



GOIANIRA  
...o povo se alegra

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANIRA  
EDITAL N. 01/2019



# ELETRICISTA DE BAIXA TENSÃO

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
CONHECIMENTOS GERAIS	21 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31 a 40

**28/07/2019**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Dentro da eternidade e a cada instante.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1 Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, solicite ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
- 2 Este caderno contém **40 questões** objetivas. Cada questão apresenta **quatro** alternativas de resposta, das quais apenas **uma** é correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta que julgar correta.
- 3 O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
- 4 Preencha integralmente um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. Dupla marcação resulta em anulação da questão.
- 5 Esta prova terá a duração de **quatro** horas, incluídos nesse tempo os avisos, a coleta de impressão digital e a transcrição para o cartão-resposta.
- 6 Iniciada a prova, você somente poderá retirar-se do ambiente de realização da prova após decorridas **duas** horas de seu início e mediante autorização do aplicador de prova, sendo terminantemente vedado ao candidato sair com quaisquer anotações. Somente será permitido levar o caderno de questões após **três** horas do início das provas, desde que permaneça em sala até esse instante.
- 7 Os **três** últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer no recinto, sendo liberados após a entrega do material utilizado. Os candidatos terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual irão colocar suas respectivas assinaturas.
- 8 Ao terminar sua prova, entregue, obrigatoriamente, o cartão-resposta ao aplicador de prova.

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 04**.

### Texto 1

1 No pequeno pátio de cimento depunha a sua riqueza.  
 2 Misturava o barro à água, as pálpebras frementes de  
 3 atenção — concentrada, o corpo à escuta, ela podia ob-  
 4 ter uma porção exata de barro e de água numa sabedo-  
 5 ria que nascia naquele mesmo instante, fresca e progres-  
 6 sivamente criada. Conseguia uma matéria clara e tenra  
 7 de onde se poderia modelar um mundo. [...] Assim junta-  
 8 ra uma procissão de coisas miúdas. Quedavam-se quase  
 9 despercebidas no seu quarto. Eram bonecos magrinhos  
 10 e altos como ela mesma. Minuciosos, ligeiramente des-  
 11 proporcionados, alegres, um pouco perplexos — às ve-  
 12 zes, subitamente, pareciam um homem coxo rindo. Mes-  
 13 mo suas figurinhas mais suaves tinham uma imobilidade  
 14 atenta como a de um santo. E pareciam inclinar-se, para  
 15 quem as olhava, também como os santos. Virgínia podia  
 16 fitá-las uma manhã inteira, que seu amor e sua surpresa  
 17 não diminuiriam.

LISPECTOR, Clarice. *O Lustre*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. p. 50-55.

### — QUESTÃO 01 —

A riqueza de Virgínia é a sua criatura e vem do barro, assim como a criatura divina. Esse tipo de sentido do texto é construído pelo processo de

- (A) polissemia.
- (B) inferência.
- (C) intertextualidade.
- (D) figurativização.

### — QUESTÃO 02 —

A expressão “juntara uma procissão de coisas miúdas”, nas linhas 7 e 8, na situação de comunicação, construída no texto, remete ao sentido de

- (A) acontecimento religioso configurado com brinquedo.
- (B) organização sequencial dos bonecos.
- (C) evento infantil promovido no quarto.
- (D) amontoado amorfo dos objetos.

### — QUESTÃO 03 —

O texto está organizado pela combinação dos esquemas retóricos

- (A) finalidade e condição.
- (B) consequência e concessão.
- (C) causalidade e conformidade.
- (D) gradação e comparação.

### — QUESTÃO 04 —

As escolhas linguísticas da autora e o emprego do pretérito mais-que-perfeito do verbo caracterizam um padrão linguístico

- (A) do estilo formal e da norma culta.
- (B) da estilística típica da escrita literária.
- (C) da variedade regional marcada pelo sotaque.
- (D) do registro feminino próprio da época da autora.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **05 a 08**.

