

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/ Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

EM BRANCO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

INSTRUÇÃO: As questões 1 a 10 referem-se ao Texto 1, a seguir. Leia-o com atenção, antes de respondê-las.

TEXTO 1

Os porquinhos vão à praia

Era lixo só. No domingo de Natal, ninguém se atrevia a ir à praia em Ipanema e Leblon, os bairros da elite carioca. É o metro quadrado mais caro do Rio de Janeiro, porém o que sobra em dinheiro falta em educação. Todo mundo culpou a Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb). Que direito tem a prefeitura de expor nossa falta de respeito com o espaço público?

É verdade que houve uma falha operacional. Os garis do sábado à noite teriam que dar mais duro para compensar a redução da equipe da Comlurb no domingo. A praia mais sofisticada da cidade, que vai do canto do Arpoador até o fim do Leblon, amanheceu com 25 toneladas de lixo espalhadas, um espetáculo nojento. Cocos são o maior detrito: 20 mil por dia. Mas tem muita embalagem de biscoito e de sorvete. As criancinhas imitam os pais que deixam nas areias latas de cerveja, copos de mate, garrafinhas de água, espetos de queijo coalho, canudos de plástico. É o porco pai, a porca mãe e a prole de porquinhos.

Adorei o atraso da Comlurb por seu papel didático. Quem andou no calçadão dominical e olhou aquela imundície pode ter pensado, caso tenha consciência: e se cada um cuidasse de seu próprio lixo como pessoas civilizadas? O Rio está cheio de farofeiro. De fora e de dentro. De todas as classes sociais. Gente que ainda não aprendeu que pode carregar seu próprio saquinho de lixo na praia. A areia que sujamos hoje será ocupada amanhã por nós mesmos, nossas crianças ou os bebês dos outros. Falo do Rio, mas o alerta serve para o Brasil inteiro neste verão. Temos um litoral paradisíaco. Por que maltratar as praias? [...]

Menos lixo no espaço público significa economia para o contribuinte e trabalho menos penoso para os garis. A multa no Rio, hoje, para quem joga lixo na rua é de R\$ 146, mas jamais alguém foi multado. Os guardas municipais raramente abordam os sujismundos e preferem tentar educar, explicar que não é legal. [...]

Os porquinhos adoram um argumento: não haveria cestas de lixo suficientes. Na orla, as 1.400 caçambas não dariam para o lixo do verão. A partir de fevereiro, as caçambas dobrarão de volume, de 120 litros para 240 litros. E nunca serão suficientes. Porque o que conta é educação e cultura. Ou você se sente incapaz de jogar qualquer coisa no chão e anda com o papel melado de bala até encontrar uma lixeira, ou você joga mesmo, sem culpa nem perdão. O outro argumento é igual ao dos políticos corruptos: todo mundo rouba, por que não eu? Pois é, todo mundo suja, a areia já está coalhada de palitinhos, plásticos e cocos, que diferença eu vou fazer? Toda a diferença do mundo. O valor de cada um ninguém tira.

Em alta temporada, 200 garis recolhem, de 56 quilômetros de praias no Rio, 70 toneladas de lixo aos sábados e 120 toneladas de lixo aos domingos. A praia com mais lixo é a da Barra da Tijuca. Em seguida, Copacabana. Tenham santa paciência. Quando vejo aquela família que leva da praia suas barracas, cadeirinhas e bolsas, mas deixa na areia um rastro de lixo, dá vontade de perguntar: na sua casa também é assim? [...]

Que tal ser um cidadão melhor e menos porquinho nos próximos anos?

AQUINO, Ruth de. *Mente Aberta*. *Época*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 29 dez.2011. Disponível em: <<http://revistaepoca.globo.com/Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2011/12/os-porquinhos-vaopraia.html>>. Acesso em 8 fev. 2018. [Fragmento adaptado].

QUESTÃO 01

A questão central abordada pela autora do texto é

- A) o descaso da Comlurb e da prefeitura do Rio de Janeiro para com as praias cariocas.
- B) o repugnante cenário encontrado nas praias de Ipanema e do Leblon num domingo de Natal.
- C) a falta de educação de quem joga, diariamente sem constrangimento, lixo na areia da praia.
- D) a utopia de que a areia que as pessoas sujam será, no futuro, ocupada por elas mesmas.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelos frequentadores das praias se tornou evidente devido

- A) à falta de profissionalismo da Comlurb.
- B) ao erro na contratação da Comlurb.
- C) ao atraso de funcionários da Comlurb.
- D) à redução de equipe pela Comlurb.

QUESTÃO 03

O termo “porquinhos”, empregado pela autora ao se referir aos responsáveis pelo problema abordado, é uma

- A) sinédoque por estabelecer uma relação quantitativa entre o significado original da palavra e o referente, tal como: a parte pelo todo, o gênero pela espécie, singular pelo plural.
- B) metonímia por ser uma palavra, fora do seu contexto semântico normal, que tem relação objetiva, de contiguidade material ou conceitual, com o referente ocasionalmente pensado.
- C) personificação por se tratar do ato ou efeito de personificar em queo indivíduo que representa simboliza ou faz lembrar alguma coisa abstrata, uma qualidade, uma ideia.
- D) metáfora por ser um recurso expressivo e produzir um sentido figurado por meio de comparação implícita, podendo haver uma relação de semelhança.

