



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## Concurso Público – Edital 136/2018/DDP Cargo/Especialidade – Contador

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e a língua estrangeira escolhida e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

LÍNGUA ESTRANGEIRA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A linguagem e a constituição da subjetividade

01 [...] O tema da “constitutividade” remete, de alguma forma, a questões que demandam  
02 explicitação, já que supõe uma teoria do sujeito e esta, por seu turno, implica a definição de  
03 um lugar nem sempre rígido a inspirar práticas pedagógicas e por isso mesmo políticas.

04 Quando se admite que um sujeito se constitui, o que se admite junto com isso? Que  
05 *energeia* põe em movimento este processo? É possível determinar seus pontos *alfa* e *ômega*?  
06 Em que sentido a prática pedagógica faz parte deste processo? Com que “instrumentos” ou  
07 “mediações” trabalha este processo?

08 Obviamente, este conjunto de questões, a que outras podem ser somadas, põe em foco  
09 a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão. Habitados à  
10 higiene da racionalidade, ao inescapável método de pensar as partes para nos aproximarmos  
11 de respostas provisórias que, articuladas um dia – sempre posto em suspenso e remetido às  
12 calendas gregas – possam dar do todo uma visão coerente e uniforme, temos caminhado e  
13 nos fixado nas partes, nas passagens, mantendo sempre no horizonte esta suposição de que  
14 o todo será um dia compreendido.

15 Meu objetivo é pôr sob suspeição a esperança que inspira a construção deste horizonte,  
16 o ponto de chegada. E pretendo fazer isso discutindo precisamente a noção de  
17 constitutividade e as seguintes implicações que me parecem acompanhá-la:

- 18 1. admitir a noção de constitutividade implica em admitir um **espaço para o sujeito**;
- 19 2. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **inconclusibilidade**;
- 20 3. admitir a noção de constitutividade implica em admitir o **caráter não fechado** dos  
21 “instrumentos” com que se opera o processo de constituição;
- 22 4. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **insolubilidade**.

23 No movimento pendular da reflexão sobre o sujeito, os pontos extremos a que remete  
24 nossa cultura situam o sujeito ora em um de seus lados, tomando-o como um deus *ex-nihilo*,  
25 fonte de todos os sentidos, território previamente dado já que racional por natureza (e por  
26 definição), espaço onde se processa toda a compreensão. Na outra extremidade, o sujeito é  
27 considerado mero *ergon*, produto do meio ambiente, da herança cultural de seu passado.  
28 Entre a metafísica idealista e o materialismo mecanicista, pontos extremos, movimenta-se o  
29 pêndulo. E a força deste movimento é territorializada em um de seus pontos. A absorção de  
30 elementos outros, não essenciais segundo o espaço em que se situa a reflexão, são acidentes  
31 incorporados ao conceito de sujeito que cada corrente professa. Exemplifiquemos pelas  
32 posições mais radicais.

33 Do ponto de vista de uma metafísica religiosa, destinando-se o homem a seu re-  
34 encontro paradisíaco com seu Criador, de quem é feito imagem e semelhança, os desvios de  
35 rota, os pecados, enfim a vida vivida por todos nós, neste tempo de provação, a consciência  
36 que, em sua infinita bondade, nos foi concedida pelo Criador, aponta-nos o bem e o mal,  
37 ensina-nos, do nada, o arrependimento pela prática deste e a alegria pela prática daquele.  
38 Deus e o Diabo, ambos *energeia*. Impossível um sem o outro, como mostra o “evangelista”  
39 contemporâneo José Saramago em *O Evangelho Segundo Jesus Cristo*.

40 Do ponto de vista de um materialismo estreito, o sujeito na vida que vive apenas ocupa  
41 **lugares** previamente definidos pela estrutura da sociedade, cujas formações discursivas e  
42 ideológicas já estatuíram, desde sempre, o que se pode dizer, o que se pode pensar.  
43 Recortaram o dizível e o indizível. Toda e qualquer pretensão de dizer a sua palavra, de  
44 pensar a *motu proprio* não passa de uma ilusão necessária e ideológica para que o Criador,  
45 agora o sistema, a estrutura se reproduza em sua igualdade de movimentos. Assujeitado  
46 nestes lugares, o sujeito conduz-se segundo um papel previamente dado. Representamos na  
47 vida. Infelizmente uma representação definitiva e sem ensaios. Sempre a representação final  
48 de um papel que não escolhemos. E aqui a lembrança de leitor remete a Milan Kundera de *A*  
49 *Insustentável Leveza do Ser*.

50 Em nenhum dos extremos a noção de constitutividade situa a essência do que define o  
51 sujeito. Elege o fluxo do movimento como seu território sem espaço. Lugar de passagem e na  
52 passagem a interação do homem com os outros homens no desafio de construir categorias de  
53 compreensão do mundo vivido, nem sempre percebido e dificilmente concebido de forma

54 idêntica pela unicidade irrepitível que é cada sujeito. As interações são perpassadas por  
55 histórias contidas e nem sempre contadas. Por interesses contraditórios, por incoerências.  
56 São de um presente que, em se fazendo, nos escapa porque sua materialidade é inefável,  
57 contendo no **aqui** e **agora** as memórias do passado e os horizontes de possibilidades de um  
58 futuro. Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o  
59 lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao  
60 mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária,  
61 e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz  
62 cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por  
63 sonhos. Presente limitado pelas suas condições de sua possibilidade, e porque limitado  
64 mostra que há algo para além das margens (ou não haveria limites). Os instrumentos  
65 disponíveis, construídos pela herança cultural e reconstruídos, modificados, abandonados ou  
66 recriados pelo presente, têm um passado, mas seu sentido se mede pelo que no presente  
67 constrói como futuro.

68 Professar tal teoria do sujeito é aceitar que somos sempre inconclusos, de uma  
69 incompletude fundante e não casual. Que no processo de nos compreendermos a nós  
70 próprios apelamos para um conjunto aberto de categorias, diferentemente articuladas no  
71 processo de viver. Somos insolúveis (o que está longe de volúveis) no sentido de que não há  
72 um ponto rígido, duro, fornecedor de todas as explicações.

73 Que papel reservar à educação e à leitura neste processo? Considerando que a  
74 educação somente se dá pelo processo de mediação entre sujeitos e que a leitura é uma das  
75 formas de interação entre os homens – um leitor diante de uma página escrita sabe que por  
76 trás desta há um autor (seja ele da ordem que for) com que está se encontrando, então  
77 devemos incluir todos os processos educacionais e a leitura entre as interações e por isso  
78 mesmo dentro dos processos de constituição das subjetividades.

79 A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos concomitantes na constituição  
80 dos sujeitos. Ao “lermos” o mundo, usamos palavras. Ao lermos as palavras, reencontramos  
81 leituras do mundo. Em cada palavra, a história das compreensões do passado e a construção  
82 das compreensões do presente que se projetam como futuro. Na palavra, passado, presente e  
83 futuro se articulam.

GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010, p. 30-32. [Adaptado].

1) Assinale a alternativa que **melhor exprime** o tema central do texto 1.

- A( ) A constituição da linguagem pelo sujeito.
- B( ) A constituição das práticas pedagógicas.
- C( ) A constituição do sujeito pela linguagem.
- D( ) A constituição das práticas de leitura.
- E( ) A constituição das práticas de interação com o outro.

2) Assinale a alternativa que **melhor apresenta** o resumo da ideia principal do texto 1.

- A( ) Há dois pontos de vista para se pensar o sujeito: o da metafísica religiosa, à imagem e semelhança de Deus; e o do materialismo estreito, assujeitado pela estrutura do sistema.
- B( ) A educação possibilita a mediação entre sujeitos, e a leitura possibilita a interação entre os homens; por isso, educação e leitura são os principais processos de constituição das subjetividades.
- C( ) A constitutividade se inicia e se conclui por meio da leitura do mundo pela palavra e da leitura da palavra que dá sentido ao mundo, processos concomitantes na construção e compreensão do passado, do presente e do futuro.
- D( ) O conjunto de questões acerca da constitutividade põe em foco a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão numa visão coerente e uniforme e, por isso mesmo, completo para que possa ser considerado sujeito.
- E( ) A constitutividade consiste num processo inconcluso, aberto e insolúvel, que se dá na interação com o outro, inspirando práticas pedagógicas, que, por seu turno, são políticas.

3) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária, e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por sonhos.”(linhas 58 a 63)

- I. Em “Ao associarem a noção de constitutividade à de interação [...]”, há uma retomada por elipse do termo ‘noção’, justificando a marcação de ocorrência de crase.
- II. A palavra ‘esta’ tem como referente a expressão ‘as concepções bakhtinianas’.
- III. A expressão entre vírgulas ‘alteridade necessária’ corresponde a uma explicação do termo antecedente.
- IV. As duas ocorrências da conjunção ‘mas’ estabelecem relações coordenativas: a primeira, adversativa, e a segunda, aditiva.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

4) Com base no texto 1, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O evangelista José Saramago é autor de “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”, que compõe o conjunto dos 27 livros do Novo Testamento.
- ( ) A locução ‘já que’ (linha 2) pode ser substituída por ‘uma vez que’ mantendo a mesma relação de sentido.
- ( ) O termo ‘Criador’ (linhas 34, 36 e 44) possui o mesmo referente nas três ocorrências.
- ( ) A tipologia textual predominante é a argumentativa.
- ( ) Trata-se de um texto da esfera jornalística.
- ( ) O texto é um exemplar do gênero editorial.

- A( ) F – V – V – F – V – V
- B( ) F – V – F – V – F – F
- C( ) V – F – V – F – V – V
- D( ) F – V – F – F – F – V
- E( ) V – F – V – V – F – F

5) Assinale a alternativa correta em relação aos quatro primeiros parágrafos do texto 1.

- A( ) As formas verbais ‘aproximarmos’ e ‘temos’, no terceiro parágrafo, abarcam, além do autor e do leitor, outras pessoas que compartilham as mesmas experiências sobre as quais o autor escreve.
- B( ) Todos os verbos presentes no segundo parágrafo estão na forma impessoal, no tempo presente do modo subjuntivo, produzindo um efeito de distanciamento com que o autor aborda o tema.
- C( ) A alternância entre formas de primeira pessoa do singular e do plural, terceira pessoa do singular e do plural, além de formas impessoais e do infinitivo, prejudica a coesão e a coerência do texto, tornando-o incompreensível.
- D( ) Todos os verbos presentes no quarto parágrafo estão na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, com o objetivo de marcar a posição argumentativa assumida pelo autor.
- E( ) Todos os verbos presentes no primeiro parágrafo estão na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo, produzindo um efeito de objetividade no texto.

## Texto 2

### Pesquisadores explicam por que é tão difícil imitar os sons de outra língua

Por Rennan A. Julio

01 *Cérebro adapta todo e qualquer som estranho para o seu idioma original.*

02

03 Estudos tentam entender a origem do sotaque. Em busca de justificativas para a nossa  
04 dificuldade de reproduzir sons de línguas diferentes, pesquisadores fizeram testes com bebês  
05 e adolescentes de todo o mundo.

06 Há mais de duas décadas, uma equipe da Universidade de Washington tenta entender  
07 como o cérebro humano compreende a linguagem humana. Para isso, analisou bebês do  
08 mundo inteiro durante esse período.

09 Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e  
10 ingleses escutassem sons de ambas as culturas. Até então, as crianças conseguiam  
11 reproduzir os “barulhos” característicos às duas nações; só que quando atingiram os dez  
12 meses de idade, os mesmos bebês falharam na percepção de sons que não faziam parte de  
13 sua cultura. Os japoneses deixaram de reconhecer “r” e “l”, cuja distinção não existe no Japão,  
14 mas existe na língua inglesa.

15 Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente: as  
16 pessoas não perdem tão abruptamente essa capacidade de aprender línguas, mas o processo  
17 acontece durante a puberdade. Depois de uma série de testes, esses cientistas perceberam  
18 uma forte relação entre o aprendizado de uma segunda língua e a época em que isso  
19 acontece.

20 Para o especialista Eric Bakovic, existe um movimento para processar esse tipo de  
21 informação: “Você aprende uma língua pegando sons e imitando seus pais. Depois, seu  
22 cérebro começa a fazer outras coisas, assumindo que já tinha aprendido todos os sons  
23 necessários para manter uma relação comunicativa com as pessoas ao seu redor”.

24 Essa biblioteca de sons nos permite fluência com a língua que falamos, mas quando  
25 tratamos de sons “externos” ficamos “surdos”, afirma o linguista da Universidade de San  
26 Diego.

27 “Quando você escuta um sotaque ou uma língua totalmente diferente, seu cérebro  
28 mapeia os sons diretamente para a língua que você fala”, conta Bakovic. Ao invés de  
29 pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes “próximas” do que os seus  
30 cérebros sabem e reproduzindo dessa maneira.

31 Mas para Joel Goldes, especialista nessa área e atuante em Hollywood, isso pode ser  
32 treinado. “Nosso cérebro realmente nos bloqueia de ouvir o que estamos ouvindo. Até que  
33 alguém nos ensine a produzir novos sons, nós não os escutamos. É por isso que uma pessoa  
34 pode ficar 40 anos em um país diferente sem perder o sotaque”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/pesquisadores-explicam-por-que-e-tao-dificil-imitar-o-sotaque-de-outra-lingua.html>. [Adaptado]. Acesso em: 10 nov. 2018.

6) Com base no texto 2, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O primeiro estudo analisou bebês porque outro estudo aplicado a adolescentes não havia gerado resultados.
- ( ) O segundo estudo obteve conclusões diferentes do primeiro.
- ( ) A escolha dos idiomas japonês e inglês para o teste se deu por conta de sua diferença fonética.
- ( ) A dificuldade de produção de sons de línguas estrangeiras não ocorre em adultos.
- ( ) Eric Bakovic acredita que os bebês já nascem sendo capazes de entender a língua da mãe.

