

CONCURSO PÚBLICO



IDARON

Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril
do Estado de Rondônia



ATENÇÃO	GABARITO
<p>VERIFIQUE SE O GABARITO DESTE CADERNO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS</p>	<p>X</p>

DATA: 08/03/2009 - DOMINGO - TARDE

CARGO: Assistente Administrativo em Defesa Agrosilvopastoril

CÓDIGO: AAD

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 60 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 30 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funccab.org, no dia 10/03/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O homem que espalhou o deserto

1 Quando menino, costumava apanhar a tesoura da mãe e ia para o quintal, cortando folhas das árvores. Havia mangueiras, abacateiros, ameixeiras, pessegueiros e até mesmo jabuticabeiras. Um quintal enorme, que parecia uma chácara e onde o menino passava o dia cortando folhas. A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias. E sempre que o menino apanhava o seu caminhão de madeira (naquele tempo, ainda não havia os caminhões de plástico, felizmente) e cruzava o portão, a mãe corria com a tesoura: tome, filhinho, venha brincar com as suas folhas. Ele voltava e cortava. As árvores levavam vantagem, porque eram imensas e o menino pequeno. O seu trabalho rendia pouco, apesar do dia-a-dia constante, de manhã à noite.

2 Mas o menino cresceu, ganhou tesouras maiores. Parecia determinado, à medida que o tempo passava, a acabar com as folhas todas. Dominado por uma estranha impulsão, ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos. Apenas tesouras, das mais diversas qualidades e tipos. Dormia com elas no quarto. À noite, com uma pedra de amolar, afiava bem os cortes, preparando-as para as tarefas do dia seguinte. Às vezes, deixava aberta a janela, para que o luar brilhasse nas tesouras polidas.

3 A mãe, muito contente, apesar do filho detestar a escola e ir mal nas letras. Todavia, era um menino comportado, não saía de casa, não andava em más companhias, não se embriagava aos sábados como os outros meninos do quarteirão, não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos. Seu único prazer eram as tesouras e o corte das folhas.

4 Só que, agora, ele era maior e as árvores começaram a perder. Ele demorou apenas uma semana para limpar a jabuticabeira. Quinze dias para a mangueira menor e vinte e cinco para a maior. Quarenta dias para o abacateiro que era imenso, tinha mais de cinquenta anos. E seis meses depois, quando concluiu, já a jabuticabeira tinha novas folhas e ele precisou recomeçar.

5 Certa noite, regressando do quintal agora silencioso, porque o desbastamento das árvores havia afugentado pássaros e destruído ninhos, ele concluiu que nada adiantaria podar as folhas. Elas se recomporiam sempre. É uma capacidade da natureza, morrer e reviver. Como o seu cérebro era diminuto, ele demorou meses para encontrar a solução: um machado.

6 Numa terça-feira, bem cedo, que não era de perder tempo, começou a derrubada do abacateiro. Levou dez dias, porque não estava habituado a manejar machados, as mãos calejaram, sangraram. Adquirida a prática, limpou o quintal e descansou aliviado.

7 Mas insatisfeito, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade. Onde encontrava uma árvore, capões, matos, atacava, limpava, deixava os montes de lenha arrumadinhos para quem quisesse se servir. Os donos dos terrenos não se importavam, estavam em via de vendê-los para fábricas ou imobiliárias e precisavam de tudo limpo mesmo.

8 E o homem do machado descobriu que podia ganhar a vida com seu instrumento. Onde quer que precisassem derrubar árvores, ele era chamado. Não parava. Contratou uma secretária para organizar uma agenda. Depois auxiliares. Montou uma companhia, construiu edifícios para guardar machados, abrigar seus operários devastadores.

Importou tratores e máquinas especializadas do estrangeiro. Mandou assistentes fazerem cursos nos Estados Unidos e Europa. Eles voltaram peritos de primeira linha. E trabalhavam, derrubavam. Foram do sul ao norte, não deixando nada em pé. Onde quer que houvesse uma folha verde, lá estava uma tesoura, um machado, um aparelho eletrônico para arrasar.

9 E, enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada. E então, o governo, para remediar, mandou buscar em Israel técnicos especializados em tornar férteis as terras do deserto. E os homens mandaram plantar árvores. E, enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.

Ignácio de Loyola Brandão

1. Os trechos abaixo identificam, respectivamente, os seguintes aspectos do mundo real:

"...regressando do quintal agora silencioso, porque o desbastamento das árvores havia afugentado pássaros e destruído ninhos..."

"Os donos dos terrenos não se importavam, estavam em via de vendê-los para fábricas ou imobiliárias e precisavam de tudo limpo mesmo."

"...não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos."

- A) consequências do desmatamento / especulação imobiliária / prostituição;
- B) desequilíbrio ecológico / urbanização / valorização do corpo;
- C) bucolismo / urbanização / banalização do sexo;
- D) extinção de espécies do mundo animal / valorização do mundo material / exploração infantil;
- E) bucolismo / especulação imobiliária / trabalho escravo.

2. Em "...chamando os incautos.", o termo grifado remete à:

- A) desobediência;
- B) perversão;
- C) ingenuidade;
- D) ociosidade;
- E) repressão.

3. Em uma das passagens do texto, o autor deixa transparecer uma crítica ao personagem. Identifique-a.

- A) "Como o seu cérebro era diminuto, ele demorou meses para encontrar a solução: um machado."
- B) "Levou dez dias, porque não estava habituado a manejar machados, as mãos calejaram, sangraram."
- C) "E sempre que o menino apanhava o seu caminhão de madeira (naquele tempo, ainda não havia os caminhões de plástico, felizmente) e cruzava o portão, a mãe corria com a tesoura..."
- D) "As árvores levavam vantagem, porque eram imensas e o menino pequeno."
- E) "Parecia determinado, à medida que o tempo passava, a acabar com as folhas todas."

4. Assinale a passagem do texto que identifica uma atitude do personagem que vai de encontro ao incentivo da mãe.

- A) "A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias."
- B) "... o menino apanhava o seu caminhão de madeira (...) e cruzava o portão..."
- C) "... ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos."
- D) "...ele concluiu que nada adiantaria podar as folhas."
- E) "E o homem do machado descobriu que podia ganhar a vida com seu instrumento."

5. No último parágrafo, identificamos um ponto relevante para a compreensão do texto:

- A) o caráter cíclico desta narrativa;
- B) uma crítica à importação de tecnologia;
- C) uma observação a respeito do acúmulo de bens por grandes proprietários de terras;
- D) um alerta à necessidade de reflorestamento;
- E) a possibilidade de reverter um desastre ecológico.

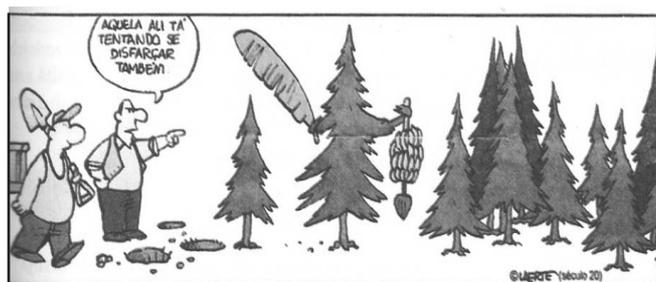
6. Em "A mãe, muito contente, apesar do filho detestar a escola e ir mal nas letras.", o uso da primeira vírgula está correto por indicar:

- A) separação de sujeito e predicado;
- B) separação de orações subordinadas;
- C) elipse do verbo;
- D) intercalação de advérbio;
- E) intercalação de aposto.

7. Marque o item em que o processo de formação da palavra foi corretamente indicado entre parênteses:

- A) dia-a-dia (composição por aglutinação)
- B) terça-feira (composição por justaposição)
- C) felizmente (derivação parassintética)
- D) recomeçar (derivação sufixal)
- E) capacidade (derivação prefixal)

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. O falante emprega o pronome demonstrativo **aquela** porque a árvore está distante dele e do interlocutor. Assinale a opção em que o pronome demonstrativo foi, também, corretamente utilizado.

- A) Esta árvore que está ao seu lado precisa ser retirada.
- B) Derrubaram muitas árvores no ano passado. Esta atitude gerou protestos.
- C) Em 2002, houve um protesto. Aquele ano ficou na história.
- D) Observe esse rapaz do outro lado da rua.
- E) Os ecologistas e os governantes tentam resolver o problema. Esses fazem protestos e aqueles mandam fiscalizar as áreas protegidas.

9. Para perceber o humor, o leitor precisa compreender o assunto da tirinha. Identifique-o:

- A) período de Natal;
- B) relação entre empregado e empregador;
- C) madeiras clandestinas;
- D) devastação ambiental;
- E) derrubada seletiva.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 10 e 11.



10. O humor da tirinha se baseia:

- A) na expressão dos personagens;
- B) nos detalhes fora do contexto;
- C) na verossimilhança da narrativa;
- D) na ironia na fala do personagem;
- E) na impossibilidade dos companheiros do personagem.

11. No último quadrinho, a oração apresenta sujeito:

- A) simples;
- B) composto;
- C) indeterminado;
- D) oculto;
- E) a oração não tem sujeito.

12. Em "Todavia, era um menino comportado, não saía de casa, não andava em más companhias, não se embriagava ...", a palavra grifada **NÃO** tem a mesma equivalência semântica que:

- A) entretanto;
- B) portanto;
- C) contudo;
- D) no entanto;
- E) porém.

13. Tendo em vista a norma culta da língua, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

O problema _____ ele se referia era a devastação das florestas.

O problema _____ ele tratava era a devastação das florestas.

O problema _____ ele se martirizava era a devastação das florestas.

O problema _____ ele precisava resolver era a devastação das florestas.

- A) que / de que / com que / que;
- B) a que / de que / que / de que;
- C) a que / que / com o qual / a que;
- D) a que / de que / com o qual / que;
- E) de que / a que / que / de que.

14. Indique a alternativa em que a classe gramatical das palavras grifadas foi corretamente indicada entre parênteses.

- A) "Dominado por uma estranha impulsão, ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos." (conjunção / adjetivo / advérbio / preposição)
- B) "À noite, com uma pedra de amolar, afiava bem os cortes, preparando-as para as tarefas do dia seguinte." (conjunção / advérbio / pronome / artigo)
- C) "E seis meses depois, quando concluiu, já a jabuticabeira tinha novas folhas e ele precisou recomençar." (preposição / conjunção / interjeição / artigo)
- D) "Levou dez dias, porque não estava habituado a manejar machados, as mãos calejaram, sangraram." (substantivo / conjunção / artigo / artigo)
- E) "Mas insatisfeito, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade." (advérbio / preposição / pronome / substantivo)

15. Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

_____ cerca de quinhentos metros _____ leste do farol, encontrou-se, _____ poucos dias, uma ave ainda desconhecida.

- A) Há / à / à;
- B) A / à / há;
- C) À / à / à;
- D) Há / a / há;
- E) A / a / há.

16. Marque a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.

Quando _____ as consequências desse desastre ecológico é que se confirmará tudo o que os cientistas _____, mas que as medidas tomadas não _____.

- A) sobrevirem / previram / detiveram;
- B) sobrevirem / preveram / deteram;
- C) sobrevirem / preveram / detiveram;
- D) sobrevierem / previram / detiveram;
- E) sobrevierem / previram / deteram.

17. Leia o trecho abaixo e indique a opção em que os termos grifados exercem a mesma função sintática.

E, enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada. E então, o governo, para remediar, mandou buscar em Israel técnicos especializados em tornar férteis as terras do deserto. E os homens mandaram plantar árvores. E, enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.

- A) milionário / calcinada / árvores;
- B) árvores / a sua profissão;
- C) do machado / ao filho;
- D) milionário / calcinada / férteis;
- E) em Israel / do machado / ao filho.

18. Assinale a oração em que o verbo foi corretamente conjugado.

- A) Ficaremos tranquilos se o governo manter a calma.
- B) Quando eles intervirem na discussão, foram inábeis.
- C) Querem que ele depunha contra as atitudes antiecológicas.
- D) Se você vir que a situação está a seu favor, fale.
- E) Todos preveram que a situação iria mudar.

19. Marque a única opção correta quanto à concordância verbal.

- A) Havia muitas árvores naquele quintal.
- B) Existia naquela mata alguns animais em extinção.
- C) Se não vier as chuvas, como os colonos farão?
- D) Acontece coisas inexplicáveis nestas reuniões.
- E) Fazem dois anos que a situação continua na mesma.

20. Indique a opção que completa a frase, segundo a norma culta da língua.

Este é um trabalho para _____ fazer sozinho, sem que se repartam as responsabilidades entre _____, meu amigo.

- A) mim / eu e tu;
- B) mim / mim e tu;
- C) mim / mim e ti;
- D) eu / eu e ti;
- E) eu / mim e ti.

CONHECIMENTO REGIONAL (HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA)

21. O Brasil concentra mais de 10% da água doce disponível na superfície do planeta. O vasto emaranhado de rios formam oito grandes bacias hidrográficas sendo a Amazônica a maior do mundo, com aproximadamente 3,8 milhões de quilômetros quadrados (em terras brasileiras). Toda essa caudalosa riqueza representa:

- A) possibilidade de navegação fluvial com todas as capitais dos países que fazem a fronteira Norte do Brasil;
- B) um bem extremamente valioso para irrigar terras secas existentes no semi-árido nordestino;
- C) facilidade que os rios representam na ocupação e povoamento da Amazônia, inclusive contribuindo para a configuração geográfica do país;
- D) dificuldade de penetração no interior da floresta, pois os rios são de longa extensão;
- E) existência de um enorme potencial de energia hidrelétrica, porque a maioria dos rios corre nos planaltos.

22. *"Moro num país tropical
abençoado por Deus e
bonito por natureza" (...)*

Jorge Ben Jor acerta na canção, pois a maior parte do nosso território está situada na faixa intertropical. No entanto, a classificação climática do Brasil abrange cerca de seis tipos climáticos. De acordo com o IBGE, o clima predominante no estado de Rondônia é:

- A) tropical;
- B) tropical de Altitude;
- C) tropical Chuvoso;
- D) subequatorial;
- E) equatorial.

23. A idéia de "desenvolvimento sustentável" está cada vez em maior evidência entre as questões da atualidade. De acordo com este conceito, considera-se que:

- A) o meio ambiente, fundamental como fonte de recursos naturais para as gerações futuras, deve ser intocável;
- B) é o modelo de desenvolvimento que tem sido aplicado em toda a Região Sudeste do Brasil, mas não em Rondônia;
- C) deve buscar se explorar os recursos naturais de uma região, mas sem comprometer o meio ambiente e prejudicar a qualidade de vida das populações;
- D) deve se estimular tanto a preservação das terras indígenas como o desmatamento para sustentar melhor as populações rurais;
- E) precisamos deixar de utilizar os recursos naturais e minerais para melhorar a qualidade de vida dos habitantes do País.

24. "Entre 1960 e 1980, os incentivos fiscais à agricultura e a descoberta de minérios provocaram um surto de desenvolvimento em Rondônia, e uma onda de imigrações elevou a população de 70 mil para 500 mil pessoas." (In: Atlas National Geographic, São Paulo: Abril Coleções, 2008, p.45).

De acordo com o IBGE, no Censo Demográfico de 2000, este total atingiu 1.379.787 habitantes. Essa aceleração no crescimento da população de Rondônia pode ser atribuída:

- A) aos dois ciclos de extração de látex que permitiram a fixação dos seringueiros vindos do Ceará em vários povoados ao longo do rio Madeira e do Mamoré;
- B) à distribuição da população rondoniense ao longo dos rios que cortam o estado e seus afluentes que, com atividades extrativas vegetais, fixam a população no campo;
- C) à Comissão Rondon, que instalou estações telegráficas em Vilhena, Pimenta Bueno, Ji-Paraná, Jaru, Ariquemes e Porto Velho, o que permitiu a comunicação entre essas cidades e acelerou o processo de urbanização;
- D) a um conjunto de fatores de ordem política, socioeconômica de infra-estrutura (abertura da BR-364) que, ao atrair fluxos de migrantes de vários estados, aumentou a população e a rede de cidades;
- E) ao aumento das atividades extrativas minerais e vegetais que atraiu migrantes tanto do Nordeste como do Sul do país e representavam mão-de-obra qualificada.

25. "Dois terços de Rondônia são cobertos pela floresta Amazônica. Embora dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) indiquem uma redução do desmatamento no estado de 13%, entre 2004 e 2005, parte importante da natureza está destruída. Segundo o Inpe, já foram queimadas ou derrubadas 57% da vegetação em áreas não protegidas e 31% nas áreas protegidas." (In: Atlas National Geographic, São Paulo: Abril Coleções, 2008, p.45).

Tentando reduzir esses danos ambientais, foram criadas as seguintes zonas (e subzonas) socioeconômico-ecológicas abaixo relacionadas:

- A) áreas protegidas pelos indígenas (zona 1); áreas de uso restrito por lei (zona 2) e áreas institucionais (zona 3);
- B) na zona 1, estão as de uso agropecuária, agroflorestais e florestais; zona 2, áreas de usos especiais para a conservação de recursos naturais passíveis de uso sob manejo sustentável e na zona 3, áreas institucionais constituídas pelas áreas protegidas de uso restrito e controlado, prevista em Lei e instituídas pela União, Estado e Municípios;
- C) áreas de uso agropecuária, agroflorestais e florestais (zona 1); áreas de usos especiais não possíveis de manejo sustentável (zona 2) e áreas institucionais, isto é, áreas protegidas de uso restrito e controlado, prevista em Lei e instituídas pela Federação dos Estados (zona 3);
- D) áreas de usos especiais (zona 1); áreas institucionais previstas por leis federais, estaduais e municipais (zona 2); áreas de usos agroflorestais (zona 3);
- E) áreas de uso no agronegócio (zona 1); usos restritos aos povos indígenas (zona 2); áreas de usos especiais para a conservação dos recursos naturais (zona 3).

26. Com a ocupação dos seringais da Malásia por tropas japonesas durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), os Estados Unidos e a Inglaterra buscaram matéria-prima para equipamentos bélicos na importação de borracha brasileira. Para tanto, foi necessária a assinatura de acordos entre os Estados Unidos e o Brasil. Estes acordos, assinados em março de 1942, foram chamados de “Acordos....”

- A) da Amazônia”;
- B) Brasileiros”;
- C) de Washington”;
- D) da Borracha”;
- E) Ingleses”.

27. A estrada de ferro Madeira-Mamoré foi um fator de relevante importância para o vale do Madeira, pois até 1907 existia apenas um povoado, o de Santo Antônio do Rio Madeira. A construção da ferrovia trouxe para a região os mais variados grupos sociais, como operários, mascates, comerciantes e as diversões. Assim, a partir daquele ano, formou-se a cidade de:

- A) Esperidião Marques;
- B) Porto Velho;
- C) Abunã;
- D) Vila Murtinho;
- E) Jaci-Paraná.

28. Devido à grande demanda da exploração da borracha, durante a Segunda Guerra Mundial, muitos nordestinos foram atraídos com promessas de trabalho nos seringais da Amazônia. Eram conhecidos como:

- A) “mercenários da borracha”;
- B) “trabalhadores da borracha”;
- C) “empregados da borracha”;
- D) “soldados da borracha”;
- E) “nordestinos da borracha”.

29. Sobre a história da emancipação política de Rondônia, considere as afirmações.

- I. A extração de cassiterita promoveu o desenvolvimento econômico e propiciou a instalação das primeiras indústrias.
- II. A construção da BR-364, ligando Porto Velho à cidade de Cuiabá, possibilitou o grande fluxo migratório e a formação de novos núcleos de povoação.
- III. Um grupo político amadurecido junto ao Congresso Nacional lutou obstinadamente em favor da emancipação política de Rondônia.

Assinale a opção correta.

- A) apenas I;
- B) apenas II;
- C) apenas III;
- D) apenas I e II;
- E) I, II e III.

30. A ocupação inicial de Rondônia insere-se no todo das atividades extrativistas desenvolvidas no período colonial na Amazônia. Ela foi importante por que:

- A) aproveitou a mão-de-obra dos seringueiros que vinham do Nordeste, em especial de cearenses;
- B) aproveitou a mão-de-obra indígena na coleta das chamadas “drogas do sertão”;
- C) reproduziu em Rondônia o sistema de monocultura da seringueira que existia na Amazônia;
- D) desenvolveu a região, o que permitiu a fixação do homem ao longo dos rios;
- E) viabilizou a integração da Região Norte do Brasil com os países andinos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Considere a seleção de endereços dos destinatários de uma mensagem de correio eletrônico sendo criada no Outlook Express. O campo “Para” foi preenchido com “Andréa”, o campo “Cc” com “Acácio” e o campo “Cco” com “Sueli”. A mensagem criada será enviada para:

- A) somente Andréa e Acacio;
- B) somente Acácio e Sueli;
- C) somente Andréa e Sueli;
- D) somente Andréa;
- E) Andréa, Acácio e Sueli.

32. A forma mais adequada para pesquisar informações no Internet Explorer é:

- A) digitar no campo “Endereço” a informação a ser pesquisada;
- B) acessar sites de busca como Google e MSN Search;
- C) utilizar a função “Atualizar”;
- D) utilizar a função “Localizar”;
- E) utilizar a função “Sincronizar”.

33. No Internet Explorer, a opção que serve para tornar a barra de ferramentas visível/invisível está no menu:

- A) Arquivo;
- B) Ferramentas;
- C) Favoritos;
- D) Exibir;
- E) Editar.

34. Arquivos Excel e Word possuem, respectivamente, as extensões:

- A) .xle e .doc;
- B) .exc e .wrđ;
- C) .exc e .wor;
- D) .excel e .word;
- E) .xls e .doc.

LEGISLAÇÃO

35. Sobre o aplicativo Word, a opção que faz parte do menu "Formatar" é a opção:

- A) Marcadores e Numeração;
- B) Tabela;
- C) Imagem;
- D) Data e Hora;
- E) Cabeçalho e Rodapé.

36. Sobre a organização de pastas e arquivos no Windows XP, a pasta que contém arquivos compartilhados com os contatos e arquivos que seus contatos compartilharam com você chama-se:

- A) Meus locais de rede;
- B) Minhas pastas de compartilhamento;
- C) Meu dispositivo Móvel;
- D) Desktop;
- E) Minhas Imagens.

37. Sobre o aplicativo Excel, a fórmula SOMA(E2:E5) retorna o somatório dos valores contidos nas:

- A) colunas E2 e E5;
- B) linhas E2 e E5;
- C) colunas E2, E3, E4 e E5;
- D) linhas E2, E3, E4 e E5;
- E) colunas E3 e E4.

38. O procedimento para copiar um texto selecionado num documento Word é clicar na opção:

- A) "Copiar" do menu "Editar";
- B) "Copiar" do menu "Editar", clicar na área do texto de destino e clicar na opção "Colar" do menu "Editar";
- C) "Colar" do menu "Editar";
- D) "Recortar" do menu "Editar", clicar na área do texto de destino e clicar na opção "Colar" do menu "Editar";
- E) "Colar Especial" do menu "Editar".

39. Sobre manipulação de pastas e arquivos no Windows XP, é correto afirmar que:

- A) uma pasta só pode ser removida se estiver vazia;
- B) pastas não podem ser renomeadas, somente arquivos;
- C) pastas contêm somente arquivos;
- D) uma pasta, uma vez criada, não poderá mais ser excluída;
- E) a função "Exibir detalhes" do Windows Explorer exibe os arquivos contidos numa pasta, em forma de lista e permite ao usuário configurar as informações do arquivo que deverão ser exibidas.

40. Um Antivírus é um:

- A) software projetado para detectar e eliminar vírus do computador;
- B) hardware que pode ser acoplado ao computador para detectar e eliminar vírus do computador;
- C) software que, embora seja capaz de detectar vírus no computador, não consegue eliminá-lo. Uma vez contaminado, o computador deverá ser formatado;
- D) software que formata computadores contaminados;
- E) hardware que formata computadores contaminados.

41. Uma das afirmativas contém ERRO quanto à concepção jurídica da IDARON. Identifique-a.

- A) A criação da Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril - IDARON foi feita através de Lei Complementar, decretada pela Assembléia Legislativa e sancionada pelo Governador do Estado de Rondônia;
- B) A Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril - IDARON tem autonomia técnica, administrativa e financeira e patrimônio próprio, com fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Agricultura e Reforma Agrária, ou a que lhe suceder;
- C) Integram a Estrutura Organizacional da Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril - IDARON em nível de atuação deliberativa, consultiva e normativa, o Conselho Deliberativo e o Conselho Fiscal;
- D) A Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril - IDARON foi criada como entidade autárquica, com personalidade jurídica de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Agricultura e Reforma Agrária, ou a que vier lhe suceder;
- E) Regime Jurídico do pessoal da IDARON é o preceituado no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, das Autarquias e Fundações Públicas.

42. Os Órgãos de Administração local, denominados Unidades Locais de Sanidade Animal e Vegetal - ULSAV, foram criados pela Lei Complementar nº 215/1999 com o seguinte número de Escritórios:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

43. "Propor a política e as diretrizes a serem adotadas pela Agência; administrar e responder pela execução dos programas de trabalho da pasta, de acordo com a política e as diretrizes fixadas pelo Chefe do Poder Executivo; criar grupos de trabalhos e comissões não remuneradas" são atribuições:

- A) do Diretor Técnico;
- B) do Chefe de Gabinete;
- C) do Presidente;
- D) das Gerências;
- E) das Assessorias.

44. Sobre a estrutura organizacional básica da IDARON, uma das afirmativas NÃO é verdadeira. Identifique-a.

- A) O Conselho Fiscal é constituído por 03(três) membros efetivos e igual número de suplentes.
- B) Os membros do Conselho Fiscal são eleitos pelo Presidente, com mandato de um ano, permitida a recondução.
- C) O Presidente da IDARON será indicado pelo Secretário de Estado de Agricultura, aprovado pelo Conselho Deliberativo e nomeado pelo Governador do Estado.
- D) São membros natos do Conselho Deliberativo o Secretário de Estado da Agricultura e Reforma Agrária e o Presidente da IDARON.
- E) A Diretoria Executiva é composta de 03(três) membros, sendo um deles o próprio Presidente da IDARON.

