

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto abaixo, responda às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTO I

Retratando...

Somos todos frustrados neste mundo;
uns são mais, outros menos, mas ninguém
pode gabar-se de não ter no fundo
recalques, pois, de sobra, todos têm!

Um poço de mistérios, bem profundo,
possui em seu recesso todo alguém...
Mas a tara só vem à luz, segundo
o interesse animal que nos convém!

Embuçado no véu da hipocrisia,
ou preso a preconceitos, já sem fé,
todo homem se empenha noite e dia,

nessa inglória tarefa de querer
insistir em mostrar o que não é,
e o que deseja, mas não pode ser!

Rubens de Castro. Disponível em: <<http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>>

QUESTÃO 1

Com base na leitura do texto de Rubens de Castro, julgue as assertivas e assinale a opção correta:

I - O texto é uma tentativa de caracterizar ou retratar, conforme o próprio título aponta, aqueles seres humanos que, por não alcançarem seu objeto de desejo, sentem-se "frustrados".

II - Segundo o texto do escritor mato-grossense Rubens de Castro, a frustração do ser humano é decorrente de não alcançar o que deseja ser.

III - Uma vez que não alcança seu objeto de desejo, o ser humano recorre à hipocrisia, na medida em que finge ser o que não é.

IV - Conforme o texto, todos os seres humanos são, igualmente, frustrados.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas I e III estão corretas.
(C) Apenas II e IV estão corretas.
(D) Apenas II e III estão corretas.
(E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 2

No texto, os elementos coesivos "mas" (1ª estrofe, verso 2), "pois" (1ª estrofe, verso 4), "segundo" (2ª estrofe, verso 3) e "ou" (3ª estrofe, verso 2) estabelecem relações entre as partes que integram. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a opção correta quanto a essas relações estabelecidas:

- (A) Oposição; conclusão; conformidade; alternativa.
(B) Oposição; explicação; conclusão; alternativa.
(C) Adição; conclusão; consequência; conclusão.
(D) Concessão; conclusão; explicação; justificativa.
(E) Restrição; explicação; conformidade; alternativa.

QUESTÃO 3

No que diz respeito à função sintática no texto, assinale a alternativa que, respectivamente, associa-se aos substantivos "poço" (2ª estrofe, verso 1), "alguém" (2ª estrofe, verso 2) e "hipocrisia" (3ª estrofe, verso 1).

- (A) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; adjunto adnominal.
(B) Núcleo do sujeito; núcleo do objeto; adjunto adnominal.
(C) Predicativo do objeto direto; complemento nominal; objeto indireto.
(D) Núcleo do sujeito; adjunto adnominal; adjunto adnominal.
(E) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; complemento nominal.

QUESTÃO 4

Na passagem: "Mas a tara só vem à luz, segundo..." (2ª estrofe, verso 3), há o uso adequado de crase. O mesmo não se pode afirmar em:

- (A) Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre muitos outros.
(B) O evento ocorrerá de 17 à 29 de dezembro de 2018.
(C) A reportagem faz alusão àquelas pessoas que costumam andar a pé.
(D) O candidato chegou às dez horas, mostrou-se bem à vontade e dirigiu-se tranquilamente à sala de reuniões.
(E) Estando apto a discutir, às vezes, é melhor fazê-lo cara a cara.

QUESTÃO 5

Conforme o dicionário Michaelis, *licença poética* é a liberdade de expressão que permite ao escritor utilizar construções que transgridem as normas poéticas ou gramaticais. É o caso do soneto de Rubens de Castro, que no primeiro terceto (no terceiro verso) faz uso da próclise no lugar da ênclise. Nas alternativas abaixo, considerando a norma padrão da língua portuguesa, o pronome oblíquo está usado de forma adequada apenas em:

- (A) A julgar pelos questionamentos, se nota que as dúvidas ainda persistem.
- (B) Havendo dúvidas, lhe peça que fale conosco.
- (C) Esta é a dúvida que não cala-se.
- (D) Me diga se você ainda tiver dúvidas.
- (E) Nunca se esqueça de perguntar, caso ainda haja dúvidas.

