

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO  
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público  
Assistente Administrativo II**



PÁGINA EM BRANCO

## PORTUGUÊS

Instrução: Texto para as questões de 01 a 04.

### O sentimento maior que sobrevém é o da frustração

Juca Kfourri

Também verei a decisão da 21ª Copa do Mundo com uma ponta de frustração, a 14ª sem a seleção brasileira. Mas, pense, o futebol brasileiro esteve em 1/3 das finais – é coisa pra chuchu.

E, infelizmente, acostume-se, porque a tendência é ficarmos de fora nas próximas, a menos que tudo mude no país, o que é improvável.

Não que a Croácia supere o nosso futebol, embora seu time tenha mais jogadores extraclasse como Modric, Mandzukic e Rakitic, pois hoje em dia nos faltam Pelétic, Zicovic e Ronaldic.

Assim como a França desfila seus craques, Pogba, Griezmann e Mbappé, e não temos mais Garrinchá, Socratês e Romariô. Afinal, é isso. Lidar com a frustração é das coisas mais difíceis, e necessárias, de nossas vidas.

Disponível em: <[https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jucakfourri/2018/07/o-sentimento-maior-que-sobrevem-e-o-da-frustracao.shtml?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=newsfolha](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jucakfourri/2018/07/o-sentimento-maior-que-sobrevem-e-o-da-frustracao.shtml?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsfolha)>. Acesso em 17 07 2018. Adaptado.

- 01) A opinião do autor sobre a participação do Brasil na 21ª Copa do Mundo expressa no título e corroborada no primeiro parágrafo do texto só **não** revela
- a) demérito.
  - b) decepção.
  - c) desencanto.
  - d) desapontamento.
- 02) Nos dois primeiros parágrafos, observa-se a alternância no emprego da primeira pessoa do singular com a primeira do plural.
- Essa estratégia discursiva utilizada pelo autor para desenvolver seu ponto de vista sugere
- a) a denúncia de uma situação de fato.
  - b) a adesão do leitor às ideias expressas.
  - c) a relativização do sentimento enfatizado.
  - d) o contraste de posicionamentos já expostos.
- 03) No trecho “Assim como a França desfila seus craques, Pogba, Griezmann e Mbappé, e não temos mais **Garrinchá, Socratês e Romariô**”, a intencionalidade do autor ao criar as palavras destacadas deve-se a
- a) uma construção gráfica inadequada para esse tipo de texto.
  - b) uma pista linguística para exemplificar ausência de criatividade.
  - c) um jogo morfológico e semântico que sintetiza a essência do trecho.
  - d) um certo desconhecimento das regras ortográficas da língua portuguesa.
- 04) O texto “O sentimento maior que sobrevém é o da frustração”, do comentarista esportivo Juca Kfourri, é uma crônica, gênero textual que mescla a linguagem formal com a coloquial, próxima da oralidade, e pouco preocupada com a rigidez da chamada norma culta.
- Um exemplo claro dessa linguagem informal, presente no texto, é exemplificado pelo trecho
- a) “Não que a Croácia supere o nosso futebol...”
  - b) “...a menos que tudo mude no país, o que é improvável.”
  - c) “...o futebol brasileiro esteve em 1/3 das finais – é coisa pra chuchu.”
  - d) “Assim como a França desfila seus craques, Pogba, Griezmann e Mbappé...”

**Instrução: Texto para as questões de 05 a 07.**

“Todos esperavam que com a abdicação de Pedro I a situação mudasse, pois achavam que, sendo o Imperador português, não podia deixar de puxar brasa para o assado de Portugal. Mas haviam-se passado mais de dois anos e tudo continuava como antes. Bento Gonçalves, acusado de negociar com Lavalleya a anexação da Província, fora chamado a Corte para se defender dessas acusações e voltara de lá não só completamente desagravado, como também com honras e privilégios novos. Além disso trazia a seus correligionários do Partido Liberal a promessa de que um filho da Província, Fernandes Braga, seria nomeado governador.”

VERÍSSIMO, Érico. **Um certo capitão Rodrigo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

- 05)** Observe a passagem transcrita em que as respectivas palavras das quais o sinal indicativo de crase foi propositalmente retirado e preencha corretamente as lacunas.