45. Na estrutura organizacional da IDARON, a inspeção e fiscalização dos estabelecimentos de produção, recepção, resfriamento, estocagem e industrialização de leite e seus derivados são competências do seguinte setor:

- A) Gerência de Inspeção e Defesa Sanitária Vegetal;
- B) Unidades Locais de Sanidade Animal e Vegetal;
- C) Gerência de Inspeção e Defesa Sanitária Animal;
- D) Gerência de Classificação de Produtos de Origem Vegetal e Identificação de Madeiras;
- E) Gerência de Programas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

46. A negação da proposição “João fala espanhol e italiano” é:

- A) “João fala espanhol ou fala italiano”;
- B) “João não fala espanhol e fala italiano”;
- C) “João não fala espanhol ou fala italiano”;
- D) “João não fala espanhol e não fala italiano”;
- E) “João não fala espanhol ou não fala italiano”.

47. Sejam os números reais (**A, B, C, D, E**). Se **A** é maior do que **B**, então **C** é maior do que **D**. Se **C** é maior do que **D**, então **E** é maior do que **A**. Ora, **A** é maior do que **B**. Logo, a alternativa correta é:

- A) **C** é maior do que **D** e **E** é maior do que **B**;
- B) **A** é maior do que **D** e **B** é maior do que **E**;
- C) **B** é maior do que **D** e **E** é menor do que **C**;
- D) **B** é maior do que **C** e **E** é menor do que **A**;
- E) **A** é maior do que **C** e **E** é menor do que **B**.

48. Dada a proposição “Se Paula é solteira, então Flávia é estudante”, assinale uma proposição equivalente:

- A) “Paula é solteira e Flávia é estudante”;
- B) “Se Flávia é estudante, então Paula é solteira”;
- C) “Se Flávia não é estudante, então Paula não é solteira”;
- D) “Flávia é estudante se, e somente se, Paula é solteira”;
- E) “Se Paula não é solteira, então Flávia não é estudante”.

49. Em um campeonato de futebol, todos os capitães de seus times têm olhos verdes. Pedro tem olhos castanhos. Então, pode-se afirmar que:

- A) Pedro é jogador de um dos times do campeonato;
- B) Pedro não é jogador de um dos times do campeonato;
- C) Pedro é jogador de um dos times do campeonato e é capitão;
- D) se Pedro é capitão, então é jogador de um dos times do campeonato;
- E) se Pedro é jogador de um dos times do campeonato, então não é capitão.

50. Todo brasileiro é feliz. Algumas pessoas que usam telefone celular são infelizes. De acordo com as afirmações, podemos concluir que:

- A) nenhum brasileiro usa telefone celular;
- B) as pessoas que não usam telefone celular são felizes;
- C) todos os brasileiros que usam telefone celular são felizes;
- D) todas as pessoas que usam telefone celular são infelizes;
- E) alguns brasileiros que usam telefone celular são infelizes.

51. Em uma loja de telefonia celular, trabalham quatro funcionários Pedro, Carlos, Tiago e Valmir subalternos a um gerente. O gerente sabe que exatamente um deles ligou um aparelho em uma tomada de voltagem errada, danificando o mesmo. Colocados frente a frente em uma sala, o gerente perguntou a todos quem tinha feito a ligação. Pedro respondeu que havia sido Carlos ou Valmir. Carlos declarou que tinha sido Tiago. Tiago disse que ele não fez a ligação. Valmir declarou que Tiago mentiu. Sabendo que apenas um dos quatro funcionários falou a verdade, podemos concluir que quem falou a verdade e quem fez a ligação em voltagem errada foram, respectivamente:

- A) Tiago e Carlos;
- B) Tiago e Pedro;
- C) Tiago e Valmir;
- D) Carlos e Tiago;
- E) Pedro e Carlos.

52. Se “alguns universitários são empreendedores” e “todos os empreendedores são pessoas competentes”, então, necessariamente, com as proposições apresentadas, pode-se concluir que:

- A) “algum universitário é uma pessoa competente”;
- B) “toda pessoa competente é empreendedora”;
- C) “todo empreendedor é universitário”;
- D) “nenhuma pessoa competente é universitária”;
- E) “nenhum universitário não é competente”.

53. Rafael e Rodrigo pertencem a um grupo de pessoas no qual há dois tipos de indivíduos: aqueles que somente mentem; aqueles que somente falam a verdade. Rafael e Rodrigo fazem as seguintes afirmações:

- I. “Rodrigo é mentiroso”, disse Rafael.
- II. “Rafael e eu somos do mesmo tipo de indivíduos”, disse Rodrigo.

Logo, com base nas afirmações, pode-se afirmar que:

- A) Rafael fala a verdade e não se pode determinar se Rodrigo fala a verdade;
- B) Rafael e Rodrigo falam a verdade;
- C) Rafael mente e Rodrigo fala a verdade;
- D) Rafael fala a verdade e Rodrigo mente;
- E) Rafael e Rodrigo mentem.

54. Se eu não saio de bicicleta, faz sol. Se eu saio de bicicleta, Júlio, meu vizinho, não sai de casa. Porém, Júlio saiu de casa. Com as informações do enunciado podemos concluir que:

- A) eu saí de bicicleta e fez sol;
- B) eu saí de bicicleta e não fez sol;
- C) eu não saí de bicicleta e fez sol;
- D) eu não saí de bicicleta e não fez sol;
- E) se Júlio saiu de casa, não fez sol.

55. Um professor de matemática dá o seguinte recado a seus alunos: “darei aula no sábado, se, e somente se, chover”. Com base nesta informação, marque a alternativa correta:

- A) Se não choveu no sábado, o professor não deu aula;
- B) Se choveu no sábado, o professor não deu aula;
- C) Se o professor deu aula, não choveu no sábado;
- D) Se choveu no sábado, é possível que o professor não tenha dado aula;
- E) Se não choveu no sábado, o professor deu aula.

56. Na loja de telefonia celular, os funcionários Pedro, Carlos, Tiago e Valmir são subalternos ao gerente Wilson. Sabe-se que: Pedro e Carlos só faltam ao trabalho quando seus filhos estão doentes; quando está doente, Tiago falta ao trabalho; Valmir nunca falta ao trabalho quando está doente; e Wilson só falta ao trabalho quando está doente. Hoje, os quatro funcionários e o gerente faltaram ao trabalho. Com base nas informações do enunciado, pode-se concluir que:

- A) Tiago está doente e os filhos de Pedro e Carlos também estão doentes;
- B) Valmir não está doente e Wilson está doente;
- C) todos estão doentes;
- D) Wilson e Tiago estão doentes;
- E) Valmir está doente e é possível que Tiago esteja doente.

57. Sabendo que “todo bombeiro é forte” e que “alguns enfermeiros não são fortes”. Supondo verdadeiras as duas informações, pode-se concluir que:

- A) “os indivíduos que são enfermeiros são fortes”;
- B) “alguns bombeiros que são enfermeiros não são fortes”;
- C) “todos os bombeiros que são enfermeiros são fortes”;
- D) “nenhum bombeiro é enfermeiro”;
- E) “todo enfermeiro é bombeiro”.

58. Considerando que a proposição “nenhum cozinheiro cozinha mal” é FALSA, assinale a alternativa que apresenta uma proposição verdadeira.

- A) “Todo cozinheiro cozinha mal”;
- B) “Todo cozinheiro não cozinha mal”;
- C) “Alguns cozinheiros não cozinham mal”;
- D) “Pelo menos um cozinheiro cozinha mal”;
- E) “Não há cozinheiro que cozinhe mal”.

59. Se a uva está azeda, então a jabuticaba não está doce. Ou a jabuticaba está doce ou Pedro não gosta de jabuticaba. Porém, Pedro gosta de jabuticaba. Com estas informações pode-se concluir que:

- A) a uva está azeda e a jabuticaba está doce;
- B) a uva está azeda e a jabuticaba não está doce;
- C) a uva não está azeda e a jabuticaba está doce;
- D) a uva não está azeda e a jabuticaba não está doce;
- E) se a uva não está azeda, então a jabuticaba está doce.

60. Assinale a alternativa que possui uma proposição equivalente a “é necessário que todos os universitários saibam informática”.

- A) “Nenhum universitário sabe informática”;
- B) “Não é verdade que existe universitário que não sabe informática”;
- C) “Não é verdade que todo universitário sabe informática”;
- D) “Existe universitário que não sabe informática”;
- E) “Todo universitário não sabe informática”.