

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUTI, MS – EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ENFERMEIRO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
4. Confira se sua prova tem 40 questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para leitura das instruções, realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
12. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
14. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
15. Não será permitido ao candidato fumar nas dependências onde está ocorrendo o concurso.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia atentamente o poema e responda às próximas quatro questões.

Livro sobre nada (Manoel de Barros)

É mais fácil fazer da tolice um regalo do que da sensatez.
Tudo que não invento é falso.
Há muitas maneiras sérias de não dizer nada, mas só a poesia é verdadeira.
Tem mais presença em mim o que me falta.
Melhor jeito que achei para me conhecer foi fazendo o contrário.
Sou muito preparado de conflitos.
Não pode haver ausência de boca nas palavras: nenhuma fique desamparada do ser que a revelou.
O meu amanhecer vai ser de noite.
Melhor que nomear é aludir. Verso não precisa dar noção.
O que sustenta a encantação de um verso (além do ritmo) é o ilogismo.
Meu avesso é mais visível do que um poste.
Sábio é o que adivinha.
Para ter mais certezas tenho que me saber de imperfeições.
A inércia é meu ato principal.
Não saio de dentro de mim nem para pescar.
Sabedoria pode ser que seja estar uma árvore.
Estilo é um modelo anormal de expressão: é estigma.
Peixe não tem honras nem horizontes.
Sempre que desejo contar alguma coisa, não faço nada; mas quando não desejo contar nada, faço poesia.
Eu queria ser lido pelas pedras.
As palavras me escondem sem cuidado.
Aonde eu não estou as palavras me acham.
Há histórias tão verdadeiras que às vezes parece que são inventadas.
Uma palavra abriu o roupão para mim. Ela deseja que eu a seja.
A terapia literária consiste em desarrumar a linguagem a ponto que ela expresse nossos mais fundos desejos.
Quero a palavra que sirva na boca dos passarinhos.
Esta tarefa de cessar é que puxa minhas frases para antes de mim.
Ateu é uma pessoa capaz de provar cientificamente que não é nada. Só se compara aos santos. Os santos querem ser os vermes de Deus.
Melhor para chegar a nada é descobrir a verdade.
O artista é erro da natureza. Beethoven foi um erro perfeito.
Por pudor sou impuro.
O branco me corrompe.
Não gosto de palavra acostuada.
A minha diferença é sempre menos.
Palavra poética tem que chegar ao grau de brinquedo para ser séria.
Não preciso do fim para chegar.
Do lugar onde estou já fui embora.

01. Manoel Wenceslau Leite de Barros foi um poeta brasileiro do Século XX, pertencente, cronologicamente, à geração de 45, mais formalmente ao Pós-Modernismo Brasileiro, situando-se mais próximo das vanguardas europeias do início do Século XX, da Poesia Pau-Brasil e da Antropofagia de Oswald de Andrade.

Sobre o poeta mato-grossense, marque os itens com V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correta:

- () Sua poesia tem como uma das principais características o pantanal, indo sua temática para muito além do paisagismo inócuo.
- () Seus poemas se plasmam, por meio de sua natureza e de seu cotidiano, a linguagem poética procura transformar em tátil, olfativo, visual, gustativo e auditivo aquilo que é paradoxalmente abstrato.
- () Transfigurando poeticamente o universo em suas aparentes e visíveis minúcias, sublinha em realidade, a estreita dimensão dos seres humanos diante da natureza, diante da linguagem, diante do cosmos.
- () Aborda o uso de vocabulário coloquial-rural e de uma sintaxe que homenageia a oralidade e a oralitura, ampliando as possibilidades expressivas e comunicativas do léxico por meio da formação de palavras novas (neologismos).

- a) V - V - V - V.
- b) V - F - V - V.
- c) V - V - F - V.
- d) V - V - V - F.

02. Assinale a alternativa onde não temos obras de Manoel de Barros.

- a) O fazedor de amanhecer, Livro sobre nada.
- b) Memórias inventadas, Exercícios de ser criança.
- c) Espectros, Vaga música.
- d) Arranjos para assobio, Compêndio para uso dos pássaros.

