



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

EDITAL 79/2018

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita Objetiva e o CARTÃO DE REDAÇÃO. Caso não tenha recebido algum dos cartões, peça-os ao fiscal.
 - Verifique se este caderno contém sessenta questões.
 - Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso afirmativo, assine **SOMENTE** o cartão-resposta da Prova Objetiva.
 - Leia atentamente as instruções gerais que constam nos dois documentos.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
 - Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo e portar material de consulta.
 - O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, é de **quatro horas (13h às 17h)**.
 - Utilize caneta azul ou preta para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e o CARTÃO DE REDAÇÃO.
 - Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, o CARTÃO DE REDAÇÃO e o CADERNO DE QUESTÕES.
 - O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas do seu início, poderá levar o caderno de questões**.
-

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.

REDAÇÃO

A Revista Veja, de fevereiro de 2018, apresentou resultados de uma pesquisa sobre a opinião dos brasileiros a respeito da imigração de trabalhadores estrangeiros para o Brasil: 44% dos entrevistados mostraram-se incomodados com a presença dessas pessoas, enquanto 33% a consideraram benéfica e 23% não souberam opinar. Segundo a revista, o percentual de população estrangeira no Brasil é 0,23%.

Em um texto PREDOMINANTEMENTE ARGUMENTATIVO, com base na norma culta da língua e em torno de 25 a 30 linhas, DISCUTA SOBRE A PRESENÇA DE ESTRANGEIROS NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO. Considere os percentuais apresentados e os itens a seguir do artigo 3º da Lei 13.445, de 24 de maio de 2017, sobre direitos e deveres do migrante.

IX - igualdade de tratamento e de oportunidade ao migrante e a seus familiares;

X - inclusão social, laboral e produtiva do migrante por meio de políticas públicas;

XI - acesso igualitário e livre do migrante a serviços, programas e benefícios sociais, bens públicos, educação, assistência jurídica integral pública, trabalho, moradia, serviço bancário e seguridade social;

XII - promoção e difusão de direitos, liberdades, garantias e obrigações do migrante;

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13445.htm Acesso 06/03/2019

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões 01 e 02.

Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são dispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Por exemplo: dizer “escrever claro” não é certo, mas é claro, certo? O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, mover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática.) A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que eu não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em Português. Mas – isso eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão indispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas. E tenho com elas exemplar conduta de um cáfeten profissional. Abuso delas. Só uso as que eu conheço, as desconhecidas são perigosas e potencialmente traiçoeiras. Exijo submissão. Não raro, peço delas flexões inomináveis para satisfazer um gosto passageiro. Maltrato-as, sem dúvida. E jamais me deixo dominar por elas. Não me meto na sua vida particular. Não me interessa seu passado, suas origens, sua família nem o que outros já fizeram com elas. Se bem que não tenha também o mínimo escrúpulo em roubá-las de outro, quando acho que vou ganhar com isto. As palavras, afinal, vivem na boca do povo. São faladíssimas. Algumas são de baixíssimo calão. Não merecem o mínimo respeito.

VERISSIMO, L. F. O gigolô das palavras. In: VERISSIMO, L. F. *Para gostar de ler*; Luis Fernando Verissimo: o nariz e outras crônicas. 10a. ed. v. 14. São Paulo: Ática, 2002. p. 77 e 78. (Com adaptações)

QUESTÃO 01

Segundo o autor, “dizer “escrever claro” não é certo, mas é claro, certo?” Identifique a regra gramatical que explica o erro em “escrever claro”.

- (A) Adjetivo não modifica verbo.
- (B) Advérbio modifica outro advérbio.
- (C) Verbo acompanha substantivo.
- (D) Só pronome modifica verbo.
- (E) Substantivo exige sempre um verbo.

QUESTÃO 02

O texto busca convencer o interlocutor de que é desnecessário conhecer todas as regras gramaticais para escrever com clareza. Uma das estratégias de convencimento é o uso de

- (A) intertextualidade explícita.
- (B) imperativo.
- (C) comparação.
- (D) paráfrase.
- (E) injunção.

Leia o texto a seguir e responda às questões 03 e 04.

15 de novembro

Deodoro todo nos trinquês

Bate na porta de Dão Pedro Segundo.

“- Seu imperadô, dê o fora

que nós queremos tomar conta desta bugiganga.

Mande vir os músicos.”

O imperador bocejando responde:

“Pois não meus filhos não se vexem

me deixem calçar as chinelas

podem entrar à vontade:

só peço que não me bulam nas obras completas de Victor Hugo”.