- A( ) F – V – F – V – F
- B( ) V – F – V – F – V
- C( ) V – V – F – F – V
- D( ) F – F – V – V – F
- E( ) F – V – V – F – F

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A( ) Para aprender bem uma língua estrangeira, é preciso perder o sotaque.
- B( ) Ao ouvir um idioma estrangeiro, um bebê pode ficar surdo.
- C( ) Falantes de japonês nunca conseguirão ouvir a diferença entre “r” e “l”.
- D( ) Quando um falante não consegue reconhecer um som em uma língua estrangeira, ele produz um similar.
- E( ) Segundo Joel Goldes, é necessário primeiro distinguir um som de outro para depois produzi-lo.

8) Qual gênero textual **melhor representa** o texto 2?

- A( ) Artigo científico.
- B( ) Dissertação.
- C( ) Tese.
- D( ) Matéria de divulgação científica.
- E( ) Missiva.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As palavras ‘país’ (linha 34) e ‘Japão’ (linha 13) são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras ‘humana’ (linha 7) e ‘escutassem’ (linha 10) possuem mais grafemas do que fonemas.
- III. As palavras ‘cérebro’ (linha 1) e ‘próximas’ (linha 29) são acentuadas porque são proparoxítonas.
- IV. As palavras ‘pesquisadores’ (linha 4), ‘adolescentes’ (linha 5) e ‘linguagem’ (linha 7) contêm dígrafo.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na sentença “Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente” (linha 15), a expressão ‘um segundo estudo’ exerce função de sujeito.
- II. No trecho “Ao invés de pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes ‘próximas’” (linhas 28 e 29), ‘ao invés’ pode ser substituído por ‘apesar’ sem alteração de sentido.
- III. As palavras ‘especialista’ (linha 20) e ‘estudo’ (linha 15) têm o mesmo prefixo.
- IV. A forma verbal ‘escutassem’ (linha 10) está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

### Texto 3

#### Papos

- 01 – Me disseram...  
02 – Disseram-me.  
03 – Hein?  
04 – O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.  
05 – Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?  
06 – O quê?  
07 – Digo-te que você...  
08 – O “te” e o “você” não combinam.  
09 – Lhe digo?  
10 – Também não. O que você ia me dizer?  
11 – Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?  
12 – Partir-te a cara.  
13 – Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.  
14 – É para o seu bem.  
15 – Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...  
16 – O quê?  
17 – O mato.  
18 – Que mato?  
19 – Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouviu bem?  
20 – Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!  
21 – Se você prefere falar errado...  
22 – Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?  
23 – No caso... não sei.  
24 – Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?  
25 – Esquece.  
26 – Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”?  
27 – Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.  
28 – Depende.  
29 – Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.  
30 – Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.  
31 – Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.  
32 – Por quê?  
33 – Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Verissimo, Luis Fernando. *Novas comédias da vida pública, a versão dos afogados*. Porto Alegre: L&PM, 1997. [Adaptado].

11) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A( ) o verbo ‘dizer’ em “Digo-te que você...” (linha 7) está empregado como impessoal.  
B( ) a forma verbal ‘disseram’ (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do plural, marcando o sujeito como indeterminado.  
C( ) na sentença “Se você prefere falar errado...” (linha 23), o ‘se’ corresponde à partícula apassivadora.  
D( ) a resposta à pergunta “E o certo é ‘esquece’ ou ‘esqueça’?” (linha 28) é ‘esquece’, considerando que a forma imperativa do verbo deve concordar com o pronome ‘você’, empregado na sentença anterior.  
E( ) na sentença “O que você ia me dizer?” (linha 10), a expressão interrogativa ‘O que’ corresponde ao objeto indireto do verbo ‘dizer’.

**12)** De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A( ) um dos falantes não frequentou a escola.
- B( ) o diálogo entre amigos é uma oportunidade para aprender regras da norma padrão.
- C( ) a forma de dizer é mais importante do que o conteúdo.
- D( ) não é possível um diálogo entre pessoas que usam diferentes variantes linguísticas.
- E( ) a preocupação excessiva com a forma gerou truncamento na comunicação.

**13)** Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A( ) As duas ocorrências da palavra ‘mato’ em “– O mato.” (linha 19) e em “– Que mato?” (linha 20) derivam de uma mesma base verbal.
- B( ) A palavra ‘elitismo’ (linha 22) é um neologismo criado para os propósitos do texto.
- C( ) O adjetivo ‘errado’ em “Se você prefere falar errado...” (linha 23) está desempenhando a função de adjunto adnominal neste contexto.
- D( ) A forma verbal ‘soubesses’ (linha 31) está flexionada no modo subjuntivo, apresentando uma condição para a realização do evento “Ensinar-me-lo-ias”.
- E( ) As palavras ‘grosseiro’ e ‘pedante’ (linha 11) são formadas pelo processo de derivação sufixal.

**14)** Considerando o fragmento abaixo, transcrito do texto 3, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“– Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

– Por quê?

– Porque, com todo este papo, esqueci-lo.” (linhas 33-36)

- A( ) – Sou lhe grato por me conceder a licença para usar a forma padrão da língua. Contudo, estou incapacitado de dar continuidade ao que eu estava falando.
  - Por qual motivo?
  - Pelo motivo de, com essa digressão, o conteúdo da conversa ter fugido à minha memória.
- B( ) – Sou profundamente agradecido a ti por me autorizar a usar a língua em consonância com a norma padrão. Todavia, lamento informar que não disponho mais de capacidade para dar sequência à conversa.
  - Por qual finalidade?
  - Por ter esquecido o que iria dizer depois de tanta conversa sobre outro assunto.
- C( ) – Agradeço a você a súplica para violar as regras da norma padrão da língua. Apesar disso, não disponho de habilidade para comunicar o que pretendia.
  - Em vista do quê?
  - Em vista de termos uma conversa vasta sobre como falar, o que me fez esquecer o que falar.
- D( ) – Eu dou graças a você por ter me conduzido a usar a variante coloquial da língua. Mesmo assim, tenho que informar que vou interromper nossa conversa neste momento.
  - Devido a quê?
  - Devido ao fato de eu não ter como falar o que iria falar depois do que conversamos.
- E( ) – Eu agradeço a você a autorização que estás me concedendo para fazer uso da língua em desacordo com a norma culta. Entretanto, não tenho mais capacidade de comunicar o que pretendia.
  - Por qual razão?
  - Pelo fato de eu não lembrar mais depois dessa longa digressão.

15) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘te’ pelo pronome ‘lhe’.
- II. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘você’ pelo pronome ‘tu’.
- III. Em “Me disseram” (linha 1), a forma pronominal deve ser marcada com caso reto, por corresponder ao sujeito da sentença.