QUESTÃO 04

Quando pergunta “Que direito tem a prefeitura de expor nossa falta de respeito com o espaço público?”, a autora

- A) usa de ironia para deixar claro que considera irresponsável a atitude de pessoas que não recolhem o próprio lixo.
- B) faz um jogo de palavras para empregar expressões brandas e agradáveis com o objetivo de suavizar sua mensagem.
- C) emprega sarcasmo para recriminar os órgãos responsáveis pela limpeza urbana, por não exercerem suas funções.
- D) utiliza um questionamento para simular a pergunta que as pessoas se fazem ao ver o lixo na areia das praias.

QUESTÃO 05

São argumentos defendidos no texto, EXCETO:

- A) As pessoas precisam ter um comportamento civilizado quando frequentam espaços públicos.
- B) As novas gerações não sabem se comportar publicamente devido à falta de escolaridade e à imaturidade.
- C) Todos deveriam recolher os próprios detritos e colocá-los em latas de lixo ou lugares afins como caçambas.
- D) A origem do comportamento inadequado de jogar lixo na praia pode ser atribuída ao mau exemplo dos pais.

QUESTÃO 06

São recursos empregados pela autora na construção da argumentação textual, EXCETO:

- A) Antecipação de argumentos alheios e a justificativa de que não haveria cestas de lixo suficientes para acomodar os detritos jogados pelos “porquinhos”.
- B) Decisão de se colocar no lugar de quem deixa lixo na praia, ao levantar alegações possíveis dessas pessoas para justificar esse comportamento.
- C) Defesa de que, considerando os dados relativos às toneladas de lixo recolhido no Rio, a solução seria o aumento do número e do volume de caçambas.
- D) Alegação de que as pessoas poderiam fazer muita diferença se recolhessem seu próprio lixo assim como o fazem com os pertences que levam à praia.

QUESTÃO 07

Leia este trecho.

Falo do Rio, **mas** o alerta serve para o Brasil inteiro neste verão.

Sem alterar o sentido do texto, o termo destacado pode ser substituído por

- A) todavia.
- B) portanto.
- C) assim.
- D) logo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, no trecho, NÃO há opinião da autora.

- A) A praia com mais lixo é a da Barra da Tijuca. Em seguida, Copacabana. Tenham santa paciência.
- B) A praia mais sofisticada da cidade amanheceu com 25 toneladas de lixo espalhadas, um espetáculo nojento.
- C) Temos um litoral paradisíaco. Por que maltratar as praias?
- D) A multa no Rio, hoje, para quem joga lixo na rua é de R\$ 146, mas jamais alguém foi multado.

QUESTÃO 09

Os termos destacados a seguir classificam-se como artigos definidos, EXCETO em

- A) Os garis do sábado teriam que dar mais duro para compensar a redução da equipe da Comlurb.
- B) Todo mundo culpou a Companhia Municipal de Limpeza Urbana do Rio de Janeiro.
- C) A partir de fevereiro, as caçambas dobrarão de volume, de 120 litros para 240 litros.
- D) A areia das praias do Rio de Janeiro está coalhada de palitinhos, plásticos e cocos.

QUESTÃO 10

Leia este trecho:

A areia **que sujamos hoje** será ocupada amanhã por nós mesmos, nossas crianças ou os bebês dos outros.

O termo destacado nesse trecho é uma oração subordinada

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) adverbial temporal.
- D) substantiva predicativa.

QUESTÃO 11

As palavras estão escritas conforme o Novo Acordo Ortográfico, EXCETO

- A) Semianalfabeto, macroestrutura, malcriado, para-lamas.
- B) Coerdeiro, herói, paraquedas, pontapé, autoescola.
- C) Antessala, ultramoderno, antirracismo, autossustentável.
- D) Semi-deus, idéia, ultra-som, auto-estima, heróico.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a vírgula foi usada para separar elementos que exercem a mesma função sintática no mesmo período.

- A) Lá fora, a chuva cai e o mar se agita, trazendo má sorte aos pescadores.
- B) Que ideias tétricas, minha senhora! Que horror, minha nobre advogada!
- C) O seu rosto, o seu sorriso, a sua presença e a sua alegria iluminam o dia.
- D) Viaje para onde quiser, continue, porém, morando com seus pais idosos.

QUESTÃO 13

São requisitos básicos para investidura em cargo público, EXCETO:

- A) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- B) o gozo dos direitos políticos.
- C) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- D) a comprovação do estado civil.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas abaixo segundo a Lei 8112/90, e marque a alternativa INCORRETA.

- A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- B) A posse ocorrerá no prazo de quarenta e cinco dias contados da publicação do ato de provimento.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.

QUESTÃO 15

Segundo o Artigo 33 da Lei 8112/90, é INCORRETO afirmar que a vacância do cargo público decorrerá de:

- A) remoção.
- B) demissão.
- C) aposentadoria.
- D) posse em outro cargo inacumulável.

