

QUESTÃO 01

Acerca das ferramentas de desenvolvimento de programas, analise as seguintes afirmativas:

1. Um compilador é um programa que, a partir de um código escrito em uma determinada linguagem (código fonte), cria um programa semanticamente similar, porém escrito em outra linguagem (código objeto).
2. Um compilador é chamado de *Just-in-time compiler* (JIT) quando seu processo de compilação apenas ocorre quando é requerida a execução do código a ser compilado.
3. Os interpretadores realizam as verificações sintáticas do programa a ser executado antes de iniciar a execução de sua primeira linha de código.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 02

C++ é uma linguagem amplamente utilizada na indústria e na academia. Acerca dos recursos disponíveis nessa linguagem de programação, analise as seguintes afirmativas:

1. A declaração de uma operação virtual pura indica que a classe é na verdade uma subclasse de uma outra classe.
2. O conceito de polimorfismo só é aplicado quando objetos são referenciados por ponteiros.
3. Um objeto é explicitamente destruído através da palavra-chave **delete**.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 03

Acerca dos recursos disponíveis em linguagens de programação, mais especificamente no caso da linguagem de programação Java, analise as seguintes afirmativas:

1. A implementação de uma operação nativa é implementada fora do ambiente Java.
2. Uma operação sincronizada pode ser acessada simultaneamente por diferentes objetos. Nesse caso, esse recurso irá assegurar que sua execução ocorrerá também de forma simultânea.
3. Uma *String* é tratada como um objeto, possuindo diversas operações relacionadas.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 04

Acerca das bibliotecas e recursos disponíveis em linguagens de programação, no caso particular de Java, analise as seguintes afirmativas:

1. O pacote *Collections* contém classes utilizadas para manipulação direta de coleções de dados armazenadas em arquivos.
2. A classe *Thread* é utilizada para criação e manipulação de processos concorrentes leves.
3. *JDBC* é uma API para conexão e manipulação de bases de dados.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 05

Acerca das estruturas de dados utilizadas no desenvolvimento de programas, analise as seguintes afirmativas:

1. O tamanho de um *array* define o número de elementos que ele suporta. Uma vez determinado, o tamanho de um *array* não pode ser modificado dinamicamente.
2. *Arrays* não podem armazenar diretamente elementos de tipos primitivos diferentes.
3. Operações com *arrays* são sempre mais eficientes que operações executadas em listas ligadas.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 06

Acerca da manipulação de estruturas de dados do tipo lista, analise as seguintes afirmativas:

1. Dado o índice do elemento procurado em uma lista, o seu acesso será mais rápido se a implementação dessa lista for por lista ligada e não por *array*.
2. A inserção de um novo elemento no meio de uma lista ligada requer a modificação do valor de apenas dois ponteiros.
3. A remoção de um elemento posicionado no meio de uma lista ligada requer a modificação do valor de apenas um ponteiro.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 07

Acerca das características das estruturas de dados do tipo lista, analise as seguintes afirmativas:

1. Listas ligadas são estruturas de dados cujo tamanho não pode ser modificado dinamicamente.
2. O uso de *arrays* representa uma economia de espaço em memória com relação a listas ligadas, mesmo quando a quantidade de elementos a serem armazenados varia muito no decorrer do tempo.
3. Ao se implementar uma lista através de *arrays*, casos de inserção no meio da estrutura geram a necessidade de um rearranjo dos elementos seguintes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 08

Com relação à manipulação das estruturas de dados do tipo lista, analise as seguintes afirmativas:

1. A junção de duas listas implementadas por *array* é normalmente mais rápida do que a junção de duas listas implementadas por listas ligadas.
2. A lista ligada permite inserção de elementos duplicados e a busca de elementos acontece nela de forma sequencial.
3. Operações de remoção de elementos em *arrays* possuem normalmente um custo maior do que quando utilizamos listas ligadas.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 09

A estrutura de dados *heap* (binário) utilizada no algoritmo *heapsort* é um *array* que pode ser visto como uma árvore binária praticamente completa. Acerca desse assunto, analise as seguintes afirmativas:

1. Dado o índice i de um nó, o índice que determina a localização de seu nó pai, quando existir, é dado pelo inteiro resultante do truncamento de $i/2$.
2. Dado o índice i de um nó, seu nó filho à esquerda encontra-se na posição $2i$ do *array*.
3. Dado o índice i de um nó, seu nó filho à direita encontra-se na posição $2(i + 1)$ do *array*.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 10

