



TEXTO para as questões de 01 a 10.

**DO MICRO AO MACRO**

*O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.*

*Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.*

*Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.*

**01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.**

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

**02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência**

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

**03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo **sublinhado**, o autor**

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

**04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.**

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

**05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que**

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

**06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?**

- A) “...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil...” (preserva)
- B) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar...” (experimentar)
- C) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver...” (conduz)
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo...” (desvinculado)
- E) “O que diferencia um do outro é o foco...” (distingue)

**07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.**

- I.** “Essa idéia, aliás, é errada” – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II.** “...a escola tem que compactuar ...” – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III.** “Quase não existe mais espaço para aquela didática...” substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não há mais chances para aquela didática.
- IV.** “Não há colégio separado do que está acontecendo...” – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

**08. Em uma das alternativas, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba. Assinale-a.**

- A) “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”.
- B) “Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família”.
- C) “Essa idéia, aliás, é errada”.
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade”.
- E) “Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada...”

**09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?**

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho...”
- B) “Essa idéia, aliás, é errada...”
- C) “Família, amigos, televisão e Internet...”
- D) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos...”
- E) “...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP.

**10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.**

- ( ) “O modelo antigo da escola que formava...” – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- ( ) “Também não cola mais a idéia de que é da escola...” – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- ( ) “...provar vários pares de sapatos até encontrar...” – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- ( ) “...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes...”- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- ( ) Não há colégio separado do que está acontecendo...”- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito “colégio”. O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.**

- A) V, V, F, F, F.  
B) V, F, V, F, F.  
C) F, F, V, F, V.  
D) V, F, F, V, V.  
E) F, V, F, V, V.

**NOÇÕES BÁSICAS DE LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO**

**11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:**

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
- D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
- E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

**12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à***

- A) assistência médica e à segurança.
- B) atividade intelectual e à imprensa.
- C) indenização e à propriedade.
- D) comunicação e à educação.
- E) segurança e à propriedade.

**13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização**

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
- B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
- D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
- E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

**14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas**

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

**15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de**

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

**16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de**

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

**17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes**

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

**18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)**

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

**19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,**

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.
- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de**

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. A Lei do Orçamento obedece aos princípios de:**

- A) Igualdade, Unidade e Universalidade.
- B) Universalidade, Proporcionalidade e Unidade.
- C) Igualdade, Proporcionalidade e Anualidade.
- D) Anualidade, Universalidade e Unidade.
- E) Igualdade, Proporcionalidade e Anualidade.

**22. Integram a Lei de Orçamento:**

- A) Sumário Geral da Receita e Despesa segundo Categorias Econômicas.
- B) Quadro Geral Demonstrativo da Receita por fontes e da Despesa por funções do Governo.
- C) Quadro Discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.
- D) Quadros Demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais.
- E) Quadro Demonstrativo do programa anual de trabalho do Governo, em termos de realização de obras e de prestação de serviços.

**23. Assinale, abaixo, a afirmativa CORRETA.**

- A) A Lei de Orçamentos compreenderá todas as receitas, inclusive as de operações de crédito por antecipação de receitas.
- B) A Lei de Orçamento sempre consignará dotações globais destinadas a atender, indiferentemente, a despesas de pessoal, material e serviços de terceiros.
- C) Todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, efetuadas as deduções específicas.
- D) A Lei de Orçamento não poderá conter autorização ao Executivo para abrir créditos suplementares.
- E) O cálculo das cotas de receitas que uma entidade pública deva transferir a outra terá por base os dados apurados no balanço do exercício anterior àquele em que se elaborar a proposta orçamentária do governo obrigado à transferência.

**24. Não constitui Receita Corrente:**

- A) a Receita Tributária.
- B) o Superávit do Orçamento Corrente.
- C) a Receita Industrial.
- D) a Receita de Serviços.
- E) a Receita de Contribuições.