Disponível em <http://cultura.fm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/murilo-mendes-quinze-de-novembro>. Acesso em 10/03/2019.

QUESTÃO 03

O poema ironiza a Proclamação da República, evidenciando o (a)

- (A) desvalorização da cultura francesa revelada no último verso.
- (B) segregação social presente na sociedade brasileira de 1889.
- (C) apego dos governantes aos respectivos regimes de governo.
- (D) semelhança entre o modo de vestir do marechal e o do imperador.
- (E) diferença entre a linguagem de Deodoro e a de Dão Pedro Segundo.

QUESTÃO 04

A mesma função sintática de “Seu imperadô” (verso 3) é verificada em

- (A) Deodoro (verso 1)
- (B) Dão Pedro Segundo (verso 2)
- (C) s músicos (verso 5)
- (D) meus filhos (verso 7)
- (E) as chinelas (verso 8)

Leia o texto a seguir e responda à questão 05.

Posição de pobre

Proprietários e mendigos: duas categorias que se opõem a qualquer mudança, a qualquer desordem renovadora. Colocados nos dois extremos da escala social, temem toda modificação para bem ou para mal: estão igualmente estabelecidos, uns na opulência, os outros na miséria. Entre eles situam-se - suor anônimo, fundamento da sociedade - os que se agitam, penam, perseveram e cultivam o absurdo de esperar. O Estado nutre-se de sua anemia; a ideia de cidadão não teria nem conteúdo nem realidade sem eles, tampouco o luxo e a esmola: os ricos e os mendigos são os parasitas do pobre.

CIORAN, E.M. *Breviário de decomposição*. Trad. José Thomaz Brum. Rio de Janeiro, Rocco, 1989. P.113-114. (fragmento)

QUESTÃO 05

As orações “...penam, perseveram e cultivam o absurdo de esperar.” imprimem um efeito de gradação alcançado sintaticamente por meio de

- (A) hipotetização.
- (B) coordenação.
- (C) disjunção.
- (D) concessão.
- (E) modalização.

Leia o texto a seguir e responda às questões 06, 07 e 08.

E estando Afonso Lopez, nosso piloto, em um daqueles navios pequenos, foi, por mandado do Capitão, por ser homem vivo e destro para isso, meter-se logo no esquife a sondar o porto dentro. E tomou dois daqueles homens da terra que estavam numa almadia: mancebos e de bons corpos. Um deles trazia um arco, e seis ou sete setas. E na praia andavam muitos com seus arcos e setas; mas não os aproveitou. Logo, já de noite, levou-os à Capitaina, onde foram recebidos com muito prazer e festa. A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixa de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. (...) O Capitão, quando eles vieram, estava sentado em uma cadeira, aos pés uma alcatifa por estrado; e bem vestido, com um colar de ouro, mui grande, ao pescoço. E Sancho de Tovar, e Simão de Miranda, e Nicolau Coelho, e Aires Corrêa, e nós outros que aqui na nau com ele íamos, sentados no chão, nessa alcatifa. Acenderam-se tochas. E eles entraram. Mas nem sinal de cortesia fizeram, nem de falar ao Capitão; nem a alguém.

A Carta de Pero Vaz de Caminha. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000283.pdf> Acesso em 10/03/2019. (Fragmento com adaptações)

QUESTÃO 06

Neste fragmento, podem-se observar semelhanças entre a organização sintática das orações do português do século XXI com a do século XVI, em relação aos sujeitos ocultos/desinenciais. Das orações a seguir destacadas do texto, a única que não apresenta esse tipo de estrutura é

- (A) “Logo, já de noite, levou-os à Capitaina,”
- (B) “Andam nus,”
- (C) “Acerca disso são de grande inocência.”
- (D) “Acenderam-se tochas.”
- (E) “Mas nem sinal de cortesia fizeram.”

QUESTÃO 07

Em “E tomou dois daqueles homens da terra que estavam numa almadia: mancebos e de bons corpos. Um deles trazia um arco, e seis ou sete setas. E na praia andavam muitos com seus arcos e setas; mas não os aproveitou. Logo, já de noite, levou-os à Capitaina, onde foram recebidos com muito prazer e festa.”, os pronomes sublinhados funcionam como

- (A) adjunto adnominal.
- (B) agente da passiva.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto direto.
- (E) objeto indireto.

QUESTÃO 08

Para mostrar ao Rei de Portugal o que encontrara na terra descoberta, Caminha utiliza-se de diferentes modos discursivos. No trecho “A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma.”, verifica-se o uso de

- (A) narração.
- (B) argumentação.
- (C) descrição.
- (D) injunção.
- (E) dissertação.