Acerca dos algoritmos de ordenação existentes, analise as seguintes afirmativas:

1. O *quicksort* é um algoritmo onde o *array* contendo os dados a serem ordenados é recursivamente particionado na metade, reorganizado e por fim combinado.
2. O *quicksort* é um algoritmo de ordenação executado no tempo $O(n \lg n)$ em média.
3. O tempo de ordenação do algoritmo *quicksort* é normalmente maior do que o tempo de ordenação do algoritmo *heapsort*.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 11

Analise o código das funções apresentadas abaixo que está implementado usando a sintaxe da linguagem Java.

```
void minhaOrdenacao(int[] a) {  
    for (int i = 0; i < a.length - 1; i++) {  
        for (int j = 0; j < a.length-i-1; j++) {  
            if (a[j] > a[j + 1]) {  
                auxiliar(a, j, j + 1);  
            }  
        }  
    }  
}  
  
void auxiliar(int[] a, int i, int j) {  
    int temp = a[i];  
    a[i] = a[j];  
    a[j] = temp;  
}
```

Analise as seguintes afirmativas:

1. O algoritmo implementado por essas funções é uma variação do algoritmo *quicksort*.
2. A passagem de um *array* vazio como argumento para esse algoritmo causa um erro em tempo de execução.
3. A função *swap* tem como objetivo particionar os elementos do *array*.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 12

Acerca da política de acesso de estruturas de dados comumente utilizadas no desenvolvimento de programas, analise as seguintes afirmativas:

1. LIFO representa a política de uma pilha: último a entrar, último a sair.
2. LIFO representa a política de uma fila duplamente ligada (ou encadeada).
3. FIFO representa a política de uma fila: primeiro a entrar, último a sair.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 13

Analise a função apresentada a seguir, escrita em Java e declarada de forma recursiva, importante recurso utilizado na programação estruturada.

```
01:   int func(int k) {  
02:       if (k <= 2) {  
03:           return 1;  
04:       }  
05:       else {  
06:           return func(k - 1) + func(k - 2);  
07:       }  
08:   }
```

1. A função apresentada satisfaz a restrição $func_n = func_{n-1} + func_{n-2}$ para n maior que 2.
2. O valor de $func(7)$ é igual a 13.
3. A avaliação de $func(4)$ faz com que a instrução da linha 02 seja executada 4 vezes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 14

Acerca dos diagramas UML, analise as seguintes afirmativas:

1. Diagramas de estado relacionam os possíveis estados que objetos de uma classe podem ter e quais eventos podem causar a mudança entre esses estados.
2. Diagramas de objetos descrevem as atividades desempenhadas em uma interação entre diversos objetos.
3. Diagramas de interação mostram as dependências entre componentes de software (código fonte, código binário, executáveis, etc.).

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 15

Analise as seguintes características acerca da notação e conteúdo apresentados nos diagramas de atividades de UML:

1. Podem apresentar o fluxo de trabalho entre vários casos de uso.
2. Apresenta explicitamente como objetos interagem para executar determinada tarefa.
3. *Swinlanes* são utilizadas para agrupar atividades relacionadas.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 16

Analise as seguintes afirmativas acerca dos principais tipos de diagramas UML.

1. Um diagrama de classe denota a estrutura estática e dinâmica de um sistema.
2. Diagramas de casos de uso descrevem as funcionalidades do sistema percebidas por atores internos e externos.
3. Os diagramas de seqüência e o de colaboração são classificados como diagramas de interação.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 17

Analise as seguintes afirmativas acerca dos objetivos de um caso de uso:

1. Estabelecer o objetivo do sistema como um todo.
2. Identificar limites para o sistema que está sendo especificado.
3. Descrever apenas o cenário típico de interação entre o sistema modelado e seus atores.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 18

Analise o trecho de código a seguir, escrito em Java, que utiliza conceitos e comandos comumente utilizados na programação estruturada.

```
double i = 0;
double j = 1.5;
int z = 0;
for (z = 1; z < 5; z = z + 2) {
    do {
        i = i + j;
        j++;
    } while (j < 3);
}
```

Com base na execução desse trecho de código, analise as seguintes afirmativas:

1. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **i** será igual a **9**.
2. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **j** será igual a **4.5**.
3. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **z** será igual a **5**.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 19

