



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇAGI -PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Enfermeiro

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A educação tem a nobre tarefa de preparar as novas gerações.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

	O padeiro
01	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas
02	não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre
03	a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o
04	trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem
05	o que do governo.
06	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando
07	de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a
08	campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:
09	—Não é ninguém, é o padeiro!
10	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
11	“Então você não é ninguém?”
12	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha
13	de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro
14	perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”.
15	Assim ficara sabendo que não era ninguém...
16	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava
17	falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho
18	noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina —
19	e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina,
20	como pão saído do forno.
21	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para
22	casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal
23	e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
24	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas.
25	BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.

01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- () “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- () No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- () Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- () “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- () “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4). “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- () Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- () Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e F.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, F, V, F e F.

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão
Sertão, argüem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- () A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto é um poema com características ditas populares.
- () O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- () No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- a) V, F, V, V e F.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, V, F, F e V.
- e) F, V, V, F e V.

09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <www.adnews.com.br> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. (www.noticiasdeportugal.net)
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. (www1.folha.uol.com.br/mundo)
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. (www.paraibaonline.com.br)

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não _____ mais dúvidas de que _____ mudanças na política econômica do país, pois já _____ dias que o ministro da Economia e seus assessores _____ se reunindo. Nos meios políticos, _____ as novas medidas a serem adotadas e _____ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, _____ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: www1.folha.uol.com.br/mundo. Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

01	Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos
02	a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra
03	e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente
04	ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder
05	aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição
06	(fortuna) privada ascendam a esta dignidade.
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999.	

12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5). A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caiam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Perverto e galguem.
- e) Escolho e caem.

14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- () Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- () Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- () Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- () Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- () Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- () Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- () A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- () A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- () Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- () Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- () Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições p e q a seguir:

p : O Brasil é o maior país da América do Sul;
 q : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta R : $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de R .
- b) O valor lógico de R é a falsidade.
- c) R não tem valor lógico.
- d) R é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de R é a verdade.

17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

18ª QUESTÃO

No que segue, \sim , \vee , \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

P	Q	R	$\sim R$	$P \vee \sim R$	$Q \wedge \sim R$	$P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$
V	V	V	F		F	
V	V	F		V		
V	F	V	F		F	F
V	F	F	V	V		F
F	V	V	F		F	
F	V	F		V		
F	F	V	F			
F	F	F		V	F	F

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

21ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- () Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- () Se a bicondicional $P \leftrightarrow Q$ não é tautológica, então a proposição P não é equivalente à proposição Q .
- () A proposição $D : \sim p (p \sim q)$ é uma contradição.
- () As condicionais $p \rightarrow q$ e $p \wedge q$ não são equivalentes.
- () Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ciro se formou na USP.
- b) Ciro fala francês.
- c) Marta fala alemão.
- d) Marta se formou na UnB.
- e) Pedro fala coreano.

23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

De acordo com a 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial (2016) é essencial que o Enfermeiro, na aferição da Pressão Arterial em ambulatório, saiba quais os procedimentos são corretos e recomendados para medição da Pressão Arterial em um indivíduo adulto.

Sobre os procedimentos recomendados para a medição da PA em adultos, leia os itens abaixo e depois responda ao que se pede.

- I- Deve-se explicar o procedimento ao paciente e deixá-lo em repouso de 3 a 5 minutos em ambiente calmo.
- II- Não precisa explicar o procedimento ao paciente, senão ele ficará nervoso.
- III- O tempo estimado para o repouso antes do procedimento é de um minuto.
- IV- Há uma necessidade de se certificar se o paciente está: com a bexiga cheia, se praticou exercícios há pelo menos 60 minutos, se ingeriu bebidas alcoólicas, café ou alimento e se fumou nos 30 minutos anteriores.
- V- Não há recomendações sobre o uso de bebidas nem de fumo antes do procedimento.

Diante dos itens, a alternativa que condiz com as verdadeiras recomendações é:

- a) II, III, V.
- b) I e IV.
- c) I e V.
- d) II e III.
- e) I, III e V.

27ª QUESTÃO

Na consulta de Enfermagem ao indivíduo diabético, é essencial que o enfermeiro avalie os pés do paciente, visando à prevenção do pé diabético. Dentre a Classificação do Risco de Pé Diabético e as proposições de avaliação do risco de se ter tal acometimento, segundo Caderno de Atenção do Ministério da Saúde (BRASIL, 2016), marque a alternativa CORRETA.

- a) São cinco graus de classificação do risco do pé diabético. A classificação de Grau 0, discorre que se houver neuropatia os dedos se apresentaram vermelhos e nunca em garras, pois esse achado referenda lesões da Hansen e não do pé diabético.
- b) São quatro graus de classificação do risco do pé diabético. A classificação de Grau 1, referenda presença de neuropatia com ou sem deformidades (dedos em garra, dedos em martelo, proeminências em antepé, Charcot).
- c) São quatro graus de classificação e o Grau 2, referenda presença de uma lesão venosa profunda com risco de necrose de órgãos.
- d) São cinco os graus de classificação e o Grau 4, referenda apenas ausência de dor nas extremidades.
- e) São cinco graus de classificação e o Grau 0, já demonstra presença de neuropatia.

28ª QUESTÃO

Dentre os itens de verificação para administração segura de um medicamento, o enfermeiro e sua equipe precisam se certificar de suas ações para que a intervenção seja adequada e sem riscos (BRASIL - Protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2016).

Dessa forma, marque a alternativa CORRETA em relação aos itens de segurança nas intervenções para verificação de administração segura:

- a) Atualmente, 05 certos na administração de medicamentos: paciente certo, doença certa, dose certa, médico certo e aferição certa.
- b) Atualmente, são 05 certos na administração de medicamentos: paciente certo, medicação certa, via certa, dose certa e afirmação certa.
- c) Atualmente, são 05 certos na administração de medicamentos: paciente certo, medicação certa, via certa, procedimento certo e médico certo.
- d) Atualmente, são 09 certos na administração de medicamentos: paciente certo, medicação certa, via certa, hora certa, dose certa, documentação certa, razão, forma certa, resposta certa.
- e) Atualmente 05 certos na administração de medicamentos: paciente certo, medicação certa, hora certa, dia certo e médico certo. O médico é essencial nesse processo.

29ª QUESTÃO

“A asma é o problema crônico muito comum da infância e considerada principal causa de hospitalização e procura ao serviço de emergência. É um distúrbio respiratório crônico caracterizado pela inflamação e obstrução reversíveis das vias aéreas inferiores e hiperresponsividade brônquica. As crises podem ter intensidade variável, de leve, que pode ser cuidada em casa, a muito grave, com necessidade de internação e suporte ventilatório” (Brasil, 2016, p.248).

Os Protocolos da atenção básica voltados à saúde da criança especificam as ações dos profissionais de saúde em relação ao manejo de muitas afecções à saúde da criança, incluindo a asma. Qual das alternativas abaixo, sobre manejo da asma na Atenção Básica em Crianças, é dita como CORRETA de acordo com as competências preditas pelo processo de cuidar em enfermagem?

- a) Prescrever esquema de antibioticoterapia e corticoides em crises agudas em menores de dois anos.
- b) Reavaliar a terapia medicamentosa de acordo com diagnóstico dos sintomas.
- c) Traçar o diagnóstico clínico em crianças menores de cinco anos.
- d) Observar adesão e qualidade da técnica de uso de medicações inalatórias.
- e) Prescrever tratamento com oxigênio, primeira dose de antibiótico intra-muscular e primeira dose de corticoide.

30ª QUESTÃO

A febre reumática é considerada uma doença inflamatória sistêmica que ocorre em virtude de imunidade adquirida naturalmente contra que tipo de infecção?

- a) Infecção por fungos como a Cândida.
- b) Infecção por estafilococos áureos.
- c) Infecção por estreptococos beta-hemolítico do grupo A.
- d) Infecção por vírus como o da gripe H1N1.
- e) Infecções gerais sem agente etiológico específico.

31ª QUESTÃO

A drenagem cirúrgica é uma técnica para remover coleções líquidas ou gasosas de uma cavidade serosa, ferida ou abscesso por meio de simples abertura ou através de colocação de dreno ou outro material que se assegura a saída dos fluidos através da pele ou mucosas. É considerada uma técnica invasiva e cruenta.

Em relação às drenagens, é CORRETO afirmar que

- a) a drenagem tem como finalidade apenas a prevenção de infecções pós-cirúrgicas.
- b) a drenagem também serve para diagnóstico quando se refere à medição de volume, ritmo de saída de líquidos e gases.
- c) as drenagens advêm das cirurgias com a finalidade apenas de drenagem de líquidos.
- d) não existe drenagem diagnóstica. Toda drenagem é preventiva.
- e) as drenagens são procedimentos apenas curativos e servem apenas para medição de volume de líquidos.

32ª QUESTÃO

Em relação ao Estadiamento de Lesões Por Pressão, leia os itens abaixo.

- I- Estágio I – a pele está intacta, com rubor não branqueável, numa área localizada, normalmente sobre uma proeminência óssea.
- II- Estágio II – é caracterizado pela perda total da espessura da pele, o tecido adiposo subcutâneo pode ser visível, mas não estão expostos os ossos, tendões ou músculos.
- III- Estágio III – é caracterizado pela perda parcial da espessura da pele que se apresenta como uma ferida superficial (rasa) com leito vermelho – rosa sem esfacelo, apresentando flictena fechada ou aberta.
- IV- São citados de acordo com Protocolo para UPP três tipos de estadiamento para as úlceras e um deles discorre sobre o cisalhamento e confinamento do indivíduo ao leito.

Marque a alternativa CORRETA que cita a(s) proposição(ões) acerca do Estadiamento de Lesões por Pressão, de acordo com protocolos do Ministério da Saúde (2016).

- a) II e IV.
- b) IV.
- c) II.
- d) I e III.
- e) I.

33ª QUESTÃO

A constipação e a impactação fecal são problemas bem comuns em adultos e idosos.

Marque a alternativa CORRETA em relação às causas desses problemas entre pessoas idosas:

- a) A única causa mais evidente em relação à constipação na pessoa idosa é a alimentação.
- b) Cerca de 68% dos adultos idosos apresentam constipação como resultado de problemas cardíacos e respiratórios, tonicidade muscular aumentada devido à idade avançada, aumento do reflexo de evacuação e não há nenhuma associação com uso excessivo de laxantes.
- c) Não há relação desses problemas com o uso excessivo de laxantes, pois ao contrário, isso favoreceria à prevenção do problema.
- d) No mínimo, 28% dos adultos idosos apresentam constipação como resultado de bolo alimentar insuficiente, ingestão inadequada de fluidos, abuso de laxantes, tonicidade muscular e função motora reduzidas, redução do reflexo de evacuação, doença mental ou física e presença de tumores.
- e) As causas que geram constipação em pessoas idosas estão relacionadas ao não uso contínuo de laxantes que é recomendado às pessoas com mais de 75 anos, incluindo principalmente uso de óleo mineral, ao aumento da tonicidade muscular do reto em contrapartida ao aumento do reflexo de evacuação na faixa etária acima ou igual aos 60 anos.

34ª QUESTÃO

É essencial que o enfermeiro reconheça as reações alérgicas comuns em relação à administração de medicamentos, principalmente do uso de antibióticos, para que o Processo de Cuidar em Enfermagem seja aplicado de forma segura e eficaz quando for necessário. Então, para avaliação da enfermagem pós procedimento de administração de medicamentos, com exemplo os antibióticos, torna-se necessário saber as principais reações alérgicas. Desta forma, da aplicação de um antibiótico X, se o indivíduo apresentar inchaço agudo, indolor, dérmico, subcutâneo ou submucoso que envolve face, pescoço, lábios, laringe, mãos, pés ou genitália, ele poderá estar sendo acometido de qual reação alérgica?

- a) Psoríase.
- b) Urticária.
- c) Angioedema.
- d) Leucocitose.
- e) Trombocitopenia.

35ª QUESTÃO

Dentre as diretrizes para administração de insulina, marque a alternativa CORRETA.

- a) Nunca fora registrado casos de formação de grumos nem precipitação em frascos ampolas de insulina.
- b) Não precisa inspecionar os frascos-ampolas antes do uso se o frasco estiver bem condicionado em refrigeração.
- c) O intervalo recomendado entre a injeção de insulina de ação curta e uma refeição corresponde a duas horas.
- d) O paciente com diabetes em uso de insulina nunca deve se autoadministrar pois, há riscos de superdosagem.
- e) Inspecionar os frascos-ampolas antes de cada uso para detectar alterações do aspecto (p. ex., formação de grumos, congelamento, precipitação, alteração da transparência ou da cor), indicando ausência de potência.

36ª QUESTÃO

De acordo com a Biossegurança em ambiente hospitalar, o enfermeiro precisa saber sobre a escolha do EPI e do seu uso adequado, pois o uso inadequado de EPIs deixa de proteger o paciente, o profissional e sua equipe.

Então, é CORRETO afirmar que

- a) as principais funções dos EPIs são: redução da exposição humana aos agentes infecciosos, redução de riscos e danos ao corpo provocados por agentes físicos ou mecânicos, redução da exposição a produtos químicos tóxicos e redução da contaminação de ambientes.
- b) as principais funções dos EPIs estão apenas relacionadas à redução da exposição humana aos agentes infecciosos e a redução da contaminação de ambientes.
- c) não há indicação de uso de EPIs para redução de riscos e danos provocados por agentes físicos ou mecânicos.
- d) o gorro é um EPI que serve apenas a contaminação do ambiente em relação ao não permitir que os cabelos caíssem no ambiente e por isso, a finalidade de uso está relacionada em proteger o ambiente de possíveis contaminantes que vêm do couro cabeludo dos indivíduos para o ambiente e não vice-versa.
- e) as únicas funções dos EPIs são: eles permitem o aumento da exposição humana aos agentes infecciosos, redução de riscos e danos ao corpo provocados por agentes químicos e redução da contaminação de ambientes.

37ª QUESTÃO

Sobre Metodologia da Assistência de Enfermagem, várias teorias foram escritas para subsidiar o processo científico da enfermagem ao longo de sua história, desde Florence Nightingale até os dias atuais. Nessa perspectiva, marque a alternativa CORRETA em relação aos pressupostos teóricos na Ciência da Enfermagem.

- a) Wanda Horta – Teoria das Necessidades Humanas Básicas. É considerada uma proposição conceitual para fundamentar a prática de enfermagem e projetos de Sistematização da Assistência em unidades de saúde no Brasil.
- b) Wanda Horta – Trabalha a questão do autocuidado como conceito para a enfermagem, quando publicou sua proposta em 1965 sobre o desenvolvimento do processo de enfermagem em Otawa.
- c) Madeleine Leininger – Teoria da Adaptação, cujo foco principal é melhorar o enfrentamento de problemas de saúde humana.
- d) Betty Neuman – Teoria da Universalidade, propõe 14 componentes do atendimento básico de enfermagem, afirmando que o atendimento do indivíduo deverá ser pautado nas condições sociais.
- e) Betty Neuman – Teoria do ser humano unitário, com habilidades e técnicas avançadas baseadas no ambiente e nas necessidades humanas básicas. Ela era uma brasileira que viveu no Rio de Janeiro junto a Escola Anna Nery.

38ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução COFEN 358/2009, a etapa dita como Diagnóstico de Enfermagem, dentro do Processo de Enfermagem, é definida CORRETAMENTE como:

- a) Processo de interpretação e agrupamento de dados coletados na primeira etapa, que culmina com a tomada de decisão sobre os conceitos diagnósticos de enfermagem que representam, com mais exatidão, as respostas da pessoa, família ou coletividade humana, e que constituem a base para ações objetivando os resultados esperados.
- b) Processo deliberado, sistemático e contínuo de verificação de mudanças nas respostas da pessoa, família ou coletividade humana, num dado momento do processo saúde doença, para determinar se as ações ou intervenções de enfermagem alcançaram o resultado esperado e de verificação da necessidade de mudanças ou adaptações nas etapas do Processo de Enfermagem.
- c) Primeira etapa do Processo de Enfermagem que fundamenta a utilização da teoria de enfermagem, através da realização de ações ou intervenções determinadas na etapa de planejamento de enfermagem.
- d) Processo voltado à dimensão clínico-cirúrgico do indivíduo hospitalizado e que precisa da hierarquia da assistência para o bom funcionamento orgânico, pautado em um amplo conhecimento de diagnósticos médicos.
- e) Processo deliberado, sistemático e contínuo, realizado com o auxílio de métodos e técnicas variadas, que tem por finalidade a obtenção de informações sobre a pessoa, família ou coletividade.

39ª QUESTÃO

A Resolução COFEN Nº 390/2011, normatiza a execução, pelo enfermeiro, da punção arterial tanto para fins de gasometria. Dessa forma, é CORRETO afirmar que

- a) o teste de gasometria mede a PA, a PaO₂, a PaCO₂, o pH do sangue arterial e venoso. O procedimento envolve obter o sangue arterial frequentemente aplicada na artéria radial.
- b) o teste de gasometria mede a PaO₂, a SaO₂, a PaCO₂, o pH e o nível de bicarbonato (HCO₃). O procedimento envolve obter o sangue arterial por punção arterial direta ou por uma linha arterial frequentemente aplicada na artéria radial.
- c) o teste de gasometria mede a PaO₂, a SaO₂, a PaCO₂ e o nível de bicarbonato (HCO₃). O procedimento envolve obter o sangue arterial dos capilares sanguíneos.
- d) o teste de gasometria é aplicado com o uso de um aparelho para medir um valor conhecido como SpO₂ e reflete na saturação de oxigênio arterial da hemoglobina.
- e) a gasometria mede a saturação de oxigênio e tem a ver com a SaO₂, exclusivamente. O procedimento envolve obter o sangue arterial frequentemente aplicada em qualquer artéria do corpo. Frequentemente é aplicada na jugular.

40ª QUESTÃO

Diante de uma consulta de enfermagem em uma visita domiciliar, os dados colhidos evidenciaram que uma Senhora de 65 anos, apresentava limitação para movimentar-se de forma independente de uma posição para outra, no leito.

Das alternativas abaixo, qual o diagnóstico de enfermagem CORRETO definido pelo problema a ser sanado?

- a) Autocuidado prejudicado.
- b) Mobilidade no leito prejudicada.
- c) Independência prejudicada.
- d) Deambulação prejudicada.
- e) Autonomia prejudicada.



Universidade Estadual da Paraíba