

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO  
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público**

**Assistente Técnico I – Comunicação Social**

**Habilitação em Jornalismo**



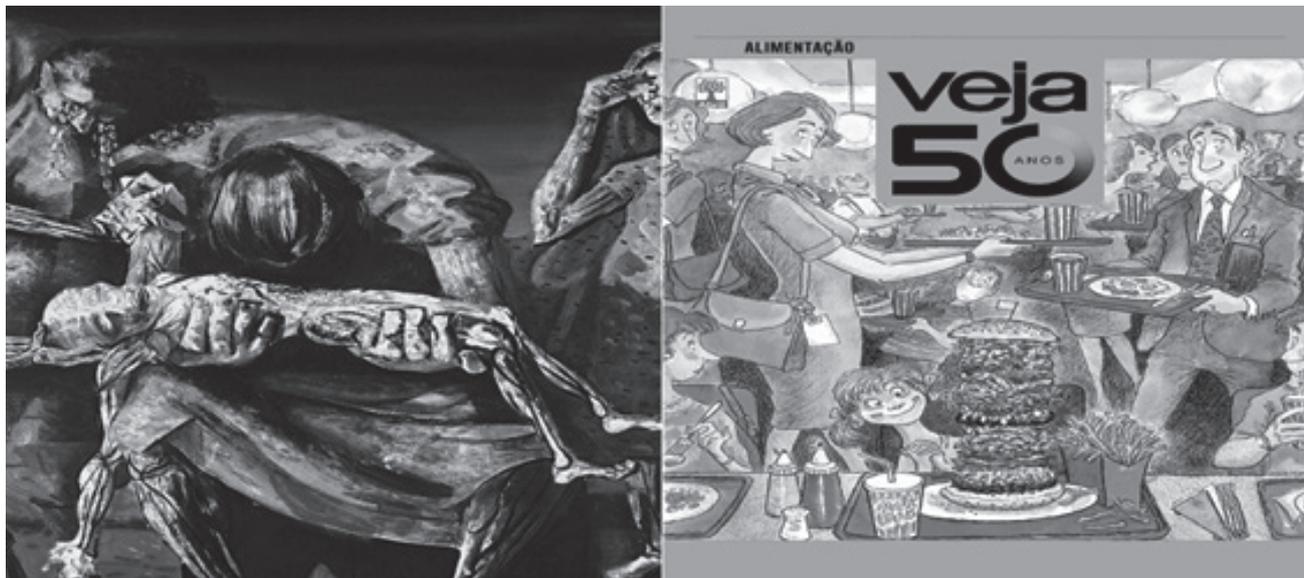
PÁGINA EM BRANCO

**01) Instrução: Texto para as questões 01 e 02.**

A Revista VEJA, na sua edição de 25 de julho passado, publicou uma reportagem especial sobre a alimentação no Brasil, com a seguinte chamada: “Até a isso voltamos. Por que, depois de 26 anos de queda ininterrupta, a mortalidade infantil tornou a crescer”.

A esse respeito, leia um fragmento do texto a seguir, publicado nessa mesma revista, em “Carta ao leitor”, na página 8.

**A chaga ignorada**



Desigual - A subnutrição e a miséria no pincel de Portinari (Cândido Portinari, Criança morta/MASP/Arte/Veja) e a reportagem: Alimentação: um desafio fenomenal. O equilíbrio à mesa não está só na quantidade.

Desde 2013, mais de 50% dos brasileiros se encontram acima do peso, e, para piorar, os especialistas estão alarmados com o avanço do problema na população infantil. Mas há um aspecto que agrava esse quadro: o aumento da taxa de mortalidade infantil no Brasil, um indicador que vinha caindo nos últimos 26 anos, sem falhar um único ano. Agora, com a severidade da crise e o corte nos gastos sociais, ela voltou a subir. Hoje, de cada 1 000 crianças nascidas vivas, catorze morrem antes de completar 1 ano. É um número que pode recolocar o Brasil no mapa da fome da ONU, do qual havíamos saído, orgulhosamente, em 2014.

Uma das principais causas da elevação da mortalidade infantil está na desnutrição, decorrência direta do descalabro econômico que o país vive. Uma parte das crianças brasileiras come menos do que deveria para ter uma vida minimamente saudável. Subnutridas, elas ficam mais sujeitas a morrer de doenças (como a diarreia, por exemplo) que jamais abateriam uma criança saudável.

Como chegamos a esse ponto? Como o Brasil voltou a desnutrir suas crianças e desleixou-se tanto na qualidade da alimentação das que podem comer, tudo isso dentro de um território que produz alimento — de boa qualidade, aliás — para parte relevante do planeta?

EDITORA ABRIL, Veja, ano 51, n. 30, 25 jul. 2018, p. 8.

**01) O aumento da taxa de mortalidade infantil e a questão alimentar no país têm provocado reflexões de toda ordem, como se comprova no texto apresentado.**

Todavia, um dado que resume a principal discussão travada nele e advém dessas ideias é

- a) a contiguidade entre subnutridos e nutridos.
- b) a convivência latente com a fome e seu oposto.
- c) o grau de desigualdade da sociedade brasileira.
- d) a alimentação profusa e o excesso de má alimentação.

