



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP Cargo/Especialidade – Auditor

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e a língua estrangeira escolhida e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

LÍNGUA ESTRANGEIRA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A linguagem e a constituição da subjetividade

01 [...] O tema da “constitutividade” remete, de alguma forma, a questões que demandam
02 explicitação, já que supõe uma teoria do sujeito e esta, por seu turno, implica a definição de
03 um lugar nem sempre rígido a inspirar práticas pedagógicas e por isso mesmo políticas.

04 Quando se admite que um sujeito se constitui, o que se admite junto com isso? Que
05 *energeia* põe em movimento este processo? É possível determinar seus pontos *alfa* e *ômega*?
06 Em que sentido a prática pedagógica faz parte deste processo? Com que “instrumentos” ou
07 “mediações” trabalha este processo?

08 Obviamente, este conjunto de questões, a que outras podem ser somadas, põe em foco
09 a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão. Habitados à
10 higiene da racionalidade, ao inescapável método de pensar as partes para nos aproximarmos
11 de respostas provisórias que, articuladas um dia – sempre posto em suspenso e remetido às
12 calendas gregas – possam dar do todo uma visão coerente e uniforme, temos caminhado e
13 nos fixado nas partes, nas passagens, mantendo sempre no horizonte esta suposição de que
14 o todo será um dia compreendido.

15 Meu objetivo é pôr sob suspeição a esperança que inspira a construção deste horizonte,
16 o ponto de chegada. E pretendo fazer isso discutindo precisamente a noção de
17 constitutividade e as seguintes implicações que me parecem acompanhá-la:

- 18 1. admitir a noção de constitutividade implica em admitir um **espaço para o sujeito**;
- 19 2. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **inconclusibilidade**;
- 20 3. admitir a noção de constitutividade implica em admitir o **caráter não fechado** dos
21 “instrumentos” com que se opera o processo de constituição;
- 22 4. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **insolubilidade**.

23 No movimento pendular da reflexão sobre o sujeito, os pontos extremos a que remete
24 nossa cultura situam o sujeito ora em um de seus lados, tomando-o como um deus *ex-nihilo*,
25 fonte de todos os sentidos, território previamente dado já que racional por natureza (e por
26 definição), espaço onde se processa toda a compreensão. Na outra extremidade, o sujeito é
27 considerado mero *ergon*, produto do meio ambiente, da herança cultural de seu passado.
28 Entre a metafísica idealista e o materialismo mecanicista, pontos extremos, movimenta-se o
29 pêndulo. E a força deste movimento é territorializada em um de seus pontos. A absorção de
30 elementos outros, não essenciais segundo o espaço em que se situa a reflexão, são acidentes
31 incorporados ao conceito de sujeito que cada corrente professa. Exemplifiquemos pelas
32 posições mais radicais.

33 Do ponto de vista de uma metafísica religiosa, destinando-se o homem a seu re-
34 encontro paradisíaco com seu Criador, de quem é feita imagem e semelhança, os desvios de
35 rota, os pecados, enfim a vida vivida por todos nós, neste tempo de provação, a consciência
36 que, em sua infinita bondade, nos foi concedida pelo Criador, aponta-nos o bem e o mal,
37 ensina-nos, do nada, o arrependimento pela prática deste e a alegria pela prática daquele.
38 Deus e o Diabo, ambos *energeia*. Impossível um sem o outro, como mostra o “evangelista”
39 contemporâneo José Saramago em *O Evangelho Segundo Jesus Cristo*.

40 Do ponto de vista de um materialismo estreito, o sujeito na vida que vive apenas ocupa
41 **lugares** previamente definidos pela estrutura da sociedade, cujas formações discursivas e
42 ideológicas já estatuíram, desde sempre, o que se pode dizer, o que se pode pensar.
43 Recortaram o dizível e o indizível. Toda e qualquer pretensão de dizer a sua palavra, de
44 pensar a *motu proprio* não passa de uma ilusão necessária e ideológica para que o Criador,
45 agora o sistema, a estrutura se reproduza em sua igualdade de movimentos. Assujeitado
46 nestes lugares, o sujeito conduz-se segundo um papel previamente dado. Representamos na
47 vida. Infelizmente uma representação definitiva e sem ensaios. Sempre a representação final
48 de um papel que não escolhemos. E aqui a lembrança de leitor remete a Milan Kundera de *A*
49 *Insustentável Leveza do Ser*.

50 Em nenhum dos extremos a noção de constitutividade situa a essência do que define o
51 sujeito. Elege o fluxo do movimento como seu território sem espaço. Lugar de passagem e na
52 passagem a interação do homem com os outros homens no desafio de construir categorias de
53 compreensão do mundo vivido, nem sempre percebido e dificilmente concebido de forma

54 idêntica pela unicidade irrepitível que é cada sujeito. As interações são perpassadas por
55 histórias contidas e nem sempre contadas. Por interesses contraditórios, por incoerências.
56 São de um presente que, em se fazendo, nos escapa porque sua materialidade é inefável,
57 contendo no **aqui** e **agora** as memórias do passado e os horizontes de possibilidades de um
58 futuro. Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o
59 lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao
60 mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária,
61 e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz
62 cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por
63 sonhos. Presente limitado pelas suas condições de sua possibilidade, e porque limitado
64 mostra que há algo para além das margens (ou não haveria limites). Os instrumentos
65 disponíveis, construídos pela herança cultural e reconstruídos, modificados, abandonados ou
66 recriados pelo presente, têm um passado, mas seu sentido se mede pelo que no presente
67 constrói como futuro.

68 Professar tal teoria do sujeito é aceitar que somos sempre inconclusos, de uma
69 incompletude fundante e não casual. Que no processo de nos compreendermos a nós
70 próprios apelamos para um conjunto aberto de categorias, diferentemente articuladas no
71 processo de viver. Somos insolúveis (o que está longe de volúveis) no sentido de que não há
72 um ponto rígido, duro, fornecedor de todas as explicações.

73 Que papel reservar à educação e à leitura neste processo? Considerando que a
74 educação somente se dá pelo processo de mediação entre sujeitos e que a leitura é uma das
75 formas de interação entre os homens – um leitor diante de uma página escrita sabe que por
76 trás desta há um autor (seja ele da ordem que for) com que está se encontrando, então
77 devemos incluir todos os processos educacionais e a leitura entre as interações e por isso
78 mesmo dentro dos processos de constituição das subjetividades.

79 A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos concomitantes na constituição
80 dos sujeitos. Ao “lermos” o mundo, usamos palavras. Ao lermos as palavras, reencontramos
81 leituras do mundo. Em cada palavra, a história das compreensões do passado e a construção
82 das compreensões do presente que se projetam como futuro. Na palavra, passado, presente e
83 futuro se articulam.

GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010, p. 30-32. [Adaptado].

1) Assinale a alternativa que **melhor exprime** o tema central do texto 1.

