

CONCURSO PÚBLICO PBH ATIVOS S.A

EDITAL N ° 001/2018

CARGO: ANALISTA ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira se este caderno contém, ao todo, **40** (quarenta) **questões de Múltipla Escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas e **2** (duas) **questões Discursivas**, todas perfeitamente legíveis, bem como se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
- ❖ A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 05 (cinco) questões de Informática, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ A **Prova Discursiva** está distribuída por 2 (duas) temáticas distintas.
- ❖ Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
- ❖ **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**
- ❖ Use, como rascunho, as Folhas de Respostas reproduzidas ao final desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Na **Folha de Respostas**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão e responda as questões discursivas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ As **Folhas de Respostas**, tanto da **Prova Objetiva de Múltipla Escolha**, como da **Prova Discursiva**, **NÃO** devem ser dobradas, amassadas, rasuradas, manchadas ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas da Prova Objetiva** é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 2

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ As provas Objetiva e Discursiva terão a duração máxima de **04 (quatro) horas**. (*SUBITEM 11.1.8.*)
- ❖ O tempo de duração das provas abrange a assinatura das **Folhas de Respostas** e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**, [...] e da transcrição do rascunho da Prova Discursiva para a **Folha de Respostas**. (*SUBITEM 11.1.8.*)
- ❖ **Período de Sigilo** – o candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorridos o tempo de **02 (duas) horas** de seu início. (*SUBITEM 11.1.24.*)
- ❖ O candidato **NÃO** poderá levar o caderno de questões consigo depois de passado o período de sigilo. (*SUBITEM 11.1.29.*)
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **14/08/2018**, a partir das 20hs. (*SUBITEM 11.1.33.*)
- ❖ O Caderno de Questões das provas será divulgado no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, na mesma data da divulgação dos gabaritos e apenas durante o prazo recursal. (*SUBITEM 11.1.34.*)

PÁGINA EM BRANCO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **1 a 5**.

TEXTO 1

As ciências sociais e o inglês

O inglês é a língua da ciência. As razões para isso estão relacionadas às profundas transformações que ocorreram no pós-Guerra. A ciência e a tecnologia, que até então evoluíam em esferas relativamente separadas de conhecimento, se integram num único sistema. [...] As tecnologias pressupõem um investimento contínuo de capital, a formação de quadros especializados e a constituição de laboratórios de pesquisa. No início, isso se concentra nos Estados Unidos, pois quando termina a Segunda Guerra Mundial, trata-se do único país industrializado onde a infraestrutura educacional e tecnológica permanece intacta. Com a expansão do ensino superior e o desenvolvimento dos institutos de pesquisa, assiste-se a um florescimento científico sem precedentes, aliado a uma política tecnológica na qual as criações científicas estão vinculadas às descobertas e ao aperfeiçoamento das técnicas. A história do computador é um bom exemplo do imbricamento das dimensões econômica, militar e científica num mesmo projeto. Como processador de dados e informações, irá impulsionar todo um campo de atividades, desde as experiências de laboratório até a administração das empresas (cujo raio de ação é, muitas vezes, transnacional). Ciência, tecnologia e administração – esferas diferenciadas de práticas e saberes – aproximam-se assim como unidades que se alimentam e se reproduzem a partir da manipulação, do controle e do processamento da informação. Creio que não seria exagero dizer que os elementos-chave do que entendemos por sociedade de informação foram inicialmente preparados em inglês (conceitos, modelos, fórmulas e procedimentos).

Não se deve imaginar que toda a produção científica, ou mesmo a sua maioria, se faça em inglês. Embora não existam dados disponíveis em escala mundial, pode-se argumentar, e com boa parte de razão, que a literatura científica em língua não inglesa tenha aumentado. Basta ver a proliferação de revistas nos mais diferentes países e a participação dos cientistas em reuniões e congressos especializados. No entanto, como sublinha Baldauf, sua representação na literatura recenseada nas principais bases de dados declinou. [...] Grande parte do que é produzido é simplesmente ignorado pelo fato de não estar formalizado e formatado em informação imediatamente disponível, ou seja, compreensível para um conjunto amplo de pessoas. [...] Entretanto, importa entender que um corpus literário, funcionando como padrão de referência, é legitimado mundialmente somente quando disponível em inglês. Daí a estratégia de vários grupos de dividir suas atividades em “locais” e “universais”. As primeiras são escritas em idioma nacional e têm como veículo as revistas existentes no país; as outras concentram os cientistas de “elite”, cuja ambição é conseguir uma maior visibilidade na cena mundial; interessa-lhes publicar nas revistas internacionais já consagradas. [...]

Barthes (1984, p.15) diz que, para a ciência, “a linguagem é apenas um instrumento, aprisionado à matéria científica (operações, hipóteses, resultados) que se diz, a antecede e existe fora dela, e que se tem o interesse de torná-la o mais transparente e neutra possível: há, de um lado, num primeiro plano, o conteúdo da mensagem científica, que é tudo; de outro, num segundo plano, a forma verbal, que exprime esse conteúdo e que é nada [...]”. A ciência tem certamente necessidade da linguagem, mas ela não está, como a literatura, na linguagem”. É preciso ter em mente que a qualidade de ser instrumental não deve ser vista como algo negativo. Trata-se de uma opção deliberada em utilizar a linguagem como uma ferramenta, cujo resultado é altamente compensador – o discurso científico. Resulta disso o amplo consenso (embora sem unanimidade) existente entre os cientistas em relação ao uso do inglês, qual seja, o fato de ele ser instrumental e eficiente. Mas qual seria a razão dessa instrumentalidade?