QUESTÃO 6

Considerando o uso adequado da acentuação gráfica, julgue as assertivas e, na sequência, assinale a alternativa correta:

I - Meio ambiente pode ser definido como o conjunto das condições biológicas, físicas e químicas ou conjunto de circunstâncias culturais, econômicas, morais e sociais em que vivem os indivíduos.

II - Assistindo ao vídeo, você poderá ter idéias incríveis e também terá a oportunidade de comprá-lo por um preço baixíssimo.

III - A saúde pública requer o controle da incidência de surtos epidêmicos, através da vigilância sanitária.

IV - Reis, rainhas, príncipes e princesas: esse é o princípio da família dos contos de fadas legítimos, apesar das críticas contemporâneas.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 7

O uso adequado da pontuação é fundamental para o bom entendimento do texto. Nos casos abaixo, a vírgula está usada de forma inadequada em:

- (A) Todos os cidadãos brasileiros, são iguais perante a lei, conforme a Constituição Federal.
- (B) Além disso, à noite, fazer caminhada até a minha casa é inseguro.
- (C) Agora, em relação à tecnologia, os jovens dispõem de uma série de comodidades, salientou o pesquisador.
- (D) "Eu sei, mas não devia" (Marina Colasanti).
- (E) Ainda havia muito a se deliberar, todavia, considerando o horário avançado, a reunião foi encerrada.

QUESTÃO 8

Considerando as ocorrências de termos homônimos e parônimos, indique a sequência que completa corretamente as assertivas que seguem:

I - de Direitos é o instrumento através do qual se opera a transmissão de direitos sobre determinado bem, que poderá ser móvel ou imóvel.

II - O IBGE divulgou ontem os resultados do demográfico de 2017.

III - é uma característica que qualifica a pessoa que é recatada, reservada, modesta e delicada em suas ações.

IV - A defesa civil alertou para o perigo de deslizamentos de encostas durante as chuvas.

V - Em 2013, a embaixada italiana no Brasil divulgou que 30 milhões de brasileiros são descendentes de italianos.

- (A) Cessão - censo - Descrição - iminente - imigrantes.
- (B) Sessão - senso - Descrição - eminente - emigrantes.
- (C) Seção - censo - Descrição - iminente - emigrantes.
- (D) Cessão - senso - Descrição - iminente - imigrantes.
- (E) Sessão - censo - Descrição - eminente - imigrantes.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que todos os termos estão corretamente flexionados no plural:

- (A) o anão/os anões; o beija-flor/os beija-flores; o cartão-postal/os cartão-postais.
- (B) o guarda-roupa/os guardas-roupas; o melão/os melões; a banana-maçã / as banana-maçãs.
- (C) o democrata-cristão/os democratas-cristãos; o boia-fria/os boias-frias; o porta-voz/os porta-vozes.
- (D) o meio-fio/os meios-fios; o cidadão/os cidadãos; o bota-fora/os botas-foras.
- (E) a segunda-feira/as segundas-feira; o decreto-lei/os decretos-lei; o alto-relevo/os alto-relevos.

Com base no texto abaixo, responda à questão 10.

TEXTO II

Hamlet

Hamlet diante do abismo
deveria ter dito como o outro de Shakespeare:
"To be or not to be – that is the question".
Mas este Hamlet do meu poema
jogou o chapéu pra trás, engoliu em seco
e articulou:
"Mas que buracão, meu Deus do Céu!".

É que este Hamlet do meu poema
é analfabeto,
trabalha na estiva,
é filho da minha lavadeira,
nada tem com Shakespeare
e só é Hamlet por acaso.