- A() A constituição da linguagem pelo sujeito.
- B() A constituição das práticas pedagógicas.
- C() A constituição do sujeito pela linguagem.
- D() A constituição das práticas de leitura.
- E() A constituição das práticas de interação com o outro.

2) Assinale a alternativa que **melhor apresenta** o resumo da ideia principal do texto 1.

- A() Há dois pontos de vista para se pensar o sujeito: o da metafísica religiosa, à imagem e semelhança de Deus; e o do materialismo estreito, assujeitado pela estrutura do sistema.
- B() A educação possibilita a mediação entre sujeitos, e a leitura possibilita a interação entre os homens; por isso, educação e leitura são os principais processos de constituição das subjetividades.
- C() A constitutividade se inicia e se conclui por meio da leitura do mundo pela palavra e da leitura da palavra que dá sentido ao mundo, processos concomitantes na construção e compreensão do passado, do presente e do futuro.
- D() O conjunto de questões acerca da constitutividade põe em foco a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão numa visão coerente e uniforme e, por isso mesmo, completo para que possa ser considerado sujeito.
- E() A constitutividade consiste num processo inconcluso, aberto e insolúvel, que se dá na interação com o outro, inspirando práticas pedagógicas, que, por seu turno, são políticas.

3) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária, e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por sonhos.”(linhas 58 a 63)

- I. Em “Ao associarem a noção de constitutividade à de interação [...]”, há uma retomada por elipse do termo ‘noção’, justificando a marcação de ocorrência de crase.
- II. A palavra ‘esta’ tem como referente a expressão ‘as concepções bakhtinianas’.
- III. A expressão entre vírgulas ‘alteridade necessária’ corresponde a uma explicação do termo antecedente.
- IV. As duas ocorrências da conjunção ‘mas’ estabelecem relações coordenativas: a primeira, adversativa, e a segunda, aditiva.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

4) Com base no texto 1, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O evangelista José Saramago é autor de “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”, que compõe o conjunto dos 27 livros do Novo Testamento.
- () A locução ‘já que’ (linha 2) pode ser substituída por ‘uma vez que’ mantendo a mesma relação de sentido.
- () O termo ‘Criador’ (linhas 34, 36 e 44) possui o mesmo referente nas três ocorrências.
- () A tipologia textual predominante é a argumentativa.
- () Trata-se de um texto da esfera jornalística.
- () O texto é um exemplar do gênero editorial.

- A() F – V – V – F – V – V
- B() F – V – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V – V
- D() F – V – F – F – F – V
- E() V – F – V – V – F – F

5) Assinale a alternativa correta em relação aos quatro primeiros parágrafos do texto 1.

- A() As formas verbais ‘aproximarmos’ e ‘temos’, no terceiro parágrafo, abarcam, além do autor e do leitor, outras pessoas que compartilham as mesmas experiências sobre as quais o autor escreve.
- B() Todos os verbos presentes no segundo parágrafo estão na forma impessoal, no tempo presente do modo subjuntivo, produzindo um efeito de distanciamento com que o autor aborda o tema.
- C() A alternância entre formas de primeira pessoa do singular e do plural, terceira pessoa do singular e do plural, além de formas impessoais e do infinitivo, prejudica a coesão e a coerência do texto, tornando-o incompreensível.
- D() Todos os verbos presentes no quarto parágrafo estão na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, com o objetivo de marcar a posição argumentativa assumida pelo autor.
- E() Todos os verbos presentes no primeiro parágrafo estão na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo, produzindo um efeito de objetividade no texto.

Texto 2

Pesquisadores explicam por que é tão difícil imitar os sons de outra língua

Por Rennan A. Julio

01 *Cérebro adapta todo e qualquer som estranho para o seu idioma original.*

02

03 Estudos tentam entender a origem do sotaque. Em busca de justificativas para a nossa
04 dificuldade de reproduzir sons de línguas diferentes, pesquisadores fizeram testes com bebês
05 e adolescentes de todo o mundo.

06 Há mais de duas décadas, uma equipe da Universidade de Washington tenta entender
07 como o cérebro humano compreende a linguagem humana. Para isso, analisou bebês do
08 mundo inteiro durante esse período.

09 Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e
10 ingleses escutassem sons de ambas as culturas. Até então, as crianças conseguiam
11 reproduzir os “barulhos” característicos às duas nações; só que quando atingiram os dez
12 meses de idade, os mesmos bebês falharam na percepção de sons que não faziam parte de
13 sua cultura. Os japoneses deixaram de reconhecer “r” e “l”, cuja distinção não existe no Japão,
14 mas existe na língua inglesa.

15 Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente: as
16 pessoas não perdem tão abruptamente essa capacidade de aprender línguas, mas o processo
17 acontece durante a puberdade. Depois de uma série de testes, esses cientistas perceberam
18 uma forte relação entre o aprendizado de uma segunda língua e a época em que isso
19 acontece.

20 Para o especialista Eric Bakovic, existe um movimento para processar esse tipo de
21 informação: “Você aprende uma língua pegando sons e imitando seus pais. Depois, seu
22 cérebro começa a fazer outras coisas, assumindo que já tinha aprendido todos os sons
23 necessários para manter uma relação comunicativa com as pessoas ao seu redor”.

24 Essa biblioteca de sons nos permite fluência com a língua que falamos, mas quando
25 tratamos de sons “externos” ficamos “surdos”, afirma o linguista da Universidade de San
26 Diego.

27 “Quando você escuta um sotaque ou uma língua totalmente diferente, seu cérebro
28 mapeia os sons diretamente para a língua que você fala”, conta Bakovic. Ao invés de
29 pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes “próximas” do que os seus
30 cérebros sabem e reproduzindo dessa maneira.

31 Mas para Joel Goldes, especialista nessa área e atuante em Hollywood, isso pode ser
32 treinado. “Nosso cérebro realmente nos bloqueia de ouvir o que estamos ouvindo. Até que
33 alguém nos ensine a produzir novos sons, nós não os escutamos. É por isso que uma pessoa
34 pode ficar 40 anos em um país diferente sem perder o sotaque”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/pesquisadores-explicam-por-que-e-tao-dificil-imitar-o-sotaque-de-outra-lingua.html>. [Adaptado]. Acesso em: 10 nov. 2018.

6) Com base no texto 2, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O primeiro estudo analisou bebês porque outro estudo aplicado a adolescentes não havia gerado resultados.
- () O segundo estudo obteve conclusões diferentes do primeiro.
- () A escolha dos idiomas japonês e inglês para o teste se deu por conta de sua diferença fonética.
- () A dificuldade de produção de sons de línguas estrangeiras não ocorre em adultos.
- () Eric Bakovic acredita que os bebês já nascem sendo capazes de entender a língua da mãe.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – V
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() F – V – V – F – F

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A() Para aprender bem uma língua estrangeira, é preciso perder o sotaque.
- B() Ao ouvir um idioma estrangeiro, um bebê pode ficar surdo.
- C() Falantes de japonês nunca conseguirão ouvir a diferença entre “r” e “l”.
- D() Quando um falante não consegue reconhecer um som em uma língua estrangeira, ele produz um similar.
- E() Segundo Joel Goldes, é necessário primeiro distinguir um som de outro para depois produzi-lo.