PROVA ESPECÍFICA – BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA

QUESTÃO 16

De acordo com Accart (2012, p. 62), um diretório apresenta uma lista de nome de pessoas ou instituições organizados numa ordem a qual pode ser alfabética, geográfica, profissional.

Assinale a alternativa em que os diretórios estão CORRETAMENTE descritos.

- A) Uma das dificuldades de acessar os diretórios é a complexidade requerida dos usuários para a localização das informações.
- B) Os tipos mais comuns de diretórios são o internacional e o nacional.
- C) Os diretórios apresentam-se com diferentes nomes, tais como catálogo, guia, cadastro, inventário, lista, repertório.
- D) Os diretórios possuem informações gerais ou práticas, como por exemplo informações estatísticas que são modificadas de um ano para o outro.

QUESTÃO 17

De acordo com Sayão (2006), “as estratégias de preservação devem ter uma amplitude tal que incorporem vários outros aspectos, incluindo custo-benefício, restrições legais e requisitos de acesso para o usuário-final.” (MARCONDES, *et al.* (Org.), 2006, p.130). Assinale a afirmativa em que estão indicadas CORRETAMENTE as estratégias de preservação digital apresentadas por Sayão (2006).

- A) A aplicação de padrões na preservação digital - na codificação, nos formatos e nos esquemas de representação - torna os processos de preservação digital mais fáceis, entretanto contribuem para tornar mais lenta a sua implementação, devido à variedade de formatos existentes.
- B) Os padrões abertos permitem que os documentos digitais sejam representados em formatos mais duradouros e estáveis, mas aumentam a velocidade do ciclo de obsolescência dos objetos digitais.
- C) Uma das estratégias mais comumente usadas no afã de se conservar o conteúdo intelectual de documentos digitais é fixá-lo em suportes analógicos, mesmo tendo-se em conta as perdas óbvias dos seus atributos digitais, tais como apresentação, funcionalidades, distribuição em rede, hipertextualidade e hipermissão.
- D) A emulação pressupõe que um museu de equipamentos e programas - plataforma de *hardwares* e periféricos, sistemas operacionais, *drivers* e o programa de aplicação original - podem ser preservados com a finalidade de replicar no futuro a configuração necessária para recuperar um objeto digital no seu ambiente original.

QUESTÃO 18

Segundo DIAS e NAVES (2013, p. 13), todas as afirmativas em relação à descrição dos instrumentos necessários ao tratamento da informação estão corretas, EXCETO:

- A) As linguagens simbólicas utilizam símbolos, como letras e números para representar os assuntos dos documentos.
- B) Os manuais de indexação são usados nos serviços de indexação e resumos e em bibliotecas especializadas/técnicas ou centros de documentação.
- C) Os formatos de metadados cumprem, na descrição de documentos eletrônicos, funções semelhantes às desempenhadas pelos códigos de catalogação em relação aos documentos impressos.
- D) As tabelas de notação são instrumentos utilizados em conjunto com as linguagens de indexação como os tesouros, com o objetivo de prover uma localização única e fixa para cada documento em uma coleção.

QUESTÃO 19

Vergueiro (2010) aponta alguns fatores que considera relevantes para a tomada de decisões acerca do processo de seleção de itens do acervo de uma biblioteca. Julgue as afirmativas apontadas pelo autor sobre a seleção e o papel do bibliotecário neste processo.

- I - O conhecimento básico sobre o mercado editorial ajuda o bibliotecário a tomar decisões mais eficientes sobre a seleção de materiais.
- II - A organização da seleção de maneira racional e eficiente cabe aos chefes de departamento das universidades; enquanto que o trabalho de negociador das demandas ligadas às necessidades reais dos usuários fica a cargo dos bibliotecários.
- III - Quando os documentos eletrônicos constituem instrumentos de referência, como índices, resumos ou sumários de periódicos, a biblioteca deve estar preparada para um impacto na demanda de materiais, pois os usuários terão conhecimento de documentos que talvez não estejam disponíveis no acervo.
- IV - Fatores relacionados com o custo do documento em formato eletrônico têm um peso na decisão de seleção. Nesses custos, devem ser considerados o valor de compra do produto e os demais custos como os de atualização, manutenção e uso. Já os custos com equipamentos e treinamento de pessoal em geral são ofertados pelos fornecedores dos documentos eletrônicos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos elementos das linguagens documentárias apontadas por CINTRA *et. al.* (2002).

- A) O léxico constitui o conjunto de termos de uma área, termos relacionados e definidos rigorosamente para designar as noções que lhe são úteis.
- B) Uma terminologia se refere ao conjunto das ocorrências que integram um determinado *corpus* discursivo.
- C) Não faz sentido falar em léxico, nem em vocabulário nas acepções da Linguística, uma vez que esses elementos são específicos da Linguagem Natural. Não integram vocabulários porque são formados de palavras preferenciais, combinando palavras de vocabulários de determinados domínios e palavras utilizadas pelos usuários.
- D) A nomenclatura constitui-se em uma lista de nomes ou de etiquetas feitas através de regras sintáticas e que expressam conceitos preexistentes.

