

## **CAMPUS DE MARÍLIA**

Concurso Público

Prova Objetiva

### **Agente de Desenvolvimento Infantil (Técnico-Administrativo Substituto)**

## INSTRUÇÕES

- Você recebeu sua Folha de Respostas e este Caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Assinale na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a alternativa que julgar certa, preenchendo o alvéolo completamente.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato do prédio será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova objetiva.
- Ao terminar a prova, você entregará ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno de Questões.

Aguarde a ordem do Fiscal para abrir este Caderno de Questões.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a opção gramaticalmente correta.

a) Não é bossa nova, não é tropicália, não é jovem guarda nem samba. O disco mais valioso da música brasileira é "Paêbirú", feito por Lula Côrtes e Zé Ramalho. O álbum, principal esponente do gênero conhecido por psicodelia nordestina, chega a valer hoje, em seu formato original em vinil, R\$ 4.000.

b) Relativamente desconhecido, "Paêbirú" alcançou preço mais alto do que "Louco por Você", o primeiro de Roberto Carlos, que por anos conservava o título de mais caro do país.

c) Segundo lojistas, donos de sebos, especialistas e colecionadores ouvidos pela Folha, o que inflacionou o valor de "Paêbirú" nos últimos meses foram o grande interesse de compradores estrangeiros pela psicodelia nordestina. "No Sub Reino dos Metazoários", do pernambucano Marconi Notaro, que tocou com Zé Ramalho e Lula Côrtes, também teve a sua cotação alavancada.

d) Além desses, "Não Fale com Paredes", da obscura banda progressiva Módulo 1000, e "Coisas", cultuado álbum de Moacir Santos, está, hoje, entre os vinis mais caros da discografia brasileira – uma cópia de qualquer um deles atinge valor de venda acima de R\$ 2.000.

e) Além de sua raridade, "Paêbirú" é caro devido a uma aura quase mística. A fábrica e estúdio Rozenblit, onde o álbum foi produzido, foi inundada por uma enchente que atingiu Recife em 1975 e milhares de cópias foi perdida – salvaram-se cerca de 300, que a mulher de Côrtes, Kátia Mesel, havia levado para sua casa.

(Adaptado de [www.folha.com.br](http://www.folha.com.br), 22/10/2006)

2) Numere os períodos de modo a constituírem um texto coeso e coerente e, depois, indique a seqüência numérica correta.

( ) O 14 bis também ganhará as atenções estrangeiras. Outra réplica está exposta na curva do Laranjinha, em Interlagos. Hoje, no autódromo paulistano, será disputado o Grande Prêmio do Brasil de Fórmula 1.

( ) As comemorações já começaram no Brasil. Hoje, das 8 às 18 horas, haverá uma série de eventos no gramado da Esplanada dos Ministérios, em Brasília, como shows de páraquedistas e exposições de aviões históricos. Às 17 horas, os pilotos da Esquadrilha da Fumaça farão acrobacias no ar.

( ) Um pouco antes, às 16h45, uma réplica do 14 bis tentará repetir o feito de 1906. Isso, porém, só ocorrerá se não chover na capital federal - o material com o qual a cópia do avião foi construído é tão frágil quanto o original. Os eventos em Brasília são organizados pela Comissão Interministerial do Centenário do 14 bis, formada por 13 ministérios e duas secretarias da Presidência da República.

( ) Amanhã é um dia histórico. Serão comemorados os cem anos do primeiro vôo de uma máquina mais pesada que o ar. No dia 23 de outubro de 1906, no Campo de Bagatelle, em Paris, o brasileiro Alberto Santos-Dumont surpreendeu o mundo ao voar por sete segundos a bordo do seu 14 bis.

( ) Ainda de acordo com a Comissão Interministerial do Centenário do 14 bis, todas as bases aéreas do País estarão abertas ao público hoje. Cada uma terá uma programação própria.