### Texto 2

1 O novo drama de Chiwetel Ejiofor para a Netflix nos  
 2 conta a história de um herói. Ambientado no Malawi,  
 3 *O Menino Que Descobriu o Vento* traz a história de  
 4 William (Maxwell Simba), garoto morador de um vila-  
 5 rejo da região. Enquanto passam por um período de  
 6 chuva rigorosa, os moradores de Malawi ficam impos-  
 7 sibilitados de trabalhar na colheita, esta sendo sua  
 8 única fonte de renda e alimentação. Porém, quando o  
 9 período de tempestades acaba, a seca toma conta do  
 10 local e a situação fica ainda pior. Dessa forma, as  
 11 pessoas começam a morrer de fome e o governo não  
 12 ajuda. Contudo, nós temos um herói aqui. Trata-se de  
 13 William, que, com sua sede por conhecimento, desco-  
 14 bre uma maneira de salvar a todos.

*O menino que descobriu o vento*. Disponível em: <<https://entretreterse.com.br/re-senha-o-menino-que-descobriu-o-vento-original-netflix-19945/>>. Acesso em: 17 abr. 2019.

### — QUESTÃO 05 —

Do enunciado “O novo drama de Chiwetel Ejiofor para a Netflix”, na linha 1 do texto, pressupõe-se que o diretor do filme

- (A) esteve fora do mercado.
- (B) é especialista em dramas.
- (C) prefere os filmes mais antigos.
- (D) tem outros dramas além desse.

### — QUESTÃO 06 —

Em “esta sendo sua única fonte de renda e alimentação”, nas linhas 7 e 8, o referente do enunciado é retomado pelo pronome “esta”, que é

- (A) período de tempestade.
- (B) trabalho para o governo.
- (C) trabalho na colheita.
- (D) período de chuva.

**— QUESTÃO 07 —**

A conjunção “porém”, na linha 8 do texto, estabelece a oposição de ideias entre chuva/seca, para

- (A) enfatizar o agravamento da situação na vila, no lugar da solução do problema.
- (B) mostrar a passagem de um ciclo sazonal para outro, característico da região.
- (C) apresentar os impactos da mudança climática na vida humana e na natureza.
- (D) alertar sobre os níveis de destruição da natureza pelo homem, ao invés de construção.

**— QUESTÃO 08 —**

Em “as pessoas começam a morrer”, nas linhas 10 e 11, a locução verbal tem o sentido de duração, continuidade, tendo o verbo “morrer”, que pressupõe fim, como núcleo. O sentido da locução verbal, no texto, é que na vila

- (A) há mortes coletivas.
- (B) começam a ter mortes.
- (C) as pessoas sobrevivem.
- (D) as pessoas adoecem.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **09** e **10**.

**Texto 3****— QUESTÃO 09 —**

Na situação comunicativa do texto, o termo “indicador”, no primeiro e no último quadrinho, apresenta, respectivamente,

- (A) classificação humana e classificação econômica.
- (B) significado geral e significado particular.
- (C) função conativa e função expressiva.
- (D) sentido denotativo e sentido conotativo.