“... fora chamado \_\_\_\_\_ Corte para se defender dessas acusações e voltara de lá não só completamente desagravado, como também com honras e privilégios novos. Além disso trazia \_\_\_\_\_ seus correligionários do Partido Liberal \_\_\_\_\_ promessa de que um filho da Província, Fernandes Braga, seria nomeado governador.”

A sequência correta para o preenchimento das lacunas é

- a) à / a / à
- b) a / a / a
- c) à / a / a
- d) a / à / a

- 06)** Observe o verbo destacado neste fragmento.

“Bento Gonçalves, acusado de **negociar** com Lavalleya a anexação da Província, fora chamado a Corte para se defender dessas acusações...”

A frase cujo verbo apresenta a mesma regência de **negociar** é

- a) Pendure o cartaz na porta da casa.
- b) O cientista sugeriu-me um reparo na bomba.
- c) Ouviram-se estranhas vozes no fundo da sala.
- d) Ainda tive muito fôlego no caminho até a estrada.

- 07)** Na frase “Todos esperavam que com a abdicação de Pedro I a situação mudasse, pois achavam que, sendo o Imperador português, não podia deixar de puxar brasa para o assado de Portugal”, a expressão grifada significa

- a) difundir a cultura.
- b) escrever a história.
- c) tratar dos interesses.
- d) mostrar as dificuldades.

- 08)** Leia, com atenção, o texto a seguir.

“Regulados os preliminares para a liquidação da herança, Rubião tratou de vir ao Rio de Janeiro, onde se fixaria, logo que tudo estivesse acabado. Havia que fazer em ambas as cidades; mas as cousas prometiam correr depressa.”

ASSIS, Machado de. **Quincas Borba**. São Paulo: FTD, 1992.

A oração subordinada adverbial que exprime a mesma ideia da oração destacada é

- a) Quanto mais me apaixono, mais ela se afasta de mim.
- b) Se as almofadas não vierem, vou sair dos jogos de maca.
- c) Quando faltavam cinco minutos, tocou o telefone do prédio.
- d) Para que possas expressar seu afeto, escreve cartas de amor.

09) Leia, com atenção, o texto a seguir.

“Como ele diz aquelas coisas tão naturalmente!”, pensou Rubião, em casa, relembando as palavras de Carlos Maria. Desfazer no retrato só para elogiar a pessoa! **Note-se que o retrato é muito parecido.**”

(ASSIS, Machado de. **Quincas Borba**. São Paulo: FTD, 1992.)

Qual das orações grifadas exerce a mesma função da oração destacada no texto?

- a) Todos pensam a mesma coisa: que o voto é importante.
- b) Desejavam que o país vencesse de imediato a corrupção.
- c) É preciso que haja cuidado com o nosso patrimônio histórico.
- d) Tinha fé de que a humanidade cuidaria das matas e florestas.

10) Leia a conversa entre os personagens da história em quadrinhos a seguir e complete corretamente as lacunas com a grafia do porquê correspondente.



Disponível em: <http://educrealmirian.blogspot.com/2016/09/lingua-portuguesa-uso-dos-porques.html>. Acesso em: 24 jul. 2018.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do diálogo é

- a) por quê / porque / por que / porquê
- b) porque / por quê / porquê / por que
- c) por que / porquê / por que / porque
- d) porquê / por quê / por que / porque

11) Leia o fragmento transcrito do texto “O pastel e a crise”, de Otto Lara Resende.

“Quando a crise convida ao pessimismo ou ameaça descambar na depressão, está na hora de ler. Poesia ou prosa, tanto faz. A partir de certa altura, bom mesmo é reler. Reler, sobretudo, o que nunca se leu, como repeti outro dia a um amigo que não é chegado à leitura.”

RESENDE, Otto Lara. IN: SANTOS, J. F. **As cem melhores crônicas brasileiras**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

Avalie as duas asserções sobre a colocação pronominal nos termos destacados no fragmento de Otto Lara Resende e a relação proposta entre elas.

I . O pronome oblíquo átono presente na frase destacada encontra-se proclítico

**PORQUE**

II . o pronome relativo “que” exige o emprego do pronome oblíquo “se” antes do verbo.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

12) Leia, com atenção, o texto seguinte.

“Atravessa ruas, dobra esquinas, sobe escadas, bate em portas, entra, pergunta, olha, sai, torna a andar.”

