

CONCURSO PÚBLICO



Companhia Docas do Espírito Santo
Autoridade Portuária - Vitória - ES



DATA: 21/12/2008

DOMINGO - MANHÃ

CARGO: Técnico de Nível Superior

ÁREA: Geral

CÓDIGO: SES

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 60 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 01 questão discursiva.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Prova Discursiva** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As provas objetiva e discursiva terão juntas duração de 4 horas e 30 minutos, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, no dia 23/12/2008, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 9.

Texto 1

THE TECNOBREGA REVOLUTION

1 Assim como a bossa nova, que além de um estilo musical se tornou um estado de espírito de uma época, o tecnobrega de Belém do Pará, mais do que uma música, criou um novo modelo de negócios na era digital.

2 A novidade anunciada pelo antropólogo musical Hermano Vianna agora é confirmada e desenvolvida pelo advogado Ronaldo Lemos, representante da Creativa Commons no Brasil, no livro “Tecnobrega, reinventando o evento da música”.

3 Em três viagens a Belém encontrei uma cena musical vibrante e diversificada, que não é só tecnobrega: tem muito merengue, carimbó, guitarrada, rap, funk, rock. São milhares de pessoas trabalhando numa vasta cadeia de produção, distribuição e consumo de música popular que ignora gravadores, lojas de discos, a prefeitura, o estado e a União.

4 O americano Chris Anderson, editor da revista “Wired” e autor do best-seller planetário “A cauda longa” (“The long tall”), referência máxima para o presente das mídias digitais e para os modelos de negócios na internet, esteve em Belém no ano passado, mergulhou na novidade, e em seu novo livro dedicou um capítulo inteiro à revolução do tecnobrega - como modelo de negócios do século XXI.

5 Entre a selva e o rio, com tecnologia digital barata, estúdios trabalham dia e noite produzindo as músicas que vão animar as rádios, as ruas e as festas. Os discos são promovidos e vendidos no tentacular circuito de camelôs da cidade, ao preço de uma cerveja: o que mais importa é a divulgação.

6 Onde os artistas, DJs e produtores vão ganhar dinheiro, e muito, é nos shows em bares, clubes e arenas - onde ficam com a parte do leão nas bilheterias, e os compositores recebem seus direitos autorais, quando o Ecad arrecada.

7 O tecnobrega inovou instituindo a pirataria de si mesmo, como meio barato de popularizar artistas e fazer dinheiro com apresentações ao vivo. O resultado é um estrondoso sucesso local, regional e até nacional, de bandas e artistas originários do tecnobrega, que souberam conquistar milhares de consumidores vendendo a preços acessíveis a música que eles desejavam. Viraram “case” internacional e um modelo de sucesso.

(MOTTA, Nelson. “O Globo”, Seção Opinião, 21/11/08, p. 7.)

1. O narrador inicia sua crônica utilizando-se de um recurso textual-discursivo para captar a atenção do leitor, levando-o a ler o texto. Esse recurso é a:

- A) comparação;
- B) causa;
- C) adição;
- D) concessão;
- E) finalidade.

2. Crônicas jornalísticas, como as notícias, também transmitem informações. Em relação ao termo “tecnobrega”, o texto apresenta, como objetivo principal, a divulgação de que:

- A) o estilo, desenvolvido em Belém do Pará, também poderia ser utilizado em outras regiões brasileiras;
- B) os discos são vendidos no tentacular circuito de camelôs, a preço de cerveja;
- C) o escritor mais entrosado com as mídias digitais dedicou parte de sua obra ao novo estilo;
- D) a novidade digital constitui um novo modelo de negócios para o século XXI;
- E) a capacidade de conquista da nova música atrai milhares de consumidores.

3. Entre as opções abaixo, aquela em que a palavra em caixa alta - embora normalmente utilizada em sentido negativo pela sociedade - no texto em questão assume teor positivo é:

- A) “criou um novo MODELO de negócios”;
- B) “mergulhou na NOVIDADE em seu novo livro”;
- C) “instituindo a PIRATARIA de si mesma”;
- D) “no tentacular CIRCUITO de camelôs”;
- E) “o que mais importa é a DIVULGAÇÃO”.

4. Para o correto preenchimento das lacunas da frase “Ele _____ na memória o evento e, se _____ novos raps, _____ problema entre os compositores que, até agora, _____ os direitos autorais e esperam que se _____ novos CDs”, têm de ser usadas as formas relacionadas em:

- A) retém / compuserem / deverá haver / detiveram / gravem;
- B) retém / comporem / deverão haver / detiveram / gravem;
- C) retem / compuzerem / deverá haver / deteram / grave;
- D) retêm / compusessem / deverão haver / deteram / gravem;
- E) retêm / compuserem / deverá haver / detiveram / gravam.