Richard Harris e Paul Mattick, trabalhando com as propriedades da linguagem e sua relação com a informação, têm um argumento interessante. Consideram que cada domínio científico utiliza a linguagem de maneira limitada, por isso é mais fácil traduzir textos científicos do que literários. Isso significa que a informação provida na mensagem é dada não apenas pelo significado individual das palavras, mas também pela relação entre elas, sua combinação. Por exemplo, podemos enunciar as sentenças “para mim, é preferível sair por último” e “eu prefiro sair por último”; há aí uma variação da forma, mas não da informação transmitida. [...]

As ciências sociais estão demasiadamente amarradas aos contextos, daí a dificuldade de universalização de seus discursos, porém, essa universalização nunca é inteira, emancipada, pois as notações se encontram aprisionadas à “literalidade dos enunciados”. O pensamento sociológico é sempre uma tradução, algo intermediário entre o ideal de universalidade (que é necessário) e o enraizamento dos fenômenos sociais. Ora, contexto e língua conjugam-se mutuamente. O discurso das ciências da natureza se justifica porque consegue reduzir a linguagem, depurá-la de sua malha sociocultural, algo impensável quando se deseja compreender a sociedade. Nesse caso, o inglês não pode funcionar como língua franca, não por uma questão de princípio, ou de orgulho nacional, mas devido à própria natureza do saber construído.

ORTIZ, Renato. As Ciências Sociais e o inglês. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 19, n. 54, fev/2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092004000100001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 2 jul. 2018.

[Fragmento Adaptado]

QUESTÃO 1

Os termos sublinhados nos trechos a seguir são elementos coesivos que introduzem, no contexto, ideia de oposição, **EXCETO** em:

- A) No entanto, como sublinha Baldauf, sua representação na literatura recenseada nas principais bases de dados declinou.
- B) Entretanto, importa entender que um *corpus* literário, funcionando como padrão de referência, é legitimado mundialmente somente quando disponível em inglês.
- C) Isso significa que a informação provida na mensagem é dada não apenas pelo significado individual das palavras, mas também pela relação entre elas, sua combinação.
- D) As ciências sociais estão demasiadamente amarradas aos contextos, daí a dificuldade de universalização de seus discursos, porém, essa universalização nunca é inteira, emancipada.

QUESTÃO 2

O crescimento da produção científica em outras línguas - que não o inglês - relaciona-se:

- A) À atual política dos países norte-americanos e ao desprestígio da língua inglesa no cenário científico e tecnológico internacional.
- B) Ao declínio da representação de publicações nessas línguas na literatura recenseada nas principais bases de dados.
- C) Ao desinteresse dos editores de revistas de diferentes países em adotar um padrão de referência legitimado mundialmente.
- D) Ao enfraquecimento do papel desempenhado pela língua inglesa tanto no meio acadêmico quanto no científico e no tecnológico.

QUESTÃO 3

No que diz respeito aos argumentos defendidos, **CONSTATA-SE** que, o autor do texto 1, Renato Ortiz:

- A) Concorda com Barthes que reduz a linguagem da ciência como um instrumento aprisionado à matéria científica, depurado da malha sociocultural.
- B) Atribui importância aos veículos célebres no cenário nacional para a visibilidade internacional que, para ele, não deriva apenas de publicações locais.
- C) Ironiza os argumentos apresentados por Richard Harris e Paul Mattick em seu trabalho com as propriedades da linguagem e sua relação com a informação.
- D) Dispensa a universalidade dos fenômenos das ciências sociais na tradução do pensamento sociológico, desvinculando o contexto social do linguístico.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que no trecho **NÃO** há opinião do autor do texto.

- A) As tecnologias pressupõem um investimento contínuo de capital, a formação de quadros especializados e a constituição de laboratórios de pesquisa.
- B) A história do computador é um bom exemplo do imbricamento das dimensões econômica, militar e científica.
- C) Creio que não seria exagero dizer que os elementos-chave do que entendemos por sociedade de informação foram inicialmente preparados em inglês.
- D) Trata-se de uma opção deliberada em utilizar a linguagem como uma ferramenta, cujo resultado é altamente compensador – o discurso científico.

QUESTÃO 5

Em relação à língua inglesa, o autor defende que esse idioma:

- A) Evoluiu com a imprensa por possuir grande variedade de frases incisivas.
- B) Conquistou supremacia devido a fatores políticos relacionados à tecnologia.
- C) Está em franca ascendência por ajustar-se ao uso dos meios de comunicação.
- D) Apresenta características estruturais intrínsecas voltadas para a linguagem científica.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme as regras do Novo Acordo Ortográfico relativas à sistematização do emprego de hífen ou de acentuação.

- A) Vôo, dêem, paranóico, assembléia, feiúra, vêem, baiúca.
- B) Interresistente, superrevista, manda-chuva, paraquedas.
- C) Antirreligioso, extraescolar, infrassom, coautor, antiaéreo.
- D) Pré-história, autoobservação, infraxilar, supraauricular, inábil.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **7 e 8**.

TEXTO 2

Tijolos do corpo

Assim que você começa a ler esta reportagem, três substâncias dentro do seu corpo trabalham para ajudá-lo. A hemoglobina corre pelo sangue para pegar oxigênio nos pulmões e levá-lo às células dos olhos e do cérebro, dando-lhes energia necessária à leitura. **Ao mesmo tempo**, a miosina estica e encolhe os músculos da cabeça para que sua vista possa seguir as palavras. **Enfim**, um composto chamado receptor de serotonina controla a entrada e a saída de sinais dos neurônios, por meio dos quais você compreende as frases.

Energia, movimento e raciocínio – nada mal para simples moléculas, certo? Pois assim são as proteínas, nome da categoria química à qual pertence o trio que você acaba de conhecer. Espertas e habilidosas, compostas de dezenas de milhares de átomos cada uma, as substâncias dessa categoria não são fragmentos inertes de matéria. Elas funcionam como micromáquinas biológicas e tomam conta de tudo no organismo.

