-1-5.
- e) 5-1-3-2-4.

23) Os requisitos de drenagem baseiam-se no perfil do solo, de acordo com as diferentes categorias de uso. Assinale a alternativa CORRETA em que compreende o sistema de drenagem.

- a) O sistema de drenagem é considerado desde o dreno do talhão até o canal de descarga, está integrado no sistema de canais.
- b) O sistema de drenagem é considerado desde a inundação do talhão até o canal de carga, está integrado no sistema de canais.
- c) O sistema de drenagem é considerado desde o início do talhão até o canal de descarga, está integrado no sistema de cursos de terra.
- d) O sistema de drenagem é considerado desde o banhar do talhão até o canal de carregamento, está integrado no sistema terrestre.
- e) O sistema de drenagem é considerado desde o molhar do talhão até o canal de opressão, está integrado no sistema condutos.

24) A finalidade de qualquer método de irrigação consiste na distribuição adequada de água na região das raízes, proporcionando uma percolação suficiente para eliminar os sais perniciosos. A profundidade de umedecimento é uma função dos fatores hidráulicos e do solo. Sendo assim, o escoamento superficial é função dos fatores hidráulicos, enquanto a velocidade da infiltração é função dos fatores do solo. Enumere as alternativas abaixo com número (1) as que pertencerem aos fatores Hidráulicos, e com número (2) as que pertencerem aos fatores do solo.

(1) FATORES HIDRÁULICOS.

(2) FATORES DO SOLO.

- () Vazão,
- () Declividade do canal ou valeta,
- () Resistência a infiltração na superfície do solo
- () Rugosidade de sua superfície,
- () Permeabilidade vertical
- () Permeabilidade horizontal
- () Forma do canal.
- () Velocidade de drenagem

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA dos parênteses de cima para baixo:

- a) 1-1-2-1-2-2-1-2.
- b) 2-1-2-1-2-1-1-2.
- c) 1-1-2-2-1-2-2-1.
- d) 2-2-1-1-2-2-1-2.
- e) 1-2-1-1-1-2-2-1.

25) Associe a coluna de seleção método de irrigação superficial de acordo com as culturas que melhores se adaptam a este sistema.

1-Sulco.

2- Corrugação.

3- Faixa Lateral.

4-Bacias.

5- Inundações.

() Culturas a lanço ou de espaçamento fechado (grãos, forragem e algumas olerícolas).

() pastagens e feno nativo.

() pequenos grãos, forrageiras e pastagem.

() Culturas em linha (cana-de-açúcar, beterraba, milho, algodão, olerícolas de folhas, etc.

() maioria das culturas. O único método para o arroz.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA dos parênteses de cima para baixo:

- a) 1-5-2-3-4.
- b) 2-5-3-1-4.
- c) 3-5-4-2-1.
- d) 4-3-5-1-2.
- e) 5-2-1-4-3.

26) Qual método de irrigação é utilizado em terrenos irregulares, com distancias curtas, e declives de até 8%. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Faixa lateral.
- b) Sulco.
- c) Corrugação.
- d) Bacias.
- e) Inundações.

27) Associe a coluna de seleção método de irrigação superficial de acordo com os relevos e solos e a velocidade de absorção pelo solo e capacidade de retenção de água disponível.

1- Sulco.

2- Corrugação.

3- Faixa Lateral.

4- Bacias.

5-Inundações.

() São campos irregulares e topografia com declives de ate 80%, apresentam textura grossa e média, com alta velocidade de infiltração.

() Possuem declives suaves e uniformes, não acima de 3,0% é considerada inadequada para solos de textura fina, com infiltração lenta.

() Apresenta declives uniformes de 0,25 e não mais de 2,5%, adapta-se a quase todas as classes texturais.

() terrenos planos. adapta-se a todas as texturas.

() terrenos irregular, distancias curtas, e declives de ate 8%. solos de textura fina e infiltração lenta.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA dos parênteses de cima para baixo:

- a) 2-5-3-4-1.
- b) 3-4-2-1-5.
- c) 5-3-1-4-2.
- d) 1-2-5-3-4.
- e) 4-1-3-5-2.

28) Aração e o preparo inicial do solo constituem uma operação básica de preparo, para tornar o solo favorável ao desenvolvimento vegetal. Assinale a alternativa correta, referente a aração.