SABINO, Fernando. **O encontro marcado**. Rio de Janeiro: Record, 1998.

Sobre a pontuação presente no trecho, é correto afirmar que a vírgula está empregada para separar

- a) apostos explicativos.
- b) elementos repetitivos.
- c) adjuntos adverbiais antecipados.
- d) orações coordenadas assindéticas.

13) Leia a charge a seguir, que traz uma reflexão bem humorada acerca do Novo Acordo Ortográfico.



Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/gramatica-enem-hifen/>. Acesso em: 24 jul. 2018.

Considerando que o Novo Acordo Ortográfico alterou o emprego do hífen em palavras compostas, a sequência de palavras hifenizadas grafadas corretamente é

- a) intraracial / antissocial / alémtúmulo / vice-almirante.
- b) auto-escola / minissaia / mandachuca / portarretrato.
- c) hiperrenquitado / semiaberto / microondas / auto-peça.
- d) anti-imperialista / pré-história / semianalfabeto / autoaprendizagem.

14) Leia a estrofe do poema “Os anos são degraus”, de Fernanda de Castro.

“Mas tudo são degraus; tudo é fugir  
à humana condição.  
Degrau após degrau,  
tudo é lenta ascensão.”

Disponível em: <http://fernanda-decastro.blogspot.com/p/poemas.html>. Acesso em: 24 jul. 2018.

Avalie as explicações dadas sobre a concordância do verbo “ser” em “tudo são degraus”.

- I. A norma culta da língua portuguesa só aceita a concordância com o verbo “ser” no singular: “Tudo é degraus”.
- II. “Tudo é degraus” está correto, pois o verbo no singular aparece em concordância com o pronome indefinido.
- III. “Tudo são degraus” está correto, pois o verbo “ser” concorda com o predicativo expresso por um substantivo no plural.
- IV. Quando o sujeito é constituído de uma expressão numérica que se considera em sua totalidade, o verbo “ser” fica no singular: “Tudo é degraus”.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

15) A ortoépia ou ortoepia se refere à correta articulação dos grupos vocálicos e dos fonemas consonantais, determinando as normas que guiam a pronúncia certa das palavras. Os desvios ocorridos nesta área normalmente se refletem na escrita, dado que as pessoas têm tendência para escrever as palavras tal como dizem, dando origem a erros. Por exemplo, se uma pessoa normalmente fala “rúbrica” (ato de assinar um documento), quando for escrever a palavra terá a tendência para grafá-la da forma errada, como proparoxítona, mesmo que a forma correta seja “rubrica” (paroxítona).

A esse respeito, leia, com atenção, as duas tirinhas a seguir.



Disponível em: <<http://sosriosdobrasil.blogspot.com/2012/07/salvem-o-manguezal-tirinha-menino.html>>. Acesso em: 17 jul. 2018. Adaptado.

PIRATAS DO TIETÊ

Laerte



▲ LAERTE. Piratas do Tietê. Folha de S.Paulo. São Paulo, 29 mar. 2003.

Disponível em: <<https://decifrandoalingua.wordpress.com/2013/09/26/atividades-com-pronomes/>>. Acesso em: 17 jul. 2018.

Imagine que o leitor da charge e da tirinha desconheça a grafia e a pronúncia certas das palavras CARANGUEJOS e VERRUGA e de outras tantas que fazem parte do acervo lexical da nossa língua.

Considerando essa possibilidade, qual dos pares a seguir **não** apresenta um erro de ortoépia?

- a) lagartixa / berruga.
- b) privilégio / salchicha.
- c) sobancelha / recorde.
- d) impecilho / carangueijo.

Instrução: Textos para as questões de 16 a 19.

## TEXTO I

### O Brasil deve voltar aos trilhos

Alberto Pinto Coelho\*

[§1] O quase colapso que o Brasil viveu recentemente com a paralisação dos caminhoneiros serviu para deixar exposto, como nunca, o risco que oferece a infraestrutura de transportes do País, na medida em que 67% das cargas e mercadorias são movimentadas pelo modal rodoviário, enquanto apenas 20%, ou ainda menos, são atendidas pelas ferrovias, complementadas por hidrovias.