5. Dos trechos abaixo, aquele em que a(s) vírgula(s) foi(foram) empregada(s) com base na mesma norma que justifica as vírgulas usadas no período “O americano Chris Anderson, editor da revista “Wired” e autor do best-seller planetário “A cauda longa” (“The long tall”), referência máxima das mídias digitais e para os modelos de negócios na internet, esteve em Belém no ano passado” (4º parágrafo) é:

- A) “A novidade anunciada pelo antropólogo musical Hermano Vianna agora é confirmada e desenvolvida pelo advogado Ronaldo Lemos, representante da Creativa Commons no Brasil” (2º parágrafo);
- B) “tem muito merengue, carimbó, guitarrada, rap, funk, rock” (3º parágrafo);
- C) “que ignora gravadores, lojas de discos, a prefeitura, o estado e a União” (3º parágrafo);
- D) “Entre a selva e o rio, com tecnologia digital barata, estúdios trabalham dia e noite” (5º parágrafo);
- E) “Os discos são promovidos e vendidos no tentacular circuito de camelôs da cidade, ao preço de uma cerveja” (5º parágrafo).

6. Pelo texto, a nova tecnologia “ignora gravadores, lojas de discos, a prefeitura, o estado e a União” (3º parágrafo). Isso significa que o estilo sob análise não presta contas a:

- A) ideologias referenciais;
- B) entidades oficiais;
- C) consumistas locais;
- D) cadeias produtivas;
- E) distribuições ordenadas.

7. Após cada fragmento do texto, abaixo, há um comentário explicativo. O comentário correto, de acordo com o texto, é:

- A) “referência máxima para o presente das mídias digitais” (4º parágrafo): menciona-se a autoridade mais conhecida na área digital;
- B) “entre a selva e o rio, com tecnologia digital barata” (5º parágrafo) / ressalta-se o caráter intimista e inóspito da música, além de sua produção sem grandes custos;
- C) “esteve em Belém no ano passado e mergulhou na novidade” (4º parágrafo) / nota-se a presença de registro formal de linguagem, exigido em publicações, sobretudo jornalísticas;
- D) “ao preço de uma cerveja: o que importa é a divulgação” (5º parágrafo) / o sinal dois pontos pode ser substituído pelo elo coesivo “quando”, sem prejuízo do sentido original;
- E) “os discos são promovidos e vendidos” (5º parágrafo) / a ação veiculada é momentânea e pontual, podendo ser modificada em rápido intervalo temporal.

8. Pode-se utilizar o verbo no singular ou no plural, sem prejuízo da correção, do ponto de vista da norma culta da língua, na seguinte frase:

- A) Ele é um dos que reinventou (ou reinventaram) a música, mas a maioria dos compositores prefere (ou preferem) outro estilo.
- B) Grande parte dos convidados aplaudiu (ou aplaudiram) e, depois, cerca de quinhentas pessoas comemorou (ou comemoraram) o sucesso.
- C) Nem um nem outro compareceu (ou compareceram) ao espetáculo, porém apenas um ou outro falou (ou falaram) sobre o show.
- D) Não só se vende (ou se vendem) dois terços das gravações por dia, como também mais de um negociante produz (ou produzem) essa música.
- E) Precisa-se (ou precisam-se) de novos talentos no Norte, sendo importante que se divulgue (ou se divulguem) esses talentos.

9. Considerando-se as normas de colocação dos pronomes átonos, pode-se afirmar que todas as substituições realizadas nos segmentos abaixo - tanto em (1) quanto em (2) - estão corretas, EXCETO em:

- A) (1) ele quis rever a edição = ele quis revê-la / (2) ele ia produzindo as edições = ele ia produzindo-as;
- B) (1) eles comporiam as músicas = eles compô-las-iam / (2) nunca entenderiam aquele som = nunca o entenderiam;
- C) (1) ele compôs a música = ele a compôs / (2) ele havia composto a música = ele havia composto-a;
- D) (1) eles produziram as canções = eles produziram-nas / (2) ninguém produziu as canções = ninguém as produziu;
- E) (1) encontrei um novo modelo = encontrei-o / (2) eu tinha encontrado um novo modelo = eu tinha-o encontrado.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 10 a 20.

Texto 2

Axo q naum vaum iNtendeR

1 Se você, que tem mais de 16 anos, considera estranho o título deste artigo (“Acho que não vão entender”), tente ler o seguinte trecho: “AlinguAgi utilizadah por JovenxX Nah NeT jAh aTRAPalha aLUnux Nah hOrah di FaZe proAx i trabAlhus escOLAREx”. Traduzindo: “A linguagem utilizada por jovens na Internet já atrapalha alunos na hora de fazer provas e trabalhos escolares”. Outro exemplo: “mEU kOrAxxaUM NAUm sei pq/ BaTI feliz QDU TI Vê”. Nas palavras de Pixinguinha isso quer dizer: “Meu coração, não sei por quê, / bate feliz quando te vê.” Quer mais? “Ti dolu”. Não sabe? É a maneira infantilizada de dizer “te adoro”.

2 Essa forma de escrever, muito usada por jovens internautas, já está criando problemas para os professores de português. No jornal “O Sul”, de Porto Alegre, vi alguns deles reclamando que até nos trabalhos manuscritos, não apenas nos digitados, aparece esse novo “idioma” sem acentos, cheio de abreviações (tb, naum, vc), alternando maiúsculas e minúsculas dobradas (XxXhH) e com sinais gráficos como :), que quer dizer “feliz”.

3 O programador Aurélio Jargas batizou essa ocorrência lingüística de miguchês e criou uma ferramenta de tradução que em poucos dias teve mais de 10 mil acessos. Hoje são mil por dia. Segundo ele, há três opções: miguchês arcaico, moderno e o neomiguchês, que é o nível mais radical, o dos exemplos lá do começo. “Não inventei nada, está tudo no Orkut.”, garante em bom português.

4 Não sei o que achará (ou axarah) do fenômeno Umberto Eco, com sua visão otimista da internet. Ele acredita que ela veio para salvar a palavra escrita, condenada à morte pela televisão e para permitir pela primeira vez escrever “na mesma velocidade com que se pensa”, como se fosse a escritura automática dos surrealistas. O autor de “O nome da rosa” chega a ponto de classificar o computador como “a civilização do alfabeto”.

5 Ele não deixa de ter razão. Nunca se escreveu tanto quanto hoje no mundo. Mesmo entre os menos letrados é difícil encontrar quem não troque dezenas de e-mails por dia. O problema é o que está sendo feito com a ortografia. As palavras estão sendo estropiadas. “Ah, mas sempre foi assim”, dirão alguns, argumentando que a língua é um organismo vivo que se transformou ao longo da História - como o latim vulgar, que resultou no nosso português, inclusive o da norma culta. Sempre mudou, é verdade, e muito, mas nunca em tal velocidade. Tah rápido d+. Naum sei in q vai dar td ixXo.

(VENTURA, Zuenir. “O Globo”, Seção Opinião, 22/11/08, p.7)

10. A crônica, em seu início, oferece ao leitor informações sobre o “novo idioma”. A partir do quarto (4º) parágrafo, entretanto, passa a discutir o assunto, atribuindo-lhe, inclusive, juízos de valor. Daí poder-se afirmar que, a partir desse parágrafo, sobressai um texto de teor:

- A) dissertativo;
- B) narrativo;
- C) descritivo;
- D) exemplificativo;
- E) factitivo.

11. No início do texto, o autor estabelece uma interlocução com o leitor, “que tem mais de 16 anos”, porque este:

- A) entende a poesia de Pixinguinha;
- B) compreende a linguagem dos jovens internautas;
- C) escreve seus textos sem o uso do “novo idioma”;
- D) traduz o linguajar utilizado pelos seus alunos;
- E) aprecia a maneira infantilizada de certas expressões.

12. Para o argumento, emitido por Umberto Eco (4º parágrafo), classificando o computador como a “civilização do alfabeto” - termo que nos dicionários é conceituado como a “disposição convencional das letras em uma língua” -, o autor contra-argumenta, afirmando que:

- A) organismos vivos transformam-se durante a História;
- B) palavras mudam em velocidade moderada;
- C) escrita automática é adotada nas escolas;
- D) vocábulos estão sendo vítimas de mutilação;
- E) pensamento e escrita ocorrem ao mesmo tempo.

13. Considerando-se as normas de concordância nominal, pode-se afirmar que, dos trechos numerados no enunciado “A pseudolinguagem (1) já conquistou os mercados brasileiro e o americano (2); certamente é bom (3) a entrada de novos vocábulos, mas deve-se pensar a que custo; as mudanças devem ser a mais claras possíveis (4) para que todos possam estar quite (5) com seu interlocutor na Internet”, está correto apenas o de número:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

14. O pronome em destaque no trecho “inclusive O da norma culta” (5º parágrafo), substitui no texto a expressão anterior:

- A) padrão culto;
- B) latim vulgar;
- C) organismo vivo;
- D) novo idioma;
- E) nosso português.