QUESTÃO 21

De acordo com Olson e Boll, citados por Gil Leiva e Fujita (2010, p. 111), no processo de indexação, as chances de uma melhor correspondência entre a indexação e a questão de busca do usuário dependem de fatores que dizem respeito a decisões tomadas para a consolidação de elementos para uma política de indexação.

Faça a correspondência entre tais elementos e a sua descrição.

- 1) Adequação () diz respeito aos itens sobre um mesmo assunto serem analisados conceitualmente e traduzidos da mesma maneira. São fatores que afetam a consistência: número de conceitos representados e o tamanho do vocabulário utilizado
- 2) Exaustividade () relacionado à fase de tradução do conceito para o vocabulário controlado, diz respeito ao nível hierárquico da representação do assunto.
- 3) Especificidade () diz respeito à habilidade do indexador em determinar o assunto do documento e traduzi-lo adequadamente para o vocabulário controlado.
- 4) Consistência () número de conceitos representados no registro bibliográfico.

Assinale a alternativa em que é indicada CORRETAMENTE essa correspondência.

- A) 4,3,1,2.
- B) 4,1,2,3.
- C) 3,4,1,2.
- D) 1,4,3,2.

QUESTÃO 22

De acordo com MOTTA; CARVALHO; FERNANDES (2005 p.189), “a tomada de consciência dos gestores de patrimônios culturais em relação às questões de preservação vai acontecer, no Brasil, a partir da década de 90 do século XX”.

Julgue as afirmativas, a seguir, em relação às questões de preservação apontadas pelos autores.

- I. Em pesquisa realizada pelas autoras, identificou-se que o desconhecimento do que é e como se elabora um diagnóstico de conservação de coleções de documentos, dificulta a tomada de decisões no gerenciamento de acervos e coloca em risco a durabilidade e a permanência das coleções de qualquer instituição cultural inclusive, nesse caso específico, da UFMG.
- II. A preservação inclui todas as considerações administrativas baseadas em políticas estabelecidas que devem prever desde o projeto de edificações e instalações, até a seleção, aquisição, acondicionamento e armazenamento dos materiais informacionais, assim como o treinamento de usuários e de pessoal administrativo.
- III. A restauração implica em técnicas e práticas específicas relativas à proteção de materiais de diferentes formatos e natureza física (papel, tecido, couro, registros magnéticos) contra danos, deterioração e decomposição.
- IV. A conservação compreende as intervenções técnicas sobre os componentes materiais de um documento já deteriorado, praticadas por especialistas em laboratório, com o propósito de recuperá-lo para a forma tão próxima quanto possível do original e com sacrifício mínimo da integridade estética e histórica da peça.

Escolha a alternativa CORRETA.

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, V.

QUESTÃO 23

Em relação ao Acesso Livre e à Comunicação Científica, é CORRETO afirmar que

- A) os provedores de serviços são as instituições ou serviços de terceiros que fornecem suporte tecnológico para aumentar o nível de interoperabilidade dos repositórios digitais.
- B) os materiais depositados nos repositórios compreendem as teses e as dissertações resultantes da produção científica dos programas de pós-graduação.
- C) o autoarquivamento pelos autores ou seus representantes, dos artigos publicados nas revistas científicas em repositórios disciplinares ou institucionais, também chamada de via dourada, é uma das estratégias para o Acesso Livre.
- D) o modelo *Open Archives* proporciona alto nível de interoperabilidade, por meio do padrão de metadados Dublin Core e pelo protocolo de coleta de metadados, denominado OAI-PMH.

QUESTÃO 24

De acordo com Mueller (2007), o sistema de comunicação científica de uma determinada área da ciência inclui todas as formas de comunicação utilizadas pelos cientistas que pesquisam e contribuem para o conhecimento em determinada área (Campello; Cendón; Kremer, 2007). Considerando as alternativas a seguir, em relação à comunicação científica é INCORRETO afirmar que

- A) os canais formais permitem o acesso amplo, de maneira que as informações são facilmente coletadas e armazenadas. São exemplos de canais formais as publicações com divulgação mais ampla, como periódicos e livros.
- B) as bibliografias, os serviços de indexação e resumos, os catálogos coletivos, os guias de literatura e os diretórios são exemplos de fontes terciárias.
- C) de acordo com Mueller (2007), a comunicação informal utiliza os chamados canais informais e inclui comunicações de caráter mais pessoal ou que se referem à pesquisa ainda não concluída, como comunicação de pesquisa em andamento, trabalhos de congressos e capítulos de livros.
- D) documentos primários são aqueles produzidos com a interferência direta do autor da pesquisa, incluindo, por exemplo, relatórios técnicos, trabalhos apresentados em congressos, teses e dissertações, patentes, normas técnicas e o artigo científico.

QUESTÃO 25

É CORRETO afirmar, em relação ao processo nacional de avaliação da Educação Superior, que

- A) durante a avaliação dos cursos de graduação, as bibliotecas apresentavam fragilidades de diversas ordens: falta de aparelhamento físico, técnico e tecnológico; isolamento dentro das próprias unidades de ensino, resultante da pouca presença dos professores em processos onde a contribuição docente seria imprescindível, a exemplo da atualização das bibliografias básicas e falta de capacitação do corpo docente para uso dos serviços e produtos das bibliotecas.
- B) numa Universidade de qualidade, a biblioteca universitária extrapolará suas funções tradicionais – de coletar, organizar e dar amplo acesso à informação – para integrar-se a uma rede capaz de inseri-la como partícipe dos processos de transferência de informação e de geração de conhecimentos.
- C) desde 1996, o Governo Federal avalia os Cursos de Graduação das IES brasileiras, através de quatro dimensões, ou categorias de análise, quais sejam, vínculo do curso de graduação com projetos de extensão e disciplinas de pós-graduação, o corpo docente, a organização didático-pedagógica e as instalações das unidades de ensino. Nessa última categoria de análise, encontra-se a biblioteca universitária.
- D) a avaliação integra os ciclos de melhoria contínua das organizações, constituindo-se em etapa anterior à execução do planejamento, atuando como meio de comparar os resultados alcançados com os materiais bibliográficos adquiridos pelas bibliotecas universitárias.

QUESTÃO 26

De acordo com Lubisco (2011), o controle, o acompanhamento e a avaliação consistem em averiguar se as atividades executadas estão conforme as atividades planejadas.

Em relação a esse processo é INCORRETO afirmar que

- A) verifica-se se os resultados planejados estão sendo alcançados por meio das atividades executadas.
- B) acompanha-se e verifica-se a execução das ações ou estratégias previstas, avaliando-se se os resultados obtidos, decorrentes das ações executadas, estão sendo satisfatórios, e levantando as eventuais falhas ocorridas no percurso.
- C) adotam-se ações corretivas, inclusive fornecendo informações para o replanejamento, ou seja, para possíveis ações de correção e implementação no planejamento.
- D) o controle é a etapa mais importante do processo administrativo e compete-lhe medir e avaliar o desempenho da organização.

QUESTÃO 27

Cunha (2000) discute os impactos de temas como a estrutura, o financiamento, os serviços e o público na biblioteca universitária brasileira. Julgue as afirmativas a seguir em relação a tais impactos.

- I - O sucesso das atividades de uma universidade virtual dependerá de um acervo digital, porque haverá ligação mais estreita entre os programas de ensino formal e aqueles próprios do ensino a distância.
- II - Os problemas das bibliotecas digitais estão relacionados ao financiamento do acesso e à padronização dos fluxos que permitam ao usuário encontrar o caminho através dessa massa de recursos disponíveis.
- III - Muitos dos sistemas de recuperação de imagens, vídeo, áudio e outros objetos não textuais são dependentes de campos de dados, tais como título, nome do criador/autor ou de cabeçalhos de assuntos. O desenvolvimento das técnicas de indexação sem vínculo com a representação textual poderá dispensar o preenchimento desses dados.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) I, II e III.
- B) I e II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I.

QUESTÃO 28

Em relação às orientações da norma NBR 6023 para a elaboração de referências, é CORRETO afirmar que

- A) para indicação da forma correta de entrada de nomes pessoais e/ou de entidades, deve ser utilizado o Código de Catalogação Anglo-Americano vigente.
- B) monumentos, maquetes e globos terrestres são considerados Documento Tridimensional pela NBR 6023.
- C) quando houver indicação explícita de responsabilidade pelo conjunto da obra, em coletâneas de até sete autores, a entrada deve ser feita pelo nome do responsável, seguida da abreviação, no singular, do tipo de participação (organizador, compilador, editor, coordenador etc.), entre parênteses.
- D) quando se referenciam periódicos no todo, ou quando se referencia integralmente um número ou fascículo, o título deve ser sempre o primeiro elemento da referência, devendo figurar em letras maiúsculas, seguido da periodicidade e ano do primeiro fascículo.

QUESTÃO 29

De acordo com Almeida (2005), o projeto é a unidade elementar do processo de planejamento.

Em relação à elaboração de projetos, é CORRETO afirmar que

- A) o processo de planejamento das ações e atividades geralmente parte do objetivo geral do projeto.
- B) a definição do objeto e dos objetivos inclui a escolha do público-alvo e a definição dos objetivos específicos e das justificativas, para a realização do projeto.
- C) as justificativas devem ser fundamentadas por dados levantados no diagnóstico que permitirão comprovar as vantagens da implantação do projeto.
- D) a etapa de monitoramento e avaliação do projeto deve ser realizada na última etapa do processo de implementação, seguindo os critérios estabelecidos nos instrumentos para a coleta e o registro dos indicadores.

QUESTÃO 30

De acordo com Anzolin (2009) e com PERGAMUM (2010), o sistema Pergamum oferece módulos com rotinas básicas de uma biblioteca.

Assinale a alternativa em que são indicados CORRETAMENTE as características e os recursos disponíveis no sistema e alguns dos ganhos auferidos para a rotina das bibliotecas.