[§2] Isto deixa meridianamente claro que a concepção de um ousado plano de expansão das ferrovias no Brasil não responde apenas a uma decisão dos governantes, mas implica na adoção de uma verdadeira política de Estado, ou seja, uma determinação estratégica para o desenvolvimento nacional de modo a ter continuidade no tempo, até que haja maior equilíbrio na matriz de transportes do País, que não pode ficar refém de uma modalidade dominante, como acontece hoje.

[§3] Cabe ressaltar o que essa matriz de transportes nacional representa em termos de custo logístico e, portanto, do chamado "custo Brasil". Para dimensionar o desafio que se apresenta à competitividade internacional do Brasil, existe uma referência mundialmente adotada no custo do transporte, chamada de TKU (tonelagem transportada útil), que se obtém multiplicando a tonelagem transportada pela distância percorrida.

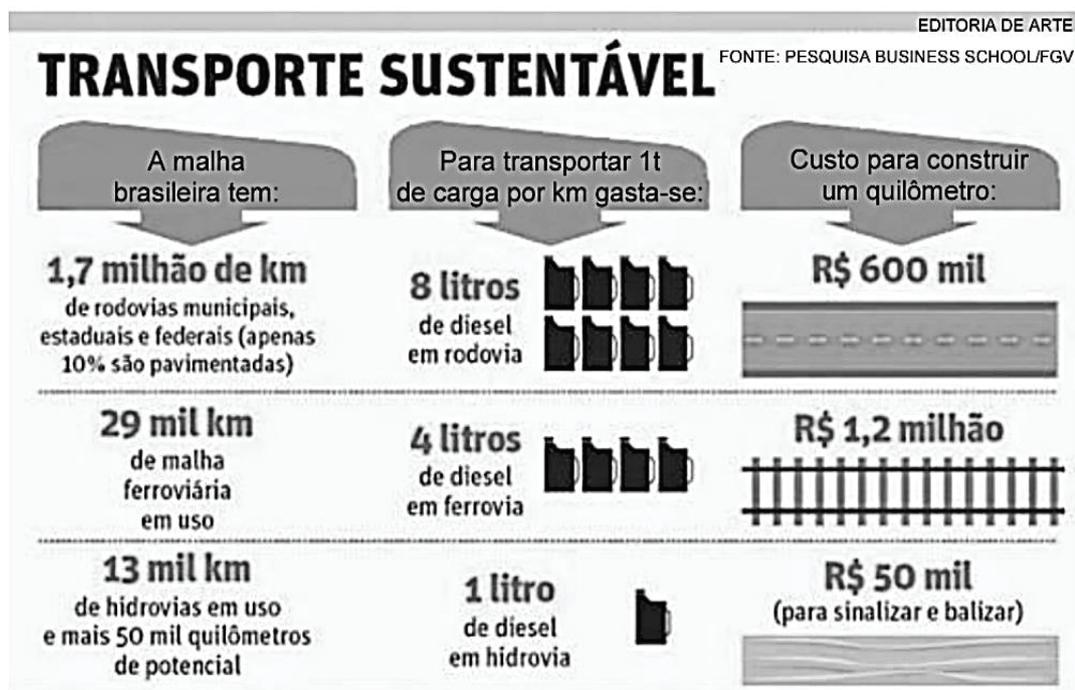
[§4] É de causar pasmo a diferença, pois o TKU do transporte rodoviário é da ordem de 130 dólares, enquanto o do transporte ferroviário é de apenas 22 dólares!... Ou seja, a continuar com a sua atual matriz de transportes, o Brasil permanecerá à margem da concorrência internacional em termos de custos, sendo hoje uma das causas de sua baixa participação no comércio exterior.

[§5] Precisamos da execução de um autêntico plano de expansão ferroviária no Brasil. Não podemos perder esse trem da história.

\* Ex-governador de Minas Gerais.

Estado de Minas, Caderno Opinião, 18 jul. 2018, p. 7. Adaptado.

## TEXTO II



Disponível em: <<https://bibocaambiental.blogspot.com/2015/02/por-que-o-transporte-ferroviario-e-tao.html>>. Acesso em: 18 jul. 2018.

16) Avalie as afirmações a respeito do que é possível inferir a partir da leitura dos textos.