**25. Não constitui Receita de Capital:**

- A) a Receita proveniente da realização de recursos financeiros, oriundos de constituição de dívidas.
- B) a Receita Industrial.
- C) a Receita proveniente da realização de recursos financeiros, oriundos da conversão, em espécie, de bens e direitos.
- D) o Superávit do Orçamento Corrente.
- E) os recursos recebidos de pessoas de direito privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital.

**26. Indique, abaixo, a alternativa que contém os tipos de Receita que preencheriam, corretamente, a lacuna da frase: “\_\_\_\_\_ são, respectivamente, Receitas Correntes Tributária, Patrimonial e Diversas”.**

- A) Impostos, Receitas de Valores Mobiliários e Receitas de Serviços Industriais.
- B) Participações e Dividendos, Taxas e Outras Receitas Patrimoniais.
- C) Contribuições de Melhoria, Receitas Imobiliárias e Multas.
- D) Multas, Participações e Dividendos e Cobrança da Dívida Ativa.
- E) Impostos, Contribuições e Outras Receitas Diversas.

**27. Indique, abaixo, a alternativa que contém os tipos de Receita que preencheriam, corretamente, a lacuna da frase: “\_\_\_\_\_ são Receitas de Capital”.**

- A) Receitas de Serviços Industriais, Operações de Crédito e Alienação de Bens Móveis e Imóveis.
- B) Receitas Imobiliárias, Receitas de Serviços Industriais e Operações de Crédito.
- C) Receitas Imobiliárias, Amortização de Empréstimos Concedidos e Transferências de Capital.
- D) Outras Receitas Industriais, Cobrança da Dívida Ativa e Outras Receitas de Capital.
- E) Operações de Crédito, Alienação de Bens Móveis e Imóveis e Amortização de Empréstimos Concedidos.

**28. Analise as afirmações abaixo.**

- I.* Classificam-se como Despesas de Custeio as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, excluindo-se as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis.
- II.* Classificam-se como Transferências Correntes as dotações para despesas às quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços, exclusive para contribuições e subvenções destinadas a atender à manifestação de outras entidades de direito público ou privado.
- III.* Classificam-se como subvenções sociais as que se destinem a instituições públicas ou privadas, de caráter assistencial ou cultural, sem finalidade lucrativa.
- IV.* Classificam-se como subvenções econômicas as que se destinem a empresas públicas ou privadas de caráter industrial, comercial, agrícola ou pastoril.

Somente está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

**29. Analise a afirmação: No Brasil, a Contabilidade Pública é aplicada às**

- I.* autarquias.
- II.* fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- III.* empresas públicas.
- IV.* entidades privadas financiadas por contribuições parafiscais.

São verdadeiros os itens:

- A) I e II, Apenas
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**30. Analise a afirmação: De acordo com a Lei 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro**

- I.* as receitas nele arrecadadas.
- II.* as despesas nele legalmente empenhadas.
- III.* as despesas nele liquidadas.

Somente está correto o que se afirma em

- A) II.
- B) III.
- C) I.
- D) I e II.
- E) I e III.

**31. Assinale, abaixo, a alternativa que contém uma afirmativa INCORRETA.**

- A) As dotações para o planejamento de obras são classificadas como investimento.
- B) As aquisições de imóveis, ou de bens de capital já em utilização classificam-se como Inversões Financeiras.
- C) A aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital, classifica-se como Transferência de Capital.
- D) Classificam-se como Investimentos as dotações para a execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários a essa execução.
- E) A aquisição de imóveis ou de bens de capital já em utilização, classifica-se como Inversão Financeira.

**32. Indique, abaixo, a alternativa que contém as palavras que preenchem, corretamente, as lacunas da frase: “Fundamentalmente e nos limites das possibilidades financeiras, a concessão de \_\_\_\_\_ visará à prestação de serviços essenciais de assistência social, médica e educacional, sempre que a suplementação de recursos de origem \_\_\_\_\_ aplicados a esses objetivos, revelar-se mais econômica”.**

- A) Subvenções Sociais - privada.
- B) Subvenções Sociais - pública.
- C) Subvenções Econômicas - privada.
- D) Subvenções Econômicas - pública.
- E) Transferências de Capital - pública.