- A) **Módulo de Circulação:** cadastro de usuários, acompanhamento do processo de reserva, empréstimo e renovação, opção de o usuário registrar sua avaliação em relação ao uso do material emprestado, consulta ao histórico de empréstimos, devoluções e multas; empréstimo entre bibliotecas, serviço de malote entre *campi*.
- B) **Módulo de Relatórios e Estatísticas:** levantamento do acervo por área de conhecimento, por bibliotecas e por disciplina, relatórios por atividade, por grupo de atividades e por executante, boletim bibliográfico, estatísticas do acervo na apresentação exigida pelo MEC, geração de gráficos, estatísticas gerais e visão global de uso do material por docente e disciplina ministrada.
- C) **Módulo de Catalogação:** catalogação de todos os materiais, de acordo com as regras do AACR2 ou do RDA e formato de intercâmbio MARC21, cadastramento de autoridades, emissão de etiquetas com dados de procedência, lombada e código de barras; inventário informatizado do acervo, indexação de artigos de periódicos, capítulos de livros e os capítulos das teses e dissertações.
- D) **Consulta ao catálogo:** pesquisa textual, por autor, título e assunto com a utilização de operadores booleanos, acesso a sumários digitalizados, localização de materiais bibliográficos por estantes.

QUESTÃO 31

Um dos maiores desafios para a biblioteconomia está no tratamento e na recuperação da informação nos repositórios de arquivos abertos, os *open archives*. Sena (2000) nos traz conceitos e reflexões importantes para as pesquisas nessa área dentro da ciência da informação.

Analise as informações abaixo.

- I - A busca por interoperabilidade entre os arquivos abertos tem como objetivo transformar um conjunto de arquivos individuais em um único arquivo global.
- II - A tarefa de análise documentária de um bibliotecário com documentos escritos em hipertexto e com multimídia necessitará de conhecimentos na área de comunicação, de análise do discurso, de ciências da cognição, de tecnologia da informação, entre outras.
- III - As iniciativas que lidam com arquivos abertos resultaram em inúmeros esforços repetitivos que prejudicaram a consolidação de uma padronização das tecnologias de informação e comunicação as quais estão sendo empregadas nesses repositórios, em bibliotecas digitais e outras aplicações conexas.
- IV - Os *open archives* são totalmente independentes dos avanços das tecnologias de informação e comunicação.
- V - O que decorre do surgimento das publicações eletrônicas de acesso gratuito é a perspectiva de se ter toda a literatura conhecida, totalmente interligada e disponível.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) IV e V.
- B) II e V.
- C) III e IV.
- D) I e III.

QUESTÃO 32

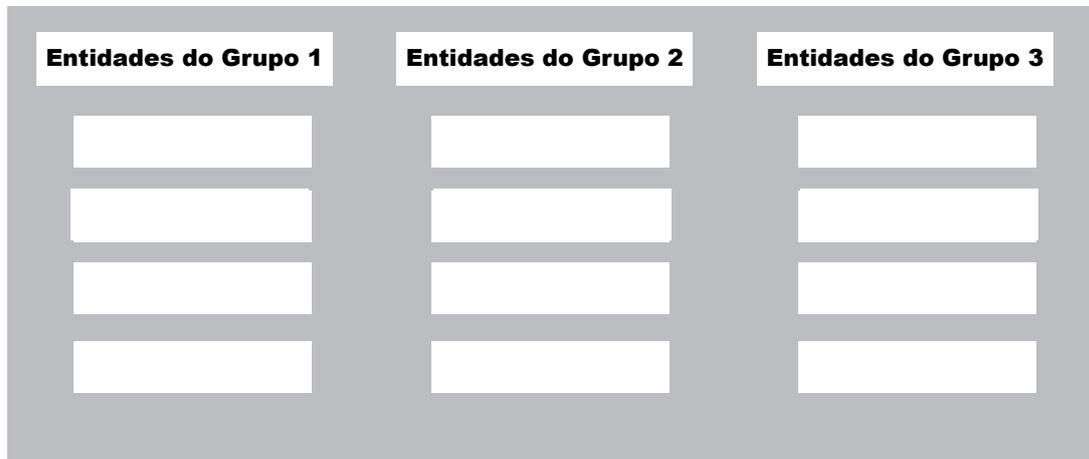
O sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD), segundo Silva (2018), utiliza-se de recurso mnemônicos que consistem na repetição frequente de esquemas-padrão, para ajudar o classificador a fixar na memória a estrutura do sistema. Assim, se o -45 na Tabela de área representa a Itália, qual das notações abaixo representa o assunto “História da Itália”?

- A) 914.5.
- B) 945.
- C) 900.45.
- D) 910.45.

QUESTÃO 33

O RDA (Resource Description and Access) surge como um novo código de catalogação, mais adequado ao tratamento da informação nessa era digital. Segundo Oliver (2011), ele foi construído com base em três modelos conceituais: FRBR, FRAD e FRSAD.

A figura a seguir representa a modelagem inicial dos trabalhos da IFLA – o FRBR.



Assinale a alternativa CORRETA em que estão identificadas as entidades de cada grupo.