8) Qual gênero textual **melhor representa** o texto 2?

- A() Artigo científico.
- B() Dissertação.
- C() Tese.
- D() Matéria de divulgação científica.
- E() Missiva.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As palavras ‘país’ (linha 34) e ‘Japão’ (linha 13) são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras ‘humana’ (linha 7) e ‘escutassem’ (linha 10) possuem mais grafemas do que fonemas.
- III. As palavras ‘cérebro’ (linha 1) e ‘próximas’ (linha 29) são acentuadas porque são proparoxítonas.
- IV. As palavras ‘pesquisadores’ (linha 4), ‘adolescentes’ (linha 5) e ‘linguagem’ (linha 7) contêm dígrafo.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e III estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na sentença “Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente” (linha 15), a expressão ‘um segundo estudo’ exerce função de sujeito.
- II. No trecho “Ao invés de pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes ‘próximas’” (linhas 28 e 29), ‘ao invés’ pode ser substituído por ‘apesar’ sem alteração de sentido.
- III. As palavras ‘especialista’ (linha 20) e ‘estudo’ (linha 15) têm o mesmo prefixo.
- IV. A forma verbal ‘escutassem’ (linha 10) está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 3

Papos

- 01 – Me disseram...
02 – Disseram-me.
03 – Hein?
04 – O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
05 – Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
06 – O quê?
07 – Digo-te que você...
08 – O “te” e o “você” não combinam.
09 – Lhe digo?
10 – Também não. O que você ia me dizer?
11 – Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
12 – Partir-te a cara.
13 – Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
14 – É para o seu bem.
15 – Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
16 – O quê?
17 – O mato.
18 – Que mato?
19 – Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
20 – Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
21 – Se você prefere falar errado...
22 – Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
23 – No caso... não sei.
24 – Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
25 – Esquece.
26 – Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”?
27 – Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
28 – Depende.
29 – Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
30 – Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
31 – Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
32 – Por quê?
33 – Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Verissimo, Luis Fernando. *Novas comédias da vida pública, a versão dos afogados*. Porto Alegre: L&PM, 1997. [Adaptado].

11) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o verbo ‘dizer’ em “Digo-te que você...” (linha 7) está empregado como impessoal.
B() a forma verbal ‘disseram’ (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do plural, marcando o sujeito como indeterminado.
C() na sentença “Se você prefere falar errado...” (linha 23), o ‘se’ corresponde à partícula apassivadora.
D() a resposta à pergunta “E o certo é ‘esquece’ ou ‘esqueça’?” (linha 28) é ‘esquece’, considerando que a forma imperativa do verbo deve concordar com o pronome ‘você’, empregado na sentença anterior.
E() na sentença “O que você ia me dizer?” (linha 10), a expressão interrogativa ‘O que’ corresponde ao objeto indireto do verbo ‘dizer’.

12) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() um dos falantes não frequentou a escola.
- B() o diálogo entre amigos é uma oportunidade para aprender regras da norma padrão.
- C() a forma de dizer é mais importante do que o conteúdo.
- D() não é possível um diálogo entre pessoas que usam diferentes variantes linguísticas.
- E() a preocupação excessiva com a forma gerou truncamento na comunicação.

13) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As duas ocorrências da palavra 'mato' em "– O mato." (linha 19) e em "– Que mato?" (linha 20) derivam de uma mesma base verbal.
- B() A palavra 'elitismo' (linha 22) é um neologismo criado para os propósitos do texto.
- C() O adjetivo 'errado' em "Se você prefere falar errado..." (linha 23) está desempenhando a função de adjunto adnominal neste contexto.
- D() A forma verbal 'soubesses' (linha 31) está flexionada no modo subjuntivo, apresentando uma condição para a realização do evento "Ensinar-me-lo-ias".
- E() As palavras 'grosseiro' e 'pedante' (linha 11) são formadas pelo processo de derivação sufixal.

14) Considerando o fragmento abaixo, transcrito do texto 3, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

"– Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

– Por quê?

– Porque, com todo este papo, esqueci-lo." (linhas 33-36)

- A() – Sou lhe grato por me conceder a licença para usar a forma padrão da língua. Contudo, estou incapacitado de dar continuidade ao que eu estava falando.
 - Por qual motivo?
 - Pelo motivo de, com essa digressão, o conteúdo da conversa ter fugido à minha memória.
- B() – Sou profundamente agradecido a ti por me autorizar a usar a língua em consonância com a norma padrão. Todavia, lamento informar que não disponho mais de capacidade para dar sequência à conversa.
 - Por qual finalidade?
 - Por ter esquecido o que iria dizer depois de tanta conversa sobre outro assunto.
- C() – Agradeço a você a súplica para violar as regras da norma padrão da língua. Apesar disso, não disponho de habilidade para comunicar o que pretendia.
 - Em vista do quê?
 - Em vista de termos uma conversa vasta sobre como falar, o que me fez esquecer o que falar.
- D() – Eu dou graças a você por ter me conduzido a usar a variante coloquial da língua. Mesmo assim, tenho que informar que vou interromper nossa conversa neste momento.
 - Devido a quê?
 - Devido ao fato de eu não ter como falar o que iria falar depois do que conversamos.
- E() – Eu agradeço a você a autorização que estás me concedendo para fazer uso da língua em desacordo com a norma culta. Entretanto, não tenho mais capacidade de comunicar o que pretendia.
 - Por qual razão?
 - Pelo fato de eu não lembrar mais depois dessa longa digressão.

15) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘te’ pelo pronome ‘lhe’.
- II. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘você’ pelo pronome ‘tu’.
- III. Em “Me disseram” (linha 1), a forma pronominal deve ser marcada com caso reto, por corresponder ao sujeito da sentença.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Conhecimentos Gerais

16) A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do País a implementarem práticas de sustentabilidade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No Brasil, o uso de águas pluviais nas construções sustentáveis urbanas é recomendado somente para ingestão humana.
- II. A análise de ciclo de vida é aplicada a produtos, como um copo. Essa metodologia não se aplica a atividades e serviços, como a produção de 1 kJ de energia.
- III. Nas compras públicas, comumente o preço de um produto não considerava os custos das externalidades negativas. Essa foi uma das razões para a Lei nº 12.349/10 alterar a Lei nº 8.666/93, com possibilidade de inclusão de critérios ambientais nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.
- IV. A Política Nacional de Resíduos Sólidos prevê que os sistemas de devolução dos resíduos aos geradores serão implementados principalmente por meio de acordos setoriais com a indústria. Essa questão envolve a logística reversa.

- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

17) Considere as fases do ciclo de vida de uma embalagem (fabricação e descarte), com eventual possibilidade de reutilização. Cada uma das fases – A (fabricação, em kg de CO₂ equivalentes), B (reutilização, em kg de CO₂ equivalentes) e C (descarte em aterro, em kg de CO₂ equivalentes) – contribui com o aquecimento global. Diante disso, sob qual condição o processo de reutilização é mais vantajoso que a fabricação de um novo produto?

- A() $C - A > 2B$
- B() $2A - C < B$
- C() $A + C > B$
- D() $A + C < B$
- E() $A - C > B$

18) Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Todas as afirmativas estão corretas.
- E() Nenhuma afirmativa está correta.

19) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no Microsoft Word e assinale a alternativa correta.

- I. Controlar alterações: registra todas as alterações efetuadas em um documento, para que possam ser, posteriormente, aceitas ou rejeitadas.
- II. Comparar documentos: compara duas versões de um documento, indicando as diferenças entre elas.
- III. Dividir a janela: divide a área de exibição do documento em duas seções, que mostram partes diferentes do documento aberto no *Word*.
- IV. Mostrar figuras: ativa a exibição das figuras contidas no documento.

- A() Somente os itens I e IV estão corretos.
- B() Somente os itens I e III estão corretos.
- C() Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D() Somente os itens II e IV estão corretos.
- E() Somente os itens III e IV estão corretos.

20) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na seguinte frase:

Suponha que uma célula de uma planilha do *Microsoft Excel* contém o valor . Se aplicarmos à célula o formato de número _____, será exibido o valor _____.

- A() Percentagem;
- B() Científico;
- C() Dinheiro;
- D() Fracionário;
- E() Contábil;

21) O Decreto nº 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base nesse decreto, relacione os termos constantes da coluna 1 às condutas descritas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. É dever do servidor público	() jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
II. É vedado ao servidor público	() dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
	() ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
	() ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Decreto nº 1.171/94 ou ao Código de Ética de sua profissão.
	() zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

- A() II – I – I – I – II
B() I – I – II – II – I
C() I – II – II – I – I
D() I – II – I – II – I
E() II – II – I – II – II

22) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará 20 dias consecutivos de férias por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- II. O servidor da carreira técnico-administrativa em educação poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, do Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e do Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.
- IV. São deveres do servidor, dentre outros, ser leal à instituição a que servir, observar as normas legais e regulamentares e tratar com urbanidade as pessoas.
- V. O servidor responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

- A() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

Espanhol

01 *Miércoles 27 de febrero*

02

03 Hoy ingresaron en la oficina siete empleados nuevos: cuatro hombres y tres mujeres.
04 Tenían unas espléndidas caras de susto y de vez en cuando dirigían a los veteranos una
05 mirada de respetuosa envidia. A mí me adjudicaron dos botijas (uno de dieciocho y otro de
06 veintidós) y una muchacha de veinticuatro años. Así que ahora soy todo un jefe: tengo nada
07 menos que seis empleados a mis órdenes. Por primera vez, una mujer. Siempre les tuve
08 desconfianza para los números. Además, otro inconveniente: durante los días del período
09 menstrual y hasta en sus vísperas, si normalmente son despiertas, se vuelven un poco tontas;
10 si normalmente son un poco tontas, se vuelven imbéciles del todo. Estos “nuevos” que
11 entraron no parecen malos. El de dieciocho años es el que me gusta menos. Tiene un rostro
12 sin fuerza, delicado, y una mirada huidiza y, a la vez, adúlona. El otro es un eterno
13 despeinado, pero tiene un aspecto simpático y (por ahora al menos) evidentes ganas de
14 trabajar. La chica no parece tener tantas ganas, pero al menos comprende lo que uno le
15 explica; además, tiene la frente ancha y la boca grande, dos rasgos que por lo general me
16 impresionan bien. Se llaman Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda. A ellos los
17 pondré con los libros de mercaderías, a ella con el Auxiliar de Resultados.

Disponibile en: https://www.guiacultural.com/guia_regional/regional/uruguay/letr_uy/mario_benedetti_-_la_tregua.pdf. Acceso en: 10 nov. 2018.

23) Con base en las informaciones del texto, señala (V) para las informaciones verdaderas y (F) para las falsas. Enseguida señala la secuencia correcta.

- () Se trata del relato hecho por un empleado en su primer día de trabajo.
- () Los nuevos empleados le tenían envidia al jefe por su cargo en la empresa.
- () El narrador no tiene confianza en empleados del género femenino para trabajar con las tareas relacionadas a numerales.
- () De los siete nuevos empleados que entraron en la empresa, seis están bajo el mando del narrador del texto.
- () Al actual jefe no le agrada mucho uno de sus empleados.

A() V – V – F – F – V

B() F – F – V – F – V

C() F – V – F – V – F

D() V – F – V – F – V

E() F – F – V – V – F

24) Con relación al texto, señala la respuesta correcta.

- A() La presencia de fecha y el uso mayoritario de la primera persona indican que el texto es una carta – en la cual se exponen hechos de un día de trabajo en una oficina.
- B() Con períodos narrativos y descriptivos el texto se caracteriza como un cuento – en el cual se informa sobre el funcionamiento de una oficina y se describe a los funcionarios.
- C() El texto es un relato de la llegada de nuevos funcionarios a una oficina. Se trata de un fragmento de un diario.
- D() Se trata de una crónica sobre la rutina de los empleados de una empresa. Además – el narrador expone su opinión acerca de los funcionarios.
- E() Es un texto corto – en el que un empleado relata informaciones sobre sus subordinados a su jefe –, así que se trata de un memorando.

25) Lee las afirmaciones abajo y señala la secuencia cuyas informaciones son verdaderas, según su uso en el texto.

- I. La palabra “botijas” (línea 5) es una expresión utilizada para referirse a “jóvenes”.
- II. La palabra “nuevos” en el período “Estos ‘nuevos’ que entraron no parecen malos” (líneas 10 y 11) hace referencia a los dos empleados varones que ingresaron a la oficina.
- III. Los vocablos “adjudicaron” (línea 5) y “huidiza” (línea 12) pueden ser sustituidos en el texto, sin pérdida de significado, consecutivamente, por “otorgaron” y “esquiva”.
- IV. El pronombre complemento “les” en el fragmento “Siempre les tuve desconfianza para los números” (líneas 7 y 8) se refiere a “mujeres”.
- V. En la frase “A **ellos los** pondré con los libros de mercaderías” (líneas 16 y 17), los vocablos en negrita se refieren a “Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda”.

A() Sólo las afirmaciones I, II y V son correctas.

B() Sólo las afirmaciones III, IV y V son correctas.

C() Sólo las afirmaciones I, IV y V son correctas.

D() Sólo las afirmaciones II, III y IV son correctas.

E() Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

Inglês

01 Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years.
02 Websites which deliberately published hoaxes and misleading information popped up across
03 the internet and were often shared on social media to increase their reach. The frequency with
04 which such bogus headlines infiltrate social media and the internet is alarming, as over half of
05 the population claims to regularly see fake news on sites such as Facebook or Twitter.