Algumas fazem o papel de tijolos. Servem para montar os órgãos, os ossos, a pele ou os cabelos. Outras, como operárias, executam as tarefas vitais – carregar oxigênio, abrir portas das células ou acionar músculos são apenas três das atividades que elas administram, incansáveis. Para se ter uma ideia, o corpo dispõe de 100.000 moléculas diferentes, uma para cada função essencial. No total, tirando a água, elas representam três quartos do seu peso, ficando apenas um quarto para o resto, como açúcares, gorduras, ácidos, sais minerais etc. Sem exagero, as proteínas são você, leitor.

LUCÍRIO, Ivonete D. e DIEGUEZ, Flávio.

SUPERINTERESSANTE. São Paulo: Editora Abril, 31 out 2016.

Disponível em <https://super.abril.com.br/ciencia/tijolos-do-corpo/>.

Acesso em: 2 jul. 2018 [Fragmento]

QUESTÃO 7

Em relação aos elementos de coesão sequencial destacados no primeiro parágrafo do Texto 2, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O advérbio “enfim” introduz novas informações irrefutáveis sobre o ato da leitura e sinaliza a finalidade desse processo descritivo.
- B) A locução conjuntiva “assim que” indica que a ação de ler é interrompida quando a de trabalhar é executada por substâncias corporais.
- C) A locução adverbial “ao mesmo tempo” contribui para a progressão textual uma vez que indica simultaneidade e sincronia.
- D) A locução conjuntiva “para que” indica a causa da ação da miosina sobre os músculos da cabeça que encolhem e esticam.

QUESTÃO 8

Leia as afirmativas a seguir:

- I- O título do Texto 2 associa os tijolos ao transporte de oxigênio e à ativação da abertura de portas das células do corpo humano.
- II- O Texto 2 é predominantemente injuntivo e aborda a constituição das proteínas, fragmentos imóveis responsáveis pela vitalidade do organismo.
- III- No Texto 2, comparam-se as proteínas às moléculas habilidosas infatigáveis na montagem e administração de atividades do corpo.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I apenas.
- B) III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e II apenas.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **9 e 10**.

Texto 3



LEITE, Willian. Disponível em

<https://jurubebaaosventos.wordpress.com/2013/03/29/mulheres-falam-demais-concorda/>. Acesso em 3 jul.2018.

QUESTÃO 9

Do ponto de vista da norma culta da língua portuguesa, é **CORRETO** afirmar que, no trecho:

- A) “Pesquisa revela que mulher diz cerca de 20 mil palavras por dia, e homem cerca de 7 mil”, o emprego da vírgula é inadequado porque, nesse caso, não deve haver vírgula antes do conector aditivo “e”.
- B) “Tô certa ou tô errada”, o emprego da redução do verbo “estar” é adequado porque é aceito tanto na linguagem informal cotidiana quanto na linguagem dos textos formais escritos.
- C) “Nós mulheres somos muito mais que isso”, o emprego do pronome isso é indeterminado e genérico, uma vez que não há como recuperar seu referente ao longo do texto.
- D) “Não vê que a divulgação dessa pesquisa só serve para nos ridicularizar”, o emprego da contração da preposição “de” com o pronome “essa” se justifica por introduzir um complemento nominal.

QUESTÃO 10

Com base no Texto 3, **VERIFICA-SE** que:

- A) A pesquisa, na opinião dessa mulher, contribui para um conceito equivocado sobre as mulheres.
- B) A fala dessa mulher, dirigida a esse homem, abona uma hipótese de pesquisa não comprovada.
- C) A resposta desse homem, por ser curta e objetiva, contesta o resultado da pesquisa citada.
- D) O conhecido estereótipo de que a mulher fala mais do que o homem é retificado na charge.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A negação da frase “Toda gestão imobiliária precisa da regularização cadastral” é equivalente a:

- A) “Existe alguma gestão imobiliária que não precisa da regularização cadastral”.
- B) “Nenhuma gestão imobiliária precisa da regularização cadastral”.
- C) “Toda gestão imobiliária independe da regularização cadastral”.
- D) “Alguma gestão imobiliária precisa da regularização cadastral”.

QUESTÃO 12

Em 2017 uma Prefeitura separou as manifestações de interesse da iniciativa privada em dois conjuntos: Analisadas (A) e Rejeitadas (R), a e r são os elementos desses conjuntos, sendo $a + r = 18$.

Sabe-se que a razão entre o número de subconjuntos de A e o número de subconjuntos de R é 64.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o produto entre a e r.

- A) 12.
- B) 18.
- C) 64.
- D) 72.

QUESTÃO 13

Ao se comprar um título de valores mobiliários, supõe-se que a situação ideal é mantê-lo até a data futura fixada para resgate. Um investidor sabe que pode vender seus títulos por valores mais baixos que o final estipulado, conforme o prazo decorrido. Após certo tempo, ele consegue vender seu título com rendimento de 25%. Acrescentando-se mais um período, o novo valor do título rende mais 20%. Neste momento o título passa a ser vendido por R\$ 12.750,00.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o valor inicial dos títulos adquiridos:

- A) R\$ 8.793,00.
- B) R\$ 8.400,00.
- C) R\$ 8.872,00.
- D) R\$ 8.500,00.

QUESTÃO 14

A empresa Alfa é a única que atua em três áreas públicas diferentes: A, B e C. Em se tratando de empresas que atuam em apenas duas dessas áreas, tem-se: Beta, Jota e Gama nas áreas A e B; Ágape e Filos nas áreas A e C, além de Abital, Acade e Hen nas áreas B e C.