**02)** Observando-se, atentamente, as duas figuras que ilustram a seção e associando-as às ideias veiculadas no texto, só **não** é possível identificar entre elas

- a) a coexistência de extremos.
- b) a menção a situações díspares.
- c) o destaque a perspectivas destoantes.
- d) a ilogicidade como componente imagético.

**Instrução: Texto para as questões 03 e 04.**

### **Em favor da vacina**

Cilene Pereira

Desde 2011 observa-se no Brasil a queda na cobertura vacinal relativa a várias enfermidades. A falta de adesão da população em relação às vacinas no Brasil passa, entre outros aspectos, pela desinformação, que deve ser combatida e exige esforços extras.

O controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça. “O fato de as doenças terem desaparecido fez com que muita gente ache que a vacina é desnecessária”, afirma a epidemiologista Carla Domingues, coordenadora do Programa Nacional de Imunizações. Pensar assim é um equívoco que pode fazer com que as enfermidades readquiram força de transmissão.

Os grupos que pregam contra os imunizantes e a falta de informação até entre profissionais da saúde são fatores que trazem de volta ao País doenças que haviam desaparecido, como o sarampo e o risco da poliomielite. É preciso impedir esse inaceitável retrocesso na saúde pública. Os ativistas fazem barulho nas redes sociais, onde proliferam tolices como a ideia de que os imunizantes são ineficazes ou que apresentam risco maior do que os benefícios. É mentira. Assim como também é falsa a tese de que a vacina tríplice viral (que imuniza contra sarampo, caxumba e rubéola) está associada ao autismo. Não há comprovação na literatura médica.

TRÊS EDITORIAL LTDA. Isto É, ano 41, nº 2535, 25 jul. 2018, p.42. Adaptado.

**03)** Considere as informações veiculadas no texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O ponto de vista da autora é marcado por um alarmismo velado.
- ( ) Os ativistas estão desprovidos de embasamento científico no que dizem.
- ( ) A epidemiologista consultada suscita, com a sua fala, deduções contraditórias.
- ( ) A prolixidade das palavras impede a compreensão do que se deseja informar ao leitor.
- ( ) A alusão temporal constitui um dos recursos argumentativos para a defesa do ponto de vista.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

**04)** A frase “... o controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça...” deixa claro que a falta de adesão popular à vacinação é marcada por

- a) uma ironia.
- b) um paradoxo.
- c) uma redundância.
- d) uma inverossimilhança.

05) Leia o texto a seguir.

## REEDUCAÇÃO ALIMENTAR:



Disponível em: <<http://not1.xpg.com.br/reeducacao-alimentar-como-fazer-dicas-para-emagrecer/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

No infográfico apresentado encontram-se algumas normas para se atingir um objetivo. Ele tem como público-alvo pessoas que desejam mudar seus hábitos alimentares.

A esse respeito, é correto afirmar que tal conjunto de regras

- desconstrói estereótipos cristalizados.
- tergiversa sobre comportamentos volitivos.
- reverbera ações múltiplas, prescritivamente.
- propõe aforismos deletérios como postulados.

**Instrução: Texto para as questões 06 e 07.**

### Malala e seu lápis mágico

Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola. Recentemente, apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, **antes de mais nada**, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos. Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico para desenhar um novo mundo, mas que também encontrou dentro de si as forças de que precisava para mudar a sociedade em que vivia. As ilustrações – instigantes – de Kerascoët aproximam essa história de uma região tão distante aos brasileiros.

EDITORA ESCALA. *Revista Conhecimento Prático / Literatura*. São Paulo: Ano 8, Edição 78, 2018, p. 59. Adaptado.

06) Avalie as informações acerca dos sinais de pontuação.

- Em "Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico...", os dois-pontos indicam uma consequência do que foi enunciado.
- Na frase "As ilustrações – instigantes – de Kerascoët", os travessões isolam a palavra "instigantes" e equivalem a reticências.
- No período "Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar...", as vírgulas isolam elemento de valor explicativo.
- Na oração "Recentemente, apresentou seu primeiro livro...", é de regra usar a vírgula para dar realce ao adjunto adverbial, podendo ser dispensada, se considerá-lo de pequeno corpo.
- Em "...depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola..." a expressão "de seu país" deveria ficar entre parênteses porque introduz um dado biográfico importante.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

- 07) No trecho “[Malala] apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, antes de mais nada, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos”, a expressão destacada enfatiza uma ideia, tal como se observa em
- a) Quando se percebe que o amor não é posse, a alma fica mais tranquila, o coração mais leve e os dias mais coloridos, pois amor é, sobretudo, um sentimento livre.
  - b) É muito importante que jovens e adultos até 29 anos não deixem de tomar a vacina contra hepatite B, uma vez que 20% dos portadores do vírus poderão desenvolver, ao longo da vida, tumores hepáticos ou cirrose.
  - c) Droga é tudo aquilo que fumado, inalado, engolido ou injetado provoca, continuamente, alterações psíquicas e físicas, sentidas como agradáveis, criando no usuário uma relação de dependência, levando-o a se desinteressar pelas coisas normais da vida.
  - d) Atletas de elite usam ferramentas matemáticas sofisticadas para maximizar suas performances. Além disso, como saber quem ganhou uma prova nas Olimpíadas sem a tecnologia para definir os milésimos de segundos de diferença que um atleta estabelece sobre outro?