(Baseado em [www.estado.com.br](http://www.estado.com.br), 22/10/2006)

a) 4, 2, 5, 1, 3

b) 3, 1, 5, 2, 4

c) 4, 2, 3, 1, 5

d) 1, 2, 5, 3, 4

e) 5, 2, 3, 1, 4

3) Assinale a alternativa correta gramaticalmente:

a) O marido infringiu severa surra à mulher e, porisso, responde por crime de lesões corporais.

b) O ladrão furtou na festa beneficente e ninguém o delatou.

c) Durante o pleito eleitoral o iminente deputado, que disputava a reeleição, cometeu grave equívoco, que quase lhe custou o cargo.

d) Tantas exceções constituem um privilégio inadmissível.

e) Dizem que o acidente foi causado pela tampa do boeiro.

**4) Assinale a alternativa correta gramaticalmente:**

- a) O Banco Central regulamentou a medida que permite que empresas e pessoas físicas residentes no Brasil faça aplicações nos mercados financeiros internacionais. Com isso, ficam liberados os investimentos em ações e títulos negociados em outros países.
- b) A mudança havia sido decidida pelo CMN (Conselho Monetário Nacional) no final do mês passado, mas dependiam de regulamentação do BC para entrar em vigor. Isso foi feito por meio de circular publicada ontem no "Diário Oficial" da União.
- c) Antes, para fazer uma aplicação no exterior, o investidor brasileiro precisava fazer um caminho mais longo: era necessária à abertura de conta em algum banco fora do país, para onde, numa primeira etapa, eram enviados os recursos.
- d) A partir dessa conta, o dinheiro podia ser direcionado para investimentos. Segundo dados do próprio BC, investidores brasileiros possuíam, em março passado, US\$ 3,3 bilhões aplicados em ações e outros US\$ 7,5 bilhões em títulos de renda fixa.
- e) Com a nova medida, porém, esse tipo de operação fica mais simples. Em vez de abrir uma conta no exterior para movimentar seu dinheiro, o investidor brasileiro vai poder fazer à remessa, do Brasil, diretamente para a aplicação desejada.

(Baseado em [www.folha.com.br](http://www.folha.com.br), de 12/10/2006)

**5) Assinale a alternativa correta gramaticalmente:**

- a) Vocês tiveram a coragem de permanecer só, em meio a tantos perigos ?
- b) Agora eu estou quites com o serviço militar; aqui está meu certificado de reservista.
- c) Eu e meu primo fomos convocados. Agora estamos quites com o serviço militar.
- d) Só, Pedro e Paulo abriram o cofre e fugiram com o dinheiro.
- e) Paguei os impostos atrasados, e agora estou quites com a Receita Federal.

**6) Assinale a oração correta quanto à regência verbal:**

- a) O médico assistiu o paciente.
- b) O médico assistiu ao paciente.
- c) Este espetáculo, já lhe assisti.
- d) Esta profissão, não lhe aspiro.
- e) Uma multidão assistiu o espetáculo na praça central.

**7) Assinale a oração incorreta:**

- a) Nada tenho a dizer, relativamente à vida dela.
- b) O rapaz já assistiu à conferência.
- c) O assistente técnico assistirá a deputada em sua explanação no plenário.
- d) Por que não obedeces a sinais tão importantes.
- e) Não assisto à filmes em preto-e-branco.

**8) Assinale a oração correta:**

- a) O ponto é a intersecção de duas linhas.
- b) As verbas da ação indenizatória serão vultuosas.
- c) Assistimos a uma violenta coalizão entre um automóvel e um ônibus.
- d) O artigo incerto naquela revista de jurisprudência foi lido por todos nós.
- e) Todos apoiaram a idéia, com excessão dos dois novatos.

**9) Assinale a alternativa correta:**

- a) criolina, embutir, impecilho, periquito
- b) inexorável, exaurir, exéquias, exumar
- c) excessão, ecelso, excêntrico, excitar.
- d) boate, êmbulo, goela, engulir
- e) coxia, gracha, trouxa, chingar

**10) Assinale a frase incorreta.**

- a) Escrevi o bilhete em meia folha de papel pautado.
- b) Você hoje está meia zangada.
- c) Pedrinho ficou meio caído por Zilda.
- d) Com meia banana e meio tomate continuaríamos com fome, você não acha?
- e) A janela ficou meio aberta.