Leia o texto a seguir e responda às questões 09 e 10.

Um argumento cínico

Certamente nunca terá faltado aos sonegadores de todos os tempos e lugares o confortável pretexto de que o seu dinheiro não deve ir parar nas mãos de administradores incompetentes e desonestos. Como pretexto, a invocação é insuperável e tem mesmo a cor e os traços do mais acendrado civismo. Como argumento, no entanto, é cínica e improcedente. Cínica porque a sonegação, que nesse caso se pratica não é compensada por qualquer sacrifício ou contribuição que atenda à necessidade de recursos imanente a todos os erários, sejam eles bem ou mal administrados. Ora, sem recursos obtidos da comunidade não há policiamento, não há transportes, não há escolas ou hospitais. E sem serviços públicos essenciais, não há Estado e não pode haver sociedade política. Improcedente porque a sonegação, longe de fazer melhores os maus governos, estimula-os à prepotência e ao arbítrio, além de agravar a carga tributária dos que não querem e dos que, mesmo querendo, não têm como dela fugir - os que vivem de salário, por exemplo. Antes, é preciso pagar, até mesmo para que não faltem legitimidade e força moral às denúncias de malversação. É muito cômodo, mas não deixa de ser, no fundo, uma hipocrisia, reclamar contra o mau uso dos dinheiros públicos para cuja formação não tenhamos colaborado. Ou não tenhamos colaborado na proporção da nossa renda.

VILLELA, João Baptista. Veja, 25 set. 1985.

QUESTÃO 09

Levando em consideração os dois primeiros períodos do texto, estabelece-se para “acendrado” (linha 3) o sentido de

- (A) purificado.
- (B) centralizado.
- (C) concretizado.
- (D) reconhecido.
- (E) recompensado.

QUESTÃO 10

Quanto aos mecanismos de coesão do texto, em “Ora, sem recursos obtidos da comunidade não há policiamento, não há transportes, não há escolas ou hospitais.”, o conectivo “ora” introduz uma

- (A) comparação no tocante aos argumentos contra a sonegação de impostos.
- (B) reiteração para justificar a necessidade de as pessoas sonegarem impostos.
- (C) continuidade com o propósito de enfatizar a desonestidade dos sonegadores.
- (D) causa como argumento indiscutível para a dispensabilidade de pagamento de impostos.
- (E) argumentação contrária a da sobrevivência do Estado sem arrecadação de impostos.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Considerando a planilha do Excel 2016 a seguir, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta.

	A	B	C
1	1	4	7
2	2	5	8
3	3	6	9

- (A) =MÉDIA(A1:C1) terá como resultado 6
- (B) =SOMA(A2:C3) terá como resultado 11
- (C) =(A1+B1+C1)/B3 terá como resultado 3
- (D) =SOMA(A1:C2) terá como resultado 27
- (E) =MÉDIA(A1:C3) terá como resultado 6

QUESTÃO 12

Para acessar o Gerenciador de Tarefas do Windows no Sistema Operacional Windows 7, o usuário deve pressionar simultaneamente as teclas

- (A) Ctrl + Alt + Esc
- (B) Ctrl + Tab + Del
- (C) Ctrl + Shift + Del
- (D) Ctrl + Alt + Shift
- (E) Ctrl + Shift + Esc

QUESTÃO 13

Em uma instalação padrão do Power Point 2016 utilizando-se o Sistema Operacional Windows 7, para iniciar uma apresentação de slides, devemos pressionar a seguinte tecla de atalho:

- (A) F2
- (B) F3
- (C) F4
- (D) F5
- (E) F6

QUESTÃO 14

Hardwares de Rede são equipamentos que facilitam e dão suporte ao uso de uma rede de computadores. São exemplos de *hardwares* de redes:

- (A) Modem, Roteador, Switch e Endereço IP.
- (B) Gateway, Firewall, Roteador e Switch.
- (C) Roteador, Repetidor, Firewall e Protocolo.
- (D) Modem, Switch, Repetidor e Endereço IP.
- (E) Firewall, Protocolo, Modem e Repetidor.

QUESTÃO 15

Para acessar o Modo de Segurança na inicialização do Sistema Operacional Windows 7, a tecla de atalho a ser utilizada é

- (A) F2
- (B) F4
- (C) F6
- (D) F8
- (E) F10

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Ao servidor público federal é proibido

- (A) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (B) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- (C) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- (D) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (E) manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

QUESTÃO 17

O servidor público federal efetivo que for eleito ao cargo de Prefeito, no que se refere a sua remuneração, deverá

- (A) receber as duas remunerações.
- (B) receber as duas remunerações, caso haja compatibilidade de horários.
- (C) optar por uma das remunerações.
- (D) optar por uma das remunerações, acrescida de 1/3 do salário de Prefeito.
- (E) receber as duas remunerações, diminuída de 1/3 do salário de Prefeito.

