

Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06.

Relato

Em Santos, onde morávamos, minha mãe me lia histórias, meu pai gostava de declamar poesias. Foi em algum momento do ginásio – por volta do que hoje seria a sexta ou sétima série – que li de começo a fim um romance: *Inocência*, de Taunay, é minha mais remota lembrança de leitura de um romance brasileiro. Livro aberto nos joelhos, afundada de atravessado numa poltrona velha e gorda, num quatinho com máquina de costura, estante de quinquilharias e uma gata branca chamada Minie.

Até então, leitura era coisa doméstica. Tinha a ver apenas comigo mesma, com os livros que havia na estante de quinquilharias de meu pai e com os volumes que avós, tias e madrinhas me davam de presente. No cardápio destas leituras, Monteiro Lobato, as aventuras de Tarzan, os volumes da Biblioteca das Moças. O sítio do Pica Pau Amarelo, as florestas africanas, castelos e cidades europeias constituíam a geografia romanesca que preenchia meus momentos livres.

Mas um dia a escola entrou na história. Dona Célia, nossa professora de português, mandou a gente ler um livro chamado *Inocência*. Disse que era um romance. Na classe, tinha uma menina chamada Maria Inocência. Loira desbotada, rica e chata. Muito chata. Alguma coisa em minha cabeça dizia que um livro com nome de colega chata não podia ser coisa boa.

Foi por isso que com a maior má vontade do mundo comecei a leitura do romance de Visconde de Taunay, de quem eu nunca tinha ouvido falar: visconde, para mim, era o de Sabugosa. Fui lendo a frio, sem entusiasmo nenhum.

O presságio da chatice confirmava-se, até que apareceu o episódio das borboletas. Aí me interessei pelo livro: um alemão corria caçando borboletas e depois dava a uma delas o nome da heroína do livro...

Gostei. Não muito, mas gostei. E passei a olhar o nome das borboletas com olhos diferentes: alguma delas seria a papiloinnocentia da história? [...]

(Marisa Lajolo. Como e por que ler o romance brasileiro. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004. p. 15-7.)

01) O narrador é a voz que conta os fatos e seu desenvolvimento. Qual tipo de narrador é apresentado nesse texto?

(A) observador, porque está presente na história e não tem controle e nem visão sobre as ações das personagens.

(B) onisciente, uma vez que sabe tudo sobre a história, inclusive descreve situações simultâneas, ainda que em lugares diversos.

(C) onisciente neutro, pois conta os fatos e descreve as personagens, embora, sem influenciar o leitor com opiniões sobre as personagens.

(D) personagem, porque além de narrar os fatos, verdadeiros ou não, faz parte da história contada, portanto, é protagonista dela.

02) Nesse relato para caracterizar pessoas, lugares, objetos entre outros, é utilizado a predominância de qual tipo de texto?

(A) Injuntivo.

(B) Narrativo.

(C) Descritivo.

(D) Dissertativo.

03) Marque a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

(A) minha – joelhos – atravessado.

(B) histórias – poesias – momento.

(C) máquina – remota – quatinho.

(D) branca – estante – quinquilharias.

04) Considerando o contexto do texto, aponte a alternativa em que todas as palavras são substantivos.

(A) hoje – sétima – velha – poltrona.

(B) onde – romance – afundada – brasileiro.

- (C) comigo – cardíaco – europeias – caçando.
 (D) lembrança – madrinhas – geografia – presságio.

05) Marque a alternativa correta considerando o emprego do tempo e modo verbal.

- (A) “Em Santos, onde **morávamos...**”(Pretérito imperfeito/ modo indicativo).
 (B) “...madrinhas me **davam** de presente.” (Pretérito perfeito/ modo indicativo).
 (C) “...**constituíam** a geografia romanesca...” (Pretérito mais que perfeito/ modo indicativo)
 (D) “...**comecei** a leitura do romance de Visconde de Taunay...” (Presente/ modo subjuntivo).

06) No trecho: “Tinha a ver apenas comigo mesma, com os livros que havia na estante de quinquilharias de meu pai...” O termo ‘**com**’ é um/uma

- (A) advérbio.
 (B) conjunção.
 (C) preposição.
 (D) interjeição.

07) Considerando o contexto da frase, marque a alternativa em que a palavra destacada está escrita corretamente.

- (A) Meus amigos vão assistir à **seção** da tarde hoje.
 (B) O **concerto** da solidariedade ocorre no domingo.
 (C) Na escola a sirene **suou** e saímos todos correndo.
 (D) O político corrupto foi **caçado** no ano de eleição.

08) Marque a alternativa em que aparece um advérbio de modo.

- (A) Os viajantes chegaram hoje.
 (B) João Pedro é deveras estudioso.
 (C) Aquela secretária conhecia muito o seu patrão.
 (D) Certamente, há concorrência nos concursos públicos.

09) Em qual alternativa todas as palavras estão no Processo de Justaposição?