Analise o trecho de código a seguir, escrito na linguagem Java, que utiliza conceitos e comandos comumente utilizados na programação estruturada.

```
int i = 1;
int j = 20;
int z = 5;
for (; z < 25; z = z + 5) {
    switch (j / z) {
        case 1:
            i = i + 1;
            j = j + 5;
            break;
        case 2:
            i = i + 2;
            break;
        case 3:
            i = i + 3;
            j = j + 10;
            break;
        case 4:
            i = i + 4;
            break;
        default:
            i = i + 5;
            j = j + 15;
            break;
    }
}
```

Com base na execução desse trecho de código, analise as seguintes afirmativas:

1. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **i** será igual a **9**.
2. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **j** será igual a **30**.
3. Após a execução desse trecho de código, o valor da variável **z** será igual a **25**.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 20

Uma das tecnologias utilizadas para desenvolver sistemas Web é chamada de Java *Servlets*. Acerca dessa tecnologia, analise as seguintes afirmativas:

1. *Servlets* são módulos de códigos que são executados em servidores de aplicações Web, sendo restritos a comunicações realizadas através dos protocolos HTTP e HTTPS.
2. *Servlets* podem se comunicar diretamente com outros *Servlets*, podendo dessa forma transferir a responsabilidade de atendimento da requisição Web.
3. Devido a sua arquitetura, todo *Servlet* é naturalmente protegido de problemas de acessos concorrentes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 21

Uma forma de desenvolver sistemas Web é criando páginas HTML com comandos de programação. Uma das tecnologias que permite esse tipo de programação é chamada de JavaServer Pages (JSP). Acerca dessa tecnologia, analise as seguintes afirmativas:

1. Dependendo de como forem utilizados, códigos JSP podem quebrar os princípios do padrão arquitetural MVC.
2. JSTL é uma biblioteca padrão de marcadores (*tags*) que facilitam a programação em JSP.
3. JSP não é uma extensão da tecnologia de *Servlets*, mas sim uma solução alternativa.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Acerca dos protocolos e conceitos relacionados à segurança de aplicações Web, analise as seguintes afirmativas:

1. O uso do protocolo HTTPS garante que os dados sejam trafegados e armazenados no servidor com segurança.
2. Certificados digitais permitem que se verifique a autenticidade de um servidor Web.
3. Assinaturas digitais permitem que se verifique a integridade de informações trafegadas na Internet.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Aplicações Web estão sujeitas a ataques de injeção de comandos SQL (*SQL Injection*). Acerca desse problema, analise as seguintes afirmativas:

1. Defesas à injeção de SQL são usualmente construídas e configuradas no sistema gerenciador de banco de dados (SGBD) e não no código da aplicação Web.
2. Um dos objetivos da injeção de SQL é acessar o conteúdo existente na base de dados sem apresentar credenciais apropriadas (usuário e senha válidos, etc.).
3. A cláusula SQL Union é utilizada na injeção de SQL para combinar o resultado de duas consultas SQL, uma já existente na aplicação e outra injetada durante o ataque.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 24

Para se manipular um banco de dados relacional, fazemos uso de comandos SQL. Acerca da sintaxe desses comandos, analise os seguintes exemplos de comandos:

1. UPDATE AGENDA SET TELEFONE = '(81)XXXX-5959' WHERE ID = '12345';
2. DELETE * FROM AGENDA WHERE ID = '12345';
3. DELETE TABLE AGENDA;

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas um dos comandos está sintaticamente incorreto.
- B) Apenas os comandos 1 e 2 estão sintaticamente incorretos.
- C) Apenas os comandos 1 e 3 estão sintaticamente incorretos.
- D) Apenas os comandos 2 e 3 estão sintaticamente incorretos.
- E) Os comandos 1, 2 e 3 estão sintaticamente incorretos.

QUESTÃO 25

Acerca da sintaxe dos comandos SQL, analise os seguintes exemplos de comandos:

1. SELECT NOME FROM EMPREGADOS WHERE SALARIO > AVG(SALARIO);
2. SELECT NOME FROM EMPREGADOS WHERE SALARIO > (SELECT AVG(SALARIO) FROM EMPREGADOS);
3. SELECT NOME FROM EMPREGADOS HAVING SALARIO > AVG(SALARIO);

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas um dos comandos está sintaticamente incorreto.
- B) Apenas os comandos 1 e 2 estão sintaticamente incorretos.
- C) Apenas os comandos 1 e 3 estão sintaticamente incorretos.
- D) Apenas os comandos 2 e 3 estão sintaticamente incorretos.
- E) Os comandos 1, 2 e 3 estão sintaticamente incorretos.

TEXTO

MENSAGEM DE NATAL

Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia. Um deus. Um deus de poder aterrador.

Eta! Papai Noel chegou! Aí, tudo se agita, tudo efervesce, tudo se transforma. Arrasador, o velhinho! Com a sua vinda, aumenta a produção; aquecem as vendas; aumenta, portanto, a poluição atmosférica, aumenta o buraco na camada de ozônio, aumenta o aquecimento da Terra, aumenta a destruição da Terra.

E aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence todos da necessidade de comprar... Quem pode, pode... Quem não pode... Atendendo ao apelo de Papai Noel, e para comprar roupa nova, o marginal conclui que tem direito ao 13°. Aí, rouba. Se necessário, mata.

Eta velhinho poderoso! Pois é! Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras! O lojista anuncia a promoção: de R\$ 80,00 por apenas R\$ 60,00! Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00! Papai Noel faz promoção até em casa de parafusos: *a felicidade está bem perto de você! Um quilo de parafuso de todas as medidas por apenas R\$ 20,00!* Um “grande Papai Noel” está na frente de uma funerária, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00! E os *ministros* de Papai Noel fazem acreditar em canções *sem-vergonha...* “Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém / seja rico seja pobre, o velhinho sempre vem”. Quanto cinismo!

Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo: pinheiro é que é nossa árvore, não são mais cajueiros, mangueiras, jambeiros, nossas ricas frutas sazonais deste período! Mais: por aqui, numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó! Ainda: nossos empregados usam gorro cônico (nas cores da coca-cola, perdão nas cores das vestes de Papai Noel, vermelho e branco) e – pasmem! – alguns com pisca-pisca na parte frontal! Em terraços, em parapeitos de edifícios, penduram-se bonecos, ridículos e mal confeccionados *bonecos-papais-Noel-dançarinos-desengonçados...*!

Papai Noel tudo pode! Já está, até, em Bagdá, no Iraque! Lá nas terras do Profeta! Pois é! Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará! E onde há *shopping*, lá está Papai Noel. Os americanos estão conseguindo empurrar Papai Noel na goela dos iraquianos. Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola, então tiveram que engolir, por mal, com bombas, atiradas com alta precisão. Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel. Esses povos..., ora! não têm bom gosto. Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso! Só vendo a felicidade de Papai Noel...!

Sim, mas onde está um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos, menino que, segundo dizem, teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem, crença cuja denominação mais apropriada é *amor*, e não mercado?!

Lamentável... no lugar de quem – *homem, lenda, mito* ou *Deus* – ensinou a mais humana das lições: **(com)viver**, foi entronizado um ventríloquo do capitalismo, que apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.

(Janilto Andrade)

QUESTÃO 26

Com sua “mensagem”, o autor tem como propósito principal:

- A) convencer as pessoas de que o Natal sem Papai Noel não tem sentido.
- B) denunciar a falta de ética dos comerciantes que fazem publicidade desonesta.
- C) provocar uma reflexão sobre a apropriação de uma tradição religiosa pelo poder do capitalismo americano.
- D) demonstrar que, no Natal, aumenta o número de roubos, porque os marginais acreditam que têm direito ao 13° salário.
- E) mostrar que o povo brasileiro não tem o bom gosto dos povos com “dignidade histórica e cultural”.

QUESTÃO 27

Para apresentar suas idéias, o autor cria:

- A) uma dissertação opinativa;
- B) uma dissertação argumentativa objetiva;
- C) uma narração subjetiva;
- D) uma descrição subjetiva;
- E) um texto injuntivo;

QUESTÃO 28

Em que item o comentário não diz respeito à idéia central do parágrafo indicado?

- A) Segundo parágrafo: no Natal, estimula-se um consumo desenfreado, que contribui para esgotar os recursos naturais e acelerar a destruição do planeta.
- B) Terceiro parágrafo: o estímulo ao consumo é um dos motivos da violência.
- C) Quinto parágrafo: em um país onde a temperatura é muito alta e só neva em alguns estados do Sul, é ridículo que se ande de trenó.
- D) Sexto parágrafo: os americanos tiveram que usar armas na invasão do Iraque, porque não conseguiram inculcar naquele povo a ideologia capitalista, como fizeram com o povo brasileiro.
- E) Último parágrafo: a idéia de Papai Noel, como símbolo do consumismo, substitui a idéia de nascimento do Cristo, símbolo da convivência harmônica entre os seres humanos.