- I. O transporte ferroviário é tão precário no Brasil porque somos um país que privilegia política e economicamente as estradas e o caminhão.
- II. Um trem lança na atmosfera menos gás carbônico por tonelada do que um caminhão e um navio juntos.
- III. Existem, nos dois textos, duas abordagens diferentes sobre a valorização do modal ferroviário: o primeiro promove uma crítica e o segundo, uma desconstrução dessa crítica.
- IV. A leitura dos textos permite inferir que o país é dependente do transporte rodoviário, o que se comprova pela ocorrência de um fato marcadamente histórico recente e pela ausência de visibilidade acerca do que se considera sustentável.
- V. Ambos os textos veiculam o retrato simplista de uma situação momentaneamente vigente no país, baseado em dados do senso comum.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

17) O sentido pretendido pelo autor do texto para a palavra ou expressão em destaque **não** está explicado corretamente em

- a) "...o desafio que se apresenta..." [§3] = risco.
- b) "O quase colapso que o Brasil viveu..." [§1] = falência do sistema.
- c) "Não podemos perder esse trem da história." [§5] = desperdiçar (a chance)
- d) "...ficar refém de uma modalidade dominante..." [§2] = estar submisso a.

18) Na frase "Isto deixa meridianamente claro que a concepção de um ousado plano de expansão das ferrovias no Brasil não responde apenas a uma decisão dos governantes..." [§2], qual das palavras seguintes **não** corresponde ao sentido que o autor quis dar ao advérbio "meridianamente"?

- a) Obviamente.
- b) Latentemente
- c) Evidentemente.
- d) Indiscutivelmente.

19) Leia a seguinte passagem transcrita do texto.

"O quase colapso que o Brasil viveu recentemente com a paralisação dos caminhoneiros serviu para deixar exposto, como nunca, o risco que oferece a infraestrutura de transportes do País..." [§1]

Considerando as quatro palavras em destaque, na ordem em que cada uma aparece nesse período, existem, respectivamente,

- a) ditongo crescente / encontro consonantal / ditongo decrescente / hiato.
- b) encontro consonantal / hiato / ditongo decrescente / ditongo crescente.
- c) ditongo decrescente / encontro consonantal / ditongo crescente / hiato.
- d) hiato / encontro consonantal / ditongo crescente / ditongo decrescente.

20) Leia, com atenção, a tirinha e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as palavras e expressões dos textos dos diálogos.



- ( ) "Por favor" é uma locução adverbial.
- ( ) "Simplesmente" pertence à classe dos advérbios.
- ( ) Há um erro ortográfico na transcrição da fala do gato.
- ( ) A expressão "de propósito" corresponde a um adjetivo.
- ( ) "Você" é o único pronome presente na resposta do homem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (V); (F); (F).
- b) (F); (V); (F); (V); (V).
- c) (V); (F); (F); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (V); (F).

## MATEMÁTICA

- 21)** Em um triângulo retângulo, um dos ângulos mede  $60^\circ$  e o cateto adjacente a este ângulo mede 4cm. A medida da hipotenusa deste triângulo, em centímetros, é
- a) 6.
  - b) 8.
  - c) 12.
  - d) 144.
- 22)** Um equipamento é totalmente montado por 6 pessoas, trabalhando 8 horas no dia, durante 5 dias. Nas mesmas condições, quantas pessoas serão necessárias para se montar totalmente o mesmo equipamento, trabalhando 10 horas no dia, durante 3 dias?
- a) 4.
  - b) 6.
  - c) 8.
  - d) 10.
- 23)** Um comerciante aplicou a quantia de R\$ 2.000,00 durante 2 anos a uma taxa de juros simples de 3% ao mês. Ao final desse prazo de 2 anos, o montante obtido com a aplicação é de
- a) R\$ 1.200,00.
  - b) R\$ 1.440,00.
  - c) R\$ 3.200,00.
  - d) R\$ 3.440,00.
- 24)** Dado o sistema:
- $$ax + 3y = 1$$
- $$5x + by = -1$$
- Os valores de  $a$  e  $b$  para que o sistema dado acima tenha  $(-1, 1)$  como solução serão
- a)  $a = 2$ ;  $b = 4$
  - b)  $a = 4$ ;  $b = 2$
  - c)  $a = -1$ ;  $b = 1$
  - d)  $a = 1$ ;  $b = -1$
- 25)** A nota final em uma disciplina é obtida pela média ponderada feita com as notas de quatro diferentes trabalhos realizados, sendo que cada trabalho tem um peso diferente do outro. A distribuição das notas obtidas em cada trabalho e seus respectivos pesos são dados no quadro abaixo.