03. No primeiro verso do poema, “É mais fácil fazer da tolice um regalo do que da sensatez.”, a palavra grifada tem como sinônimo:

- a) Prazer, alegria.
- b) Aborrecimento, desgosto.
- c) Descontentamento, desprazer.
- d) Cansaço, esgotamento.

04. No terceiro verso do texto, “... mas só a poesia é verdadeira.”, temos:

- a) Predicado verbal.
- b) Predicado nominal.
- c) Predicado verbo-nominal.
- d) Verbo abundante.

05. Assinale a alternativa onde temos sequencialmente ditongo, hiato e tritongo.

- a) Saída / água / atuei.
- b) Caolho / conteúdo / passeou.
- c) Perua / caótico / enxaguou.
- d) Leite / hiato / Uruguai.

06. Relacione as duas colunas sobre figuras de linguagem e assinale a alternativa correta:

COLUNA I

- A) Metáfora
- B) Metonímia
- C) Catacrese
- D) Anáfora
- E) Silepse
- F) Paradoxo

COLUNA II

1 - “Como caíram tantas águas, nublou-se o horizonte, nublou-se a floresta, nublou-se o vale.” (Cecília Meireles).

2 - Estou com a barriga da perna doendo.

3 - “Quem acha vive se perdendo.” (Noel Rosa).

4 - “De repente do riso fez-se o pranto.” (Vinícius de Moraes).

5 - “E pela minha lei / A gente era obrigado a ser feliz.” (Chico Buarque).

6 - “Lua de São Jorge / lua soberana / nobre porcelana / sobre a seda azul.” (Caetano Veloso).

- a) A (6) - B (1) - C (2) - D (4) - E (3) - F (5).
- b) A (6) - B (4) - C (2) - D (1) - E (3) - F (5).
- c) A (6) - B (4) - C (2) - D (1) - E (5) - F (3).
- d) A (1) - B (2) - C (4) - D (6) - E (5) - F (3).

07. Marque a alternativa onde temos uma oração subordinada adverbial concessiva.

- a) À medida que se aproxima o verão, a cidade recebe mais turistas.
- b) Conseguirei os ingressos para a decisão do campeonato, ainda que tenha de dormir na fila.
- c) Saltou da cama assim que o celular tocou.
- d) Estão trabalhando em dobro para compensar os dias parados.

08. Quanto ao uso correto, ou não de crase, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens e assinale a alternativa correta.

() Não se emprega o sinal grave indicativo de crase nas expressões cristalizadas formadas pelo adjetivo meia: a meia-luz, a meia-voz, a meia altura.

() Não se emprega o sinal grave indicativo de crase nas locuções formadas por palavras repetidas: gota a gota, cara a cara, de ponta a ponta.

() É facultativo o uso de sinal grave indicativo de crase antes de pronomes possessivos, já que estes são opcionalmente precedidos de artigo: O colégio fica próximo à (ou a) nossa casa.

() A expressão à moda de pode ser representada pelo uso simples de à, originando a possibilidade de crase diante de nome masculino: bife à Oswald Aranha, estilo à Rui Barbosa.

- a) F - V - F - V.
- b) F - V - V - F.

- c) F - F - F - V.
d) V - V - V - V.

09. É um romance narrado por seu protagonista, Luís da Silva, funcionário público, escritor apenas por gosto e não como profissional. Luís vive revivendo suas frustrações intelectuais, memórias de infância, desejo pela vizinha Marina e ódio de Julião Tavares que lhe rouba a mulher amada.

O romance mergulha no estado psicológico do narrador-personagem visto como um homem complexo e atormentado que vira refém do ciúme e do ressentimento até que comete o homicídio. Luís ao saber que Marina, sua amada, havia sido seduzida por Julião, abandonada grávida, e que o malandro já estava com outra mulher, começa a imaginar o crime e o realiza estrangulando Julião com uma corda, posteriormente, o pendura no galho de uma árvore para representar um suicídio.