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

### Conhecimentos Gerais

16) A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do País a implementarem práticas de sustentabilidade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No Brasil, o uso de águas pluviais nas construções sustentáveis urbanas é recomendado somente para ingestão humana.
- II. A análise de ciclo de vida é aplicada a produtos, como um copo. Essa metodologia não se aplica a atividades e serviços, como a produção de 1 kJ de energia.
- III. Nas compras públicas, comumente o preço de um produto não considerava os custos das externalidades negativas. Essa foi uma das razões para a Lei nº 12.349/10 alterar a Lei nº 8.666/93, com possibilidade de inclusão de critérios ambientais nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.
- IV. A Política Nacional de Resíduos Sólidos prevê que os sistemas de devolução dos resíduos aos geradores serão implementados principalmente por meio de acordos setoriais com a indústria. Essa questão envolve a logística reversa.

- A( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

17) Considere as fases do ciclo de vida de uma embalagem (fabricação e descarte), com eventual possibilidade de reutilização. Cada uma das fases – A (fabricação, em kg de CO<sub>2</sub> equivalentes), B (reutilização, em kg de CO<sub>2</sub> equivalentes) e C (descarte em aterro, em kg de CO<sub>2</sub> equivalentes) – contribui com o aquecimento global. Diante disso, sob qual condição o processo de reutilização é mais vantajoso que a fabricação de um novo produto?

- A( )  $C - A > 2B$
- B( )  $2A - C < B$
- C( )  $A + C > B$
- D( )  $A + C < B$
- E( )  $A - C > B$

**18)** Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa II está correta.
- C( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E( ) Nenhuma afirmativa está correta.

**19)** Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no Microsoft Word e assinale a alternativa correta.

- I. Controlar alterações: registra todas as alterações efetuadas em um documento, para que possam ser, posteriormente, aceitas ou rejeitadas.
- II. Comparar documentos: compara duas versões de um documento, indicando as diferenças entre elas.
- III. Dividir a janela: divide a área de exibição do documento em duas seções, que mostram partes diferentes do documento aberto no *Word*.
- IV. Mostrar figuras: ativa a exibição das figuras contidas no documento.

- A( ) Somente os itens I e IV estão corretos.
- B( ) Somente os itens I e III estão corretos.
- C( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D( ) Somente os itens II e IV estão corretos.
- E( ) Somente os itens III e IV estão corretos.

**20)** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na seguinte frase:

Suponha que uma célula de uma planilha do *Microsoft Excel* contém o valor . Se aplicarmos à célula o formato de número \_\_\_\_\_, será exibido o valor \_\_\_\_\_.

- A( ) Percentagem;
- B( ) Científico;
- C( ) Dinheiro;
- D( ) Fracionário;
- E( ) Contábil;

**21)** O Decreto nº 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base nesse decreto, relacione os termos constantes da coluna 1 às condutas descritas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. É dever do servidor público	( ) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
II. É vedado ao servidor público	( ) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
	( ) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
	( ) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Decreto nº 1.171/94 ou ao Código de Ética de sua profissão.
	( ) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

- A( ) II – I – I – I – II  
B( ) I – I – II – II – I  
C( ) I – II – II – I – I  
D( ) I – II – I – II – I  
E( ) II – II – I – II – II

22) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará 20 dias consecutivos de férias por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- II. O servidor da carreira técnico-administrativa em educação poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, do Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e do Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.
- IV. São deveres do servidor, dentre outros, ser leal à instituição a que servir, observar as normas legais e regulamentares e tratar com urbanidade as pessoas.
- V. O servidor responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

- A( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

### **ATENÇÃO**

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

### **Espanhol**

01 *Miércoles 27 de febrero*

02

03 Hoy ingresaron en la oficina siete empleados nuevos: cuatro hombres y tres mujeres.  
04 Tenían unas espléndidas caras de susto y de vez en cuando dirigían a los veteranos una  
05 mirada de respetuosa envidia. A mí me adjudicaron dos botijas (uno de dieciocho y otro de  
06 veintidós) y una muchacha de veinticuatro años. Así que ahora soy todo un jefe: tengo nada  
07 menos que seis empleados a mis órdenes. Por primera vez, una mujer. Siempre les tuve  
08 desconfianza para los números. Además, otro inconveniente: durante los días del período  
09 menstrual y hasta en sus vísperas, si normalmente son despiertas, se vuelven un poco tontas;  
10 si normalmente son un poco tontas, se vuelven imbéciles del todo. Estos “nuevos” que  
11 entraron no parecen malos. El de dieciocho años es el que me gusta menos. Tiene un rostro  
12 sin fuerza, delicado, y una mirada huidiza y, a la vez, adúlona. El otro es un eterno  
13 despeinado, pero tiene un aspecto simpático y (por ahora al menos) evidentes ganas de  
14 trabajar. La chica no parece tener tantas ganas, pero al menos comprende lo que uno le  
15 explica; además, tiene la frente ancha y la boca grande, dos rasgos que por lo general me  
16 impresionan bien. Se llaman Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda. A ellos los  
17 pondré con los libros de mercaderías, a ella con el Auxiliar de Resultados.

Disponibile en: [https://www.guiacultural.com/guia\\_regional/regional/uruguay/letr\\_uy/mario\\_benedetti\\_-\\_la\\_tregua.pdf](https://www.guiacultural.com/guia_regional/regional/uruguay/letr_uy/mario_benedetti_-_la_tregua.pdf). Acceso en: 10 nov. 2018.

23) Con base en las informaciones del texto, señala (V) para las informaciones verdaderas y (F) para las falsas. Enseguida señala la secuencia correcta.

- ( ) Se trata del relato hecho por un empleado en su primer día de trabajo.
- ( ) Los nuevos empleados le tenían envidia al jefe por su cargo en la empresa.
- ( ) El narrador no tiene confianza en empleados del género femenino para trabajar con las tareas relacionadas a numerales.
- ( ) De los siete nuevos empleados que entraron en la empresa, seis están bajo el mando del narrador del texto.
- ( ) Al actual jefe no le agrada mucho uno de sus empleados.

A( ) V – V – F – F – V

B( ) F – F – V – F – V

C( ) F – V – F – V – F

D( ) V – F – V – F – V

E( ) F – F – V – V – F

24) Con relación al texto, señala la respuesta correcta.

- A( ) La presencia de fecha y el uso mayoritario de la primera persona indican que el texto es una carta – en la cual se exponen hechos de un día de trabajo en una oficina.
- B( ) Con períodos narrativos y descriptivos el texto se caracteriza como un cuento – en el cual se informa sobre el funcionamiento de una oficina y se describe a los funcionarios.
- C( ) El texto es un relato de la llegada de nuevos funcionarios a una oficina. Se trata de un fragmento de un diario.
- D( ) Se trata de una crónica sobre la rutina de los empleados de una empresa. Además – el narrador expone su opinión acerca de los funcionarios.
- E( ) Es un texto corto – en el que un empleado relata informaciones sobre sus subordinados a su jefe –, así que se trata de un memorando.