**Instrução: Texto para as questões 08 a 10.**

### **Mirian Goldenberg nega autoria de ‘sexalescentes’**

Circula pela Internet um texto assinado por mim com o título “Sexalescentes”. Ele tem sido reproduzido e enviado por e-mail para inúmeras pessoas. Existe até uma versão musical no Youtube. O texto diz que está surgindo uma nova faixa social, a dos “sexalescentes”, pessoas de mais de 60 anos que rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi. Algum leitor sabe de quem é a ideia de “Sexalescentes”? Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar.

Aposto que o texto foi escrito por uma “coroa poderosa”. E você?

Disponível em: <<http://www.50emails.com.br/mirian-goldenberg-nega-autoria-de-sexalescentes/>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

- 08) É correto dizer que, nos dois últimos parágrafos, a autora imprime ao seu texto um tom
- a) patético.
  - b) ambíguo.
  - c) laudatório.
  - d) espirituoso.
- 09) No penúltimo parágrafo do texto, em “Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar”, a expressão destacada significa
- a) assumir a autoria do texto.
  - b) manifestar-se a favor dos idosos.
  - c) aceitar a ideia dos “Sexalescentes”.
  - d) concordar com a explicação da cronista.

10) Leia, com atenção, o trecho transcrito do texto.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi.

Considere as informações acerca da predicação dos verbos em destaque e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se argumenta.

- ( ) O verbo GOSTAR é transitivo indireto (o objeto indireto é "da palavra 'velho'").
- ( ) USAR é um verbo de ligação (o predicativo é "'ageless', 'sem idade' e 'inclassificáveis'").
- ( ) O verbo CHAMAR é transitivo direto e vem acompanhado de um predicativo ("coroas poderosas").
- ( ) O verbo VER é transitivo direto e indireto ("o meu nome" é o objeto direto e o objeto indireto é "em um texto").
- ( ) O verbo ESCREVER é intransitivo e "nunca" é adjunto adverbial de negação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

## INFORMÁTICA

- 11) A informática trabalha automaticamente com a informação por meio da utilização de técnicas, procedimentos e equipamentos adequados, tendo por base os computadores.

Qual conceito de informática concorda com a descrição apresentada?

- a) Elemento físico utilizado para o tratamento de dados e a obtenção da informação.
  - b) Constituída por uma série de componentes e circuitos eletrônicos, capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações.
  - c) Programável, capaz de realizar uma grande variedade de tarefas, seguindo uma sequência de comandos de acordo com o que for especificado.
  - d) Tratamento racional da informação, considerada como suporte dos conhecimentos humanos e das comunicações nos domínios técnicos, econômicos e sociais.
- 12) Quando criamos arquivos no editor de texto ou em uma planilha eletrônica, esses arquivos são guardados temporariamente na memória RAM.

A esse respeito, o que se deve fazer a fim de transferir esses arquivos para o disco rígido?

- a) Abri-los.
  - b) Colá-los.
  - c) Salvá-los.
  - d) Copiá-los.
- 13) O Windows é o sistema operacional mais popular utilizado, está disponível em vários idiomas e possui diversas versões. Esse sistema operacional foi desenvolvido por uma das maiores empresas de programas de computadores do mundo.

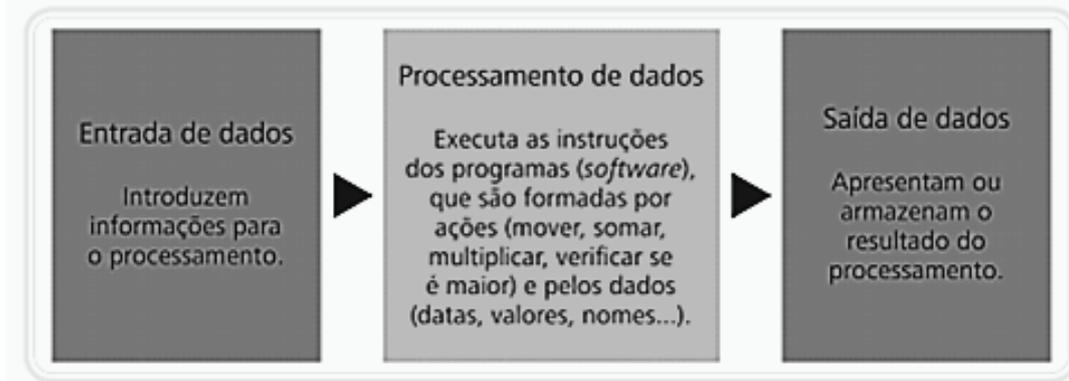
Qual a empresa desenvolvedora do sistema operacional Windows?

- a) Apple.
  - b) Google.
  - c) Facebook.
  - d) Microsoft.
- 14) É sempre complexo responder qual a melhor distribuição do sistema operacional Linux, pois isso depende do gosto do usuário.