**33. Indique, abaixo, a afirmativa CORRETA.**

- A) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um biênio.
- B) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um triênio.
- C) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um quinquênio.
- D) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo o exercício anterior àquele de que trata a proposta e o biênio seguinte.
- E) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo o exercício anterior àquele de que trata a proposta e o triênio seguinte.

**34. Analise as afirmações a seguir:**

- I.** Consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro.
- II.** A anulação de despesa após o encerramento do exercício acarreta a reversão da sua importância à própria dotação.
- III.** Os créditos da Fazenda Pública, de natureza tributária ou não tributária, serão escriturados como receita do exercício em que forem gerados nas respectivas rubricas orçamentárias.
- IV.** Os créditos da Fazenda Pública, de natureza não tributária, exigíveis pelo transcurso do prazo para pagamento, serão inscritos como Dívida Ativa.

São corretas as afirmações contidas nos itens:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e IV.

**35. Assinale, abaixo a afirmativa INCORRETA.**

- A) Em casos especiais, previstos na legislação específica, será dispensada a emissão da nota de empenho na realização da despesa.
- B) Será feito por estimativa o empenho da despesa cujo montante não se possa determinar.
- C) A liquidação da despesa consiste na emissão da respectiva Nota de Empenho, através da qual é reconhecido o direito do credor.
- D) É permitido o empenho global de despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento.
- E) O pagamento da despesa só será efetuado, quando ordenado após sua regular liquidação.

**36. Indique, abaixo, a alternativa que contém uma afirmativa INCORRETA.**

- A) Nos casos em que, na contratação de serviços em que a Administração possa exigir dos licitantes a metodologia de execução, a sua avaliação, para efeito de aceitação ou não, antecederá sempre a análise dos preços.
- B) A licitação que possa comprometer a continuidade da prestação de serviços públicos essenciais é considerada de alta complexidade técnica.
- C) Entende-se por licitação de alta complexidade técnica aquela que envolve alta especialização como fator de extrema relevância para garantir a execução do objeto a ser contratado.
- D) Na documentação relativa à qualificação técnica, é admissível a exigência de comprovação de atividade ou de aptidão com limitações de tempo ou em locais específicos.
- E) A Administração poderá exigir dos licitantes a metodologia de execução no caso de obra de grande vulto, de alta complexidade técnica.

### 37. É inexigível a licitação

- A) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- C) quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.
- D) nas compras de hortifrutigranjeiros.
- E) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

### 38. É dispensável a licitação

- A) na contratação de fornecimento ou suprimento de gás natural com concessionário, segundo as normas da legislação específica.
- B) para aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca.
- C) para a contratação de assessorias ou consultorias técnicas com profissionais ou empresas de notória especialização.
- D) para a contratação de defesa de causas judiciais ou administrativas.
- E) para a contratação de restauração de obras-de-arte e bens de valor histórico.

### 39. Analise as afirmativas a seguir:

Quando permitida na licitação a participação de empresas em consórcio, observar-se-ão as seguintes normas:

- I.* comprovação do compromisso público ou particular de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados;
- II.* fixação, no edital, da empresa responsável pelo consórcio, que deverá atender às condições de liderança;
- III.* a Administração poderá estabelecer, para o consórcio, um acréscimo de até 30% dos valores exigidos para licitante individual, exceto para os consórcios compostos, em sua totalidade, por micro e pequenas empresas;
- IV.* impedimento de participação de empresa consorciada, na mesma licitação, através de mais de um consórcio ou isoladamente.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas.      B) III e IV, apenas.      C) I, II, III e IV.      D) I, II e IV, apenas.      E) II e IV, apenas.

### 40. O processo licitatório será iniciado com uma audiência pública concedida pela autoridade responsável, sempre que o valor estimado para a licitação for superior a

- A) R\$ 150.000.000,00 (cento e cinquenta milhões de reais).
- B) R\$ 15.000.000,00 (quinze milhões de reais).
- C) R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).
- D) R\$ 100.000.000,00 (cem milhões de reais).
- E) R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).

