



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP

Cargo/Especialidade – Bibliotecário-Documentalista

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e a língua estrangeira escolhida e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

LÍNGUA ESTRANGEIRA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A linguagem e a constituição da subjetividade

01 [...] O tema da “constitutividade” remete, de alguma forma, a questões que demandam
02 explicitação, já que supõe uma teoria do sujeito e esta, por seu turno, implica a definição de
03 um lugar nem sempre rígido a inspirar práticas pedagógicas e por isso mesmo políticas.

04 Quando se admite que um sujeito se constitui, o que se admite junto com isso? Que
05 *energeia* põe em movimento este processo? É possível determinar seus pontos *alfa* e *ômega*?
06 Em que sentido a prática pedagógica faz parte deste processo? Com que “instrumentos” ou
07 “mediações” trabalha este processo?

08 Obviamente, este conjunto de questões, a que outras podem ser somadas, põe em foco
09 a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão. Habitados à
10 higiene da racionalidade, ao inescapável método de pensar as partes para nos aproximarmos
11 de respostas provisórias que, articuladas um dia – sempre posto em suspenso e remetido às
12 calendas gregas – possam dar do todo uma visão coerente e uniforme, temos caminhado e
13 nos fixado nas partes, nas passagens, mantendo sempre no horizonte esta suposição de que
14 o todo será um dia compreendido.

15 Meu objetivo é pôr sob suspeição a esperança que inspira a construção deste horizonte,
16 o ponto de chegada. E pretendo fazer isso discutindo precisamente a noção de
17 constitutividade e as seguintes implicações que me parecem acompanhá-la:

- 18 1. admitir a noção de constitutividade implica em admitir um **espaço para o sujeito**;
- 19 2. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **inconclusibilidade**;
- 20 3. admitir a noção de constitutividade implica em admitir o **caráter não fechado** dos
21 “instrumentos” com que se opera o processo de constituição;
- 22 4. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **insolubilidade**.

23 No movimento pendular da reflexão sobre o sujeito, os pontos extremos a que remete
24 nossa cultura situam o sujeito ora em um de seus lados, tomando-o como um deus *ex-nihilo*,
25 fonte de todos os sentidos, território previamente dado já que racional por natureza (e por
26 definição), espaço onde se processa toda a compreensão. Na outra extremidade, o sujeito é
27 considerado mero *ergon*, produto do meio ambiente, da herança cultural de seu passado.
28 Entre a metafísica idealista e o materialismo mecanicista, pontos extremos, movimenta-se o
29 pêndulo. E a força deste movimento é territorializada em um de seus pontos. A absorção de
30 elementos outros, não essenciais segundo o espaço em que se situa a reflexão, são acidentes
31 incorporados ao conceito de sujeito que cada corrente professa. Exemplifiquemos pelas
32 posições mais radicais.

33 Do ponto de vista de uma metafísica religiosa, destinando-se o homem a seu re-
34 encontro paradisíaco com seu Criador, de quem é feito imagem e semelhança, os desvios de
35 rota, os pecados, enfim a vida vivida por todos nós, neste tempo de provação, a consciência
36 que, em sua infinita bondade, nos foi concedida pelo Criador, aponta-nos o bem e o mal,
37 ensina-nos, do nada, o arrependimento pela prática deste e a alegria pela prática daquele.
38 Deus e o Diabo, ambos *energeia*. Impossível um sem o outro, como mostra o “evangelista”
39 contemporâneo José Saramago em *O Evangelho Segundo Jesus Cristo*.

40 Do ponto de vista de um materialismo estreito, o sujeito na vida que vive apenas ocupa
41 **lugares** previamente definidos pela estrutura da sociedade, cujas formações discursivas e
42 ideológicas já estatuíram, desde sempre, o que se pode dizer, o que se pode pensar.
43 Recortaram o dizível e o indizível. Toda e qualquer pretensão de dizer a sua palavra, de
44 pensar a *motu proprio* não passa de uma ilusão necessária e ideológica para que o Criador,
45 agora o sistema, a estrutura se reproduza em sua igualdade de movimentos. Assujeitado
46 nestes lugares, o sujeito conduz-se segundo um papel previamente dado. Representamos na
47 vida. Infelizmente uma representação definitiva e sem ensaios. Sempre a representação final
48 de um papel que não escolhemos. E aqui a lembrança de leitor remete a Milan Kundera de *A*
49 *Insustentável Leveza do Ser*.

50 Em nenhum dos extremos a noção de constitutividade situa a essência do que define o
51 sujeito. Elege o fluxo do movimento como seu território sem espaço. Lugar de passagem e na
52 passagem a interação do homem com os outros homens no desafio de construir categorias de
53 compreensão do mundo vivido, nem sempre percebido e dificilmente concebido de forma

54 idêntica pela unicidade irrepitível que é cada sujeito. As interações são perpassadas por
55 histórias contidas e nem sempre contadas. Por interesses contraditórios, por incoerências.
56 São de um presente que, em se fazendo, nos escapa porque sua materialidade é inefável,
57 contendo no **aqui** e **agora** as memórias do passado e os horizontes de possibilidades de um
58 futuro. Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o
59 lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao
60 mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária,
61 e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz
62 cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por
63 sonhos. Presente limitado pelas suas condições de sua possibilidade, e porque limitado
64 mostra que há algo para além das margens (ou não haveria limites). Os instrumentos
65 disponíveis, construídos pela herança cultural e reconstruídos, modificados, abandonados ou
66 recriados pelo presente, têm um passado, mas seu sentido se mede pelo que no presente
67 constrói como futuro.

68 Professar tal teoria do sujeito é aceitar que somos sempre inconclusos, de uma
69 incompletude fundante e não casual. Que no processo de nos compreendermos a nós
70 próprios apelamos para um conjunto aberto de categorias, diferentemente articuladas no
71 processo de viver. Somos insolúveis (o que está longe de volúveis) no sentido de que não há
72 um ponto rígido, duro, fornecedor de todas as explicações.