**11) Assinale a oração incorreta:**

- a) O requerimento do advogado ainda não foi deferido.
- b) O herói sempre chega no momento azado.
- c) O excesso de energia elétrica fez com que o fusível se interrompesse.
- d) Embora fosse outra a minha intensão não pude comparecer à festa.
- e) Não estou de acordo com a cessão dos bens àquela instituição.

## MATEMÁTICA

12) Assinale qual das alternativas abaixo está incorreta:

- a) Chegaram em vários carros, mas alguns também chegaram a pé.
- b) Ela e sua irmã mais velha, todas de preto, choraram muito.
- c) Cada um, fez as suas tarefas sem problemas.
- d) Fizemos, todos da classe, os seminários obrigatórios.
- e) Cada um fez, do seu jeito, as tarefas exigidas.

13) Assinale qual das alternativas abaixo está incorreta:

- a) À página duas, lemos um poema extraordinário.
- b) Estão faltando duas páginas do meu livro.
- c) Na casa quinhentos e um, os policiais encontraram escondidos os marginais.
- d) Na folha trinta e dois do processo, fez o juiz uma observação.
- e) O "Estadão" é um jornal muito volumoso; neste domingo saiu com cento e oitenta páginas.

14) Assinale qual das alternativas abaixo está correta:

- a) Fazem cinco anos que ela partiu.
- b) Sempre haverão descontentes.
- c) Nesta obra, precisam-se de operários.
- d) Dois terços dos alunos compareceram à aula.
- e) Sessenta por cento dos espectadores vaiou o espetáculo.

15) Assinale qual das alternativas abaixo está correta:

- a) Tenho vários amigos cujas profissões ainda não são comuns no mercado.
- b) Sabia falar o idioma que eles se expressavam.
- c) Não foram poucos os perigos de que nos livramos.
- d) Sou amigo de Paulo cujo país moram em Portugal.
- e) Representam os melhores dentre os quem os escolheram.

16) Se 6 secretárias digitam uma coletânea de textos em 5 horas, nas mesmas condições de trabalho, 8 secretárias fariam o serviço em:

- a) 3 horas
- b) 3 horas e 7 minutos
- c) 3 horas e 45 minutos
- d) 4 horas e 15 minutos
- e) 5 horas

17) Trabalhando 4 horas por dia, 3 operários produzem diariamente 180 peças. Nessas condições, o número de peças que serão produzidas por 5 operários trabalhando 6 horas diárias será:

- a) 220
- b) 250
- c) 300
- d) 360
- e) 450

18) A metade do orçamento mensal de uma empresa corresponde às despesas com salários e encargos sociais. Um quinto das despesas mensais refere-se aos serviços públicos (água, luz e telefone). Gastam-se ainda R\$ 23.400,00 com material de consumo. Nessas condições, é correto afirmar que:

- a) A despesa com salários e encargos é igual à soma de todas as demais despesas da empresa.
- b) A empresa tem um custo mensal de R\$ 78.500,00.
- c) A despesa com serviços públicos é maior do que a despesa com material de consumo.
- d) A despesa com serviços públicos é de R\$ R\$ 12.600,00.
- e) A despesa com material de consumo é de R\$ 13.400,00.

19) Um recipiente mede 60 cm de comprimento, 25 cm de largura e 30cm de altura, sendo que uma torneira foi nele instalada para encher copos com 300 ml de suco. Nessas condições é errado afirmar que:

- a) Se estiver totalmente cheio, o recipiente comporta 45 litros de suco.
- b) A capacidade do recipiente é de 45.000 mililitros.
- c) O recipiente comporta o equivalente a 150 copos com 300 mililitros de suco.
- d) O recipiente comporta 45.000 cm<sup>3</sup> de suco.
- e) Todas as afirmativas são incorretas.