### 41. Indique, abaixo, a afirmativa CORRETA.

- A) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a quarenta dias.
- B) Consideram-se licitações sucessivas aquelas com objetos similares, em que o edital subsequente tenha uma data anterior a cento e vinte dias após o término do contrato resultante da licitação antecedente.
- C) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a sessenta dias.
- D) Consideram-se licitações sucessivas aquelas com objetos similares, em que o edital subsequente tenha uma data anterior a cento e cinquenta dias após o término do contrato resultante da licitação antecedente.
- E) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a cinquenta dias.

**42. Indique, abaixo, a afirmativa INCORRETA.**

- A) Os membros das Comissões de Licitação sempre responderão, solidariamente, por todos os atos praticados por essas Comissões.
- B) A investidura dos membros das Comissões permanentes não excederá a um ano, vedada a recondução da sua totalidade para a mesma comissão no período subsequente.
- C) No caso de concurso, o julgamento será feito por uma comissão especial, dela podendo fazer parte indivíduos não servidores públicos.
- D) No caso de convite, a Comissão de licitação, excepcionalmente, nas pequenas unidades administrativas, poderá ser substituída por servidor formalmente designado pela autoridade competente.
- E) O leilão pode ser cometido a leiloeiro oficial ou a servidor designado pela Administração.

**43. Para todos os contratos administrativos, existem cláusulas obrigatórias. Entre elas, NÃO se encontra a cláusula que estabeleça**

- A) o regime de execução ou a forma de fornecimento.
- B) o crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica.
- C) a legislação aplicável à execução do contrato.
- D) declaração do foro da sede da Administração como o competente para dirimir qualquer questão contratual, mesmo nos casos de contratação com empresa estrangeira, para a compra de equipamentos fabricados e entregues no exterior.
- E) os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas.

**44. Analise a afirmativa a seguir: O regime jurídico dos contratos administrativos instituído pela Lei 8.666/ confere à Administração a prerrogativa de:**

- I.* modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado;
- II.* rescindi-los unilateralmente e sem necessidade de justificativa, por razões de interesse público, de alta relevância e amplo conhecimento;
- III.* fiscalizar-lhes a execução;
- IV.* aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.

São verdadeiros, apenas, os itens:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) I, III e IV.

**45. É nulo e de nenhum efeito o contrato verbal com a Administração, salvo o de pequenas compras de pronto pagamento, assim entendidas aquelas feitas em regime de adiantamento, de valor não superior a**

- A) R\$ 4.000,00.
- B) R\$ 8.000,00.
- C) R\$ 2.000,00.
- D) R\$ 1.000,00.
- E) R\$ 5.000,00.

**46. Assinale a alternativa que indica a seqüência das funções administrativas descritas por Fayol.**

- A) Prever, organizar, comandar, coordenar, controlar.
- B) Planejamento, competência, processo decisório, avaliação, controle.
- C) Prever, organizar, avaliar, realizar.
- D) Organização, formalização, hierarquia, autoridade.
- E) Estrutura, especialização, avaliação.

**47. Assinale como Verdadeira ( V ) ou Falsa ( F ) cada afirmativa sobre a avaliação de desempenho.**

- ( ) Através da avaliação de desempenho, busca-se aferir o grau de contribuição de cada indivíduo para a organização.
- ( ) O papel de avaliador no processo de avaliação de desempenho cabe, exclusivamente, ao chefe imediato de cada empregado.
- ( ) O processo de avaliação de desempenho gera informações para outras funções do Sistema de Gestão de Pessoas.
- ( ) Os critérios de avaliação de desempenho decorrem das expectativas de papel estabelecidas para os empregados.
- ( ) O modelo de avaliação de 360 graus possibilita uma visão mais abrangente dos pontos fortes e fracos do desempenho.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, V, V, V, F.
- B) V, F, V, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, V, V, F, F.
- E) V, V, V, F, V.

**48. Relacione os elementos das colunas de acordo com as definições apropriadas às funções de Gestão de Pessoas apresentadas abaixo.**

<b>I.</b> A procura de candidatos para os cargos dentro da própria empresa.	a – Descrição de cargo
<b>II.</b> Relato organizado das tarefas constantes do cargo.	b – Avaliação de desempenho
<b>III.</b> Verificação do comportamento do indivíduo no desenvolvimento de suas tarefas	c – Recrutamento interno
<b>IV.</b> Formação sistemática de atitudes, conhecimentos e habilidades para melhoria do desempenho no trabalho.	d – Treinamento

**Escolha a opção correta.**

- A) I a, II c, III d, IV b
- B) I d, II a, III b, IV c
- C) I c, II a, III b, IV d

- D) I d, II b, III a, IV c
- E) I c, II b, III d, IV a

**49. Assinale a alternativa que indica, apenas, características ligadas ao modelo mecânico de organização.**

- A) Estrutura verticalizada, departamentalização funcional, cadeia de comando rígida, comunicações verticais e formais.
- B) Equipes multifuncionais, estrutura verticalizada, formato piramidal, integração.
- C) Estrutura piramidal, especialização, prioridade ao trabalho integrado em equipes, centralização.
- D) Estrutura horizontalizada, formalização, departamentalização, cadeia de comando.
- E) Estrutura complexa, cadeia de relacionamento flexível, descentralização, formato circular.

**50. Observe as afirmativas sobre conceitos e modelos organizacionais.**

- I.** Estrutura organizacional mista que combina a departamentalização funcional e a departamentalização por produtos.
- II.** Fundamenta-se na padronização; caracteriza-se por tarefas operacionais rotineiras, realizadas por meio de especialização, com regras e regulamentos muito formalizados.
- III.** Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com as principais funções desenvolvidas na organização.

**Assinale a alternativa que indica a seqüência das definições apresentadas.**

- A) Burocracia, centralização, estrutura em rede.
- B) Estrutura matricial, burocracia, departamentalização funcional.
- C) Centralização, burocracia, estrutura simples.
- D) Hierarquia, estrutura matricial, divisão do trabalho.
- E) Departamentalização, divisão, estrutura.

**51. Segundo Schein, a cultura organizacional pode ser analisada através de múltiplos níveis. Assinale a alternativa que indica os níveis de análise da cultura.**

- A) Motivação, valores, crenças.
- B) Inicial, secundário, operacional.
- C) Artefatos, valores, certezas básicas fundamentais.
- D) Hierarquia, valores, autoridade.
- E) Estrutura, formato, avaliação.

**52. Complete a frase com a alternativa adequada.**

\_\_\_\_\_ é o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para o alcance de determinada meta.

- A) Estrutura organizacional.
- B) Feedback.
- C) Teoria da equidade.

- D) Motivação.
- E) Enriquecimento de tarefas.

**53. Assinale como Verdadeira ( V ) ou Falsa ( F ) cada afirmativa sobre cultura organizacional.**

- ( ) A cultura organizacional define os padrões de comportamento aceitáveis e inaceitáveis dos funcionários.
- ( ) As decisões tomadas sem consciência das forças culturais operantes podem ter consequências imprevistas e indesejáveis.
- ( ) A cultura interfere no desempenho individual e dos grupos de trabalho.
- ( ) A cultura organizacional não influencia na determinação da estratégia e do modo de operação da empresa.
- ( ) A cultura organizacional pode inibir o desenvolvimento de equipes de trabalho.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, V, V, F.      B) V, F, V, V, V.      C) F, V, F, V, F.      D) F, V, V, F, F.      E) V, V, V, F, V.

**54. Assinale a afirmativa que não corresponde à compreensão e definição de equipes de alto desempenho.**

- A) Equipes de alto desempenho possuem senso profundo de propósito, metas ambiciosas, complementaridade de conhecimentos e habilidades.
- B) Nas equipes de alto desempenho, existe forte sentimento de inclusão e fidelidade aos princípios e valores que permeiam a equipe.
- C) As equipes de alto desempenho satisfazem simultaneamente os critérios de sucesso nas missões de elevada satisfação dos clientes e de felicidade dos colaboradores.
- D) O conceito de equipes de alto desempenho envolve as dimensões de foco no cliente, busca de resultados e comprometimento dos envolvidos.
- E) As equipes de alto desempenho são gerenciadas sob rígidos sistemas de controle e forte liderança.