O sistema que **não** representa distribuição do Linux é o

- a) Suse.
  - b) Intel.
  - c) Fedora.
  - d) Ubuntu.
- 15) A Internet é uma rede mundial de computadores ou de terminais ligados entre si, que têm em comum um conjunto de protocolos e serviços. Assim como a Internet, a Intranet é também um tipo de rede.
- A respeito da Intranet, é correto afirmar que
- a) tem como única semelhança com a Internet a forma como os serviços são disponibilizados.
  - b) é orientada aos computadores pessoais e representa um investimento em segurança de dados.
  - c) normalmente é usada por instituições para comunicação entre os funcionários ou para negócios entre empresas.
  - d) o conteúdo disponibilizado na rede tem caráter externo, em que o mesmo será disponibilizado às pessoas, indistintamente.

16) Um computador trabalha obedecendo a um fluxo básico de procedimentos conforme a figura a seguir.



Fonte: MIRANDA, 2014, p. 29.

Com base na ordem das etapas apresentadas na figura acima, os equipamentos multimídia estão corretamente listados em

- a) teclado / pen drive / câmera.
  - b) mouse / microfone / pen drive.
  - c) microfone / processador / impressora.
  - d) caixa de som / impressora / processador.
- 17) Correio Eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação em rede. O e-mail permite que usuários troquem mensagens via computador, usando um endereço eletrônico como referência para a localização de destinatário da mensagem. O endereço do correio eletrônico deve possuir a seguinte estrutura:

geral@emater.br

O que representam, respectivamente, os termos “geral”, “emater” e “br” presentes no exemplo acima?

- a) Domínio de propriedade / domínio de localidade / identificador pessoal = propriedade@localidade.pessoal
  - b) Domínio de propriedade / identificador pessoal / domínio de localidade = propriedade@pessoal.localidade
  - c) Identificador pessoal / domínio de localidade / domínio de propriedade = pessoal@localidade.propriedade
  - d) Identificador pessoal / domínio de propriedade / domínio de localidade = pessoal@propriedade.localidade
- 18) Avalie as afirmações a seguir sobre os motores de busca.

- I. Na recente geração de motores de busca, o mais conhecido e usado é o Google.
- II. Atualmente os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.
- III. Atualmente os softwares de busca são um dos serviços mais utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- IV. Um motor de busca ou site de buscas é um software feito para ajudar na procura de informações, principalmente na Internet.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
  - b) I, II e IV.
  - c) I, III e IV.
  - d) II, III e IV.
- 19) As Listas de Discussão são um serviço da Internet baseado no e-mail, que utiliza a tecnologia do envio e do recebimento de mensagens por correio eletrônico, com o objetivo de proporcionar a troca de informação entre várias pessoas de forma otimizada. Ao se engajar em uma lista de discussão, uma pessoa pode comunicar-se com todos os outros participantes da lista.
- Como isso é possível?
- a) Incluindo participantes individualmente por endereço de e-mail.
  - b) Enviando uma mensagem para vários endereços eletrônicos, informando-se apenas o endereço da lista.
  - c) Emitindo mensagem para os demais e-mails, digitando no campo destinatário o endereço eletrônico de cada um do grupo.
  - d) Utilizando redes sociais para monitorar os dados pessoais e caixas de e-mail de usuários que trocam mensagens entre si.

**20)** Organizar o disco e possibilitar trabalhar fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e mudança no local dos arquivos são ações importantes nas atividades cotidianas em informática.

Qual a estrutura usada para organizar arquivos e demais informações no meio digital, no ambiente dos sistemas operacionais?

- a) Diretórios.
- b) Assessorios.
- c) Painel de Controle.
- d) Propriedades do Sistema.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Avalie as afirmações a seguir a respeito das proposições e de seus valores lógicos.

- I. A frase “ $2 + 3 > 7$ ” é uma proposição verdadeira.
- II. A frase “Josimar é alto e Cleiton é magro” é uma proposição composta.
- III. A frase “Belo Horizonte é a capital do estado de São Paulo” é uma proposição.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

22) Considere as duas proposições a seguir, identificadas como  $p$  e  $q$ .

$p$ : O céu é verde.

$q$ : A água do mar é doce.

Ao classificar as proposições  $p$  e  $q$  como verdadeiras ou falsas, é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a)  $p \wedge q$
- b)  $p \vee q$
- c)  $p \leftrightarrow q$
- d)  $\sim p \rightarrow q$

23) Considere que temos três proposições, identificadas como  $p$ ,  $q$  e  $r$ . Objetiva-se construir uma tabela-verdade para avaliar os valores lógicos que a proposição composta  $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$  pode assumir.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tabela-verdade, nesse caso, terá seis linhas.
- II. A tabela-verdade, nesse caso, terá oito linhas.
- III. Haverá apenas três linhas da tabela-verdade na coluna correspondente à proposição composta  $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$ , que assumirá o valor verdadeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

24) Considere a proposição simples  $p$  e avalie as afirmações a seguir em relação às proposições compostas.

- I.  $p \wedge \sim p$  é uma contradição.
- II.  $p \rightarrow \sim p$  é uma tautologia.
- III.  $\sim(p \wedge \sim p)$  é uma contingência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.