**20)** Considere um quadrado de lado igual a 1 unidade. É correto afirmar que:

- a) A diagonal desse quadrado é igual a 1.
- b) A diagonal desse quadrado é um número inteiro.
- c) A diagonal desse quadrado é menor do que a medida do lado.
- d) A diagonal desse quadrado é um número irracional.
- e) A diagonal desse quadrado é um número real, mas não é um número irracional.

**21)** Concede-se 10% de desconto em determinado produto, valendo por uma quinzena. Na quinzena seguinte majora-se o preço do mesmo produto em 10% em relação ao preço que vinha sendo praticado. Comparando o preço inicial com o preço do produto após as duas transações, é correto afirmar que:

- a) o preço do produto se manteve igual.
- b) o preço do produto diminuiu 1%.
- c) o preço do produto aumentou 1%.
- d) o preço do produto diminuiu 2%.
- e) o preço do produto aumentou 2%.

**22)** Um clube promoveu uma peça de teatro a qual compareceram 200 pessoas, entre associados e não associados. No total, o valor arrecadado foi R\$ 1.400,00, sendo que todas as pessoas pagaram ingresso. Sabendo-se que o preço do ingresso foi R\$ 10,00 e que cada sócio pagou a metade desse valor, podemos afirmar corretamente que:

- a) 80 sócios compareceram ao espetáculo de teatro.
- b) Os sócios contribuíram com a metade do montante arrecadado.
- c) As pessoas não associadas pagaram, no total, R\$ 600,00.
- d) O número de sócios que compareceram ao espetáculo superou o número de não sócios em 40 pessoas.
- e) 120 não sócios compareceram ao espetáculo.

**23)** Um metal é obtido fundindo-se 15 partes de níquel com 6 partes de bronze. Para se obter 136,5 kg desse metal, são necessários:

- a) 39 kg de bronze.
- b) 97,5 kg de bronze.
- c) 22,75 kg de bronze.
- d) 9,1 kg de bronze.
- e) 39 kg de níquel.

**24)** Um operário, em seu emprego anterior, trabalhava determinado número horas por semana e ganhava o equivalente a 60 dólares pela semana trabalhada. Em seu novo emprego, o operário continua ganhando os mesmos 60 dólares por semana, todavia, trabalha 4 horas a mais por semana e recebe 4 dólares a menos por hora trabalhada. Nessas condições, é correto afirmar que:

- a) No primeiro emprego o operário trabalhava 10 horas por semana.
- b) No primeiro emprego o operário ganhava 6 dólares por hora.
- c) No primeiro emprego o operário trabalhava 6 horas por semana.
- d) No primeiro emprego o operário trabalhava 8 horas por semana.
- e) No primeiro emprego o operário ganha 5 dólares por hora.

**25)** Em determinado mês, a terça parte do montante de vendas de um grande magazine é de eletrodomésticos e dois quintos das vendas são de móveis. Se o restante das vendas deste magazine correspondeu a R\$ 62.000,00, é correto afirmar que:

- a) O total de vendas do magazine foi R\$ 232.000,00.
- b) Arrecadou-se R\$ 77.500,00 com móveis.
- c) As vendas de móveis superaram as vendas de eletrodomésticos em R\$ 15.500,00.
- d) As vendas de eletrodomésticos totalizaram R\$ 93.000,00.
- e) As vendas de eletrodomésticos superaram as vendas de móveis em R\$ 15.500,00.

**26)** Em uma universidade estudam 1.080 mulheres. Se  $\frac{2}{5}$  dos estudantes dessa universidade são homens, é errado afirmar que:

- a) Na escola estudam 720 homens.
- b) O número de mulheres que estudam na escola é menor do que o número de homens que lá estudam.
- c) O total de estudantes da escola é 1.800.
- d) Na escola estudam 360 mulheres a mais que o número de homens.
- e) Na escola estudam 360 homens a menos que o número de mulheres.

**27)** Uma parede mede 4 m de altura. Nela encosta-se uma escada de 5 m de comprimento com uma extremidade exatamente no ponto mais alto da parede e a outra ponta no chão. Nessas condições, podemos afirmar corretamente que:

- a) A razão entre a distância do pé da escada à parede e a altura da parede é de 3 para 4.
- b) A razão entre o comprimento da escada e a altura da parede é de 4 para 5.
- c) A razão entre a altura da parede e o comprimento da escada é de 5 para 4.
- d) A distância do pé da escada à parede é maior do que a altura da parede.
- e) A altura da parede é menor do que a distância do pé da escada à parede.

**28)** A razão entre os professores e os demais servidores de uma universidade é de 5 para 4. Se o total de trabalhadores dessa universidade é 108, é correto afirmar que:

- a) A universidade possui 69 professores e 39 servidores.
- b) A universidade possui 58 professores e 50 servidores.
- c) Trabalham nessa universidade 48 professores.
- d) O número de professores dessa universidade supera o número de servidores da mesma instituição em 12 unidades.
- e) O número de professores excede o número de servidores da universidade em 22 unidades.

**29)** Quatro funcionários A, B, C e D têm respectivamente 8 anos, 6 anos, 10 anos e 16 anos de trabalho em uma empresa. O funcionário A recebeu uma gratificação de R\$ 500,00 por ano de casa; B recebeu R\$ 600,00 de gratificação por ano de casa; e C e D receberam, cada um, R\$ 800,00 de gratificação por ano de casa. A média ponderada das gratificações recebidas por ano de casa por esses funcionários foi:

- a) 675,00
- b) 685,00
- c) 695,00
- d) 705,00
- e) 710,00

**30)** Um investimento inicial de R\$ 6.000,00 teve um saldo final de R\$ 11.760,00 em um ano. A taxa de rendimento mensal desse investimento foi:

- a) 4% a. m.
- b) 6% a. m.
- c) 8% a. a.
- d) 8% a. m.
- e) 9 % a. a.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31)** De acordo com os avanços legais e epistemológicos, as ações de cuidado e educação de crianças pequenas na escola da infância:

- a) São pouco relacionadas, considerando que cuidar e educar na escola infância constituem-se em polos distintos.
- b) São indissociáveis e dirigidas ao pleno desenvolvimento da criança pequena.
- c) São dissociáveis e se distanciam no dia a dia da instituição educativa.
- d) São exclusivamente expressões de tensões no cenário educativo.
- e) São pouco expressivas no processo de desenvolvimento integral da criança.

**32)** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009) promulgam que:

A- Os princípios orientadores das propostas educativas em instituições infantis são éticos, políticos e estéticos.

B- Os eixos em torno dos quais se planejam e desenvolvem situações educativas na escola da infância são a brincadeira e as interações.

C- Educar e cuidar são ações indissociáveis na escola de crianças pequenas, considerando que é essencial educar-cuidando e cuidar-educando.

- a) As alternativas A e B estão corretas
- b) As alternativas A e C estão corretas
- c) As alternativas B e C estão corretas
- d) As alternativas A e B estão incorretas
- e) Todas as alternativas estão corretas

**33)** No cenário brasileiro atual, o conceito de infância vem ganhando novos significados e sendo foco de pesquisas no país e, portanto, constituindo-se fundamento para o trabalho pedagógico com crianças menores de seis anos. A partir dessa assertiva, é possível inferir que:

- a) Pensar a infância, na instituição de Educação Infantil, significa conceber e realizar práticas em que o tempo dos bebês e das crianças pequenas cabe nos ponteiros do relógio.
- b) A exploração de objetos e a relação com as pessoas do entorno do bebê pouco contribuem para refletirmos sobre a infância brasileira hoje.
- c) Que, em relação a primeiríssima infância, as crianças, desde a chegada no mundo social, são sujeitos apenas reativos.
- d) Que o planejamento e a organização de tempos, espaços e materiais revelam as formas de entendimento do professor e o sentido de infância que subsidia seu trabalho.
- e) Que os conceitos de infância e criança são impostos nos documentos legais.