73 Que papel reservar à educação e à leitura neste processo? Considerando que a
74 educação somente se dá pelo processo de mediação entre sujeitos e que a leitura é uma das
75 formas de interação entre os homens – um leitor diante de uma página escrita sabe que por
76 trás desta há um autor (seja ele da ordem que for) com que está se encontrando, então
77 devemos incluir todos os processos educacionais e a leitura entre as interações e por isso
78 mesmo dentro dos processos de constituição das subjetividades.

79 A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos concomitantes na constituição
80 dos sujeitos. Ao “lermos” o mundo, usamos palavras. Ao lermos as palavras, reencontramos
81 leituras do mundo. Em cada palavra, a história das compreensões do passado e a construção
82 das compreensões do presente que se projetam como futuro. Na palavra, passado, presente e
83 futuro se articulam.

GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010, p. 30-32. [Adaptado].

1) Assinale a alternativa que **melhor exprime** o tema central do texto 1.

- A() A constituição da linguagem pelo sujeito.
- B() A constituição das práticas pedagógicas.
- C() A constituição do sujeito pela linguagem.
- D() A constituição das práticas de leitura.
- E() A constituição das práticas de interação com o outro.

2) Assinale a alternativa que **melhor apresenta** o resumo da ideia principal do texto 1.

- A() Há dois pontos de vista para se pensar o sujeito: o da metafísica religiosa, à imagem e semelhança de Deus; e o do materialismo estreito, assujeitado pela estrutura do sistema.
- B() A educação possibilita a mediação entre sujeitos, e a leitura possibilita a interação entre os homens; por isso, educação e leitura são os principais processos de constituição das subjetividades.
- C() A constitutividade se inicia e se conclui por meio da leitura do mundo pela palavra e da leitura da palavra que dá sentido ao mundo, processos concomitantes na construção e compreensão do passado, do presente e do futuro.
- D() O conjunto de questões acerca da constitutividade põe em foco a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão numa visão coerente e uniforme e, por isso mesmo, completo para que possa ser considerado sujeito.
- E() A constitutividade consiste num processo inconcluso, aberto e insolúvel, que se dá na interação com o outro, inspirando práticas pedagógicas, que, por seu turno, são políticas.

3) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária, e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por sonhos.”(linhas 58 a 63)

- I. Em “Ao associarem a noção de constitutividade à de interação [...]”, há uma retomada por elipse do termo ‘noção’, justificando a marcação de ocorrência de crase.
- II. A palavra ‘esta’ tem como referente a expressão ‘as concepções bakhtinianas’.
- III. A expressão entre vírgulas ‘alteridade necessária’ corresponde a uma explicação do termo antecedente.
- IV. As duas ocorrências da conjunção ‘mas’ estabelecem relações coordenativas: a primeira, adversativa, e a segunda, aditiva.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

4) Com base no texto 1, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O evangelista José Saramago é autor de “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”, que compõe o conjunto dos 27 livros do Novo Testamento.
- () A locução ‘já que’ (linha 2) pode ser substituída por ‘uma vez que’ mantendo a mesma relação de sentido.
- () O termo ‘Criador’ (linhas 34, 36 e 44) possui o mesmo referente nas três ocorrências.
- () A tipologia textual predominante é a argumentativa.
- () Trata-se de um texto da esfera jornalística.
- () O texto é um exemplar do gênero editorial.

- A() F – V – V – F – V – V
- B() F – V – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V – V
- D() F – V – F – F – F – V
- E() V – F – V – V – F – F

5) Assinale a alternativa correta em relação aos quatro primeiros parágrafos do texto 1.

- A() As formas verbais ‘aproximarmos’ e ‘temos’, no terceiro parágrafo, abarcam, além do autor e do leitor, outras pessoas que compartilham as mesmas experiências sobre as quais o autor escreve.
- B() Todos os verbos presentes no segundo parágrafo estão na forma impessoal, no tempo presente do modo subjuntivo, produzindo um efeito de distanciamento com que o autor aborda o tema.
- C() A alternância entre formas de primeira pessoa do singular e do plural, terceira pessoa do singular e do plural, além de formas impessoais e do infinitivo, prejudica a coesão e a coerência do texto, tornando-o incompreensível.
- D() Todos os verbos presentes no quarto parágrafo estão na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, com o objetivo de marcar a posição argumentativa assumida pelo autor.
- E() Todos os verbos presentes no primeiro parágrafo estão na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo, produzindo um efeito de objetividade no texto.

Texto 2

Pesquisadores explicam por que é tão difícil imitar os sons de outra língua

Por Rennan A. Julio

01 *Cérebro adapta todo e qualquer som estranho para o seu idioma original.*

02

03 Estudos tentam entender a origem do sotaque. Em busca de justificativas para a nossa
04 dificuldade de reproduzir sons de línguas diferentes, pesquisadores fizeram testes com bebês
05 e adolescentes de todo o mundo.

06 Há mais de duas décadas, uma equipe da Universidade de Washington tenta entender
07 como o cérebro humano compreende a linguagem humana. Para isso, analisou bebês do
08 mundo inteiro durante esse período.

09 Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e
10 ingleses escutassem sons de ambas as culturas. Até então, as crianças conseguiam
11 reproduzir os “barulhos” característicos às duas nações; só que quando atingiram os dez
12 meses de idade, os mesmos bebês falharam na percepção de sons que não faziam parte de
13 sua cultura. Os japoneses deixaram de reconhecer “r” e “l”, cuja distinção não existe no Japão,
14 mas existe na língua inglesa.

15 Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente: as
16 pessoas não perdem tão abruptamente essa capacidade de aprender línguas, mas o processo
17 acontece durante a puberdade. Depois de uma série de testes, esses cientistas perceberam
18 uma forte relação entre o aprendizado de uma segunda língua e a época em que isso
19 acontece.

20 Para o especialista Eric Bakovic, existe um movimento para processar esse tipo de
21 informação: “Você aprende uma língua pegando sons e imitando seus pais. Depois, seu
22 cérebro começa a fazer outras coisas, assumindo que já tinha aprendido todos os sons
23 necessários para manter uma relação comunicativa com as pessoas ao seu redor”.

24 Essa biblioteca de sons nos permite fluência com a língua que falamos, mas quando
25 tratamos de sons “externos” ficamos “surdos”, afirma o linguista da Universidade de San
26 Diego.