15. Para o correto preenchimento das lacunas do enunciado “Por esse texto, vimos informar ____ V. S^a. que, durante os trabalhos da Comissão Especial para a Regulamentação da Ortografia nos meios virtuais, seus integrantes estarão sujeitos ____ mesmas normas que regulamentam ____ diretrizes de outras, similares. A seguir, ____ conclusões devem retornar ____ mesa do conselho no prazo estabelecido para serem analisadas e encaminhadas ____ todas as instâncias com a máxima urgência. O acesso aos resultados será liberado ____ quem possa interessar”, têm de ser usadas as formas relacionadas em:

- A) a / às / as / à / a / a;
- B) a / às / as / as / à / a / a;
- C) a / as / as / às / a / à / à;
- D) a / às / as / as / à / a / à;
- E) à / as / às / às / a / à / à.

16. No período “‘Ah, mas sempre foi assim’, dirão alguns, argumentando que a língua é um organismo vivo que se transformou ao longo da História - como o latim vulgar, que resultou no nosso português, inclusive o da norma culta” (5º parágrafo), em relação ao trecho após o travessão, é correto afirmar que:

- A) aponta uma alteração significativa no trecho que o antecede;
- B) explicita, com vocabulário técnico, o sentido do termo imediatamente anterior;
- C) configura uma ressalva da idéia anteriormente proposta;
- D) estabelece um contraste com o trecho anterior, contrapondo-se a ele;
- E) complementa o sentido do trecho anterior, exemplificando-o.

17. No 4º parágrafo, há duas menções a determinado escritor: a) “Não sei o que achará (axarah) do fenômeno Humberto Eco”; b) “O autor de ‘O nome da rosa’ chega a ponto de classificar o computador como a ‘civilização do alfabeto’”. No segundo caso, ocorreu um processo de substituição da primeira menção, utilizando-se o autor da estratégia da:

- A) alteração ou redução;
- B) nominalização ou pronominalização;
- C) referenciação ou demonstração;
- D) expansão ou omissão;
- E) qualificação ou caracterização.

18. Em relação à frase “O programador Aurélio Jargas batizou ESSA ocorrência lingüística de miguchês” (3º parágrafo), pode-se afirmar que o pronome em destaque está corretamente utilizado, já que faz referência a trecho antecedente. Pela crônica de opinião sob análise, o único caso em que o pronome destacado antecede o seu referente encontra-se em:

- A) “Segundo ELE, há três opções: miguchês arcaico, moderno e neomiguchês” (3º parágrafo);
- B) “O problema é O que está sendo feito com a ortografia. As palavras estão sendo estropiadas” (5º parágrafo);
- C) “O neomiguchês, que é o nível mais radical, O dos exemplos lá do começo” (3º parágrafo);
- D) “ESSA forma de escrever, muito usada por jovens internautas já está criando problemas” (2º parágrafo);
- E) “Ele acredita que ELA veio para salvar a palavra escrita, condenada à morte pela televisão” (4º parágrafo).

19. Grafam-se como infantilizada, diGitados, aceSSos e neomiguCHês, as seguintes palavras:

- A) catequi...ar / vi...ência / asser...ão / engra...ar;
- B) fito...oário / enri...ecer / la...idão / bol...evique;
- C) coali...ão / adá...io / conce...ão / cartu...eira;
- D) macambú...io / gara...em / repercu...ão / fa...ina;
- E) embriague... / intru...ice / endo...ar / co...ichar.

20. No trecho “‘Ah, mas sempre foi assim’, dirão alguns, argumentando que a língua é um organismo vivo” (5º parágrafo), o gerúndio foi utilizado para, em relação ao verbo anterior, estabelecer relação de:

- A) conseqüência;
- B) posterioridade;
- C) anterioridade;
- D) simultaneidade;
- E) continuidade.

CONHECIMENTO BÁSICO

21. O frete é fator fundamental nas análises logísticas de transporte das matrizes de custos das empresas. Portanto, a hidrovia, integrada a outros modais de transporte (multimodalidade), reduzindo custos principalmente em trechos longos, colabora, indubitavelmente, para a modernização da economia nacional, podendo concorrer com redução de frete de até:

- A) 50%;
- B) 40%;
- C) 30%;
- D) 20%;
- E) 10%.

22. A onda de oscilação do tipo mais simples é a regular; já as ondas irregulares no mar compreendem um espectro de períodos, rumos e alturas de ondas. Estes dois tipos de ondas (regular e irregular) também são conhecidos, respectivamente, por ondas:

- A) naturais e monocromáticas;
- B) monocromáticas e naturais;
- C) monocromáticas e de frequência única;
- D) naturais e randômicas;
- E) randômicas e irregulares.

23. Na Lei nº 8.630, de acordo com as normas que forem estabelecidas em contrato, convenção ou acordo coletivo de trabalho, o órgão de gestão de mão-de-obra avulsa fará a seleção e o registro:

- A) do fiscal portuário;
- B) do operador portuário;
- C) da pessoa jurídica de direito público ou privado;
- D) do consignatário;
- E) do trabalhador portuário avulso.

24. O empolamento e a refração são deformações sofridas pela onda propagando-se em direção à costa, devido à diminuição da:

- A) arrebentação;
- B) velocidade;
- C) crista;
- D) profundidade;
- E) formação rochosa.

25. O fenômeno tridimensional oriundo do resultado de uma atenuação da agitação, devido à presença de obstáculos, é responsável pela propagação das ondas nas zonas de sombra geométrica, referidas ao rumo das ondas, e pode ser tratado analogamente ao que se conhece com a propagação das ondas eletromagnéticas. A energia transferida ao longo das frentes de ondas, transversalmente às ortogonais, com celeridade igual à da onda, é conhecida como:

- A) arrebentação;
- B) refração;
- C) difração;
- D) correntes longitudinais;
- E) reflexão.

26. A causa primária da maré é a complexa variação da atração gravitacional da lua e do sol sobre as massas líquidas, devido à contínua mudança da posição relativa dos astros, balanceada pela centrifuga dos sistemas Terra-Lua e Terra-Sol. A subida e descida do nível do mar, respectivamente, são denominadas de:

- A) enchente e vazante;
- B) vazante e enchente;
- C) enchente e acumulação;
- D) vazante e acumulação;
- E) acumulação e enchente.

27. A largura de um pátio de estocagem de minério (ângulo de acomodação do minério de $26,6^\circ$ - $\tan 26,6^\circ = 0,500$) para duas pilhas paralelas de minério, com via central de 10 m e vias periféricas de 9 m de seção cada, e altura máxima das pilhas de minério de 7 m, sem consideração de folgas, deverá ser de:

- A) 66m;
- B) 104m;
- C) 68m;
- D) 92m;
- E) 84m.

28. Um píer de atracação de navios, de perfis sobre estacas de concreto com plataforma e cortina de sustentação de aterro, pode ser classificado como obra:

- A) semipesada;
- B) leve;
- C) de peso descontínua;
- D) de peso contínua;
- E) em caixões.

29. Dos materiais dragados abaixo, seria menos aceitável para aterro de retro-áreas de sistemas portuários:

- A) argila arenosa dura ou compacta com cascalho;
- B) calhau ou calhau com cascalho;
- C) silte e turfa;
- D) cascalho arenoso;
- E) areia média.

30. NÃO é normalmente considerado uma proteção contínua flexível o seguinte tipo de obra:

- A) colchões articulados;
- B) enrocamentos;
- C) cortinas atirantadas;
- D) enrocamentos sintéticos;
- E) gabiões.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93, o exercício da profissão de Assistente Social requer:

- A) o prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado;
- B) o complemento de curso técnico e estágio regulamentar na área da assistência social;
- C) o planejamento e a pesquisa na área da seguridade nos termos da lei constitucional;
- D) o diploma de curso superior em área das Ciências Humanas e da Saúde;
- E) a elaboração de monografia em curso superior de Ciências da Saúde.

32. A fase exploratória da pesquisa é um dos elementos mais importantes da pesquisa social. Esta etapa envolve alguns esforços. Dentre eles, podemos destacar:

- A) a exploração de coleta de dados;
- B) a vinculação à vida real;
- C) a pesquisa bibliográfica disciplinada, crítica e ampla;
- D) a articulação criativa com a realidade;
- E) a definição do tema.

33. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, o direito à liberdade compreende os alguns aspectos. Dentre eles, podemos destacar:

- A) discussão dos temas pertinentes a esta clientela;
- B) inviolabilidade do domicílio;
- C) prática de atividades físicas de acordo com as necessidades;
- D) participação em atividades educativas;
- E) crença e culto religioso.

34. A seguridade social compreende um conjunto de ações destinadas a:

- A) determinar a irredutibilidade no valor dos benefícios sociais;
- B) assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social;
- C) assegurar o direito ao trabalho e à assistência social;
- D) melhorar as condições de vida da população carente;
- E) agrupar um conjunto de instituições destinadas à previdência social.

35. Segundo Carvalho & Iamamoto (2001), a criação do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) em 1942 tem como objetivo:

- A) assessorar as escolas católicas de Serviço Social no atendimento aos operários;
- B) organizar as ações de filantropia dos empresários industriais;
- C) prestar assistência à família dos operários das indústrias nacionais e estrangeiras;
- D) organizar e administrar nacionalmente escola de aprendizagem para industriários;
- E) informar qualitativamente o quadro de operários aprendizes em território nacional.

36. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93, compete à União:

- A) coordenar as ações de assistência nos Estados e Municípios zelando pela autonomia em todas as esferas;
- B) implementar a prestação de serviços assistenciais nos Estados, fiscalizando a liberação de recursos;
- C) atender, em conjunto com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, as ações assistenciais de caráter de emergência;
- D) organizar a participação da população através dos conselhos estaduais e municipais de assistência social;
- E) estimular e apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional.

37. O Welfare State (Estado de Bem-Estar) pode ser caracterizado como:

- A) o padrão de financiamento público da economia capitalista, mediante a estruturação de uma esfera pública;
- B) a forma de desregulamentação da força de trabalho e ampliação do Estado protetor;
- C) o incremento das formas liberais do trato com a pobreza, particularmente nos países periféricos e subalternos;
- D) a diminuição dos gastos sociais com a reprodução da força de trabalho, diminuindo a cobertura estatal no trato da pobreza;
- E) o Estado-Social do capitalismo tardio e o atendimento das demandas sociais relacionadas ao trabalho.

38. O Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), criado em 1932 e considerado a manifestação original do Serviço Social no Brasil, tem como objetivo central:

- A) implementar os serviços assistenciais no país, em particular, nas áreas carentes, estimulando a participação do voluntariado;
- B) promover a formação de seus membros pelo estudo da doutrina social da Igreja e fundamentar sua ação nessa formação e no conhecimento aprofundado dos problemas sociais;
- C) estimular os estudos e diagnósticos sobre os problemas sociais no Brasil, com a participação do empresariado católico e demais entidades da filantropia social;
- D) difundir os estudos eclesiais entre os estudantes de serviço social, propiciando uma formação qualificada e técnica dos futuros assistentes sociais;
- E) possibilitar a fundação da primeira Escola de Serviço Social no Brasil - PUC/Rio -, formando agentes sociais para o enfrentamento da pobreza.

39. Segundo a análise de Iamamoto (2001), a partir da década de 80, os serviços bancários e a maior parte das atividades econômicas de ponta vêm alterando suas formas de organizar a produção, o que alguns qualificam de acumulação flexível. Com este padrão de organização, busca-se:

- A) o retorno à rigidez da produção de ponta, alterando as relações entre Estado e sociedade civil;
- B) a competitividade capitalista e o retorno ao modelo fordista de produção em massa com alteração nos padrões de consumo;
- C) a ampliação da presença estatal e o aumento dos direitos trabalhistas, particularmente nos setores automobilísticos e de serviços;
- D) uma flexibilidade do processo de trabalho, que vem acompanhada da desregulamentação dos direitos trabalhistas;
- E) uma flexibilidade nos padrões de consumo com a produção em série e o barateamento dos produtos de primeira necessidade.

40. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, podem adotar, independentes do estado civil:

- A) os cônjuges que comprovarem condições financeiras para manter a criança ou o adolescente;
- B) a família substituta, salvo em condições legais;
- C) os maiores de vinte e um anos;
- D) os ascendentes ou irmãos do adotado;
- E) os cônjuges maiores de dezoito anos, que apresentarem autorização do Juizado da Infância da Juventude.

41. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93, compete à União:

- A) coordenar as ações de assistência nos Estados, Municípios e Distrito Federal, zelando pela autonomia em todas as esferas;
- B) organizar a participação da população através dos conselhos estaduais e municipais de assistência social;
- C) estimular e apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional;
- D) atender, em conjunto com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, as ações assistenciais de caráter de emergência;
- E) implementar a prestação de serviços assistenciais nos Estados e Municípios fiscalizando a liberação de recursos.

42. De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96, a educação tem por finalidade:

- A) o oferecimento de ensino gratuito e de qualidade a todas as crianças e adolescentes em idade escolar, independente da condição financeira;
- B) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- C) a valorização da experiência extra-escolar com espaço de aprendizado e qualificação;
- D) o pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, valorizando o aprendizado não formal da educação;
- E) a gestão democrática do ensino público e privado, respeitando a legislação de ensino vigente em cada localidade.

43. A família brasileira hoje apresenta mudanças significativas em todos os segmentos da população, mudanças decorrentes do processo de modernização da sociedade, que ocorrem, de forma significativa, a partir da segunda metade do século XX. Neste sentido, a família brasileira (particularmente a partir dos anos 90) tem uma configuração marcada por algumas características fundamentais. Dentre estas características, podemos destacar:

- A) número significativo de filhos, oriundos de relações monoparentais e de famílias nucleares;
- B) diminuição das famílias recompostas, decorrentes do aumento dos matrimônios;
- C) diminuição das pessoas que vivem só;
- D) inserção precoce da mulher no mercado de trabalho;
- E) aumento da concepção em idade precoce.