QUESTÃO 18

O servidor público federal efetivo e estável que após nomeação, posse e exercício em outro cargo público efetivo for reprovado no estágio probatório do novo cargo deverá ser

- (A) reconduzido ao cargo ocupado anteriormente.
- (B) colocado em disponibilidade.
- (C) exonerado do cargo ocupado anteriormente.
- (D) colocado em espera de vagas.
- (E) demitido do cargo ocupado anteriormente.

QUESTÃO 19

O Princípio Constitucional dirigido à Administração Pública para que seja organizada e ordenada de modo a alcançar os melhores resultados no desempenho de suas funções é o princípio da

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

QUESTÃO 20

A Lei nº 8.429/92, que versa sobre Improbidade Administrativa, exige a apresentação da declaração de bens e valores pertencentes ao patrimônio do agente público como condição para

- (A) a nomeação, apenas.
- (B) a posse, apenas.
- (C) o exercício, apenas.
- (D) a posse e o exercício.
- (E) a nomeação e o exercício.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Behring e Boschetti (2010) ao tratar sobre Fundo público e política social, abordam o comportamento da alocação de recursos para as políticas sociais. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da citação.

“O orçamento da seguridade social, assim como das demais políticas _____, não pode ser compreendido _____ referência à estruturação da carga tributária brasileira e de seu significado no âmbito da política _____”.

- (A) assistenciais – com – microeconômica
- (B) assistenciais – sem - macroeconômica
- (C) sociais – com - microeconômica
- (D) sociais – sem - macroeconômica
- (E) assistenciais – com – macroeconômica

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta em relação a políticas sociais.

- (A) Desdobramentos e até mesmo respostas e formas de enfrentamento setorializados e fragmentados aos valores individuais dos sujeitos no capitalismo.
- (B) Respostas e formas de enfrentamento às demandas singulares, cujo fundamento se encontra nas relações de direito do capital e do trabalho.
- (C) Desdobramentos e até mesmo respostas e formas de conservação das expressões multifacetadas da questão social no capitalismo.
- (D) Respostas e formas setorializadas e fragmentadas de preservação das expressões sociais no capitalismo.
- (E) Respostas e formas de enfrentamento às expressões multifacetadas da questão social no capitalismo.

QUESTÃO 23

Considerando a reflexão de Chauí (1999) sobre os impactos da “reforma” na universidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia universitária significa gerenciamento empresarial da instituição.
- (B) A universidade operacional está voltada para o mercado de trabalho.
- (C) Os critérios de produtividade são qualidade, tempo e custo.
- (D) A organização social aspira à universalidade.
- (E) A universidade funcional está voltada para o conhecimento.

QUESTÃO 24

O capital transforma todas as esferas da vida social em áreas potencialmente lucrativas. Nesse contexto, a expansão da educação superior brasileira ocorre, portanto, a partir de três necessidades do capital. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas necessidades.

- (A) Primazia da ciência à lógica mercantil.
- (B) Constituição de novos campos de lucratividade.
- (C) Criação de estratégias de objeção em torno do projeto burguês de sociabilidade.
- (D) Supressão do papel do Estado.
- (E) Restrição da noção de educação terciária elaborada pelo Banco Mundial.

QUESTÃO 25

A educação pode ser considerada um espaço privilegiado para o enriquecimento do gênero humano. Na perspectiva de fortalecimento do projeto ético-político, o trabalho do/a assistente social na Política de Educação pressupõe uma concepção de educação

- (A) emancipadora.
- (B) descentralizadora.
- (C) formal.
- (D) para o trabalho.
- (E) para a família.

QUESTÃO 26

Baseado no documento *Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação*, no que se refere à atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A inserção dos/as assistentes sociais na Política de Educação responde, sobretudo, às requisições socioinstitucionais de restrição do acesso e permanência.
- (B) Compreende-se que o trabalho do/a assistente social na educação não está restrito ao segmento estudantil e nem às abordagens individuais.
- (C) Um dos desafios da atuação do/a assistente social na Política de Educação é mascarar as estratégias forjadas no sentido de assegurar a permanência na educação.
- (D) A ação profissional do/a assistente social na educação deve ser desvinculada das dimensões ética, política e teórica.
- (E) A atuação profissional, na defesa dos processos de gestão democrática da Política de Educação, está dissociada dos processos de luta pela democracia.