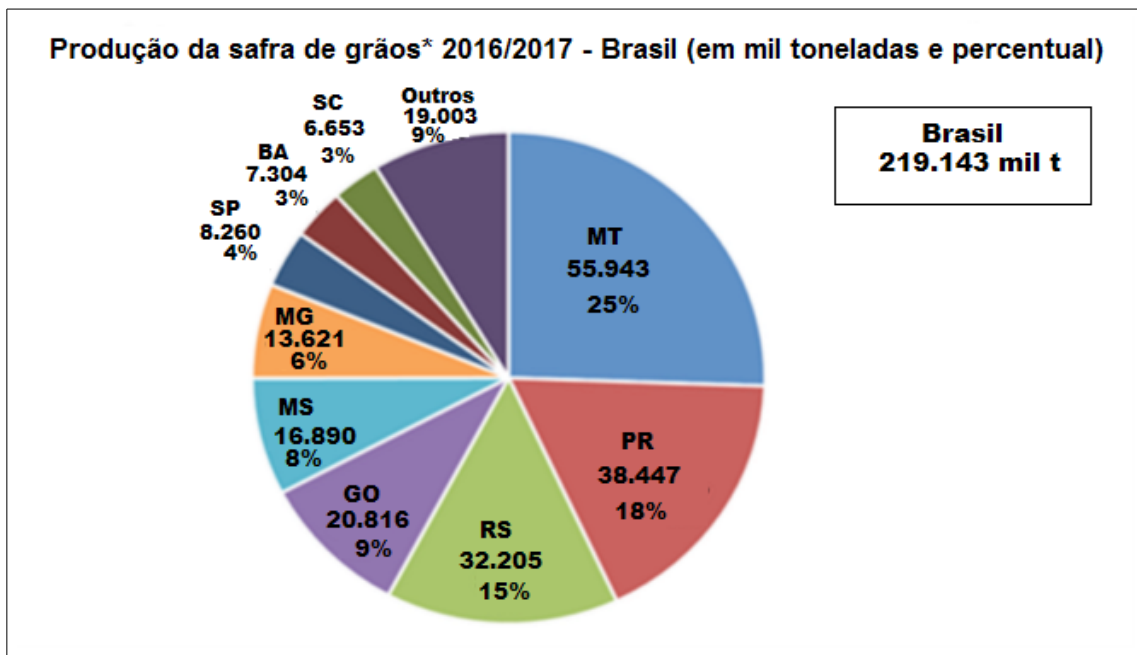
**— QUESTÃO 10 —**

A relação de sentidos do texto constrói o efeito de

- (A) surpresa.
- (B) dúvida.
- (C) humor.
- (D) irritação.

**— QUESTÃO 11 —**

O gráfico a seguir mostra a produção da safra de grãos 2016/2017 no Brasil, com destaque para os estados que tiveram maior produção.



Disponível em: <<https://ibge.go.br>>. Acesso em: 29 abr. 2019. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em toneladas, que Goiás produziu a mais que o estado do Mato Grosso do Sul foi igual a

- (A)  $3.926 \times 10^3$
- (B)  $3.036 \times 10^3$
- (C)  $3.936 \times 10^4$
- (D)  $3.036 \times 10^4$

**— QUESTÃO 12 —**

Uma cidade tem um reservatório de água, no formato de um cilindro circular reto, com capacidade para  $50 \text{ m}^3$ . A administração municipal, preocupada com o crescimento populacional, construiu outro reservatório, de modo que o raio da base e a altura fossem o dobro do anterior. Nessas condições, a capacidade do novo reservatório, em  $\text{m}^3$ , é igual a

- (A) 100
- (B) 200
- (C) 300
- (D) 400

**— QUESTÃO 13 —**

Um grupo de pessoas foi a um restaurante. Na hora de pagar a conta, os membros do grupo chegaram à seguinte conclusão: se cada um desse R\$ 24,00 faltariam R\$ 30,00 para pagar a conta e, de outro modo, se cada um desse R\$ 30,00 sobriam R\$ 18,00. Quantas pessoas foram ao restaurante?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

**— QUESTÃO 14 —**

Uma fazenda recebe visita periódica de dois profissionais: um veterinário, que visita a fazenda de 15 em 15 dias, e um zootecnista, que a visita de 12 em 12 dias. Considerando que os dois profissionais visitaram a fazenda juntos em um mesmo dia, depois de quantos dias estarão na fazenda juntos novamente?

- (A) 30
- (B) 45
- (C) 60
- (D) 75

**— QUESTÃO 15 —**

Um time de basquetebol combinou com o seu principal arremessador a seguinte estratégia: toda vez que ele arremessasse, para obter uma cesta de três pontos, e acertasse o arremesso da bola, ele receberia R\$ 200,00. Por outro lado, toda vez que errasse, pagaria ao time R\$ 50,00. Depois de arremessar 36 vezes, o jogador conseguiu ganhar R\$ 3.450,00. Quantos arremessos o jogador acertou?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 21
- (D) 24

**— QUESTÃO 16 —**

Os pontos A, B, C, e D representam, nesta ordem, os vértices de um retângulo, e os pontos E e F são os pontos médios dos lados CD e AD, respectivamente. Sabendo que a área do triângulo BCE é igual a  $220 \text{ cm}^2$ , então a área do triângulo ABF, em  $\text{cm}^2$ , é igual a

