



ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO ADMINISTRADOR

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

COR BRANCA

FRASE: Branco é a cor da paz.
(Transcrever para o cartão de resposta)



SUA PROVA

Além deste caderno de prova de **COR BRANCA**, contendo sessenta questões e uma prova discursiva, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas; e
- um caderno de texto definitivo destinado à questão discursiva.



TEMPO

- **4h30min** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e da prova discursiva.
- **90min** após o início da prova será possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30min** antes do término do período de prova será possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
- levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie;
- usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se a cor deste caderno de prova coincide com a registrada no cabeçalho de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Marque sua cor de prova em sua folha de respostas. A ausência de registro desse fato acarretará na eliminação do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas folhas de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos. O IDECAN poderá ainda realizar outros procedimentos de identificação, visando, também, à segurança do certame.
- Ao terminar a prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar as folhas de respostas devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO**.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser colocado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, permanecendo lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 7

Por que o legado do sábio chinês Confúcio atravessou milênios

Pensador desenvolveu uma filosofia política que refletia seu horror ante a guerra constante que o rodeava. Ao longo dos séculos, o pensamento chinês tem sido o produto de uma variedade de influências, entre elas o budismo, o taoísmo e o marxismo. No entanto, uma tradição esteve acima de todas no pensamento chinês por mais de dois milênios: as ideias do pensador Confúcio (551 a.C. a 479 a.C.).

5 Embora ele tenha chegado a simbolizar a filosofia chinesa, não teve muito sucesso em vida. Ele viveu durante uma época em que a China que conhecemos hoje era um mosaico de pequenos reinos rivais. Confúcio desenvolveu uma filosofia política que refletia seu horror ante a guerra constante que o rodeava. Ele vagou de reino em reino tentando persuadir os governantes a seguir seus ensinamentos, mas nunca conseguiu nada além de um cargo público de baixo escalão. No entanto, conseguiu um grupo de seguidores dedicados, que transmitiu seus ensinamentos às gerações seguintes.

10 Apenas centenas de anos depois, durante a dinastia Han (206 a.C. a 220 d.C.), o confucionismo, um sistema ético de comportamento e governo, tornou-se o norte que definiria a cultura chinesa nos dois milênios seguintes. O confucionismo não é uma religião como tal. Ainda que Confúcio não negasse a existência de um mundo espiritual, ele afirmou que era mais importante se concentrar neste mundo enquanto se estava nele.

15 Refletindo seu desgosto pela guerra, ele declarou que a ordem era um requisito fundamental na sociedade. Sustentar essa ordem era acreditar na importância das relações hierárquicas. Os súditos tinham de obedecer a seus governantes, filhos a seus pais e esposas, a seus maridos. No entanto, Confúcio não queria que essa ordem fosse imposta pela força. Ele achava que a sociedade deveria ser harmoniosa e as pessoas deveriam ser encorajadas em seu "autodesenvolvimento" para que pudessem aproveitar ao máximo sua posição.

20 Segundo o pensamento de Confúcio, o estado moral de alguém não dependia de sua posição social. Era possível, e de fato bastante provável, que houvesse bons camponeses ao mesmo tempo que um governante poderia ser perverso ou um aristocrata, cruel. O pensamento confucionista também se diferenciava do pensamento moderno, na medida em que glorificava o passado e defendia a veneração da velhice. "Eu sigo o Zhou", disse Confúcio, referindo-se à antiga dinastia que foi considerada uma "idade de ouro" perdida por gerações de governantes chineses.

25 No centro do confucionismo há um contrato social: os governados deviam lealdade aos governantes, mas os governantes que não se importavam com o bem-estar do povo perderiam o "mandato do céu" e poderiam ser justamente derrubados. Confúcio nunca deu aos governantes uma licença para a opressão.

30 Ao participar do "li" (que é frequentemente traduzido como "ritual", mas na verdade significa algo como "comportamento apropriado"), os humanos provaram ser civilizados, independentemente de sua origem, e podiam aspirar a se tornar "junzi" ("pessoas de integridade") ou mesmo "sheng" ("sábios"). Para isso, a educação era fundamental.

35 O pensamento confucionista mudou imensamente com o tempo. O próprio Confúcio provavelmente não teria reconhecido a maneira como suas ideias foram adaptadas por governantes posteriores. Apesar da ênfase na ética e na harmonia como a melhor maneira de governar um país, os governantes chineses também garantiram o monopólio do uso da força. Confúcio desaprovava a busca do lucro como um fim em si, mas da dinastia Song (960 d.C. a 1279 d.C.) em diante, a China viveu uma revolução comercial, e no final do período imperial (1368 d.C. a 1912 d.C.) até a ideologia oficial rendeu-se à lógica do lucro.

40 O confucionismo não foi um conjunto monolítico de ideias por mais de 2.500 anos. No entanto, seus princípios básicos sustentaram o que significava ser chinês até meados do século 19. A chegada de influências ocidentais, na forma de comerciantes de ópio e missionários, deu uma sacudida indesejada ao velho mundo do pensamento confucionista. O pensamento moderno deixou sequelas profundas. O impacto do nacionalismo e do comunismo, e seu amor inerente pela novidade e pelo progresso, em vez da reverência por uma era de ouro do passado, destruíram muitas das certezas do antigo mundo confucionista.

45 No entanto, essas ideias não desapareceram completamente. Na China contemporânea, o governo, que não está mais tão ligado à ideologia de Mao Tse-tung, está buscando a tradição chinesa para encontrar um núcleo moral para o século 21. O "professor número um", Confúcio, está novamente nos programas escolares. Os valores de ordem, hierarquia e obrigação mútua permanecem tão atraentes no século 21 quanto no século 5 a.C.

(Rana Mitter. Revista BBC History.
31/12/2018, com adaptações)

1. A respeito das ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O confucionismo, em sua forma original, perdurou até o século XIX, quando se mesclou ao budismo, ao taoísmo e ao marxismo.
- II. A noção de identidade chinesa se modificou no século XX, em função do impacto do nacionalismo e do comunismo. Entretanto, há uma retomada dos princípios de Confúcio no século XXI.
- III. Segundo Confúcio, estado moral e posição social não se interdependiam, diferentemente da obrigatoriedade de cooperação mútua entre governantes e governados.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

2. *Apenas centenas de anos depois, durante a dinastia Han (206 a.C. a 220 d.C.), o confucionismo, um sistema ético de comportamento e governo, tornou-se o norte que definiria a cultura chinesa nos dois milênios seguintes. O confucionismo não é uma religião como tal. Ainda que Confúcio não negasse a existência de um mundo espiritual, ele afirmou que era mais importante se concentrar neste mundo enquanto se estava nele.* (linhas 10 a 13)

O último período do trecho acima, em relação ao período imediatamente anterior, o

- A) explicita.
- B) explica.
- C) contradiz.
- D) exemplifica.
- E) define.

3. *“Ele achava que a sociedade deveria ser harmoniosa e as pessoas deveriam ser encorajadas em seu ‘autodesenvolvimento’ para que pudessem aproveitar ao máximo sua posição.”* (linhas 16 a 18)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há ocorrência de duas formas verbais em voz passiva.
- II. Existem duas locuções verbais no período.
- III. Há ocorrência de um QUE pronominal relativo e um QUE conjunção subordinativa.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

4. A representação gráfica do trecho “Os valores de ordem, hierarquia e obrigação mútua” (linhas 44 e 45) poderia ser feita da seguinte forma: $X \rightarrow (X+X+Xy)$. Tomando essa representação gráfica como modelo, assinale a alternativa que apresente a correta representação do segmento “O impacto do nacionalismo e do comunismo, e seu amor inerente pela novidade e pelo progresso”.

- A) $[X \rightarrow Xy+Xy] + [Xy \rightarrow Xy+Xy]$
- B) $(X \rightarrow X \rightarrow X) + (X \rightarrow X \rightarrow X)$
- C) $[Xy+Xy]+[Xy \rightarrow Xy+Xy]$
- D) $(X \rightarrow X+X \rightarrow X) + (yXy \rightarrow X+X)$
- E) $[X \rightarrow X+X] + [Xy \rightarrow X+X]$

5. Assinale a alternativa em que o termo indicado **não** exerça função sintática idêntica à de *Confúcio* (linha 4).

- A) Han (linha 10)
- B) um sistema ético de comportamento e governo (linhas 10 e 11)
- C) (“sábios”) (linha 29)
- D) Confúcio (linha 30)
- E) Confúcio (linha 44)

6. Observe o seguinte período: “Os súditos tinham de obedecer a seus governantes, filhos a seus pais e esposas, a seus maridos.” (linhas 15 e 16)

Em relação à sua estrutura e pontuação, analise as afirmativas a seguir:

- I. O emprego da vírgula se justifica por se tratar de zeugma.
- II. A construção estaria corretamente pontuada da seguinte maneira: *Os súditos tinham de obedecer a seus governantes; filhos, a seus pais; e esposas, a seus maridos.*
- III. O período é composto por duas orações.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

7. *“Sustentar essa ordem era acreditar na importância das relações hierárquicas.”* (linhas 14 e 15)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há duas orações subordinadas substantivas, uma subjetiva e uma objetiva indireta.
- II. O período apresenta duas orações reduzidas e nenhuma desenvolvida.
- III. A oração principal é “era”.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

8. No que tange à linguagem dos atos normativos, com base no que orienta o *Manual de redação da Presidência da República*, é correto afirmar que
- A) as comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida de que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares, tem sua compreensão dificultada. Entretanto, abre-se exceção para os jargões técnicos, inerentes ao assunto abordado.
- B) o padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. Caso se considere um caminho para a pobreza de linguagem, o uso do padrão culto possibilita, com reservas, o emprego de linguagem rebuscada, mas não de contorcionismos sintáticos e figuras de linguagem próprios da língua literária.
- C) se deve buscar, em nome da uniformidade, um “padrão oficial de linguagem”, com uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. É claro que haverá preferência pelo uso de determinadas expressões, ou será obedecida certa tradição no emprego das formas sintáticas, e isso implica, necessariamente, que se consagre a utilização de uma forma de linguagem burocrática.
- D) a linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.
- E) a necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre do próprio caráter público desses atos e comunicações. Em relação à sua finalidade, os atos oficiais estabelecem regras para a conduta dos cidadãos e regulam o funcionamento dos órgãos públicos, o que só é alcançado se for empregada a linguagem técnica adequada própria do órgão regulador.

Texto para as questões 9 e 10



(Fernando Gonsales. Níquel Náusea.)

9. A respeito da leitura da tirinha, analise as afirmativas a seguir:
- I. A palavra *nuvem* está sendo empregada em sentido conotativo.
- II. O pressuposto para o entendimento da tirinha é o conhecimento de que o Grilo Falante é personagem da história de Pinóquio.
- III. A inferência comparativa entre as duas nuvens se comprova pela imagem e pelo texto do segundo quadrinho.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.
10. Assinale a alternativa que indique corretamente a sequência de ações ordenada pelos grilos, quando passada para a forma de tratamento “vós”.
- A) Escovei os dentes. Não mintai. Respeitai os mais velhos. Sedes cortês. Rezei antes de comer.
- B) Escovai os dentes. Não mintais. Respeitai os mais velhos. Sede cortês. Rezai antes de comer.
- C) Escovai os dentes. Não mentis. Respeitai os mais velhos. Sejai cortês. Rezai antes de comer.
- D) Escovais os dentes. Não mintas. Respeiteis os mais velhos. Sejais cortês. Rezeis antes de comer.
- E) Escoveis os dentes. Não mentis. Respeiteis os mais velhos. Sejais cortês. Rezais antes de comer.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Luna é uma menina muito esperta e possui 27 colegas meninos e 34 colegas meninas. Todas essas crianças juntas formam uma turma de alunos muito diferente, pois cada aluno ou adora matemática ou adora português. Sabendo que, nessa turma, 21 meninas adoram matemática e um total de 38 alunos adoram português, o número de meninos que adoram matemática é

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

12. Após as vendas natalinas, uma loja entrou em promoção oferecendo um desconto de 40% em qualquer produto da loja. Após uma semana de promoção, o gerente resolveu oferecer mais 30% de desconto nos produtos que ainda não haviam sido vendidos. Os dois descontos consecutivos equivalem a um desconto único de

- A) 12%.
B) 42%.
C) 58%.
D) 70%.
E) 88%.

13. Em uma pesquisa feita com 70 pessoas sobre o consumo de três frutas (banana, maçã e uva), foi constatado que:

- 11 pessoas gostam de banana, maçã e uva;
- 23 pessoas gostam de banana e uva;
- 19 pessoas gostam de maçã e uva;
- 27 pessoas gostam de banana e maçã;
- 44 pessoas gostam de banana;
- 40 pessoas gostam de maçã;
- 34 pessoas gostam de uva.

Com base nessas informações, é correto afirmar que, entre as pessoas que participaram da pesquisa,

- A) 15 pessoas não gostam de nenhuma das três frutas da pesquisa.
B) 13 pessoas gostam de somente uma das três frutas mencionadas na pesquisa.
C) 37 pessoas não gostam de uva.
D) 26 pessoas não gostam de banana.
E) 26 pessoas não gostam de maçã.

14. A soma das idades de Ana, Beatriz e Carlos é 18 anos. O produto das idades de Ana e Beatriz é igual a duas vezes a soma das idades de Ana e Carlos. Sabendo que Carlos tem 8 anos, qual é a razão entre a idade de Ana e Carlos?

- A) 2/3.
B) 1,5.
C) 2.
D) 3/4.
E) 0,5.

15. João lançou dois dados sobre uma mesa e cobriu rapidamente com uma caixa escura. Entretanto, Maria viu o resultado dos dois dados (números que estão na face superior dos dados) e afirmou que somente uma das proposições abaixo é verdadeira:

- I. O número 3 ou o número 4, ou ambos, são resultados do lançamento.
II. O número 3 ou o número 5, ou ambos, são resultados do lançamento.

Com base nessas proposições e na afirmação de Maria, é correto afirmar que

- A) o número 3 não foi o resultado de nenhum dos dois dados.
B) o número 3 é o que possui maior probabilidade de ser o resultado do lançamento.
C) os números 3, 4 e 5 possuem a mesma probabilidade de ser o resultado do lançamento.
D) com certeza o resultado do lançamento foi o número 4.
E) a soma dos números que foram resultado do lançamento dos dados é inferior a 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Murilo é estagiário em uma indústria multinacional e diariamente atualiza uma planilha com os preços de alguns produtos baseado na cotação do dólar. A planilha com que Murilo trabalha foi digitada no editor de planilhas Microsoft Excel 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil). Considerando que o valor da cotação do dólar é atualizado na célula A2, identifique a alternativa que representa a fórmula que Murilo digitou na célula G4, de forma que, ao copiar até a célula G8 utilizando a alça de preenchimento, os valores das demais células sejam calculados corretamente.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Cotação Dolar (R\$)						
2		3,81					
		Código	Descrição	Quantidade	Valor unitário (\$)	Valor Total (\$)	Valor Total (R\$)
3							
4		10023	Produto 1	34	\$ 0,35	\$ 11,90	R\$ 45,34
5		10032	Produto 2	72	\$ 0,91	\$ 65,52	
6		10041	Produto 3	27	\$ 0,87	\$ 23,49	
7		10050	Produto 4	17	\$ 0,48	\$ 8,16	
8		10059	Produto 5	21	\$ 0,89	\$ 18,69	

- A) =F4*\$A\$2
B) =\$F4*A2
C) =\$F\$4*\$A\$2
D) =F4*A2
E) =F\$4*A\$2

17. Melissa, auxiliar administrativa em uma fábrica de peças automotivas, criou duas planilhas em um mesmo arquivo no editor de planilhas Microsoft Excel 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil). A primeira planilha, identificada como “Triênio”, representa a quantidade de peças produzidas a cada mês durante os anos de 2016, 2017 e 2018. Na segunda planilha, identificada como “Ano”, Melissa montou uma estrutura para localizar o total de peças produzidas em 2018 a partir do mês digitado. Assinale a alternativa que represente a fórmula correta digitada na célula B3 da planilha “Ano”, de forma que, quando o mês for digitado na célula A3, mostre o total de peças produzidas naquele mês do ano de 2018.

	A	B	C	D
1	Mês	2016	2017	2018
2	JAN	1.234	1.323	1.564
3	FEV	2.345	1.754	1.243
4	MAR	1.232	2.033	2.321
5	ABR	1.567	1.989	1.765
6	MAI	1.435	1.765	1.765
7	JUN	1.878	1.234	1.481
8	JUL	1.765	2.013	1.256
9	AGO	2.321	1.978	1.343
10	SET	1.987	1.976	1.567
11	OUT	2.031	1.765	1.765
12	NOV	1.434	1.771	1.987
13	DEZ	1.598	1.687	1.976
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	A	B	C
1	BUSCAR		
2	Mês	2018	
3	FEV	1.243	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

- A) =PROCV(Ano!A3;Triênio!A2:D13;1;0)
 B) =PROCH(Ano!A3;Triênio!A2:D13;4;0)
 C) =PROCV(Ano!A3;Triênio!A2:D13;3;0)
 D) =PROCH(Triênio!A3;Ano!A2:D13;4;0)
 E) =PROCV(A3;Triênio!A2:D13;4;0)

18. Larissa recebeu em seu smartphone uma mensagem de texto supostamente enviada pelo banco em que possui conta corrente, idêntica à da imagem a seguir:

Mens. de Texto
qui, 20 de dez 19:12

CAIXA ECONOMICA

evite o cancelamento da sua conta e multa de 198,12 acesse: http://gg.gg/NOVA_ADESAO-CAIXA e regularize seus dados.

Acreditando que se tratava de uma mensagem enviada de fato pelo banco em que possui conta corrente, imediatamente clicou no link e começou a preencher os dados que estavam sendo solicitados, como: agência, conta, senha e demais dados confidenciais. No dia seguinte, ao conferir o saldo de sua conta corrente, Larissa percebeu que o saldo estava negativo. No contexto de Segurança da Informação, assinale a alternativa que represente o tipo de ameaça de que Larissa foi vítima.

- A) Ransomware
 B) Phishing
 C) Botnet
 D) Keylogger
 E) Screenlogger

19. Alana trabalha na área de cobranças de uma loja de departamentos. Em determinada ocasião, precisou enviar para cerca de mil clientes inadimplentes uma carta com um texto-padrão, em que modificava apenas o nome do cliente e a data de comparecimento na loja para negociação da dívida. Por se tratar de um número elevado de clientes inadimplentes, Alana resolveu utilizar os recursos do editor de texto Microsoft Word 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil) para automatizar sua tarefa. Assinale a alternativa que represente o recurso que Alana utilizou para atender à sua necessidade.

- A) Recurso Tabela Dinâmica localizado na Guia Inserir.
 B) Recurso Texto Padrão localizado na Guia Exibir.
 C) Recurso Banco de Dados localizado na Guia Correspondências.
 D) Recurso Mala Direta localizado na Guia Correspondências.
 E) Recurso Banco de Dados localizado na Guia Referências.

20. Fernando é analista de sistemas em uma indústria do ramo automotivo. Sempre que necessário, acessa a rede corporativa da empresa por meio da Internet para realizar algumas atividades emergenciais. De acordo com as políticas de segurança da empresa, somente usuários restritos podem ter acesso à rede corporativa de forma remota. No contexto de Segurança da Informação, assinale a alternativa que represente a maneira mais segura que Fernando pode utilizar para acessar a rede corporativa de forma remota.

- A) Por uma conexão 4G, por meio do Internet Explorer, utilizando o modo de navegação anônima.
- B) Por uma conexão 4G não compartilhada, por meio de uma VPN (Virtual Private Network), utilizando um notebook corporativo.
- C) Pela rede WiFi compartilhada de um restaurante, por meio do Google Chrome, utilizando o modo de navegação anônima.
- D) Pela rede WiFi do hotel em que se encontra hospedado, por meio do serviço Proxy para rede local, a partir de um notebook corporativo.
- E) Por uma rede 3G, por meio de uma conexão da área de trabalho remota de seu computador pessoal.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Durante sua campanha presidencial, o então candidato à Presidência da República Jair Bolsonaro manifestou-se acerca da possibilidade de o Brasil transferir sua embaixada em Israel de Tel Aviv para Jerusalém, caso eleito. A respeito dessa possibilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. Trata-se de uma decisão polêmica, uma vez que a Autoridade Nacional Palestina, recentemente reconhecida pela ONU como Estado, reivindica Jerusalém Ocidental como sua futura capital.
- II. Caso implementada, a decisão alinharia o Brasil, no prisma geopolítico, com outros países ocidentais, como Estados Unidos, França e Holanda, que, nos últimos anos, optaram pela mesma transferência.
- III. Uma das possíveis consequências indesejáveis dessa decisão seria a retaliação comercial ao Brasil por países árabes com os quais o Brasil mantém elevados déficits comerciais, principalmente no setor do agronegócio.

Assinale

- A) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- B) se nenhuma afirmativa for verdadeira.
- C) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- D) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- E) se somente as afirmativas II e III forem verdadeiras.

22. Assinale a alternativa que indique o(a) chefe de Estado da América Latina que tenha renunciado a seu mandato.

- A) Pedro Pablo Kuczynski
- B) Viktor Orbán
- C) Michelle Bachelet
- D) Ollanta Humala
- E) Desiré Delano Bouterse

23. Recentemente, a Organização das Nações Unidas (ONU) alertou que a crise migratória na Venezuela poderia atingir o mesmo "momento de crise" observado no Mediterrâneo em 2015. A respeito da situação dos refugiados e da atuação do Brasil na resolução da crise, analise as afirmativas a seguir:

- I. Por sua posição de líder geopolítico e principal economia da região, o Brasil acabou se tomando o país que mais recebeu fluxo de imigrantes venezuelanos.
- II. Relatos de tensões entre alguns cidadãos brasileiros e imigrantes venezuelanos foram evidenciados em 2018, principalmente na fronteira com o Estado de Roraima.
- III. Entre as diversas medidas propostas pelo então presidente Michel Temer, pode-se mencionar a adoção de câmbio fixo entre pesos bolivarianos e reais para permitir que imigrantes se ajustem à realidade econômica brasileira e não sofram efeitos da inflação em seu país.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. Durante a Crise da Dívida Soberana dos países da Zona do Euro, alguns economistas empregaram o acrônimo pejorativo PIGS (do inglês "porcos") para se referirem a certos países. A respeito desse contexto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Refere-se a países que, entre outras características, apresentavam elevados déficits fiscais e níveis de endividamento (relativos às suas economias).
- B) Há controvérsias entre economistas sobre qual país de fato representa o "I" do acrônimo (Irlanda, Itália ou Islândia).
- C) Vários desses países tiveram que contar com auxílio financeiro do Banco Central Europeu e do Fundo Monetário Internacional para pagar ou refinar suas dívidas soberanas.
- D) Tais países apresentaram elevadas taxas de desemprego durante tal crise.
- E) Apesar de menores níveis de endividamento, as altas taxas de juros de Eslováquia e Eslovênia fizeram com que alguns economistas as considerassem como potenciais substitutos da Espanha (no "S" do acrônimo).

25. O Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas é formado por 15 membros, sendo 5 permanentes e 10 não permanentes. Assinale a alternativa que indique um membro não permanente do Conselho.

- A) Rússia
- B) China
- C) Reino Unido
- D) Japão
- E) França

26. Em 2014, a ativista paquistanesa Malala Yousafzai é laureada com o Prêmio Nobel da Paz. Acerca de sua atuação e premiação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A premiação foi um reconhecimento por sua atuação e ativismo em prol do direito à educação, em especial de mulheres e crianças.
- II. Nascida em 1997, tornou-se a pessoa mais jovem laureada com esse prêmio.
- III. A premiação representou o primeiro ano no qual apenas uma pessoa ou entidade foi contemplada com o Prêmio, algo não ocorrente desde 2009, quando o ex-presidente dos Estados Unidos Barack Obama recebeu o mesmo prêmio.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I for verdadeira.
- B) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- E) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.

27. A respeito do recente assassinato do jornalista saudita Jamal Khashoggi no consulado da Arábia Saudita em Istambul, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Em resposta ao desaparecimento de Khashoggi, vários grupos empresariais e organizações decidiram não comparecer à Iniciativa de Investimento Futuro em Riad.
- B) Embora ainda estejam sendo conduzidas investigações pelas autoridades turcas, maiores suspeitas decorrem do fato de o jornalista ter sido crítico ferrenho do príncipe consorte saudita.
- C) Seu assassinato pode estar ligado à Guarda Revolucionária Iraniana, uma vez que Khashoggi explicitamente apoiava a intervenção saudita no Iêmen e era simpatizante do movimento salafista.
- D) Após seu desaparecimento, petições sugerindo a mudança de nome das ruas nas proximidades de embaixadas sauditas em sua homenagem foram feitas por diversos grupos.
- E) Após seu assassinato, vários senadores americanos republicanos e democratas propuseram legislações com o intuito de suspender a venda de material militar para a Arábia Saudita.

28. Em 2018, o iraniano Caucher Birkar teve sua Medalha Fields furtada no Rio de Janeiro, minutos após ter sido laureado com tal premiação. Acerca dessa distinção (Medalha Fields), ela é concedida quadrienalmente em reconhecimento ao desenvolvimento acadêmico e científico de pesquisadores na área de

- A) Físico-Química.
- B) Genética.
- C) Fisiologia.
- D) Inteligência Artificial e Robótica.
- E) Matemática.

29. Em sua composição original estabelecida pelo Tratado de Assunção em 1991, o Mercosul era formado pelos seguintes países:

- A) somente Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- B) somente Brasil, Argentina e Paraguai.
- C) somente Brasil, Paraguai e Uruguai.
- D) somente Brasil, Argentina, Chile e Paraguai.
- E) somente Brasil, Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai.

30. A respeito da chamada “Grande Recessão de 2007-2008”, analise as afirmativas a seguir:

- I. Culminou na falência de instituições financeiras de importância global, como Lehman Brothers, Morgan Stanley e Goldman Sachs.
- II. Agências de classificação de crédito como Standard & Poor’s foram fortemente criticadas por suas recomendações e, como consequência do pacote de ajuda do governo americano, posteriormente passaram a ser estatizadas.
- III. Uma das respostas dos bancos centrais de países desenvolvidos à crise foi a implementação de programas de compras de ativos, expandindo a base monetária.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A respeito da legislação de inclusão e acessibilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. É obrigatória a acessibilidade nos sítios da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência, garantindo-lhe acesso às informações disponíveis, conforme as melhores práticas e diretrizes de acessibilidade adotadas internacionalmente.
- II. Para emissão de documentos oficiais, será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.
- III. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o poder público não adotará programas de ação afirmativa, mas poderá direcionar recursos para o combate à pobreza da população negra.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

32. A respeito do Estatuto da Igualdade Racial, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) As entidades da Administração Pública Federal, exceto as empresas públicas e sociedades de economia mista, deverão incluir cláusulas de participação de artistas negros nos contratos de realização de filmes, programas ou quaisquer outras peças de caráter publicitário.
- B) O poder público promoverá campanhas de sensibilização contra a marginalização da mulher negra no trabalho artístico e cultural.
- C) A produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do País.
- D) Na produção de filmes e programas destinados à veiculação pelas emissoras de televisão e em salas cinematográficas, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros, sendo vedada toda e qualquer discriminação de natureza política, ideológica, étnica ou artística.
- E) O poder público garantirá a implementação de políticas públicas para assegurar o direito à moradia adequada da população negra que vive em favelas, cortiços, áreas urbanas subutilizadas, degradadas ou em processo de degradação, a fim de reintegrá-las à dinâmica urbana e promover melhorias no ambiente e na qualidade de vida.

33. A Lei 8.112/90 prevê diversas penalidades disciplinares para o servidor público, que serão aplicadas levando em consideração a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais. Nesse contexto normativo, assinale a alternativa que traga o prazo de prescrição da ação disciplinar quanto às infrações puníveis com suspensão.

- A) um ano
- B) 60 dias
- C) dois anos
- D) 180 dias
- E) cinco anos

34. A respeito do crime de corrupção passiva, assinale a alternativa que o defina penalmente.

- A) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- B) Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.
- C) Solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- D) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- E) Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.

35. Considerando as disposições da Lei Complementar 73/1993, é correto afirmar como competência da Consultoria-Geral da União uma das alternativas a seguir. Assinale-a.

- A) Colaborar com o Advogado-Geral da União em seu assessoramento jurídico ao Presidente da República produzindo pareceres, informações e demais trabalhos jurídicos que lhes sejam atribuídos pelo chefe da instituição.
- B) Editar o Regimento Interno do Conselho Superior da Advocacia-Geral da União.
- C) Organizar as listas de promoção e de remoção, julgar reclamações e recursos contra a inclusão, exclusão e classificação em tais listas, e encaminhá-las ao Advogado-Geral da União.
- D) Emitir parecer sobre o desempenho dos integrantes das Carreiras da Advocacia-Geral da União submetidos ao estágio confirmatório, opinando, fundamentadamente, por sua confirmação no cargo ou exoneração.
- E) Apreciar as representações relativas à atuação dos Membros da Advocacia-Geral da União.

36. A respeito da legislação relativa à Advocacia-Geral da União, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) O Gabinete do Advogado-Geral da União não é considerado órgão de direção superior.
- B) A Secretaria de Controle Interno subordina-se diretamente ao Advogado-Geral da União.
- C) As Procuradorias e Departamentos Jurídicos das autarquias e fundações públicas são órgãos vinculados à Advocacia-Geral da União.
- D) A Corregedoria-Geral da Advocacia da União é considerada órgão de execução.
- E) O Advogado-Geral da União é auxiliado por dois Secretários-Gerais: o de Contencioso e o de Consultoria.

37. Com base na organização da Administração Pública Federal, assinale a alternativa que indique a entidade que é considerada Agência Executiva.

- A) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama)
- B) Agência Nacional de Petróleo (ANP)
- C) Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel)
- D) Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS)
- E) Instituto Nacional de Metrologia, Normatização e Qualidade Industrial (Inmetro)

38. A Lei 8.112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Nesse contexto normativo, assinale o que **não** é considerado requisito básico para investidura em cargo público.

- A) nacionalidade brasileira
- B) aptidão física e mental
- C) gozo dos direitos políticos
- D) idade mínima de dezoito anos
- E) quitação com as obrigações militares, eleitorais e fiscais

39. A respeito dos atributos e da classificação dos atos administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) Os atributos dos atos administrativos são *numerus clausus*, a saber: autoexecutoriedade e presunção de veracidade.
- B) A presunção de veracidade é atributo presente em todos os atos administrativos, gozando de natureza absoluta (*juris tantum*).
- C) A cobrança de multa aplicada pela Administração Pública é exemplo clássico de ato administrativo provido de autoexecutoriedade.
- D) No ato administrativo complexo, praticam-se dois atos, um principal e outro acessório, sendo que este pode ser pressuposto de validade ou ato complementar do ato principal.
- E) O ato administrativo simples pode ser expressão da vontade de um órgão colegiado.

40. A respeito dos contratos administrativos, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) A rescisão administrativa ou amigável deverá ser precedida de autorização escrita e fundamentada da autoridade competente.
- B) É permitido à Administração, no caso de concordata do contratado, manter o contrato, podendo assumir o controle de determinadas atividades de serviços essenciais.
- C) A rescisão do contrato poderá ser amigável, por acordo entre as partes, reduzida a termo no processo da licitação, desde que haja conveniência para a Administração.
- D) Ocorrendo impedimento, paralisação ou sustação do contrato, o cronograma de execução será prorrogado por até 120 (cento e vinte) dias.
- E) A Administração rejeitará, no todo ou em parte, obra, serviço ou fornecimento executado em desacordo com o contrato.

41. A Lei 8.666/1993 prevê, como modalidades licitatórias, a concorrência, a tomada de preços, o convite, o concurso e o leilão. Nesse cenário, assinale a alternativa que apresente a modalidade de licitação cabível para a concessão de direito real de uso que envolva valor inferior a R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais).

- A) Convite
- B) Leilão
- C) Concorrência
- D) Tomada de preços
- E) Concurso

42. A respeito da garantia constitucional da inviolabilidade do domicílio, assinale a alternativa correta.

- A) Em caso de desastre durante a noite, o morador tem o direito de se opor à invasão do seu domicílio.
- B) A invasão do domicílio poderá ocorrer durante a noite, desde que precedida de autorização judicial.
- C) Sem determinação judicial, ninguém pode penetrar na casa sem o consentimento do morador.
- D) A casa não é considerada asilo inviolável do indivíduo, pois há possibilidade de alguém nela penetrar sem consentimento do morador.
- E) A Constituição Federal traz a prisão em flagrante como hipótese de exceção à inviolabilidade domiciliar.

43. A soberania, a cidadania e o pluralismo político são considerados fundamentos da República Federativa do Brasil, a qual, segundo se pode afirmar com base na Constituição Federal, tem por objetivos fundamentais:

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II. garantir a independência nacional;
- III. erradicar a pobreza e promover a defesa da paz.

Analisando os itens acima, é correto afirmar que

- A) somente o item I está correto.
- B) somente o item II está correto.
- C) somente o item III está correto.
- D) somente os itens I e II estão corretos.
- E) somente os itens II e III estão corretos.

44. A respeito das disposições constitucionais aplicáveis à Administração Pública, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.
- B) É permitida, na forma da lei, a adoção de critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria a servidores públicos que exerçam atividades de risco ou que tenham prestado relevante serviço diplomático.
- C) A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- D) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.
- E) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

45. A Constituição Federal prevê a estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, assim como traz casos de perda do respectivo cargo. A esse respeito, é correto afirmar que

- A) o servidor público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- B) extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- C) como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória, no mínimo, a realização de três avaliações de desempenho.
- D) invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização.
- E) o servidor público estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho e em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

46. Segundo Barbieri (2013), analise as afirmativas a seguir a respeito de recursos humanos:

- I. A área de Recursos Humanos é essencial para a materialização da estratégia da empresa e contribui para aumentar sua competência gerencial e sua flexibilidade organizacional, na adaptação ao crescimento, às mudanças que ocorrem, ou até à diminuição das operações da organização.
- II. O planejamento de RH ajuda a prever eventos futuros.
- III. O planejamento de RH ajuda a prever tendências econômicas e tecnológicas.
- IV. Outra contribuição valiosa do RH é treinar pessoas capazes de fazer diferentes coisas de diferentes maneiras.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47. As afirmativas a seguir remetem a fatores do comportamento organizacional como motivação e liderança. Indique se elas são verdadeiras (V) ou falsas (F):

()	As pessoas têm interesses, ambições e necessidades. São forças internas que agem e orientam os indivíduos.
()	Existem somente três estilos de liderança: liderança autocrática, democrática e liberal.
()	Podemos afirmar que, geralmente, um líder utiliza diferentes estilos de liderança.

Assinale a alternativa que apresente a seqüência correta, de cima para baixo.

- A) V, F, V
- B) F, V, V
- C) V, V, F
- D) V, V, V
- E) F, F, F

48. Os autores Peter Drucker e Warren Blank afirmam que podemos entender melhor os líderes se focalizarmos menos seus traços e mais o relacionamento entre eles e seus seguidores. Segundo eles, o que os líderes têm em comum é ter seguidores voluntários; não líderes não têm seguidores. Quando se foca o relacionamento como o ponto mais importante da relação entre líderes e seguidores, encontramos o que Warren Blank resume em nove leis da liderança. A seguir estão listadas as mais importantes, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- A) Líderes com a intenção de realizar algo importante devem envolver outras pessoas na sua causa.
- B) Um líder tem seguidores e aliados voluntários.
- C) A liderança é um campo de interação; não é tanto uma relação pessoal, mas sim uma relação interpessoal.
- D) Demanda o desenvolvimento de um sólido relacionamento profissional com colegas e colaboradores.
- E) A liderança ocorre sob a forma de um evento, ou de liderança em condições específicas: o líder de hoje será o líder de amanhã.

49. Segundo Moscovici, competência interpessoal é a habilidade de lidar eficazmente com relações interpessoais, de lidar com outras pessoas de forma adequada às necessidades de cada um e às exigências da situação. (...) A habilidade de lidar com situações interpessoais engloba várias habilidades, que estão listadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- A) flexibilidade perceptiva e comportamental
- B) procurar ver vários ângulos ou aspectos da mesma situação e atuar de forma diferenciada, não rotineira, experimentando novas condutas percebidas como alternativas de ação
- C) a capacidade criativa para soluções ou propostas mais originais, menos convencionais
- D) dar e receber feedback, sem o que não se constrói um relacionamento humano autêntico, na relação eu-isto, de sujeito a objeto
- E) relacionamento em si e compreende a dimensão emocional-afetiva

50. Para Carvalho (2000), a avaliação de desempenho constitui-se numa série de técnicas com a finalidade de obter dados e elementos sobre o comportamento profissional do funcionário a ser avaliado durante o seu desempenho nas atividades de trabalho. A respeito da avaliação de desempenho, é correto afirmar que

- A) são utilizadas pelas organizações com o objetivo único de elencar metas para beneficiar a empresa.
- B) cada organização utiliza um método para avaliar o desempenho, pois existe somente um método sistematizado com tal finalidade.
- C) a autoavaliação é um método de avaliação de desempenho.
- D) se considera uma avaliação ordenada e assistemática a realizada por lideranças.
- E) é um processo de longo prazo, exige organização e planejamento e só traz vantagens.

51. A respeito da Gestão por Competência, analise as afirmativas a seguir:

- I. Duram (1999) divide as competências nas seguintes dimensões: Conhecimentos (informação, saber o quê, saber o porquê) e Habilidades (técnica, capacidade, saber como).
- II. As competências podem ser classificadas como humanas (relacionadas ao indivíduo) ou organizacionais (relacionadas à organização).
- III. O conjunto de competências profissionais sustenta a competência organizacional; haverá competência organizacional onde houver competência profissional.

Assinale

- A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- B) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

52. Segundo Meister (1999), o modelo de Educação Corporativa é sustentado por grandes forças do cenário global. A seguir estão elas listadas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- A) o surgimento da educação por processos, horizontalizada e flexível
- B) a emergência da gestão do conhecimento
- C) a volatilidade da informação e a obsolescência do conhecimento
- D) o foco na empregabilidade: educar para o emprego
- E) a mudança no foco da educação geral

53. A seguir estão listadas características da Educação Corporativa, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- A) A Educação Corporativa oportuniza aprendizagem aos colaboradores, gestores, clientes, fornecedores e à comunidade em geral.
- B) O corpo docente é formado por professores com formação específica.
- C) Há a compreensão da Educação Corporativa como processo de aprendizagem, considerando espaço físico mais um conceito do que realidade.
- D) Oportuniza aprendizagens que sustentem as necessidades das organizações.
- E) Um dos objetivos é pensar e utilizar a educação como forma de obter maior produtividade.

54. Em relação à Educação a Distância, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Educação a Distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.
- B) Essa modalidade é regulada por uma legislação específica e pode ser implantada somente na educação profissional técnica de nível médio e na educação superior.
- C) As metodologias consideradas eficientes no ensino presencial também são consideradas eficientes no ensino a distância. A mudança acontece na forma de comunicação.
- D) A Educação a Distância caracteriza-se pelo estabelecimento de uma comunicação de múltiplas vias; suas possibilidades ampliaram-se em meio às mudanças tecnológicas como uma modalidade alternativa para superar limites de tempo e espaço.
- E) Nas organizações, a Educação a Distância pode ser essencial para desenvolver competências, estimular o aprendizado e aumentar a competitividade.

55. A respeito do Projeto Pedagógico, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) O projeto pedagógico deve dispensar aspectos políticos, priorizando metas voltadas ao processo educativo.
- B) O projeto pedagógico é um documento constituído de objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido numa organização.
- C) O projeto pedagógico de uma organização apresenta questões legais do sistema educacional.
- D) O projeto pedagógico destaca as necessidades e expectativas da comunidade envolvida.
- E) O projeto pedagógico apresenta ações intencionais e compromisso coletivo.

56. Os orçamentos de todos os órgãos autônomos que constituem o setor público devem-se fundamentar em uma única política orçamentária estruturada uniformemente e que se ajuste a um método único. Tal afirmação se refere a qual princípio orçamentário?

- A) Princípio do Equilíbrio.
- B) Princípio da Universalidade.
- C) Princípio da Unidade.
- D) Princípio da Exclusividade.
- E) Princípio da Anualidade.

57. O artigo 165 da Constituição Federal estabelece que são leis de iniciativa do Poder Executivo o Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais. Com relação a essas peças de planejamento, assinale a alternativa correta.

- A) A Lei de Diretrizes Orçamentárias é um plano de médio prazo, por meio do qual se procura ordenar as ações do governo que levem ao atingimento dos objetivos e metas fixados para um período de quatro anos.
- B) A Lei de Diretrizes Orçamentárias tem a finalidade de nortear a elaboração dos Orçamentos Anuais, compreendidos aqui o Orçamento Fiscal, o Orçamento de Investimento das Empresas e o Orçamento da Seguridade Social, de forma a adequá-los às diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública, estabelecidos no Plano Plurianual.
- C) O Orçamento Público disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- D) O Plano Plurianual, além das disposições constitucionais, deverá dispor sobre normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- E) O Orçamento Público conterà o anexo de Metas Fiscais e Riscos Fiscais.

58. A respeito do Ciclo Orçamentário, assinale a alternativa correta.

- A) O Ciclo Orçamentário obedece à sequência das seguintes etapas: elaboração; estudo e aprovação; execução; e avaliação.
- B) A etapa do planejamento é de competência do Poder Legislativo.
- C) A etapa do estudo e aprovação constitui a concretização anual dos objetivos e metas determinados para o setor público.
- D) A etapa de execução refere-se à organização, aos critérios e trabalhos destinados a julgar o nível dos objetivos fixados no Orçamento.
- E) A etapa da avaliação é a parte inicial, com a elaboração do orçamento em conformidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias.

59. Considera-se exemplo de receita de capital a

- A) Receita Patrimonial.
- B) Receita Industrial.
- C) Receita de Serviços.
- D) Receita Agropecuária.
- E) Alienação de Bens.

60. Assinale a alternativa que seja considerada exemplo de Despesa de Capital.

- A) Pessoal e encargos sociais
- B) Juros e encargos da dívida
- C) Outras despesas correntes
- D) Amortização da dívida
- E) Auxílio-alimentação

PROVA DISCURSIVA

Uma das tarefas do administrador, tanto no âmbito público quanto no privado, consiste em gerenciar conflitos humanos, e para tal deve colocar em prática sua liderança. Numa sociedade democrática, não há espaço para uma liderança autoritária nas instituições públicas, assim como muitas vezes é difícil agregar o funcionário a um projeto de crescimento coletivo.

Com base numa reflexão a respeito do trecho acima, elabore um texto dissertativo, entre 30 e 60 linhas, respondendo ao seguinte questionamento:

Como pode o bom líder conduzir a administração de um órgão público de modo que as individualidades sejam minimizadas em prol do bem comum e coletivo?

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	

40	
45	
50	
55	
60	