QUESTÃO 27

A educação superior brasileira tem recebido grande influência das políticas neoliberais e dos organismos internacionais do capital. Essa lógica aponta a existência de parcerias público-privadas e a diversidade de fontes de financiamento para educação, provocando

- (A) diminuição de vagas nas instituições privadas de ensino superior.
- (B) expansão controlada de instituições privadas de ensino superior.
- (C) privatização interna do ensino, da pesquisa e da extensão nas universidades públicas.
- (D) aumento indiscriminado do orçamento para as universidades públicas.
- (E) ampliação do processo de uniformização do sistema de ensino superior brasileiro.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correta em relação às ações afirmativas.

- (A) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter compulsório, facultativo e voluntário, com vistas ao combate à discriminação.
- (B) Conjunto de políticas sociais contributivas e pontuais, concebidas com vistas ao combate à discriminação.
- (C) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter compulsório, facultativo e contributivo, com vistas ao combate à discriminação.
- (D) Conjunto de ações assistenciais pontuais e coletivas que visam contrapartida financeira.
- (E) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter contributivo, obrigatório e pontual, com vistas ao combate à discriminação.

QUESTÃO 29

O direito à educação não pode ser efetivado apenas na ampliação das possibilidades de acesso, sendo necessária a criação de mecanismos que viabilizem

- (A) a permanência e a conclusão do curso.
- (B) a permanência e a mobilidade estudantil.
- (C) a mobilidade estudantil e a conclusão do curso.
- (D) o ingresso e a conclusão do curso.
- (E) o ingresso e a permanência.

QUESTÃO 30

As primeiras iniciativas de Assistência Estudantil na década de 1930 estavam voltadas para as seguintes ações:

- (A) moradias universitárias e bolsas trabalho.
- (B) moradias universitárias e programa de transporte.
- (C) moradias universitárias e programa de alimentação.
- (D) programa de alimentação e bolsa trabalho.
- (E) programa de alimentação e transporte.

QUESTÃO 31

No que concerne às competências e atribuições privativas do/a assistente social, o documento *Atribuições privativas do/a Assistente Social em questão* afirma que a delimitação do caráter da atividade privativa do assistente social é a sua qualificação enquanto:

- (A) ideologia, área e unidade de Serviço Social.
- (B) técnica, ideologia e matéria do serviço Social.
- (C) área, unidade e projeto político do Serviço Social
- (D) matéria, área e unidade de Serviço Social.
- (E) unidade, matéria e técnica de Serviço Social.

QUESTÃO 32

A intervenção profissional do/a assistente social é constituída e constituinte de várias dimensões, sendo elas a:

- (A) ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa.
- (B) interventiva-instrumental, ético-política e técnico operativa.
- (C) dialética, instrumental e ético-política.
- (D) ética, teórico-metodológica e técnico-operativa.
- (E) c) teórica, prática e formativa.

QUESTÃO 33

Considerando a construção do Projeto Ético-Político do serviço social, assinale a alternativa correta.

- (A) Os projetos societários apresentam uma imagem de sociedade a ser construída, que não reclamam determinados valores para justificá-la e que privilegiam meios para concretizá-la.
- (B) Os projetos profissionais são projetos coletivos, mas seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para a sociedade.
- (C) O projeto profissional do Serviço Social afirma a defesa intransigente dos direitos humanos e o repúdio do arbítrio e dos preconceitos, contemplando positivamente o pluralismo.
- (D) O projeto ético-político conquistou hegemonia no Brasil na década de 1970, mas ainda enfrenta alguns desafios na contemporaneidade.
- (E) O projeto ético-político do Serviço Social se vincula a um projeto societário que propõe a construção de uma nova ordem social, com exploração/dominação de classe.

QUESTÃO 34

Segundo Chauí (1999), houve uma “passagem da universidade da condição de instituição à de organização” social. Assim, de acordo com a autora,

- (A) a universidade operacional estava voltada para a formação rápida de profissionais requisitados como mão-de-obra altamente qualificada para o mercado de trabalho.
- (B) a nova universidade ou universidade operacional, por ser uma organização, está voltada para si mesma enquanto estrutura de gestão e de arbitragem de contratos.
- (C) a universidade funcional está estruturada por estratégias de eficácia organizacional e contratos de gestão, além de avaliada por índices de produtividade e calculada para ser flexível.
- (D) a universidade funcional opera e por isso mesmo deixa de agir; virada para seu próprio umbigo, mas sem, contudo, saber onde este se encontra.
- (E) a universidade, numa primeira fase, tornou-se universidade operacional; já numa segunda, a universidade tornou-se universidade funcional.

