



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇAGI -PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Educador Físico

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A educação tem a nobre tarefa de preparar as novas gerações.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

	O padeiro
01	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas
02	não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre
03	a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o
04	trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem
05	o que do governo.
06	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando
07	de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a
08	campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:
09	—Não é ninguém, é o padeiro!
10	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
11	“Então você não é ninguém?”
12	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha
13	de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro
14	perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”.
15	Assim ficara sabendo que não era ninguém...
16	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava
17	falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho
18	noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina —
19	e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina,
20	como pão saído do forno.
21	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para
22	casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal
23	e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
24	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas.
25	BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.

01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- () “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- () No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- () Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- () “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- () “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4) “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- () Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- () Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e F.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, F, V, F e F.

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão
Sertão, argüem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- () A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto é um poema com características ditas populares.
- () O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- () No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- a) V, F, V, V e F.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, V, F, F e V.
- e) F, V, V, F e V.

09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <www.adnews.com.br> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. (www.noticiasdeportugal.net)
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. (www1.folha.uol.com.br/mundo)
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. (www.paraibaonline.com.br)

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não _____ mais dúvidas de que _____ mudanças na política econômica do país, pois já _____ dias que o ministro da Economia e seus assessores _____ se reunindo. Nos meios políticos, _____ as novas medidas a serem adotadas e _____ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, _____ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: www1.folha.uol.com.br/mundo. Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

01	Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos
02	a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra
03	e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente
04	ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder
05	aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição
06	(fortuna) privada ascendam a esta dignidade.
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999.	

12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5) A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caíam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Perverto e galguem.
- e) Escolho e caem.

14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- () Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- () Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- () Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- () Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- () Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- () Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- () A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- () A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- () Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- () Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- () Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições p e q a seguir:

p : O Brasil é o maior país da América do Sul;
 q : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta R : $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de R .
- b) O valor lógico de R é a falsidade.
- c) R não tem valor lógico.
- d) R é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de R é a verdade.

17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

18ª QUESTÃO

No que segue, \sim , \vee , \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

P	Q	R	$\sim R$	$P \vee \sim R$	$Q \wedge \sim R$	$P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$
V	V	V	F		F	
V	V	F		V		
V	F	V	F		F	F
V	F	F	V	V		F
F	V	V	F		F	
F	V	F		V		
F	F	V	F			
F	F	F		V	F	F

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

21ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- () Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- () Se a bicondicional $P \leftrightarrow Q$ não é tautológica, então a proposição P não é equivalente à proposição Q .
- () A proposição $D : \sim p (p \sim q)$ é uma contradição.
- () As condicionais $p \rightarrow q$ e $p \wedge q$ não são equivalentes.
- () Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ciro se formou na USP.
- b) Ciro fala francês.
- c) Marta fala alemão.
- d) Marta se formou na UnB.
- e) Pedro fala coreano.

23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo em relação aos princípios do treinamento de força e controle de cargas.

- I- Sobrecarga de curto prazo é geralmente classificada, como carga concentrada ou *overreaching*.
- II- O protocolo de carga linear é usado somente com atletas avançados, experientes e altamente treinados.
- III- O período de tempo necessário para a recuperação e adaptação é diretamente proporcional à magnitude do súbito aumento da carga de treinamento.

Está CORRETO o que se afirma em.

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) I.
- d) III.
- e) II, III.

27ª QUESTÃO

Um dos fatores mais importantes que afetam a capacidade de um indivíduo desenvolver exercícios de resistência em alta intensidade (EEAAI) é a capacidade de tamponar ácido láctico e lactato. O consumo de oxigênio do desempenho pode ser considerado como a maior quantidade de trabalho na qual existe um equilíbrio entre a formação e o tamponamento do lactato. Esse equilíbrio também tem sido denominado o estado estacionário máximo do lactato.