Available on: <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>. Accessed on: November 10th, 2018.

06 Due to the rise of fake news in digital media nowadays, readers have to learn how to spot this
07 kind of disinformation so as to fight against it. The chart below provides some indication of
08 what can be done.



Available on: <https://www.ifla.org/publications/node/11174>. Accessed on: November, 10th, 2018.

23) The chart above:

- A() aims at making readers undertake some action in relation to fake news.
- B() provides pieces of advice to text writers in order to avoid fake news.
- C() aims at having experts position themselves in relation to fake news.
- D() aims at checking people's biases in relation to fake news.
- E() provides sources where fake news is usually published.

24) Analyze the propositions that follow according to the text and chose the correct alternative.

- I. This text has been produced because these days fake news has become very common and needs to be combated.
- II. The chart presented aims at furnishing readers with clues that can be used in order to avoid being a victim of fake news.
- III. The pervasive power of false rumors vary according to hoaxes and frequency of the kind of information being released and spread online.
- IV. The reliability of the news is regarded higher when broadcast on social media.
- V. More than 50% of the population has been trying to combat fake news.

- A() Only I, II and V are correct.
- B() Only I, III, IV and V are correct.
- C() Only III, IV and V are correct.
- D() Only I and II are correct.
- E() All the propositions are correct.

25) According to the text, identify the propositions below as true (T) or false (F) and chose the correct alternative, from top to bottom.

- () The pronoun their (line 3) refers to 'hoaxes'.
- () The word misleading (line 2) could be replaced by 'deceptive' without change in meaning.
- () The pronoun it (line 7) refers to 'digital media'.
- () The meaning of the sentence 'Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years' (line 1) is that 'lately fake news has been one of the socio-political issues most often agreed to be harmful'.

- A() F – F – F – T
- B() T – F – T – F
- C() F – T – F – F
- D() T – T – F – T
- E() F – T – T – F

Conhecimentos Específicos

26) De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, analise as seguintes afirmativas acerca das Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público e assinale a alternativa correta.

- I. Tanto o superávit financeiro utilizado quanto a reabertura de créditos adicionais devem ser detalhados no campo "Saldo de exercícios anteriores" do balanço orçamentário.
- II. O balanço financeiro evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte. É composto por um único quadro que evidencia a movimentação financeira das entidades do setor público.
- III. No balanço patrimonial apura-se o superávit financeiro, que corresponde à diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro. O superávit financeiro do exercício anterior é fonte de recursos para a abertura de créditos suplementares e especiais, devendo-se conjugar, ainda, os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- IV. A demonstração das variações patrimoniais evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

27) Identifique os itens que completam corretamente a frase abaixo e assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei Federal nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), os Tribunais de Contas alertarão os Poderes ou órgãos quando constatarem:

- I. ao final de um bimestre, que a realização da receita poderá não comportar o cumprimento das metas de resultado primário ou nominal estabelecidas no Anexo de Metas Fiscais.
- II. que o montante da despesa total com pessoal ultrapassou 90% do limite.
- III. fatos que comprometam os custos ou os resultados dos programas ou indícios de irregularidades na gestão orçamentária.
- IV. que os montantes das dívidas consolidada e mobiliária, das operações de crédito e da concessão de garantia se encontram acima de 90% dos respectivos limites.

- A() Somente os itens I e IV estão corretos.
B() Somente os itens I e III estão corretos.
C() Somente os itens II e IV estão corretos.
D() Todos os itens estão corretos.
E() Somente os itens II e III estão corretos.

28) Com relação aos restos a pagar, assinale a alternativa correta.

- A() São despesas orçamentárias e integram a programação financeira do exercício em curso.
B() Segundo a Lei Federal nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), é vedado ao titular de Poder ou órgão, nos últimos dois quadrimestres do seu mandato, contrair qualquer tipo de obrigação de despesa que não possa ser cumprida integralmente dentro dele ou que tenha parcelas a serem pagas no exercício seguinte, ainda que haja suficiente disponibilidade de caixa para esse efeito.
C() O cancelamento de despesas inscritas em restos a pagar consiste na baixa da obrigação constituída em exercícios anteriores, portanto trata-se de restabelecimento de saldo de disponibilidade comprometida, originária de receitas arrecadadas em exercícios anteriores e não de uma nova receita a ser registrada.
D() As autarquias, por fazerem parte da administração pública indireta, não podem fazer inscrição de despesas em restos a pagar.
E() Consideram-se restos a pagar processados as despesas empenhadas, mas não pagas, até o dia 31 de dezembro.

29) Com relação ao orçamento público, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Constituição Federal veda o início de programas ou projetos não incluídos na Lei Orçamentária Anual, salvo quando se tratar de programas nas áreas da saúde, segurança e assistência social.
- II. De acordo com a Lei Federal nº 4.320/64, a Lei de Orçamento não consignará ajuda financeira, a qualquer título, a empresa de fins lucrativos, salvo quando se tratar de subvenções cuja concessão tenha sido expressamente autorizada em lei especial.
- III. Os precatórios judiciais, após seu reconhecimento e quantificação, se enquadram no conceito de risco fiscal e por isso devem ser incluídos no Anexo de Riscos Fiscais, que integra a estrutura da Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- IV. De acordo com a Constituição Federal, as emendas individuais ao projeto de lei orçamentária serão aprovadas no limite de 1,2% da receita corrente líquida prevista no projeto encaminhado pelo Poder Executivo, sendo que a metade deste percentual será destinada a ações e serviços públicos de saúde.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

30) Com relação aos dispositivos constitucionais que abordam o controle interno no âmbito da União, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Cabe ao controle interno avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União.
- II. É finalidade do controle interno comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
- III. O controle interno deve apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- IV. Os responsáveis pelo controle interno não podem responder pelas irregularidades ou ilegalidades de que tomarem conhecimento no exercício da função, pois trata-se de risco inerente ao controle da administração pública.

- A() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

31) Com relação à classificação orçamentária, assinale a alternativa correta.

- A() Auxílios, contribuições e subvenções sociais são classificados como despesas correntes.
- B() O superávit do orçamento corrente (apurado no balanço orçamentário) é considerado item da receita de capital, por isso constitui item da receita orçamentária.
- C() As despesas de exercícios anteriores, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente, deverão ser pagas à conta de restos a pagar processados.
- D() É vedado às autarquias o registro de despesas intraorçamentárias, pois são entidades que não integram o orçamento fiscal e da seguridade social.
- E() As despesas com livros adquiridos para as bibliotecas públicas são classificadas como material de consumo.

32) De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A inscrição do crédito em dívida ativa configura fato contábil modificativo, pois altera o valor do patrimônio líquido do ente público. No órgão ou entidade de origem é baixado o crédito a receber contra uma variação patrimonial diminutiva, e no órgão ou entidade competente para inscrição é reconhecido um crédito de dívida ativa contra uma variação patrimonial aumentativa.
- II. Os créditos inscritos em dívida ativa, embora gozem de prerrogativas jurídicas para sua cobrança, apresentam significativa probabilidade de não realização em função de cancelamentos, prescrições, ações judiciais, entre outros. No entanto, os registros patrimoniais das perdas esperadas referentes à dívida ativa não são obrigatórios para as entidades públicas.
- III. A metodologia utilizada e a memória de cálculo do ajuste para perdas de créditos de dívida ativa deverão ser divulgadas em notas explicativas.
- IV. O ajuste para perdas de créditos de dívida ativa deverá ser registrado no ativo em contrapartida a uma variação patrimonial diminutiva, independentemente da metodologia utilizada para sua mensuração.

- A() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Nenhuma das afirmativas está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

- 33)** Com relação à Instrução Normativa nº 3, de 9 de junho de 2017, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União, assinale a alternativa correta.
- A() A primeira linha de defesa contempla os controles primários, que devem ser instituídos e mantidos pelos gestores responsáveis pela implementação das políticas públicas durante a execução de atividades e tarefas, no âmbito de seus macroprocessos finalísticos e de apoio.
 - B() As Assessorias Especiais de Controle Interno nos Ministérios não podem ter sua atuação complementada por outras estruturas específicas definidas pelas próprias organizações.
 - C() Os auditores internos governamentais devem se abster de auditar operações específicas com as quais estiveram envolvidos nos últimos 48 meses, quer na condição de gestores, quer em decorrência de vínculos profissionais, comerciais, pessoais, familiares ou de outra natureza, mesmo que tenham executado atividades em nível operacional.
 - D() Os auditores internos governamentais devem estar alerta aos riscos significativos que possam afetar os objetivos, as operações ou os recursos da unidade auditada. Devem atuar, portanto, com o devido zelo profissional, a fim de garantir que esses riscos sejam identificados.
 - E() Os trabalhos de especialistas externos não são avaliados pelo Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade.
- 34)** A Instrução Normativa (IN) Conjunta MP/CGU nº 1, de 10 de maio de 2016, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União, dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança do Poder Executivo Federal. Nos termos da referida IN, assinale a alternativa correta.
- A() A incapacidade de saber com antecedência a real probabilidade de eventos futuros é o que melhor define o risco.
 - B() A declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos são aspectos da política de gestão de riscos.
 - C() O risco a que se expõe uma organização desconsiderando quaisquer ações gerenciais que possam reduzir a probabilidade de seu impacto é o que se denomina “risco residual”.
 - D() O risco a que uma organização está exposta após a implementação de ações gerenciais para tratar o risco é chamado de “risco inerente”.
 - E() A combinação de processos e estruturas para informar, dirigir, administrar e monitorar as atividades de uma organização visando ao alcance dos seus objetivos é o que melhor define o gerenciamento de riscos.
- 35)** De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, analise as afirmativas abaixo em relação aos procedimentos contábeis patrimoniais e assinale a alternativa correta.
- I. É vedada a prática de ajuste do valor de custo dos estoques para o valor realizável líquido.
 - II. No caso de transferências de ativos entre entidades públicas, o valor a atribuir deve ser o valor contábil líquido constante dos registros da entidade de origem. Em caso de divergência desse critério com o fixado no instrumento de autorização da transferência, o fato deve ser evidenciado em notas explicativas.
 - III. A depreciação não cessa quando o ativo se torna ocioso ou é retirado de uso.
 - IV. Os gastos posteriores à aquisição ou ao registro de elemento do ativo intangível devem ser incorporados ao valor desse ativo quando houver possibilidade de geração de benefícios econômicos futuros ou potenciais de serviços. Qualquer outro gasto deve ser reconhecido como despesa do período em que tenha incorrido.
- A() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 - D() Todas as afirmativas estão corretas.
 - E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

- 36)** Assinale a alternativa correta de acordo com as Instruções Normativas nº 3, de 9 de junho de 2017, e nº 8, de 6 de dezembro de 2017, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União.
- A() Os tipos de serviço de consultoria compreendem atividades de assessoramento, aconselhamento, treinamento e avaliação.
 - B() Os serviços de avaliação caracterizam-se pela proposição de orientações em resposta a questões formuladas pela gestão.
 - C() Os serviços de consultoria compreendem a análise de evidências pelo auditor com vistas a fornecer opiniões ou conclusões em relação à execução das metas previstas no plano plurianual, dos programas de governo e dos orçamentos da União.
 - D() Por meio de consultorias, é possível à Unidade de Auditoria Interna Governamental auxiliar os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal na estruturação e no fortalecimento da primeira e segunda linhas de defesa da gestão.
 - E() Nos serviços de avaliação, a forma de monitoramento é definida no planejamento dos trabalhos em conjunto com a unidade auditada.
- 37)** De acordo com a Lei Federal nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.
- A() As despesas oriundas da execução de contratos de terceirização de mão de obra que se referem à substituição de servidores e empregados públicos serão contabilizadas como “outras despesas de pessoal”.
 - B() A verificação do cumprimento dos limites da despesa com pessoal será efetuada ao final de cada bimestre. Se a despesa total com pessoal exceder a 90% do limite, será vedada a criação de cargo, emprego ou função ao ente ou órgão que houver incorrido no excesso.
 - C() Os precatórios judiciais não pagos durante a execução do orçamento em que houverem sido incluídos não integram a dívida consolidada, para fins de aplicação dos limites.
 - D() A contratação de operação de crédito por antecipação de receita orçamentária é permitida até o último quadrimestre do mandato do Presidente, Governador ou Prefeito Municipal.
 - E() A Lei Orçamentária Anual não pode conter reserva de contingência definida com base na receita corrente líquida.
- 38)** Quanto à operacionalização das atividades de auditoria interna, de acordo com a Instrução Normativa nº 3, de 9 de junho de 2017, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União, assinale a alternativa correta.
- A() O programa de trabalho e os eventuais ajustes posteriores realizados devem ser adequadamente documentados e previamente aprovados, exclusivamente, pelo responsável pela Unidade de Auditoria Interna Governamental.
 - B() Com relação à documentação das informações, a definição dos procedimentos relativos à estrutura e à organização, bem como, a política de armazenamento de papéis de trabalho, preferencialmente em meio digital, estas cabem ao supervisor da auditoria.
 - C() A respeito da análise e da avaliação, a equipe de auditoria deve informar e discutir com a alta administração da unidade auditada sobre todos os achados, ainda que não configurem a existência de falhas relevantes, devendo ser concedido prazo para sua manifestação formal, com a finalidade de assegurar a oportunidade de apresentação de esclarecimentos, avaliações ou informações adicionais que contribuam para o entendimento dos fatos ou para a construção de soluções.
 - D() Na etapa de monitoramento, a implementação das recomendações comunicadas à unidade auditada deve ser monitorada periodicamente pela Unidade de Auditoria Interna Governamental, devendo o planejamento dessa etapa estar contido nos Relatórios de Auditoria.
 - E() A comunicação dos resultados dos trabalhos de auditoria deve ter como destinatária principal a alta administração da unidade auditada, sem prejuízo do endereçamento de comunicações às demais partes interessadas, como os órgãos de controle externo e a sociedade.

- 39)** Assinale a alternativa correta de acordo com as Instruções Normativas nº 3, de 9 de junho de 2017, e nº 8, de 6 de dezembro de 2017, ambas do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União.
- A() Os serviços de avaliação têm a obrigatoriedade de abordar assuntos estratégicos da gestão, como os processos de governança e de controles internos.
 - B() O serviço de avaliação por desempenho avalia evidências a respeito de atividades financeiras ou operacionais de um objeto de auditoria em relação à adequação e conformidade com os regulamentos aplicáveis.
 - C() Um dos tipos de serviço de avaliação é a conformidade (*compliance*), que visa à obtenção e à avaliação de evidências para verificar se certas atividades financeiras ou operacionais de um objeto de auditoria selecionado obedecem às condições, às regras e aos regulamentos a ele aplicáveis.
 - D() O serviço de avaliação financeira objetiva a obtenção e avaliação de evidências para verificar se certas atividades financeiras ou operacionais de um objeto de auditoria selecionado obedecem às condições, às regras e aos regulamentos a ele aplicáveis.
 - E() A comunicação final dos resultados dos trabalhos realizados por Auditorias Internas Singulares que atuam em autarquias e entidades que desempenham atividades econômicas, comerciais ou regulatórias devem ser publicadas na Internet.
- 40)** Nos termos da Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União, assinale a alternativa correta em relação ao Programa Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ).
- A() A avaliação externa deve ocorrer pelo menos uma vez a cada quatro anos.
 - B() O PGMQ deve ser aplicado no nível de trabalhos individuais de auditoria e em um nível mais amplo da atividade de auditoria interna.
 - C() As avaliações devem incluir as seguintes fases da atividade de auditoria interna governamental: processos de planejamento, de execução dos trabalhos e de comunicação dos resultados, excluindo a fase de monitoramento.
 - D() As avaliações internas que compreendem o monitoramento contínuo e as avaliações periódicas devem ser realizadas apenas pela própria Unidade de Auditoria Interna Governamental.
 - E() O PGMQ deve considerar aspectos específicos da Unidade de Auditoria Interna Governamental, tendo em vista seu tamanho, sua estrutura, suas necessidades e em conformidade com a solicitação da alta administração da entidade.
- 41)** A Instrução Normativa (IN) Conjunta MP/CGU nº 1, de 10 de maio de 2016, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Controladoria-Geral da União, dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança do Poder Executivo Federal. De acordo com a referida IN, assinale a alternativa correta.
- A() Os riscos mapeados e avaliados não precisam estar associados a um agente responsável formalmente identificado.
 - B() Garantir que as informações adequadas sobre o risco estejam disponíveis nos principais níveis da organização não abrange o rol das responsabilidades do gestor de riscos.
 - C() Dentre as responsabilidades individuais designadas ao gestor de riscos está a promoção de princípios de conduta e padrões de comportamento.
 - D() Os princípios da boa governança são liderança, integridade, responsabilidade, compromisso, transparência e *accountability*.
 - E() A identificação de eventos relaciona-se ao dever do órgão ou entidade de identificar qual estratégia seguir em relação aos riscos mapeados e avaliados.

42) No tocante à Norma Brasileira de Contabilidade NBC TI 01, que trata da atividade de auditoria interna, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A auditoria interna deve ser documentada por meio de papéis de trabalho, elaborados em meio físico ou eletrônico, que devem ser organizados e arquivados de forma sistemática e racional.
- II. A auditoria interna compreende os exames, análises, avaliações, levantamentos e comprovações, metodologicamente estruturados para a avaliação da integridade, adequação, eficácia, eficiência e economicidade dos processos, dos sistemas de informações e de controles internos integrados ao ambiente, e de gerenciamento de riscos, com vistas a assistir à administração da entidade no cumprimento de seus objetivos.
- III. A auditoria interna deve assessorar a administração da entidade no trabalho de prevenção de fraudes e erros, obrigando-se a informá-la, por escrito ou verbalmente, conforme a urgência do fato, de maneira reservada, sobre quaisquer indícios ou confirmações de irregularidades detectadas no decorrer de seu trabalho.
- IV. A atividade da auditoria interna está estruturada em procedimentos, com enfoque técnico, objetivo, sistemático e disciplinado, e tem por finalidade descobrir fraudes e agregar valor ao resultado da organização, apresentando subsídios para os órgãos de controle da administração pública.
- V. A auditoria interna é exercida nas pessoas jurídicas de direito público, interno ou externo, e de direito privado.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

43) Com relação ao planejamento de auditoria, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC TI 01 e NBC TA 300 (R1)) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O planejamento do trabalho da auditoria interna compreende os exames preliminares das áreas, atividades, produtos e processos, para definir a amplitude e a época do trabalho a ser realizado, de acordo com as diretrizes estabelecidas pela administração da entidade.
- () Um dos principais aspectos a serem considerados na análise de risco feita na fase de planejamento dos trabalhos se refere à extensão da responsabilidade do auditor interno no uso dos trabalhos de especialistas.
- () O planejamento da auditoria envolve a definição de estratégia global para o trabalho e o desenvolvimento de plano de auditoria. Assim, quando elaborado de maneira adequada, auxilia o auditor a organizar o trabalho de auditoria para que seja realizado de forma eficaz e eficiente.
- () Ao definir a estratégia global, o auditor deve, entre outros, identificar as características do trabalho para definir o seu alcance e determinar a natureza, a época e a extensão dos recursos necessários para realizar o trabalho.
- () O planejamento para a execução das auditorias deve ser documentado e os programas de trabalho formalmente preparados, não sendo necessário constar nesse planejamento subsídios suficientes para a compreensão dos procedimentos que deverão ser aplicados em termos de natureza, oportunidade, extensão, equipe técnica e uso de especialistas.

- A() V – F – F – V – V
- B() F – V – F – V – F
- C() V – V – V – F – V
- D() V – V – V – V – F
- E() F – F – V – V – F

44) Os procedimentos para obtenção de evidência de auditoria podem ser utilizados como procedimentos de avaliação de riscos, testes de controles ou procedimentos substantivos, dependendo do contexto em que sejam aplicados pelo auditor. Com base nos conceitos da Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 500 (R1), relacione a coluna 1 à coluna 2 de acordo com os tipos de procedimentos previstos e possíveis de serem utilizados nos trabalhos de auditoria. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Recálculo	() Fornece evidência de auditoria com graus variáveis de confiabilidade, dependendo de sua natureza e fonte e, no caso de registros internos e documentos, da eficácia dos controles sobre a sua produção.
2. Confirmação externa	() Fornece evidência de auditoria a respeito da execução de processo ou procedimento, mas é limitada ao ponto no tempo em que ocorre e pelo fato de que o ato de ser observado pode afetar a maneira como o processo ou procedimento é executado.
3. Observação	() Busca de informações junto a pessoas com conhecimento, financeiro e não financeiro, dentro ou fora da entidade.
4. Indagação	() Consiste em avaliação das informações feitas por meio de estudo das relações plausíveis entre dados financeiros e não financeiros.
5. Inspeção	() Utilizado para a obtenção de evidência de auditoria a respeito da ausência de certas condições – por exemplo, a ausência de acordo paralelo que possa influenciar o reconhecimento da receita.
6. Reexecução	
7. Procedimentos analíticos	

- A() 3 – 5 – 4 – 7 – 2
 B() 5 – 3 – 4 – 7 – 2
 C() 6 – 3 – 2 – 1 – 5
 D() 5 – 3 – 2 – 7 – 6
 E() 3 – 6 – 4 – 2 – 1

45) De acordo com a Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 500 (R1), assinale a alternativa correta.

- A() “Evidência de auditoria” compreende as informações utilizadas pelo auditor para chegar às conclusões em que se fundamentam a sua opinião. A evidência de auditoria inclui as informações contidas nos registros contábeis que suportam as demonstrações contábeis e informações obtidas de outras fontes.
- B() A suficiência e a adequação da evidência de auditoria não estão inter-relacionadas, contudo a obtenção de mais evidência de auditoria compensa a sua má qualidade.
- C() “Adequação” é a medida da quantidade da evidência de auditoria, isto é, sua relevância e sua confiabilidade para fornecer suporte às conclusões em que se fundamenta a opinião do auditor. A confiabilidade da evidência é influenciada pela sua fonte e pela sua natureza, independentemente das circunstâncias individuais em que é obtida.
- D() A suficiência é a medida da qualidade de evidência de auditoria, isto é, a qualidade da evidência de auditoria necessária é afetada pela avaliação do auditor dos riscos de distorção e também pela quantidade de tal evidência de auditoria.
- E() A inspeção consiste no exame de processo ou procedimento executado por outros – por exemplo, o acompanhamento do auditor na contagem do estoque pelos empregados da entidade ou da execução de atividades de controle.

46) O trabalho da auditoria interna constitui-se em exames e investigações, que permitem ao auditor interno obter subsídios suficientes para fundamentar suas conclusões e recomendações à administração, incluindo testes e procedimentos para o desenvolvimento dos trabalhos. No momento em que a Norma Brasileira de Contabilidade NBC TI 01 menciona que um determinado tipo de teste visa à obtenção de evidências quanto à suficiência, exatidão e validade dos dados produzidos pelos sistemas de informação da entidade, está se referindo a:

- A() procedimentos de auditoria.
- B() amostragem.
- C() testes de observância.
- D() testes substantivos.
- E() planejamento.

47) Identifique quais dos itens abaixo completam corretamente o texto e assinale a alternativa correta.

Documentação de auditoria é o registro dos procedimentos de auditoria, das evidências de auditoria e conclusões alcançadas. Acerca desse assunto, abordado pela Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 230 (R1), o auditor deve preparar tempestivamente a documentação de auditoria, a fim de que seja suficiente para permitir que um auditor experiente, sem nenhum envolvimento anterior com a auditoria, entenda:

- I. a natureza, a época e a extensão dos procedimentos de auditoria executados para cumprir com as normas de auditoria e exigências legais e regulamentares aplicáveis.
- II. os resultados dos procedimentos de auditoria executados e a evidência de auditoria obtida.
- III. as discussões de assuntos insignificantes tratados com a administração e responsáveis pela governança.
- IV. os assuntos significativos identificados durante a auditoria, as conclusões obtidas a respeito deles e os julgamentos profissionais significativos exercidos para chegar a essas conclusões.

- A() Somente os itens I e II estão corretos.
- B() Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C() Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- D() Somente os itens II e IV estão corretos.
- E() Somente os itens II e III estão corretos.

48) Com relação aos fatores que o auditor pode levar em consideração ao determinar o tamanho da amostra para os testes de detalhes e tendo como referência a Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 530, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Quanto menor for a distorção tolerável, menor será o tamanho da amostra.
- () Quanto mais alta for a avaliação do risco de distorção relevante do auditor, maior deve ser o tamanho da amostra.
- () Quanto maior o nível de segurança de que o auditor precisa de que os resultados da amostra sejam de fato indicativos do valor real de distorção na população, excedido pela distorção real na população, maior o tamanho da amostra precisa ser.
- () Quanto maior for o valor da distorção que o auditor espera encontrar na amostra, maior deve ser o tamanho da população para se fazer uma estimativa razoável do valor real de distorção na amostra.

- A() F – F – V – V
- B() V – F – V – F
- C() F – V – F – F
- D() V – V – F – V
- E() F – V – V – F

49) O objetivo do auditor, ao usar a amostragem em auditoria, é proporcionar uma base razoável para concluir quanto à população da qual a amostra é selecionada. A esse respeito, de acordo com a Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 530, assinale a alternativa correta.

- A() “Risco não resultante da amostragem” é o risco de que a conclusão do auditor, com base em amostra, seja diferente caso toda a população fosse sujeita ao mesmo procedimento de auditoria.
- B() A amostragem em auditoria é a aplicação de procedimentos de auditoria em 100% da população relevante para fins de auditoria, de maneira que todas as unidades de amostragem sejam selecionadas para proporcionar uma base razoável que possibilite ao auditor concluir sobre toda a população.
- C() “Risco de amostragem” é a distorção ou o desvio que é comprovadamente não representativo de distorção ou desvio em uma população.
- D() A amostragem de auditoria permite que o auditor obtenha e avalie a evidência de auditoria em relação a algumas características dos itens selecionados de modo a concluir, ou ajudar a concluir, sobre a população da qual a amostra é retirada.
- E() A distorção tolerável é determinada para avaliar o risco de que o conjunto de distorções relevantes faça com que as demonstrações contábeis apresentem distorções irrelevantes e forneça margem para possíveis distorções não detectadas.

50) Identifique quais dos itens abaixo completam corretamente o texto e assinale a alternativa correta.

O relatório da auditoria interna expressa de forma clara as conclusões, recomendações e providências a serem tomadas pela administração da entidade, devendo esse documento ser redigido com objetividade e imparcialidade. Nos termos da Norma Brasileira de Contabilidade NBC TI 01, o relatório deve abordar no mínimo os seguintes aspectos:

- I. os riscos associados aos fatos constatados.
- II. os principais procedimentos de auditoria aplicados e sua extensão.
- III. a descrição dos fatos constatados e as evidências encontradas.
- IV. a capacidade da entidade de manter a sua continuidade operacional.
- V. eventuais limitações ao alcance dos procedimentos de auditoria.
- VI. a responsabilidade da administração pela elaboração das demonstrações contábeis.

- A() Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- B() Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C() Somente os itens II, III e V estão corretos.
- D() Somente os itens III, IV e VI estão corretos.
- E() Somente os itens I, III e VI estão corretos.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