QUESTÃO 35

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), executado no âmbito do Ministério da Educação, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal. Assinale a alternativa que corresponde à legislação do PNAES.

- (A) A Lei de diretrizes e bases da educação Nacional.
- (B) O Decreto nº 7234, de 19 de julho de 2010.
- (C) A lei 8662 de 1993.
- (D) A Portaria Normativa MEC nº18, de 11 de outubro de 2012.
- (E) O Decreto nº 6.096 de 24 de abril de 2007.

QUESTÃO 36

Em novembro de 1989, realizou-se uma reunião entre os organismos de financiamento internacional de *Bretton Woods* (FMI, Bird, Banco Mundial), funcionários do governo americano e economistas e governantes latino-americanos, para avaliar as reformas econômicas da América Latina, o que ficou conhecido como

- (A) Contrarreforma do Estado.
- (B) Acumulação Flexível.
- (C) Projeto Neoliberal.
- (D) Reestruturação produtiva.
- (E) Consenso de Washington.

QUESTÃO 37

Considerando as particularidades do trabalho do/a assistente social na esfera pública estatal brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Os novos contornos para o mercado de trabalho dos assistentes sociais independem da processualidade econômica, política e cultural da dinâmica capitalista.
- (B) As mudanças na reorganização dos processos de trabalho e nas formas de gestão e consumo da força de trabalho impactam as profissões que intervêm no processo de reprodução societária, conforme propôs a política keynesiana.
- (C) A compreensão da realidade do trabalho profissional está dissociada das transformações recentes na reorganização das esferas da produção e reprodução social.
- (D) O conjunto de mudanças no padrão de respostas à questão social nos anos de 1990 implicou na conservação do espaço socioprofissional.
- (E) Os processos sociais das últimas três décadas, relacionadas às mudanças na dinâmica capitalista com claras incidências no mundo do trabalho e no papel de regulação social do Estado, têm alterado o trabalho dos assistentes sociais.

QUESTÃO 38

De acordo com o Código de Ética da profissão de Serviço Social, em seu Artigo 5º, qual das alternativas constitui um dever do/a assistente social “nas suas relações com os/as usuários/as”:

- (A) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- (B) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades particulares.
- (C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais públicos dos/as usuários/as, através dos projetos, programas e ações assistencialistas.
- (D) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras, corroborando com a dependência governamental destes movimentos.
- (E) Comparecer perante à autoridade competente, quando intimado/a a prestar depoimento, independentemente do sigilo profissional.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa correta sobre a questão social.

- (A) A formação profissional tem na questão social sua base de fundação sócio-histórica, o que lhe confere um estatuto de elemento central e constitutivo da relação entre profissão e realidade social.
- (B) Atualmente, a questão social passa a ser objeto de um violento “processo de descriminalização” que atinge as classes subalternas.
- (C) Na atualidade, as propostas imediatas para enfrentar a questão social, no Brasil, desatualizam a articulação assistência focalizada/repressão.
- (D) A questão social deriva da política social pública implementada pelo Estado.
- (E) e) A pulverização da questão social, típica da ótica social democrata, resulta na autonomização de suas múltiplas expressões.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa correta sobre a relação entre capitalismo, trabalho do/a assistente social e realidade brasileira.

- (A) Atualmente, os assistentes sociais dedicam-se exclusivamente à implementação de políticas públicas, localizando-se na linha de frente das relações entre população e instituição.
- (B) A categoria dos assistentes sociais vem focando esforços no reforço da esfera pública, de modo a inscrever interesses das minorias nas esferas de decisão política.
- (C) Os assistentes sociais trabalham com as mais diversas expressões da questão social, esclarecendo à população seus direitos sociais e os meios de ter acesso aos mesmos.
- (D) Os assistentes sociais estão excluídos da esfera da formulação e avaliação de políticas e do planejamento.
- (E) Nas últimas décadas, o mercado de trabalho permaneceu inalterado para os assistentes sociais.

QUESTÃO 41

Em seus estudos Kátia Lima (2012) afirma que o papel histórico do Estado brasileiro na condução da política de expansão da educação superior é fundamental. De acordo com afirmação da autora, é o Estado que cria o

- (A) arcabouço jurídico para operar esta política.
- (B) arcabouço cultural para operar esta política.
- (C) arcabouço social para operar esta política.
- (D) arcabouço político para operar esta política.
- (E) arcabouço econômico para operar esta política.