Trabalho	Nota obtida	Peso
1	18	10
2	21	20
3	20	30
4	$n$	40

Se a nota final obtida na disciplina foi 8,4 pontos, a nota  $n$  obtida no trabalho 4 é

- a) 14,6.
- b) 15,4.
- c) 16,0.
- d) 20,0.

- 26) O valor de  $m$  para que a função quadrática dada por  $f(x) = (m - 3)x^2 + 4x + 5$  tenha valor mínimo na abscissa  $x = -1$  é
- a) 1.
  - b) 5.
  - c) 8.
  - d) 9.
- 27) O intervalo de números reais que contém todos os pontos do domínio da função logarítmica  $f(x) = \log_{x+1}(-x^2 - x + 6)$  é dado por
- a)  $-3 < x < 2$  e  $x \neq 0$
  - b)  $-3 < x < -2$  e  $x \neq -1$
  - c)  $-1 < x < 2$  e  $x \neq 1$
  - d)  $-1 < x < 2$  e  $x \neq 0$
- 28) Considerando os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, a quantidade de números pares de três algarismos distintos que é possível formar utilizando todos estes algarismos é
- a) 52.
  - b) 60.
  - c) 144.
  - d) 320.
- 29) Uma lata lacrada tem a forma de um cilindro circular reto, com área total igual a  $160\pi \text{ cm}^2$ . Se a altura da lata é 4 vezes o raio da base, o diâmetro desta lata, em centímetros, será de
- a) 4.
  - b) 8.
  - c) 12.
  - d) 16.
- 30) Uma esfera possui seu volume igual ao dobro da sua área de superfície. Se o raio da esfera é dado em cm, o volume desta esfera, em  $\text{cm}^3$ , é de
- a)  $6\pi$ .
  - b)  $36\pi$ .
  - c)  $144\pi$ .
  - d)  $288\pi$ .

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**31)** Das frases abaixo, a única que representa uma proposição é

- a) Que frio!
- b) Você foi à aula ontem?
- c) Carlos é um menino alto.
- d) Ele trabalhou durante todo o evento ontem.

**32)** Observe as duas proposições descritas a seguir, identificadas por  $p$ , considerada uma proposição verdadeira, e  $q$ , uma proposição falsa.

$p$ : França é a campeã da Copa do Mundo de 2018.

$q$ : Brasil é o vice campeão do Copa do Mundo de 2018.

Utilizando os operadores lógicos de conjunção ( $\wedge$ ), disjunção ( $\vee$ ), condicional ( $\rightarrow$ ) e bicondicional ( $\leftrightarrow$ ), é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a)  $p \wedge q$
- b)  $p \vee q$
- c)  $p \rightarrow q$
- d)  $p \leftrightarrow q$

**33)** Para Alencar (2002, p.14), “na tabela verdade figuram todos os possíveis valores lógicos da proposição composta, correspondentes a todas as possíveis atribuições de valores lógicos às proposições simples correspondentes.”

Considerando duas proposições identificadas como  $p$  e  $q$ , deseja-se construir a tabela verdade da proposição composta  $\sim (p \wedge \sim q)$ , conforme descrito na tabela a seguir.

$p$	$q$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim (p \wedge \sim q)$
V	V			
V	F			
F	V			
F	F			

Os valores lógicos da proposição composta  $\sim (p \wedge \sim q)$ , descritos de cima para baixo na última coluna da tabela, serão, respectivamente,

- a) (F); (F); (F); (F).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (V); (V); (V).
- d) (V); (F); (V); (V).

**34)** Considere a proposição simples  $p$ . É uma tautologia a proposição composta descrita em

- a)  $p \wedge \sim p$
- b)  $p \rightarrow \sim p$
- c)  $p \leftrightarrow \sim p$
- d)  $\sim (p \wedge \sim p)$

**35)** Em um diálogo com seu filho Arthur, Renata tentava convencê-lo sobre a importância do estudo para se alcançar os sonhos. Uma das frases ditas por Renata a Arthur foi:

“Se não estudar, então não alcançará os seus objetivos.”

A proposição equivalente à fala de Renata está corretamente descrita em

- a) “Se estudar, então alcançará os seus objetivos.”
- b) “Se alcançar os seus objetivos, então terá estudado.”
- c) “Se alcançar os seus objetivos, então não terá estudado.”
- d) “Se não alcançar os seus objetivos, então não terá estudado.”