25) Lee las afirmaciones abajo y señala la secuencia cuyas informaciones son verdaderas, según su uso en el texto.

- I. La palabra “botijas” (línea 5) es una expresión utilizada para referirse a “jóvenes”.
- II. La palabra “nuevos” en el período “Estos ‘nuevos’ que entraron no parecen malos” (líneas 10 y 11) hace referencia a los dos empleados varones que ingresaron a la oficina.
- III. Los vocablos “adjudicaron” (línea 5) y “huidiza” (línea 12) pueden ser sustituidos en el texto, sin pérdida de significado, consecutivamente, por “otorgaron” y “esquiva”.
- IV. El pronombre complemento “les” en el fragmento “Siempre les tuve desconfianza para los números” (líneas 7 y 8) se refiere a “mujeres”.
- V. En la frase “A **ellos los** pondré con los libros de mercaderías” (líneas 16 y 17), los vocablos en negrita se refieren a “Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda”.

A( ) Sólo las afirmaciones I, II y V son correctas.

B( ) Sólo las afirmaciones III, IV y V son correctas.

C( ) Sólo las afirmaciones I, IV y V son correctas.

D( ) Sólo las afirmaciones II, III y IV son correctas.

E( ) Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.

## ATENÇÃO

Responda às questões 23, 24 e 25 de acordo com a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) selecionada no ato da inscrição.

### Inglês

01 Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years.  
02 Websites which deliberately published hoaxes and misleading information popped up across  
03 the internet and were often shared on social media to increase their reach. The frequency with  
04 which such bogus headlines infiltrate social media and the internet is alarming, as over half of  
05 the population claims to regularly see fake news on sites such as Facebook or Twitter.

Available on: <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>. Accessed on: November 10<sup>th</sup>, 2018.

06 Due to the rise of fake news in digital media nowadays, readers have to learn how to spot this  
07 kind of disinformation so as to fight against it. The chart below provides some indication of  
08 what can be done.



Available on: <https://www.ifla.org/publications/node/11174>. Accessed on: November, 10<sup>th</sup>, 2018.

23) The chart above:

- A( ) aims at making readers undertake some action in relation to fake news.
- B( ) provides pieces of advice to text writers in order to avoid fake news.
- C( ) aims at having experts position themselves in relation to fake news.
- D( ) aims at checking people's biases in relation to fake news.
- E( ) provides sources where fake news is usually published.

**24)** Analyze the propositions that follow according to the text and chose the correct alternative.

- I. This text has been produced because these days fake news has become very common and needs to be combated.
- II. The chart presented aims at furnishing readers with clues that can be used in order to avoid being a victim of fake news.
- III. The pervasive power of false rumors vary according to hoaxes and frequency of the kind of information being released and spread online.
- IV. The reliability of the news is regarded higher when broadcast on social media.
- V. More than 50% of the population has been trying to combat fake news.

- A( ) Only I, II and V are correct.
- B( ) Only I, III, IV and V are correct.
- C( ) Only III, IV and V are correct.
- D( ) Only I and II are correct.
- E( ) All the propositions are correct.

**25)** According to the text, identify the propositions below as true (T) or false (F) and chose the correct alternative, from top to bottom.

- ( ) The pronoun their (line 3) refers to 'hoaxes'.
- ( ) The word misleading (line 2) could be replaced by 'deceptive' without change in meaning.
- ( ) The pronoun it (line 7) refers to 'digital media'.
- ( ) The meaning of the sentence 'Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years' (line 1) is that 'lately fake news has been one of the socio-political issues most often agreed to be harmful'.

- A( ) F – F – F – T
- B( ) T – F – T – F
- C( ) F – T – F – F
- D( ) T – T – F – T
- E( ) F – T – T – F

### Conhecimentos Específicos

**26)** Com relação às estimativas contábeis, há situações em que elas geram risco de distorção relevante mais baixo. Identifique quais dos itens abaixo descrevem situações desse tipo e assinale a alternativa correta.

- I. Estimativas contábeis de entidade com atividades de negócios que não são complexas.
- II. Estimativas contábeis elaboradas e atualizadas com frequência por estarem relacionadas com transações rotineiras.
- III. Estimativa contábil do valor justo em que o método de mensuração determinado pela estrutura de relatório financeiro aplicável é simples e facilmente aplicado ao ativo ou passivo que requer mensuração do valor justo.
- IV. Estimativas contábeis do valor justo para instrumentos financeiros derivativos não negociados em bolsa.
- V. Estimativa contábil do valor justo em que o modelo usado para mensurar a estimativa contábil é bem conhecido ou geralmente aceito, desde que as premissas ou os dados no modelo sejam observáveis.

- A( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- B( ) Todos os itens estão corretos.
- C( ) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.
- D( ) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- E( ) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

- 27)** A opinião do auditor quanto ao que constitui evidência de auditoria apropriada e suficiente é influenciada por diversos fatores. Identifique quais dos itens abaixo correspondem a esses fatores e assinale a alternativa correta.
- I. Importância da distorção potencial na afirmação e probabilidade de que ela tenha efeito relevante, individualmente ou em conjunto com outras distorções em potencial, nas demonstrações contábeis.
  - II. Efetividade das respostas e dos controles da administração para enfrentar os riscos.
  - III. Entendimento da entidade e de seu ambiente, incluindo o seu controle interno.
  - IV. Resultados dos procedimentos de auditoria executados, incluindo se esses procedimentos de auditoria identificaram casos específicos de fraude ou erro.
  - V. Persuasividade da evidência de auditoria.
- A( ) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.  
B( ) Todos os itens estão corretos.  
C( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.  
D( ) Somente os itens II, III e IV estão corretos.  
E( ) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- 28)** A respeito do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza, segundo a Lei Complementar nº 116/2003, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. Sua incidência tem como fato gerador a prestação de serviços, não dependendo da denominação dada ao serviço prestado.
  - II. Não é admitida a hipótese de substituição tributária em casos de sua incidência.
  - III. Incide sobre serviços realizados no país, bem como provenientes do exterior ou realizados fora do país.
  - IV. Em regra geral, a base de cálculo do imposto é o preço do serviço prestado.
- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- 29)** A normatização do tratamento contábil aplicável à receita de transação com contraprestação está prevista no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). Com relação aos dispositivos vinculados à transação com contraprestação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. As variações patrimoniais aumentativas decorrentes de transações com contraprestação compreendem apenas os valores brutos de benefícios econômicos ou potencial de serviços recebidos ou a receber pela entidade em decorrência de suas atividades.
  - II. Os valores recebidos em nome de terceiros constituem benefícios econômicos ou potencial de serviços da entidade, por resultarem em aumentos de ativos ou redução de passivos.
  - III. Transação com contraprestação é aquela em que a entidade fornece ativos ou serviços ou tem passivos negociados e entrega valor aproximado ao justo em troca, prioritariamente sob a forma de dinheiro, bens, serviços ou uso de ativos.
  - IV. Os empréstimos e financiamentos se caracterizam como transações com contraprestação por impactarem a situação patrimonial líquida, em razão de gerarem variações diferentes entre ativos e passivos.
- A( ) Somente a afirmativa I está correta.  
B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**30)** Identifique quais dos itens abaixo correspondem a objetivos do planejamento da perícia e assinale a alternativa correta.

- I. Facilitar a execução e a revisão dos trabalhos.
- II. Definir a natureza, a oportunidade e a extensão dos procedimentos a serem aplicados, em consonância com o objeto da perícia.
- III. Identificar potenciais problemas e riscos dos controles internos que possam vir a comprometer as informações das demonstrações contábeis.
- IV. Conhecer o objeto e a finalidade da perícia, a fim de permitir a adoção de procedimentos que conduzam à revelação da verdade, a qual subsidiará o juízo, o árbitro ou o interessado a tomar a decisão a respeito da lide.
- V. Estabelecer como ocorrerá a divisão das tarefas entre os membros da equipe de trabalho, sempre que o perito necessitar de auxiliares.

- A( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- B( ) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- C( ) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.
- D( ) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E( ) Todos os itens estão corretos.

**31)** De acordo com a Lei Complementar nº 101/2000, denominada “Lei de Responsabilidade Fiscal”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Nenhum benefício ou serviço relativo à seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a indicação da fonte de custeio total.
- II. É vedada toda e qualquer aplicação da receita de capital derivada da alienação de bens e direitos que integrem o patrimônio público para o financiamento de despesa corrente.
- III. Lei estadual ou municipal poderá fixar limites inferiores àqueles previstos na Lei Complementar nº 101/2000 para as dívidas consolidada e mobiliária, operações de crédito e concessão de garantias.
- IV. É vedada aos municípios a contribuição para o custeio de despesas de competência de outros entes da Federação.

- A( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**32)** Segundo prevê o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) sobre a mensuração de ativos e passivos, assinale a alternativa correta.

- A( ) Os registros contábeis das transações das entidades do setor público, excetuando-se as entidades de economia mista, devem ser efetuados considerando as relações jurídicas, econômicas e patrimoniais, prevalecendo, nos conflitos entre elas, a essência sobre a forma.
- B( ) A entidade do setor público deve aplicar métodos de mensuração ou avaliação dos ativos e dos passivos que possibilitem o reconhecimento dos ganhos e das perdas patrimoniais, exceto quando a essência da operação se sobressair à forma da legislação.
- C( ) O reconhecimento de ajustes decorrentes de omissões e erros de registros ocorridos em anos anteriores ou de mudanças de critérios contábeis deve ser realizado à conta do patrimônio líquido e evidenciado no balanço orçamentário.
- D( ) Os registros contábeis devem ser realizados e os seus efeitos devem ser evidenciados nas demonstrações contábeis dos períodos com os quais se relacionam, portanto reconhecidos pelos respectivos fatos geradores e pela concomitante execução orçamentária.
- E( ) A seleção da base de mensuração para ativos e passivos contribui para satisfazer aos objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil pelas entidades do setor público ao fornecer informação que possibilite aos usuários avaliarem o custo dos serviços prestados, a capacidade operacional e a capacidade financeira da entidade.

**33)** A perícia contábil constitui o conjunto de procedimentos técnicos e científicos destinados a levar à instância decisória elementos de prova necessários a subsidiar a justa solução do litígio, mediante laudo pericial contábil e/ou parecer pericial contábil, em conformidade com as normas jurídicas e profissionais e com a legislação específica, no que for pertinente. Em relação a normas de perícia contábil, assinale a alternativa correta.

- A( ) Pedido de ofício é o instrumento por meio do qual o perito solicita documentos, coisas, dados, bem como quaisquer informações necessárias à elaboração do laudo pericial contábil ou parecer pericial contábil.
- B( ) Parecer pericial contábil é um documento escrito no qual o perito deve registrar, de forma sintética, os resultados de seus trabalhos para subsidiar decisões.
- C( ) A proposta de honorários precede ao desenvolvimento do planejamento da perícia por parte do perito-contador.
- D( ) O perito, na fase de elaboração do planejamento, com vistas a elaborar a proposta de honorários, deve avaliar, por exemplo, riscos decorrentes de responsabilidade civil.
- E( ) Fazem parte da fase pré-operacional do planejamento para perícia judicial, por exemplo, pesquisas documentais e desenvolvimento do programa de trabalho.

**34)** Sobre a classificação da receita orçamentária, numere a coluna 2 identificando as origens das receitas correntes, listadas na coluna 1, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Receita tributária	
2. Receita de contribuições	( ) Iluminação pública
3. Receita patrimonial	( ) Cessão de direitos
4. Receita agropecuária	( ) Contribuições de melhoria
5. Receita industrial	( ) Multa e juros de mora
6. Receita de serviços	( ) Exploração de bens públicos
7. Transferências correntes	( ) Produção vegetal
8. Outras receitas correntes	

- A( ) 1 – 6 – 2 – 7 – 6 – 4
- B( ) 2 – 3 – 1 – 8 – 3 – 4
- C( ) 1 – 8 – 1 – 7 – 3 – 8
- D( ) 2 – 7 – 2 – 1 – 3 – 6
- E( ) 6 – 5 – 2 – 8 – 6 – 4

**35)** A estrutura conceitual para elaboração e divulgação de informação contábil de propósito geral pelas entidades do setor público estabelece os conceitos que fundamentam a elaboração e a divulgação dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral das Entidades do Setor Público (RCPGs). Segundo o que prevê a estrutura conceitual, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O conteúdo dos relatórios é previsto pela estrutura conceitual, a qual prescreve a forma padrão dos RCPGs.
- II. Os RCPGs são os componentes centrais da transparência da informação contábil dos governos e de outras entidades do setor público.
- III. Alguns usuários da informação contábil podem ter a prerrogativa de exigir a elaboração de relatórios para atender às suas necessidades específicas, mesmo que os relatórios não sejam elaborados para atender especificamente a essas necessidades.
- IV. Os RCPGs devem ser elaborados com base no regime de competência.
- V. Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil não estão relacionados às necessidades de informações dos usuários dos RCPGs.

- A( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

36) A Cia. Minerva é uma empresa que comercializa mercadorias com vieses sustentáveis. Abaixo é apresentada a Demonstração do Resultado da companhia referente aos exercícios de 2016 e 2017.