QUESTÃO 42

Considerando a Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, assinale a alternativa correta.

- (A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, mas obedecerão ao princípio de dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (B) É proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei. A admissão deverá ser feita pelo poder executivo mediante concurso público.
- (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica somente poderão receber apoio financeiro do setor privado.
- (E) O ensino é livre à iniciativa privada desde que haja o cumprimento das normas gerais da educação nacional sendo desnecessária autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

QUESTÃO 43

O Artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, afirma que “O ensino será ministrado com base” em “princípios”. Dentre eles, tem-se o princípio de

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) comercialização do ensino em estabelecimentos privados.
- (C) restrição da liberdade de aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) monopolização de ideias e de concepções pedagógicas.
- (E) burocratização do acesso ao ensino público, na forma da lei.

QUESTÃO 44

As entrevistas supõem habilidade e técnica do/a assistente social para que viabilizem o ato de conhecer. Para tanto, podem ser utilizadas entrevistas

- (A) estruturadas, não estruturadas e semiestruturadas.
- (B) estruturadas, semiestruturadas e fechadas.
- (C) não estruturadas, semiestruturadas e abertas.
- (D) apenas estruturadas e semiestruturadas.
- (E) não estruturadas, estruturadas e fechadas.

QUESTÃO 45

A dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços, no âmbito da Política de Educação, por assistentes sociais tem sido atravessada pela compreensão equivocada de sua relação com qual outra política social?

- (A) Previdência social.
- (B) Habitação.
- (C) Cultura.
- (D) Assistência social.
- (E) Saúde.

QUESTÃO 46

A Adoção de práticas político-pedagógicas pelo Serviço Social na operacionalização da assistência estudantil contribui para que estes profissionais não reproduzam determinadas lógicas nas suas práticas, como as lógicas

- (A) clientelistas e éticas.
- (B) pedagógicas e políticas.
- (C) clientelistas e políticas.
- (D) clientelistas e assistencialistas.
- (E) éticas e políticas.

QUESTÃO 47

Em relação aos estudos socioeconômicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Na ótica da perspectiva de totalidade, o estudo social tem por finalidade conhecer de maneira superficial uma determinada situação ou expressão da questão social.
- (B) Os estudos sociais são realizados em alguns campos de intervenção profissional e estão vinculados à exclusão dos benefícios sociais.
- (C) Os estudos socioeconômicos consistem em um conjunto de procedimentos, atos, atividades realizadas de forma irresponsável e consciente.
- (D) No contexto do Serviço Social de Caso, os estudos socioeconômicos tinham como objetivo realizar o ajustamento dos indivíduos a seu meio.
- (E) A perspectiva crítica do Serviço Social paralisou as formas de conceber e conduzir os estudos socioeconômicos.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa correta que corresponde a aspectos do empresariamento da educação.

- (A) Parcerias de universidades-empresas e fundações de direito privado.
- (B) Implementação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.
- (C) Redução do número de Instituições de Ensino Superior privadas.
- (D) Expansão das Instituições de Ensino Superior públicas.
- (E) Aumento do incentivo orçamentário das universidades públicas federais.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa correta que corresponde ao sistema público que organiza e normatiza a Política Nacional de Assistência Social.

- (A) Sistema Único de Saúde.
- (B) Programa Nacional de Previdência Social.
- (C) Programa Nacional de Assistência Estudantil.
- (D) Sistema Único de Assistência Social.
- (E) Programa Estadual de Assistência Social.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa correta que corresponde ao tripé da Seguridade Social.

- (A) Saúde, Assistência e Educação.
- (B) Assistência, Previdência e Habitação.
- (C) Previdência, Assistência e Saúde.
- (D) Educação, Saúde e Previdência.
- (E) Saúde, Previdência e Habitação.

QUESTÃO 51

Os anos 1980 foram marcados por uma revolução tecnológica e organizacional na produção, tratada na literatura como

- (A) Proletarização do trabalho industrial.
- (B) Democracia participativa.
- (C) Homogeneização do trabalho.
- (D) Estado de bem estar social.
- (E) Reestruturação produtiva.

QUESTÃO 52

Compreendida como estratégia governamental de intervenção nas relações sociais, as políticas sociais surgiram apenas a partir de pressões dos movimentos populares no século XIX. Elas foram implantadas como forma de respostas, ainda que incipientes, aos problemas inerentes à

- (A) pobreza e a desigualdade.
- (B) pauperização social.
- (C) questão social.
- (D) contradição social.
- (E) falta de trabalho formal.