- (A) 160
- (B) 180
- (C) 220
- (D) 440

**— QUESTÃO 17 —**

Em uma fábrica, há duas máquinas de dosar/ensasar shampoo em embalagens de 200 ml. Uma é mais nova e mais rápida do que a outra e ambas são usadas para o mesmo tipo de embalagem. A produção da máquina antiga é igual a  $\frac{3}{5}$  da produção da máquina mais nova. Em uma hora, as duas máquinas dosaram/ensasaram juntas 864 unidades. Dessa quantidade, o número de embalagens que a máquina mais rápida dosou/ensasou foi de

- (A) 324
- (B) 540
- (C) 620
- (D) 664

**— RASCUNHO —**

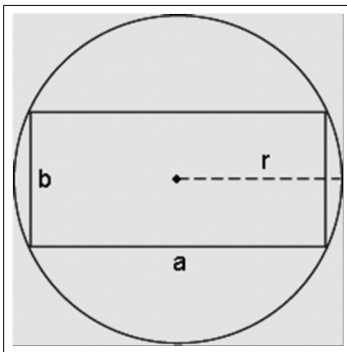
**— QUESTÃO 18**

Os Pontos  $A(2, 0)$ ,  $B(0, 2)$  e  $C(x, y)$ , com  $x > 0$ , representados no plano cartesiano, são vértices de triângulo isósceles, com base  $AB$  e área igual a 8 ua. Nessas condições, as coordenadas do ponto  $C$  são iguais a

- (A)  $(5,5)$
- (B)  $(5,-5)$
- (C)  $(5/2, 5/2)$
- (D)  $(5/2, -5/2)$

**— QUESTÃO 19**

A figura a seguir representa um terreno retangular, com dimensões  $a$  e  $b$ , inscrito em uma circunferência de raio  $r$ .



Considerando  $r = 25$  m e  $a = 2b$ , então a área do retângulo, em  $m^2$ , é igual a

- (A) 500
- (B) 1000
- (C) 1250
- (D) 1500

**— QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

No Brasil, o desemprego vem aumentando nos últimos meses e, no final do mês de fevereiro de 2019, tínhamos 13,1 milhões de brasileiros desempregados. Esse número representa 12,4% da população economicamente ativa de nosso país. Considere que a população Brasileira, no mesmo período, era de 203 milhões de pessoas.

Disponível em: <<https://brasil.elpais.com>>. Acesso em: 28 abr. 2019. (Adaptado).

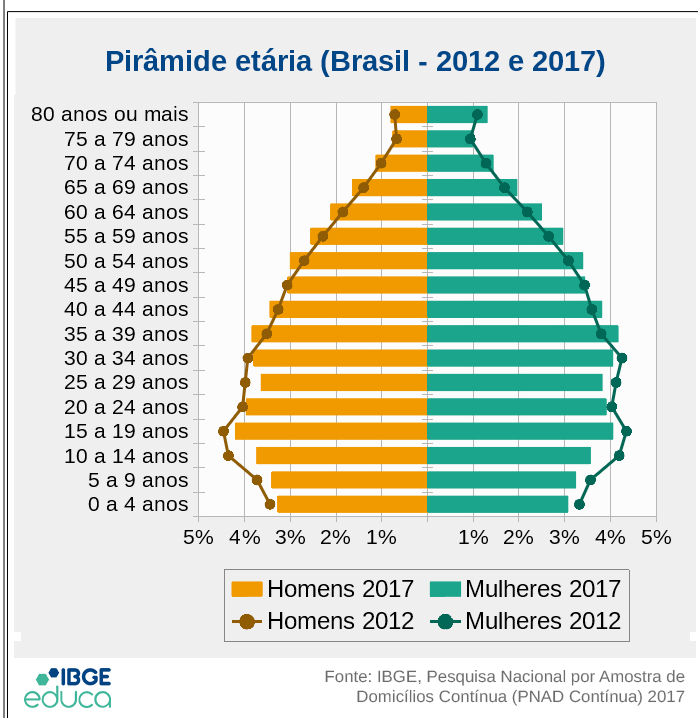
Nessas condições, a porcentagem que a população economicamente ativa representa em relação à população brasileira é aproximadamente igual a

- (A) 6,5%
- (B) 12,4%
- (C) 45%
- (D) 52%

**— RASCUNHO**

**— QUESTÃO 21**

Analise a figura a seguir.



A pirâmide etária brasileira mostra que no ano de 2017, em relação ao ano de 2012, houve aumento na população de

- (A) adolescentes, na faixa etária entre 10 e 14 anos.  
(B) ambos os sexos, na faixa etária entre 50 e 54 anos.  
(C) homens, na faixa etária entre 25 e 29 anos.  
(D) crianças, na faixa etária entre 5 e 9 anos.

**— QUESTÃO 22**

Leia a reportagem a seguir.

**ESTUDANTE DA UFG DESENVOLVE CHOCOLATE VEGANO E SEM GLÚTEN, EM GOIANIRA**

**PRODUTO É UMA OPÇÃO PARA PESSOAS QUE TÊM ALGUMA INTOLERÂNCIA ALIMENTAR OU PREFEREM TER UMA ALIMENTAÇÃO SEM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**

Um estudante da UFG desenvolveu um chocolate vegano usando itens como beterraba, cenoura e maçã. O produto também não contém glúten nem lactose. Assim, até mesmo pessoas que têm alergia ou intolerância alimentar podem aproveitar a Páscoa.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2019/04/20/estudante-da-ufg-desenvolve-chocolate-vegano-e-sem-gluten-em-goianira.gh-tml>>. Acesso em: 28 maio 2019. (Adaptado).

A tecnologia apresentada na reportagem favorece pessoas que apresentam intolerância ao consumir

- (A) leite de bovino.  
(B) açúcar de cana.  
(C) gordura vegetal.  
(D) cacau.

**— QUESTÃO 23**

Para prevenir epidemias de gripe, o poder público realiza, anualmente, o programa de

- (A) atendimento de saúde domiciliar.  
(B) distribuição de vitamina C.  
(C) arrecadação de agasalhos.  
(D) imunização de grupos de risco.

**— QUESTÃO 24**

Com o crescente interesse da sociedade por questões ligadas à proteção do ambiente e da procura por recursos alternativos, não poluentes, para gerar energia, cresce também o uso de células fotovoltaicas ou painéis fotovoltaicos. A instalação destas células, que geram energia elétrica por meio de um processo conhecido como efeito fotovoltaico, vem crescendo, não apenas em residências, mas também nas rodovias de todo o país. A fonte de energia que gera o efeito fotovoltaico para a produção de energia elétrica é

- (A) a água.  
(B) o vento.  
(C) o sol.  
(D) o urânio.

**— QUESTÃO 25**

Observe a charge a seguir.



Disponível em: <<https://amarildocharge.wordpress.com/2017/02/26/imi-grante/>>. Acesso em: 18 jun. 2019.

A charge critica uma política do governo atual dos Estados Unidos que ganhou repercussão mundial. Qual aspecto é criticado?

- (A) O tratamento aos estrangeiros que vivem no país.  
(B) A valorização do multiculturalismo que caracteriza a nação.  
(C) O incentivo aos deslocamentos que reorganizam a população.  
(D) A afirmação da hegemonia que caracteriza o continente.

**— QUESTÃO 26 —**

No título II da Constituição Federal do Brasil, Direitos e Garantias Fundamentais, são estabelecidos os tipos de penas permitidas no país, como as

- (A) penas de caráter perpétuo.
- (B) penas de trabalho forçado.
- (C) penas de banimento do país.
- (D) penas de restrição da liberdade.

**— QUESTÃO 27 —**

No Brasil, são responsáveis pela criação das leis:

- (A) a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- (B) a Presidência da República e o Ministério da Justiça.
- (C) o Supremo Tribunal Federal e o Superior Tribunal de Justiça.
- (D) a Procuradoria-Geral da União e a Advocacia-Geral da União.

**— QUESTÃO 28 —**

Observe a imagem a seguir.



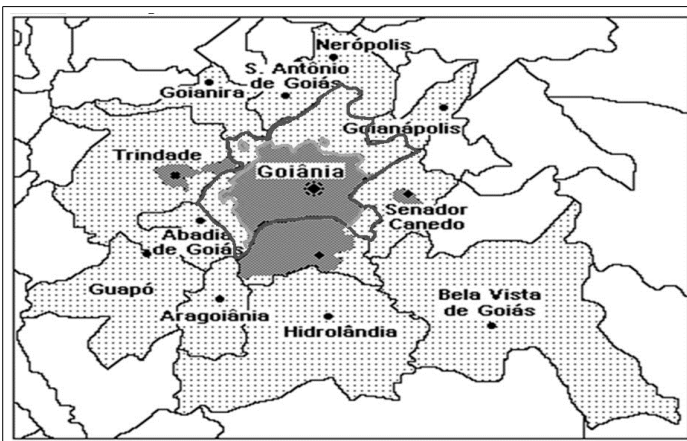
Foto: Fernando Tabagiba. Publicado no UOL Notícias em 25 out. 2017.

O incêndio mostrado na foto destruiu 65 mil hectares de terra de um parque natural localizado na região nordeste do estado de Goiás, em outubro de 2017. Que parque é esse?

- (A) Parque Estadual da Serra de Caldas.
- (B) Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros.
- (C) Parque Estadual da Serra dos Pireneus.
- (D) Parque Nacional das Emas.

**— QUESTÃO 29 —**

Analise o mapa a seguir.



As cidades destacadas na imagem compõem o

- (A) mapa econômico que mostra a fronteira agrícola do estado de Goiás.
- (B) mapa turístico que demarca as principais atrações do estado de Goiás.
- (C) mapa físico que mostra a região de maiores altitudes do estado de Goiás.
- (D) mapa político que mostra a região metropolitana da capital do estado de Goiás.

**— QUESTÃO 30 —**

No setor da produção, as cidades de Senador Canedo, Goianira e Iporá abrigam os respectivos polos:

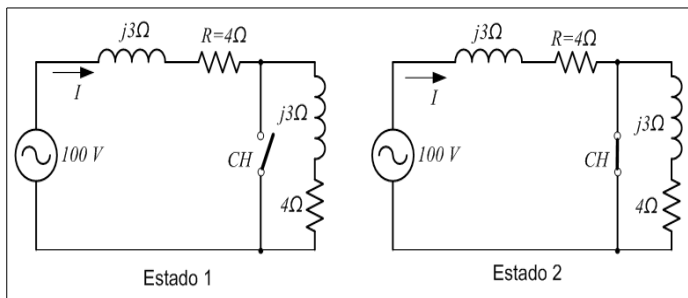
- (A) farmacoquímico, graniteiro e coureiro.
- (B) calçadista, coureiro e farmacoquímico.
- (C) coureiro, calçadista e graniteiro.
- (D) graniteiro, coureiro e calçadista.

**— RASCUNHO —**



**— QUESTÃO 31 —**

A figura a seguir mostra o mesmo circuito elétrico em dois estados diferentes: no estado 1, a chave *CH* está aberta; no estado 2, está fechada. Ambos em regime permanente.

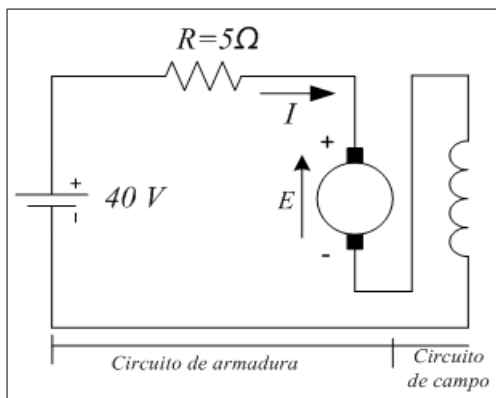


De acordo com as informações, no estado 2,

- (A) a corrente *I* é igual à corrente no estado 1.
- (B) a corrente *I* é igual à metade da corrente no estado 1.
- (C) a potência dissipada no resistor *R* é igual a duas vezes a potência no estado 1.
- (D) a potência dissipada no resistor *R* é igual a quatro vezes a potência no estado 1.

**— QUESTÃO 32 —**

A figura a seguir representa o circuito de um motor de corrente contínua com uma única fonte alimentando os circuitos de armadura e de campo. Os valores nominais da força eletromotriz “*E*” e da velocidade angular são, respectivamente, 30 V e 100 rd/s.



Desprezando o efeito de armadura e as perdas rotacionais, e considerando a tensão de alimentação constante, tem-se que:

- (A) a corrente decresce linearmente com a velocidade, da partida até o seu valor nominal.
- (B) a força eletromotriz é de 40 V na partida do motor.
- (C) a potência elétrica nominal convertida em potência mecânica na armadura é de 60 W.
- (D) a rotação do motor inverte-se com a inversão da polaridade da fonte de alimentação.

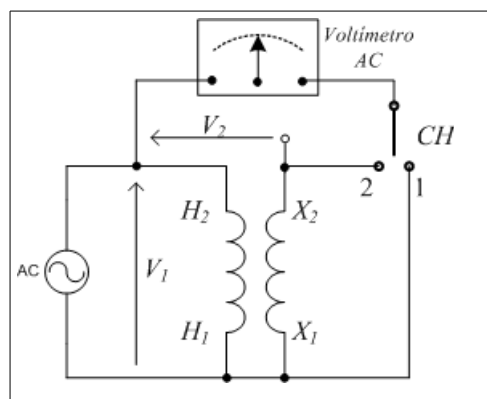
**— QUESTÃO 33 —**

O método de partida estrela-triângulo é um dos métodos aplicados a motores de indução trifásicos. Nesse método, na partida,

- (A) a corrente é 1/3 da corrente de partida direta.
- (B) a tensão aplicada é 1/2 da tensão de linha.
- (C) o conjugado é igual ao de partida direta.
- (D) o escorregamento do motor é nulo.

**— QUESTÃO 34 —**

O circuito, mostrado na figura a seguir, ilustra o método da corrente alternada utilizado no ensaio de polaridade de transformadores monofásicos. Os terminais do lado de tensão mais alta são representados por *H*<sub>1</sub> e *H*<sub>2</sub>.



O ensaio de polaridade é realizado medindo a tensão *V*<sub>1</sub>, com a chave *CH* na posição 1 e a tensão *V*<sub>2</sub> com a chave *CH* na posição 2. Supondo que o transformador tenha polaridade subtrativa, o resultado do ensaio mostra uma tensão *V*<sub>1</sub>

- (A) nula.
- (B) menor que a tensão *V*<sub>2</sub>.
- (C) igual à tensão *V*<sub>2</sub>.
- (D) maior que a tensão *V*<sub>2</sub>.

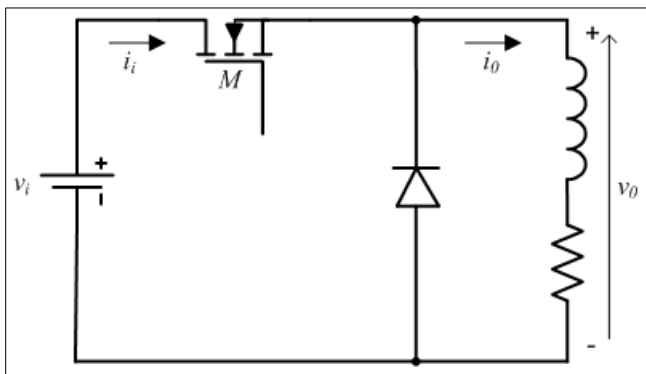
**— QUESTÃO 35 —**

De acordo com a norma ABNT NBR n. 5410/2004, nos quadros de distribuição, deve ser previsto espaço de reserva, em número de circuitos, para ampliações futuras, com base no número de circuitos com que o quadro for efetivamente equipado. Qual deve ser o número de circuitos de reserva em um quadro de distribuição com 10 circuitos efetivamente disponíveis?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

**— QUESTÃO 36 —**

A figura a seguir representa um conversor de energia DC-DC. O componente indicado pela letra *M* é um MOSFET operado com sinal PWM.

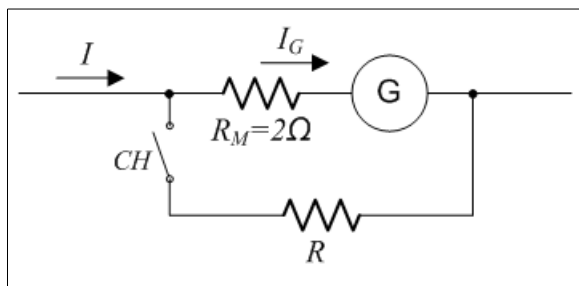


Nesse conversor, com a variação do sinal PWM, a tensão de saída  $v_o$  assume valores

- (A) menores que a tensão de entrada  $v_i$ .
- (B) maiores que a tensão de entrada  $v_i$ .
- (C) maiores e menores que a tensão de entrada  $v_i$ .
- (D) iguais ao valor da tensão de entrada  $v_i$ .

**— QUESTÃO 37 —**

O circuito mostrado na figura a seguir ilustra um amperímetro, que tem como elemento central um galvanômetro com resistência interna  $R_M = 2 \Omega$  e capacidade de medir corrente de até 1 A. O resistor  $R$  é usado para ampliar a capacidade de medição de corrente, ligando a chave *CH*.



Desejando-se multiplicar a capacidade de medição de corrente por três, qual é o valor do resistor  $R$  a ser utilizado?

- (A) 4  $\Omega$
- (B) 3  $\Omega$
- (C) 2  $\Omega$
- (D) 1  $\Omega$

**— QUESTÃO 38 —**

A Tabela 1, a seguir, mostra a potência e o tempo de operação diário de alguns equipamentos de uma residência, antes de uma ação para redução do consumo de energia elétrica. A Tabela 2 mostra a situação depois da ação para redução do consumo.

Tabela 1: situação antes da ação de efficientização

Equipamento	Potência (W)	Quantidade	Tempo diário individual (h)
Chuveiro	7500	2	0,5
Lâmpada fluorescente compacta	15	20	8
Geladeira	150	1	8

Tabela 2: situação depois da ação de efficientização

Equipamento	Potência (W)	Quantidade	Tempo diário individual (h)
Chuveiro	5000	2	0,4
Lâmpada de led	9	20	6
Geladeira	120	1	8

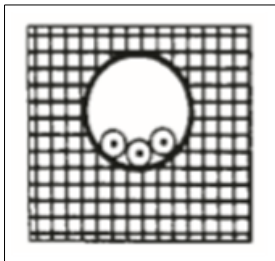
Suponha que o consumo de energia elétrica de outros equipamentos, em 30 dias, seja, inicialmente, de 67 kWh e tenha redução de 12% após a ação de efficientização. Qual é o valor percentual aproximado de redução do consumo de energia elétrica da residência?

- (A) 20%
- (B) 30%
- (C) 40%
- (D) 50%

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 39 —**

A figura a seguir é o esquema ilustrativo de um dos vários tipos de linhas elétricas segundo a norma ABNT NBR n. 5410/2004.



Com base nessas informações, qual é a descrição da linha elétrica representada pelo esquema mostrado na figura?

- (A) Cabo multipolar em eletroduto de seção circular embutido em alvenaria.
- (B) Condutores isolados ou cabos unipolares em eletroduto de seção circular embutido em alvenaria.
- (C) Cabos unipolares ou cabo multipolar sobre parede ou espaçado desta menos de 0,3 vezes o diâmetro do cabo.
- (D) Condutores isolados ou cabos unipolares em canal fechada embutida no piso.

**— QUESTÃO 40 —**

A Norma Regulamentadora n. 10 estabelece que a faixa de tensão considerada Baixa Tensão (BT), em corrente alternada, corresponde a tensões

- (A) superiores a 50 V e iguais ou inferiores a 1000 V.
- (B) superiores a 120 V e iguais ou inferiores a 1500 V.
- (C) iguais ou inferiores a 380 V.
- (D) iguais ou inferiores a 50 V.