Cia. Minerva  
Demonstração do Resultado (em \$)

	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Receita bruta de vendas</b>	3.245.225,00	4.617.683,00
<b>(-) Impostos s/ vendas</b>	- 389.427,00	- 554.121,96
<b>(=) Vendas líquidas</b>	2.855.798,00	4.063.561,04
<b>(-) Custo das mercadorias vendidas</b>	- 2.306.405,00	- 2.904.697,00
<b>(=) Lucro bruto</b>	549.393,00	1.158.864,04
<b>(-) Despesas comerciais</b>	- 203.415,00	- 301.407,04
<b>(-) Despesas administrativas</b>	- 300.050,00	- 505.362,00
<b>(-) Depreciação</b>	- 4.213,00	- 4.540,00
<b>(=) Resultado da atividade</b>	41.715,00	347.555,00
<b>(+) Receitas financeiras</b>	20.604,00	22.408,00
<b>(-) Despesas financeiras</b>	- 56.048,00	- 54.026,00
<b>(=) Resultado antes da contribuição social</b>	6.271,00	315.937,00
<b>(-) Contribuição social</b>	- 627,10	- 31.593,70
<b>(=) Resultado antes do Imposto de Renda</b>	5.643,90	284.343,30
<b>(-) Imposto de Renda s/ lucro</b>	- 1.693,17	- 85.302,99
<b>(=) Resultado líquido</b>	3.950,73	199.040,31

Segundo os dados apresentados, referentes à Demonstração do Resultado de 2016 e 2017, assinale a alternativa que representa a variação do EBITDA do ano de 2016 para 2017.

- A( ) 305.840,00 positiva.
- B( ) 195.089,58 positiva.
- C( ) 470.861,96 positiva.
- D( ) 309.666,00 positiva.
- E( ) 306.167,00 positiva.

37) Com base na Lei nº 4.320/64, analise as afirmativas abaixo, relacionadas à proposta orçamentária, e assinale a alternativa correta.

- I. É fortemente recomendável, mas não exigível, que esteja contida na proposta orçamentária a mensagem que conterà exposição circunstanciada da situação econômico-financeira, documentada com demonstração da dívida fundada e fluante, saldos de créditos especiais, restos a pagar e outros compromissos financeiros exigíveis, exposição e justificação da política econômico-financeira do governo e justificação da receita e despesa, particularmente no tocante ao orçamento de capital.
- II. Se não receber a proposta orçamentária no prazo fixado na Constituição Federal, o Poder Legislativo federal considerará como proposta a Lei de Orçamento vigente.
- III. A proposta orçamentária conterà o programa anual atualizado de investimentos, inversões financeiras e transferências previstos no Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital.
- IV. Cabe exclusivamente aos órgãos de contabilidade a organização de demonstrações mensais da receita arrecadada, segundo as rubricas, para servirem de base à estimativa da receita, na proposta orçamentária.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**38)** Numere a coluna 2 identificando o tipo de cada entidade da administração indireta da União, conforme listado na coluna 1, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Autarquia	( ) Serviço Federal de Processamento de Dados
2. Fundação pública	( ) Universidade Federal de Santa Catarina
3. Empresa pública	( ) Empresa Brasil de Comunicação
4. Economia mista	( ) Companhia Brasileira de Trens Urbanos
	( ) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
	( ) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
	( ) Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
	( ) Banco Central

A( ) 3 – 1 – 3 – 4 – 2 – 1 – 3 – 1

B( ) 1 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2 – 4 – 3

C( ) 3 – 1 – 3 – 4 – 3 – 1 – 3 – 1

D( ) 1 – 1 – 3 – 2 – 3 – 2 – 4 – 3

E( ) 4 – 1 – 3 – 3 – 2 – 3 – 3 – 1

**39)** O plano de contas é a estrutura básica da escrituração contábil, formada por uma relação padronizada de contas contábeis, que permite o registro contábil dos atos e fatos praticados pela entidade de maneira padronizada e sistematizada, bem como a elaboração de relatórios gerenciais e demonstrações contábeis de acordo com as necessidades de informações dos usuários. A esse respeito, identifique quais dos itens abaixo correspondem a objetivos do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), previstos no Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP), e assinale a alternativa correta.

- I. Contribuir para a racionalização de custos no setor público.
- II. Permitir o detalhamento das contas contábeis, a partir do nível mínimo estabelecido pela Receita Federal, de modo que possa ser adequado às peculiaridades de cada ente.
- III. Permitir a elaboração de relatórios nos padrões adotados por organismos internacionais como o *Government Finance Statistics Manual* (GFSM) do Fundo Monetário Internacional (FMI).
- IV. Padronizar os registros contábeis das entidades do setor público.
- V. Contribuir para o atendimento aos acordos comerciais previstos pela Organização Mundial do Comércio (OMC).
- VI. Distinguir os registros de natureza patrimonial, orçamentária e de controle.

A( ) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.

B( ) Somente os itens II, III e V estão corretos.

C( ) Somente os itens IV, V e VI estão corretos.

D( ) Somente os itens I, III, IV e VI estão corretos.

E( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.

**40)** A Lei do Orçamento conterà a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do governo, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e anualidade. Segundo a Lei nº 4.320/64, identifique quais dos itens abaixo correspondem a aspectos que devem integrar a Lei do Orçamento e assinale a alternativa correta.

- I. Sumário geral da receita por categoria econômica e da despesa por grupo da natureza.
- II. Quadro demonstrativo da receita e da despesa segundo as categorias econômicas definidas na forma da Lei nº 4.320/64.
- III. Quadro discriminativo da receita mínima obrigatória por fontes e respectiva legislação.
- IV. Quadro das dotações por órgãos do governo e da Administração.
- V. Quadro discriminativo do equilíbrio entre os elementos das categorias econômicas da receita e da despesa pública.

- A( ) Somente os itens II e IV estão corretos.  
 B( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.  
 C( ) Somente os itens III e V estão corretos.  
 D( ) Somente os itens I e III estão corretos.  
 E( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.

41) Em relação ao imposto dos Estados e do Distrito Federal sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, de acordo com a Lei Complementar nº 87/1996, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O imposto não incide sobre operações com livros, jornais, periódicos e o papel destinado a sua impressão, operações decorrentes de alienação fiduciária em garantia, inclusive a operação efetuada pelo credor em decorrência do inadimplemento do devedor, e sobre o serviço prestado no exterior ou cuja prestação se tenha iniciado no exterior.  
 II. Compete aos Estados e ao Distrito Federal instituir o imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, exceto quando as operações e as prestações se iniciem no exterior e se finalizem no referido ente.  
 III. De acordo com a lei, é vedada a atribuição da responsabilidade pelo pagamento do imposto e acréscimos devidos pelo contribuinte ou responsável a terceiros.  
 IV. Para efeito de exigência do imposto por substituição tributária, inclui-se como fato gerador do imposto, a entrada de mercadoria ou bem no estabelecimento do adquirente ou em outro por ele indicado.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
 B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
 C( ) Somente a afirmativa IV está correta.  
 D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
 E( ) Somente a afirmativa III está correta.

42) Em relação às Demonstrações Contábeis aplicadas ao setor público, numere a coluna 2 identificando os conceitos elencados na coluna 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Balanço orçamentário	( ) Demonstração obrigatória para as empresas estatais dependentes, desde que constituídas sob a forma de sociedades anônimas, e facultativa para os demais órgãos e entidades dos entes da Federação. Demonstra, por exemplo, o superávit ou déficit patrimonial, os ajustes de exercícios anteriores, a destinação do resultado, entre outros pontos.
2. Balanço financeiro	
3. Balanço patrimonial	
4. Demonstração das variações patrimoniais	( ) Permite a análise de como as políticas adotadas provocaram alterações no patrimônio público, considerando-se a finalidade de atender às demandas da sociedade.
5. Demonstração dos fluxos de caixa	( ) Evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.
6. Demonstração das mutações no patrimônio líquido	( ) Nesta demonstração, no momento inicial da execução orçamentária, tem-se, em geral, o equilíbrio entre receita prevista e despesa fixada.

- A( ) 6 – 4 – 2 – 1  
 B( ) 5 – 2 – 1 – 3  
 C( ) 6 – 2 – 4 – 1  
 D( ) 5 – 6 – 4 – 2  
 E( ) 6 – 4 – 1 – 2



**COMPANHIA COLINA**  
**BALANÇOS PATRIMONIAIS em 31 de dezembro de ...**

A T I V O	2016	2017	P A S S I V O	2016	2017
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>			<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>		
Caixa .....	1.960	94	Fornecedores de mercadorias .....	4.928	3.128
Duplicatas a receber .....	2.470	5.850	Salários a pagar .....	418	674
Mercadorias .....	4.200	3.620	Dividendos a pagar .....	278	?
Propaganda paga antecipadamente ..	184	Zero	<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>			Capital social .....	13.040	13.850
<b>IMOBILIZADO</b>			Capital a integralizar .....	(280)	Zero
Terrenos .....	Zero	280	Reserva legal .....	236	?
Móveis .....	13.200	13.200	Lucros acumulados .....	226	?
(-) Deprec. acum. móveis .....	(3.168)	(4.752)	<b>TOTAL DO PASSIVO .....</b>	<b>18.846</b>	<b>18.292</b>
<b>TOTAL DO ATIVO .....</b>	<b>18.846</b>	<b>18.292</b>			

**COMPANHIA COLINA**  
**DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA (2017)**

<b>1</b>	<b>Atividades operacionais</b>	
1.1	Recebimento de clientes	13.930
1.2	Pagamento a fornecedores de mercadorias	(10.514)
1.3	Pagamento a empregados	(5.396)
1.4	Pagamento a fornecedores de brindes (chaveiros confeccionados e distribuídos aos clientes em 17)	(116)
<b>1.5</b>	<b>Caixa das atividades operacionais</b>	<b>(2.096)</b>
<b>2</b>	<b>Atividades de investimento</b>	<b>-</b>
<b>2.1</b>	<b>Caixa das atividades de investimento</b>	<b>zero</b>
<b>3</b>	<b>Atividades de financiamento</b>	
3.1	Recebimento de acionistas por integralização do capital social	508
3.2	Pagamento de dividendos	(278)
<b>3.3</b>	<b>Caixa das atividades de financiamento</b>	<b>230</b>
<b>4</b>	<b>Caixa líquido do exercício de 2017</b>	<b>(1.866)</b>
<b>5</b>	<b>Saldo de caixa em 31.12.2016</b>	<b>1.960</b>
<b>6</b>	<b>Saldo de caixa em 31.12.2017</b>	<b>94</b>

A Cia. Colina somente negocia a prazo, quer nas compras, quer nas vendas. Ela não dá qualquer adiantamento a seus fornecedores e não recebe qualquer adiantamento de seus clientes. Em 2017, a Cia. Colina não adquiriu novos "Móveis" (do Imobilizado/Ativo Não Circulante) e não vendeu qualquer dos que era proprietária em 31/dez./16.

Em 2017, comerciais da Cia. Colina foram levados ao ar, veiculados pela emissora de TV sobre a qual a Cia. Colina possuía um direito em 31/dez./16. Com isso, extinguiu-se completamente o direito que a Cia. Colina possuía sobre a referida emissora.

**44) Qual é o valor das vendas de mercadorias no exercício social de 2017?**

- A( ) \$ 13.930.
- B( ) \$ 16.400.
- C( ) \$ 14.840.
- D( ) \$ 17.310.
- E( ) \$ 15.786.

**45) Qual é o valor das despesas com salários no exercício social de 2017?**

- A( ) \$ 5.652.
- B( ) \$ 4.722.
- C( ) \$ 4.304.
- D( ) \$ 5.140.
- E( ) \$ 5.234.

**46) Qual é o valor das compras de mercadorias e do custo de mercadorias vendidas do exercício social de 2017, respectivamente?**

- A( ) \$ 9.294 e \$ 9.874.
- B( ) \$ 8.714 e \$ 9.294.
- C( ) \$ 9.934 e \$ 10.514.
- D( ) \$ 4.054 e \$ 12.314.
- E( ) \$ 2.400 e \$ 9.934.

**47)** Qual é o valor do lucro operacional bruto e do lucro líquido em 2017, respectivamente?

- A( ) \$ 4.636 e \$ 62.
- B( ) \$ 3.416 e \$ 596.
- C( ) \$ 8.016 e \$ 480.
- D( ) \$ 9.490 e \$ 1.474.
- E( ) \$ 9.294 e \$ 2.064.

**Com base no texto abaixo, responda às questões 48, 49 e 50.**

Uma empresa foi constituída em 1º/abr./14 e encerra seus exercícios sociais a cada 31/dez. Ela possui apenas dois veículos e os deprecia mensalmente adotando a mesma taxa de depreciação para ambos.

Em 31/dez./17, o “veículo mais antigo” estava 40,625% depreciado, e sua depreciação acumulada era de \$ 1.092,00.

Em 31/mar./18, o “veículo mais antigo” ficou 43,75% depreciado e o “veículo mais recente” ficou 31,25% depreciado. Nessa data (31/mar./18), a depreciação acumulada do “veículo mais recente” era de \$ 990,00.

**48)** Qual é a taxa anual de depreciação que a empresa adota para depreciar os seus veículos?

- A( ) 3,125% ao ano.
- B( ) 3,125% ao semestre.
- C( ) 12,5% ao trimestre.
- D( ) 12,5% ao ano.
- E( ) 12,5% ao quadrimestre.

**49)** Qual é o valor contábil líquido do “veículo mais antigo” e do “veículo mais recente”, respectivamente, ao final do segundo exercício social?

- A( ) \$ 2.496 e \$ 3.168.
- B( ) \$ 2.496 e \$ 3.494.
- C( ) \$ 2.352 e \$ 2.772.
- D( ) \$ 2.184 e \$ 2.970.
- E( ) \$ 2.268 e \$ 3.069.

**50)** Quais são os valores da “despesa com depreciação de veículos” para o primeiro exercício social, para o segundo exercício social e para o terceiro exercício social, respectivamente?

- A( ) \$ 89, \$ 519 e \$ 1.251.
- B( ) \$ 66, \$ 402 e \$ 699.
- C( ) \$ 99, \$ 440 e \$ 727.
- D( ) \$ 84, \$ 435 e \$ 732.
- E( ) \$ 61, \$ 453 e \$ 816.

✂-----**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>RESPOSTAS</b>										