- A) Grupo 1: obra, expressão, manifestação e item / Grupo 2: pessoas físicas e pessoas jurídicas / Grupo 3: conceito, objeto, evento e lugar.
- B) Grupo 1: pessoas físicas e pessoas jurídicas / Grupo 2: conceito, objeto, evento e lugar / Grupo 3: obra, expressão, manifestação e item.
- C) Grupo 1: conceito, objeto, evento e lugar / Grupo 2: obra, expressão, manifestação e item / Grupo 3: pessoas físicas e pessoas jurídicas.
- D) Grupo 1: obra, expressão, manifestação e item / Grupo 2: conceito, objeto, evento e lugar / Grupo 3: pessoas físicas e pessoas jurídicas.

QUESTÃO 34

De acordo com Barros (2003), o processo de _____ de informações envolve dois _____ fundamentais: o _____ de que há informações a serem disseminadas e que o próprio _____ envolve estratégias e técnicas de _____, existindo a figura do _____, a _____ e o _____, para viabilizar o ato _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- A) comunicação, aspectos, processo, pressuposto, disseminação, receptor, mensagem, emissor, comunicativo.
- B) disseminação, aspectos, pressuposto, processo, comunicação, emissor, mensagem, receptor, comunicativo.
- C) disseminação, processos, pressuposto, aspecto, comunicação, emissor, mensagem, receptor, comunicativo.
- D) comunicação, processos, aspecto, pressuposto, disseminação, emissor, mensagem, receptor, comunicativo.

QUESTÃO 35

De acordo com Pessoa e Cunha (2007), as formas de serviços de referências virtuais que existem hoje para auxiliar no atendimento de usuários permitem dois tipos de interação: uma interação assíncrona ou uma interação síncrona. Identifique as tecnologias citadas abaixo com uma desses dois tipos de interação:

- (1) Interação assíncrona () *Chat*
- (2) Interação síncrona () Correio eletrônico
- () Projetos colaborativos de referência virtual
- () Videoconferência
- () *Web contact centers*

A sequência CORRETA é:

- A) 1, 1, 2, 1, 1.
- B) 1, 2, 1, 2, 1.
- C) 2, 1, 1, 2, 2.
- D) 2, 1, 2, 2, 2.

QUESTÃO 36

De acordo com Tamaro e Salarelli (2008), as bibliotecas digitais enfrentam hoje problemas legais, os quais incluem:

- I - Conhecer exatamente quem detém os direitos de propriedade intelectual do recurso digital e de *softwares*.
- II - As condições contratuais das licenças de uso ligadas ao recurso digital.
- III - A proteção da privacidade do autor ou da instituição produtora do recurso.
- IV - Atenção quanto à preservação da integridade do texto ou de toda a obrigação legal sobre a autenticidade do recurso.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV.

QUESTÃO 37

Atualmente a biblioteconomia tem passado por muitas mudanças conceituais e um desses termos que surge é “Competência informacional”. Com base no texto de Campello (2003) sobre esse tópico, assinale com V para afirmativas verdadeiras e com F para afirmativas falsas.

- () A competência informacional prepara o indivíduo para tirar vantagem das oportunidades inerentes à sociedade da informação globalizada.
- () Na perspectiva da biblioteca escolar, a literatura sinaliza para o potencial da competência informacional como catalisador para mudanças no papel da biblioteca a fim de melhor atender as exigências da educação no século XXI.
- () A função educativa da biblioteca é ofuscada com a introdução da “educação de usuários”, que traz um conjunto de atividades de característica proativa, realizada por meio de ações planejadas de uso da biblioteca e de seus recursos.
- () A competência informacional não tem ligação com a capacidade de leitura, pois envolve a habilidade de perceber e usar informação disseminada de forma oral.
- () A competência informacional requer habilidades de lidar com massas complexas de informação geradas por computador e pela mídia.

Em relação a essas afirmativas, a sequência CORRETA é

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, V.
- C) V, F, F, V, V.
- D) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 38

A última atualização da Classificação Decimal Universal acrescentou duas tabelas auxiliares na Tabela 1k. Assim, segundo Souza (2009), além das tabelas de materiais e de pessoas, agora temos

- A) a tabela de ponto de vista e a tabela de asteriscos.
- B) a tabela de propriedade e a tabela de relações, processos e operações.
- C) a tabela de propriedade e a tabela ponto de vista.
- D) a tabela de asteriscos e a tabela de relações, processos e operações.

QUESTÃO 39

Segundo Furrie (2000), alguns campos do MARC são definidos por dois indicadores com valor numérico que pode variar de 0 a 9. Os campos que NÃO possuem indicadores no MARC são

- A) 100-300.
- B) 001-009.
- C) 500-600.
- D) 700-900.

QUESTÃO 40

O desenvolvimento de coleções é uma atividade essencial para a gestão qualitativa do acervo de uma unidade de informação. Nesse sentido, Weitzel (2103) apresenta etapas que devem ser cumpridas para o desenvolvimento de uma política de desenvolvimento de coleções. Analise as afirmativas a seguir e responda:

- I - A política de seleção é um instrumento que se destina, primeiro, a dar suporte às decisões de seleção dos materiais que irão compor o acervo.
- II - Avaliação deve se preocupar em determinar em que medida a biblioteca está cumprindo sua função de interface entre os acervo e a comunidade de usuários.
- III - Desbastamento é a atividade pura e simples de descarte de recursos informacionais que não atendem mais a comunidade de usuários, realizada apenas pelo critério do bibliotecário.
- IV - O estudo de comunidade representa um trabalho de pesquisa junto à comunidade. Apesar de tal estudo não ser um instrumento tão importante para o desenvolvimento de coleções, pode auxiliar um pouco na construção do acervo.
- V - Seleção é um processo de tomada de decisão para a escolha do acervo por lotes de recursos informacionais.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS:

- A) I e V.
- B) III e V.
- C) I e II.
- D) II e IV.

QUESTÃO 41

De acordo com Vergueiro e Miranda (2007), existem alguns fatores que mais interferem na gestão de pessoas em unidades de informação.

Relacione esses fatores com seus respectivos exemplos:

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) Problemas estruturais | () Personalidade do líder interfere na gestão das pessoas. |
| (2) Cultura organizacional | () Falta de um orçamento próprio que responda às necessidades administrativas. |
| (3) Estilos gerenciais | () Determina como as pessoas interagem, a ética e o respeito pelas pessoas e como as coisas funcionam. |
| | () Alguns líderes são mais democráticos e outros nem tanto. |
| | () Instalações precárias em espaços inapropriados para acomodar acervos documentais e sem ambientes propícios à leitura e pesquisa. |
| | () Funcionários que trazem experiências externas são moldados a um modelo de comportamento aceitável. |

Assinale a alternativa em que a relação fatores/exemplos está CORRETAMENTE identificada.

- A) 1, 3, 1, 3, 2, 2.
- B) 2, 3, 1, 1, 2, 3.
- C) 3, 1, 2, 3, 1, 2.
- D) 2, 2, 1, 3, 1, 3.

QUESTÃO 42

Na ciência da informação, há diversos esquemas de metadados, os quais, de acordo com Day, citado por Feitosa (2006) podem ter seus elementos de dados classificados em: dados descritivos, dados de assunto e dados administrativos.

Assim, para esse autor, dados descritivos são aqueles que

- A) descrevem o conteúdo do documento.
- B) facilitam a organização e a administração do sistema de informações.
- C) garantem a memória, recuperação e preservação da informação.
- D) contêm informação passível de utilização por sistemas de busca.

QUESTÃO 43

De acordo com as regras de catalogação anglo-americanas (AACR2R, 2004), a descrição bibliográfica é composta por 8 (oito) áreas de descrição. Entretanto, a Área 3, chamada de “Área dos detalhes específicos do material (ou do tipo de publicação)” se aplica apenas a alguns tipos de suportes de informação.

Relacione a coluna da direita com a da esquerda, identificando as informações de cada um desses suportes.

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| (1) Materiais cartográficos | () | Indicação de apresentação musical. |
| (2) Música | () | Materiais cartográficos, música, publicações seriadas. |
| (3) Recursos eletrônicos | () | Designação numérica e/ou alfabética, designação cronológica, primeira edição ou parte sem designação, sistema alternativo de numeração, publicações encerradas, mudança na numeração. |
| (4) Publicações seriadas | () | Indicação de escala, projeção, tipo e extensão do recurso, representação gráfica digital, numeração relacionada às publicações. |
| (5) Microformas | () | Tipo do recurso, extensão do recurso. |

Assinale a alternativa em que a relação suporte/informações está CORRETAMENTE identificada.

- A) 2, 4, 1, 3, 5.
- B) 2, 5, 4, 1, 3.
- C) 5, 3, 1, 2, 4.
- D) 5, 2, 4, 3, 1.

QUESTÃO 44

Segundo Leitão (2005), o sistema de avaliação que prevalece nas bibliotecas universitárias é quantitativo, agregando poucos insumos para o entendimento de sua dinâmica e necessidades. Em sua pesquisa, a autora propõe uma metodologia qualitativa chamada “Grupo de foco”, apontando, também, os pontos fortes e fracos desse método. Das afirmativas abaixo, quais se referem aos **pontos fortes** da metodologia?

- I - Não é baseado em colocações naturais.
- II - Não exige empenho de muitos recursos financeiros.
- III - Necessita de atenção voltada sempre para o foco que se pretende atingir.
- IV - Permite explorar além do que as pessoas têm a dizer.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.

QUESTÃO 45

A catalogação eletrônica é realizada com a utilização do formato MARC21 (2005). Nesse formato, cada informação do recurso de informação possui um campo específico para ser registrada. Assim, os campos para o registro dos números de ISBN, ISSN, classificação Universal (CDU) e classificação de Dewey (CDD) são

- A) 034, 035, 083, 084.
- B) 017, 018, 050, 052.
- C) 020, 022, 080, 082.
- D) 024, 025, 070, 072.

EM BRANCO

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

1	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □
2	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	11	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □
3	A B C D □ □ □ □	6	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □

ESPECÍFICA DO CARGO

16	A B C D □ □ □ □	22	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2018**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/COPEVE/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DRH/COPEVE