A literatura contemporânea sustenta que

- a) a intensidade do exercício, no qual o aumento não substancial na acumulação de lactato, tem sido chamado de tamponamento anaeróbio.
- b) o ponto em que esse equilíbrio se rompe e a acumulação do lactato começa a superar a capacidade de tamponamento é o limiar aeróbio.
- c) o ponto em que esse equilíbrio se rompe e a acumulação do lactato começa a superar a capacidade de tamponamento é o limiar anaeróbio.
- d) a adição de tamponamento não contribui em nenhuma modalidade esportiva de caráter aeróbio.
- e) a concentração de lactato não é manifestada no treinamento de corridas, portanto, não é necessário se preocupar com a economia de energia e de movimento.

28ª QUESTÃO

Na prática da musculação, além da possibilidade de lesão em geral associada aos adultos, o público pré-adolescente está sujeito a lesões na cartilagem do crescimento. A cartilagem do crescimento localiza-se em três lugares: na placa epifisal; na epífise ou superfície articular e na inserção do tendão. Em virtude das mudanças hormonais, essas placas epifisais se ossificam após a _____ . Após a _____ o crescimento dos ossos longos _____ .

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) puberdade, ossificação, não é mais possível.
- b) puberdade, ossificação, é possível.
- c) puberdade, fosforilação, é possível.
- d) puberdade, fosforilação, não é mais possível.
- e) ossificação, puberdade, não é mais possível.

29ª QUESTÃO

Enquanto os indivíduos não diabéticos apresentam pequenas alterações nos níveis de glicemia durante o exercício, os diabéticos-insulino-dependentes podem apresentar um aumento ou diminuição, dependendo dos seus níveis glicêmicos iniciais.

Assinale a alternativa CORRETA que contempla esta proposição

- a) O exercício pode ser realizado sem qualquer sistematização de horários.
- b) O exercício deve ser realizado no momento do pico do efeito da insulina.
- c) As complicações do diabetes poderão ser melhoradas a longo prazo.
- d) O exercício vigoroso não precipita um ataque cardíaco quando está instalado uma doença coronariana adjacente.
- e) Para a maioria dos pacientes com diabetes melito insulino-dependente que comece a se exercitar o principal risco é a hipoglicemia.

30ª QUESTÃO

A perda de peso e sua manutenção provou ser um dos desafios médicos mais difíceis. De acordo com os profissionais de saúde que tratam a obesidade, muitas pessoas com excesso de peso não permanecem em tratamento.

Nesta perspectiva assinale a alternativa CORRETA.

- a) O exercício desacelera significativamente a perda de peso quando não combinado com uma dieta reduzida.
- b) De forma geral, muitos estudos indicam que a atividade física não diminui em relação direta com o grau de obesidade.
- c) O exercício desacelera significativamente a perda de peso quando combinado com uma dieta reduzida.
- d) De forma geral, muitos estudos indicam que a atividade física diminui em relação direta com o grau de obesidade.
- e) De forma geral, muitos estudos indicam que a atividade física diminui em relação indireta com o grau de obesidade.

31ª QUESTÃO

Analise as informações abaixo referentes à biomecânica do movimento durante os exercícios resistidos.

- I- Uma alavanca é uma barra rígida que gira ao redor de um eixo ou fulcro.
- II- A alavanca de primeira classe, a força aplicada e a resistência estão localizadas em lados opostos do eixo.
- III- Em uma alavanca de segunda classe, a força aplicada e a resistência estão em lados opostos do eixo, com resistência distante do fulcro.
- IV- Em uma alavanca de terceira classe, a força e a resistência estão do mesmo lado do eixo, mas a força aplicada está mais próxima do fulcro.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) I.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

32ª QUESTÃO

Flexibilidade articular é um termo utilizado para descrever a amplitude de movimento (ADM) permitida em cada um dos planos de movimento em uma articulação. Além disso, diferentes fatores influenciam a flexibilidade articular.

Com base no texto acima, analise as proposições e coloque **V** para Verdadeira e **F** para Falsa.

- () A forma das superfícies articulares dos ossos e a quantidade de músculo ou tecido adiposo podem limitar o movimento no extremo de uma ADM.
- () Para a minoria dos indivíduos, a flexibilidade articular é principalmente uma função da frouxidão relativa e/ou da extensibilidade dos tecidos colágenos e dos músculos que cruzam as articulações.
- () Ligamentos encurtados e músculos com extensibilidade limitada são os inibidores mais comuns das ADM de uma articulação.
- () Na posição anatômica, todas as articulações são consideradas zero graus.
- () Na posição anatômica, todas as articulações são consideradas cento e oitenta graus.

Marque a alternativa que contém a resposta CORRETA.

- a) V, F, V, V e V.
- b) F, F, F, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, F, V, V e F.
- e) V, V, V, V e V.

33ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando os elementos referentes à frequência de lesões durante o exercício de puxada.

- | | |
|---------------|--|
| 1 - Execução | () Flexionar o tronco e o pescoço durante a puxada deve ser evitado, por aumentar a rotação externa do ombro. |
| 2 - Precaução | () A maneira de sentar determina a postura assumida por todo corpo. |
| 3 - Lesões | () A execução pela frente provoca maior segurança funcional. |
| | () Existe um ganho de 50° de amplitude de movimento quando a articulação do ombro e 15° no cotovelo quando a puxada por trás é substituída pela frente. |

A sequência CORRETA dessa associação é

- a) 1, 2, 3 e 3.
- b) 1, 2, 3 e 1.
- c) 2, 1, 3 e 1.
- d) 2, 2, 1 e 3.
- e) 1, 2, 1 e 1.

34ª QUESTÃO

A frequência cardíaca pode ser aferida por monitores cardíacos ou por meio da técnica de palpação. Tal técnica se utiliza do fluxo sanguíneo corrente por algumas artérias corporais.

Com base no trecho supracitado, marque a alternativa que contém a resposta CORRETA.

- a) Os principais instrumentos para avaliação da FC é o lactímetro cardíaco.
- b) Sabe-se que a FC média se encontra em 92 bpm.
- c) Pressões palpatórias demasiadas não interferem na aferição.
- d) Os principais locais para aferição da FC são na artéria temporal, poplítea, femoral, dorsal, braquial, carótida e radial.
- e) É indicado usar o polegar devido a não possuir pulsação própria.

35ª QUESTÃO

Em relação aos procedimentos de medição com o goniômetro universal, marque a alternativa que corresponde a sequência CORRETA.

- a) Articulação, posição corporal, braço estacionário, braço em movimento, estabilização, considerações especiais.
- b) Articulação, posição corporal, eixo de rotação, estabilização, considerações especiais.
- c) Articulação, posição corporal, eixo de rotação, braço estacionário, braço em movimento, estabilização, considerações especiais e alongamento dinâmico.
- d) Posição corporal, eixo de rotação, braço estacionário, braço em movimento, estabilização, considerações especiais.
- e) Articulação, posição corporal, eixo de rotação, braço estacionário, braço em movimento, estabilização, considerações especiais.

36ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, em relação aos aspectos fisiológicos e para as medições diretas e indiretas do Limiar de Lactato (LL).

- () O LL pode ser conceituado como o ponto a partir do qual o lactato passa a ser acumulado na corrente sanguínea, acima dos seus valores mensurados em repouso.
- () Na avaliação direta, invasiva, o sangue arterializado é o coletado do lóbulo da orelha.
- () Recomenda-se aplicar o maior número possível de evidências comprobatórias, entre as quais se destacam as técnicas ventilatórias e as trocas gasosas.
- () O LL é a intensidade do exercício que está associada ao aumento substancial do lactato sanguíneo, observado durante o teste incremental.
- () O critério mais utilizado para estimar o LL é, portanto, o aumento substancial do lactato sanguíneo dos observados em repouso.

Marque a alternativa que contém a resposta CORRETA.

- a) V, V, V, V e F.
- b) V, V, V, V e V.
- c) V, V, V, F e V.
- d) F, F, F, V e V.
- e) F, F, F, F e F.

37ª QUESTÃO

Em relação aos aspectos referentes à progressão de cargas na musculação, analise as proposições e coloque V para Verdadeira e F para Falsa.

- () Sobrecarga de curto prazo é geralmente classificada como overreaching.
- () Quanto maior a duração da fase de carga concentrada maior será tempo para dissipar a fadiga.
- () Ganhos de desempenho podem ocorrer entre 4 a 12 semanas após a cessação da fase de carga concentrada.
- () Quanto maior a duração da fase de carga concentrada menor será tempo para dissipar a fadiga.
- () Sobrecarga de curto prazo é geralmente classificada como supercompensação.

Marque a alternativa que contém a resposta CORRETA.

- a) F, V, F, V e V.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, F, F, V e F.
- d) V, V, V, F e F.
- e) V, V, V, V e V.

38ª QUESTÃO

Melhorias do desempenho são resultados diretos da quantidade e qualidade de trabalho às quais o indivíduo é submetido durante o treinamento. De iniciantes a avançados, a carga de trabalho deve aumentar gradualmente e ser variada periodicamente de acordo com a capacidade fisiológica, habilidades psicológicas e tolerância ao trabalho.

Com base nas informações acima, marque a alternativa CORRETA.

- a) A intensidade do treinamento é um fator irrelevante para planejar cargas ideais.
- b) Não existe uma interação entre condicionamento físico e a capacidade de o atleta tolerar o treinamento.
- c) A carga de treinamento pode ser considerada como uma combinação de intensidade, duração e frequência.
- d) Apesar de não existir correlação entre a performance, o controle e monitoramento de cargas é importante prescrever o treino de maneira individualizada.
- e) A carga de treinamento é dispensável para a adaptação fisiológica continuada do atleta.

39ª QUESTÃO

A gestação é um processo fisiológico compreendido pela sequência de adaptações ocorridas no corpo da mulher a partir da fertilização. Quase todos os sistemas sofrem alterações anatômicas e fisiológicas, como o sistema cardiovascular, o hematopoético, o digestivo, o urinário, o tegumentar e o endócrino.

Considerando-se a ausência de complicações clínicas ou obstétricas, assinale a alternativa CORRETA que corresponde aos benefícios da prática de exercícios físicos

- a) Podem ser realizados exercícios aeróbicos, de alongamento e que trabalham resistência muscular, de intensidade e volume alto com frequência de 7 vezes por semana.
- b) Devem ser evitados exercícios intensos, respeitando os 140 batimentos por minuto para a frequência cardíaca materna e de 38°C para a temperatura do ambiente.
- c) As mulheres sedentárias não apresentam considerável declínio do condicionamento físico durante a gravidez.
- d) Devido aos riscos que o exercício físico proporciona ao sistema cardiovascular, nota-se que ocorre uma disfunção na distribuição sanguínea, assim proporcionando um decréscimo na irrigação da placenta e controle na pressão.
- e) Gestantes com diagnóstico ou suspeita de pré-eclâmpsia devem adotar a prática de exercício físico, visto que o exercício diminui ainda mais a pressão arterial e reduz o fluxo uteroplacentário.

40ª QUESTÃO

A prática de exercícios sistematizados e baseados em diretrizes específicas e boa alimentação são pilares fundamentais para a longevidade e qualidade de vida da população idosa.

Marque a alternativa CORRETA correspondente aos benefícios da prática de exercícios físicos para os idosos.

- a) A falta de exercício diminui a gordura corporal e aumenta a força muscular.
- b) O exercício regular melhora a composição corporal, aumenta a força muscular e retarda a sarcopenia.
- c) Com a prática regular de exercícios físicos o idoso terá um declínio na aptidão aeróbia.
- d) A correlação entre exercícios regulares e menor vulnerabilidade a doenças é exponencialmente negativa.
- e) O exercício físico não tem correlação com a melhora no débito cardíaco e os fatores psicofisiológicos.



Universidade Estadual da Paraíba