I - Melhorar a estrutura do solo

II - facilitando a infiltração da água e aumentando o arejamento.

III- Destruir as ervas más (“mato”) e limpar a superfície de detritos.

IV- Incorporar os adubos ao solo.

V- Destruir e controlar as pragas.

Assinale a alternativa CORRETA que demonstra a importância da aração.

- a) Somente as alternativas I, II, IV e V.
- b) Somente as alternativas I, II e III.
- c) Somente as alternativas II, III, IV e V.
- d) Somente as alternativas III, IV e V.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29) A aração é um preparo muito importante para tornar o solo favorável ao desenvolvimento vegetal. Assinale a alternativa CORRETA que demonstra o objetivo principal da aração.

- a) O objetivo principal da aração é separar a camada superior do solo da inferior (subsolo), inverte-la ou pulveriza-la, permitindo-lhe a exposição ao vento, chuva e geada que romperão a massa do solo, melhorando sua estrutura e a "cama" para receber as sementes.
- b) O objetivo principal da aração é separar a camada superficial do solo das gramíneas, inverte-la ou pulveriza-la, permitindo-lhe a exposição ao vento, chuva e geada que romperão a massa do solo, melhorando sua estrutura e a "cama" para receber as sementes.
- c) O objetivo principal da aração é separar a camada superior do solo da inferior (subsolo), converte-la ou pulveriza-la, permitindo-lhe a imposição ao vento, chuva e geada que romperão a massa do solo, dificultando sua estrutura e a "cama" para receber as sementes.
- d) O objetivo principal da aração é separar a camada subsolar do solo da inferior, inverte-la ou pulveriza-la, permitindo-lhe a exposição ao vento, chuva e geada que romperão a massa do solo, atrapalhando sua estrutura e a "cama" para receber as sementes.
- e) O objetivo principal da aração é separar a camada superior do solo da inferior (subsolo), inverte-la ou pulveriza-la, permitindo-lhe a exposição ao vento, chuva e geada que romperão a massa do solo, dificultando sua textura e a "cama" para receber as sementes.

30) Relacione a coluna dos principais tipos de arados com suas respectivas funções.

1- Arado Aiveca.

2-Arado subsolador.

3-Arado de disco.

() contém um conjunto dispostos em ângulos de 45° na direção do deslocamento e de 15 a 25° em relação a vertical, atrás do trator.

() consiste na coluna onde está adaptado a relha que faz um corte horizontal através do solo.

() é usado para romper camadas duras e compactas, abaixo da superfície do solo, e que interferem no desenvolvimento vegetal, os tipos desse arado variam desde os puxados por tratores de duas rodas (para 40 cm de profundidade) até os implementos especiais com dois dentes (60 cm de profundidade) escarificadores e tracionados por poderosos tratores de esteira. Algumas vezes, torna-se necessário usar dentes escarificadores antes das operações de remoção do solo, a fim de obter elevada produção.

() O disco penetra no solo pelo peso devido a inclinação, depois, ao girar, produz o cisalhamento e o movimento da leiva.

() Se adapta bem a solos duros e pegajosos, mas é pouco eficiente com o mato.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA dos parênteses de cima para baixo:

- a) 3-1-2-3-2.
- b) 2-3-1-1-3.

c) 1-2-3-2-3-.

d) 1-1-3-3-2.

e) 3-2-2-1-1.

31) O caule é um órgão normalmente aéreo, onde sua ação fundamental é sustentar as folhas e flores, podendo ou não ser clorofilado. Em relação aos caules subterrâneos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Tubérculos: são pequenos caules subterrâneos, os quais se prendem folhas modificadas subterrâneas.
- b) Rizomas: são caules cilíndricos e que crescem horizontalmente sob a terra, representando geralmente catafilos (folhas subterrâneas), que os diferem de raízes, ex; bananeira, samambaia, etc.
- c) Bulbos: são caules subterrâneos, em geral arredondados, hipertrofiados e que acumulam substâncias nutritivas como reserva. Ex: batata inglesa, inhame, cará, etc.
- d) Bulbos tunicados: quando as folhas são imbricadas como escamas de peixes ex: lírio.
- e) Bulbos escamosos: quando as folhas mais externas envolvem completamente as mais internas ex: cebola.