Gervásio Leite. Disponível em: <http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>

QUESTÃO 10

No texto "Hamlet", os verbos "deveria" (1ª estrofe, verso 2), "engoliu" (1ª estrofe, verso 5), "é" (2ª estrofe, verso 2) e "tem" (2ª estrofe, verso 5) estão conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do presente do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do subjuntivo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do subjuntivo; pretérito perfeito do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do imperativo; presente do imperativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do indicativo.
- (E) futuro do pretérito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; presente do subjuntivo; presente do indicativo.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei 11.892/2008, é objetivo dos Institutos Federais:

- (A) Realizar pesquisas teóricas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios aos indivíduos.
- (B) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, exclusivamente em nível superior, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (C) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (D) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na forma subsequente, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (E) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na for-

ma concomitante, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

QUESTÃO 12

Considerando a Lei 8.112/1990, é correto afirmar:

- (A) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas em edital de concurso público que devem ser cometidas a um servidor.
- (B) Cargo público é o conjunto de atribuições e competências previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (C) Cargo público é o conjunto de atividades previstas no Plano de Carreiras que devem ser cometidas a um servidor.
- (D) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (E) Cargo público é a prestação de serviços gratuitos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 que devem ser cometidas a um servidor.

QUESTÃO 13

As diretrizes para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CEB 6/2012) estabelecem princípios e critérios a serem observados pelos sistemas de ensino e pelas instituições de ensino públicas e privadas na organização, no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação de cursos e programas. É/são princípio(s) norteado-re(s) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- (A) Relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante; trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
- (B) Indissociabilidade entre teoria, pesquisa e prática no processo de ensino-aprendizagem e avaliação; interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação do mercado de trabalho.
- (C) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem, devendo observar os arranjos socioprodutivos globais e suas demandas locais, sobretudo do meio urbano.
- (D) Reconhecimento da unicidade das formas de produção, dos processos de trabalho e consumo e das culturas a eles subjacentes, as quais estabelecem novos paradigmas e possibilitam cursos e programas diversificados.
- (E) Flexibilidade na construção de itinerários formativos unificados e atualizados, segundo interesses das instituições e possibilidades orçamentárias, nos termos dos respectivos projetos político-pedagógicos.

QUESTÃO 14

A Portaria Normativa MEC 9/2017, que define a implementação das reservas de vagas por parte das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação que ofertam vagas de educação superior e das instituições federais de ensino que ofertam vagas em cursos técnicos de nível médio, observará:

- (A) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (B) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (C) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (D) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (E) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.

QUESTÃO 15

Na obra *Pedagogia histórico-crítica* (2011), Saviani define a pedagogia histórico-crítica como uma forma de compreender a questão educacional. Sobre essa definição, marque a alternativa correta:

- (A) Possui uma metodologia de ensino que se aproxima da pedagogia tradicional, especificamente no que se refere à função do Estado como mantenedor da ordem social.
- (B) É uma corrente teórica da educação que, ao superar a Escola Nova, apresenta uma abordagem da questão educacional semelhante à visão dialética em sentido amplo, portanto, capaz de explicar todos os elementos formadores da educação.
- (C) Pressupõe o materialismo histórico, a determinação das relações sociais a partir das condições materiais da existência humana, portanto, a questão educacional é compreendida a partir do desenvolvimento histórico objetivo.
- (D) Estabelece a relação entre o materialismo histórico e o idealismo, na qual as relações sociais são dadas pelas condições materiais da existência humana, todavia, a questão educacional é definida pelos elementos subjetivos.
- (E) Aproxima-se da pedagogia tecnicista ao considerar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia como elementos essenciais do processo educacional, e por ser fundamental para a formação de técnicos e outras habilitações profissionais. A pedagogia histórico-crítica desenvolveu-se no Brasil na década de 1960.

QUESTÃO 16

No Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH, 2007), “a Educação em Direitos Humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos”, articulando as dimensões relacionadas a seguir. Entre estas, há uma que NÃO está correta. Assinale-a:

- (A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- (B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- (C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente nos níveis cognitivo, social, ético e político.
- (D) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção individual, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- (E) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei 9.795/1999, em seu art. 4º, são princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- (A) o enfoque humanista, holístico, totalitário e participativo;
- (B) o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;
- (C) a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
- (D) a permanente avaliação crítica do processo educativo;
- (E) a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

QUESTÃO 18

Com fulcro no Decreto 1.171/1994, NÃO é vedado ao servidor público:

- (A) o uso de cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem;
- (B) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função;
- (C) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão;
- (D) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
- (E) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

QUESTÃO 19

Embasado na Lei 9.394/1996 e nas alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008, julgue as sentenças a seguir e, então, assinale a alternativa correta.

I - A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se apenas aos cursos de nível superior e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

II - Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

III - Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação.

IV - A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

V - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e necessariamente ao nível de escolaridade.

- (A) I e V são verdadeiras.
- (B) II, III e IV são falsas.
- (C) II e IV são verdadeiras.
- (D) I e II são falsas.
- (E) I, III e V são verdadeiras.

QUESTÃO 20

Roberto, Tamires e Sabrina são candidatos hipotéticos que participarão de um processo seletivo para os cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados pelo IFMT. Roberto cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é branco e apresenta renda familiar bruta per capita de R\$ 3.000,00. Tamires cursou o primeiro ano do ensino fundamental em escola privada e o restante (do 2º ao 9º ano) em escola pública, é autodeclarada preta e apresenta renda familiar bruta per ca-

pita de R\$ 500,00. Sabrina cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é autodeclarada par-dada, surda e apresenta renda familiar bruta *per capita* de R\$ 800,00. Considerando a Lei 12.711/2012, que trata da reserva de vagas (cotas) para o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, alterada pela 13.409/2016, regulamentada pelo Decreto 7.824/2017, alterado pelo Decreto 9.034/2017, e normatizada pela Portaria Normativa MEC 09/2017, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas Sabrina tem direito à inscrição e, caso seja aprovada, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (B) Roberto, Tamires e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (C) Nenhum dos candidatos hipotéticos citados tem direito a se inscrever e, caso seja aprovado, matricular-se utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (D) Roberto somente poderá inscrever-se para concorrer pela ampla concorrência, sendo-lhe vedadas a inscrição e, caso seja aprovado, a matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (E) Roberto e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).

AGRONOMIA

QUESTÃO 21

O algodoeiro é uma planta perene. Entretanto, é cultivada como anual o que reflete em diversos eventos, ocorrendo ao mesmo tempo como crescimento vegetativo, aparecimento de gemas reprodutivas, florescimento, crescimento e maturação dos frutos. Em relação à fase reprodutiva, marque a sequência correta das estruturas que são formadas:

- (A) Botão floral – flor – maçã – capulho.
- (B) Flor – botão floral – capulho – maçã.
- (C) Maçã – flor – botão floral – capulho.
- (D) Botão floral – flor – capulho – maçã.
- (E) Capulho – botão floral – flor – maçã.

QUESTÃO 22

Os fungos estão entre os principais patógenos causadores de doenças de plantas. São capazes de atacar toda o ciclo das plantas desde a sementeira ou plantio até a fase de produção de frutos e sementes. Nesse processo de infecção podem infectar e ser transmitidos pelas sementes. São exemplos de doenças cujo patógeno é transmitido pelas sementes:

- (A) Ferrugens, antracnose, mancha alva e cercospora.

- (B) Ramulária, *Rhizoctonia*, mofo branco e ferrugem.
- (C) Mofo branco, antracnose, *Rhizoctonia* e mancha alvo.
- (D) Ferrugem, Mofo branco, antracnose e cercospora.
- (E) Cercospora, ferrugem, mofo branco e mancha alvo.

QUESTÃO 23

As sementes constituem em um insumo de grande importância e sua qualidade é determinante para o sucesso da lavoura. Após a produção e colheita, as sementes devem ser beneficiadas para comercialização. O beneficiamento é um processo que deve ser realizado em unidades de beneficiamento (UBS) e segue várias etapas que ocorrem na sequência:

- (A) Pré limpeza, limpeza, recepção, classificação, tratamento químico e acondicionamento.
- (B) Recepção, pré limpeza, limpeza, tratamento químico, classificação e acondicionamento.
- (C) Recepção, pré limpeza, limpeza, classificação, tratamento químico e acondicionamento.
- (D) Classificação, recepção, pré limpeza, limpeza, tratamento químico e acondicionamento.
- (E) Recepção, tratamento químico, classificação, pré limpeza, limpeza, acondicionamento.

QUESTÃO 24

Os fungicidas são produtos químicos amplamente utilizados na agricultura para controle de diversas doenças. Existem fungicidas protetores ou de contato e fungicidas sistêmicos e dentro de cada grupo diversas moléculas com diferentes sítios de ação na célula fúngica. Existem fungicidas que atuam na inibição da enzima Succinato desidrogenase (SDHI); há os inibidores da demetilação (DMIs); inibidores da quinona oxidase (QOIs) e os fungicidas multisítios que atuam em vários sítios na célula fúngica. Marque a sequência correta de exemplos de fungicidas SDHI, DMI, QOI e multisítios:

- (A) Azoxistrobina, Mancozebe, Tebuconazol e Carboxamida.
- (B) Mancozebe, Tebuconazol, Azoxistrobina e Carboxamida.
- (C) Carboxamida, Tebuconazol, Azoxistrobina e Mancozebe.
- (D) Azoxistrobina, Tebuconazol, Carboxamida e Mancozebe.
- (E) Mancozebe, Azoxistrobina, Tebucinazol e Carboxamida.

QUESTÃO 25

A cultura do milho está sujeita ao ataque de diversos insetos durante todo o ciclo. Desde a semeadura até a fase de produção de grãos, os insetos praga podem danificar toda a estrutura da planta causando danos irreversíveis à produção. São exemplos de insetos praga que atacam a cultura do milho:

- (A) Lagarta *Helicoverpa*; Lagarta Elasmô; Lagarta do cartucho e *Spodoptera eridania*.
- (B) Lagarta do cartucho; percevejo barriga verde; pulgão (*Rhopalosiphum maidis*) e Lagarta elasmô.
- (C) Lagarta *Helicoverpa*; Lagarta Elasmô; *Anthonomus grandis* e broca da cana.
- (D) *Anthonomus grandis*; pulgão (*Aphis gossypii*); lagarta do cartucho e lagarta da espiga.
- (E) Cigarrinha da pastagem, *Anthonomus grandis*, lagarta do cartucho e lagarta *Helicoverpa*.

QUESTÃO 26

O uso de reguladores de crescimento tenta ajustar o balanço entre o crescimento vegetativo e reprodutivo das espécies que necessitam dessa estratégia como é o caso do algodoeiro. Entre as principais vantagens do uso do regulador no algodoeiro estão redução da altura das plantas, do comprimento dos ramos reprodutivos e vegetativos, maior retenção de frutos, uniformidade de abertura, entre outras. Os reguladores de crescimento como cloreto de mepiquat atuam na inibição do hormônio vegetal responsável pelo crescimento e alongação celular que reflete em maior comprimento dos internódios. Assinale qual hormônio vegetal inibido com o uso desse regulador:

- (A) Etileno.
- (B) Giberelina.
- (C) Citocinina.
- (D) Auxina.
- (E) Jasmonato.

QUESTÃO 27

Inseticidas são substâncias utilizadas no controle químico de insetos, praga que ocorrem em todas as espécies vegetais cultivadas e quando não controlados podem causar perdas irreversíveis refletindo em redução da produtividade. Os inseticidas atuam em diferentes fases do ciclo de vida e na fisiologia do inseto. Com o intenso uso de inseticidas têm sido relatados diversos casos de resistência o que reflete na perda da eficiência de controle da praga. Entre as estratégias para diminuir a ocorrência de resistência está o monitoramento e a rotação de inseticidas com diferentes modos de ação. Assinale a alternativa onde estão inseticidas com diferentes modos de ação:

- (A) Bifentrina – Flubendiamida – Clorantraniliprole – Tiametoxam.
- (B) Bifentrina – Esfenvalerate - Clorantraniliprole – Tiametoxam.
- (C) Sulfoxaflor – Acetamipride – Bifentrina – Clorantraniliprole.
- (D) Sulfoxaflor – Bifentrina – Clorantraniliprole – Espinosina.
- (E) Imidaclopride – Bifentrina – Tiametoxam – Espinosina.

QUESTÃO 28

O solo e a água são fundamentais para a produção de alimentos, fibras e biocombustíveis. Nesse contexto, o manejo e conservação deve ser praticado em cada sistema, objetivando a sustentabilidade da produção agrícola. Entretanto, existe um quadro de degradação de extensas áreas pelo uso incorreto e sem práticas de conservação à medida que a agricultura se intensifica e busca novas áreas agricultáveis. Entre as práticas mecânicas de manejo do solo estão:

- (A) Terraceamento, canal de escoamento, plantio em curva de nível e plantio direto.
- (B) Plantio em faixas, assoreamento, plantio direto, rotação de cultura.
- (C) Bacias de infiltração, terraceamento, plantio em curva de nível e canal de escoamento.
- (D) Plantio direto, plantio em curva de nível, terraceamento, locação de estradas e carreadores.
- (E) Locação de carreadores, pavimentação de estradas, plantio em curva de nível e plantio direto.

QUESTÃO 29

A cultura da soja representa grande importância no agronegócio brasileiro. Desde sua introdução no Brasil no século XIX, a cultura vem passando por intenso programa de melhoramento visando adaptação em diferentes regiões, produtividade, resistência a pragas, doenças, ciclo entre outras características. O ciclo da cultura compreende o período que vai desde a semeadura até a colheita e envolve várias fases de desenvolvimento. As cultivares de soja atualmente são classificadas em cultivares de crescimento determinado, indeterminado e semi determinado. Assinale a alternativa onde estão itens característicos de uma cultivar de crescimento indeterminado;

- (A) Folhas do topo menores que as demais; florescimento ocorre praticamente ao mesmo tempo.
- (B) Desenvolvimento de vagens ao mesmo tempo; ráculo longo com muitas vagens no nó terminal.
- (C) Nó terminal com poucas vagens; desenvolvimento das vagens de baixo para cima na planta.
- (D) Folhas do topo menores que as demais; desenvolvimento de vagens ao mesmo tempo.
- (E) Florescimento concentrado; ráculo com poucas vagens no nó terminal.

QUESTÃO 30

Nematoides são organismos aquáticos que habitam diferentes espaços na crosta terrestre desde água doce, salgada e o solo. Quando no solo, se fitoparasitas, infectam as raízes e também a parte aérea de plantas cultivadas causando danos irreversíveis à produção. O manejo de nematoides envolve diversas estratégias que visam reduzir a população presente na área a níveis que não causem danos às plantas. Entre os principais gêneros que ocorrem em áreas de produção de grãos e fibras no cerrado estão *Meloidogyne incognita*, *Pratylenchus spp*, *Heterodera glycines* e *Rotylenchulus reniformis* que são conhecidos, sobretudo, pelos sintomas característicos que causam nas raízes e pelo tipo de sintoma ou estrutura que produz, respectivamente:

- (A) Nematóide de galhas, nematóide de cisto, nematóide das lesões radiculares e nematóide reniforme.
- (B) Nematóide cavernícola, nematóide de galhas, nematóide do cisto e nematóide das lesões radiculares.
- (C) Nematóide de galhas, nematóide das lesões radiculares, nematóide do cisto e nematóide reniforme.
- (D) Nematóide do cisto, nematóide reniforme, nematóide cavernícola e nematóide das lesões radiculares.
- (E) Nematóide reniforme, nematóide do cisto, nematóide cavernícola, nematóide de galhas.

QUESTÃO 31

Considerando que o estande de plantas recomendado para uma determinada cultivar de soja seja de 220.000 plantas por hectare, com espaçamento de 0,45 metros nas entre linhas e emergência de 90%, qual deverá ser o número de sementes distribuídas por metro linear.

- (A) 09 sementes.
- (B) 11 sementes.
- (C) 13 sementes.
- (D) 15 sementes.
- (E) 17 sementes.

QUESTÃO 32

Sobre boas práticas de aplicação de produtos fitossanitários é correto afirmar que:

- (A) O uso de adjuvantes no preparo da calda é indispensável a qualquer tipo de aplicação.
- (B) O preparo da calda com formulações tipo pó molhável (PM) deixa sólidos em suspensão e requer agitação constante, porém este tipo de formulação causa pouco desgaste de pontas e entupimento de filtros.
- (C) Não é recomendada a aplicação com ventos acima de 10 km.h^{-1} , sendo ideal ventos abaixo de 3 km.h^{-1} .
- (D) As pontas de pulverização do tipo leque são mais recomendadas para alvos uniformes, como solos e plantas em estágios iniciais de desenvolvimento, enquanto que os bicos cônicos são recomendados para culturas em estágios avançados por apresentarem maior capacidade de penetração na estrutura do dossel.
- (E) A vazão e o tamanho da gota são indispensáveis para a eficiência dos produtos fitossanitários, sendo que para uma mesma ponta de pulverização e viscosidade da calda, o aumento da pressão proporciona tanto o aumento da vazão quanto do tamanho médio das gotas.