A obra tem como principal característica a descrição dos estados de alma dos indivíduos que se questionam o tempo todo sobre si e o mundo.

Tal comentário refere-se ao romance:

- a) Olhai os lírios do campo - Érico Veríssimo.
b) Capitães da areia - Jorge Amado.
c) Angústia - Graciliano Ramos.
d) Caminhos de pedra - Rachel de Queiroz.

10. Assinale a alternativa que contém características do Simbolismo.

a) Partindo de um desejo bucólico, esse movimento estava sempre em busca pelos valores da natureza, fazia muitas referências à terra e ao mundo natural. Os poetas dessa escola costumavam escrever sobre as belezas do campo, a tranquilidade que era proporcionada pela natureza e contemplavam a vida simples, desprezando a vida nos grandes centros urbanos, assim como também a agitação e os problemas das pessoas que viviam nesses lugares.

b) Oposição ao racionalismo, materialismo e cientificismo; negação dos valores do Realismo e Naturalismo; misticismo, religiosidade, sublimação; mistério, fantasia e sensualismo; subjetivismo e individualismo; linguagem fluida e musical; aproximação da poesia e da música; Universo onírico e transcendental; valorização da espiritualidade humana; exploração do consciente e inconsciente; combinações sonoras e sensoriais.

c) Oposição aos ideais românticos; retrato fidedigno da realidade; objetivismo e materialismo; universalismo e cientificismo; veracidade e contemporaneidade; linguagem culta e detalhada; temas urbanos, sociais e cotidianos; critica os valores burgueses, as instituições sociais e a igreja católica.

d) Dualismo, riqueza de detalhes, exagero; os textos refletem elementos rebuscados e quase sempre extravagantes, onde são valorizados os detalhes em um jogo de contrastes; é marcante o uso das figuras de linguagem como a metáfora, inversões, hipérbole, paradoxo e antítese.

CONHECIMENTOS GERAIS.

11. Leia o trecho a seguir, da notícia publicada por BBC News em 20 de fevereiro de 2019.

Tragédia em Brumadinho: Após quase um mês, Vale aceita pagar salário mínimo mensal a todos os adultos

A Justiça de Minas Gerais determinou nesta quarta-feira que a Vale pague uma verba de manutenção para todos os moradores de Brumadinho, como medida emergencial para reparar danos causados pela a ruptura da barragem do Córrego do Feijão, que deixou 171 mortos e 139 desaparecidos.

Segundo a resolução, todos os adultos que vivem em Brumadinho receberão um salário mínimo mensal (R\$ 998), enquanto todas as adolescentes receberão metade de um salário (R\$ 499) e as crianças terão direito a um quarto do salário: R\$ 249,50 mensais.

Os valores serão pagos por um ano, retroativos até a data da tragédia - 25 de janeiro.

A Vale também concordou com o pagamento de multas administrativas cobradas pelo governo do Estado no valor aproximado de R\$ 99 milhões. [...]

Segundo o IBGE, a população estimada da cidade em 2018 era de 39.520 pessoas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47293756> - acesso em 01/03/2019.)

Também é informado na notícia que:

I- Além de representantes da Vale, participaram da reunião membros do Ministério Público Federal e do Estado, Defensorias Públicas e representantes das comunidades de Córrego do Feijão e Parque das Cachoeiras, as principais atingidas pela lama.

II- O critério usado na decisão para determinar os beneficiários da verba emergencial estipula que todos os moradores que vivem entre Brumadinho e a Usina Retiro de Baixo, entre as cidades de Pompéu e Felixlândia, na faixa de aproximadamente 1 quilômetro do rio, têm direito a receber o valor mensalmente.

III- A área é cortada pelo rio Paraopeba, fortemente atingido pelos rejeitos da barragem destruída em 25 de janeiro.

Está(ão) correto(s):

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas os itens I e III.
- d) Todos os itens.

12. O trecho a seguir faz parte da notícia publicada pela revista Veja em 21 de fevereiro de 2019.

Brasileira está entre os 10 melhores professores do mundo

Débora Garofalo é finalista do Global Teacher Prize, considerado o 'Nobel' da Educação, com iniciativa que transforma lixo em protótipos de sucata



A professora Débora Garofalo (Foto/Divulgação)

A professora paulistana Débora Garofalo é uma das dez finalistas do Global Teacher Prize, da Varkey Foundation, associada à Fundação Victor Civita no Prêmio Educador Nota 10. Considerado o “Nobel” da educação, a premiação internacional elege, anualmente, o melhor professor do mundo. O vencedor receberá 1 milhão de dólares em uma cerimônia nos Emirados Árabes Unidos, em março.

Embora sua formação original seja em Letras e Pedagogia, a professora de 39 anos conquistou os alunos da Escola Municipal Almirante Ary Parreiras, na periferia de São Paulo, construindo helicópteros, máquinas de refrigerante e carrinhos automáticos — um deles, inclusive, capaz de tocar a canção tema da animação Frozen. Em 2014, percebendo a carência dos estudantes na área da tecnologia, candidatou-se para lecionar Informática Educativa para crianças do 1º ao 9º ano e, com recursos próprios, aprendeu a transformar lixo em protótipos de sucata. Daí nasceu a ideia de aliar sua disciplina à urgência local de combate às enchentes, em uma região marcada pela pobreza.

“Percebi que muitos alunos não iam à escola em dia de chuva, e que as enchentes eram agravadas pela quantidade de dejetos nas ruas. Pedi que eles observassem onde as pessoas descartavam e trouxessem os eletrônicos e objetos recicláveis”, conta Débora. Desde então, uma tonelada de lixo saiu das ruas, graças ao projeto que mobilizou a comunidade inteira. A iniciativa lhe garantiu um lugar entre os finalistas da premiação. [...]

Para a escolha do vencedor, que será anunciado no dia 24 de março, em Dubai, o comitê de premiação leva em consideração o emprego de práticas educacionais escalonáveis, inovadoras, que tenham resultados visíveis, causem impacto na comunidade, melhorem a profissão docente e ajudem os alunos a tornarem-se cidadãos. [...]

O Global Teacher Prize já teve entre seus finalistas dois brasileiros vencedores do prêmio Educador Nota 10, realizado pela Fundação Victor Civita (FVC). No ano passado, chegou à última etapa do “Nobel” da educação o professor Diego Mahfouz Faria, Educador do Ano de 2015. Em 2017, esteve entre os indicados do prêmio global o capixaba Wemerson da Silva Nogueira, Educador do Ano de 2016. [...]

(Fonte: <https://veja.abril.com.br/educacao/brasileira-esta-entre-os-10-melhores-professores-do-mundo/> - acesso em 01/03/2019.)

A notícia também informa que:

- a) A Varkey Foundation é associada ao MEC para ampliar a capacitação de educadores.
- b) No Brasil, a Fundação Victor Civita tem ampliado o reconhecimento do trabalho realizado por educadores de diversas áreas há mais de 20 anos por meio do Prêmio Educador Nota 10, o maior e mais importante prêmio da Educação Básica brasileira, e um dos mais respeitados no segmento na América Latina.

- c) O prêmio criado pela FCV em 1980 é voltado para professores das escolas públicas, incentivando que os recursos públicos, que por vezes são escassos, sejam bem aplicados e tragam retorno tanto para o âmbito escolar como para as comunidades onde essas escolas estão instaladas.
- d) O regulamento da próxima edição do prêmio no Brasil será divulgado em junho. Deste modo, escolas e professores terão a oportunidade de aplicar e aprimorar seus desempenhos a partir do segundo semestre, adequando-se ao que o regulamento irá avaliar.

13. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Juti – MS, art. 9º, na fixação das divisas distritais devem ser observadas as seguintes normas:

15 - sempre que possível serão evitadas formas assimétricas, estrangulamentos e alongamentos exagerados;

19 - preferências para a delimitação às linhas naturais facilmente identificáveis;

27 - na inexistência de linhas naturais, utilização de linhas retas, cujos extremos pontos naturais ou não, sejam facilmente identificáveis;

32 - é permitida a interrupção de continuidade territorial do Município ou de Distrito de origem.

A soma exata dos itens corretos é:

- a) 42.
- b) 46.
- c) 61.
- d) 93.

14. De acordo com a Lei Municipal nº 008/90 - Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Juti – MS, atribua C para as afirmativas certas e E para as erradas, em seguida assinale a alternativa correta.

() Os servidores aprovados no concurso de efetivação integrarão o Quadro Permanente e serão enquadrados no quadro a que concorrerem, na classe e referência que permitir o tempo de efetivo exercício prestado ao Município, observando o disposto no Estatuto dos Servidores e no Plano de Classificação de Cargos e Salários.

() Os servidores não contemplados com a estabilidade se sujeitarão a concurso público de prova ou de provas e títulos, oportunidade em que serão inscritos “ex-officio”, assim como exonerados, também “ex-officio”, caso sejam aprovados.

() O tempo de serviço prestado ao Município, sob qualquer regime, será contado integralmente, para fins de adicional de tempo de serviço e licença especial.

- a) C – C – C.
- b) E – C – C.
- c) E – C – E.
- d) C – E – C.

15. À luz da Lei complementar nº 023/2017 - Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos servidores públicos do Município de Juti – MS, responda à questão.

De acordo com o Capítulo V – Dos Cargos em Comissão, assinale a alternativa incorreta.

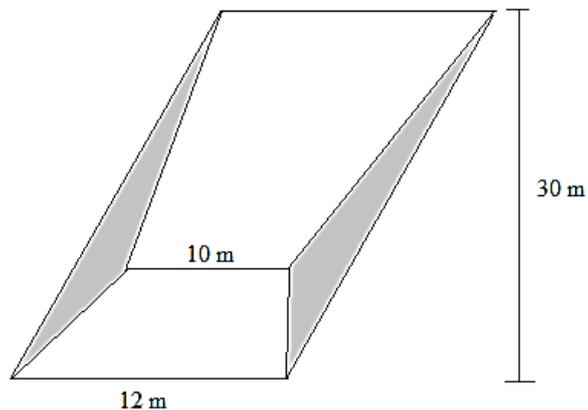
- a) O servidor público nomeado para ocupar cargo em comissão poderá optar pela percepção do vencimento e representação do respectivo cargo em comissão ou pelo vencimento e vantagens pessoais do seu cargo de carreira ou de origem, acrescido da gratificação de representação pelo exercício de cargo em comissão.
- b) Os cargos em comissão são destinados a qualquer nível de escolaridade, desde que o indicado tenha notórios conhecimentos técnicos para seu exercício.
- c) Os cargos integrantes do Grupo Operacional de Direção, Gerência e Assessoramento são de livre nomeação e exoneração do Prefeito.
- d) Os símbolos e denominação dos cargos em comissão da Prefeitura são os constantes no Anexo II e V e sua posição deverá ter conformidade com a hierarquia funcional e a estrutura organizacional do Poder Executivo.

MATEMÁTICA.

16. Considere a equação $x^3 + 3x^2 - ax - 15 = 0$. Sabendo que as raízes dessa equação formam uma progressão aritmética, o valor de a é:

- a) 13.
- b) -1.
- c) -5.
- d) -13.

17. Joaquim comprou um terreno no formato de um paralelogramo e pretende plantar grama nas duas regiões triangulares nas laterais do terreno, conforme destacado na figura seguinte:



A área que Joaquim deverá utilizar para o plantio de grama será:

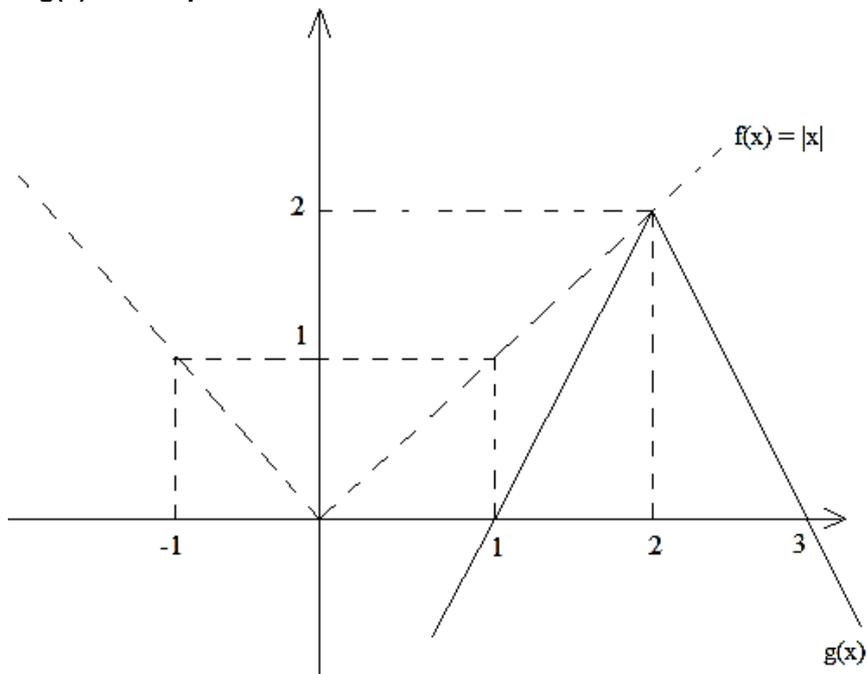
- a) 15 m^2 .
- b) 30 m^2 .
- c) 45 m^2 .
- d) 60 m^2 .

18. Raul deseja pintar a parede dos fundos de uma igreja que possui um formato parabólico dado pela

função $f(x) = -\frac{2x^2}{5} + \frac{24x}{5} - \frac{22}{5}$, com $x \in [1, 11]$. A área que deverá ser pintada é:

- a) $\frac{150}{3}$
- b) $\frac{72}{5}$
- c) $\frac{200}{3}$
- d) $\frac{121}{7}$

19. Sabendo que a função $g(x)$ foi obtida de $f(x) = |x|$ através de uma rotação, uma homotetia e duas translações, a função $g(x)$ é dada por:



- a) $2|x - 2| - 2$.
- b) $-2|x + 2| - 2$.
- c) $-2|x - 2| + 2$.
- d) $2|x + 2| + 2$.

20. Dada a função $f(x) = \frac{2(x - \text{sen } x)}{-5x^3}$, o valor de $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ é:

a) $\frac{1}{5}$

b) $-\frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{15}$

d) $-\frac{1}{15}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

A avaliação física do profissional enfermeiro é uma potente ferramenta para confirmar queixas do cliente e até mesmo alterações silenciosas de quadros agudos e anormalidades sistêmicas e anatômicas no geral. Entendendo a finalidade dessa ferramenta e com base nos conhecimentos anatômicos, responda às próximas cinco questões.

21. Ao realizar a percussão no tórax anterior, para delimitação pulmonar, o som claro pulmonar é ouvido até:

- a) A 5ª costela na linha hemiclavicular, e até a 10ª costela na linha axilar média.
- b) A 5ª costela na linha hemiclavicular, e até a 8ª costela na linha axilar média.
- c) A 4ª costela na linha hemiclavicular, e até a 7ª costela na linha axilar média.
- d) A 4ª costela na linha hemiclavicular, e até a 8ª costela na linha axilar média.

22. Ao realizar uma ausculta respiratória e detectar um ruído adventício, esse pode ser qualquer um descrito abaixo, exceto:

- a) Murmúrio vesicular.
- b) Ronco.
- c) Sibilos.
- d) Estertor.

23. Um paciente adulto, icterico, queixando-se de dor abdominal, à sua percussão abdominal, apresentou som maciço em todo flanco e hipocôndrio direitos. Essa percussão está:

- a) Normal, pois o fígado abrange totalmente essas regiões percutidas.
- b) Alterada, pois o baço localiza-se somente no hipocôndrio direito, levando à suspeita de aumento do órgão.
- c) Normal, pois nessas regiões citadas no enunciado encontram-se o baço e o rim direito.
- d) Alterada, pois mesmo que o fígado abranja essa localização, ele não deve preencher a área, e com isso suspeita-se de aumento do órgão, que se confirmará com a mensuração dele.

24. Ao exame físico abdominal de um adulto, podemos suspeitar de uma esplenomegalia quando:

- a) O som timpânico é presente em hipocôndrio direito e baço palpável em flanco direito.
- b) O som timpânico é presente em todo abdome e o baço palpável em hipocôndrio direito.
- c) O som maciço é presente em flanco esquerdo juntamente com a palpação do baço na mesma área.
- d) O som maciço é presente em hipocôndrio esquerdo juntamente com a palpação possível do baço na mesma área.

25. À ausculta respiratória, observamos a intensidade e continuidade dos sons respiratórios normais, que são denominados conforme sua área de ausculta.

Sendo assim, marque a alternativa que corresponde a esses sons.

- a) Traqueal, brônquico, bronco-vesicular e vesicular.
- b) Choque valvar, ruído hidroaéreo e frêmito.
- c) Sibilos, ronco, estertor bolhoso e estertor crepitante.
- d) Claro pulmonar, timpânico, maciço e submaciço.

O Ministério da Saúde dispõe um calendário vacinal que atende criança (de 0 a 9 anos), adolescente (de 10 a 19 anos), adulto (de 20 a 59 anos), idoso (60 anos ou mais) e gestantes. Com base nessa assistência, responda às próximas cinco questões.

26. A vacina que é oferecida para profissionais de saúde que atuam em maternidade e em unidade de internação neonatal (UTI/UCI convencional e UCI canguru), atendendo recém-nascidos e crianças menores de 1 ano de idade, deve ser administrada também para:

- a) Gestantes.
- b) Crianças.
- c) Adultos.
- d) Idosos.

27. No calendário vacinal da criança, contém duas vacinas que, além das três doses regulares, devem ser reforçadas mais duas vezes, aos quinze meses e quatro anos, respectivamente. Quais são elas?

- a) Hepatite B e Febre Amarela.
- b) Penta e VIP/VOP.
- c) Pneumocócica 10V e Meningocócica C.
- d) Rotavírus e Tetra Viral.

28. A vacina contra Hepatite B é ministrada a depender da situação vacinal nas fases de vida abaixo, exceto:

- a) Criança.
- b) Adolescente.
- c) Adulto.
- d) Idoso.

29. Dupla Adulto e Hepatite B são vacinas que possivelmente serão ministradas 3 (três) doses, a depender da situação vacinal, especificamente para:

- a) Gestante.
- b) Criança.
- c) Adulto.
- d) Adolescente.

30. Qual a única vacina que se aplica as doses na transição de idade, conforme calendário vacinal do Ministério da Saúde?

- a) Penta.
- b) VIP/VOP.
- c) HPV.
- d) Tetra Viral.

Os cuidados e o tratamento dispensados a um paciente são executados por uma equipe multiprofissional, em que as diversas carreiras envolvidas interpenetram-se, completam-se e auxiliam-se. Se por um lado o ato de prescrever cabe, na maioria das vezes, ao médico, é o enfermeiro que vai executar esse plano terapêutico, acompanhar a resposta do cliente, ajudá-lo, instruí-lo, orientá-lo em todos os níveis de atenção. Para se desincumbir dessas importantes funções, o profissional de enfermagem tem necessidade de um pleno conhecimento das drogas (ação, propriedades, indicações, posologia, contraindicações, efeitos colaterais e até interações medicamentosas). Além disso, a enfermagem também precisa, dentro de uma área específica de atuação, saber como lidar com essas drogas e transmitir ao paciente os procedimentos necessários para a otimização do tratamento. Sendo assim, com base nos conhecimentos de preparo de administração de medicações, responda às próximas três questões.