- 25)** Considere a seguinte proposição: “Se o brasileiro tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
- A proposição equivalente a essa afirmação é
- “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
  - “Se o número de acidentes no país for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
  - “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país não será reduzido.”
  - “Se o número de acidentes no país não for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
- 26)** A partir do uso da propriedade distributiva da conjunção e disjunção, é correto afirmar que a proposição  $p \wedge (q \vee r)$  é equivalente a
- $(p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$
  - $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
  - $(p \vee q) \vee (p \vee r)$
  - $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
- 27)** Durante a reunião de equipe em uma empresa, a líder do setor fez as afirmações abaixo.
- O setor receberá benefícios no final do ano e nenhum funcionário será demitido.
  - Se Renata conseguir fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas, então nenhum funcionário será demitido.
  - Se Guilherme trabalhar arduamente com as metas estabelecidas, então o setor receberá benefícios no final do ano.
- Considerando-se as três afirmações acima como verdadeiras e sabendo-se que Guilherme trabalhou arduamente com as metas estabelecidas, é correto concluir que, certamente,
- nenhum funcionário será demitido.
  - o setor não receberá benefícios no final do ano.
  - Renata conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
  - Renata não conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
- 28)** Considere a sentença aberta “ $2x + y = 10$ ” em  $N^* \times N^*$ , sendo  $N^*$  o conjunto dos números naturais não nulos. O conjunto verdade  $\forall p$  dessa sentença aberta é
- $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
  - $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
  - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
  - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
- 29)** No primeiro encontro de um casal, o homem perguntou à mulher qual era a sua idade. Ela disse que isso era uma incógnita e emitiu uma sentença aberta para ele: “Minha idade  $X$  é maior que 22 anos.” Para tentar conquistá-la, ele afirmou que não parecia, de forma alguma, que ela tinha mais que 22 anos e insistiu que aquela sentença era mentira.
- A negação da sentença dita pela mulher é
- “Minha idade  $X$  é menor que 22 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor que 21 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor ou igual a 21 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor ou igual a 22 anos.”

**30)** Considere as proposições compostas abaixo, identificadas como  $p$  e  $q$ .

$p$ : Se faz frio, então bebo muita água.

$q$ : Se estudo e trabalho no mesmo dia, fico muito cansado.

Sabendo-se que as duas proposições citadas no enunciado são falsas, é verdade afirmar que

- a) fico muito cansado ou bebo muita água.
- b) não estudo e trabalho no mesmo dia e faz frio.
- c) não fico muito cansado e não bebo muita água.
- d) se faz frio, então não estudo e trabalho no mesmo dia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) A mudança de paradigma entre a era da navegação e a dos fluxos significa uma transição de um espaço em que a informação pertencia a uma esfera separada do nosso cotidiano, a era onde falávamos em “virtual” como uma dimensão à parte da vida humana.

Na medida em que a era dos fluxos rompe com essa separação, é correto afirmar que “virtual” deixa de ser tomado como paralelo e distinto de “real” e ambos passam a ser sentidos como se fossem uma só e mesma dimensão – uma mesma rede integrada através de

- a) superfícies digitais.
- b) dispositivos híbridos.
- c) interfaces expandidas.
- d) espaços informacionais.

- 32) Preencha corretamente as lacunas do texto com relação ao jornalismo participativo.

De forma antagônica aos sistemas de comunicação que a antecederam, a \_\_\_\_\_ interliga hoje os indivíduos e lhes possibilita formar o seu próprio habitat de comunicação sem, para isso, terem de passar por qualquer mediação. A \_\_\_\_\_ crescente dos usuários na produção de conteúdo para sites públicos e comuns na internet gera uma “nova audiência” em “novos meios de comunicação”, que contém conteúdos que complementam, subvertem ou ainda divergem daqueles emitidos pelos veículos da mídia de massa.

A sequência que preenche, corretamente, as lacunas do texto é

- a) rede / comunicação
- b) internet / colaboração
- c) ambiência / interação
- d) esfera pública / socialização

- 33) Analise as asserções abaixo sobre rede social e a relação proposta entre elas.

- I . As *hashtags* são indexadores de temas, tópicos e/ou palavras-chave que agregam todos os tweets que as contêm em um mesmo fluxo, onde é possível observar a formação de uma comunidade ao redor do uso específico da *#hashtag*.

### PORQUE

- II . Este fluxo comum possibilita a todos os usuários acompanharem a discussão de um tema e/ou divulgar informações pertinentes em tempo real em um espaço digital plenamente aberto e informativo.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

- 34) Analise as asserções abaixo sobre novos padrões de interação digital e a relação proposta entre elas.

- I . A rapidez com que o surgimento de novos aplicativos multiplica as opções de interfaces expandidas, apresentando as mais diversas possibilidades de interação, visualização e compartilhamento, faz com que o Twitter se torne, progressivamente, uma mídia social cada vez mais complexa.

### PORQUE

- II . Nessa plataforma ocorre uma ruptura com os padrões de interação social digital anteriores, inaugurando uma nova espécie de entrelaçamento informacional em que a continuidade do movimento dos fluxos, juntamente com as mídias móveis, perfaz uma nova experiência da temporalidade.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**35)** A colaboração crescente dos usuários cidadãos na produção de conteúdo para sites públicos e comuns na Internet gera uma “nova audiência” em “novos meios de comunicação”.

Nesse sentido, é correto afirmar que esses novos meios de comunicação contêm conteúdos multimídia de informação que complementam, subvertem ou ainda divergem daqueles emitidos pelos veículos da

- a) empresa.
- b) sociedade.
- c) comunicação.
- d) mídia de massa.