QUESTÃO 33

Em relação a análise estatística de dados, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Anova	() Teste de comparação múltipla de médias para encontrar tratamentos ou grupos de tratamentos que sejam significativamente diferentes dos demais.
2. Teste tukey	() Mede o grau de associação entre duas variáveis aleatórias X e Y
3. Regressão Linear	() Geração de modelos funcionais para predição de uma variável resposta (Y) a partir de uma ou mais variáveis preditoras (X)
4. Correlação	() Testa a hipótese de que a média de dois ou mais tratamentos são iguais.
5. Teste t de student	() Teste utilizado para comparação da média da população de duas variáveis independentes.

Assinale a sequência CORRETA

- (A) 3, 2, 4, 5 e 1
- (B) 1, 5, 4, 3 e 2
- (C) 2, 4, 3, 1 e 5
- (D) 2, 3, 4, 5 e 1
- (E) 2, 5, 4, 3 e 1

QUESTÃO 34

Em relação ao melhoramento genético vegetal, é INCORRETO afirmar que:

- (A) No método de melhoramento da população ou bulk, após a hibridação artificial, o avanço da população ocorre apenas por seleção natural de F1 até F5 ou F6, com o objetivo de aumentar a homozigose, sendo então realizada a seleção dos melhores indivíduos.
- (B) Nem sempre o objetivo do melhoramento está relacionado ao aumento do rendimento das culturas, podendo também estar ligado a melhoria da qualidade, atratividade, adaptação e redução de custos de produção.
- (C) Heterose é um fenômeno largamente explorado na produção comercial de culturas alógamas.
- (D) Em melhoramento genético, a endogamia (cruzamento entre indivíduos aparentados) é sempre indesejada, por ocasionar perda de vigor generalizada e diminuição na expressão de caracteres quantitativos e qualitativos em decorrência do aumento na homozigose.
- (E) A transgenia possibilita a transferência de características entre plantas sexualmente incompatíveis, ou mesmo de animais e microrganismos para as plantas.

QUESTÃO 35

A taxa de lotação é um fator importante levado em consideração para o manejo eficiente das pastagens. Qual a alternativa que diz respeito o termo taxa de lotação?

- (A) Densidade adequada de plantas forrageiras, que varia de espécie para espécie.
- (B) Número de unidade animal por hectare.
- (C) Ponderação entre as diferentes categorias de produção dentro da propriedade.
- (D) Valores indicados de animais por área, que varia de acordo com o tipo de forrageira utilizada.
- (E) Dimensionamento do número e tamanho dos piquetes para atender o rebanho.

QUESTÃO 36

No pastejo rotacionado convencional, o número de piquetes é definido pela seguinte expressão:

$$\text{Número de piquetes} = \frac{\text{Período de descanso}}{\text{Período de ocupação}} + 1$$

Tendo em vista o dimensionamento de piquetes para implantação do sistema rotacionado com período de ocupação de 7 dias e período de descanso de 28 dias, com um rebanho de 20 UA (unidade animal) e demanda diária de 70 m²/UA. O tamanho de cada piquete em hectares e o número total de piquetes será respectivamente de:

- (A) 0,14 e 4
- (B) 0,98 e 4
- (C) 1,44 e 4
- (D) 0,98 e 5
- (E) 1,44 e 5

QUESTÃO 37

De acordo com as características agronômicas de gramíneas forrageiras cultivadas no Brasil, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O Capim-elefante (*Pennisetum purpureum*), é uma espécie de alta produtividade, usada principalmente em pequenas áreas, denominadas capineiras, de onde é cortada e oferecida aos animais no cocho, embora também pode ser utilizada em pastejo.
- (B) O capim Andropogon apresenta alto potencial forrageiro em solos ácidos e de baixa fertilidade natural, condições comuns em quase todo o território nacional.
- (C) A *Brachiaria decumbens* apresenta como principais desvantagens o fato de ser susceptível a cigarrinha das pastagens e pouco resistente a solos mau drenados.
- (D) São exemplos de cultivares comerciais da espécie de *Panicum maximum*: Tobiata, Tanzânia, Mombaça e Massai.
- (E) A *Brachiaria brizantha* tem como principal vantagem em seu cultivo o fato de ser facilmente propagada tanto vegetativamente quanto por sementes.

QUESTÃO 38

Sobre os conceitos de agricultura de precisão, classifique as afirmativas abaixo em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A agricultura de precisão se baseia na utilização de máquinas e equipamentos de última geração, que aumentam a capacidade operacional das atividades agrícolas.
- () A agricultura de precisão visa sempre maximizar o lucro, com aumento da produtividade e redução de custos, o que favorece também a área ambiental.
- () A amostragem de solo em grid regular, quando em alta densidade, são eficientes para a espacialização dos fatores de produção, dispensando outras investigações. Porém, causam aumentos significativos nos custos de produção.
- () Imagens de Veículos Aéreos Não Tripulados (VANT's) ou de Satélites que permitem calcular o Índice de vegetação de Diferença Normalizada (NDVI) são ferramentas eficientes para a estimativa do estado nutricional das culturas e recomendação de adubação.

Marque a alternativa que mostre a sequência correta:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, F, F.

QUESTÃO 39

O uso de Sistemas Integrados de Produção pode aumentar a eficiência da produção agropecuária brasileira, em termos sociais, econômicos e ambientais. Sobre as vantagens e limitações desses sistemas de produção é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os arranjos produtivos são versáteis, sendo que o sistema se adapta bem para propriedades rurais de pequeno, médio e grande, bem como para características diversas de ambientes de produção.
- (B) A implantação de Sistemas de Integração de Lavoura-Pecuária (ILP) melhora as condições microclimáticas, pela contribuição do componente arbóreo, aumentando o bem-estar animal.
- (C) Além dos benefícios econômicos dos sistemas de Integração Lavoura, Pecuária e Floresta (ILPF), principalmente a médio e longo prazo, estes sistemas trazem muitos efeitos positivos ao meio ambiente, onde se pode destacar a redução da emissão de gases do efeito estufa (GEE) e aumento do sequestro de carbono.
- (D) A logística para muitas regiões do país é um entrave a adoção dos sistemas integrados de produção, tanto por dificultar a aquisição de insumos essenciais, quanto para a comercialização dos produtos,

devido as longas distâncias das indústrias e do mercado consumidor.

- (E) O tradicionalismo e resistência à adoção de novas tecnologias por parte dos produtores, aliados a necessidade de mão de obra qualificada, carência de assistência técnica e os investimentos em infraestrutura necessários para cada componente do sistema tem dificultado a difusão destes métodos de produção.

QUESTÃO 40

Em relação à armazenagem de grãos, assinale a alternativa correta.

- (A) A aeração de silos consiste em ventilar os grãos armazenados com fluxo de ar cientificamente dimensionado, para promover a redução e a uniformização da temperatura na massa de grãos.
- (B) A Fosfina é um gás pouco tóxico utilizado em compartimentos de armazenagem de grãos não herméticos, bastante utilizada para o controle de insetos.
- (C) A umidade de equilíbrio dos grãos tende a diminuir à medida que se aumenta a temperatura do ar, independente das variações da umidade relativa do ar durante o processo de aeração.
- (D) A massa dos grãos de feijão se apresenta como um material de baixa condutibilidade térmica, sendo assim, grãos armazenados em sacos empilhados apresentam grandes problemas para o controle de umidade.
- (E) O Brasil se destaca no cenário mundial em relação a capacidade de armazenagem de grãos, podendo armazenar até 90% do total de grãos produzidos em uma safra.

CONCURSO PÚBLICO

DOCENTE - Área: Agronomia

Edital 78/2018

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	