

## **INSTITUTO MUNICIPAL DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – IMESF CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2018**

### **AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

#### **Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### Amor sem ressalvas

01 O amor chegou para mim, chegou sem avisar. Com o aroma doce de rosas vermelhas, a brisa  
02 suave da praia, o cheiro salgado do mar. Chegou certo, chegou decidido. Chegou sem titubiar.  
03 Veio com trilha sonora, beijos demorados de fazer suspirar e com muito brilho no olhar. O amor  
04 chegou cheio de planos, repleto de sonhos. Trouxe grandes tesouros. Uma família cheia, um  
05 jardim florido, uma mesa farta, cheiro de café, doces feitos em casa, massinha, palavras  
06 diferentes e gírias cantadas.

07 O amor chegou contando histórias de superação e causos mirabolantes, curvas fechadas,  
08 longas retas e muretas, chegou com pressa, chegou veloz. Veio com escuta presente nas minhas  
09 histórias, longos devaneios sobre psicologia e olhos atentos na estrada. Me olhava com olhos  
10 encantados de quem desvendara um grande tesouro escondido. Chegou improvisando roupas,  
11 190 km por hora, pneu furado e beijos quentes sob \_\_\_ noite fria estrelada.

12 O amor chegou com a brisa gelada de inverno na praia, com a igreja imponente e iluminada,  
13 chegou em forma de estádio, com torcida organizada. O amor chegou com planos grandiosos,  
14 chegou de mudança, com casa montada.

15 Um dia me ensinaram que quando a esmola é demais, o santo desconfia. Que amor era  
16 construção, que leva tempo, que era preciso dar passos pequenos, ter calma. E assim, como  
17 quem duvidava, o amor chegou tão pronto que não consegui ver o todo.

18 Diz uma lenda que os índios americanos não souberam reconhecer as caravelas porque nunca  
19 as tinham visto. E porque não sabiam que elas existiam, foram atacados sem preparo. O amor  
20 chegou como um barco, e como os índios e as caravelas, me faltou prontidão. Esse amor não era  
21 nada como o amor que me ensinaram, era amor fácil, disponível, pronto. E eu que estava tão  
22 acostumada com perdas, não soube reconhecer os ganhos.

23 O amor chegou para mim, de riso solto, chegou com tanta vida que me deixou assustada.  
24 Esse amor não é para mim. Esse amor não pode ser assim. E feito jogo de sete erros, busquei  
25 com afinco cada erro, contando, cobrando, sem notar que no fundo, era eu quem estava errando.  
26 Esse amor é tão fácil, não pode ser de verdade. E foi contando os erros, que fui esquecendo de  
27 contar os acertos.

28 Errando aprendi que amor não \_\_\_ com garantia, não existe amar com ressalvas. Amar é  
29 verbo intransitivo. E eu que pensava que amor é feito de migalhas, aprendi que amor só existe  
30 mesmo se for amor por inteiro. Amor não é feito de metades, amor é um todo repleto de acertos  
31 e também de erros. Aprendi, espero que não tão tarde, que para amar de verdade é preciso amar  
32 sem ressalvas.

Texto especialmente adaptado para esta prova.  
Disponível em <https://www.contioutra.com/amar-sem-ressalvas/>

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes palavras localizadas no texto está grafada INCORRETAMENTE?

- A) avisar (l. 01).
- B) titubiar (l. 02).
- C) veloz (l. 08).
- D) improvisando (l. 10).
- E) afinco (l. 25).

**QUESTÃO 02** – Qual das seguintes palavras situadas no texto NÃO é acentuada em função da mesma regra?

- A) Família.
- B) Gírias.
- C) Estádio.
- D) Índios.
- E) Disponível.

**QUESTÃO 03** – Com base no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) A autora estava preparada para o amor que a preencheu.
- B) As caravelas não foram avistadas pelos índios americanos.
- C) Quando a esmola é demais para o santo, convém desconfiar.
- D) O amor é um jogo de sete erros em que vence aquele que não olha para si.
- E) O verdadeiro amor não cria objeções entre os que estão nele envolvidos.

**QUESTÃO 04** – O adjetivo comum de dois gêneros “imponente” (l. 12) pode ser corretamente substituído por:

- A) Acolhedora.
- B) Milenar.
- C) Salutar.
- D) Majestosa.
- E) Aquecida.

**QUESTÃO 05** – Na frase retirada do texto “o amor chegou tão pronto que não consegui ver o todo”, a conjunção “que” é classificada como:

- A) Integrante.
- B) Final.
- C) Consecutiva.
- D) Comparativa.
- E) Condicional.

**QUESTÃO 06** – Na frase retirada do texto “Me olhava com olhos encantados de quem desvendara um grande tesouro escondido”, o verbo *desvendar* aparece conjugado no:

- A) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- B) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- C) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- D) Futuro do pretérito do modo indicativo.
- E) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

**QUESTÃO 07** – Na frase retirada do texto “O amor chegou contando histórias de superação e causos mirabolantes, curvas fechadas, longas retas e muretas, chegou com pressa, chegou veloz”, se a palavra “amor” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ter a escrita modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 08** – As lacunas situadas nas linhas 11 e 28 do texto podem ser, correta e respectivamente, substituídas por:

- A) há – vem
- B) à – vêm
- C) a – vem
- D) à – vem
- E) a – vêm

**QUESTÃO 09** – A formação da palavra “pneu”, localizada no texto, é decorrente do processo conhecido como:

- A) Redução.
- B) Composição.
- C) Derivação.
- D) Hibridismo.
- E) Onomatopeia.

**QUESTÃO 10** – Frases são enunciados que dispensam a unidade sintática chamada “oração”. Assinale a alternativa que contém um exemplo correto de frase com base nesse conceito.

- A) Com o aroma doce de rosas vermelhas, a brisa suave da praia, o cheiro salgado do mar (l. 01-02).
- B) Trouxe grandes tesouros (l. 04).
- C) E porque não sabiam que elas existiam, foram atacados sem preparo (l. 19).
- D) E eu que estava tão acostumada com perdas, não soube reconhecer os ganhos (l. 21-22).
- E) O amor chegou para mim, de riso solto, chegou com tanta vida que me deixou assustada (l. 23).

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – Para os efeitos da Lei nº 8.080/1990, a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício, além disso, prevê que o dever do Estado não exclui o dever:

- I. Das pessoas.
- II. Da família.
- III. Das empresas e da sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Para os efeitos da Lei nº 8.080/1990, compete à direção municipal do Sistema de Saúde (SUS), dentre outros:

- I. Normatizar e coordenar nacionalmente o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.
- II. Elaborar normas para regular as relações entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
- III. Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
- IV. Normatizar complementarmente as ações e serviços públicos de saúde no seu âmbito de atuação.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13** – A Lei nº 8.142/1990 prevê que a Conferência de Saúde deverá se reunir com a representação dos vários segmentos sociais a cada \_\_\_\_\_ anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) dois
- B) três
- C) quatro
- D) cinco
- E) seis

**QUESTÃO 14** – Para os efeitos da Lei Orgânica, compete ao Município de Porto Alegre, privativamente, elaborar o orçamento, estimando a receita e fixando a despesa, com base:

- A) No histórico do último ano.
- B) No que está recomendado pelo Tribunal de Contas da União.
- C) Nas diretrizes da Secretaria da Fazenda do Município.
- D) Em pauta amplamente debatida entre os órgãos interessados.
- E) Em planejamento adequado.

**QUESTÃO 15** – Para os efeitos da Lei Orgânica, desde que haja recurso a este, todos os atos da Mesa, da Presidência e das comissões estão sujeitos à decisão:

- A) Da Secretaria da Fazenda.
- B) Do Poder Executivo.
- C) Da Comissão Parlamentar de Justiça.
- D) Do plenário.
- E) Da Procuradoria Municipal.

**QUESTÃO 16** – De acordo com a Lei nº 11.062/2011, os serviços de saúde prestados pelo IMESF, no Município de Porto Alegre, deverão ser organizados em conformidade com as diretrizes e as normas do \_\_\_\_\_, devendo servir de campo de prática para ensino e pesquisa na área da saúde, mediante convênios com o Poder Público e instituições de ensino e pesquisa, públicas e privadas.

Assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Poder Público
- B) Ministério Estadual de Saúde
- C) SUS, Sistema Único de Saúde
- D) Poder Executivo Municipal
- E) Poder Judiciário

**QUESTÃO 17** – As disposições gerais da Lei nº 11.062/2011, na parte em que determina as prerrogativas para a implantação das ações das equipes multiprofissionais da Estratégia de Saúde da Família, no Município de Porto Alegre, estabelece que, a mencionada implantação, dar-se-á de forma escalonada no tempo, conforme conveniamento e contrato de gestão com:

- A) O SUS, Sistema Único de Saúde.
- B) A SMS, Secretária Municipal de Saúde.
- C) A SES, Secretária Estadual de Saúde.
- D) O Poder Legislativo municipal.
- E) O Poder Executivo municipal.

**QUESTÃO 18** – Com base na Portaria de Consolidação nº 2/2017, analise as assertivas abaixo e assinale P, para as que são políticas gerais de promoção, proteção e recuperação da Saúde e NP, para as que não são.

- ( ) Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS).
- ( ) Política Nacional de Sangue, Componentes e Hemoderivados.
- ( ) Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).
- ( ) Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.
- ( ) Política Nacional de Educação Popular em Saúde (PNEPS-SUS).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P – P – P – P – P.
- B) NP – P – P – NP – P.
- C) P – NP – P – NP – P.
- D) NP – P – NP – P – NP.
- E) P – NP – NP – NP – NP.

**QUESTÃO 19** – Para os efeitos da Portaria de Consolidação nº 1/2017, quando houver alguma dificuldade temporária para atender as pessoas, é da responsabilidade da direção e da equipe do serviço, acolher, dar informações claras e encaminhá-las:

- A) Com prévia autorização do serviço de saúde.
- B) Sem discriminação e privilégios.
- C) Imediatamente ao diagnóstico.
- D) Ao centro de tratamento intensivo.
- E) Para triagem de outro centro de recuperação.


**QUESTÃO 20** – A Portaria de Consolidação nº 6/2017, no verso em que trata do financiamento e da transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde, determina que as transferências dos mencionados recursos, dar-se-ão na forma de \_\_\_\_\_ com o respectivo monitoramento e controle.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ativos exigíveis a longo prazo
- B) condução coercitiva
- C) blocos de financiamento
- D) borderôs ou duplicadas
- E) fluxo de caixa descontado

## INFORMÁTICA

 Duas Páginas

 Largura da Página

**QUESTÃO 21** – Os Ícones \_\_\_\_\_, referentes ao programa Microsoft Word 2007, em sua configuração padrão, estão localizados em que Grupo?

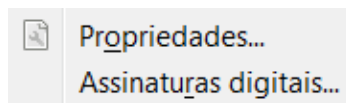
- A) Janela.
- B) Mostrar/Ocultar.
- C) Revisão de Texto.
- D) Zoom.
- E) Configurar Página.


**QUESTÃO 22** – Qual a tecla de atalho para alinhar texto à esquerda, do programa Microsoft Word 2007, em sua configuração padrão?

- A) Ctrl+Q
- B) Ctrl+L
- C) Ctrl+E
- D) Ctrl+Y
- E) Ctrl+Shift+E

**QUESTÃO 23** – Qual alternativa contém uma referência mista do programa Calc, do Pacote LibreOffice 5.0, instalado em sua configuração padrão?

- A) \$B\$40
- B) \$25F\$
- C) \$\$A9
- D) 6\$C\$\$
- E) \$D15



**QUESTÃO 24** – Os submenus  **Propriedades...** e **Assinaturas digitais...**, pertencentes ao programa Writer do Pacote LibreOffice 5.0, em sua configuração padrão, fazem parte de que Menu?

- A) Estilos.
- B) Exibir.
- C) Inserir.
- D) Ferramentas.
- E) Arquivo.

**QUESTÃO 25** – Com base na Figura 1 abaixo, considere que o usuário digitou, no endereço de célula E1, o seguinte: =SOMA(B1:C2) e, logo após, pressionou a tecla Enter do teclado. Que valor conterá em E1?

	A	B	C	D	E
1	26	2	4	30	
2	12	23	25	7	

**Figura 1** – Visão parcial de uma planilha do programa Microsoft Excel 2007, em sua configuração padrão

- A) 6
- B) 27
- C) 54
- D) 68
- E) 91

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Para responder às questões 26 a 38, considere o seguinte caso fictício:**

Nathalia tem 29 anos e é ex-moradora de um município do interior do Rio Grande do Sul. Em outubro de 2016, sua sobrinha Helena, de 1 ano de idade, foi vítima da Dengue. A criança passou aproximadamente duas semanas internada no hospital, mas infelizmente veio a falecer; no seu atestado de óbito, a causa da morte foi falência múltipla dos órgãos em decorrência da doença.

Muito triste com o ocorrido, e como forma de amenizar e confortar a sua dor, também por estar preocupada com a comunidade do bairro onde vivia sua família, Nathalia resolveu ajudar as outras pessoas, orientando, por meio dos conhecimentos que adquiria em palestras abertas à comunidade da região, sobre as formas de precaução de diversas doenças.

Recentemente, Nathalia veio morar em Porto Alegre com seu marido e suas duas filhas, de 3 e 9 anos. Seu sonho é ser Agente de Combate às Endemias para que possa continuar ajudando as pessoas no cuidado com a saúde, motivo por que passou a estudar ainda mais os assuntos relacionados ao cargo e se inscreveu para concorrer em Processo Seletivo Público da cidade.

**QUESTÃO 26** – Nathalia aprendeu em seus estudos que o Agente de Combate às Endemias tem como atribuição o exercício de atividades de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de doenças e \_\_\_\_\_ da saúde, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS. (Lei nº 11.350/2006).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) observação – diligência – comando – enfraquecimento
- B) negligência – prevenção – controle – promoção
- C) vigilância – prevenção – controle – promoção
- D) observação – negligência – comando – enfraquecimento
- E) vigilância – negligência – controle – estímulo

**QUESTÃO 27** – A menina Helena foi vítima de um dos maiores problemas de saúde pública do mundo, especialmente nos países tropicais, cujas condições socioambientais favorecem o desenvolvimento e a proliferação de seu principal vetor, o

- A) *Aedes albopictus*.
- B) *Aedes aegypti*.
- C) Chikungunya.
- D) *Sabethes*.
- E) Zika.

**QUESTÃO 28** – Nathalia estudou muito sobre o ciclo de vida do mosquito transmissor da Dengue nas palestras de que participou, por isso sabe que é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A fêmea do mosquito põe cerca de 100 ovos de cada vez, em locais com água limpa e parada.
- B) A fêmea do mosquito põe ovos de 4 a 6 vezes durante a vida.
- C) O ciclo de vida do mosquito apresenta-se em três fases: ovo, larva e pupa.
- D) O mosquito adulto vive, em média, de 30 a 35 dias.
- E) Um ovo do mosquito pode sobreviver por até 450 dias (aproximadamente 1 ano e 2 meses), mesmo que o local onde ele foi depositado fique seco.



**QUESTÃO 29** – Quando a família de Nathalia ficou sabendo que a menina Helena estava com Dengue, todos ficaram muito preocupados com a possível transmissão da doença para outras pessoas que conviviam com a criança, contudo, felizmente, não havia mais ninguém com os mesmos sintomas da menina. Em relação ao modo de transmissão da Dengue, assinale a alternativa correta.

- A) A transmissão pode ocorrer pelo contato físico entre uma pessoa doente e uma pessoa sadia.
- B) A transmissão pode ocorrer pelo contato com as secreções de uma pessoa doente no período de 04 a 15 dias.
- C) A transmissão pode ocorrer somente por via oral, por meio de contato com a saliva ou com outras secreções de pessoa contaminada pela doença.
- D) A transmissão pode ocorrer pelo contato com as secreções de pessoa contaminada pela doença e, ainda, com fontes de água ou com alimentos contaminados.
- E) Não há transmissão pelo contato de uma pessoa doente ou suas secreções com uma pessoa sadia, nem em fontes de água ou alimentos contaminados.

**QUESTÃO 30** – A menina Helena faleceu em razão do aumento da permeabilidade vascular, seguida de hemoconcentração e falência circulatória. Foram constatados pulso rápido e fraco, com diminuição da pressão de pulso e arterial, extremidades frias, pele pegajosa e agitação. Quando chega nessa fase de manifestação, a doença é chamada de:

- A) Dengue clássica.
- B) Dengue generalizada.
- C) Febre hemorrágica da dengue.
- D) Síndrome clássica da dengue.
- E) Síndrome do choque da dengue.

**QUESTÃO 31** – Foram possíveis sintomas iniciais que a menina Helena apresentou para que se diagnosticasse a dengue, EXCETO:

- A) Choro persistente, adinamia e irritabilidade.
- B) Diarreia ou fezes amolecidas.
- C) Insônia e hiperatividade.
- D) Recusa da alimentação.
- E) Vômitos.

**QUESTÃO 32** – Em uma das palestras de que Nathalia participou, ela se deparou com a leitura da seguinte notícia: “Cerca de 150 pessoas morrem por ano, em Pernambuco, vítimas de \_\_\_\_\_, doença parasitária provocada por vermes, inicialmente assintomática, que pode evoluir até as formas clínicas extremamente graves. A doença, que pode ser transmitida por caramujos, também é conhecida como barriga d’água. No estado, 101 municípios são classificados como endêmicos. De 2013 a 2017, 33.213 pessoas tiveram resultados positivos para a doença, mas somente 23.256 se trataram”. (Texto adaptado. Fonte: [www3.folhape.com.br](http://www3.folhape.com.br), de 21/09/18).

Qual o nome da doença que completa a lacuna do texto acima?

- A) Esquistossomose
- B) Leptospirose
- C) Malária
- D) Parvovirose
- E) Tracoma

**QUESTÃO 33** – Pesquisando ainda mais sobre a saúde dos brasileiros, Nathalia leu a seguinte reportagem: “Mesmo com queda, número de casos no Brasil é o 2º maior do mundo. A doença, também conhecida como lepra, tem como principais sintomas manchas claras ou vermelhas na pele, que causam perda de sensibilidade na região. Esses sinais geralmente acometem os braços e as pernas, mas também podem ser vistos em outras partes do corpo”. (Fonte: O Povo, de 10/05/2018).

De acordo com os cadernos de Atenção Básica que Nathalia estudou, a doença citada na notícia acima é infecciosa e crônica. É uma doença de grande importância para a saúde pública devido à sua magnitude e ao seu alto poder incapacitante, atingindo principalmente a faixa etária economicamente ativa. Acomete principalmente a pele e os nervos periféricos, mas também se manifesta como uma doença sistêmica, comprometendo articulações, olhos, testículos, gânglios e outros órgãos. Qual é o nome dessa doença?

- A) Aids.
- B) Furúnculo.
- C) Hanseníase.
- D) Hemangioma.
- E) Sarna.

**QUESTÃO 34** – “Doença de origem tropical transmitida pela fêmea do mosquito Anopheles, também pode causar diminuição do perímetro encefálico e microcefalia em recém-nascidos a partir da infecção da mãe durante a gestação, segundo pesquisa publicada pelo Instituto de Ciências Biomédicas (ICB), da USP”. (Fonte: O Globo de 22/11/2018).

Nathalia constatou, em seus estudos, que a reportagem acima tratava-se da doença infecciosa febril aguda, causada por protozoários do gênero Plasmodium, caracterizada por febre alta acompanhada de calafrios, suores e cefaleia, que ocorrem em padrões cíclicos, a depender da espécie do parasita infectante. A doença, que possui uma fase sintomática inicial caracterizada por mal-estar, cefaleia, cansaço, mialgia, náuseas e vômitos, que geralmente precedem à clássica febre, é chamada de:

- A) Chikungunya.
- B) Dengue.
- C) Febre Amarela.
- D) Malária.
- E) Zika vírus.

**QUESTÃO 35** – Nathalia, ao se mudar para Porto Alegre, matriculou suas filhas em uma escola municipal. Ela ficou muito preocupada quando soube do aparecimento, nas escolas da região, de um animal que pode causar acidentes graves, com registro de óbitos, principalmente envolvendo crianças. Trata-se do *Tityus serrulatus*, que se reproduz por partenogênese e também é conhecido como:

- A) Camundongo.
- B) Escorpião amarelo.
- C) Escorpião vermelho da Amazônia.
- D) Macacos hospedeiros da dengue.
- E) Rato-de-telhado.

**QUESTÃO 36** – Sempre atenta à saúde de seus filhos e com as vacinas sempre em dia, em setembro de 2018, época da campanha, Nathalia levou sua filha de 9 anos ao Posto de Saúde para receber uma vacina destinada a meninas de 9 a 14 anos e meninos de 11 a 14 anos contra uma doença infecciosa, de transmissão frequentemente sexual, chamada de condiloma acuminado, verruga genital ou crista de galo, mais conhecida como:

- A) Clamídia.
- B) Gonorreia.
- C) Hepatite.
- D) Papilomavírus humano (HPV).
- E) Sífilis.

**QUESTÃO 37** – Em suas leituras sobre saúde, Nathalia se encantou com o livro “Atenção primária: equilíbrio entre necessidade de saúde, serviços e tecnologia”, especificadamente no que diz respeito à conferência de Alma Ata, que diz que os componentes fundamentais da atenção primária à saúde são educação em saúde, saneamento ambiental, prevenção de doenças endêmicas locais, etc. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde às mudanças necessárias para converter a atenção médica primária convencional em uma atenção primária à saúde mais ampla.

- A) Atenção abrangente.
- B) Participação da comunidade.
- C) Prevenção, atenção e cura.
- D) Promoção à saúde.
- E) Recepção passiva.

**QUESTÃO 38** – No ano passado, Nathalia adotou um filhote de cachorro, para alegria de suas filhas. Recentemente havia lido uma reportagem que tratava sobre uma infecção parasitária causada por protozoários que atacam o sistema imunológico do animal, por isso atentou-se em levar o filhote para vacinar e verificar o estado de saúde dele o mais rápido possível. Em relação à doença mencionada, quando em contato com seu hospedeiro (o cachorro), o parasita começa a atacar as células fagocitárias. Ele se liga a essas células e começa a se multiplicar, atacando mais partículas. Nessa propagação, podem atingir órgãos como fígado, baço e medula óssea. Qual o nome dessa zoonose de evolução crônica?

- A) Febre amarela.
- B) Leishmaniose visceral.
- C) Leptospirose.
- D) Ofidismo.
- E) Raiva.

**QUESTÃO 39** – De acordo com os Cadernos de Atenção Básica, assinale a alternativa que NÃO corresponde aos objetivos do Centro de Informações Estratégicas e Respostas em Vigilância em Saúde – CIEVS.

- A) Aperfeiçoar os mecanismos de triagem, verificação e análise das notificações para identificar e responder às emergências epidemiológicas.
- B) Assegurar condições para efetivação da gestão democrática de educação em saúde, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito de escolas públicas.
- C) Fortalecer a capacitação na resposta às emergências, com estratégias de nível avançado, intermediário e básico.
- D) Identificar emergências epidemiológicas de modo contínuo e sistemático, por meio de notificação telefônica (Disque-Notifica), eletrônica (e-Notifica) e mineração de informações nos principais meios de comunicação (Clipping).
- E) Prestar apoio técnico, presencial e/ou virtual nas respostas às emergências em saúde pública.

**QUESTÃO 40** – Uma notícia publicada no Jornal Diário do Nordeste, em 16/12/2018, citou: “O inseto barbeiro segue fazendo vítimas em todo o mundo. Sem saber quando ocorreu a contaminação, milhares de novos diagnósticos são feitos todos os anos no País”.

A doença transmitida por esse inseto é uma das consequências da infecção humana pelo protozoário flagelado *Trypanosoma cruzi*. Na sua ocorrência, observam-se duas fases clínicas: uma aguda, que pode ou não ser identificada, e sua evolução para uma fase crônica. No Brasil, atualmente predominam os casos crônicos, decorrentes de infecção por via vetorial, com aproximadamente três milhões de indivíduos infectados. Essa doença é chamada de:

- A) Doença de Chagas.
- B) Malária.
- C) Zikavírus.
- D) Febre maculosa.
- E) Leishmaniose tegumentar.

**QUESTÃO 41** – Doença infecciosa aguda caracterizada por um quadro neurológico que evolui para óbito em poucos dias. Apresenta dois ciclos básicos de transmissão: o urbano, cujos principais reservatórios são os cães e gatos; e o silvestre, que ocorre principalmente entre morcegos, macacos e raposas. Essa doença é de extrema importância para saúde pública, devido a sua letalidade de aproximadamente 100%. Também é conhecida como hidrofobia ou doença do cachorro louco. Existem medidas eficientes de prevenção em relação ao ser humano e à fonte de infecção, como vacinação humana e animal, bloqueios de foco, recolhimento de animais de rua, entre outros. Qual o nome dessa doença?

- A) Parvovirose.
- B) Raiva.
- C) Salmonela.
- D) Toxocaríase.
- E) Toxoplasmose.

**QUESTÃO 42** – De acordo com os cadernos sobre a Vigilância em Saúde: Zoonoses, assinale a alternativa que NÃO corresponde às atribuições do Agente de Controle às Endemias em relação ao controle da Leishmaniose Tegumentar.

- A) Orientar a comunidade quanto ao uso de medidas de proteção individual e familiar para prevenção da doença, tais como: uso de repelentes e de roupas e acessórios apropriados para diminuir o contato vetor-homem; uso de mosquiteiros e cortinas impregnados ou não com inseticidas; telagem das portas e janelas das casas; entre outras.
- B) Orientar a população a respeito da remoção de matéria orgânica (lixo, restos de comida, dejetos de animais) que possa se transformar em criadouros dos vetores.
- C) Realizar a borrifação intradomiciliar de efeito residual quando indicado pelas equipes de vigilância entomológica e epidemiológica.
- D) Solicitar exames complementares (eletrocardiograma e provas de função renal, hepática e pancreática) antes e durante o tratamento para pacientes com idade acima de 50 anos e cardiopatas.
- E) Vistoriar o domicílio, peridomicílio e outras localidades do território acompanhado pelos moradores e/ou cidadãos para identificar locais que sejam criadouros dos vetores.

**QUESTÃO 43** – São exemplos de antirratização no controle de roedores, EXCETO:

- A) Armazenamento adequado de alimentos.
- B) Coleta, acondicionamento e destino adequado do lixo.
- C) Conscientizar a população e os órgãos competentes sobre a importância de uma ação rápida e integrada dos serviços de coleta de lixo.
- D) Evitar entulhos e objetos em desuso que sirvam de abrigo para roedores.
- E) Uso de ratoeiras e raticidas.

**QUESTÃO 44** – A \_\_\_\_\_ apresenta uma prevalência alta na população, particularmente naqueles grupos que chamamos de mais vulneráveis (homossexuais, usuários de drogas e jovens). Pode ser transmitida pela via sexual e sanguínea. São cuidados recomendados, entre outros: uso de preservativos nas relações sexuais e o não compartilhamento de material perfurocortante (seringas e agulhas). A maioria das pessoas não sabe sobre sua condição sorológica e, embora exista vacinação indicada para os grupos mais vulneráveis, a demanda é inferior à esperada. A vacina contra essa doença faz parte do calendário de vacinação da criança e do adolescente, oferecido pelo Ministério da Saúde, e está disponível para a população de menores de 20 anos de idade, na rotina das salas de vacina do SUS.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Hepatite B
- B) Hepatite A
- C) Aids
- D) Hepatite C
- E) Clamídia

**QUESTÃO 45** – São doenças transmitidas por roedores ao homem e aos animais domésticos, EXCETO:

- A) Doença de Chagas.
- B) Esquistossomose.
- C) Febre Amarela.
- D) Leptospirose.
- E) Toxoplasmose.