44. Segundo a análise de Yazbek (2006), nos últimos anos tornaram-se evidentes as características neoliberais das políticas sociais brasileiras, face às necessidades sociais da população. Dentre essas características, a autora destaca:

- A) o legado da subordinação do social ao econômico;
- B) a ampliação da cobertura assistencial;
- C) a redução do papel empresarial no trato da questão social;
- D) a retomada das políticas de direitos sociais e de cidadania;
- E) a publicização das políticas sociais.

45. Segundo a análise de Mattoso (1999), as transformações societárias marcaram profundamente o cenário brasileiro, particularmente a partir dos anos 90 do século passado. A política econômica esteve baseada no tripé abertura econômica e financeira indiscriminada, sobrevalorização do real e juros elevados. Neste sentido, as conseqüências para o Brasil foram:

- A) inserção dinâmica no cenário internacional e reforço da soberania nacional;
- B) crescimento econômico medíocre e profunda desestruturação produtiva;
- C) trato da pobreza como algo estrutural e reforço do papel do Estado no combate à pobreza;
- D) políticas voltadas para a construção de mínimos sociais e rompimento da tradição clientelística;
- E) reforço do papel dos movimentos sociais e combate à pobreza como algo conjuntural.

46. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96, o ensino tem alguns princípios fundamentais. Dentre esses princípios, pode-se destacar:

- A) a capacitação dos profissionais da educação e a gratuidade do ensino público;
- B) a garantia do padrão de qualidade e a valorização da experiência extra-escolar;
- C) a prática social democrática e universalizante;
- D) a importância do Estado na condução da política educacional;
- E) a valorização do profissional de nível superior e a gratuidade do ensino.

47. Na pesquisa social, há algumas fases na construção de uma trajetória de investigação. Dentre essas fases, pode-se destacar:

- A) a amostragem empírica e a definição dos objetivos;
- B) a vinculação da temática com a pesquisa bibliográfica;
- C) a justificativa do tema e a definição da pesquisa qualitativa;
- D) a exploração de campo e a escolha dos instrumentos de coleta de dados;
- E) a articulação da temática com o marco teórico conceitual.

48. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, para efeitos da adoção, o adotante deve ser, pelo menos:

- A) 18 anos mais velho que o adotando;
- B) 24 anos mais velho que o adotando;
- C) 20 anos mais velhos que o adotando;
- D) 19 anos mais velho que o adotando;
- E) 16 anos mais velho que o adotando.

49. De acordo com a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93, a condição para que um estudante de serviço social realize estágio é:

- A) a apresentação, por parte do assistente social supervisor, do plano de estágio junto à unidade de ensino;
- B) a supervisão direta de um assistente social no gozo de seus direitos profissionais;
- C) a obtenção de uma licença junto ao órgão fiscalizador da profissão;
- D) a participação obrigatória do assistente social supervisor nas atividades promovidas pela unidade de ensino;
- E) o registro da instituição empregadora junto ao Conselho Regional de Serviço Social.

50. Um dos elementos que se destaca no Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - é o direito à liberdade. Como direito à liberdade o Estatuto entende:

- A) o empreendimento de esforços no sentido de garantir a criança e ao adolescente o direito à vida;
- B) a participação da vida pública, na forma da lei;
- C) a participação nas decisões institucionais que envolvam a criança e o adolescente;
- D) a interação com a criança e o adolescente nos espaços lúdicos;
- E) a liberdade de expressão, opinião, crença e culto religioso.

51. O Código de Ética Profissional do Assistente Social apresenta alguns princípios fundamentais. Dentre esses princípios, pode(m)-se destacar:

- A) a adaptação do indivíduo às mudanças do mundo contemporâneo;
- B) a neutralidade e a perfectibilidade da pessoa humana;
- C) a construção de uma nova sociedade igualitária e democrática;
- D) os valores humanitários e religiosos;
- E) a vida comunitária e associada aos valores igualitários.

52. Um dos aspectos que merece atenção no trabalho do assistente social na contemporaneidade é a relação entre o público e o privado. Segundo Lamamoto (2001), o desafio é:

- A) transformar espaços de trabalho, especialmente estatais, em espaços de fato públicos;
- B) possibilitar a categoria profissional a capacitação e a qualificação, destacando-se a questão da pesquisa social;
- C) criar uma leitura crítica da realidade, destacando o desafio ético e metodológico;
- D) pesquisar as demandas colocadas pelo mercado de trabalho, privilegiando a pesquisa a extensão;
- E) ampliar os espaços privados de trabalho dos assistentes sociais com qualidade no atendimento à população.

53. Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, é vedado ao assistente social na sua relação com a justiça:

- A) prestar falso testemunho em processos disciplinares nos Conselhos Regionais de Serviço Social;
- B) depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado;
- C) não fornecer documentação necessária quando solicitado por órgão especial de Tribunal Superior;
- D) respeitar o sigilo profissional quando solicitado a atuar como testemunha em processo criminal;
- E) comparecer perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional e técnico.

54. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a assistência social tem alguns objetivos. Dentre eles, pode-se destacar:

- A) diagnosticar as formas de pobreza nos municípios;
- B) aumentar a renda das pessoas idosas, melhorando a vida das pessoas carentes;
- C) garantir o caráter descentralizado e participativo das ações assistenciais;
- D) proteger a família, a maternidade, a infância, a adolescência e a velhice;
- E) ampliar o atendimento às populações carentes nos Estados e Municípios.

55. As mudanças nos sistemas de seguridade social ganham destaque no conjunto das reformas, de cunho liberal, surgidas nos anos 80 e 90 do século passado. Neste sentido, essas mudanças são implementadas por alguns formuladores. Dentre eles, podem-se destacar:

- A) os movimentos sociais organizados;
- B) as associações filantrópicas de caráter privado;
- C) os empresários vinculados ao grande capital;
- D) os conselhos gestores das políticas sociais;
- E) os organismos estatais dos países centrais.

56. Nas relações com entidades da categoria e demais organizações da sociedade civil, constitui-se dever do assistente social, segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor:

- A) respeitar o sigilo profissional sempre que necessário;
- B) realizar pesquisas institucionais que contribuam para a melhoria de vida da população usuária;
- C) respeitar a autonomia profissional e os limites da instituição empregadora;
- D) respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras;
- E) denunciar as condições de trabalho que não estejam de acordo com os preceitos do código de ética.

57. Para Lamamoto (1998), apesar de o Serviço Social ser uma profissão regulamentada como uma "profissão liberal", ela não se realiza como tal. Para sustentar esta argumentação, a autora afirma que:

- A) o assistente social não detém todos os meios necessários para o exercício profissional autônomo;
- B) o assistente social emprega os meios necessários para realização do trabalho institucional;
- C) o profissional de serviço social precisa intervir no mercado formal de trabalho;
- D) as técnicas empregadas pelo assistente social dão sustentação e legitimidade ao trabalho realizado;
- E) a inserção do assistente social só é legítima se está voltada para as aspirações das classes trabalhadoras.

58. No processo de construção e desenvolvimento dos Estados Nacionais, a crise econômica mundial do final dos anos 70 e início dos 80 (século XX) marca o ponto de partida da ascensão da Nova Direita como força político-ideológica. Alguns teóricos - ligados a essa tendência - sustentam uma explicação e uma proposta para sair da crise. A explicação consiste no fato de que:

- A) o Estado precisa reformar seus mecanismos de controle social sobre as desigualdades sociais;
- B) os sindicatos precisam ser combatidos como forma de minimizar as crises cíclicas do capital;
- C) os programas sociais de combate à pobreza precisam ser reforçados no sentido de atender às necessidades sociais;
- D) a solidariedade social e o coletivismo são uma forma de superação das crises econômicas e de reforço ao poder estatal;
- E) o mercado é o melhor mecanismo dos recursos econômicos e da satisfação das necessidades dos indivíduos.

59. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93, o Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, na qualidade de órgão normativo de grau superior da profissão, tem algumas atribuições. Dentre essas atribuições, destaca-se:

- A) expedir carteiras profissionais de assistentes sociais, fixando as respectivas taxas;
- B) elaborar regimento interno submetendo sua aprovação ao conjunto da categoria profissional;
- C) estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados;
- D) fiscalizar e disciplinar o exercício da profissão de Assistente Social na respectiva região;
- E) aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.

60. A globalização tem colocado alguns temas e proposições na agenda educacional do país. Dentre elas, destaca-se:

- A) a dependência cada vez maior da robótica;
- B) a elevação do tempo de escolaridade da força de trabalho;
- C) a diminuição de menores empregados no setor secundário;
- D) a universalização da educação em todas as regiões;
- E) a necessidade de regulamentar o trabalho dos adolescentes aprendizes.

DISCURSIVA

Redija um texto, entre 25 a 30 linhas, sobre o tema:

Identifique e analise as principais transformações societárias ocorridas - no campo da política, da economia e do social - em âmbito mundial e no Brasil, a partir dos anos 70/80 do século passado, e os principais rebatimentos dessas transformações no Serviço Social brasileiro.

Faça um plano de texto e organize-o em parágrafos.

RASCUNHO