**36)** Analise as asserções abaixo sobre uma tendência do jornalismo e a relação proposta entre elas.

I . Uma tendência no âmbito do jornalismo contemporâneo é a emergência do cidadão-repórter (ou o jornalismo cidadão ou participativo).

**PORQUE**

II . Esta nova prática do jornalismo participativo é diretamente influenciada pelo aparelhamento tecnológico da sociedade que, principalmente, através da Internet, possibilita às pessoas produzirem informações e conteúdos multimídia e os distribuírem, em diversos formatos.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**37)** Analise as asserções abaixo sobre o jornalismo participativo e a relação proposta entre elas.

I . Há somente experiências de jornalismo participativo dentro dos grupos tradicionais de mídia.

**PORQUE**

II . Há uma infinidade de experiências participativas que atuam de forma independente através de modelo aberto (sem a presença de jornalistas profissionais) ou híbrido (usuários e jornalistas profissionais), inventando um conjunto de novas práticas para a produção noticiosa.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**38)** Analise as asserções abaixo sobre uma tendência do jornalismo e a relação proposta entre elas.

I . As formas de atuação colaborativa dos usuários na produção de notícias em portais de jornalismo participativo - de grupos tradicionais e independentes de mídias – apontam para a inexistência de conflitos e clivagens entre o jornalismo profissional e a produção amadora em mídias sociais.

**PORQUE**

II . O conhecimento hospedado nas redes sociais torna-se insumo para que haja criações e recriações que, depois de produzidas, podem retornar, ainda que em parte, para as mesmas redes de onde saíram suas bases e referências.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**39)** É correto afirmar que a distinção entre informação e opinião, entre o que é “fato” e o que é “comentário” que os valores jornalísticos clássicos propõem favorece a construção de uma imagem do jornalismo como

- a) dicotomia irreal.
- b) aparelho redutor.
- c) espelho da realidade.
- d) disseminação coletiva.

**40)** Analise as asserções abaixo sobre o jornalismo e a relação proposta entre elas.

I . O jornalismo não é igual em toda a parte.

**PORQUE**

II . Há a considerar que no mundo existem vários conceitos de jornalismo, que possuem uma natureza simultaneamente social, ideológica e cultural.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**41)** Complete corretamente as lacunas do texto.

A concepção \_\_\_\_\_ do papel do jornalista na sociedade, que cada jornalista possui, pode também \_\_\_\_\_ a construção de conteúdos que elabora para as mídias de informação, na medida em que as notícias possuem sempre a marca da \_\_\_\_\_ de quem as produz, embora temperadas por outras forças conformadoras.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) imprensa / almejar / verdade
- b) ética / influenciar / ação pessoal
- c) econômica / negar / versatilidade
- d) facilitadora / negligenciar / objetividade

**42)** Complete corretamente as lacunas do texto.

Os meios jornalísticos integram \_\_\_\_\_ de determinadas ocorrências, ideias e temáticas, num sistema racionalizado e organizado, que globalmente fornece um \_\_\_\_\_ explicativo do mundo.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) linguagens / critério
- b) construções / copilado
- c) opiniões / juízo de valor
- d) representações / quadro referencial

**43)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre o acontecimento e a notícia.

- ( ) Os acontecimentos são transformados em notícias pelo sistema jornalístico.
- ( ) Muitas vezes, a própria notícia funciona como acontecimento susceptível de desencadear novos acontecimentos.
- ( ) A notícia seria mesmo um meta-acontecimento, um acontecimento que se debruça sobre outro acontecimento.
- ( ) O acontecimento é concreto e delimitado no processo de construção de conhecimentos sobre a realidade.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

**44)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre os critérios de noticiabilidade no jornalismo.

- ( ) A noticiabilidade é o conjunto de elementos através dos quais o órgão informativo controla e gere a quantidade e o tipo de acontecimentos, dentre os quais selecionará as notícias.
- ( ) Os critérios de noticiabilidade são rígidos e universais, mudam ao longo do tempo e têm diversas naturezas.
- ( ) Os critérios de valor-notícia revelam-se heterogêneos no seio da cultura profissional jornalística transnacional.
- ( ) A seleção de notícias com base em critérios de noticiabilidade torna tendencialmente repetitivo o conteúdo dos meios de comunicação social.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (F); (F); (V).
- c) (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

**45)** É correto afirmar que a comunicação organizacional busca fortalecer a credibilidade das informações veiculadas pela empresa, favorecer a abertura de canais de comunicação com a mídia e estimular a obtenção do reconhecimento positivo junto aos diversos setores formadores de

- a) qualidade.
- b) público interno.
- c) opinião pública.
- d) produtos e serviços.