QUESTÃO 53

O exaurimento do regime de acumulação “rígido” e as implicações da revolução tecnológica apontam para modificações sobre o mundo do trabalho. Com base nessa asserção, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a “flexibilização” das legislações trabalhistas, no geral, aumentou-se o número de empregos “formais”.
- (B) Nos últimos anos houve crescimento no poder de organização dos sindicatos de trabalhadores.
- (C) Houve uma extraordinária economia de trabalho vivo, elevando brutalmente a composição orgânica do capital.
- (D) O fordismo foi a expressão mais contundente do padrão de acumulação flexível.
- (E) O mercado de trabalho, em todo o mundo, permaneceu inalterado.

QUESTÃO 54

Compreendendo o Serviço Social na história do Brasil, sabe-se que houve uma ruptura com o conservadorismo no meio profissional. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Tal ruptura significa que o conservadorismo foi superado, inexistindo setores conservadores na profissão.
- (B) Houve uma determinada ruptura com o conservadorismo, porém ainda existem setores conservadores na profissão.
- (C) A ruptura com o conservadorismo só se efetivou na dimensão operativa da profissão.
- (D) Nunca houve setores conservadores nem de ruptura no Serviço Social brasileiro.
- (E) O conservadorismo é a atual perspectiva hegemônica no Serviço Social brasileiro, principalmente no Conselho Federal de Serviço Social.

QUESTÃO 55

Na segunda metade do século XVIII, o capitalismo ingressa em um novo estágio evolutivo. Assim, configura-se o estágio conhecido como capitalismo

- (A) concorrencial.
- (B) monopolista.
- (C) comercial.
- (D) mercantil.
- (E) imperialista.

QUESTÃO 56

Assinale a alternativa correta sobre a inserção do/a assistente social no mercado de trabalho.

- (A) O/A assistente social dispõe de todos os meios e condições necessários à efetivação de seu trabalho.
- (B) O/A assistente social atua individualmente e dispensa trabalhos em equipe multidisciplinar, o que demonstra a sua total autonomia na condução do exercício profissional.
- (C) O/A assistente social afirma-se socialmente como um trabalhador assalariado, cuja inserção no mercado de trabalho passa por uma relação de compra e venda de sua força de trabalho.
- (D) O/A assistente social vende serviços e produtos de seu trabalho no mercado, obedecendo às leis da concorrência.
- (E) A atividade profissional depende fundamentalmente do profissional de Serviço Social que detém o poder de direcioná-la conforme suas próprias e exclusivas exigências.

QUESTÃO 57

A ideologia neoliberal ingressa no Brasil com mais força nos anos 1980 e 1990. Marque a alternativa que corresponde a uma ideia neoliberal.

- (A) O fortalecimento das organizações sindicais e trabalhistas, na perspectiva do trabalho.
- (B) O prestígio das lutas e das organizações dos trabalhadores perante a opinião pública.
- (C) A privatização de empresas públicas e de serviços sociais como a educação e a saúde.
- (D) A construção de mais direitos sociais e trabalhistas, por meio de reformas.
- (E) O aumento dos gastos estatais com saúde e previdência social, sem a necessidade de prévia contribuição.

QUESTÃO 58

Assinale a alternativa correta que corresponde aos direitos que constituem a chamada cidadania moderna.

- (A) Direitos humanos, penais e trabalhistas.
- (B) Direitos sociais, civis e políticos.
- (C) Direitos jurídicos, constitucionais e trabalhistas.
- (D) Direitos penais, de justiça social e da família.
- (E) Direitos públicos, privados e do trabalho.

QUESTÃO 59

O modelo de seguridade social surgido na Inglaterra no século XX teve como principal objetivo a luta contra a pobreza. Neste sistema de proteção social, os direitos são universais e o Estado deve garantir os mínimos sociais a todos em condições de necessidade. Esse modelo foi chamado de

- (A) socialista
- (B) bismarkiano
- (C) desenvolvimentista
- (D) marshalliano
- (E) beveridgiano

QUESTÃO 60

Combinando assistência e repressão no trato com a questão social, a ditadura civil-militar brasileira emerge em 1964 e termina em 1985. Neste período, o governo ditatorial

- (A) criou os primeiros Institutos de Aposentadorias e Pensões.
- (B) abriu espaços para a saúde, a previdência e a educação privadas.
- (C) gestou a Política Nacional de Assistência Social.
- (D) criou a Legião Brasileira de Assistência (LBA).
- (E) construiu o Sistema Único de Saúde (SUS).