

PARTE A – 1º GABARITO – 40 QUESTÕES (01 a 40)

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

SUSTENTABILIDADE

Seu grande desafio é: produzir e ao mesmo tempo poupar e preservar

Por Ana Luiza Silveira

01. Os dados são alarmantes. A humanidade já consome 25% a mais de recursos naturais do que a capacidade de renovação do nosso planeta. Segundo a Organização das Nações Unidas, mais de 20% da população da Terra não tem acesso à água potável e metade dos leitos hospitalares do mundo todo está ocupada por doenças causadas pela escassez de água. Sem falar na fome, que mata uma pessoa a cada 3,6 segundos - para se ter uma idéia, a cada ano 6 milhões de crianças morrem por doenças devidas à falta de comida. Isso sem falar nos altos índices de poluição ambiental, no aquecimento global e nos riscos de escassez de energia, já que nossos recursos - como madeira, carvão, petróleo e gás - são finitos. Diante da gravidade da situação, a única saída para os 6,1 bilhões de pessoas que habitam o globo é batalhar pelo desenvolvimento sustentável.
05. Mas o que é, afinal, sustentabilidade? Esse conceito foi criado em 1987, por representantes de 21 governos, líderes empresariais e representantes da sociedade, membros da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento da ONU. Segundo eles, "o desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades". Em outras palavras, é o equilíbrio na convivência entre o homem e o meio ambiente, onde a exploração econômica não traz riscos para as gerações futuras. Isso significa cuidar dos aspectos ambientais, sociais e econômicos e buscar alternativas para sustentar a vida na Terra sem prejudicar a qualidade de vida no futuro.
10. Um dos grandes passos para a manutenção da sustentabilidade do planeta foi a criação do Protocolo de Kyoto, em 1998, como um tratado internacional que traz rígidos compromissos para a redução da emissão dos gases que provocam o efeito estufa. Em vigência desde 2005, o Protocolo propõe um calendário pelo qual os países desenvolvidos têm obrigação de reduzir a emissão dos gases em pelo menos 5,2% em relação aos níveis de 1990, no período entre 2008 e 2012. São 175 países signatários, Brasil incluído, que devem cumprir algumas missões, como reformar os setores de energia e transporte, promover o uso de fontes de energia renováveis, eliminar as emissões de gases poluentes e proteger florestas, entre outras. É uma missão difícil, de longo prazo, que pretende reduzir a temperatura global de 1,4% a 5,8% até 2100.
15. Mas há quem não dê a mínima bola para isso, como o maior emissor de gases do efeito estufa: os Estados Unidos. O país recusou-se a assinar o tratado porque o presidente George W. Bush acredita que os compromissos do Protocolo interfeririam negativamente na economia norte-americana. E a Casa Branca também tem dúvidas se os poluentes emitidos pelo homem causem mesmo o aumento da temperatura da Terra. Ainda assim, empresas de vários municípios americanos estão adotando por conta própria os preceitos do tratado, pesquisando formas de diminuir a emissão de gases tóxicos sem diminuir a margem de lucro. O Brasil é signatário do acordo, mas, sendo um país em desenvolvimento, não tem compromisso de redução de emissão de gases. Ainda assim, participou ativamente das deliberações da Conferência.
20. (...)
25. Hoje, os consumidores são capazes de valorizar quem tem uma atitude social e ambientalmente responsável e boicotar quem não liga para isso. Desde então, as empresas vêm passando por uma revisão de valores (...). São programas de responsabilidade social que envolvem atividades de educação, geração de renda, alfabetização, esporte, arte, cultura, cidadania, saúde e desenvolvimento profissional, com o objetivo de proporcionar qualidade de vida aos funcionários, às comunidades do entorno das empresas e também a famílias de baixa renda, com foco em pessoas das mais variadas faixas etárias.
30. O meio ambiente também tem recebido bastante atenção, com a criação de programas de neutralização das emissões de carbono, de plantio planejado de árvores, reciclagem, oferecimento de cursos e oficinas voltados às questões ecológicas, desenvolvimento de programas de preservação ambiental para instituições de ensino fundamental e médio, entre outras iniciativas.
35. (...)
40. (...)
45. (...)

Fonte: <http://msn.bolsademulher.com/mundomelhor/materia/sustentabilidade/43222/1>

01. Segundo o texto I, é **CORRETO** afirmar:

- a) O consumo atual de recursos naturais do planeta ultrapassa seu poder de renovação.
- b) Apenas ¼ dos recursos naturais do planeta poderão se renovar.
- c) Quase a metade da população da terra não tem acesso à água potável.
- d) Quase ¼ da população mundial já sofre consequências da falta de água.

02. Segundo o texto I, o conceito de sustentabilidade:

- a) Ainda está sob discussão, sendo observadas diversas definições.
- b) É uma preocupação dos governos mundiais, haja vista a necessidade de contenção ou reestruturação econômica.
- c) Relaciona-se com a responsabilidade, individual e coletiva, sobre o meio ambiente.
- d) Ainda algo utópico, sonhado pelos ecologistas, mas que já precisa ser refletido por todos.

03. O objetivo do texto I é a defesa de modelo de vida sustentável. Para tanto, desenvolve as argumentações a seguir, **EXCETO**:

- a) Há dados alarmantes sobre a renovação de recursos naturais do planeta.
- b) Apesar de haver interferido negativamente na economia norte-americana, algumas empresas dos estados unidos, por conta própria, ignoram o acordo de Kyoto.
- c) As pessoas já valorizam atitudes socialmente positivas quanto ao meio ambiente.
- d) As empresas já trabalham com programas de neutralização de gases e preservação ambiental.

04. Sobre a atitude das empresas diante da proposta de sustentabilidade, é **CORRETO** afirmar:

- a) O foco dos projetos ainda é muito mais social que mesmo ambiental.
- b) Há ações que, embora espaçadas, denotam certa preocupação com o tema.
- c) As empresas denotam certo preconceito social quando se preocupam apenas com a educação ambiental de crianças de baixa renda.
- d) Há uma preocupação de reeducar as pessoas e, principalmente, criar uma nova cultura social e ecológica nas crianças.

05. Quanto à estruturação do texto I, é **CORRETO** afirmar que se trata de um dissertativo-argumentativo porque:

- a) Apresenta um tema a ser discutido e expõe diversas opiniões sobre ele sem se fixar em nenhuma delas.
- b) Apresenta um tema a ser discutido e utiliza argumentos para defender um ponto de vista sobre esse tema.
- c) Apresenta um tema a ser discutido e uma solução convincente e coerente.
- d) Apresenta um tema a ser discutido e ilustra esse tema com a narração de histórias relacionadas à questão em foco.

06. No texto I, o segundo e o quarto parágrafo iniciam-se com a conjunção “Mas”. A que ideia esses parágrafos opõem-se respectivamente?

- a) Ao conceito de algo ainda não esclarecido, a sustentabilidade / à ideia da redução da temperatura global.
- b) Aos índices de aquecimento global / à necessidade de buscar soluções para o planeta.
- c) Aos dados de problemas causados pelo consumo desequilibrado do meio ambiente / à promoção do uso de fontes de energia.
- d) Ao conceito de sustentabilidade / à valorização de atitudes sociais.

07. Observe os pronomes demonstrativos destacados nos trechos abaixo e assinale a alternativa que corresponde às referências desses pronomes.

- I. “**Isso** sem falar nos altos índices de poluição ambiental” (I.06)
- II. “**Isso** significa cuidar dos aspectos ambientais” (I.15-16)
- III. “...e boicotar quem não liga para **isso**” (I.36)

- a) I. aquecimento global; II. equilíbrio entre homem e meio ambiente.
- b) II. exploração econômica; III. atitude social e ambiental responsáveis.
- c) I. falta de comida; III. boicote de atitudes ambientalmente corretas.
- d) I. a morte de crianças por falta de comida; III. uma atitude social e ambiental responsáveis.

08. A colocação pronominal no trecho “O país **recusou-se** a assinar o tratado” (I.27) está **CORRETA** porque:

- a) Não se deve usar pronome oblíquo átono antes de verbo.
- b) Não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo para que se desse a próclise.
- c) Por estar no pretérito perfeito do indicativo, o pronome ocorre em ênclise.
- d) Por tratar-se de uma locução verbal de infinitivo, essa é a única forma possível de colocação pronominal.

09. Releia o trecho “Um dos grandes passos para a manutenção da sustentabilidade do planeta **foi** a criação do Protocolo de Kyoto” (I.18-19). Sobre a concordância verbal nesta oração, é **CORRETO** afirmar que o verbo destacado concorda com:

- a) Um
- b) Manutenção
- c) Planeta
- d) Protocolo de Kyoto

10. Com respeito ao uso da crase, releia o trecho destacado e assinale a alternativa **CORRETA**:

“...com o objetivo de proporcionar qualidade de vida aos funcionários, às comunidades do entorno das empresas e também a famílias de baixa renda...” (l.38-40)

- a) Se a palavra “comunidades” estivesse no singular, não poderia haver crase
- b) Se a palavra “comunidades” estivesse acompanhada apenas da preposição, ainda assim haveria crase
- c) Se a palavra “família” estivesse acompanhada do artigo “as”, haveria crase
- d) É o verbo “proporcionar” que exige a preposição presente na crase

11. “...como um tratado internacional **que** traz rígidos compromissos para a redução da emissão dos gases **que** provocam o efeito estufa” (l.19-20). Sobre os pronomes destacados, assinale a alternativa que substitui adequadamente cada um deles.

- a) onde / os quais
- b) onde / dos quais
- c) o qual / de onde
- d) o qual / os quais

TEXTO II



Fonte: <http://clubedamafalda.blogspot.com>

12. Sobre o texto II, é **CORRETO** afirmar:

- a) Apesar de tratar-se de um texto essencialmente extraverbal, sendo a comunicação verbal entre as personagens irrelevante para o entendimento da tirinha.
- b) O humor do texto está na descrições das cenas.
- c) O último quadrinho mostra criticidade da personagem diante do que vê, apesar de sua inocência.
- d) Trata-se de um texto argumentativo do gênero tirinha.

13. Das alternativas abaixo, apenas uma delas traz uma palavra cuja acentuação foi retirada, de acordo com as Novas Regras de Ortografia. Assinale-a:

- a) Assembléia
- b) Próprias
- c) Renováveis
- d) País

14. A indignação da garotinha deve-se ao fato de:

- a) Ela não acreditar na veracidade da história da novela.
- b) Ela não gostar de pulôveres.
- c) Ela acreditar que, ao fazer tricô, sua mãe poderia construir um bebê.
- d) Ela não acreditar que a personagem da novela construirá um bebê fazendo tricô.

15. A fala do último quadrinho apresenta a seguinte frase: “Minha mãe se mata fazendo tricô **e** só consegue fazer pulôveres!” A conjunção “e”, que une as orações, apresenta uma ideia de:

- a) Contradição
- b) Adição
- c) Negação
- d) Explicação

16. Observando a tirinha, percebe-se que o verbo “fazer” foi usado três vezes; em todas elas, com a mesma transitividade. Assinale a alternativa em que a transitividade seja a mesma usada na tirinha.

- a) O empresário fez-se de vítima para não cumprir com a sua responsabilidade social.
- b) O governo fez várias considerações na conferência.
- c) Fez dos projetos sociais seu objetivo de vida.
- d) Fazemos do mundo um bom lugar para se viver.

17. O terceiro quadrinho apresenta falas da personagem da televisão. Sobre esse quadrinho, é **CORRETO** afirmar:

- a) A cena implícita seria perfeitamente visual ainda que não tivesse tido os outros dois quadrinhos anteriores.
- b) A repetição dos vocativos só mostra o quanto o personagem da tv estava descontrolado.
- c) A contundência de sinais de pontuação indica uma fala carregada de alegria e afetuosidade.
- d) O locutor da fala da tv descobre que terá um bebê apenas porque sua interlocutora está fazendo tricô.

TEXTO III

AO QUE VAI CHEGAR

Toquinho

01. Voa, coração
A minha força te conduz
Que o sol de um novo amor em breve vai brilhar
Vara escuridão,
05. Vai onde a noite esconde a luz
Clareia seu caminho e ascende seu olhar
Vai onde a aurora mora
E acorda um lindo dia
Colhe a mais bela flor
10. Que alguém já viu nascer
E não esqueça de trazer força e magia,
O sonho e a fantasia
E a alegria de viver
15. Voa, coração
Que ele não deve demorar
E tanta coisa a mais quero lhe oferecer
O brilho da paixão
Pede a uma estrela pra emprestar
20. E traga junto a fé
Num novo amanhecer
Convida as luas cheia, minguante e crescente
E de onde se planta a paz,
Da paz quero a raiz
25. E uma casinha lá
Onde mora o sol poente
Pra finalmente a gente
Simplesmente ser feliz

Fonte: Encarte do CD *Toquinho, trinta anos de música*

18. Nos versos 01 e 15, a palavra “coração” é corretamente classificada como:

- a) sujeito
- b) vocativo
- c) objeto direto
- d) predicativo do sujeito

19. Sobre o texto III, é **CORRETO** afirmar:

- a) A relação entre título e poema é coerente, pois sabe-se que alguém especial chegará, portanto serão necessários presentes que o eu-lírico pede ao coração para trazer.
- b) Há um diálogo indireto livre entre o eu-lírico e o coração, que, no poema, surge como personagem central.
- c) Os presentes que serão ofertados ao que vai chegar prenunciam que este novo ser terá uma vida difícil, mas venturosa.
- d) É possível perceber que o eu-lírico deseja o melhor ao que vai chegar, mas não pretende estabelecer vínculos com ele.

20. Em algumas fontes, a letra deste poema sofre alteração ortográfica no verso 06, com a substituição da palavra *ascende* por *acende*. Sobre essa alteração, é **CORRETO** afirmar:

- a) As versões não alteram o significado do poema, visto que a pronúncia de “ascende” e de “acende” é a mesma.
- b) As versões não alteram o significado do poema, apenas mostram realidades linguísticas de grupos sociais diferentes, mas respeitáveis ambos.
- c) As versões alteram o significado do poema, visto que a regência nominal também mudaria.
- d) As versões alteram o significado do poema, visto que cada uma dessas palavras possui seu próprio significado, mas ambas as versões são possíveis.

21. “E não **esqueça** de trazer força e magia” (v.11). Quanto à regência do verbo “Esquecer” no verso destacado, é **CORRETO** afirmar:

- a) Seu uso está correto, visto que utiliza a preposição “de”.
- b) Seu uso está correto, pois, como segue em locução verbal, não poderia deixar de usar a preposição.
- c) Seu uso está incorreto, pois deveria, quando transitivo indireto, ser também pronominal.
- d) Seu uso está incorreto, pois é sempre transitivo direto.

22. “Voa, coração, **que ele não deve demorar**” (v.15 e 16), a oração destacada é corretamente classificada como:

- a) Coordenada concessiva.
- b) Subordinada adverbial temporal.
- c) Coordenada explicativa.
- d) Subordinada substantiva objetiva direta.

23. Pode-se classificar como **oração subordinada adjetiva restritiva** a oração:

- a) Clareia seu caminho **e ascende seu olhar** (v.06)
- b) **Convida as luas cheia, minquante e crescente** e de onde se planta a paz, da paz quero a raiz (v.22-24)
- c) E uma casinha lá onde mora o sol poente **pra finalmente a gente simplesmente ser feliz** (v.25-28)
- d) Colhe a mais bela flor **que alguém já viu nascer** (v.09-10)

24. "E tanta coisa mais quero **lhe** oferecer" (v.17). A função sintática do **lhe** no verso destacado é de:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) partícula expletiva

25. Em "Colhe a mais bela flor" (v.09), a palavra "mais" apresenta o mesmo sentido que em:

- a) Desejou o mais forte que podia, até que tudo aconteceu.
- b) Queria sempre mais do que lhe caía nas mãos.
- c) Mais que esperança, tinha fé no futuro.
- d) Por mais que os enfrentasse, seus medos não o deixavam em paz.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Acerca da estrutura de pastas do Linux, analise as seguintes afirmativas:

- I. O diretório raiz está tomado pelas pastas do sistema e espera-se que o usuário armazene seus arquivos pessoais dentro da sua pasta no diretório /home.
- II. O diretório /bin armazena os executáveis de alguns comandos básicos do sistema, como o su, tar, cat, rm, pwd.
- III. a pasta /boot armazena o Kernel e alguns arquivos usados pelo Lilo (ou grub, dependendo de qual distribuição o usuário instalou), que são carregados na fase inicial do boot.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

27. O modo de comando, no Sistema Operacional Linux, é uma forma de se comunicar com o sistema com mais opções do que seria possível através de um utilitário gráfico e obtendo respostas mais rápidas. Acerca de comando do Sistema Linux, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O comando **cd** serve para acessar as pastas, o comando "cd /" volta ao diretório Raiz e o comando "cd .." sobe uma pasta.
- b) O comando **startx** serve para abrir a interface gráfica a partir do prompt, caso você tenha escolhido inicializar o sistema em modo texto.
- c) O comando **ls** serve para listar uma pasta.. O comando "ls | more" quebra a lista em páginas e serve para pausar a listagem, para que o usuário consiga ler tudo.
- d) O comando **rm** serve tanto para mover arquivos quanto para renomear arquivos.

28. Acerca das funções do Microsoft Excel 2000, analise as seguintes afirmativas:

- I. A função **INT.CONFIACA** retorna o intervalo de confiança para uma média da população.
- II. A função **DESV.MEDIO** retorna a média aritmética dos desvios absolutos dos pontos de dados a partir de sua média.
- III. A função **DESV.PAD** calcula o desvio padrão a partir de uma amostra.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

29. Ainda acerca das funções do Microsoft Excel 2007, analise as seguintes afirmativas:

- I. A função **BDESVPA** calcula o desvio padrão com base na população total de entradas selecionadas do banco de dados.
- II. A função **BDEXTRAIR** extrai de um banco de dados um único registro que corresponde a um critério específico.
- III. A função **BDVAREST** calcula a variância com base na população inteira de entradas selecionadas de um banco de dados.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

30. Como sabemos, o usuário pode realizar rapidamente as tarefas executadas com frequência usando teclas de atalho no Microsoft Word 2000. Uma ou mais teclas que o usuário pressiona no teclado pode completar uma tarefa. Acerca de teclas de atalhos no Microsoft Word 2000, analise as seguintes afirmativas:

- I. O pressionamento simultâneo das teclas “ALT”, “CTRL” e “Y” repete o comando Localizar (após fechar a janela Localizar e substituir).
- II. O pressionamento simultâneo das teclas “CTRL” e “Y” refaz ou repete uma ação.
- III. O pressionamento simultâneo das teclas “ALT”, “CTRL” e “I” alterna para o modo de exibição de layout de impressão.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

31. Acerca dos Direitos e Garantias Fundamentais, analise as seguintes proposições:

- I. Os direitos e deveres individuais e coletivos se restringem aos previstos exclusivamente no art. 5º da Constituição Federal de 1988.
- II. O indivíduo que alegar imperativo de consciência para eximir-se de obrigação legal geral e também se recusar a cumprir prestação alternativa estabelecida em lei estará sujeito à suspensão dos seus direitos políticos.
- III. A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, e está sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.
- IV. A instituição do júri popular foi reconhecido pela ordem constitucional vigente, sendo-lhe assegurados a plenitude da defesa, a soberania das votações, o sigilo dos veredictos e a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida.

Está **CORRETO** o disposto em:

- a) II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

32. Nos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.
- b) O servidor não pode omitir ou falsear a verdade, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- c) É facultado ao servidor se manter atualizado com as instruções, normas de serviço e legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- d) É direito do servidor público o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

33. Marque a alternativa **INCORRETA** acerca do instituto do **asilo político**, um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais:

- a) Consiste no acolhimento de estrangeiro por parte de um Estado que não o seu, em virtude de perseguição por ele sofrida e praticada por seu próprio país ou por terceiro.
- b) Em regra, têm como causas motivadoras da perseguição, ensejadora da concessão do asilo, as seguintes: dissidência política, livre manifestação de pensamento ou, ainda, crimes relacionados com a segurança do Estado, que não configurem delitos no direito penal comum.
- c) Conceder asilo político não é obrigatório para Estado algum, e as contingências da própria política – exterior e doméstica – determinam, caso a caso, as decisões do Estado concedente.
- d) No Brasil, a concessão de asilo político a estrangeiro é ato de soberania estatal, de competência do Congresso Nacional.

Responda as questões 34 e 35 tendo como base a Lei 8.112/90.

34. Ao servidor investido em mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- a) Investido no mandato de Prefeito, poderá exercer concomitantemente o cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- b) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo.
- c) Investido no mandato de vereador, não havendo compatibilidade de horário, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- d) Investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

35. Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- b) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, apenas.
- c) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- d) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Superior Tribunal de Justiça.

36. "O debate acerca do mundo e da vida neste início de século organiza-se (...) em torno de pensadores que são quase sempre de classe média e universitária, representantes de uma pequena minoria. Esta minoria enxerga de preferência os elementos que a preocupam mais. Assim, ao ouvi-la, teríamos a impressão de que os debates acerca de coisas como o feminismo (...), ecologismo (...), multiculturalismo (...), descriminalização e desmedicação do homossexualismo e do uso de drogas - em suma, a partir de posições que nos Estados Unidos são conhecidas como 'politicamente corretas' - configurariam as discussões mais importantes, mais vitais e urgentes do mundo atual."
(CARDOSO, Ciro F. In: REIS FILHO, D. e outros (org.). "O século XX: o tempo das dúvidas". Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.)

A posição do autor sobre as discussões tidas como as mais urgentes do mundo atual está mais bem traduzida na seguinte alternativa:

- a) As temáticas mais importantes do início do século são definidas pelas elites econômicas ligadas aos interesses da classe proletária.
- b) Os temas que mais preocupam as camadas de baixa renda são priorizados pelos intelectuais da classe média.
- c) As discussões das classes médias refletem as preocupações das camadas sociais desprivilegiadas.
- d) Os debates sobre temas do mundo contemporâneo são polarizados por grupos socioculturais específicos.

37. Ao traçarmos um paralelo entre os discursos do então presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, e do seu antecessor, George W. Bush, podemos afirmar que:

- a) Ao contrário do seu antecessor, Barack Obama já deixou bem claro em seus discursos que, a política externa norte-americana será pautada no unilateralismo e que não medirá esforços para recuperar a economia da maior potência do mundo.
- b) Ao reatar relações comerciais com Cuba, e reintegrar o país caribenho à OEA (Organização dos Estados Americanos), o atual presidente dos Estados Unidos deixou claro que não mais existem diferenças entre os dois países, e que os Estados Unidos estão dispostos a reparar todos os prejuízos que o embargo econômico imposto ao governo cubano causou ao país.
- c) Mesmo sem haver uma justificativa plausível para atacar o Iraque, o governo Bush alegou que a guerra contra aquele país é uma guerra "legítima", uma vez que ela contou com a aprovação do Conselho de Segurança da ONU.
- d) Uma das grandes novidades trazidas pelo atual presidente norte-americano encontra-se na área das relações exteriores, onde o seu discurso dá ênfase no tratamento dos interesses norte-americanos por meio da diplomacia, que prevê o diálogo até mesmo com países hostis aos Estados Unidos.

38. O Estado contemporâneo é um bom exemplo das relações entre política e economia. Ele ajudou a economia a sair da crise internacional dos anos 30. Há anos, assiste-se ao fim do keynesianismo e do Estado interventor. A contradição é que hoje, em certa medida, os neoliberais pregam o funcionamento livre do mercado, mas, ao mesmo tempo, falam de um Estado regulador. Acerca desse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. A crise econômica dos anos 30 decorreu do abrupto declínio da capacidade de produção das economias ocidentais, especialmente da norte-americana, resultante do ônus decorrente da Primeira Guerra Mundial.
- II. Para Keynes e seus seguidores, o Estado deveria investir recursos tributários arrecadados na execução de grandes empreendimentos (aeroportos, barragens, estradas etc.) para estimular os setores produtivos e gerar empregos.
- III. A política e a economia, ao caminharem juntas, tornam as discussões relativas à formação do Estado contemporâneo um tema de grande ressonância junto à opinião pública.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.

39. Em agosto de 2009 completam-se cem anos da morte do escritor Euclides da Cunha. O nome desse renomado escritor e jornalista quase sempre é associado à obra “Os Sertões” onde ele aborda um dos principais conflitos ocorridos na República Velha brasileira, a Guerra de Canudos. Enviado para o sertão da Bahia, Euclides da Cunha acompanhou o movimento messiânico liderado pelo beato Antônio Conselheiro no arraial de Belo Monte, em Canudos. No dia 15 de agosto de 1909, Euclides da Cunha é assassinado, mas sua obra “Os Sertões”, imortalizada, já lhe havia garantido o ingresso na Academia Brasileira de Letras. Acerca do tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. A obra de Euclides da Cunha citada no texto acima toma como base as reportagens feitas para o jornal Folha de São Paulo, para o qual trabalhava o jornalista e escritor.
- II. “Os Sertões” é dividido em três partes (a Terra, o Homem, a Luta), e é uma das primeiras obras de importância que se opõe à visão ufanista e ingênua do Brasil, que dominava o cenário literário nacional.
- III. O conflito abordado na obra “Os Sertões”, de Euclides da Cunha, está associado às péssimas condições de vida e de trabalho da população do sertão nordestino, e reflete a insatisfação e indignação do povo nordestino com as desigualdades sociais e a concentração latifundiária da época, que por sinal, persistem até hoje, mesmo que inseridas em uma nova perspectiva.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.

40. Em novembro desse ano de 2009 a “queda” do muro de Berlim completa vinte anos. Durante décadas o muro representou, de maneira explícita, a realidade da Guerra Fria. A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial. A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial. Sobre esse período o historiador Eric Hobsbawm, na sua renomada obra *A era dos extremos*, afirma que “os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial (...). A URSS controlava uma parte do globo (...). Os EUA exerciam controle e predominância sobre o resto do mundo capitalista, além do hemisfério norte e oceanos, assumindo o que restava da velha hegemonia imperial das antigas potências coloniais. Na Europa, linhas de demarcação foram traçadas (...). Havia indefinições, sobretudo acerca da Alemanha e da Áustria, as quais foram solucionadas pela divisão da Alemanha segundo as linhas das forças de ocupação orientais e ocidentais e a retirada de todos os ex-beligerantes da Áustria”.

É possível afirmar que, na Europa, com o fim da Segunda Guerra Mundial,

- a) Roosevelt, Churchill e Stalin assinaram acordos internacionais, restringindo a produção de armas nucleares a determinados países.
- b) soviéticos e americanos alteraram fronteiras geográficas, demarcando seus blocos de influência, sem considerar particularidades nacionais.
- c) os líderes das grandes nações dividiram a Alemanha nazista e a Itália fascista, desrespeitando o princípio da autonomia dos povos.
- d) americanos e soviéticos repartiram a Alemanha para evitar a propagação de regimes autoritários, almejando garantir a democracia no planeta.

FIM DO CADERNO (PARTE – A)

Obs.: Utilize o primeiro gabarito preenchendo apenas de 01 a 40.

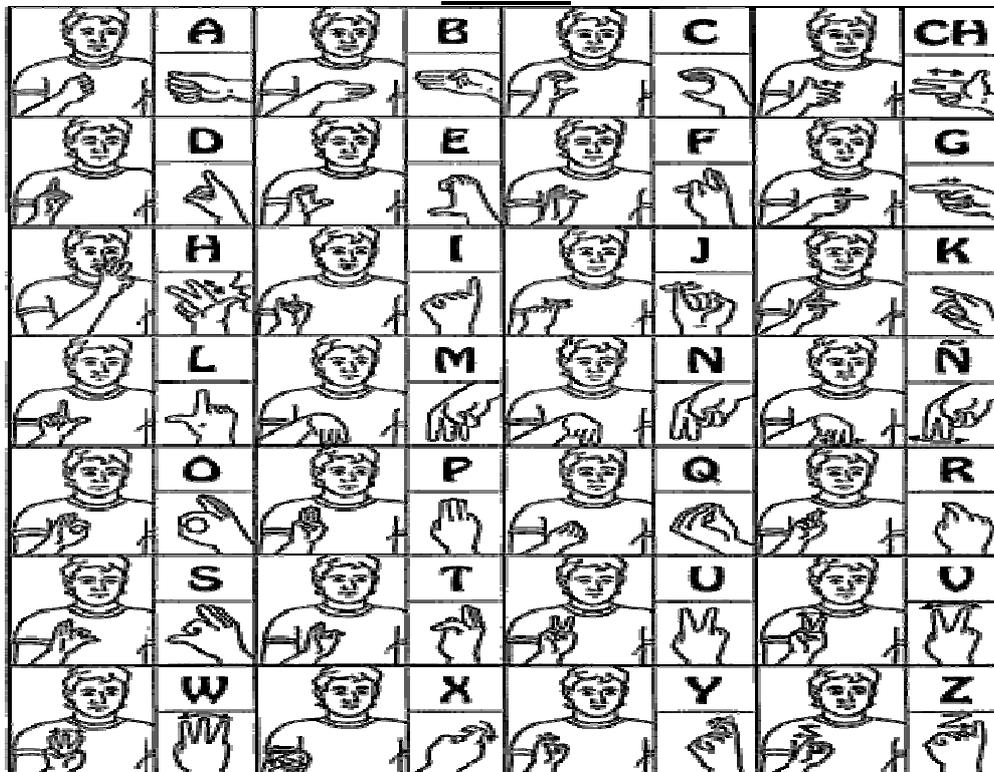
PARTE B – 2º GABARITO - 60 QUESTÕES (01 a 60)
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Observe os sinais nos dois quadros abaixo e escolha a opção correta:

Quadro 1:



Quadro 2



- a) O primeiro quadro é da LES, Língua Espanhola de Sinais.
- b) Os dois quadros são da Libras.
- c) Nenhum quadro é da Libras.
- d) O primeiro quadro é dos sinais usados na Libras.

02. Na antiguidade Clássica, um destes grandes mestres afirmava que aqueles cidadãos gregos que nasciam surdos, por não possuírem linguagem oral adequada, eram incapazes de raciocinar. Este filósofo foi:

- a) Platão
- b) Sócrates
- c) Aristóteles
- d) Sêneca

03. Em 260 a.C, um outro mestre grego afirmou ser aceitável que os surdos se comunicassem com gestos de mãos e corpo. Isso foi dito por ninguém menos que:

- a) Platão
- b) Sócrates
- c) Aristóteles
- d) Sêneca

04. Analise as afirmativas abaixo, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas, acerca de como eram tratados os indivíduos com qualquer tipo de deficiência, na antiguidade clássica e, em seguida, marque a sequência correta:

- () Respeitados como emissários dos deuses do Olimpo e tratados como tal.
 - () Temidos como emissários de deuses vingativos e por isso, repetidos.
 - () Considerados como castigo dos deuses pelos erros dos pais.
 - () Abandonados em penhascos e precipícios para morrer.
- a) F F V V
 - b) F F F V
 - c) V F V V
 - d) V F F V

05. A humanização dos conceitos sobre a deficiência aconteceu com:

- a) A renascença.
- b) O advento do cristianismo.
- c) A criação das primeiras escolas públicas.
- d) A proteção de reis e papas medievais.

06. A educação desses indivíduos teve um avanço decisivo com:

- a) A leitura labial.
- b) Os métodos de ensino medievais.
- c) A criação de um alfabeto manual.
- d) Os métodos de ensino renascentistas.

07. Os problemas de audição fazem com que a criança demore mais para a adquirir habilidade da fala. Desta forma, a mudez se verifica, na maioria dos casos, em decorrência de surdez. Em virtude do desconhecimento deste fato disso, no passado, deficientes auditivos eram classificados como:

- a) Deficientes intelectuais
- b) Deficientes mentais
- c) Doentes mentais
- d) Surdos – mudos

08. A primeira escola de educação de Surdos no mundo foi:

- a) O Instituto Nacional de Surdos Mudos de Paris.
- b) A Escola de Pestalozzi, na Suíça.
- c) A Escola Socrática.
- d) O Instituto Americano de Educação.

09. Escolha as questões que se completam e não apresentem oposição de definição:

De acordo com a SEESP – Secretaria de Educação Especial do Mec – 1977 e 2003, o termo *surdez ou deficiência auditiva* se refere a e considera-se

- A. Uma diminuição da capacidade de percepção dos sons, que gere conseqüências no desenvolvimento do indivíduo, principalmente em relação à linguagem.
- B. A pessoa cuja audição não é funcional na vida comum e parcialmente surda aquela cuja audição, mesmo deficiente, é funcional, sem o uso de prótese auditiva.
- C. Uma diminuição da capacidade de recepção dos sons, que gere conseqüências no desenvolvimento do indivíduo, principalmente em relação à audição.
- D. A pessoa cuja audição não é funcional na vida comum e parcialmente surda aquela cuja audição, mesmo deficiente, é funcional, com ou sem o uso de prótese auditiva.

As definições que se completam são:

- a) A e B
- b) B e C
- c) A e D
- d) D e C

10. Historicamente falando, sabe-se que o ima destas Linguas de Sinais é a origem da Língua Brasileira de Sinais:

- a) Língua Francesa de Sinais.
- b) Língua Inglesa de Sinais.
- c) Língua Norte Americana de Sinais.
- d) Língua Espanhola de Sinais.

11.A primeira Universidade para surdos e deficientes auditivos do mundo foi criada:

- a) Em Paris e chama-se Abbe Sicard.
- b) Fica em Londres e se chama Real Universidade, para deficientes auditivos.
- c) Fica em Washington e se chama Universidade Gallaudet.
- d) Nenhuma das opções anteriores.

12.Relacione as colunas, de acordo com o Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, Art.4º, onde é considerada Pessoa Portadora de Deficiência Auditiva aquela que se enquadrar nas seguintes categorias de surdez abaixo e, em seguida, assinale a sequência correta:

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) 25 a 40 DB | () Severa |
| (B) 41 a 55 DB | () Acentuada |
| (C) 56 a 70 DB | () Profunda |
| (D) 71 a 90 DB | () Leve |
| (E) Acima de 91 DB | () Moderada |

- a) A B C D E
- b) D C E A B
- c) B C E A D
- d) C E A B D

13.A respeito da educação dos surdos no Brasil, pode-se dizer que:

- a) Inicia-se com Dom Pedro II, quando ordena ao Marquês de Pombal que organize uma comissão a fim de promover a fundação de um instituto para a educação de surdos-mudos.
- b) Inicia-se em 1856 com Dom Pedro I, que ordena ao Marquês de Olinda que promova a fundação de um instituto para a educação de surdos-mudos.
- c) Inicia-se em 1856 com Dom Pedro II, quando ordena ao Marquês de Abrantes que organize uma comissão a fim de promover a fundação de um instituto para a educação de surdos-mudos.
- d) Inicia-se em 1856, quando o Marquês de Abrantes, sob as ordens de Dom Pedro I, organiza uma comissão a fim de promover a fundação de um instituto para a educação de surdos-mudos.

14.Em nossa sociedade, a comunicação e a troca de conhecimentos acontece muito mais em função:

- a) Da oralidade
- b) Da condição socioeconômica
- c) Da família e do contexto
- d) Das políticas públicas

15.O número inicial deste Instituto era de:

- a) 50 alunos
- b) 20 alunos
- c) 35 alunos
- d) 10 alunos

16.Historicamente, a educação de surdos – mudos começa com aprovação da seguinte lei:

- a) Sob o número 967, em 26 de setembro de 1801, através dela o governo imperial designava verbas para o novo estabelecimento de ensino, além de pensão anual para cada um dos alunos.
- b) Sob o número 939, em 26 de setembro de 1857, através dela o governo imperial designava verbas para o novo estabelecimento de ensino, além de pensão anual para cada um dos alunos.
- c) Sob o número 939, em 26 de setembro de 1897, através dela o governo imperial designava verbas para o novo estabelecimento de ensino, além de pensão anual para cada um dos alunos.
- d) Sob o número 339, em 26 de setembro de 1893, através dela o governo imperial designava verbas para o novo estabelecimento de ensino, além de pensão anual para cada um dos alunos.

17.A educação de surdos no Brasil começou com auxílio de um educador:

- a) Espanhol
- b) Francês
- c) Americano
- d) Italiano

18.Esse educador era:

- a) Surdo, e chamava-se Edward Huet
- b) Surdo, e chamava-se Clerc
- c) Ouvinte e chamava-se Sicard
- d) Nenhuma das opções anteriores

19.No início, na comunicação com surdos, a forma preferida era através de:

- a) Gestos
- b) Gestos e leitura lábia
- c) Libras e gestos
- d) Oralidade e leitura labial

20.O 1º Instituto para surdos no Brasil:

- a) Fica no Rio de Janeiro e se chama hoje Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- b) Ficava no Rio de Janeiro e se chamava Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- c) Fica em São Paulo e se chama hoje Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- d) Ficava em São Paulo e se chamava Instituto Nacional de Educação de Surdos.

21. Esse 1º Instituto para surdos no Brasil chamou-se até os anos 50:

- a) Instituto Imperial de surdos mudos.
- b) Imperial Instituto de surdos.
- c) Instituto Imperial de surdos.
- d) Imperial Instituto de surdos mudos.

22. Inicialmente, não constavam dar proposta curricular do Instituto as disciplinas de:

- a) Português e aritmética.
- b) Artes maiores e menores.
- c) História e geografia.
- d) Linguagem articulada e leitura labial.

23. Escolha a definição apropriada para o conceito de Linguagem de Sinais.

- a) Linguagem manual composta por gestos, expressões faciais, linguagem corporal e movimentos no espaço ao redor.
- b) Linguagem visual composta por gestos, expressões faciais, movimentos de cabeça, linguagem corporal e espaço ao redor.
- c) Linguagem composta por gestos, expressões faciais, movimentos de cabeça, linguagem corporal e espaço ao redor.
- d) Linguagem visual composta por expressões faciais, linguagem corporal e movimentos no espaço ao redor e gestos.

24. Neste tipo de linguagem (Linguagem de Sinais), pode-se dizer que são a base:

- a) Linguagem corporal
- b) Linguagem manual
- c) Sinais manuais
- d) Imagem visual

25. Tendo em vista as muitas linguagens utilizadas nos processos de comunicação para deficientes auditivos em diferentes países do mundo, escolha a opção cuja ordem corresponda a todas as siglas corretas:

- I. Linguagem americana de sinais.
- II. Linguagem britânica de sinais.
- III. Linguagem francesa de sinais.
- IV. Linguagem brasileira de sinais.

- a) Libras, BSL, ASL e LSF
- b) ASL, Libras, LSF e BSL
- c) LSF, Libras, BSL e ASL
- d) ASL, BSL, LSF e Libras

26. Em se tratando em Línguas de Sinais, o conceito mais apropriado para Morfologia é:

- a) O estudo de como os gestos são formados a partir de sons e palavras básicas.
- b) O estudo de como os gestos não são formados a partir de sons e palavras básicas.
- c) O estudo de como as palavras são formadas a partir de sons e gestos básicos.
- d) O estudo de como os sons são formados a partir de palavras básicas e gestos.

27. Os sinais icônicos são aqueles que:

- a) Não usam imagens visuais que se parecem com o conceito representado na comunicação.
- b) Foram criados por ícones da cultura mundial.
- c) Usam imagens visuais que definem melhor o conceito representado na comunicação.
- d) Surgiram de forma espontânea.

28. A Língua Brasileira de Sinais foi aprovada pela Lei:

- a) nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
- b) nº 16.403, de 24 de abril de 2002.
- c) nº 14.036, de 24 de abril de 2002.
- d) nº 10.643, de 22 de abril de 2001.

29. A Língua Brasileira de Sinais, utilizada na comunicação de deficientes auditivos, assim como outras línguas idênticas existentes, apresenta:

- a) Uma estrutura fixa e consistente.
- b) Nenhuma estrutura.
- c) Expressões que diferem de região para região.
- d) Ausência de regionalismos.

30. Uma das principais diferenças gramaticais entre a Libras e a ASL é que:

- a) Na primeira, os verbos ficam no tempo infinitivo e na segunda, são conjugados.
- b) Não há funções gramaticais ou sintáticas na primeira.
- c) Na segunda, os verbos ficam no tempo infinitivo e na primeira, são conjugados.
- d) Nenhuma das opções anteriores.

31. Quanto à sua origem, a Língua Brasileira de sinais:

- a) Foi criada a mando do Imperador Pedro II.
- b) Foi criada a mando do Imperador Pedro I.
- c) Foi uma criação coletiva.
- d) Foi criada por franceses.

32. Complete o enunciado a seguir e, em seguida, assinale a opção correta:

A Escola Americana para Surdos - ASD, foi fundada por..... na cidadeem no ano de

- a) Gallaudet e Clerc , de Hartford, Connecticut, 1817.
- b) Le Clerc e Hartford, de New York, Connecticut, 1917.
- c) Gallaudet e Hartford, de Clerc, New York, 1817.
- d) Gallaudet e Clerc, de Hartford, Connecticut, 1971.

33. Acerca do ponto de articulação, podemos afirmar que é:

- a) O local em que a mão incide e no qual é feito o sinal.
- b) O local onde o gesto é predominante.
- c) O ponto onde a palavra é formulada oralmente.
- d) Todas as opções estão corretas.

34. Quando, comunicando-se através da Libras, encontramos uma palavra para a qual não existe sinal correspondente, deve - se:

- a) Sinalizar as letras uma a uma.
- b) Expressar-se de forma a evitar o uso de tal palavra.
- c) Escrever a palavra.
- d) Nenhuma das opções anteriores.

35. A comunicação é vital para a construção da identidade pessoal, a troca de saberes e a inserção socio-cultural dos indivíduos e grupos. Nesse contexto, a comunicação através de uma língua gestual, é fator importante para:

- a) A formação de novos modelos de comportamento.
- b) A quebra de preconceitos.
- c) A formação de uma cultura e identidade surdas.
- d) A formação de uma cultura só para os surdos.

36. Coloque (i) para **importante** e (n) para **não importante** nos itens que referem-se à boa comunicação em Libras:

- () A expressão facial
- () Os sons emitidos
- () A localização das mãos em relação ao corpo
- () Movimentos feitos na hora de produzir os sinais
- () O número de ouvintes e não ouvintes no espaço

- a) i - i - i - n - n
- b) i - n - i - i - n
- c) n - n - i - i - n
- d) n - i - i - n - i

37. A forma mais usada para expressar nome de pessoas, localidades e outras palavras que não possuem um sinal específico é a:

- a) Comunicação não verbal
- b) Digitografia
- c) Comunicação não digital
- d) Datilologia

38. Acerca das linguagens de sinais, analise as afirmativas assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- 1. () Não são universais.
 - 2. () Possuem estrutura própria.
 - 3. () Variam de país pra país.
 - 4. () Diferem de região para região em um mesmo país.
- a) Somente as opções 1 e 2 são falsas.
 - b) Somente as opções 1, 2 e 3 são verdadeiras.
 - c) Somente as opções 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 - d) Todas as opções são verdadeiras.

39. O termo datilologia, aplicado à educação de surdos, significa:

- a) Lógica digital
- b) Alfabeto manual
- c) Alfabeto digital
- d) Lógica alfabética

40. Para efeitos de definição, as línguas de Sinais podem ser entendidas como sendo de:

- a) Comunicação verbal e não verbal.
- b) Comunicação total e bilingüismo.
- c) Comunicação inclusiva e não verbal.
- d) Comunicação verbal e inclusiva.

41. Analise as afirmativas abaixo, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, marque a sequência correta:

- () A Libras tem origem na Linguagem de Sinais Francesa.
- () As linguagens de sinais não são universais.
- () A língua de sinais facilita a comunicação e melhora a interação entre ouvintes e surdos.
- () Usando Libras, um deficiente auditivo pode se comunicar em qualquer lugar do mundo.

- a) V F V F
- b) V V F V
- c) F V V F
- d) V V V F

42. Quanto ao aspecto gramatical, no uso de Libras é **INCORRETO** dizer que:

- a) Os verbos aparecerem no infinitivo.
- b) Os pronomes pessoais não são representados.
- c) As letras podem ser sinalizadas em qualquer posição com relação ao corpo.
- d) Os nomes próprios não tem sinal correspondente.

43. No que diz respeito a expressão facial, podemos afirmar que:

- a) Dispensável a compreensão na língua de sinais.
- b) Essencial a compreensão na língua de sinais no Brasil.
- c) Essencial a compreensão da entonação comunicativa.
- d) Essencial a compreensão na língua de sinais em qualquer lugar do mundo.

44. A mediação do conhecimento nos processos educativos e educacionais se dá através de um:

- a) Intérprete
- b) Tradutor
- c) Tradutor e intérprete
- d) Nenhuma das anteriores

45. Acerca do ato de interpretar, analise as afirmativas abaixo, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, marque a sequência correta:

- () Um processo cognitivo pelo qual se trocam mensagens de uma língua para outra.
- () Um processo indispensável ao processo de construção da cultura e identidade surdas.
- () Um processo comunicativo com vistas à melhoria da interação entre surdos e ouvintes.
- () Um processo cognitivo comunicativo, dispensável no processo de construção da cultura e identidade surdas.

- a) V V V F
- b) V F V F
- c) F V V F
- d) V V F V

46. No uso de símbolos em LIBRAS, a estrutura gramatical é condição:

- a) Arbitrária
- b) Dispensável
- c) Obrigatória
- d) Inexistente

47. Dependendo do sinal que se irá representar, o movimento da mão é:

- a) Indispensável.
- b) Obrigatório.
- c) Pode existir ou não.
- d) Nenhuma das opções anteriores.

48. Marque a alternativa que **não** corresponde aos temas surdez e deficiência visual:

- a) Zumbido nos ouvidos.
- b) Tonturas; desequilíbrio, vertigem.
- c) Sensação de água no ouvido.
- d) Agressividade, auto agressividade.

49. Quanto ao aspecto gestual da comunicação em Libras:

- a) Os sinais são feitos a partir de combinações do alfabeto manual e movimentos.
- b) Os sinais são criados na hora da comunicação.
- c) Os sinais não repetem movimentos.
- d) Nenhuma das anteriores.

50. Relacione as colunas e, em seguida, marque a sequência correta:

1. Jean Itard
2. Alexandre Graham Bell
3. Primeiro aparelho auditivo
4. Jean Massieu

- () Opositor da linguagem gestual
- () Aparece em 1898¹
- () Um dos primeiros professores surdos do mundo.
- () Primeiro médico a estudar a surdez e as deficiências auditivas.

- a) 1, 2, 3 e 4
- b) 2, 3, 4 e 1
- c) 3, 4, 1 e 5
- d) 4, 3, 2, e 1

51. A expressão "língua gestual" refere-se à:

- a) Língua de uma comunidade de surdos.
- b) Língua materna de uma comunidade de surdos.
- c) Comunicação bilingue de uma comunidade de surdos.
- d) Nenhuma das anteriores.

52. Na falta de uma escrita própria, a Libras tem sido transcrita no Brasil usando:

- I. Palavras correspondentes ao significado dos sinais.
- II. Palavras correspondentes aos sinais gestuais.

Estão corretas:

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas a II está correta.
- c) Ambas estão corretas.
- d) Ambas estão incorretas.

53. No que diz respeito a Língua de Sinais Kaapor Brasileira, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. É a mesma Língua Gestual Kaapor Brasileira.
 - II. É também conhecida como Língua de Sinais Urubú-Kaapor.
 - III. É usada por uma comunidade indígena de surdos, no Maranhão.
- a) Apenas a I e II estão corretas.
 - b) Apenas a I e III estão corretas.
 - c) Apenas a II e III estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.

54. A sigla LGP significa:

- a) Língua Gestual Portuguesa
- b) Língua Gestual Parisiense
- c) Língua Gestual Portenha
- d) Língua Gestual Paraense

55. A definição correta para intérprete, neste contexto, é:

- a) Um facilitador da comunicação entre ouvintes e não ouvintes.
- b) Um explicador de termos e textos.
- c) Um profissional bilíngüe.
- d) Um pedagogo intérprete.

56. Tanto em Libras como em outras línguas de sinais, no que se refere à escrita, não há:

- a) Um consenso entre especialistas.
- b) Uma forma de escrita feita com símbolos.
- c) Uma forma de escrita feita com sinais gestuais.
- d) Um sistema de escrita adotado por todos.

57. A "língua gestual" é produzida por:

- a) Movimentos das mãos.
- b) Movimentos das mãos e expressões faciais.
- c) Movimentos das mãos, corpo e expressões faciais.
- d) Expressões faciais.

58. Com relação aos aspectos linguísticos de uma língua de sinais, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. É um sistema linguístico.
 - II. Apresenta, em sua maioria, símbolos arbitrários.
 - III. É partilhada por uma comunidade específica de pessoas.
- a) Apenas a I e II estão corretas.
 - b) Apenas a I e III estão corretas.
 - c) Apenas a II e III estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.

59. No que diz respeito aos sistemas linguísticos, analise as afirmativas acerca das línguas de sinais e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Possuem variantes dentro de um mesmo país.
 - II. Estão em constante evolução.
- a) Apenas a I está correta.
 - b) Apenas a II está correta.
 - c) Ambas estão corretas.
 - d) Ambas estão incorretas.

60. Quando há necessidade de se usar certas letras várias vezes numa determinada palavra, a diferença de um alfabeto escrito para um gestual está no fato destes gestos:

- a) Precisarem ser repetidos várias vezes.
- b) Não precisarem se repetir.
- c) Serem expressos em diferentes pontos do corpo.
- d) Serem feitos apenas uma vez.