**46)** Complete corretamente as lacunas do texto.

A comunicação organizacional é a relação da empresa com seu \_\_\_\_\_, envolvendo um conjunto de \_\_\_\_\_ destinados à intensificação do processo de comunicação e a difusão de informações sobre a suas atuações, ao lançar e manter produtos de comunicação que favorecem a consolidação do ambiente de diálogo e conversação na empresa, como o jornal mural, a intranet e jornal dos funcionários.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) grau de entusiasmo / bons resultados
- b) assessor de imprensa / fluxos produtivos
- c) desempenho eficaz / aspectos institucionais
- d) público interno e externo / procedimentos e técnicas

**47)** Complete corretamente as lacunas do texto.

A comunicação organizacional interna funciona como base de sustentação para a comunicação externa; nesse sentido, é vital a abertura de \_\_\_\_\_ e expressão na empresa, tais como jornais internos, impressos ou murais – elaborados com a \_\_\_\_\_ efetiva dos funcionários.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) mercados / divulgação
- b) recursos estratégicos / marca
- c) funcionamento coeso / imagem
- d) canais de comunicação / participação

**48)** Matos (2009, p.96), em seu livro “Comunicação empresarial sem complicação: como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo”, apresenta a seguinte situação:

Uma empresa mineira do setor têxtil estava decidida em interromper o trabalho de uma de suas divisões produtivas devido a problemas técnicos em um equipamento que exigiria altos investimentos na reposição de peças. O problema foi colocado aos funcionários da companhia por meio do “jornalzinho interno”. O retorno veio por artigo, publicado no jornal mural, no qual um gerente da principal unidade fabril apresentou ideia inovadora, que favoreceu a resolução do problema de forma rápida, duradoura e de baixo custo.

Avalie o que se afirma ser correto constatar no texto referente à estratégia utilizada pela política de comunicação da empresa mencionada.

- I. Houve uma ação estratégica da política de comunicação organizacional que possibilitou a troca de informações e efetiva solução do problema.
- II. A comunicação passou a fazer parte do próprio negócio, agregando valores a produtos e serviços.
- III. Obter noticiário externo favorável foi crucial na resolução do problema colocado aos funcionários da empresa.
- IV. Motivar o público interno em torno da solução do problema foi um dos fatores primordiais na ação estratégica de comunicação interna organizacional.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.

**49)** Matos (2009, p.96), em seu livro “Comunicação empresarial sem complicação: como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo”, apresenta a seguinte situação:

Uma grande empresa de alimentos de Santa Catarina, que atravessava um momento crítico em razão da queda da demanda de seus produtos, divulgou em uma revista institucional, dirigida aos públicos interno e externo, os percalços pelos quais passava. Em entrevista de capa, o presidente da companhia instigava os leitores a sugerirem soluções para a superação do problema. Mobilizado pela matéria publicada e entusiasmado a buscar a solução eficaz, um publicitário recém-formado apresentou um projeto de marketing. O resultado, em menos de seis meses, foi a retomada do crescimento das vendas.

Avalie o que se afirma ser correto constatar no texto referente à estratégia utilizada pela política de comunicação da empresa mencionada.

- I. Dentro de uma perspectiva estratégica, os benefícios da comunicação organizacional para a eficácia do fluxo de comunicações na empresa aconteceram exclusivamente em âmbito interno.
- II. As organizações estão percebendo o quanto é importante criar instrumentos que possam garantir uma comunicação mais eficiente.
- III. As organizações estão percebendo o quanto é importante estarem cada vez mais próximas de seus públicos interno e externo.
- IV. A política de comunicação organizacional caracterizou-se por uma ação efetiva em torno da agilização no fluxo de informações na empresa.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

**50)** Matos (2009, p.97), em seu livro “Comunicação empresarial sem complicação: como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo”, apresenta a seguinte afirmação:

A palavra chave nas organizações modernas é comunicar, cujo significado é tornar comum, partilhar, associar, trocar opiniões, compartilhar ideias, sentimentos e atitudes. Em síntese, comunicar implica em participação, interação, troca de mensagens, emissão e recebimento de informações novas.

Considerando que uma política de comunicação interna deve caracterizar-se pelo bom planejamento e agilização de todo o fluxo de informações na empresa, avalie o que se afirma sobre a implementação das práticas jornalísticas organizacionais.

- I. A edição impressa ou via internet de publicações que contemplam jornais, revistas, boletins e relatórios”.
- II. A edição de programas de rádio e de TV que podem se manifestar na rádio-empresa e no telejornal.
- III. A opção pela publicação exclusiva de matérias cujos assuntos abrangem o interesse de alguns dos funcionários.
- IV. A elaboração de jornal de empresa (*house-organ*), de manuais, de cartilhas, entre outros, que reforçam a integração das equipes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.

**51)** Dentre as contribuições da comunicação organizacional, é correto afirmar que pode ser constatado o favorecimento da integração e da coesão de equipes por objetivos comuns, pela consolidação de um bom ambiente de trabalho e pela superação de crises pela via do entendimento e de

- a) melhoria contínua.
- b) engajamento coletivo.
- c) processos produtivos.
- d) atitudes profissionais.

**52)** Numere, por ordem cronológica, as fases de realização de um planejamento estratégico em Assessoria de Imprensa, a começar pelo que seria, de acordo com estudos na área, o ponto de partida.

- ( ) Pesquisa e diagnóstico.
- ( ) Execução.
- ( ) Mensuração de resultados.
- ( ) Planejamento de relações com a imprensa.

A sequência correta dessa ordenação é

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (1); (3); (4); (2).
- c) (3); (4); (1); (2).
- d) (4); (3); (2); (1).

**53)** Avalie as afirmações sobre o *media training*.

- I. Permite a fontes e a porta-vozes ter mais consciência do que está em jogo com a entrevista, as regras da entrevista e sobre a técnica do jornalista.
- II. Cabe à assessoria agir para que cada treinamento seja adaptado às necessidades da organização e dos participantes.
- III. O trabalho de capacitação deve ser fragmentado e de curto prazo.
- IV. Tem o risco de ser utilizado para o enfrentamento e não para ajudar a imprensa a cumprir seu papel.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

**54) Avalie as afirmações sobre Agenda-setting.**

- I. O conceito de “estabelecimento de agenda” (*Agenda-setting*) foi criado para explicar o impacto dos meios de comunicação na formação da opinião pública.
- II. As decisões tomadas pelos editores e jornalistas ao selecionar e reportar a notícia têm um papel importante na construção da realidade política.
- III. O processo de construção de agenda é coletivo e recíproco, ou seja, a imprensa, o público e os divulgadores do governo influenciam e são influenciados ao mesmo tempo.
- IV. A cobertura da mídia influencia minimamente o público e os políticos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

**55) Leia a tirinha a seguir.**



(Disponível em: <https://qualidadeonline.wordpress.com/2011/10/09/do-principio-dilbert-a-administracao-pos-moderna-o-passado-o-presente-e-o-futuro-da-gesto-da-qualidade/> Acesso em: 21 jul. 2018).

A respeito dessa tirinha, é correto afirmar que ela retrata um exemplo de contribuição da comunicação organizacional no que se refere a

- a) promover a convivência criativa da diversidade.
- b) incentivar atitudes e comportamentos de cooperação.
- c) favorecer a geração de ideias e a busca de soluções.
- d) informar os funcionários sobre políticas, metas e práticas da empresa.

**56) Sabe-se que a reportagem de ciência e tecnologia, ao informar, complementa e atualiza conhecimentos, e, nesse sentido, educa e atua sobre a sociedade e a cultura.**

A esse respeito, avalie as afirmações acerca das características técnicas e teóricas da pauta, apuração, redação e edição de textos jornalísticos informativos, interpretativos e opinativos na especificidade da divulgação científica.

- I. A tarefa da reportagem especializada em ciência e tecnologia é transformar conhecimento científico-tecnológico em informação jornalística.
- II. O fundamental num texto de informação jornalística científica é fazer compreender e aproximar o universo da ciência do universo em que vive e pensa o consumidor da informação.
- III. A reportagem de ciência e tecnologia cumpre algumas funções básicas como educar ao socializar o conhecimento pela transmissão da informação jornalística científica.
- IV. As relações entre o público a que se destina o cientista e entre o público a que se destina o jornalista, no que se refere ao acontecimento científico, são semelhantes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

57) Sobre as características técnicas e teóricas da notícia e da reportagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

- ( ) A notícia ganhou sua forma moderna copiando o relato oral dos fatos singulares.
- ( ) O relato dos fatos na notícia baseia-se não na narrativa em sequência temporal, mas na valorização do aspecto mais importante de um evento.
- ( ) No caso do texto publicado, essa informação principal deve ser a primeira, na forma de *lead* - proposição completa, isto é, com as circunstâncias de tempo, lugar, modo, causa, finalidade e instrumento.
- ( ) Deflagrou-se uma campanha permanente a favor da linguagem retórica e destacou-se a inobservância da ética como fator de regulação da linguagem jornalística na notícia.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (V); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (F).

58) Sobre as características éticas da linguagem e da atividade jornalística, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

- ( ) Entre o fato e a versão jornalística que se divulga, há todo um processo de percepção e de interpretação que é secundário na atividade dos jornalistas.
- ( ) Muitos dos problemas éticos levantados na relação com as fontes referem-se à distinção entre o que é público e o que é privado.
- ( ) O jornalista tem uma delegação ou representação tácita que o autoriza a ser o ouvido e o olho remotos do público, a selecionar e lhe transmitir o que possa ser interessante.
- ( ) O jornalista deve conjugar sua atividade com seu compromisso com o empregador: desempenhar a tarefa com inteligência, o que significa gerir conflitos de interesse que sempre cercam a administração da informação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (V); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (F); (F); (V).

59) Leia a tirinha a seguir.



©2006 Dik Browne/King Features Syndicate/press. BROWNE, Dik. O melhor de Hagar, o Horrível. Porto Alegre: L&PM, 2006.

(Disponível em: <https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/36814585454/por-dik-browne-e-chris-browne> Acesso em 21jul2018).

A respeito dessa tirinha, é correto afirmar que ela ilustra um dos aspectos concernentes às características técnicas de pauta, apuração, redação e edição de textos jornalísticos informativos, que é

- a) o acréscimo de chamadas e títulos que realcem o texto que será publicado.
- b) a inclusão de cortes ou acréscimos de informação durante a produção da matéria.
- c) a realização de acabamentos estilísticos no texto para ficar no formato do veículo.
- d) a escolha do assunto a ser informado, uma vez que seria impossível dizer tudo o que acontece no mundo.

**60)** Numere, por ordem cronológica, as fases do processo de construção de uma notícia, a começar pelo que seria o ponto de partida, de acordo com estudos sobre a produção de textos jornalísticos.

- ( ) Pauta.
- ( ) Edição.
- ( ) Redação.
- ( ) Apuração.

A sequência correta dessa ordenação é

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (1); (4); (3); (2).
- c) (3); (4); (1); (2).
- d) (4); (3); (2); (1).

# RASCUNHO

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (10 questões), Informática (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

### 2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

### 3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Resposta.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS**