

CADERNO DE PROVA

Município de Concórdia
Concurso Público • Edital 001/2018

<http://concursoconcordia.fepese.org.br>

S02 | Arquiteto



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de abril



35 questões



14h30 às 18h30



4h de duração*

Língua Portuguesa

5 questões

Infolatria tecnofágica: a era do smartphone

A cibercultura e as realidades virtuais estão transformando radicalmente a nossa experiência psicossocial coletiva: a forma como vivemos, nos comportamos, nos sentimos, nos compreendemos e a própria realidade ao nosso redor.

Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda, útil, funcional, sedutora, mas, ainda assim, afirmamos que mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado, educação, cidadania; e que muito menos a tecnologia, por si, seja sinal seguro de mais esclarecimento, humanidade, erudição e desenvolvimento cultural. O que vale dizer que mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual.

Outro mito muito propalado aos quatro ventos é o de que a tecnologia seria essencial e necessariamente benéfica às coletividades humanas. O que é – diga-se – uma balela. Pois nós – que pesquisamos a referida matéria há quase uma década – chegamos à dura conclusão de que as tecnologias sempre acabam servindo primeiro aos poderes hegemônicos já dominantes e, tardiamente, à sociedade de uma maneira mais ampla. Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro que eles possam proporcionar, e não num altruísmo improvável que não tem lugar no mundo materialista e venal que aí está. Mesmo porque vivemos numa realidade mercantilista, cuja lógica comercial rege grande parte das relações sociais humanas e assim molda a realidade factual, consome o presente e vai plasmando também o próprio futuro.

Ipsa facto, podemos afirmar que a cibercultura e o ciberespaço seguem as mesmas leis, operam no mesmo meio societal, sob o mesmo regime econômico, e, por isso mesmo, estão sujeitos às mesmas dinâmicas. E essa fixação – que hoje se observa em relação, por exemplo, aos smartphones, seu culto e massiva

utilização – reflete exatamente essa exploração das massas por meio das tecnologias e da própria cultura que se cria em torno delas. Em pouquíssimas palavras, a pessoa paga uma verdadeira fortuna para comprar o aparelho, e ainda adquire um custo fixo considerável para o fornecimento de um serviço – frise-se – que é executado, em sua maioria, por máquinas e sequências algorítmicas. Sim, pois mais uma linha telefônica conectada à rede de qualquer operadora significa, na prática, apenas um comando de computador.

QUARESMA, Alexandre.

<<http://sociologiacienciaevida.com.br/infolatria-tecnofagica-era-do-smartphone/>> Acesso em 27/março/2018. [Adaptado]

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.
- A tecnologia, a cibercultura e o ciberespaço são regidos por normas econômicas e sociais distintas, pois enquanto a primeira serve às elites, as demais destinam-se à sociedade em geral.
 - O título do texto remete à ideia expressa na seguinte passagem: “E essa fixação – que hoje se observa em relação, por exemplo, aos smartphones, seu culto e massiva utilização – reflete exatamente essa exploração das massas por meio das tecnologias” (4º parágrafo).
 - Na sociedade atual, há uma relação determinística entre o grau de cultura cibernético-informacional e de avanço tecnológico e o grau de desenvolvimento cultural, intelectual e humanístico.
 - No caso do smartphone, o trabalho executado por máquinas e sequências algorítmicas demanda, de especialistas, tempo na análise de qualidade do produto, o que justifica o alto valor agregado ao aparelho e seus serviços.
 - O acesso à cultura cibernético-informacional e às novas tecnologias tem impacto negativo na formação da cidadania do brasileiro, pois submete-o à influência nefasta da lógica capitalista.

2. Apenas uma das passagens abaixo **não** apresenta marca(s) de pessoalidade ou de comentários avaliativos do autor. Assinale-a.

- a. () “O que é – diga-se – uma balela.” (3º parágrafo)
- b. () “Pois nós – que pesquisamos a referida matéria há quase uma década – chegamos à dura conclusão...” (3º parágrafo)
- c. () “Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro.” (3º parágrafo)
- d. (X) “mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual.” (2º parágrafo)
- e. () “ainda assim, afirmamos que mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado.” (2º parágrafo)

3. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. () No terceiro parágrafo, o duplo travessão é usado para isolar aposto explicativo, nas três ocorrências.
- b. () A expressão “*Ipso facto*” (4º parágrafo) é um vício de linguagem, pois seu uso vai de encontro às normas gramaticais da língua escrita.
- c. () Em “Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda” (2º parágrafo) e “significa, na prática, apenas um comando de computador” (4º parágrafo), as expressões intercaladas por vírgula indicam o modo como as ações se realizaram.
- d. () Em “vivemos numa realidade mercantilista, cuja lógica comercial rege grande parte das relações sociais humanas” (3º parágrafo), o pronome relativo sublinhado pode ser substituído por “que a”, sem desvio gramatical de regência.
- e. (X) Os pares de palavras “útil/improvável”, e “altruísmo/aí” acentuam-se pela mesma regra, respectivamente: paroxítona terminada em -l, e “i” tônico, em hiato, formando sílaba sozinho ou com -s.

4. Assinale a alternativa **correta**, com base no texto.

- a. (X) Em “Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro que eles possam proporcionar, e não num altruísmo improvável que não tem lugar no mundo materialista e venal que aí está.” (3º parágrafo), as quatro ocorrências de “que” introduzem oração subordinada adjetiva restritiva.
- b. () Em “A cibercultura e as realidades virtuais estão transformando radicalmente a nossa experiência psicossocial coletiva” (1º parágrafo) e “Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda, útil, funcional, sedutora” (2º parágrafo), os dois predicados são nominais e os verbos *estar* e *ser* são de ligação.
- c. () Em “mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado, educação, cidadania” (2º parágrafo), a forma verbal sublinhada pode ser substituída por “significam”, sem desvio da norma culta escrita, pois se trata de um caso de concordância verbal facultativa.
- d. () Em “por meio das tecnologias e da própria cultura que se cria em torno delas” (4º parágrafo) e “os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas [...]” (3º parágrafo), os pronomes oblíquos sublinhados podem ser pospostos aos respectivos verbos, com os necessários ajustes gráficos, sem desvio da norma culta escrita.
- e. () Em “por isso mesmo, estão sujeitos às mesmas dinâmicas”, “por meio das tecnologias e da própria cultura” e “por máquinas e sequências algorítmicas” (4º parágrafo), a preposição “por” introduz adjunto adverbial de causa, de lugar e de instrumento, respectivamente.

5. Considere os trechos abaixo em seu contexto:

1. O que vale dizer que mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual. (2º parágrafo)
2. Outro mito muito propalado aos quatro ventos é o de que a tecnologia seria essencial e necessariamente benéfica às coletividades humanas. (3º parágrafo)
3. [...] chegamos à dura conclusão de que as tecnologias sempre acabam servindo primeiro aos poderes hegemônicos já dominantes e, tardiamente, à sociedade de uma maneira mais ampla. (3º parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Em 1, “vale dizer” e “por si só” podem ser substituídos, respectivamente, por “decorre” e “apenas”, sem prejuízo de significado no texto.
- () Em 1, “cognitiva e intelectual” e em 3, “hegemônicos” funcionam como adjuntos adnominais.
- () Em 2, “mito” e “tecnologia” funcionam como núcleo de sujeitos simples.
- () Em 2, “às coletividades humanas” funciona como objeto indireto.
- () Em 3, “de que” introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • V
- b. () V • F • V • F • F
- c. (X) F • V • V • F • V
- d. () F • V • F • V • V
- e. () F • F • F • V • F

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O Município de Concórdia situa-se:

- a. () na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Alto Itapocu.
- b. () na região Nordeste Catarinense, na Microrregião do Alto Uruguai.
- c. () na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Vale do Itajaí.
- d. () na região Norte Catarinense, na Microrregião do Contestado.
- e. (X) na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Alto Uruguai.

7. A agricultura tem uma grande importância para o mercado interno e para o crescimento das exportações brasileiras.

Assinale a alternativa **correta** a respeito deste tema.

- a. (X) Segundo estimativa do IBGE de 2018, a safra nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas será 5,6% inferior à de 2017.
- b. () O IBGE estima que a safra brasileira de cereais, leguminosas e oleaginosas seja, em 2018, 16,5% superior à de 2017.
- c. () A dependência da economia brasileira da agricultura vem diminuindo a cada ano. Em 2017 a produção agrícola correspondeu a apenas 2,6% do Produto Interno Bruto.
- d. () Apesar da fraca participação da iniciativa privada e a falta de apoio dos bancos privados, mas graças aos altos investimentos governamentais, a agroindústria brasileira tem tido extraordinário crescimento nos últimos 5 anos.
- e. () O Estado de Santa Catarina é o segundo maior produtor brasileiro de cereais, leguminosas e oleaginosas.

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o mar situado no Norte da Europa, circundado pela península Escandinava, a Europa continental, e as ilhas dinamarquesas.

- a. () Mar Negro
- b. (X) Mar Báltico
- c. () Mar de Mármara
- d. () Mar Mediterrâneo
- e. () Oceano Índico

9. Os Estados Unidos foram, desde o século XVIII, defensores do liberalismo econômico e do livre comércio, mas aparentemente as coisas começam a mudar na terra de Tio Sam.

Assinale a alternativa que pode ser associada a essa informação.

- a. () O Presidente Donald Trump proibiu, no início de março, as importações de aço e de alumínio.
- b. () O Presidente Donald Trump proibiu, no início de março, as importações de aço e de alumínio vindos do Brasil.
- c. (X) O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as importações de aço e de alumínio.
- d. () O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as exportações de aço e de alumínio.
- e. () O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as importações de aço e de alumínio que inicialmente atingem unicamente o Canadá e o México.

10. Assinale a alternativa que indica, segundo o IBGE, a taxa de escolarização do Município de Concórdia, na faixa etária de 6 a 14 anos de idade.

- a. () 10%
- b. () 28%
- c. () 51%
- d. (X) 98,4%
- e. () 100%

Matemática

5 questões

11. Sejam E, F e G três conjuntos não vazios quaisquer.

Assinale a alternativa que contém a afirmação que é **sempre correta** sobre operações entre os conjuntos.

- a. () $E \setminus [F \cap G] = [E \setminus F] \cap G$
- b. () $E \setminus [F \cap G] = [E \setminus F] \cup G$
- c. () $E \setminus [F \cap G] = E \setminus [F \cup G]$
- d. (X) $E \setminus [F \cap G] = [E \setminus F] \cup [E \setminus G]$
- e. () $E \setminus [F \cap G] = [E \setminus F] \cap [E \setminus G]$

12. Observe a expressão numérica abaixo:

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{7} \\ \frac{3}{7} + \frac{3}{5}$$

Assinale a alternativa que indica o valor **correto** para a expressão.

- a. () $\frac{4}{5}$
- b. () $\frac{4}{10}$
- c. () $\frac{6}{12}$
- d. () $\frac{21}{35}$
- e. (X) $\frac{25}{27}$

13. Assinale a alternativa que expressa de quantas formas distintas uma pessoa pode ter R\$ 15,00 em **cédulas**.

- a. () 2
- b. (X) 3
- c. () 4
- d. () 5
- e. () 6

14. Um pesquisador investigou a relação entre o desempenho escolar de crianças de 5ª série e suas rendas familiares, obtendo um histograma (Gráfico 1) o qual apresenta no eixo horizontal as faixas da renda familiar e no eixo vertical o valor médio das notas das crianças obtidas em um teste padrão. Também investigou o desempenho escolar de crianças e o hábito de leitura dos pais, obtendo outro histograma (Gráfico 2) o qual apresenta no eixo horizontal a quantidade de horas semanais que os pais dedicam à leitura e no eixo vertical o valor médio das notas das crianças obtidas no mesmo teste padrão.

Gráfico 1

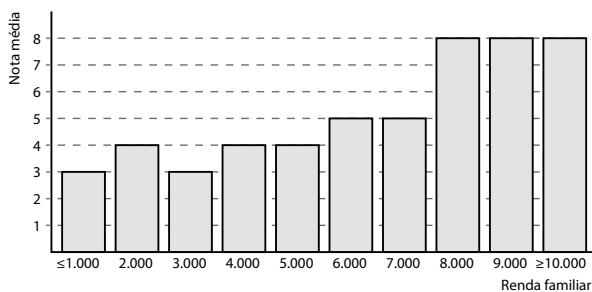
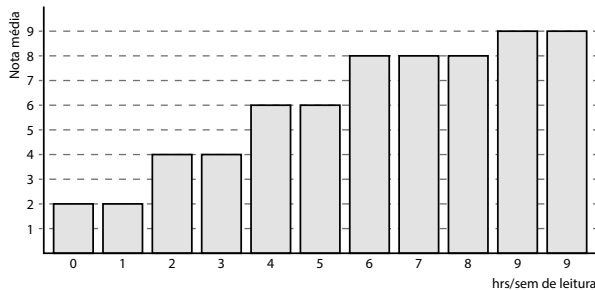


Gráfico 2



A partir da análise dos gráficos, podemos inferir que:

- Rendas familiares abaixo de uma certa faixa estão relacionadas a um baixo desempenho das crianças. A partir dessa faixa de renda, o desempenho melhora significativamente, mas faixas de renda ainda maiores não implicam um incremento no desempenho do estudante. Por outro lado, a nota média das crianças parece subir lentamente à medida que mais horas semanais são dedicadas pelos pais à leitura, podendo atingir valores superiores aos encontrados quando se leva em consideração a renda familiar.
- As rendas familiares não parecem ter impacto algum sobre as notas obtidas pelas crianças. Por outro lado, a nota média das crianças parece subir lentamente à medida que mais horas semanais são dedicadas pelos pais à leitura, podendo porém atingir valores superiores aos encontrados quando se leva em consideração a renda familiar.
- Rendas familiares abaixo de uma certa faixa estão relacionadas a um baixo desempenho das crianças. A partir dessa faixa de renda, o desempenho melhora significativamente, mas faixas de renda ainda maiores não implicam um incremento no desempenho do estudante. Por outro lado, a nota média das crianças parece não ser influenciada pela quantidade de horas semanais que são dedicadas pelos pais à leitura.
- Tanto a renda familiar quanto a quantidade de horas semanais dedicadas pelos pais à leitura parecem não influenciar a nota média das crianças.
- A renda familiar e a quantidade de horas semanais dedicadas pelos pais à leitura parecem influenciar as notas das crianças de forma idêntica.

15. Considere as duas figuras planas abaixo:

- um triângulo no qual um lado mede 8 cm e a altura relativa a esse lado mede 4 cm.
- um quadrado cuja área tem mesma medida que a área do triângulo descrito acima.

Com respeito ao triângulo e ao quadrado descritos acima, é **correto** afirmar que:

- a. () O perímetro do triângulo mede 16 cm.
- b. () O perímetro do quadrado mede 32 cm.
- c. (X) O triângulo possui um perímetro maior que o perímetro do quadrado.
- d. () O quadrado possui um perímetro maior que o perímetro do triângulo.
- e. () O triângulo e o quadrado possuem perímetros de iguais medidas.

Informática

5 questões

16. Assinale a alternativa **correta**, sobre o modo de exibição de Leitura do MS Powerpoint 2016 em português.

- a. () Suprime quaisquer imagens, animações ou transições de slide, e exibe todos os slides de uma apresentação em miniatura, de modo a facilitar sua organização e ordenação.
- b. (X) É similar ao modo de apresentação de slides, mas reproduz a apresentação na tela do Powerpoint, sem alternar para tela cheia.
- c. () Exibe as informações dos slides no formato de tópicos, o que permite facilmente criar uma apresentação a partir do MS Word apenas colando sua estrutura de tópicos no painel Estrutura de Tópicos do Powerpoint.
- d. () Exibe os slides em tela cheia, de modo a concentrar o foco na leitura da apresentação, sem distrações de outros softwares ou eventos do Windows, como a chegada de um e-mail, por exemplo.
- e. () Exibe a apresentação sem reproduzir as animações e transições de slides, de modo que o foco seja mantido na leitura das informações dos slides, em tela cheia.

17. Ao trabalhar com o MS Word 2016 em português, muitas vezes deseja-se trabalhar com um cabeçalho mas não exibi-lo na primeira página do documento.

Assinale a alternativa que indica a opção da Guia Design das Ferramentas de Cabeçalho e Rodapé, exibida ao editar o cabeçalho de um documento, que possibilitaria realizar essa ação.

- a. () Documento contém Capa
- b. () Múltiplos cabeçalhos e rodapés
- c. () Não mostrar o cabeçalho na primeira página
- d. () Remover cabeçalho da primeira página
- e. (X) Primeira página diferente

18. Utilizando o MS Excel 2016 em português, suponha uma célula A1 contendo a data 01/01/2018 e a célula A2 contendo a data 05/01/2018.

Qual será o resultado da célula A3, formatada como Geral, contendo a fórmula A2 – A1?

- a. () 0
- b. () 1
- c. (X) 4
- d. () NULO
- e. () 04/01/2018

19. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o funcionamento do botão Ignorar (ignorar conversa) do Outlook 2016 em português.

- a. (X) Move as mensagens atuais e futuras da conversa selecionada para a pasta Itens Excluídos.
- b. () Move as mensagens atuais e futuras da conversa selecionada para a pasta Lixo Eletrônico (SPAM).
- c. () Marca o remetente como emissor de SPAM e remove todas as mensagens da conversa para a pasta Lixo Eletrônico.
- d. () Marca as mensagens atuais e futuras da conversa automaticamente com Lidas, e as mantém na caixa de entrada.
- e. () Bloqueia o remetente e o coloca em uma lista negra de remetentes indesejados, e exclui automaticamente todos os e-mails futuros deste remetente.

20. Qual o atalho de teclado que permite fechar uma aba do navegador Microsoft Edge em português do sistema operacional Windows?

- a. () Alt + F
- b. () Ctrl + F
- c. () Ctrl + T
- d. (X) Ctrl + W
- e. () Ctrl + Alt + F

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Analise os conceitos abaixo no contexto relacionado ao parcelamento do solo.

1. Faixa de domínio: é a área do terreno destinada ao poder público para a implantação e proteção de uma rodovia e seus acessórios.
2. Faixa *non aedificandi*: área do terreno onde não é permitido nenhum tipo de construção.
3. Faixa sanitária: é toda a área de terras com localização e configuração definidas que não foi objeto de parcelamento do solo para fins urbanos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. A licitação de obras públicas tem como base normas contempladas em legislação específica.

A lei que trata de licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências é a Lei:

- a. () 185.
- b. () 614.
- c. () 4411.
- d. () 4846.
- e. (X) 8666.

23. A ocupação do solo é a maneira como a edificação ocupa o lote, em função de normas e índices urbanísticos incidentes sobre os mesmos.

Analise as afirmativas abaixo em relação aos índices urbanísticos:

1. Coeficiente de aproveitamento: valor que se deve multiplicar pela área do terreno para se obter a área máxima a construir.
2. Taxa de ocupação: proporção entre a área mínima não pavimentada do lote e a área desse mesmo lote.
3. Taxa de permeabilidade: proporção entre a área máxima da edificação projetada sobre o lote e a área desse mesmo lote.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Entre as classificações definidas para o uso dos solos, o uso habitacional é caracterizado como o resultado da utilização da edificação para fim habitacional permanente ou transitório. Essa classificação, por sua vez possui subclasses.

Assinale a alternativa que apresenta **somente** subclasses do uso habitacional:

- a. () Unifamiliar • Transitória • Multifamiliar • Multifamiliares em Série • de Crescimento Vertical
- b. () de Interesse Privado • Unifamiliar • Transitória • Multifamiliar • de Crescimento Vertical
- c. () Transitória • Multifamiliar • Multifamiliares em Série • de Crescimento Populacional • Unifamiliar
- d. (X) Unifamiliares em Série • de Interesse Social • Unifamiliar • Transitória • Multifamiliar
- e. () Multifamiliar • de Interesse Privado • de Crescimento Populacional • Unifamiliar • Transitória

25. A área do perímetro urbano, conforme legislação do município, é subdividida em zonas, com nomenclaturas e siglas específicas.

Entre as zonas definidas no município, assinale a alternativa que apresenta uma destas zonas, com nomenclatura e sigla **corretas**.