**QUESTÃO 46** – A \_\_\_\_\_ tem se apresentado de forma preocupante entre as pessoas que fazem uso de crack, o que, na maioria das vezes, se dá em grupo e com compartilhamento do equipamento (cachimbo). Os ambientes escolhidos para o uso são geralmente insalubres, sem ventilação, úmidos e sem condições adequadas de higiene. Essa doença é transmitida por via aérea em praticamente todos os casos. A infecção ocorre a partir da inalação de núcleos secos de partículas contendo bacilos expelidos pela tosse, fala ou espirro do doente. Os doentes bacilíferos, isto é, aqueles cuja baciloscopia de escarro é positiva, são a principal fonte de infecção.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Candidíase
- B) Difteria
- C) Herpes
- D) Meningite
- E) Tuberculose

**QUESTÃO 47** – Leia a seguinte matéria: "A Secretaria Municipal de Saúde, por meio da Vigilância em Saúde, e o Instituto Municipal de Estratégia de Saúde da Família (IMESF) entregaram, no Centro de Saúde Santa Marta, no Centro Histórico, Equipamento de Proteção Individual e adequado para coleta de animais como o escorpião e será utilizado por Agentes de Combate a Endemias (ACE) que atuam na Gerência Distrital Centro (junto aos serviços municipais de saúde Santa Marta, Modelo e Santa Cecília). Os 72 ACE que receberão os kits foram capacitados previamente em relação aos cuidados com o escorpião, após a inoculação do veneno, e receberam informações para orientação às comunidades onde atuam". (Fonte: [www2.portoalegre.rs.gov.br](http://www2.portoalegre.rs.gov.br), de 13/04/2018).

O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) é obrigatório durante as atividades de vistoria e captura de escorpiões. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos materiais necessários para a realização das atividades de campo no que diz respeito à captura de escorpiões.

- A) Bota ou sapato fechados.
- B) Calça comprida (colocar a boca da calça para dentro da meia).
- C) Luvas de "vaqueta" (luva de eletricista) ou raspa de couro.
- D) Pinça anatômica de aço inoxidável com aproximadamente 20 cm.
- E) Recipientes de papel/papelão para acomodação dos escorpiões.

**QUESTÃO 48** – De acordo com Programa Nacional de Controle da Dengue: Amparo legal à execução das ações de campo, caracteriza-se como situação de iminente perigo à saúde pública quando a presença do mosquito transmissor da dengue for constatada em \_\_\_\_\_ ou mais dos imóveis do município, da localidade, do bairro ou do distrito.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 0,3%
- B) 0,5%
- C) 1,0%
- D) 2,0%
- E) 3,0%

**QUESTÃO 49** – Analise as assertivas abaixo sobre as vias pelas quais um produto tóxico é introduzido nos organismos, também conhecidas como portas de entrada. (Ref.: Controle de Vetores – Procedimentos de Segurança do Ministério da Saúde).

- I. Dérmica.
- II. Oral.
- III. Respiratória.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – De acordo com o livro sobre o Controle de Vetores Procedimentos de Segurança do Ministério da Saúde, várias medidas podem ser desenvolvidas para o controle de pragas, as quais podem tanto ser usadas em saúde pública quanto na agricultura. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de medidas para o controle de pragas às suas definições.

**Coluna 1**

- 1. Controle mecânico.
- 2. Controle biológico.
- 3. Controle legal.

**Coluna 2**

- ( ) Implica o uso de instrumentos jurídicos (leis e portarias) que exigem, regulamentam ou restringem determinadas ações.
- ( ) Compreende técnicas bastante simples e eficazes, com resultados permanentes, pois envolvem ações de saneamento básico e de educação ambiental, tais como: drenagem de criadouros, coleta adequada de lixo e telagem de janelas.
- ( ) Consiste na repressão de pragas utilizando inimigos naturais específicos, como predadores, parasitas ou patógenos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.