**55. A principal contribuição da abordagem sistêmica aos estudos de comportamento organizacional é o conceito de organização como um sistema. Complete a afirmativa a seguir com a opção correta, de acordo com essa abordagem.**

Uma organização é um sistema \_\_\_\_\_, composto de elementos ou componentes \_\_\_\_\_, com limites \_\_\_\_\_.

- A) fechado - interdependentes – rígidos.
- B) aberto - independentes – rígidos.
- C) aberto - independentes – flexíveis.
- D) aberto - interdependentes – flexíveis.
- E) fechado - interdependentes - flexíveis.

**56. O estudo da liderança tem provocado o surgimento de diversas teorias. A seguir, são apresentadas afirmativas com alguns aspectos dessas teorias.**

- I.** O melhor estilo de liderança é aquele orientado para as pessoas.
- II.** O líder deve escolher os padrões de liderança mais adequados para a situação em que se encontra.
- III.** A liderança é um fenômeno que se baseia nas forças do líder, dos subordinados e da situação.
- IV.** A eficácia do líder depende de seus valores e de suas convicções pessoais, da cultura organizacional, das características dos subordinados.
- V.** O melhor estilo de liderança é aquele orientado para a eficiência nas tarefas.

Assinale a opção que indica, apenas, conceitos das teorias situacionais de liderança.

- A) II, III e IV.      B) I, III e IV.      C) I e V.      D) II, IV e V.      E) I, II e III.

**57. Assinale como Verdadeira (V) ou Falsa (F) cada afirmativa sobre o planejamento.**

- ( ) O planejamento estratégico abrange toda a organização, sendo projetado, exclusivamente, para ações de curto prazo.
- ( ) O planejamento tático é projetado para o longo prazo e se refere à efetividade global da organização.
- ( ) O planejamento operacional é a formalização de metodologias de desenvolvimento e resultados pretendidos para as áreas funcionais da empresa.
- ( ) O planejamento é uma ação reativa pela qual se comparam os objetivos pretendidos com os resultados alcançados.
- ( ) O planejamento não envolve maneiras de se lidar com a incerteza e com as mudanças, pois estas são variáveis descontínuas e aceleradas.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, V, V, F.      B) F, F, V, F, F.      C) F, V, F, V, F.      D) F, V, V, F, F.      E) V, V, V, F, V.

**58. Assinale a alternativa correta.**

As interações e os relacionamentos que se estabelecem espontaneamente entre as pessoas de uma empresa constituem

- A) o desenho organizacional.
- B) a organização formal.
- C) a organização informal.
- D) o *continuum* da liderança.
- E) o estilo gerencial vigente.

**59. Assinale a alternativa correta.**

A transferência de autoridade e responsabilidade para posições inferiores na estrutura organizacional, constante do conceito de organização funcional, é definida como

- A) divisão do trabalho.
- B) especialização.
- C) centralização.
- D) delegação.
- E) hierarquia.

**60. Assinale como Verdadeira (V) ou Falsa (F) cada afirmativa sobre processos de mudança organizacional.**

- ( ) A construção de uma visão compartilhada é uma das características das organizações de aprendizagem.
- ( ) A reengenharia consiste em um longo e evolutivo processo de otimização de processos e de reorientação estratégica.
- ( ) A abordagem de organizações como sistemas abertos refere-se ao relacionamento unidirecional da organização com seu ambiente externo.
- ( ) A implementação de mudanças na gestão pressupõe, por definição, uma abrupta e radical revisão da estrutura, dos processos e da cultura organizacionais.
- ( ) O ambiente mutável e imprevisível e a necessidade de se trabalhar em equipes trazem para as organizações modernas a exigência de se definirem novas formas de organizar o trabalho e avaliar os resultados.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, F, V, F.
- B) F, F, V, F, F.
- C) F, V, F, V, V.
- D) F, V, V, F, F.
- E) V, F, F, F, V.