- a. () Eixos de Crescimento da Saúde (ECS)
- b. () Zona Especial de Utilização (ZEU)
- c. (X) Zona Especial de Interesse Social (ZEIS)
- d. () Zona de Expansão de Interesse Industrial (ZEII)
- e. () Zona de Regulamentação de Flora Nativa (ZRFN)

26. As vias urbanas do município são classificadas de acordo com suas funções e capacidades.

Assim, as vias são aquelas caracterizadas, preferencialmente, pelo tráfego de passagem e acesso à cidade, enquanto que as vias são as vias que acabam em praça de retorno, por não existir a possibilidade de continuidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) arteriais • especiais • locais
- b. () arteriais • coletoras • especiais
- c. () principais • especiais • arteriais
- d. () coletoras • arteriais • especiais
- e. () coletoras • arteriais • locais

27. Na topografia, o azimute de uma direção é o ângulo formado entre a meridiana de origem que contém os polos, magnéticos ou geográficos, e a direção considerada.

É medido a partir do norte, no sentido horário, e varia de:

- a. () 0° a 90°.
- b. () 0° a 180°.
- c. (X) 0° a 360°.
- d. () 90° a +90°.
- e. () 180° a +180°.

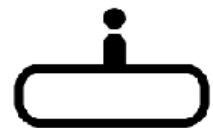
28. No contexto relacionado à acessibilidade, símbolos são representações gráficas que, através de uma figura ou forma convencional, estabelecem a analogia entre o objeto e a informação de sua representação.

Identifique abaixo se a correlação entre a informação descrita e o símbolo é verdadeira (V) ou falsa (F).

() Escada Rolante



() Informações



() Proibido som alto



() Pessoa com deficiência visual



Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•V•V•V
- e. (X) F•F•F•F

29. A programação de uma obra, por exemplo, inclui em seus objetivos não somente o prazo global, a data de início e de término, mas principalmente os prazos parciais, que determinam como será a obra executada ao longo do tempo.

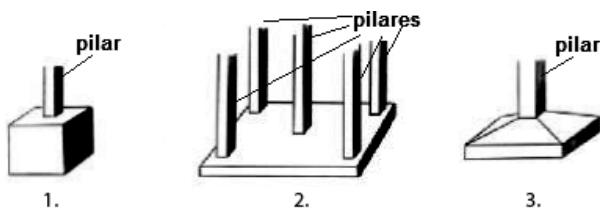
Assim, um dos instrumentos mais utilizados, denominado(a), descreve as tarefas como função da data cronológica, com objetivo de mostrar a duração de cada tarefa, cuja visualização está representada abaixo.

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
Atividade 1							
Atividade 2							
Atividade 3							
Atividade 4							
Atividade 5							
Atividade 6							
Atividade 7							

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pert-cpm
- b. () diagrama de Pareto
- c. () diagrama de pinheiro
- d. (X) diagrama de Gantt
- e. () gráfico de Gauss

30. Entre as técnicas construtivas utilizadas na fundação, algumas estão representadas esquematicamente abaixo:



Assinale a alternativa que contém a **correta** relação entre figuras e nomenclaturas:

- a. (X) 1. bloco • 2. radier • 3. sapata
- b. () 1. bloco • 2. grelha • 3. bloco prismático
- c. () 1. sapata cúbica • 2. baldrame • 3. sapata clássica
- d. () 1. monobloco • 2. pilotis • 3. sapata rasa
- e. () 1. bloco • 2. pilotis • 3. sapata rasa

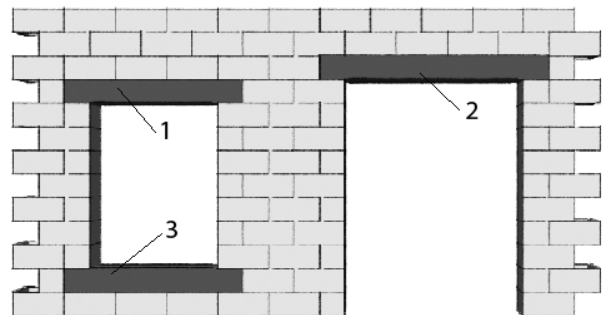
31. Analise a definição abaixo, considerando os conceitos relacionados aos levantamentos topográficos.

Poligonal que, baseada nos pontos de apoio topográfico planimétrico, tem os seus vértices distribuídos na área ou faixa a ser levantada, de tal forma que seja possível coletar, direta ou indiretamente, por irradiação, interseção ou por ordenadas sobre uma linha-base, os pontos de detalhe julgados importantes, que devem ser estabelecidos pela escala ou pelo nível de detalhamento do levantamento.

Trata-se da poligonal:

- a. () direta.
- b. (X) auxiliar.
- c. () principal.
- d. () secundária.
- e. () básica.

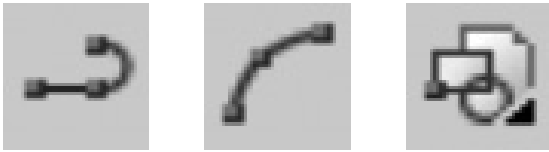
32. Dependendo da técnica construtiva utilizada para fechamento das construções, é importante verificar que os vãos na alvenaria que recebem janelas e portas são considerados regiões de concentração de tensões. Para reduzir o risco de surgirem fissuras nas paredes, é preciso, portanto, melhorar a distribuição das cargas. Isso é obtido com o uso de elementos conforme representados na figura abaixo:



Estes elementos são denominados respectivamente:

- a. (X) 1. verga • 2. verga • 3. contraverga
- b. () 1. verga • 2. contraverga • 3. contraverga
- c. () 1. contraverga • 2. contraverga • 3. verga
- d. () 1. contraverga • 2. verga • 3. contraverga
- e. () 1. verga • 2. contraverga • 3. verga

33. Analise os ícones de comando do AutoCAD abaixo:

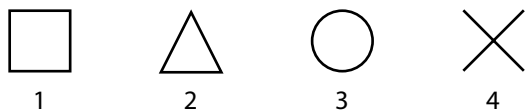


Assinale a alternativa que indica, respectivamente, os comandos dos ícones representados.

- a. () elipse arco • arco • espelhar
- b. () concordar linhas • elipse • criar bloco
- c. () concordar linhas • criar círculo • mover figuras
- d. () polilinha • concordar linhas • inserir bloco
- e. (X) polilinha • arco • inserir bloco

34. No AutoCAD, quando acionamos Snap do Objeto, temos a possibilidade de selecionar uma opção, através de uma caixa de diálogo, que fica fixada para todo o desenho.

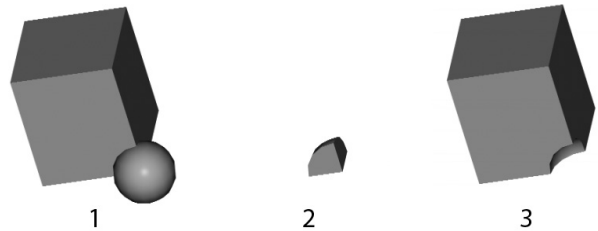
Entre as opções fornecidas na caixa de diálogo, algumas estão representadas abaixo:



Assinale a alternativa que estabelece a **correta** relação entre as figuras e respectivos comandos:

- a. () 1. Intersection • 2. Center • 3. Midpoint • 4. Endpoint
- b. () 1. Intersection • 2. Midpoint • 3. Center • 4. Endpoint
- c. (X) 1. Endpoint • 2. Midpoint • 3. Center • 4. Intersection
- d. () 1. Endpoint • 2. Midpoint • 3. Intersection • 4. Center
- e. () 1. Midpoint • 2. Endpoint • 3. Intersection • 4. Center

35. Considerando as operações possíveis entre sólidos no AutoCAD 3D, no menu *Modify* em *Solid Editing*, tem-se como resultado de algumas operações as figuras representativas abaixo:



Os comandos utilizados para que os resultados acima fossem possíveis foram respectivamente:

- a. () 1. Addition • 2. Offset • 3. Subtract
- b. () 1. Addition • 2. Subtract • 3. Intersect
- c. () 1. Union • 2. Subtract • 3. Intersect
- d. (X) 1. Union • 2. Intersect • 3. Subtract
- e. () 1. Union • 2. Offset • 3. Intersect

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Prefeitura de
CONCÓRDIA
Por você hoje



CONCURSO PÚBLICO



FEPESE CONCURSOS



**Fundação de
Estudos e Pesquisas
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>