QUESTÃO 29

O único item em que não há ironia é:

- A) “Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola...”
- B) “... numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó...”
- C) “Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará...”
- D) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso...”
- E) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”

QUESTÃO 30

Verifique, em cada item, se há correspondência de sentido entre os dois segmentos apresentados.

- I - “Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras!”
 - Ele faz acreditar nas mais descaradas mentiras!
- II - “... prometendo felicidade na compra de um ataúde...”
 - ... Prometendo felicidade na compra de um caixão fúnebre...
- III - “... nossas ricas frutas sazonais deste período...”
 - Nossas ricas frutas saudáveis deste período...
- IV - “... nossos empregados usam gorro cônico...”
 - ... nossos empregados usam gorro ridículo...”
- V - “... foi entronizado um ventríloquo do capitalismo...”
 - ... foi endeusado um boneco do capitalismo...

Há correspondência de sentido em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e IV
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

QUESTÃO 31

A ocorrência de muitos sinais de exclamação no texto indica:

- A) subjetividade;
- B) hesitação;
- C) explicação;
- D) dúvida;
- E) alegria.

QUESTÃO 32

Em que letra as vírgulas não isolam informação adverbial deslocada?

- A) “Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia.”
- B) “Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel.”
- C) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”
- D) “... apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.”
- E) “Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00!”

QUESTÃO 33

A única expressão do texto que referencia Papai Noel é:

- A) “o marginal”
- B) “os *ministros*”
- C) “um ventríloquo do capitalismo”
- D) “um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos”
- E) “*homem, lenda, mito ou Deus*”

QUESTÃO 34

Assinale a letra em que o valor semântico indicado não corresponde ao da conjunção empregada.

- A) “... aumenta, portanto, a poluição atmosférica...”
 - conclusão
- B) “... aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence a todos da necessidade de comprar...”
 - explicação
- C) “Se necessário, mata.”
 - condição
- D) “... teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem...”
 - consequência
- E) “... neva e anda-se de trenó...”
 - adição

QUESTÃO 35

Assinale a única opção em que a expressão em destaque não é retomada por um pronome.

- A) “**resto de mundo** que nos resta”
- B) “**velhinho mais poderoso** de que se tem notícia”
- C) “**o marginal** conclui que tem direito ao 13º”
- D) “**um menino** cujo Natal”
- E) “**crença** cuja denominação mais apropriada é *amor*”

QUESTÃO 36

Assinale a única opção em que a alteração do verbo cria um erro de regência:

- A) ...teria nascido para revelar aos homens a crença do homem no outro homem.
- B) ...teria nascido para mostrar aos homens a crença do homem no outro homem.
- C) ...teria nascido para indicar aos homens a crença do homem no outro homem.
- D) ...teria nascido para sugerir aos homens a crença do homem no outro homem.
- E) ...teria nascido para instruir aos homens a crença do homem no outro homem.

QUESTÃO 37

Preencha as lacunas com as preposições necessárias:

- Onde está o menino ____ cujo natal a humanidade já se esqueceu?
- Onde está o menino ____ cujo natal o autor se refere?
- Onde está o menino ____ cujo natal poucos pensam?
- Onde está o menino ____ cujo natal voltam-se as atenções dos cristãos?

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) de – a – em – para
- B) de – com – para – em
- C) em – de – a – para
- D) em – para – de – para
- E) em – a – em – de

QUESTÃO 38

O verbo deve concordar com o sujeito. O único item em que não se encontra um segmento que comprova essa regra é:

- A) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo”
- B) “anda-se de tremó”
- C) “penduram-se bonecos”
- D) “cujo Natal se comemorava”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que a expressão adverbial em negrito não se relaciona com o verbo, também em negrito.

- A) “**Com a sua vinda, aumenta** a produção.”
- B) “**Se necessário, mata.**”
- C) “Um “grande Papai Noel” **está na frente de uma funerária**, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00!”
- D) “**Já está, até, em Bagdá**, no Iraque!”
- E) “**Chegamos** a fazer fila para pôr nossos filhos **no colo do velho poderoso**”

QUESTÃO 40

Não há um sujeito posposto ao verbo em:

- A) “onde há *shopping*”
- B) “lá está Papai Noel”
- C) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros”
- D) “E aumenta a destruição entre os homens”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”