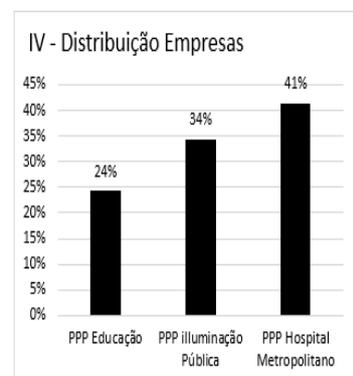
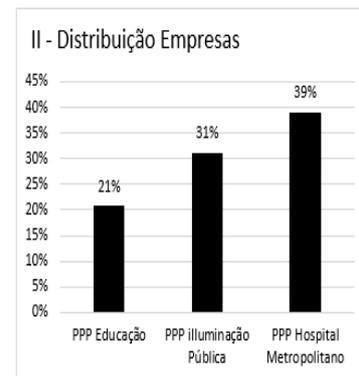
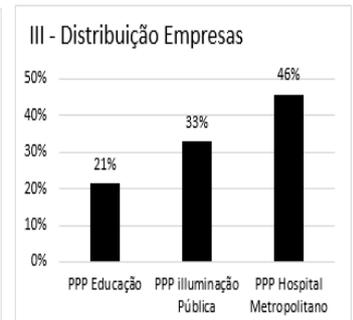
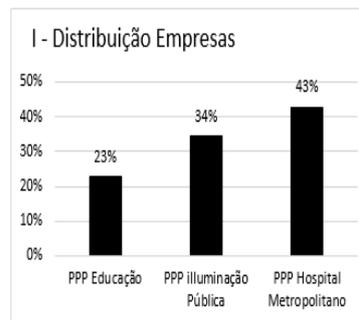
Se essas empresas fazem parte de um grupo que contém 26 empresas que atuam nas áreas A, B ou C e cada área tem pelo menos 1 empresa que atua somente nela, então é **CORRETO** afirmar que o número máximo de empresas que podem atuar na área B é de:

- A) 7.
- B) 11.
- C) 15.
- D) 9.

QUESTÃO 15

Com o intuito de planejar novas Parcerias Público-Privadas (PPP) para seu mandato, o Prefeito solicitou que os fornecedores cadastrados na prefeitura fossem classificados em 3 áreas de interesse de PPP's, obtendo-se o seguinte resultado com o total das empresas:

- 32 empresas para PPP de Educação.
- 48 empresas para PPP de Iluminação Pública.
- 60 empresas para PPP de Hospital Metropolitano.
- 14 empresas que atendem às 3 áreas.



Em relação ao número total de empresas cadastradas, o gráfico que representa essas informações em percentual é o de número:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição estabelecem que os documentos devem ter margens superior e esquerda de 3cm e inferior e direita de 2cm, e que os textos devem ser digitados com fonte Arial tamanho 12 e com espaçamento entre linhas de 1,5.

Considerando o editor de textos *Word*, analise as seguintes afirmativas referentes a essas normas:

- I- Para configurar as margens, deve-se selecionar a guia Layout da Página.
- II- A configuração do espaçamento entre linhas pode ser feita na guia Página Inicial ou na guia Layout da Página.
- III- Para configurar a fonte, deve-se selecionar a guia Layout da Página.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

A planilha de *Excel* apresentada mostra a avaliação de um projeto com duração de 3 anos pelo método do Valor Presente Líquido (VPL). Segundo esse método, o projeto deve ser aprovado, caso o valor do VPL seja positivo e, caso contrário, deve ser rejeitado.

	A	B	C	D
1	Ano	Projeto X		
2	0	-100.000	VPL =	
3	1	40.000	Situação:	
4	2	40.000		
5	3	45.000		

A situação do projeto (aprovado ou rejeitado) deve ser mostrada na célula D3.

Analise as fórmulas a seguir:

- I- =SE(D2>0;"Aprovado";"Rejeitado")
- II- =SE(D2<0;"Rejeitado";"Aprovado")
- III- =SE(NÃO(D2<0);"Aprovado";"Rejeitado")

Estão **CORRETAS** as fórmulas que indicam a situação do projeto em:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O valor do montante na capitalização composta é calculado pela equação $M = P(1 + i)^n$, onde M é o valor do montante, P é o valor do capital, i é a taxa de juros e n é o período de aplicação. Na planilha de Excel, exibida a seguir, o valor do montante deve ser mostrado na célula B4.

	A	B
1	P	15.000,00
2	n (em meses)	6
3	i (ao mês)	3%
4	M	

Analise as fórmulas a seguir:

- I- =B1*(1+B3)^B2
- II- =B1(1+0,03)^B2
- III- =B1*(1+0,03)^B2
- IV- =B1*(1+B3/100)^B2

Estão **CORRETAS** as fórmulas para calcular o valor do montante em:

- A) I e III apenas.
- B) I e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.

QUESTÃO 19

Análise as seguintes afirmativas concernentes à inserção de gráficos em documentos do *Word*:

- I- Oferece um número reduzido de tipos de gráficos se comparado ao Excel.
- II- A inserção é facilitada pela execução simultânea com janela do Excel.
- III- É executada a partir da seleção da guia Inserir.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

A guia Referências do *Word* apresenta diversos recursos para criação de documentos mais formais.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta **INCORRETAMENTE** um recurso dessa guia:

- A) Nota de Rodapé.
- B) Novo Comentário.
- C) Referência Cruzada.
- D) Sumário.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Sobre os princípios da Administração Pública, contidos no Artigo 37 da Constituição da República Federativa, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O princípio da Legalidade afirma a necessidade da anterioridade da Norma sobre qualquer ato administrativo.
- B) O princípio da Moralidade, regulado pela lei da “Ficha Limpa”, estabelece pré-requisitos morais para ocupação de cargo público.
- C) O princípio da Impessoalidade afirma que parentes até segundo grau não podem prestar concurso sob a coordenação do consanguíneo.
- D) O princípio da Publicidade preconiza que toda ação governamental deve ser objeto de cobertura midiática para demonstrar resultados efetivos.

QUESTÃO 22

No que concerne aos princípios que regem os processos de desapropriação por parte do poder público, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Poderão ser por “necessidade ou utilidade pública”.
- B) Poderão ser por “interesse social”.
- C) Poderão ser precedidos de “benfeitorias” feitas pelo poder público.
- D) Poderão ocorrer indenizações previamente em dinheiro.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei nº 10.003, de 25 de novembro de 2010 que autoriza a *criação de sociedade sob o controle acionário do Município de Belo Horizonte*, essa será:

- A) Vinculada à Secretaria Municipal de Planejamento, sob a forma de sociedade anônima com sede e foro no Município de Belo Horizonte.
- B) Vinculada à Secretaria Municipal de Governo, sob a forma de sociedade anônima com sede e foro no Município de Belo Horizonte.
- C) Vinculada à Secretaria Municipal de Finanças, sob a forma de sociedade anônima com sede e foro no Município de Belo Horizonte.
- D) Vinculada à Secretaria Municipal de Administração e Gestão de Recursos Humanos, sob a forma de sociedade anônima com sede e foro no Município de Belo Horizonte.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei nº 10.003, de 25 de novembro de 2010 que autoriza a *criação de sociedade sob o controle acionário do Município de Belo Horizonte*, sobre as *informações* que devem estar constantemente à disposição da população do Município e do Poder Legislativo, analise as afirmativas a seguir:

- I- Composição acionária, com qualificação dos acionistas e quantidade em que participam do capital.
- II- Relação de ativos já integralizados e administrados pela sociedade, seu valor à época da integralização e situação atual.
- III- Relação de debêntures emitidas com seu valor nominal, taxa de remuneração, data de emissão, data de resgate e qualificação dos adquirentes.
- IV- Relação de quaisquer formas de endividamento contratado pela sociedade com qualificação da forma escolhida, valor contratado, taxas aplicadas, duração do contrato e instituição cedente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e III apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV apenas.

QUESTÃO 25

A PBH Ativos ao desenhar seu Plano Estratégico para o período de 2017/2020, definiu suas metas. Sobre as metas desenhadas, assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Oferecer soluções para desoneração de despesas e/ou investimentos do Município.
- () Consolidar a sustentabilidade financeira e o crescimento da empresa.
- () Obter reconhecimento da Administração Pública, dos cidadãos e do mercado com relação à segurança, solidez e excelência.
- () Oferecer as melhores soluções à Administração Pública Municipal para captação de novos recursos para investimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V F F.
- B) F F V V.
- C) V V V V.
- D) F V F V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A Alavancagem Financeira é o efeito decorrente de se tomar emprestado recursos financeiros de terceiros, a um determinado custo, e aplicar esses recursos em ativos, obtendo-se uma taxa de retorno. A diferença entre essa taxa de retorno e aquela do custo do empréstimo vai para os proprietários, alterando para mais ou para menos o retorno sobre o investimento do proprietário.

Portanto, utilizando recursos de terceiros em sua estrutura de capital, a empresa pode melhorar a rentabilidade do Capital Próprio quando:

- A) A taxa do custo do capital de terceiros for inferior à taxa do custo do capital próprio.
- B) A taxa de retorno operacional sobre os ativos for inferior à taxa de retorno líquido sobre o capital próprio.
- C) A taxa de retorno operacional sobre os ativos for inferior à taxa de custo do capital de terceiros utilizado.
- D) A taxa do custo do capital de terceiros for superior à taxa de retorno operacional sobre os ativos.

QUESTÃO 27

Existem regras de aplicação geral que orientam os procedimentos e práticas do profissional contábil no exercício de sua atividade. Essas regras, conceitos ou princípios visam a um tratamento contábil uniforme e servem como guia para a auditoria examinar a qualidade dos relatórios contábeis de sua atividade que são denominados princípios contábeis geralmente aceitos.

Um dos mais importantes desses princípios é o princípio da entidade contábil. Qualquer indivíduo, empresa, grupo de empresas ou entidades, que efetue movimentações quantificáveis monetariamente, desde que haja necessidade de manter a contabilidade, será tratado como uma entidade contábil.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a principal determinação do princípio da entidade contábil:

- A) A contabilidade da entidade deve ser feita em uma moeda única.
- B) Todo lançamento contábil deve ser feito com base em uma informação objetiva.
- C) Os ativos devem ser registrados com base em seu valor histórico, valor de aquisição ou custo de fabricação.
- D) Os negócios da entidade devem ser segregados nos negócios das demais pessoas, com elas envolvidas ou não.

QUESTÃO 28

As Parcerias Público-Privadas (PPP's) constituem novas modalidades de contratos administrativos introduzidas no ordenamento jurídico-positivo brasileiro. Trata-se de um contrato administrativo de concessão, na modalidade patrocinada ou administrativa.

São requisitos para que um contrato constitua uma PPP, de acordo com a Lei nº 11.079/2004, **EXCETO**:

- A) Contrato cujo valor não seja inferior a R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).
- B) Contrato cujo período de prestação do serviço seja superior a 5 (cinco) anos.
- C) Contrato cujo objeto seja a concessão de serviços públicos ou de obras públicas, envolvendo contraprestação pecuniária do parceiro público ao parceiro privado.
- D) Contrato que tenha como objeto único o fornecimento de mão de obra para a execução de obra pública.

QUESTÃO 29

A análise das Demonstrações Contábeis através de índices é uma das principais técnicas de análise aplicada. Índice é a relação entre contas ou grupo de contas das Demonstrações Financeiras, que visa evidenciar determinado aspecto da situação econômica ou financeira de uma empresa, e é dividido em três grupos: Estrutura de Capitais, Liquidez e Rentabilidade.

Nesse contexto, faça a relação dos grupos de índices apresentados na **COLUNA I** com os índices da **COLUNA II**.

COLUNA I

01- Estrutura de Capitais.

02 - Liquidez.

03 - Rentabilidade.

COLUNA II

() Liquidez Seca.

() Participação de Capitais de Terceiros.

() Retorno do Patrimônio Líquido.

() Liquidez Geral.

() Margem Líquida.

() Imobilização do Patrimônio Líquido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) 2 1 2 3 2 1.
- B) 2 1 3 2 3 1.
- C) 2 3 1 2 1 3.
- D) 2 1 3 2 1 3.

QUESTÃO 30

Diante do Regime de Competência dos Exercícios, ou Regime Econômico, a Contabilidade considera, para apuração do resultado, a Receita gerada e a Despesa incorrida em determinado exercício social, não importando o fluxo financeiro, o recebimento da Receita ou o pagamento da Despesa. Já o Regime de Caixa, ou Regime Financeiro, considera a Receita recebida e a Despesa paga.

Baseando-se nessa afirmação, assinale a alternativa que mostra os resultados nos Regimes de Competência e de Caixa, respectivamente, no mês corrente, para as seguintes ocorrências:

No mês corrente, a empresa tem vendas de \$900 e despesas de \$700. No mês anterior, teve Receitas de \$800 e Despesas de \$500. As Receitas são recebidas e as Despesas pagas metade à vista (no mês) e metade a prazo (no mês subsequente).

- A) \$200 e \$250.
- B) \$200 e \$300.
- C) \$250 e \$300.
- D) \$250 e \$200.

QUESTÃO 31

A Teoria das Relações Humanas nasceu da necessidade de corrigir a forte tendência à desumanização do trabalho com a aplicação de métodos rigorosos, científicos e precisos aos quais os trabalhadores tinham de se submeter.

O aparecimento da Teoria das Relações Humanas deve-se à necessidade de humanizar e democratizar a Administração, libertando-a dos conceitos rígidos e mecanicistas da Teoria Clássica e adequando-a aos novos padrões de vida. Nesse sentido, a Teoria das Relações Humanas foi um movimento voltado à democratização dos conceitos administrativos.

Com o desenvolvimento das ciências humanas, principalmente da Psicologia e da Sociologia, a crescente influência da Teoria das Relações Humanas e suas primeiras aplicações à organização industrial vieram demonstrar a inadequação dos princípios da Teoria Clássica.

Assinale a alternativa que **CONTRARIA** a Teoria das Relações Humanas e se enquadra na Teoria Clássica da Administração.

- A) Tratar a organização como grupos de pessoas e não como máquina.
- B) Dar ênfase na relação entre as pessoas e não na divisão do trabalho.
- C) Inspirar-se em sistemas de psicologia e não em sistemas de engenharia.
- D) Praticar autoridade centralizada e não delegação de autoridade.

QUESTÃO 32

Muitos são os fatores que influenciam o comportamento de compra tanto de um indivíduo como de uma organização. As influências que afetam as compras organizacionais refletem a natureza da compra. Embora o processo de compra em uma organização apresente maior formalidade, os papéis e agentes que nele atuam são extremamente parecidos aos de uma situação de compra de um indivíduo.

As decisões do consumidor variam de acordo com o seu envolvimento na decisão final da compra, que vai desde a compra rotineira, em que há um baixo envolvimento do comprador, até as compras novas, de projetos, que se referem aos tipos de aquisições não comuns na organização, como serviços e equipamentos especiais, como é o caso de empilhadeiras, grandes computadores, implementações de sistemas de gestão empresarial e, por que não dizer, terceirizações. Nesse caso, esse processo sempre envolve muitas pessoas e requer a elaboração de projetos internos.

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as características da modalidade de compras novas mencionadas no texto:

- A) Comportamento de pesquisa pode ocorrer, caso haja grandes diferenças entre as marcas.
- B) Alto envolvimento em decorrência de custo e risco elevados.
- C) Grande número de participantes na tomada de decisão.
- D) A decisão incorpora especificações, pesquisa do item e de fornecedores, cotações, pedidos, condições comerciais e outros.

QUESTÃO 33

O Valor Presente Líquido (VPL) e a Taxa Interna de Retorno (TIR) constituem-se em sofisticadas técnicas de orçamento de capital. O VPL é calculado subtraindo-se o investimento inicial do valor presente das entradas de caixa do projeto, descontadas à taxa de custo de capital da empresa. A TIR é a taxa de desconto que iguala o VPL de uma oportunidade de investimento a zero.

Baseando-se nessas sofisticadas técnicas de orçamento de capital, assinale a alternativa que apresenta o fator que **DEVE** ser considerado na tomada de decisão sobre um projeto de investimento:

- A) Se a TIR for maior que a taxa do custo de capital, aceitar o projeto.
- B) Se comparar dois investimentos, aquele que apresentar o maior VPL deve ser rejeitado.
- C) Se a TIR for maior que a taxa do custo de capital, rejeitar o projeto.
- D) Se o VPL for maior que zero e a TIR menor que o custo do capital, aceitar o projeto.

QUESTÃO 34

A abordagem múltipla da administração abrange a organização formal e a organização informal, em que as organizações caracterizam-se por uma hierarquia de autoridade, isto é, pela diferenciação de poder. Os autores neoclássicos afirmam que as organizações desdobram-se em três níveis organizacionais: nível institucional ou estratégico, nível gerencial e nível técnico ou nível operacional.

São funções afeitas aos níveis estratégico, gerencial e técnico, respectivamente, **EXCETO**:

- A) Diretores, gerentes, supervisores.
- B) Decisões, planos, operações.
- C) Presidência, operadores, gerentes.
- D) Estratégias, planejamento, execução.

QUESTÃO 35

A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, e estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

As licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços obedecerão ao disposto no artigo 7º. O § 1º define que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela administração.

De acordo com o § 2º, as obras e os serviços somente poderão ser licitados quando, **EXCETO**:

- A) Houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.
- B) Existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- C) Houver, no objeto da licitação, a obtenção de recursos financeiros para sua execução.
- D) O produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o art. 165 da Constituição Federal, quando for o caso.

QUESTÃO 36

A chave para a supervisão da chefia é a influência. Se o supervisor não pode influenciar as ações de seus subordinados, ele será incapaz de cumprir seu papel e perderá a confiança deles. A influência que um supervisor pode exercer em um subordinado é determinada pelo tipo de poder que ele demonstra ter. São conhecidos cinco tipos diferentes de poder no relacionamento supervisor-subordinados: poder coesivo, poder de recompensa, poder da sabedoria, poder pela identificação e poder legal.

Nesse contexto, faça a relação dos tipos de poderes da **COLUNA I** com suas respectivas definições da **COLUNA II**.

COLUNA I

COLUNA II

- 01 - Poder Coesivo. () É aquele que resulta da identificação do subordinado com o chefe e do uso dessa identificação como referência para definir seu próprio comportamento.
- 02 - Poder de Recompensa. () É aquele que provém da habilidade do supervisor de dar algum reconhecimento ao subordinado por seu trabalho.
- 03 - Poder da Sabedoria. () É aquele que provém da habilidade do supervisor em aplicar ou não ao subordinado alguma punição, dependendo de seu comportamento.
- 04 - Poder pela Identificação. () É aquele que provém da crença do subordinado de que o supervisor tem o conhecimento ou a habilidade de executar as tarefas de modo superior ao dos demais.
- 05 - Poder Legal. () É aquele que origina-se da crença do subordinado de que o supervisor possui esse poder legal oriundo da posição que ele ocupa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) 4 2 1 3 5.
- B) 4 3 1 2 5.
- C) 3 4 2 5 1.
- D) 2 3 5 4 1.

QUESTÃO 37

Cada vez mais os indicadores financeiros estão ganhando importância no gerenciamento das empresas. A restrição de capital para novos investimentos faz com que as empresas tenham que maximizar o retorno do capital empregado. Para isso, é necessário gerar o máximo possível de resultado com o mínimo possível de capital. Do ponto de vista operacional, isso é equivalente a maximizar o lucro e, ao mesmo tempo, minimizar os ativos. Assim, a ideia de desmobilizar ativos tem ganhado força dentro das empresas.

Para isso, algumas práticas tornaram-se comuns ao longo dos últimos anos. Assinale a alternativa que **NÃO** representa exemplo dessas práticas.

- A) Vender ativos fixos, como prédios, e optar por alugá-los.
- B) Optar por fabricação com recursos próprios de meios de produção, em substituição às operações de *leasing*.
- C) Terceirizar atividades intensivas na utilização de ativos que não façam parte das competências centrais da empresa.
- D) Reduzir os níveis de estoques, conseqüentemente diminuindo esta conta do ativo.

QUESTÃO 38

O proprietário de uma dada empresa está avaliando terceirizar uma de suas unidades, responsável por um serviço de suporte (apoio). Se terceirizar, terá uma redução líquida de custos de R\$ 1.000,00 (um mil reais) por mês daqui para frente, para sempre, ou seja, uma perpetuidade.

Para terceirizar, precisará investir 50.000,00 (cinquenta mil reais). Como a empresa não vai dispor desses recursos por três meses, precisará tomar um empréstimo se decidir tomar a decisão agora. A taxa de juros cobrada pelos bancos é de 1% ao mês.

Com relação à decisão de terceirização a ser tomada pelo proprietário, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O valor presente da perpetuidade será de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), se o custo de oportunidade do proprietário for de 1% a.m.
- B) O valor dos juros a ser pago será inferior à redução de custos durante os meses que precisará do empréstimo.
- C) A terceirização não é viável financeiramente, considerando que precisará tomar um empréstimo.
- D) A TIR do investimento se mostra superior ao custo de oportunidade já com 60 meses de redução de custos.

QUESTÃO 39

Uma empresa apresentou, nos últimos três anos, relatórios financeiros que se mostraram difíceis de serem analisados pelo seu administrador financeiro. Considere os seguintes dados, obtidos a partir da Demonstração do Resultado do Exercício e do Balanço Patrimonial:

	Ano 1	Ano 2	Ano 3
AT	10.000,00	10.500,00	11.235,00
PL	4.000,00	4.200,00	4.578,00
LAJIRDA	9.500,00	11.400,00	14.250,00
LAIR	7.000,00	8.050,00	8.855,00
LL	3.000,00	3.300,00	3.465,00
RL	12.500,00	14.375,00	17.250,00

Considere que **AT** é Ativo Total, **PL** é Patrimônio Líquido, **LAJIRDA** é lucro antes do resultado financeiro e antes da depreciação e da amortização, **LAIR** é lucro antes dos tributos incidentes sobre o lucro, **LL** é Lucro Líquido e que **RL** é Receita Líquida.

Com relação à situação financeira dessa empresa, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A situação econômica melhorou do ano 1 para o ano 2, mas o retorno sobre o PL apresentou piora do ano 2 para o ano 3. Ainda assim, o ano 3 foi melhor que o ano 1.
- B) A lucratividade da empresa, medida pela margem LAJIRDA, apresentou melhora do ano 1 para o ano 2 e do ano 2 para o ano 3. A margem líquida reduziu do ano 2 para o ano 3.
- C) O giro do ativo aumentou do ano 1 para o ano 2 e desse para o 3. A alavancagem operacional apresentada foi maior que 1, mas apresentou redução do ano 2 para o ano 3.
- D) Não é possível dizer que as despesas financeiras possam ter sido responsáveis pela redução da rentabilidade do PL e da margem líquida do ano 2 para o ano 3.