- (A) girassol -beija-flor - arco-íris.
 (B) indesejável -guerra - desonra.
 (C) relâmpago -quebrar - retroagir.
 (D) aguardente -planalto - pedraria.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...]

"Ah, porque estou tão sozinho?

Ah, porque tudo é tão triste?

Ah, a beleza que existe

A beleza que não é só minha

Que também passa sozinha." Vinícius de Moraes

[...]

10) No texto, a palavra ‘**Ah**’ que aparece repetida é um/uma

- (A) advérbio, pois é uma palavra invariável que exprime uma circunstância.
 (B) preposição, porque é uma palavra invariável, que liga dois elementos de uma frase.
 (C) interjeição, por ser uma palavra invariável que exprime sentimentos, subjetividade do eu poético.
 (D) conjunção, por ser uma palavra invariável que estabelece conexão entre duas orações ou termos de mesma função sintática.

11) Marco criou um sistema de numeração decimal com uma simbologia diferente. Observe o quadro a seguir:

Algarismos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Símbolos representativos dos algarismos do sistema do Marco	∪	Δ	∇	∅	<	ω	π	>	∨	∩

No sistema de numeração decimal do Marco a multiplicação $\Delta \nabla \emptyset \times \nabla >$ é igual a

- (A) $\emptyset \emptyset \nabla \Delta$
 (B) $\Delta \Delta \cup >$
 (C) $\emptyset \emptyset \nabla \cup$

(D) $\forall \pi \Delta$

12) Observe as seguintes afirmações a seguir:

I) Todo número natural terminado em 60 é múltiplo de 2 e 5.

II) Todo número múltiplo de 6 termina com os algarismos: 0, 2, 4, 6 e 8.

III) Todo número natural terminado em 42 é divisível por 4.

IV) Todo número natural é divisível por 1 ou 0.

Estão corretas as informações

(A) I e II

(B) II e IV

(C) III e IV

(D) I, II e IV

13) Observe a expressão a seguir:

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + (4)^{\frac{1}{2}}}}}}$$

O valor dessa expressão é igual a

(A) 1,41

(B) $\sqrt{2}$

(C) 2

(D) 4

14) João e Pedro foram contratados para empacotar 161 medicamentos por dia. A razão entre a quantidade que João empacota e a quantidade que Pedro empacota, nesta ordem, é de 0,75. Considerando que eles, todos os dias realizam na totalidade sua tarefa, e que sempre a razão informada é mantida, a quantidade de medicamentos empacotados por Pedro é igual a

(A) 66

(B) 69

(C) 88

(D) 92

15) Um empresário do setor de vestuário aumentou em 15% o valor dos produtos vendidos pela empresa. Por motivos de concorrência e rejeição dos novos preços praticados, esse empresário reduziu os valores dos produtos para o mesmo patamar antes do aumento. O percentual de redução aplicado sobre os produtos foi aproximadamente de

(A) 12,87%

(B) 13,04%

(C) 14%

(D) 15%

16) Uma prefeitura abriu um processo seletivo simplificado disponibilizando 630 vagas para diversos cargos distribuídas da seguinte forma:

➤ $\frac{1}{6}$ para pessoas com ensino superior;

➤ $\frac{3}{7}$ para pessoas com ensino médio;

➤ $\frac{1}{3}$ para pessoas com ensino fundamental e

➤ o restante das vagas para pessoas com necessidades especiais que tenham o ensino fundamental

Os salários serão pagos de acordo com a tabela a seguir:

Ensino Superior	Ensino Médio	Ensino Fundamental	Necessidades Especiais
R\$ 5.300,00	R\$ 3.500,00	R\$ 2.300,00	R\$ 2.300,00

Sabe-se que nessa prefeitura, possui uma limitação orçamentária mensal de R\$ 2.086.000,00 para essa contratação, e foi colocado como norma que o total de despesas com salário dos novos funcionários com necessidades especiais não pode ultrapassar R\$ 101.200,00.

De acordo com as informações apresentadas, para cumprir a norma, a prefeitura

(A) aumentará a quantidade de vagas para pessoas com necessidades especiais.

(B) manterá a quantidade destinada de vagas para pessoas com necessidades especiais.

(C) diminuirá 1 vaga para pessoas com necessidade especiais para se adequar à norma.

(D) diminuirá 2 vagas para pessoas com necessidade especiais para se adequar à norma.

17) Alan, Cléo e Marco constituíram uma sociedade com um montante inicial de R\$ 10.500,00. Sabendo que o capital investido por Alan está para 8, assim como o capital do Cléo está para 5 e o capital do Marco está para 2, o montante, em reais, de cada um é respectivamente igual a

(A) R\$ 6.600,00 / R\$ 2.900,00 e R\$ 1.000,00.

(B) R\$ 6.200,00 / R\$ 3.100,00 e R\$ 1.200,00.

(C) R\$ 5.600,00 / R\$ 3.700,00 e R\$ 1.200,00.

(D) R\$ 5.600,00 / R\$ 3.500,00 e R\$ 1.400,00.

18) Alan e sua família foram ao shopping fazer um passeio, e anotaram seus gastos no quadro a seguir:

	Valor unitário	Quantidade
Playground	R\$ 25,00	3
Sanduiche	R\$ 22,50	5
Bebida	R\$ 4,50	5
Pipoca grande	R\$ 12,80	2
Sorvete	???????	5

Sabendo que Alan gastou um total de R\$ 244,35, o valor de cada sorvete, foi de

(A) R\$ 1,65

(B) R\$ 1,75

(C) R\$ 2,18

(D) R\$ 4,37

19) Sabe-se que 8 sacos de feijão idênticos embalam, juntos, 142 quilogramas. Nessas condições, a quantidade de sacos necessários para embalar 461,5 quilogramas será igual a

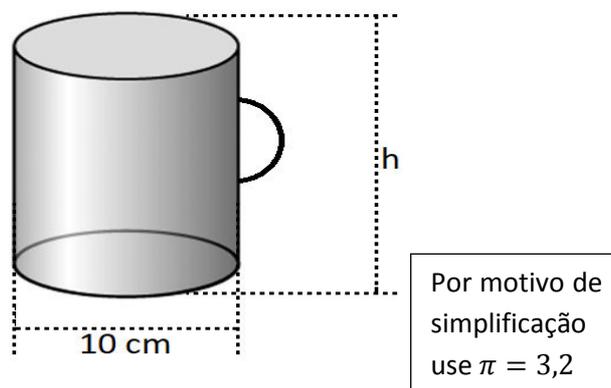
(A) 26

(B) 25

(C) 24

(D) 23

20) Uma empresa de fabricação de canecas recebeu uma encomenda de 1000 unidades conforme a ilustração a seguir:



Para a fabricação dessas canecas havia a condição de que cada unidade deveria comportar 800 ml. Sabendo que $1\text{cm}^3 = 1\text{ ml}$, qual a altura que cada caneca deve ter para satisfazer essa condição.

(A) 2,5 cm

(B) 7,8 cm

(C) 10 cm

(D) 12,5 cm

21) Assinale a alternativa que corresponda a definição correta da frase.

_____ é uma ferramenta administrativa que representa a estrutura organizacional de uma empresa. Esses modelos representam as relações hierárquicas ou divisão de setores e cargos que existem nessa organização.

(A) Cronograma.

(B) Eneagrama.

(C) Organograma.

(D) Fluxograma.

22) Os Princípios Arquivísticos constituem o marco principal da diferença entre a arquivística e as outras ciências documentárias. Assinale a alternativa que corresponda a definição correta do conceito do Princípio da Proveniência:

(A) Fixa a identidade do documento, relativamente a seu produtor. Por este princípio, os arquivos devem ser organizados em obediência à competência e às atividades da instituição ou pessoa legitimamente responsável pela produção, acumulação ou guarda dos documentos.

(B) As relações administrativas orgânicas se refletem nos conjuntos documentais. É a qualidade segundo a qual os arquivos espelham a estrutura, funções e atividades da entidade produtora/acumuladora em suas relações internas e externas.

(C) Não obstante, forma, gênero, tipo ou suporte, os documentos de arquivo conservam seu caráter único, em função do contexto em que foram produzidos.

(D) Os fundos de arquivo devem ser preservados sem dispersão, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou adição indevida.

23) Para uma correta redação oficial, é necessário utilizar os pronomes de tratamento. O cargo e a função ocupado pelo destinatário da correspondência irão determinar o pronome de tratamento e o vocativo a ser empregado. Qual o pronome de tratamento deve ser utilizado ao endereçar uma carta a Governadores e Vice-Governadores de Estado?

- (A) Vossa Senhoria.
- (B) Vossa Excelência.
- (C) Vossa Magnificência.
- (D) Vossa Santidade.

24) Com base no Estatuto dos Servidores do Município de Avelinópolis, assinale a afirmativa correta:

“Ponto é o registro pelo qual se verifica diariamente a entrada e a saída do funcionário em serviço”. A falta prolongada de marcação do ponto pelo período de 30 dias consecutivos, ou 45 dias intercalados, dentro do período de 365 dias, acarretará ao funcionário:

(A) Perda do cargo por abandono

(B) Suspensão e multa

(C) Suspensão por 30 dias

(D) Perda do vencimento ou remuneração nos dias faltosos.

25) Interprete a charge.



O autor da charge sugere que para solucionar a crise de mobilidade urbana deve-se desenvolver uma política que respeite os direitos humanos, pois

(A) O cidadão permanece sem recursos para adquirir carro.

(B) Tanto os motoristas, quanto os usuários de transporte coletivo sofrem com a imobilidade urbana.

(C) Os transportes coletivos são eficientes e seguros, entretanto, pouco utilizados pelo cidadão comum.

(D) Os carros tem prioridade sobre o transporte coletivo, garantindo autonomia ao cidadão (direito de ir e vir).