32) Assinale a alternativa CORRETA. Qual caule subterrâneo, que quando as folhas mais externas envolvem completamente as mais internas, tendo como exemplo a cebola.

- a) Borbulhia.
- b) Tubérculos.
- c). Bulbo Tunicados.
- d) Bulbos escamosos.
- e) Rizomas.

33) A folha é um órgão de aspecto laminar, clorofilado, o qual, se prende aos nós do caule. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Pecíolo: são duas expansões laminares que se dispõem de cada lado do ponto de inserção do pecíolo. Geralmente esta presente em ervilha, roseiras, etc.
- b) Limbo: é a porção laminar da folha, que é percorrido por finas saliências conhecidas como nervuras, que são feixes líbero-lenhosos. Apresentam uma extremidade livre, o ápice, e uma extremidade presa ao pecíolo, que é a base.
- c) Bainha: é uma haste de maior ou menor comprimento que liga caule ao limbo.
- d) Estípulas: é uma dilatação do pecíolo que se insere no ramo, sendo encontrada nas monocotiledôneas e algumas dicotiledoneas, enquanto que o pecíolo é pouco frequente em dicotiledôneas.
- e) Rizomas: são pequenos caules subterrâneos, os quais se prendem folhas modificadas subterrâneas.

34) Em relação aos métodos de coletas de insetos. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Rede de varredura (Sweeping): semelhante a rede entomológica porém, com um aspecto mais reforçado em sua armação de metal, e reta nas extremidades, é um coador de pano grosso e resistente. Após o processo o material coletado é guardado em saco plástico ou vidros de boca larga, e posteriormente separam-se os insetos dos detritos.
- b) Guarda chuva entomológica: contém um tubo de vidro, onde a boca é fechada por uma pequena rolha de cortiça ou de borracha, e transpassados por dois tubos de vidros, ligados ao tubo de borracha, onde uma de suas extremidades é tampada com uma tela fina.

c) Aspirador: Uma lâmpada elétrica de mercúrio ou uma lâmpada comum é colocada ao meio e a 30 cm de um pano branco (3x2 m) que fica suspenso por cordinhas, e com a margem inferior formando uma bolsa, através de dobra.

d) Coleta de pano: consta de um aro de metal (30 a 50 cm de diâmetro) o qual, fica preso em um cabo de madeira com 1 metro de comprimento, que sustenta um cabo de filó ou outro pano fino, em forma um coador, com o formato arredondado ao fundo.

e) Rede entomológica: consiste de um pano branco de aproximadamente 70 X 70 cm, sustentado por dois sarrafos de madeira em forma de x, presos nos cantos dos panos.

35) Para se realizar o levantamento de populações o engenheiro agrônomo utiliza algumas práticas entomológicas, para se determinar as densidades de flutuações e migrações das populações de insetos nas lavouras. Relacione as colunas.

1- Redes Entomológicas.

2-Funil de Berlese.

3-Armadilha para insetos de solo.

4-Armadilha de impacto para insetos em florestas.

5-Armadilha de sucção.

6- Armadilha de Malaise.

() São utilizadas para insetos de pequeno porte, tanto nos períodos diurnos, quanto noturnos. São usadas principalmente para pulgões, tripés, microlepidópteros, dípteros, etc.

() São utilizados para insetos pequenos e ácaros, que tem hábitos de viver sobre os vegetais, como no solo.

() Utiliza-se de um vidro transparente preso em um cavalete e os insetos que estão em voo batem contra este vidro e caem no recipiente.

() São utilizadas para o levantamento, principalmente de percevejos, cigarrinhas, abelhas, borboletas, mamangavas, entre outros.

() São armadilhas, colocadas em buracos no chão, para capturar os insetos que caminham no solo.

() São armadilhas para insetos de hábitos diurnos. Esta é colocada no solo, e os insetos que voam sobre a cultura são aprisionados.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta dos parênteses de cima para baixo:

a) 5-2-4-1-3-6.

b) 3-2-6-1-4-5.

c) 2-3-4-5-1-6-

d) 1-5-3-2-6-4.

e) 6-1-2-3-5-4.

36) Para a reprodução vegetal, são utilizada algumas técnicas para perpetuar as espécies. Alguns destes processos utilizam órgãos, tais como ramos, folhas, entre outros, a fim de que a espécie se propague. Assinale a alternativa CORRETA do método de propagação de espécie assexuada.

a) Borbulhia: Este método é conduzido através de um pedaço de ramo provido de gema, destacado da planta e enterrado em um solo com condições favoráveis ao desenvolvimento desta nova planta idêntica à primitiva.

b) Estaquia: É um processo um pouco complicado em pomicultura, pois, consiste em colocar em contato íntimo superfície dos dois órgãos vivos, pertencentes à mesma família, ou espécie, com o que haverá o desenvolvimento do vegetal hospede.

c) Enxertia: É um método em que consiste em se transportar de uma planta para o hospedeiro uma gema, com casca em um corte em T.

d) Mergulhia: Neste processo o ramo a ser enterrado permanece ligado à planta primitiva, enquanto as raízes do ramo que se encontra enterrado estiverem em formação, desta maneira, o ramo a ser enterrado deve ser bem flexível.

e) Garfagem: Este método consiste em se fazer um corte longitudinal nas duas plantas em que se irá realizar o enxerto. Este corte deve atingir os vasos do cilindro central, para colocar os dois ramos em perfeito contato.

37) Diferencie as plantas Angiospermas das plantas Gimnospermas.

Para as Plantas Angiospermas marque número (1), para as Plantas Gimnospermas marque número (2).

1) Angiospermas.

2) Gimnospermas.

() Flores geralmente periantadas, algumas unissexuadas e outras bissexuadas.

() Sementes envolvidas por frutos.

() Lenho formado por traqueias.

() Sementes nuas pois, no local do ovario há arquegônio.

() A fecundação ocorre de maneira simples, havendo apenas a oosfera dentro de um arquegônio.

() A fecundação, acontece de maneira complicada, pois, ale, da oosfera, ainda existe o núcleo secundário do saco embrionário.

() Flores aperiantadas e unissexuadas (flores masculinas e femininas separadas).

() Flores desprovidas de nectários, de modo que a polinização é sempre pelo vento (anemofilia).

() Flores com nectários, fazendo com que a polinização se processe por meio de aves e insetos.

() Lenho constituído por traqueídeos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta dos parênteses de cima para baixo:

a) 1-1-1-2-2-1-2-2-1-2.

b) 2-2-2-1-1-2-1-1-2-1.

c) 2-1-2-2-1-1-2-1-1-2.

d) 1-2-1-2-2-2-1-2-1-1.

e) 1-2-2-1-1-1-2-2-1-2.

38) Em relação as monocotiledôneas assinale a alternativa CORRETA.

a) Seus feixes são geralmente em forma de anel, com o líber envolvendo o lenho, com estrutura sifonostélica ou eustélica, há estrutura secundária.

b) No caule, os feixes apresentam disposição difusa, de maneira geral, não há uma estrutura secundária.

c) As flores são do tipo tetrâmero ou pentâmero, ou seja, cada verticilo possui 4 ou 5 peças.

d) As sementes possuem 2 cotilédones e desprovidas de albúmem.

e) Apresentam maior quantidade de estômatos na face inferior da folha, quando comparadas com as dicotiledôneas.

39) Quais destas estruturas fazem parte do órgão reprodutor feminino de uma flor. Assinale a alternativa CORRETA.

I - Gineceu.

II - Filete.

III - Estígma.

IV - Antero.

V - Estilete.

VI - Androceu.

VII - Ovário.

VIII - Receptáculo.

IX- Estames.

X - Filete.

XI - Conectivo.

Assinale a alternativa CORRETA em que constam as estruturas que fazem parte do órgão reprodutor feminino da flor.

- a) Somente as alternativas I, III, V, VII, VIII.
- b) Somente as alternativas II, IV, VI, IX, X, XI.
- c) Somente as alternativas I e III.
- d) Somente as alternativas II, III, VI, VII, VIII, XI.
- e) Somente as alternativas I, II, IV, IX, X, XI.

40) Enquanto a semente cresce está acumulando algumas substâncias de reservas, substâncias químicas importantes e reguladores de crescimento ou hormônios. Assinale a alternativa CORRETA que demonstra qual hormônio é responsável pela alongação das células.

- a) Giberilinas.
- b) Auxinas.
- c) Ácido abscísico.
- d) Citocininas.
- e) Etileno.