

Cuidador

DATA: 18/02/2018 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 19 de fevereiro de 2018.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 20 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 21 de fevereiro de 2018, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



LÍNGUA PORTUGUESA

10 QUESTÕES

01) O antônimo da palavra “muito” é:

- A) Pouco.
- B) Vários.
- C) Bastante.
- D) Excessivo.

02) “Assembleia” é coletivo para:

- A) Políticos reunidos.
- B) Pessoas reunidas.
- C) Religiosos reunidos.
- D) Leis reunidas.

03) Assinale a alternativa que apresenta os derivados da palavra “livro”:

- A) Livreiro, documentação.
- B) Biblioteca, livraria.
- C) Livreiro, livraria.
- D) Papel, livraria.

04) Marque a alternativa **ERRADA** quanto ao substantivo feminino.

- A) Carneiro – ovelha.
- B) Ancião – anciã.
- C) Ermitão – ermitoa.
- D) Perdigão – perdigoa.

05) Complete a lacuna com tempo verbal apropriado.

“Quando nós ___ tudo às operadoras, finalizaremos o trabalho.”

- A) Enviar.
- B) Enviara.
- C) Enviamos.
- D) Enviarmos.

06) Completa a lacuna com a forma correta do verbo “haver”.

“___ mudanças nos dias seguintes.”

- A) Haverá.
- B) Haverão.
- C) Haveriam.
- D) Haviam.

07) Assinale a alternativa cuja frase **NÃO** apresenta concordância correta, de acordo com a norma culta.

- A) Divulgaram-se os preços dos ingressos
- B) Deve haver sérios problemas na cidade.
- C) Discursaram diretor e professores.
- D) Haviam belas cachoeiras e frondosas árvores naquela região.

Com base na seguinte oração “*Os mitos gregos são por demasia extensos*”, responda as próximas duas questões:

08) Assinale a alternativa que apresenta o sujeito da oração acima:

- A) “são”.
- B) “por demasia”.
- C) “extensos”.
- D) “Os mitos gregos”.

09) O predicado da oração acima é classificado corretamente como:

- A) Nominal.
- B) Verbal.
- C) Verbo-nominal.
- D) Predicativo do Sujeito.

10) Marque a alternativa em que ocorre **NÃO** ocorre erro no uso do acento indicativo de crase.

- A) Comunico à Vossa Senhoria a transferência do acordo para à próxima semana.
- B) Haverá aumento no preço dos combustíveis à partir de amanhã.
- C) Não me refiro à mulheres, refiro-me à crianças.
- D) No zoológico, os animais ficam à distância de dez metros dos visitantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**20 QUESTÕES**

- 21)** Marque a alternativa **INCORRETA** a respeito dos objetivos da proteção social básica:
- A)** Fortalecer vínculos familiares e comunitários.
 - B)** Prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições.
 - C)** Desempenhar prestação continuada e de proteção social básica somente para os idosos.
 - D)** Desenvolver serviços, programas e projetos sociais de acolhimento, convivência e socialização das famílias e dos indivíduos.
- 22)** Das alternativas abaixo marque a que **NÃO** faz parte da rotina do cuidador:
- A)** Cuidar da medicação oral do idoso, em dose e horário prescritos pelo médico.
 - B)** Fazer companhia ao idoso.
 - C)** Auxiliar nas atividades de relações sociais.
 - D)** Deixar o idoso sozinho cuidando das atividades domésticas e inclusive na hora de preparar suas refeições.
- 23)** Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares com objetivos de incentivar e melhorar, **EXCETO**:
- A)** Desenvolvimento de atividades que dificultem o processo de envelhecimento saudável
 - B)** O fortalecimento da convivência familiar e comunitária.
 - C)** O respeito à dignidade do cidadão.
 - D)** Serviços e ações de proteção social especial.
- 24)** Há mais de quarenta anos, as nações do mundo afirmaram na Declaração Universal dos Direitos Humanos que "toda pessoa tem direito à educação". Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação aos objetivos do tema citado acima.
- A)** Satisfazer as necessidades básicas da aprendizagem
 - B)** Universalizar o acesso à educação e não promover equidade
 - C)** Concentrar a atenção na aprendizagem
 - D)** Propiciar um ambiente adequado ao ensino
- 25)** Na educação, um dos maiores desafios da atualidade é saber como adaptar as práticas pedagógicas a essas novas expressões, identidades e ritmos da cultura jovem. Sobre tais práticas, marque a alternativa **INCORRETA**.
- A)** A inclusão de temas sociais em salas de aula e demonstrações de formas corretas de como exercer cidadania em nosso país.
 - B)** Criação de espaços em que os jovens possam se expressar de forma artística e que dessa forma ganhem visibilidade no meio social.
 - C)** Reconhecimento do jovem como sujeito de direitos universais, geracionais e singulares.
 - D)** Desrespeito à identidade e à diversidade individual e coletiva da juventude.
- 26)** A respeito dos objetivos da acessibilidade, marque a alternativa **CORRETA**.
- A)** Desconsiderar a segurança e a integridade física de pessoas com necessidades especiais ou de mobilidade reduzida.
 - B)** Deixar de assegurar o direito de ir e vir do deficiente e de ainda usufruir dos mesmos ambientes que uma pessoa sem necessidade especial
 - C)** Criar barreiras impeditivas de acesso, que geram impedimento físico, podem causar acidentes e promovem constrangimento ao deficiente.
 - D)** Disseminar a cultura da inclusão, promovendo o crescimento individual e coletivo pela convivência com as diferenças e o reconhecimento do valor da diversidade.
- 27)** Em relação aos distúrbios de aprendizagem, assinale a opção **ERRADA**.
- A)** O déficit de atenção é caracterizado pela falta de atenção de forma voluntária.
 - B)** A discalculia é quando a criança tem dificuldade de aprender tudo que esteja direta ou indiretamente ligado a questões que envolvem números, como probleminhas, aplicações e conceitos matemáticos.
 - C)** A disgrafia ocorre quando o aluno apresenta dificuldade na elaboração da linguagem escrita.
 - D)** A hiperatividade é marcada pelo déficit de atenção. A criança hiperativa não consegue prender a atenção em tudo e também quer realizar várias tarefas ao mesmo tempo.



28) Sobre a importância relação entre a escola e a comunidade para a educação, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Tornar as famílias aptas para acessar e usufruir de bens, serviços e riquezas das comunidades são fundamentais para o avanço do bem-estar social da sociedade como um todo.
- B)** As escolas estabelecem vínculos com as famílias, para assegurar os direitos de todas as crianças e jovens a uma educação ou para mediar processos de conflitos e violências das comunidades.
- C)** Essa relação entre a escola e as famílias traz um agravante na autoestima, comportamento e piora a socialização entre pais e alunos.
- D)** As reuniões socioeducativas que acontecem nas escolas têm o objetivo de ampliar coletivamente o conhecimento e o capital social das famílias, melhorando sua qualidade de vida.

29) A comunicação alternativa é de grande importância na educação inclusiva. A respeito disto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** A comunicação alternativa destina-se a pessoas sem fala ou sem escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade de falar e/ou escrever
- B)** A comunicação alternativa pode acontecer sem auxílios externos e, neste caso, ela valoriza a expressão do sujeito, a partir de outros canais de comunicação diferentes da fala.
- C)** Os recursos de comunicação de cada pessoa são construídos de forma totalmente personalizada, porém não levam em consideração várias características que atendem às necessidades deste usuário.
- D)** Com o objetivo de ampliar ainda mais o repertório comunicativo que envolve habilidades de expressão e compreensão, são organizados e construídos auxílios externos como cartões de comunicação, pranchas de comunicação, pranchas alfabéticas e de palavras, ou o próprio computador que, por meio de software específico, pode tornar-se uma ferramenta poderosa de voz e comunicação.

30) Conceitue Tetraparesia.

- A)** É a perda total da motricidade de todas as quatro extremidades, juntamente com o tronco.
- B)** É a perda parcial da motricidade nos quatro membros.
- C)** É a paralisia de um único braço ou perna causada por uma lesão no sistema nervoso.
- D)** É uma paralisia cerebral que atinge um lado completo do corpo, impossibilitando seus movimentos.

31) A deficiência **NÃO** afeta a plena capacidade civil da pessoa para:

- A)** Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- B)** Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- C)** Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- D)** Doar sangue.

32) Segundo o Decreto 5296 de 2 de dezembro de 2004 que trata dentre outras coisas da Acessibilidade e Prioridade no Atendimento, para os fins de acessibilidade, considera-se:

- I. Acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II. Barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade de as pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.
- III. Elemento da urbanização: qualquer componente das obras de urbanização, tais como os referentes à pavimentação, saneamento, distribuição de energia elétrica, iluminação pública, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A)** Somente o item I;
- B)** Somente o item II;
- C)** Somente o item III;
- D)** Todos os itens estão corretos:



33) A Declaração Universal dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas afirma que:

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.”

Artigo 1º Declaração Universal dos Direitos do Homem. Marque V (verdadeiro) ou F (falso).

Dentre os direitos humanos temos:

- direitos de liberdade.
- direitos econômicos.
- direito ao meio ambiente equilibrado.
- direito de informação.
- direitos de igualdade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- A)** V, F, V, V, V
- B)** V, V, V, V, V,
- C)** V, V, F, V, V.
- D)** V, V, F, V, V

34) Acerca da Convivência familiar e comunitária marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** A família vista como o espaço vital, em que toda criança tem direito a nascer e crescer em situação de proteção, afeto, segurança e cuidados, pode ser considerada um consenso na sociedade.
- B)** À medida que a sociedade enfrenta seus desafios para superar condições adversas, a legislação brasileira vem também se avolumando para abarcar as mais complexas situações de violação de direitos humanos: direitos infanto-juvenis, direitos da pessoa idosa, direitos da mulher e de grupos sujeitos a maior vulnerabilidade.
- C)** A legislação brasileira preconiza que toda criança e adolescente tem direito a uma família, cujos vínculos devem ser protegidos pelo Estado e pela sociedade.
- D)** Diante da complexidade que envolve o universo familiar, a realidade do dia-a-dia sinaliza que, para as transformações necessárias para que o direito à convivência na família e na comunidade possa, de fato, se efetivar de forma ampliada será dispensável uma profunda integração das ações que perpassam as políticas públicas, em especial as políticas sociais, levando-se em conta que as efetivações destas políticas não encontram barreiras para serem de fato efetivadas em nosso país.

35) Estão prescritos no Art. 6º da Constituição Federal uma série de **DIREITOS SOCIAIS** mais ou menos abstratos, que precisam ser regulamentados por outras leis, mas que definem a essência daquilo que a nação compromete-se a garantir. Entre eles estão o direito:

- A)** à educação, à saúde, à alimentação, ao trabalho, a moradia, ao lazer, a segurança, a previdência social.
- B)** à vida, ao esporte, ao salário mínimo, a moradia, à férias, à segurança, a transporte público de qualidade,
- C)** à bolsas de estudos, a educação em creches para crianças menores de 6 (seis) anos, ao salário mínimo, a moradia, à férias, à , a iluminação públicas em ruas e praças públicas.
- D)** à educação gratuita e de qualidade, a transporte de qualidade, a hospitais públicos de qualidade, a trabalho regidos pela CLT, a moradia custeada pelo governo, a segurança, a aposentadoria para homens, mulheres e deficientes,

36) Marque a alternativa que apresenta uma atribuição do cuidador.

- A)** Desenvolver e executar atividades de nível superior, de execução qualificada, em educação e saúde pública, envolvendo estudos, coordenação, supervisão, execução e avaliação de ações de saúde, especialmente na área de desenvolvimento neurolinguístico e reeducação vocal.
- B)** Realizar levantamentos topográficos e planialtimétricos.
- C)** Desenvolvimento de atividades com a população da terceira idade, fazendo o elo entre o idoso e a família, os serviços de saúde, os poderes públicos constituídos, os grupos de convivência e lazer e a comunidade em geral.
- D)** Planejar, organizar, controlar e assessorar os serviços das áreas de recursos humanos, patrimônio, materiais, informações, financeira, tecnológica, entre outros.



37) São funções desempenhadas pelo Cuidador:

- I. Controlar a entrada e a saída de pessoas no ambiente escolar.
- II. Formatar computadores nas escolas, instalar programas e ensinar as crianças com dificuldades de aprendizagem a manusearem computadores.
- III. Lidar com idosos independentes ou dependentes, acamados ou não, inclusive em estado de demência, nas diversas instâncias de atenção, como unidade hospitalar, clínica, domicílio e instituição de longa permanência, bem como a relacionar-se com os seus familiares e trabalhar em equipe multidisciplinar.
- IV. Atuar junto aos idosos nos aspectos de desenvolvimento da cidadania e do atendimento pelas políticas públicas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A)** III e IV
- B)** II
- C)** I e II
- D)** IV

38) O cuidador deve:

- A)** Auxiliar o idoso que apresenta ou não limitações nas atividades cotidianas.
- B)** Promover a divulgação da legislação específica que garante os direitos dos idosos.
- C)** Oferecer aos idosos cuidados e/ou suporte, desempenhando atividades relacionadas ao seu bem-estar físico, mental, social e legal, diretamente ou por meio de empresas voltadas a esse público.
- D)** Todas as alternativas anteriores estão corretas.

39) “O Brasil tem o papel catalisador de promover o apoio político e financeiro para a educação entre os governos por ser um dos países na liderança da Iniciativa Global pela Educação em Primeiro Lugar (GEFI), do secretário-geral das Nações Unidas. Além disso, o país é membro dos BRICS. Neste contexto, o Brasil tem um grande potencial para transformar a realidade educacional de sua população, bem como influenciar a mudança educacional dos outros países no processo para assegurar uma educação inclusiva e de qualidade para toda a vida no âmbito da agenda pós-2015.

Com base no texto acima, julgue os itens abaixo em relação aos principais avanços apresentados pelo Brasil nestas últimas duas décadas:

- I. Obrigatoriedade da matrícula das crianças de 4 e 5 anos de idade na pré-escola (EC nº 59/2009).
- II. Acesso ao ensino fundamental está quase universalizado.
- III. Expansão da oferta de Educação Profissional nos últimos anos.
- IV. Redução das taxas de analfabetismo entre jovens e adultos (taxa de analfabetismo das pessoas com 15 anos ou mais vem sendo reduzida no Brasil: passou de 12,4%, em 2001, para 8,7%, em 2012 (PNAD 2012).
- V. Aumento do financiamento da educação (6,4% do PIB).
- VI. Promulgação do Plano Nacional de Educação (2014-2024).

- A)** Apenas os itens I e III estão corretos;
- B)** Apenas os itens II e V estão corretos;
- C)** Apenas os itens V e VI estão corretos;
- D)** Todos os itens estão corretos.

40) DEFICIÊNCIA FÍSICA é:

- A)** Caracterizado por limitações nas habilidades mentais gerais. Essas habilidades estão ligadas à inteligência, atividades que envolvem raciocínio, resolução de problemas e planejamento, entre outras. A inteligência é avaliada por meio do Quociente de Inteligência (QI) obtido por testes padronizados.
- B)** A limitação ou perda das funções básicas do olho e do sistema visual. O deficiente visual pode ser a pessoa cega ou com baixa visão.
- C)** Uma limitação do funcionamento físico-motor de um ser humano ou animal. Normalmente, os problemas ocorrem no cérebro ou sistema locomotor, levando a um mau funcionamento ou paralisia dos membros inferiores e/ou superiores.
- D)** A perda parcial ou total da audição, causada por má-formação (causa genética), lesão na orelha ou nas estruturas que compõem o aparelho auditivo.