**34)** Pensar a educação de crianças pequenas exige compreender que:

- a) As circunstâncias do meio em que a criança vive não se constituem como bases para seu desenvolvimento.
- b) O papel da escola e do professor é possibilitar intencionalmente experiências com a cultura para impulsionar o desenvolvimento humano ao longo da vida.
- c) As formais finais (ou ideais – porque mais desenvolvida da cultura) podem ficar à margem da escola, porque pouco influenciam o desenvolvimento humano.
- d) O meio desempenha papel secundário no processo de desenvolvimento da pessoa ao longo de sua vida.
- e) Ao apresentarmos às crianças as artes, utensílios e ferramentas, formas de cooperação, por exemplo, declinamos do papel potencialmente humanizador da instituição de Educação infantil.

**35)** A criança como sujeito ativo e de direitos é tratada como:

I – Capaz de se relacionar com o mundo ao seu redor desde que nasce.

II – Alguém que pode aprender e se desenvolver mediante seu movimento, exploração, ações e relações com as pessoas e objetos que a circundam.

III – pessoa que interage e se comunica limitadamente nos anos iniciais da vida.

IV – indivíduo reconhecidamente histórico e social, constituindo-se nas relações com o outro e com a cultura humana.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas são incorretas.
- c) As afirmativas I e II são incorretas.
- d) Apenas a afirmativa III é incorreta.
- e) As afirmativas II, III e IV são incorretas.

**36)** Para organizar as ações em instituições educativas, é possível localizar as contribuições sistematizadas por Barros e Pequeno (2018). Os autores argumentam sobre o papel da educação no desenvolvimento humano. Compreender esse papel envolve refletir sobre a cultura. De acordo com os estudiosos:

I) Todas as pessoas são seres culturais que, no decurso da vida, se apropriam da cultura socialmente acumulada ao longo da história e também produzem cultura.

II) Não é possível entender cultura desvinculada dos aspectos da vida em sua totalidade.

III) As vivências com outras pessoas possibilitam nossa humanização e sobrevivência no mundo.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) As afirmativas II e III são incorretas.
- c) As afirmativas I, II e III são corretas.
- d) Todas as afirmativas são incorretas.
- e) Unicamente a afirmativa III é correta.

**37)** A criança brasileira tem conquistado lugar no discurso político-científico contemporâneo e se tornado alvo de atenção das políticas públicas. Especialmente o documento composto por Campos e Rosemberg (2009) – atualmente em sua segunda versão – valida o sentido da criança com sujeitos de direitos. Particularmente, o documento expressa que as crianças brasileiras têm:

- a) Direito à brincadeira, à movimentação em espaços amplos, à proteção, ao afeto e à amizade.
- b) Direito à inconsciência cultural, racial e religiosa.
- c) Direito a expressar seus sentimentos, à atenção individual e ao contato com a natureza.
- d) Direito a uma alimentação sadia, à higiene e à saúde e a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.
- e) Direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante, a uma especial atenção durante seu período de adaptação.

**38)** Fundamentos teóricos histórico-sociais para organização de práticas na Educação Infantil argumentam sobre:

I - A intervenção intencional e consciente do professor de crianças pequenas.

II - Nascermos com um corpo biológico que sustenta exclusivamente condições efetivas de desenvolvimento social humano.

III – O oferecimento de uma diversidade de objetos e brinquedos para exploração e envolvimento das crianças em diferentes situações possíveis pode se configurar como atividade infantil.

- a) A afirmativa I está incorreta.
- b) A afirmativa II está incorreta.
- c) A afirmativa III está incorreta.
- d) Todas afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

**39)** Ao afirmamos que “nossas crianças têm direito à brincadeira” significa desconsiderar que:

- a) Os brinquedos estão à disposição das crianças em todos os momentos.
- b) As famílias das crianças recebem orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.
- c) Ajudamos as crianças a aprender a guardar os brinquedos nos lugares apropriados.
- d) Os adultos propõem brincadeiras às crianças sem considerar seus interesses e necessidades.
- e) Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem.

**40)** A qualidade do atendimento na Educação Infantil implica:

I – Relação colaborativa da instituição com as famílias das crianças.

II – Formação contínua das professoras e professores e também de todos os profissionais envolvidos nesse atendimento.

III – Dissociabilidade das ações de educação e cuidado.

Em relação a essas assertivas é possível destacar que:

- a) A afirmativa I é falsa.
- b) A afirmativa II é falsa.
- c) A afirmativa III é falsa.
- d) As afirmativas I, II e III são falsas.
- e) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**41)** Na Educação Infantil, o termo ROTINA se distancia da seguinte concepção:

a) Envolve implicitamente uma noção de espaço e de tempo.

b) Repetição algo que faz resistência ao novo e que recua frente à ideia de transformar.

c) Trata-se de uma rota de deslocamentos espaciais previamente conhecida.

d) Pode caracterizar-se como caminhos, rotas e tempos.

e) Tem percurso de compreensão social e historicamente constituído.

**42)** O lugar da cultura no processo educativo fundamenta-se na ideia de que:

a) “Os conhecimentos produzidos pela humanidade têm lugar em diferentes setores da sociedade, excetuando-se na escola”.

b) “Cultura é fonte de desenvolvimento humano”.

c) “A cultura expressa-se na produção humana elaborada ao longo da história e cada pessoa é um candidato a se apropriar dela para elevar seu processo de desenvolvimento”.

d) “As formas finais de cultura são elementos essenciais no interior da escola da infância”.

e) “Nem tudo o que é produzido pela humanidade constitui cultura no seu sentido educativo primordial: organizar a vida para o desenvolvimento humano”.

**43)** O lugar da criança, na instituição de Educação Infantil, é:

I - “Definido pelo seu modo particular de se relacionar com o mundo”.

II – “Uma possibilidade para o adulto compreendê-la e adequar sua relação com ela num verdadeiro encontro”

III – “Potencializador de sua participação ativa nas situações educativas”.

- a) As considerações I e II são falsas.
- b) As considerações II e III são falsas.
- c) As considerações I, II e III são falsas.
- d) Todas as considerações acima são verdadeiras.
- e) Somente as considerações I e II são verdadeiras.

**44)** Conceber as relações do planejamento educativo com o Projeto Político-pedagógico da instituição requer que excluamos a seguinte consideração:

- a) Cada atividade pode ser apresentada às crianças sob a forma de convite à realização.
- b) Todo planejamento docente tem alicerces numa teoria – esteja ela clara ou não para a professora ou professor.
- c) O cerne do processo de planejamento é tecer uma carta de intenções sustentada num processo de reflexões que fundamenta as escolhas educativas diariamente.
- d) Articulada com a proposta pedagógica da escola, a carta de intenções fundamenta o trabalho proposto diariamente às crianças.
- e) Elaborar o planejamento requer concebê-lo como peça rígida, em geral abandonada ao longo do processo educativo.

**45)** Na perspectiva de que cada pessoa tem natureza biológica e social, sobressaem-se o papel e o valor da educação escolar, da escola e da professora/professor. Nesta ótica, não se sustenta a defesa de que:

- a) o trabalho educativo desenvolvido na instituição de Educação Infantil exige consciência e projeção para a formação plena de cada criança.
- b) as qualidades humanas de cada criança são herdadas geneticamente, secundarizando os aspectos socioculturais no processo de humanização ao longo da vida.
- c) a partir do trabalho docente intencionalmente dirigido à humanização, cada criança – desde que nasce - tem a possibilidade de aprender e de se desenvolver integralmente em diferentes aspectos;
- d) o aparato biológico herdado no nascimento da pessoa é essencial, mas insuficiente para a formação humana de cada homem e mulher;
- e) a relação indivíduo-sociedade se integra em uma unidade indissociável, porque cada homem, durante sua vida em sociedade, aprende a ser humano.

**46)** Exclui-se como princípio no processo de atuação docente na instituição de Educação Infantil:

- a) Criar espaços ricos e potencializadores da atividade infantil.
- b) Acompanhar a atividade infantil atuando no lugar das crianças, considerando a necessidade de facilitar e controlar as ações delas.
- c) Potencializar o acesso das crianças ao mundo de pessoas e objetos da cultura.
- d) Ter conhecimentos sobre o significado da educação e seu papel no processo de formação humana das crianças pequenas.
- e) Planejar, organizar e avaliar sua prática educativa e seu papel no processo de humanização de bebês e crianças menores de seis anos.

**47)** Avaliar na Educação Infantil envolve:

- I) Maneiras de documentação dos processos e vivências que são reveladoras, tanto dos caminhos percorridos pelas crianças como de nossas concepções como professoras e professores.
  - II) Compreender que a ideia de avaliação não se dirige apenas aos fazeres da criança como produto final, mas ao processo como um todo.
  - III) Considerar a inter-relação com as famílias, a administração das instituições e o contexto social e político.
- a) Exceto a afirmativa I, as demais são incorretas.
  - b) Exceto a afirmativa II, as demais são incorretas.
  - c) Exceto a afirmativa III, as demais são incorretas.
  - d) Todas as afirmativas são corretas.
  - e) Todas as afirmativas são incorretas.

**48)** A concepção do papel da professora/professor da escola da infância é culturalmente elaborado e, contemporaneamente, é alvo de estudos, políticas de formação e reflexões. A identidade profissional da professora/professor requer:

- a) conceber a importância de seu olhar investigativo, que aprende a observar o que a criança já sabe e é capaz de fazer e também a ampliar as referências humanas ao longo da infância.
- b) formação que a/o instrumentalize no trabalho de planejar, desenvolver e avaliar situações educativas dirigidas ao máximo desenvolvimento humano na infância.
- c) compreender que educar e cuidar são ações a serem intencionalmente orientadas para a plenitude da formação humana das crianças.
- d) reconhecer que a antecipação da escolarização é a negação da própria infância.
- e) atuar como modelo de atitudes e ações em favor da alienação de adultos e crianças.

**49)** A partir da afirmativa “Na escola, [...] [o] envolvimento da criança nos exige ações pedagógicas intencionais e conscientes, que provoquem situações nas quais ela possa se envolver ativamente, aprender e se desenvolver”, argumenta-se que:

- a) Cada homem e mulher nasce humano, no seio da sociedade contemporânea.
- b) Cada pessoa se constitui humana exclusivamente com base no seu corpo biológico.
- c) Cada criança se humaniza em situações que expressam sua passividade.
- d) Escuta na escola da infância envolve o professor como quem faz pelas crianças.
- e) Na escola da infância, escuta é método nas relações entre adultos e crianças.

**50)** Em relação ao Currículo na Educação Infantil, é possível sintetizar:

- a) Do nascimento ao quinto ano completo de vida, as melhores formas da criança se relacionar com o mundo e, assim, aprender e se desenvolver são: a comunicação emocional, a atividade objetual manipulatória, o jogo de papéis e o estudo.
- b) Do nascimento ao quinto ano completo de vida, as melhores formas da criança se relacionar com o mundo e, assim, aprender e se desenvolver são: a comunicação emocional, a atividade objetual manipulatória e o jogo de papéis.
- c) Do nascimento ao quinto ano completo de vida, as melhores formas da criança se relacionar com o mundo e, assim, aprender e se desenvolver são: a comunicação emocional, o jogo de papéis e o estudo.
- d) Do nascimento ao quinto ano completo de vida, as melhores formas da criança se relacionar com o mundo e, assim, aprender e se desenvolver são: a atividade objetual manipulatória, o jogo de papéis e o estudo.
- e) Do nascimento ao quinto ano completo de vida, as melhores formas da criança se relacionar com o mundo e, assim, aprender e se desenvolver são: a comunicação emocional, a atividade objetual manipulatória e o estudo.