QUESTÃO 40

A empresa apresentou suas Demonstrações Contábeis no final do exercício conforme descrito a seguir:

Balço Patrimonial			
Ativo (\$mil)		Passivo (\$mil)	
Circulante	400	Empréstimos	400
Permanente	600	Patrimônio Líquido	600
Total	1.000	Total	1.000

Demonstração de Resultados	
Receita de Vendas	2.000
(-) Custo das Vendas	(1.200)
(=) Lucro Bruto	800
(-) Desp. Operacionais	(640)
(=) Lucro Operacional	160
(-) Desp. Financeiras	(40)
(=) Lucro Líquido	120

Considerando-se que a empresa utilizou capital de terceiros no exercício à taxa de 10% a.a., é **CORRETO** afirmar que o Grau de Alavancagem Financeira (GAF), encontrado a partir das demonstrações acima, é de:

- A) 1,33. C) 1,25.
B) 0,80. D) 1,00.

QUESTÃO DISCURSIVA

QUESTÃO 01

A instituição da chamada **parceria público-privada** trouxe certa confusão terminológica em relação às modalidades de parceria em função do tipo de atividade administrativa.

Algumas expressões podem gerar confusão: **parceria público-privada**, **concessão de serviço público** e **concessão administrativa**. A primeira, porque já se utilizava o vocábulo **parceria**, em sentido amplo, para designar todos os ajustes entre o poder público e o particular para consecução de fins de interesse público. Agora surge a expressão **parceria público-privada** para designar apenas dois tipos de parceria: a **concessão patrocinada** e a **concessão administrativa**.

Em razão disso, o vocábulo **parceria** continuará a ser utilizado em sentido amplo, para designar as várias modalidades praticadas. E a expressão **parceria público-privada**, para designar as **duas** modalidades instituídas pela Lei nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004, a **concessão patrocinada** e a **concessão administrativa**. A própria sigla – PPP –, já amplamente utilizada e praticamente institucionalizada, facilita a distinção e evita confusão entre as expressões **parceria**, de um lado, e **parceria público-privada**, de outro.

Quanto à **concessão de serviço público**, trata-se de instituto dos mais antigos do direito administrativo, já consagrado no direito positivo brasileiro desde longa data.

Considerando os termos da Lei nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004, que institui as normas gerais para licitação e contratação de parceria público-privada no âmbito da administração pública, responda os itens a seguir:

- A. Descreva em até 7 linhas o que é uma **concessão patrocinada**, explicando quais são suas características específicas.
- B. Descreva em até 7 linhas o que é uma **concessão administrativa**, explicando quais são suas características específicas.

QUESTÃO 02

Uma fase importante das decisões de investimento de longo prazo consiste na utilização de métodos de avaliação econômica, com o objetivo de se apurar os resultados e a atratividade das aplicações de capital.

Dentre os métodos quantitativos de análise econômica de investimentos, os mais conhecidos e utilizados pelo mercado se dão através do cálculo do Valor Presente Líquido (VPL), Taxa Interna de Retorno (TIR) e do **Payback**.

O período de **Payback** consiste na determinação do tempo necessário para que o investimento inicial seja recuperado pelas entradas de caixa promovidas pelo investimento.

Considerando as afirmações, com relação à aplicação e formas de cálculo para aplicação dos métodos citados, descreva em até 10 linhas, o que significa **Payback Médio** e **Payback Descontado** e explique a diferença entre eles.

PROVA DISCURSIVA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 11.1.23. do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e Discursiva, nas Folhas de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pelo **IBGP** durante a realização das provas complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As respostas para a **Prova Discursiva** devem ser elaboradas contendo, **no mínimo, 05 (cinco) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, de acordo com o enunciado da questão** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova de Discursiva**.
3. A variante linguística a ser utilizada nas respostas da **Prova Discursiva** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista a implementação do Novo Acordo Ortográfico, os critérios de correção da Prova Discursiva irão incluir como objeto de desconto por erro os aspectos da Língua Portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **Prova Discursiva** que contém o campo de identificação. Em **nenhuma** hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 10.12. do Edital, não será permitido o uso de lápis borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 11.2.3., a Prova Discursiva terá o valor de **20 (vinte) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do **Anexo V**, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova, e ainda que não atenderem ao subitem 11.2.11.
8. Os critérios de avaliação da Prova Discursiva serão os seguintes, conforme **Anexo V** do Edital.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CADA UMA DAS DUAS QUESTÕES ABERTAS - ANALISTA		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTOS POR ERROS
ASPECTOS LINGUISTICOS E DE CONCORDÂNCIA		
Pontuação e ortografia (PO)	1,00	0,25
Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) (M)	1,00	0,25
Coesão e Coerência (CC)	2,00	1,00
ASPECTOS TÉCNICOS		
Pertinência e Relevância dos Argumentos (PR)	2,00	1,00
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta à temática (CP)	2,00	1,00
Estruturação lógica e coerente das ideias (EL)	0,50	0,50
Expressão Clara e Concisa (EC)	1,00	0,50
Propriedade Vocabular (PV)	0,50	0,50

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Prova Discursiva** escrita:

- cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
 - cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido, quando for o caso;
 - que for redigida fora do espaço definido;
 - que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - que tiver uso de corretivos.
9. Nos termos do subitem 11.1.24. do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao Aplicador de Sala a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Questões e da Prova Discursiva, devidamente preenchidos e assinados.
 10. Nos termos do subitem 11.2.15., não será fornecida folha adicional para complementação da Prova Discursiva, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
 11. Nos termos do subitem 11.1.19. do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e do Caderno da Prova Discursiva **por erro do candidato**.

QUESTÃO 1

Rascunho

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

RASCUNHO

QUESTÃO 2

Rascunho

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

RASCUNHO

FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 36 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 37 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 38 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 39 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 40 | (A) | (B) | (C) | (D) |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.