27 “Quando você escuta um sotaque ou uma língua totalmente diferente, seu cérebro
28 mapeia os sons diretamente para a língua que você fala”, conta Bakovic. Ao invés de
29 pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes “próximas” do que os seus
30 cérebros sabem e reproduzindo dessa maneira.

31 Mas para Joel Goldes, especialista nessa área e atuante em Hollywood, isso pode ser
32 treinado. “Nosso cérebro realmente nos bloqueia de ouvir o que estamos ouvindo. Até que
33 alguém nos ensine a produzir novos sons, nós não os escutam. É por isso que uma pessoa
34 pode ficar 40 anos em um país diferente sem perder o sotaque”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/pesquisadores-explicam-por-que-e-tao-dificil-imitar-o-sotaque-de-outra-lingua.html>. [Adaptado]. Acesso em: 10 nov. 2018.

6) Com base no texto 2, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O primeiro estudo analisou bebês porque outro estudo aplicado a adolescentes não havia gerado resultados.
- () O segundo estudo obteve conclusões diferentes do primeiro.
- () A escolha dos idiomas japonês e inglês para o teste se deu por conta de sua diferença fonética.
- () A dificuldade de produção de sons de línguas estrangeiras não ocorre em adultos.
- () Eric Bakovic acredita que os bebês já nascem sendo capazes de entender a língua da mãe.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – V
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() F – V – V – F – F

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A() Para aprender bem uma língua estrangeira, é preciso perder o sotaque.
- B() Ao ouvir um idioma estrangeiro, um bebê pode ficar surdo.
- C() Falantes de japonês nunca conseguirão ouvir a diferença entre “r” e “l”.
- D() Quando um falante não consegue reconhecer um som em uma língua estrangeira, ele produz um similar.
- E() Segundo Joel Goldes, é necessário primeiro distinguir um som de outro para depois produzi-lo.

8) Qual gênero textual **melhor representa** o texto 2?

- A() Artigo científico.
- B() Dissertação.
- C() Tese.
- D() Matéria de divulgação científica.
- E() Missiva.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As palavras ‘país’ (linha 34) e ‘Japão’ (linha 13) são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras ‘humana’ (linha 7) e ‘escutassem’ (linha 10) possuem mais grafemas do que fonemas.
- III. As palavras ‘cérebro’ (linha 1) e ‘próximas’ (linha 29) são acentuadas porque são proparoxítonas.
- IV. As palavras ‘pesquisadores’ (linha 4), ‘adolescentes’ (linha 5) e ‘linguagem’ (linha 7) contêm dígrafo.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e III estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na sentença “Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente” (linha 15), a expressão ‘um segundo estudo’ exerce função de sujeito.
- II. No trecho “Ao invés de pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes ‘próximas’” (linhas 28 e 29), ‘ao invés’ pode ser substituído por ‘apesar’ sem alteração de sentido.
- III. As palavras ‘especialista’ (linha 20) e ‘estudo’ (linha 15) têm o mesmo prefixo.
- IV. A forma verbal ‘escutassem’ (linha 10) está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 3

Papos

- 01 – Me disseram...
02 – Disseram-me.
03 – Hein?
04 – O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
05 – Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
06 – O quê?
07 – Digo-te que você...
08 – O “te” e o “você” não combinam.
09 – Lhe digo?
10 – Também não. O que você ia me dizer?
11 – Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
12 – Partir-te a cara.
13 – Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
14 – É para o seu bem.
15 – Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
16 – O quê?
17 – O mato.
18 – Que mato?
19 – Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
20 – Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
21 – Se você prefere falar errado...
22 – Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
23 – No caso... não sei.
24 – Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
25 – Esquece.
26 – Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”?
27 – Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
28 – Depende.
29 – Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
30 – Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
31 – Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
32 – Por quê?
33 – Porque, com todo este papo, esqueci-lo.
34

Verissimo, Luis Fernando. *Novas comédias da vida pública, a versão dos afogados*. Porto Alegre: L&PM, 1997. [Adaptado].

11) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o verbo ‘dizer’ em “Digo-te que você...” (linha 7) está empregado como impessoal.
B() a forma verbal ‘disseram’ (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do plural, marcando o sujeito como indeterminado.
C() na sentença “Se você prefere falar errado...” (linha 23), o ‘se’ corresponde à partícula apassivadora.
D() a resposta à pergunta “E o certo é ‘esquece’ ou ‘esqueça’?” (linha 28) é ‘esquece’, considerando que a forma imperativa do verbo deve concordar com o pronome ‘você’, empregado na sentença anterior.
E() na sentença “O que você ia me dizer?” (linha 10), a expressão interrogativa ‘O que’ corresponde ao objeto indireto do verbo ‘dizer’.

12) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() um dos falantes não frequentou a escola.
- B() o diálogo entre amigos é uma oportunidade para aprender regras da norma padrão.
- C() a forma de dizer é mais importante do que o conteúdo.
- D() não é possível um diálogo entre pessoas que usam diferentes variantes linguísticas.
- E() a preocupação excessiva com a forma gerou truncamento na comunicação.

13) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As duas ocorrências da palavra ‘mato’ em “– O mato.” (linha 19) e em “– Que mato?” (linha 20) derivam de uma mesma base verbal.
- B() A palavra ‘elitismo’ (linha 22) é um neologismo criado para os propósitos do texto.
- C() O adjetivo ‘errado’ em “Se você prefere falar errado...” (linha 23) está desempenhando a função de adjunto adnominal neste contexto.
- D() A forma verbal ‘soubesses’ (linha 31) está flexionada no modo subjuntivo, apresentando uma condição para a realização do evento “Ensinar-me-lo-ias”.
- E() As palavras ‘grosseiro’ e ‘pedante’ (linha 11) são formadas pelo processo de derivação sufixal.

14) Considerando o fragmento abaixo, transcrito do texto 3, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“– Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

– Por quê?

– Porque, com todo este papo, esqueci-lo.” (linhas 33-36)

- A() – Sou lhe grato por me conceder a licença para usar a forma padrão da língua. Contudo, estou incapacitado de dar continuidade ao que eu estava falando.
 - Por qual motivo?
 - Pelo motivo de, com essa digressão, o conteúdo da conversa ter fugido à minha memória.
- B() – Sou profundamente agradecido a ti por me autorizar a usar a língua em consonância com a norma padrão. Todavia, lamento informar que não disponho mais de capacidade para dar sequência à conversa.
 - Por qual finalidade?
 - Por ter esquecido o que iria dizer depois de tanta conversa sobre outro assunto.
- C() – Agradeço a você a súplica para violar as regras da norma padrão da língua. Apesar disso, não disponho de habilidade para comunicar o que pretendia.
 - Em vista do quê?
 - Em vista de termos uma conversa vasta sobre como falar, o que me fez esquecer o que falar.
- D() – Eu dou graças a você por ter me conduzido a usar a variante coloquial da língua. Mesmo assim, tenho que informar que vou interromper nossa conversa neste momento.
 - Devido a quê?
 - Devido ao fato de eu não ter como falar o que iria falar depois do que conversamos.
- E() – Eu agradeço a você a autorização que estás me concedendo para fazer uso da língua em desacordo com a norma culta. Entretanto, não tenho mais capacidade de comunicar o que pretendia.
 - Por qual razão?
 - Pelo fato de eu não lembrar mais depois dessa longa digressão.

- 15)** Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.
- I. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘te’ pelo pronome ‘lhe’.
 - II. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘você’ pelo pronome ‘tu’.
 - III. Em “Me disseram” (linha 1), a forma pronominal deve ser marcada com caso reto, por corresponder ao sujeito da sentença.
- A() Todas as afirmativas estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C() Somente a afirmativa I está correta.
D() Somente a afirmativa II está correta.
E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Conhecimentos Gerais

- 16)** A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do País a implementarem práticas de sustentabilidade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. No Brasil, o uso de águas pluviais nas construções sustentáveis urbanas é recomendado somente para ingestão humana.
 - II. A análise de ciclo de vida é aplicada a produtos, como um copo. Essa metodologia não se aplica a atividades e serviços, como a produção de 1 kJ de energia.
 - III. Nas compras públicas, comumente o preço de um produto não considerava os custos das externalidades negativas. Essa foi uma das razões para a Lei nº 12.349/10 alterar a Lei nº 8.666/93, com possibilidade de inclusão de critérios ambientais nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.
 - IV. A Política Nacional de Resíduos Sólidos prevê que os sistemas de devolução dos resíduos aos geradores serão implementados principalmente por meio de acordos setoriais com a indústria. Essa questão envolve a logística reversa.
- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- 17)** Considere as fases do ciclo de vida de uma embalagem (fabricação e descarte), com eventual possibilidade de reutilização. Cada uma das fases – A (fabricação, em kg de CO₂ equivalentes), B (reutilização, em kg de CO₂ equivalentes) e C (descarte em aterro, em kg de CO₂ equivalentes) – contribui com o aquecimento global. Diante disso, sob qual condição o processo de reutilização é mais vantajoso que a fabricação de um novo produto?
- A() $C - A > 2B$
B() $2A - C < B$
C() $A + C > B$
D() $A + C < B$
E() $A - C > B$

18) Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Todas as afirmativas estão corretas.
- E() Nenhuma afirmativa está correta.

19) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no Microsoft Word e assinale a alternativa correta.

- I. Controlar alterações: registra todas as alterações efetuadas em um documento, para que possam ser, posteriormente, aceitas ou rejeitadas.
- II. Comparar documentos: compara duas versões de um documento, indicando as diferenças entre elas.
- III. Dividir a janela: divide a área de exibição do documento em duas seções, que mostram partes diferentes do documento aberto no *Word*.
- IV. Mostrar figuras: ativa a exibição das figuras contidas no documento.

- A() Somente os itens I e IV estão corretos.
- B() Somente os itens I e III estão corretos.
- C() Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D() Somente os itens II e IV estão corretos.
- E() Somente os itens III e IV estão corretos.

20) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na seguinte frase:

Suponha que uma célula de uma planilha do *Microsoft Excel* contém o valor 1,5. Se aplicarmos à célula o formato de número _____, será exibido o valor _____.

- A() Percentagem; 1,5%
- B() Científico; 1,50E+00
- C() Dinheiro; 1,50 R\$
- D() Fracionário; 3/2
- E() Contábil; R\$ 1,50+

21) O Decreto nº 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base nesse decreto, relacione os termos constantes da coluna 1 às condutas descritas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. É dever do servidor público	() jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
II. É vedado ao servidor público	() dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
	() ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
	() ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Decreto nº 1.171/94 ou ao Código de Ética de sua profissão.
	() zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

- A() II – I – I – I – II
B() I – I – II – II – I
C() I – II – II – I – I
D() I – II – I – II – I
E() II – II – I – II – II

22) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará 20 dias consecutivos de férias por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- II. O servidor da carreira técnico-administrativa em educação poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, do Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e do Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.
- IV. São deveres do servidor, dentre outros, ser leal à instituição a que servir, observar as normas legais e regulamentares e tratar com urbanidade as pessoas.
- V. O servidor responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

- A() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

Espanhol

01 *Miércoles 27 de febrero*

02

03 Hoy ingresaron en la oficina siete empleados nuevos: cuatro hombres y tres mujeres.
04 Tenían unas espléndidas caras de susto y de vez en cuando dirigían a los veteranos una
05 mirada de respetuosa envidia. A mí me adjudicaron dos botijas (uno de dieciocho y otro de
06 veintidós) y una muchacha de veinticuatro años. Así que ahora soy todo un jefe: tengo nada
07 menos que seis empleados a mis órdenes. Por primera vez, una mujer. Siempre les tuve
08 desconfianza para los números. Además, otro inconveniente: durante los días del período
09 menstrual y hasta en sus vísperas, si normalmente son despiertas, se vuelven un poco tontas;
10 si normalmente son un poco tontas, se vuelven imbéciles del todo. Estos “nuevos” que
11 entraron no parecen malos. El de dieciocho años es el que me gusta menos. Tiene un rostro
12 sin fuerza, delicado, y una mirada huidiza y, a la vez, adúlona. El otro es un eterno
13 despeinado, pero tiene un aspecto simpático y (por ahora al menos) evidentes ganas de
14 trabajar. La chica no parece tener tantas ganas, pero al menos comprende lo que uno le
15 explica; además, tiene la frente ancha y la boca grande, dos rasgos que por lo general me
16 impresionan bien. Se llaman Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda. A ellos los
17 pondré con los libros de mercaderías, a ella con el Auxiliar de Resultados.

Disponibile en: https://www.guiacultural.com/guia_regional/regional/uruguay/letr_uy/mario_benedetti_-_la_tregua.pdf. Acceso en: 10 nov. 2018.

23) Con base en las informaciones del texto, señala (V) para las informaciones verdaderas y (F) para las falsas. Enseguida señala la secuencia correcta.

- () Se trata del relato hecho por un empleado en su primer día de trabajo.
- () Los nuevos empleados le tenían envidia al jefe por su cargo en la empresa.
- () El narrador no tiene confianza en empleados del género femenino para trabajar con las tareas relacionadas a numerales.
- () De los siete nuevos empleados que entraron en la empresa, seis están bajo el mando del narrador del texto.
- () Al actual jefe no le agrada mucho uno de sus empleados.

A() V – V – F – F – V

B() F – F – V – F – V

C() F – V – F – V – F

D() V – F – V – F – V

E() F – F – V – V – F

24) Con relación al texto, señala la respuesta correcta.

- A() La presencia de fecha y el uso mayoritario de la primera persona indican que el texto es una carta – en la cual se exponen hechos de un día de trabajo en una oficina.
- B() Con períodos narrativos y descriptivos el texto se caracteriza como un cuento – en el cual se informa sobre el funcionamiento de una oficina y se describe a los funcionarios.
- C() El texto es un relato de la llegada de nuevos funcionarios a una oficina. Se trata de un fragmento de un diario.
- D() Se trata de una crónica sobre la rutina de los empleados de una empresa. Además – el narrador expone su opinión acerca de los funcionarios.
- E() Es un texto corto – en el que un empleado relata informaciones sobre sus subordinados a su jefe –, así que se trata de un memorando.

25) Lee las afirmaciones abajo y señala la secuencia cuyas informaciones son verdaderas, según su uso en el texto.

- I. La palabra “botijas” (línea 5) es una expresión utilizada para referirse a “jóvenes”.
- II. La palabra “nuevos” en el período “Estos ‘nuevos’ que entraron no parecen malos” (líneas 10 y 11) hace referencia a los dos empleados varones que ingresaron a la oficina.
- III. Los vocablos “adjudicaron” (línea 5) y “huidiza” (línea 12) pueden ser sustituidos en el texto, sin pérdida de significado, consecutivamente, por “otorgaron” y “esquiva”.
- IV. El pronombre complemento “les” en el fragmento “Siempre les tuve desconfianza para los números” (líneas 7 y 8) se refiere a “mujeres”.
- V. En la frase “A **ellos los** pondré con los libros de mercaderías” (líneas 16 y 17), los vocablos en negrita se refieren a “Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda”.

A() Sólo las afirmaciones I, II y V son correctas.

B() Sólo las afirmaciones III, IV y V son correctas.

C() Sólo las afirmaciones I, IV y V son correctas.

D() Sólo las afirmaciones II, III y IV son correctas.

E() Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.

ATENÇÃO

Responda às questões 23, 24 e 25 de acordo com a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) selecionada no ato da inscrição.

Inglês

01 Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years.
02 Websites which deliberately published hoaxes and misleading information popped up across
03 the internet and were often shared on social media to increase their reach. The frequency with
04 which such bogus headlines infiltrate social media and the internet is alarming, as over half of
05 the population claims to regularly see fake news on sites such as Facebook or Twitter.

Available on: <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>. Accessed on: November 10th, 2018.

06 Due to the rise of fake news in digital media nowadays, readers have to learn how to spot this
07 kind of disinformation so as to fight against it. The chart below provides some indication of
08 what can be done.



Available on: <https://www.ifla.org/publications/node/11174>. Accessed on: November, 10th, 2018.

23) The chart above:

- A() aims at making readers undertake some action in relation to fake news.
- B() provides pieces of advice to text writers in order to avoid fake news.
- C() aims at having experts position themselves in relation to fake news.
- D() aims at checking people's biases in relation to fake news.
- E() provides sources where fake news is usually published.

24) Analyze the propositions that follow according to the text and chose the correct alternative.

- I. This text has been produced because these days fake news has become very common and needs to be combated.
- II. The chart presented aims at furnishing readers with clues that can be used in order to avoid being a victim of fake news.
- III. The pervasive power of false rumors vary according to hoaxes and frequency of the kind of information being released and spread online.
- IV. The reliability of the news is regarded higher when broadcast on social media.
- V. More than 50% of the population has been trying to combat fake news.

- A() Only I, II and V are correct.
- B() Only I, III, IV and V are correct.
- C() Only III, IV and V are correct.
- D() Only I and II are correct.
- E() All the propositions are correct.

25) According to the text, identify the propositions below as true (T) or false (F) and chose the correct alternative, from top to bottom.

- () The pronoun their (line 3) refers to 'hoaxes'.
- () The word misleading (line 2) could be replaced by 'deceptive' without change in meaning.
- () The pronoun it (line 7) refers to 'digital media'.
- () The meaning of the sentence 'Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years' (line 1) is that 'lately fake news has been one of the socio-political issues most often agreed to be harmful'.

- A() F – F – F – T
- B() T – F – T – F
- C() F – T – F – F
- D() T – T – F – T
- E() F – T – T – F

Conhecimentos Específicos

26) De acordo com a Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962, são atribuições dos bacharéis em biblioteconomia a organização, direção e execução dos serviços técnicos de repartições públicas federais, estaduais, municipais e autárquicas e empresas particulares concernentes a diversas matérias e atividades. Com base nessa lei, identifique quais dos itens abaixo correspondem a essas atribuições e assinale a alternativa correta.

- I. O ensino de Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia.
- II. A fiscalização de estabelecimentos de ensino de Biblioteconomia reconhecidos, equiparados ou em via de equiparação.
- III. A execução dos serviços de classificação e catalogação de manuscritos e de livros raros e preciosos, de mapotecas, de publicações oficiais e seriadas, de bibliografia e referência.
- IV. A organização e direção dos serviços de documentação.
- V. A gestão e a organização de arquivos públicos, museus e centros culturais.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

27) Sobre a gestão do conhecimento no contexto das bibliotecas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É importante considerar o conhecimento como um ativo e oferecer condições para a sua criação nas dependências da instituição.
- II. Dentre os benefícios da gestão do conhecimento estão a melhoria dos serviços, a alavancagem do conhecimento existente e a verticalização da estrutura organizacional.
- III. A gestão do conhecimento não pode ser tratada como um projeto breve e de retornos rápidos.
- IV. O compartilhamento de conhecimento favorece a aprendizagem institucional.
- V. A gestão do conhecimento tem foco tecnológico, considerando que conhecimentos são informações registradas e que as tecnologias proporcionam a potencialização do compartilhamento de conhecimento.

- A() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Todas as afirmativas estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

28) No livro “Não brigue com a catalogação”, Eliane Serrão Alves Mey (2003) apresenta explicações introdutórias sobre o uso do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2). Com base nessas explicações, assinale a alternativa correta.

- A() Local de publicação: registra-se o país de publicação, na forma adotada no item e na língua do conteúdo.
- B() Ponto de acesso principal para o autor: quando uma única pessoa criou o conteúdo intelectual de uma obra, essa pessoa é o autor da obra e ponto de acesso secundário para o registro bibliográfico da obra.
- C() Fontes de informação para monografias impressas: a fonte principal é a página de rosto. Quando um elemento é retirado de fora da fonte principal, deve ser colocado entre colchetes.
- D() Paginação: registra-se como número de páginas o número da última página numerada, seguido da abreviatura “pág.”.
- E() Data de publicação: a data de publicação é o ano de publicação de um livro e é sempre registrada de forma completa, em algarismos romanos.

29) No livro “Prática do Serviço de Referência”, Denis Grogan (1995) afirma que muitos dos problemas humanos podem ser resolvidos por meio da informação, sendo que a biblioteca é uma das instituições mais indicadas para recuperá-la de maneira eficaz. Dentre os serviços prestados por uma biblioteca, o serviço de referência é um dos que mais se destaca em relevância, pois é por meio dele que ocorre a forma mais direta de interação entre o usuário e o bibliotecário. A partir disso, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Entre as categorias de questões respondidas pelo bibliotecário de referência, incluem-se as consultas de caráter administrativo e de orientação espacial, as consultas de localização de fatos e as consultas de localização de material.
- II. Todos os usuários que se dirigem ao serviço de referência de uma biblioteca têm plena ciência da informação de que necessitam, formulando pedidos coerentes com essa necessidade.
- III. O processo de referência compreende oito etapas: o problema, a necessidade de informação, a questão inicial, a questão negociada, a estratégia de busca, o processo de busca, a resposta e a solução.
- IV. Uma minoria significativa de usuários que procuram o serviço de referência de uma biblioteca não formula questões coerentes com suas necessidades informacionais, porque não consegue expressar com clareza essa necessidade ou porque não está tão certa quanto a ela.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

- 30)** Durante o processo de indexação de um documento científico, o bibliotecário indexador empregou termos em número suficiente para abranger o conteúdo temático principal desse documento. Qual princípio da indexação foi aplicado?
- A() Especificidade
 - B() Consistência
 - C() Exaustividade
 - D() Combinação
 - E() Arquivamento
- 31)** Sobre o *marketing* em bibliotecas universitárias, é correto afirmar que:
- A() consiste em importante elemento para as funções de planejamento e gestão.
 - B() não se aplica, considerando que é voltado somente às instituições que visam ao lucro.
 - C() é definido como um processo de interação social por meio de símbolos e sistemas de mensagens, produzidos como parte da atividade humana.
 - D() é um tema que tem diminuído em importância em virtude da proliferação de tecnologias de informação e comunicação, em especial das redes sociais.
 - E() o *marketing* de segmento é o mais utilizado em bibliotecas universitárias, considerando que consiste na produção, promoção e divulgação em massa de um mesmo produto, alcançando públicos grandes, como a comunidade universitária.
- 32)** Um dos objetivos da biblioteconomia e da documentação é o desenvolvimento de sistemas que promovam a padronização e a recuperação de documentos publicados. Assinale a alternativa correta que apresenta as siglas que indicam os números padronizados internacionais que têm a finalidade de identificar livros e publicações seriadas, respectivamente.
- A() XML e ISBN.
 - B() Número seriado internacional e CDU.
 - C() CDD e CDU.
 - D() XML e RIS.
 - E() ISBN e ISSN.
- 33)** O formato MARC 21 (Machine Readable Cataloging) pode ser conceituado como um conjunto de códigos e designações de conteúdo definido para codificar registros legíveis por máquina. Qual alternativa apresenta um exemplo correto de campo de dados bibliográficos em MARC 21?
- A() 4xx Assunto.
 - B() 2xx Descrição física.
 - C() 5xx Entrada secundária.
 - D() 1xx Entrada principal.
 - E() 3xx Notas.
- 34)** Acerca das disposições da norma da ABNT NBR 6022:2018, “Informação e documentação – Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – apresentação”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. O título em outro idioma é um elemento obrigatório.
 - II. O resumo no idioma do documento é um elemento pós-textual e não obrigatório.
 - III. O resumo em outro idioma é elemento opcional.
 - IV. A data de submissão e aprovação do artigo são elementos pré-textuais e obrigatórios.
 - V. São elementos pós-textuais e obrigatórios: glossário, apêndice, anexo e agradecimento.
- A() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
 - B() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 - C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
 - D() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
 - E() Todas as afirmativas estão corretas.

35) Assinale a alternativa correta relacionada à RDA (Resource Description and Access).

- A() Os dados RDA não são compatíveis com os formatos MARC 21 e Dublin Core.
- B() É utilizada somente para a descrição de recursos analógicos.
- C() Adota como ponto de partida a estrutura teórica expressa nos modelos FRBR e FRAD.
- D() Se destina apenas às bibliotecas.
- E() Foi projetada para ser utilizada exclusivamente em um contexto nacional.

36) Qual das alternativas abaixo apresenta um conceito correto de acordo com a norma ABNT NBR 6029:2006, “Informação e documentação – livros e folhetos – apresentação”?

- A() Anexo: texto ou documento elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- B() Colofão: indicação, no final do livro ou folheto, do nome do impressor, local e data da impressão e, eventualmente, outras características tipográficas da obra.
- C() Apêndice: texto ou documento não elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
- D() Dedicatória: texto em que o(s) leitor(es) presta(m) homenagem e/ou dedica(m) seu trabalho.
- E() Editora: casa publicadora, pessoa(s) ou instituição(ões) não responsável(eis) pela produção editorial de uma publicação.

37) Um aluno de um programa de pós-graduação em ciências da saúde solicita a você, bibliotecário/documentalista de uma biblioteca setorial universitária, que recomende duas bases de dados para a realização de uma revisão de literatura sobre um tema da área de medicina. Quais das bases de dados a seguir seriam as mais indicadas?

- A() IEEE e Scielo.
- B() Eric e Redalib.
- C() PubMed e IEEE.
- D() PubMed e Scopus.
- E() Mendeley e Scopus.

38) A Rede *Pergamum* é constituída pelas instituições usuárias do *software Pergamum* – Sistema Integrado de Bibliotecas, tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação. Quanto aos objetivos da Rede *Pergamum*, indique se os itens abaixo são verdadeiros (V) ou falsos (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Desenvolver e adotar metodologias e padrões comuns que possam facilitar a importação e exportação de registros entre instituições nacionais e estrangeiras que utilizem padrões internacionais.
- () Promover a discussão e atualização do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2).
- () Criar produtos e serviços compartilhados que propiciem a utilização dos recursos e informações das instituições.
- () Propor aquisição de bens e recursos de informação.
- () Discutir a atualização das normas de documentação junto à Associação Brasileira de Normas Técnicas.

- A() V – F – V – V – F
- B() V – F – F – F – V
- C() F – F – V – V – F
- D() F – V – F – V – F
- E() V – F – V – V – V

39) Competência informacional é um conceito que deriva do termo de língua inglesa *Information literacy*, que pode ser basicamente definido como a capacidade de um indivíduo “encontrar, avaliar e usar a informação eficazmente na solução de problemas e na tomada de decisão” (VITORINO; PIANTOLA, 2011). Segundo a ampla literatura sobre esse tema publicada nos principais periódicos de ciência da informação, qual das alternativas abaixo descreve as quatro dimensões da competência informacional?

- A() Técnica, social, política e moral.
- B() Técnica, humana, tecnológica e ambiental.
- C() Artística, poética, tecnológica e ética.
- D() Social, humana, tecnológica e linguística.
- E() Técnica, estética, política e ética.

40) O *Pergamum* – Sistema Integrado de Bibliotecas – é um sistema informatizado de gerenciamento de dados voltado para a automação de processos de diversos tipos de unidades de informação, especialmente de bibliotecas. O *Pergamum* utiliza banco de dados SQL Server e Oracle, adota o protocolo Z 39.50 e possibilita a catalogação de documentos de acordo com as regras do Anglo-American Cataloguing Rules – AACR2. Sobre a utilização e as funcionalidades do *Pergamum*, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso *online* ao sistema permite aos usuários cadastrados efetuar renovação e reservas de materiais, bem como emitir a declaração negativa de débitos.
- II. A consulta *online* ao catálogo de livros, teses e dissertações pode ser permitida a qualquer usuário, independentemente de prévio cadastro no sistema.
- III. A inclusão de trabalhos acadêmicos, tais como Dissertações e Teses, é realizada, somente, por meio de autodepósito.

- A() Somente a afirmativa II está correta.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

41) Conforme Sayão e Sales (2015, p. 7), “Os dados de pesquisa podem ser caracterizados de várias formas, por exemplo, de acordo com sua natureza, origem ou de acordo com seu *status* no fluxo de trabalho da pesquisa. Cada uma dessas visões revela uma faceta desses recursos informacionais”. Considerando as classificações de dados de pesquisa, assinale a alternativa correta.

- A() Dados observacionais: advindos da observação de fenômenos da natureza, podendo se repetir a coleta sempre que necessário.
- B() Dados computacionais: recebidos por *e-mail* ou redes sociais.
- C() Dados crus, brutos ou preliminares: advindos diretamente dos instrumentos científicos.
- D() Dados observacionais: obtidos somente em observatórios (locais para estudos de eventos celestes).
- E() Dados experimentais: obtidos a partir da junção dos dados brutos com os observacionais.

42) Qual das alternativas abaixo representa exemplos de *softwares* de código aberto utilizados em bibliotecas universitárias?

- A() OJS – *Open Journal System* e *Dspace*.
- B() *Pergamum* e OMP – *Open Monograph Press*.
- C() *ProQuest* e OJS – *Open Journal System*.
- D() *Sophia* e *Dspace*.
- E() *Aleph* e *Web of Science*.

- 43)** Sobre a conservação de acervos bibliográficos, de acordo com Jayme Spinelli Junior (1995) na obra “Introdução à conservação de acervos bibliográficos: experiência da Biblioteca Nacional”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. A temperatura indicada é entre 22 °C e 24 °C, considerando que as mais baixas favorecem a permanência de agentes biológicos.
 - II. A luz, natural ou artificial, é um tipo de radiação eletromagnética capaz de fragilizar os materiais constitutivos dos documentos, favorecendo o processo de conservação do acervo.
 - III. A ventilação artificial é uma medida de proteção à ação de poluentes atmosféricos.
 - IV. Dentre os agentes de degradação de acervos documentais figuram os agentes biológicos (fungos, insetos, roedores).
 - V. Dentre os poluentes mais agressivos às obras destacam-se a poeira e os gases ácidos devido à queima de combustíveis.
- A() Todas as afirmativas estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
D() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- 44)** O Fator de Impacto e o Índice h são dois indicadores bibliométricos utilizados na avaliação da produção científica que visam representar, respectivamente:
- A() o impacto de periódicos científicos e o número de artigos publicados por um pesquisador em periódicos classificados no estrato A1 do Qualis/Capes.
B() a frequência de citações recebidas por periódicos científicos e a relação entre produtividade e citações recebidas.
C() o impacto de artigos científicos na comunidade acadêmica mundial e a produtividade de pesquisadores medida pela quantidade de citações que recebem em dissertações e teses de programas de pós-graduação de nível 7 da Capes.
D() a qualidade de periódicos científicos classificados pelo sistema Qualis/Capes e o número de artigos científicos publicados em periódicos de acesso aberto indexados no DOAJ – *Directory of Open Access Journals*.
E() a quantidade de pesquisas publicadas sobre determinado tema em uma base de dados referencial e a relação entre produtividade e o impacto de pesquisadores.
- 45)** De acordo com a Declaração de Budapeste (2002), Acesso Aberto à “literatura científica revisada por pares significa a disponibilidade livre na *Internet*, permitindo a qualquer usuário ler, fazer *download*, copiar, distribuir, imprimir, pesquisar ou referenciar o texto integral desses artigos, recolhe-los para indexação, introduzi-los como dados em *software*, ou usá-los para outro qualquer fim legal, sem barreiras financeiras, legais ou técnicas que não sejam inseparáveis ao próprio acesso a uma conexão à *Internet*.” As duas principais estratégias defendidas pelo movimento do Acesso Aberto para implementação destes requisitos de acesso à literatura científica são:
- A() a via verde, que consiste na indexação de periódicos em bases de dados internacionais, e a via amarela, que consiste na publicação de conteúdo gratuitamente em *sites*, *blogs* e redes sociais.
B() a via ouro, que consiste no depósito de conteúdo científico em repositórios institucionais, e a via prata, que consiste na indexação de periódicos em bases de dados internacionais.
C() a publicação de artigos em periódicos científicos indexados em bases de dados comerciais, mediante o pagamento de taxas de processamento de artigos, e a distribuição gratuita de conteúdos científicos em portais como o Domínio Público.
D() a via ouro, que consiste no depósito de conteúdo científico em repositórios institucionais, e a via diamante, que consiste na publicação de conteúdo gratuitamente em *sites*, *blogs* e redes sociais.
E() a via verde, que consiste no depósito de artigos científicos publicados ou aceitos para publicação em repositórios e a via dourada, que consiste na publicação de artigos em acesso aberto em periódicos científicos.

46) O Portal de Periódicos da Capes oferece acesso a textos completos disponíveis em publicações periódicas, internacionais e nacionais e à diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, dentre outros tipos de materiais, cobrindo todas as áreas do conhecimento. Sobre o acesso ao conteúdo completo do Portal Capes, é correto afirmar que:

- A() é livre e gratuito às instituições federais de ensino superior e às instituições públicas de ensino superior estaduais e municipais com pós-graduação avaliadas pela CAPES com nota 4 (quatro) ou superior.
- B() o acesso ao conteúdo completo por instituições de ensino superior privadas ocorre mediante o pagamento de assinatura anual ao Ministério da Educação.
- C() aos programas de pós-graduação, a leitura ao texto completo de artigos científicos é livre, gratuita e ilimitada; já os *downloads* são limitados a 10 documentos por mês para alunos de mestrado e a 20 para alunos de doutorado.
- D() qualquer pessoa pode acessar o conteúdo completo do Portal, desde que efetue um cadastro no *site* da Capes.
- E() é livre e gratuito, independentemente de cadastro no sistema, considerando que o conteúdo do Portal é formado somente por periódicos científicos de acesso aberto.

47) *Creative Commons* pode ser definido como um conjunto de instrumentos jurídicos que permitem o compartilhamento gratuito de conteúdo pela *Internet*, livre das principais restrições de *copyright*. As licenças *Creative Commons* vêm sendo amplamente adotadas por periódicos científicos de acesso aberto no Brasil. Um periódico científico que defina em sua política editorial que os artigos por ele publicados poderão ser modificados e adaptados, mesmo que para fins comerciais, desde que preservem a autoria original e que as novas criações sejam licenciadas sob termos idênticos, deverá adotar qual licença?

- A() CC BY.
- B() CC BY-ND.
- C() CC BY-ND-SA.
- D() CC BY-SA.
- E() CC BY-NC-ND.

48) Sobre a Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que consolida a legislação sobre direitos autorais no Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A legislação de direitos autorais no Brasil engloba os aspectos morais e patrimoniais relativos à autoria de obras literárias, artísticas e científicas.
- II. Para a proteção total dos direitos autorais patrimoniais, é imprescindível que o autor efetue o registro da obra no Escritório Central de Direitos Autorais (ECAD).
- III. Autor é a pessoa física responsável pela criação da obra literária, artística ou científica; às pessoas jurídicas, aplica-se a proteção legal nos casos previstos em lei.
- IV. Os direitos morais do autor perduram por 70 anos contados a partir do primeiro dia do ano subsequente ao de seu falecimento.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

49) Sobre os Repositórios Digitais (RDs), o Instituto Brasileiro de Ciência e Tecnologia (IBICT) afirma que:

- A() não armazenam arquivos de diversos formatos.
- B() são bases de dados *online* que reúnem de maneira organizada a produção científica de uma instituição ou área temática.
- C() constituem uma das estratégias propostas pelo Movimento de Acesso Aberto para promoção da literatura científica de forma restrita e com custos de acesso abaixo do mercado.
- D() os repositórios institucionais lidam, exclusivamente, com a produção científica de uma determinada área.
- E() os repositórios temáticos lidam, exclusivamente, com a produção científica de uma determinada instituição.

50) Quais as razões para que a biblioteca possua uma Política de Desenvolvimento de Coleções? Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Definir prioridades para aquisição.
- II. Tornar público o relacionamento do desenvolvimento da coleção e os interesses da instituição.
- III. Otimizar recursos financeiros.
- IV. Servir como diretriz para a tomada de decisão com relação à seleção de material a ser incorporado ao acervo.
- V. Facilitar a localização de material bibliográfico pelo usuário no acervo.

- A() Todos os itens estão corretos.
- B() Somente os itens II, III e V estão corretos.
- C() Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D() Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- E() Somente os itens I e V estão corretos.

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