31. As nove certezas que o profissional de enfermagem deve ter antes de administrar uma medicação são:

- I- Que o paciente é o certo.
- II- Que o medicamento está certo.
- III- Que a enfermagem está certa.
- IV- Que a dose está certa.
- V- Que a seringa está certa.
- VI- Que a via a ser administrada está certa.
- VII- Que o horário está certo.
- VIII- Que o tempo de administração está correto.
- IX- Que a medicação está dentro da validade, ou seja, validade certa.
- X- Que o local está iluminado, ou seja, iluminação certa.
- XI- Abordagem e resposta certa.
- XII- Registro certo.

Estão incorretos apenas os itens:

- a) III, VIII e XI.
- b) III, V e X.
- c) V, VIII e IX.
- d) V, X e XI.

32. A administração via intramuscular permite que o medicamento seja injetado diretamente no músculo. No adulto, permite-se de 4 a 5mL no máximo, nas vias indicadas abaixo, exceto:

- a) Deltoideana.
- b) Ventroglútea.
- c) Dorsoglútea.
- d) Vasto Lateral da Coxa.

33. Sobre a administração de medicação intramuscular em crianças menores de 3 anos, a via preferencial é:

- a) Deltoideana.
- b) Ventroglútea.
- c) Dorsoglútea.
- d) Vasto Lateral da Coxa.

Ao receber a seguinte prescrição médica:

I- Plano de Soro:

SGF -----	500mL	De 8/8h
NaCl 20% -----	10mL	
KCl 19,1% -----	15mL	
Vit. B -----	10mL	

II- Tenoxicam 12mg ----- agora

III- Tazocin® 3,0g EV ----- em 30'

Você analisa a prescrição e percebe que tem disponível:

- > Água destilada de 500mL;
- > Ampolas de NaCl 20% de 10mL e Glicose 50% de 20mL;
- > FA Tenoxicam 40mg para diluir em 20mL de SF0,9%;
- > FA Tazocin® 4,5g para diluir em SG 5% de 100mL.
- > SGF é padrão – NaCl 0,9% e Glicose 5%.

Com base na prescrição médica, responda às próximas cinco questões.

34. Conforme item I da prescrição, quantas gotas/min deve infundir esse plano?

- a) Aproximadamente 67.
- b) Aproximadamente 63.
- c) Aproximadamente 22.
- d) Aproximadamente 21.

35. Ainda conforme o item I da prescrição, quantas ampolas de NaCl 20% de 10mL e quantas ampolas de Glicose a 50% de 20mL serão necessárias, respectivamente, para transformar a Água Destilada?

- a) 1 ¼, 2 ½ .
- b) 1 ½, 2 ¼ .
- c) 2 ½, 1 ¼ .
- d) 2 ¼, 2 ½ .

36. Para atender corretamente o item II da prescrição, quantos mL serão administrados?

- a) 3,3.
- b) 6.
- c) 12.
- d) 20.

37. O item III pede uma miligramagem diferente da disponível. Sendo assim, quantos mL serão administrados para atender a prescrição corretamente?

- a) 77,7.
- b) 66,6.
- c) 55,5.
- d) 44,4.

38. E para finalizar a prescrição, o item III precisa ser administrado num tempo de 30 minutos. Sendo assim, quantas gotas/min devem ser infundidas para atender corretamente a prescrição?

- a) Aproximadamente 77.
- b) Aproximadamente 66.
- c) Aproximadamente 55.

d) Aproximadamente 44.

O atendimento de vítima de parada cardiorrespiratória deve ser imediato, assim que constatado o ocorrido. Com base no primeiro atendimento, responda às próximas duas questões.

39. Indique a razão entre compressão e ventilação quando se atende uma vítima adulta com dois socorristas.

- a) 15:2.
- b) 15:5.
- c) 30:2.
- d) 30:5.

40. Indique a razão entre compressão e ventilação quando se atende uma vítima lactente com um socorrista.

- a) 15:2.
- b) 15:5.
- c) 30:2.
- d) 30:5.

RASCUNHO.