- 36) Considere que, para duas proposições quaisquer  $p$  e  $q$ , deseja-se avaliar a proposição composta  $\sim (p \wedge q)$ . Utilizando as propriedades da conjunção e da disjunção, é correto afirmar que a proposição composta equivalente será
- $\sim p \wedge q$
  - $\sim p \vee q$
  - $\sim p \vee \sim q$
  - $\sim p \wedge \sim q$
- 37) Uma professora do Ensino Médio disse aos seus alunos três frases em um momento de reflexão com a turma sobre as atitudes dos estudantes.
- 1) Ou vocês estudam arduamente ou a maioria dos alunos será reprovada.
  - 2) Se vocês estudam arduamente, então terão reconhecimento dos familiares.
  - 3) Se continuarem a fazer bagunça durante as minhas aulas, então a maioria dos alunos será reprovada.
- Suponha que os alunos continuaram a fazer bagunça durante as aulas. Considerando as três afirmativas realizadas pela professora como verdadeiras, é correto concluir que, certamente,
- a) os alunos não estudam arduamente.
  - b) a maioria dos alunos não será reprovada.
  - c) os alunos terão reconhecimento dos familiares.
  - d) os alunos não terão reconhecimento dos familiares.
- 38) Alencar (2002, p.156) chama de “conjunto verdade de uma sentença aberta  $p(x)$  em um conjunto  $A$  o conjunto de todos os elementos  $a \in A$  tais que  $p(a)$  é uma proposição verdadeira.”
- Considere a sentença aberta “ $x + 1 > 8$ ” em  $\mathbb{N}$  (conjunto dos números naturais).
- Nesse caso, o conjunto verdade  $\forall p$  é
- a)  $\{7, 8, 9, \dots\} \subset \mathbb{N}$
  - b)  $\{8, 9, 10, \dots\} \subset \mathbb{N}$
  - c)  $\{\dots, -9, -8, -7\} \subset \mathbb{N}$
  - d)  $\{\dots, -10, -9, -8\} \subset \mathbb{N}$
- 39) Tem-se uma sentença aberta em que  $X$  representa o salário de Moisés, funcionário de uma empresa. Moisés afirmou o seguinte para seu amigo: “ $X$  é menor que R\$ 2.000,00”. O amigo de Moisés não acreditou na fala dele, dizendo que aquela sentença era mentira.
- A **negação** da frase dita por Moisés é
- a) “ $X$  é maior que R\$ 2.000,00.”
  - b) “ $X$  é maior que R\$ 2.001,00.”
  - c) “ $X$  é maior ou igual a R\$ 2.000,00.”
  - d) “ $X$  é menor ou igual a R\$ 2.000,00.”
- 40) Fátima estava conversando com seu filho, Júnior, sobre a política em nosso país. Então, Júnior afirmou o seguinte: “Todo político é interesseiro.” Então, Fátima respondeu que ele não poderia dizer isso, pois essa afirmação não era verdade.
- A **negação** da frase dita por Júnior é
- a) “Nenhum político é interesseiro.”
  - b) “Todo político não é interesseiro.”
  - c) “Nenhum político não é interesseiro.”
  - d) “Existe político que não é interesseiro.”

## INFORMÁTICA

41) O computador é uma máquina eletrônica que trabalha com dados e informações e que pode executar vários tipos de tarefas e cálculos.

Qual é a estrutura básica de periféricos de um computador?

- a) Mouse, Webcam, Monitor e Teclado.
- b) Webcam, Mouse, Teclado e Impressora.
- c) Webcam, Monitor, Teclado e Impressora.
- d) Mouse, Monitor, Teclado e CPU/Gabinete.

42) A respeito das definições e características do hardware e do software, analise as afirmações a seguir.

- I. O software é constituído pelos programas que lhe permitem atender às necessidades dos usuários.
- II. O software abriga programas fornecidos pelos fabricantes do computador e programas desenvolvidos pelo usuário.
- III. No hardware do fabricante destaca-se o sistema operacional, responsável pelo controle das operações do computador e de seus periféricos.
- IV. O hardware é o equipamento propriamente dito, incluindo os periféricos de entrada e saída; a máquina, seus elementos físicos: carcaças, placas, fios, componentes em geral.

Sobre o hardware e o software, está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

43) Há uma ferramenta muito útil e bastante eficiente que deve ser utilizada frequentemente pelo usuário para manter o disco rígido do computador sempre em perfeito estado de funcionamento. Esse programa no sistema operacional Windows XP verifica a integridade do disco e consegue corrigir erros na tabela de alocação de arquivos.

Qual é esse programa?

- a) Antivírus.
- b) Scandisk.
- c) Hard disk.
- d) Desfragmentador.

44) O teclado é um dos componentes do computador com que o usuário tem mais contato. Existem diversos padrões, a exemplo dos teclados QWERTY (assim chamados por causa da disposição das letras no teclado). A configuração para esse tipo de teclado é diferenciada, para atender a necessidades específicas de linguagem.

Qual é a configuração brasileira para atender as necessidades específicas da língua portuguesa no sistema operacional Windows XP?

- a) PT/BR.
- b) Multimídia.
- c) Internacional.
- d) ABNT ou ABNT2.

45) Para trabalhar com documentos no Windows, os usuários têm o WordPad à disposição.

A esse respeito, é correto afirmar que o WordPad desse sistema é útil e funcional porque

- a) cria planilhas eletrônicas.
- b) é um editor idêntico ao Word 2000.
- c) é um processador de texto completo.
- d) facilita a criação de documentos simples.

46) Observe a planilha eletrônica criada no programa *Microsoft Excel*.

	A	B
3	Valor ilíquido	1200
4	Desconto (5%)	
5	Valor líquido	

Para calcular o valor líquido total de 1140, deve-se aplicar qual conjunto de fórmulas?

- a) =A4 \* B3 em B4  
=B3 - B4 em B5
- b) =B3 \* 0,05 em B4  
=B3 - B4 em B5
- c) =B3 \* 0,05 em B3  
=B3 - B4 em B4
- d) =B3 \* 0,05 em B4  
=B3 - A4 em B5

47) É possível fazer a configuração de uma impressão quando não há ainda a intenção de imprimir um documento. A opção de imprimir um documento no menu arquivo de programas, como o MS Word, o MS Excel ou o MS PowerPoint, permite que possamos imprimir cópias de páginas.

O que é usado para definir o intervalo de cópias das páginas a serem impressas?

- a) O travessão para uma sequência de impressão / o ponto e vírgula para páginas separadas.
- b) O ponto e vírgula para uma sequência de impressão / o travessão para páginas separadas.
- c) Os dois-pontos para uma sequência de impressão / o ponto e vírgula para páginas separadas.
- d) O ponto e vírgula para uma sequência de impressão / os dois-pontos para páginas separadas.

48) Os ícones são elementos gráficos utilizados para ampliar as formas de linguagem e facilitar a organização e a leitura hipertextual.



A imagem do ícone acima representa qual programa no sistema operacional Windows?

- a) Mozilla Firefox.
- b) Google Chrome.
- c) Internet Explorer.
- d) Windows Explorer.

49) O *Outlook Express* é o programa de correio eletrônico que acompanha o *Microsoft Internet Explorer*.

Avalie as afirmações a respeito da utilidade desse programa.

- I. Compartilhar informações com um grupo através de correio eletrônico.
- II. Gerenciar informações pessoais e comerciais, mensagens de correio eletrônico, contatos e arquivos, bem como controlar atividades.
- III. Compartilhar informações com outros sistemas operacionais, bem como proteger e gerenciar arquivos do Windows XP de dentro do *MS Office*.
- IV. Gerenciar informações da área de trabalho, que ajudam o usuário a organizar, a compartilhar informações e a se comunicar com outras pessoas.

A respeito da utilidade do *Outlook Express*, está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

50) O *Mozilla Firefox* é um navegador rápido, seguro e eficiente, usado por um grande número de usuários.

Qual é o local onde se pode alterar a maioria das configurações do navegador e onde se armazenam as páginas que acessamos com muita frequência, respectivamente?

- a) Favoritos / Histórico.
- b) Histórico / Localizar.
- c) Preferências / Favoritos.
- d) Localizar / Preferências.

# RASCUNHO

# RASCUNHO

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (20 questões), Matemática (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Informática (10 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

### 2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

### 3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Respostas.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS**