

TEXTO para as questões de 01 a 10.

DO MICRO AO MACRO

O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.

Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.

Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.

01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo sublinhado, o autor

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?

- A) “...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil...” (preserva)
- B) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar...” (experimentar)
- C) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver...” (conduz)
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo...” (desvinculado)
- E) “O que diferencia um do outro é o foco...” (distingue)

07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.

- I.** “Essa idéia, aliás, é errada” – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II.** “...a escola tem que compactuar ...” – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III.** “Quase não existe mais espaço para aquela didática...” substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não há mais chances para aquela didática.
- IV.** “Não há colégio separado do que está acontecendo...” – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

08. Em uma das alternativas, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba. Assinale-a.

- A) “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”.
- B) “Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família”.
- C) “Essa idéia, aliás, é errada”.
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade”.
- E) “Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada...”

09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho...”
- B) “Essa idéia, aliás, é errada...”
- C) “Família, amigos, televisão e Internet...”
- D) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos...”
- E) “...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP.

10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.

- () “O modelo antigo da escola que formava...” – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- () “Também não cola mais a idéia de que é da escola...” – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- () “...provar vários pares de sapatos até encontrar...” – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- () “...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes...”- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- () Não há colégio separado do que está acontecendo...”- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito “colégio”. O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V, V, F, F, F.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) V, F, F, V, V.
- E) F, V, F, V, V.

NOÇÕES BÁSICAS DE LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO

11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
- D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
- E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à*

- A) assistência médica e à segurança.
- B) atividade intelectual e à imprensa.
- C) indenização e à propriedade.
- D) comunicação e à educação.
- E) segurança e à propriedade.

13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
- B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
- D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
- E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.

- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considerando as características dos diversos testes utilizados no processo do psicodiagnóstico, analise as afirmações abaixo.

- I.** Na aplicação do **Teste do Desenho da Árvore, Casa e Pessoa (http)**, além de uma etapa gráfica, ocorre, geralmente, uma verbal, na qual é solicitado que o examinando discorra livremente sobre os desenhos, elabore uma história ou responda a um conjunto de perguntas estruturadas sobre cada um dos itens desenhados.
- II.** O **Teste de Apercepção Temática (TAT)** consiste na construção de histórias a partir de lâminas com cenas, sendo que essas histórias correspondem à projeção dos sentimentos, emoções, tendências, complexos e conflitos inerentes à dinâmica da personalidade do examinando.
- III.** O **Teste das Matrizes Progressivas (Raven)**, de aplicação individual ou coletiva, avalia a inteligência (fator g), e, para tanto, o examinado, completando matrizes ou desenhos, é levado a inferir relações abstratas.
- IV.** Para avaliar a personalidade, pode-se recorrer ao **Inventário Fatorial de Personalidade (IFP)**, o qual, no âmbito clínico, por ser desprovido de parâmetros para realizar o diagnóstico psiquiátrico é utilizado para triagens.

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

22. Um Psicólogo, numa palestra, fez o seguinte comentário sobre sua abordagem psicoterápica: *Na minha atividade terapêutica, enfatizo as crenças dos clientes sobre si, as pessoas e o mundo. Especialmente aquelas centrais que eles consideram como se fossem verdades absolutas. É fundamental observar como o sujeito interpreta a situação e intervir sobre esta interpretação, e, claro, os pensamentos automáticos que, subjacentes a essas crenças, acarretam os diversos transtornos psíquicos.* Sobre isso, assinale a alternativa que, **CORRETAMENTE, identifica a abordagem terapêutica descrita e utilizada por esse Psicólogo:**

- A) Gestáltica. B) Focal. C) Cognitivista. D) Humanista. E) Corporal.

23. A partir dos fundamentos teóricos da Psicoterapia Breve, assinale a alternativa cujo conceito é, tecnicamente, **INCORRETO para esse tipo de abordagem.**

- A) Delimitação temporal.
- B) Resistência.
- C) Neurose de transferência.
- D) Interpretação.
- E) Compulsão à repetição.

24. Carl Rogers, em sua concepção da personalidade e da prática terapêutica, baseada numa perspectiva humanista, pressupõe a existência de uma condição motivacional intrínseca ao ser humano e todas as coisas vivas, sendo esta uma tendência que realça o anseio presente na vida orgânica e humana. Sobre isso, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a condição motivacional à qual se refere esse teórico.

- A) Segurança.
- B) Afiliação.
- C) Auto-expressão.
- D) Auto-realização.
- E) Amadurecimento.

25. Considerando, ainda, os fundamentos teóricos da teoria rogeriana, observe a seguinte situação: *Na escola, uma criança, após ser incomodada por outra, que a chama por seu apelido, olha para esta e diz: “Você é muito chato, você gosta de abusar com os outros, não gosto de você”*. Observamos, assim, uma ocorrência na qual a criança se mostra capaz de expressar sua percepção sobre a realidade da situação na qual está inserida. Neste contexto, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o conceito que, segundo Roger, designa esse estado de funcionamento da personalidade.

- A) Criatividade.
- B) Congruência.
- C) Poder pessoal.
- D) *Self* ideal.
- E) Campo da experiência.

26. Considerando os fundamentos teóricos da psicanálise, observe a seguinte descrição: *A criança se ama, julga-se, condena-se e até se pune, como seus pais a amam, julgam-na, condenam-na, punem-na. Amor e condenação dependem do grau de conformidade ou não conformidade a uma imagem-modelo que não é senão um decalcamento das exigências parentais. Essa imagem, por sua vez, aparece inseparável de um sistema de exigências, de proibições e de julgamentos morais, que formam, no interior da pessoa, uma estrutura relativamente autônoma* (adaptado de Brabant, 1999, p. 74). Neste contexto, assinale a alternativa cujos conceitos designam, respectiva e CORRETAMENTE, a imagem-modelo e a estrutura referidas pelo autor.

- A) Narcisismo e Superego.
- B) Id e Ego.
- C) Ideal do Ego e Superego.
- D) Ego e Ideal do Ego.
- E) Superego e Ego.

27. O delírio é um dos sintomas mais relevantes para a identificação de um transtorno psicótico como, por exemplo, a esquizofrenia. Dentre as alternativas abaixo, identifique aquela que caracteriza, INCORRETAMENTE, esse sintoma.

- A) Compreende alterações sensoperceptivas, principalmente de ordem visual e auditiva.
- B) Sua origem é mórbida.
- C) Comporta uma convicção extraordinária, uma certeza subjetiva praticamente absoluta.
- D) Não se modifica pela realidade objetiva ou argumentos lógicos.
- E) É uma produção associal, estando desvinculada de determinado grupo ou contexto sócio-cultural.

28. Numa escola, temos a seguinte situação: *Pedro é uma criança com 5 anos de idade, sendo que, no último mês e meio, no momento de ir para a escola, alega estar doente: queixa-se de náuseas e, muitas vezes, vomita. Comenta, também, o seu temor de que alguma coisa aconteça com a mãe ou que se perca dela. Na hora de dormir, também solicita a presença materna ou paterna e, muitas vezes, tem um sonho: “estou perdido, numa rua escura, procurando meus pais e não encontro eles”*. Desde que essa situação eclodiu, seu convívio social, especialmente com outras crianças, na escola ou no prédio onde reside, é bastante restrito. Assim, considerando O DSM-IV (Manual Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais) e analisando a relação entre os dados apresentados, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o transtorno apresentado por Pedro.

- A) Transtorno de Ansiedade Fóbica (social).
- B) Transtorno de Ansiedade de Separação.
- C) Transtorno de Pânico.
- D) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- E) Transtorno de Estresse Pós-Traumático.

29. Noutra escola, durante a reunião dos docentes, uma professora fez a seguinte declaração: *Precisamos fazer algo pelo aluno B, pois ele é homossexual, e, portanto, tem uma doença psíquica. Todos sabem que a maioria das pessoas é heterossexual, que essa é a forma correta de relacionamento afetivo-sexual. E mais ainda: embora ele não sofra, pois diz se aceitar assim, tem uma prática sexual contrária aos valores e crenças da nossa comunidade: homem, que é homem, gosta de mulher.* Observamos que a professora diagnostica, equivocada e preconceituosamente, a homossexualidade como uma doença, uma psicopatologia. Desta forma, considerando a análise da declaração da professora, assinale a alternativa que explica o seu equívoco.

- A) Limitou-se, categoricamente, a considerar que a psicopatologia é, por um lado, definida em função do que é mais freqüente numa dada população e, por outro, corresponde à ausência do bem-estar físico, mental e social, o que nem sempre é o caso.
- B) Limitou-se, categoricamente, a considerar que a psicopatologia, por um lado, corresponde à ausência do bem-estar físico, mental e social e, por outro, é um estado oriundo do processo de restrição da liberdade humana, o que nem sempre é o caso.
- C) Limitou-se, categoricamente, a considerar que a psicopatologia é, por um lado, definida em função do que é menos freqüente numa dada população e, por outro, corresponde a uma negação de um ideal estabelecido ideológica e socioculturalmente, o que nem sempre é o caso.
- D) Limitou-se, categoricamente, a considerar que a psicopatologia é, por um lado, um estado oriundo do processo de restrição da liberdade humana e, por outro, a ausência de doença definida segundo determinados sintomas e sinais, o que nem sempre é o caso.
- E) Limitou-se, categoricamente, a considerar que a psicopatologia é, por um lado, a negação de um ideal estabelecido ideológica e socioculturalmente e, por outro, uma contingência do desenvolvimento psicossocial, o que nem sempre é o caso.

30. Um dos transtornos mais graves da infância e sobre o qual, psicólogos, médicos, professores etc. precisam ter conhecimento, inclusive para diagnosticá-lo precocemente, criando, assim, as condições para um melhor desenvolvimento psicossocial da criança, é o autismo. Dessa forma, assinale a alternativa que atribui uma característica INCORRETA a esse transtorno.

- A) Adesão aparentemente inflexível a rotinas ou rituais específicos.
- B) Uso estereotipado e repetitivo da linguagem.
- C) Falta de reciprocidade social ou emocional.
- D) Comprometimento do uso da linguagem não-verbal (interação visual direta, expressão fácil etc.).
- E) Desaceleração do desenvolvimento craniano entre 5 e 48 meses de idade.

31. A partir do contexto da Reforma Psiquiátrica no Brasil, analise as afirmações abaixo.

- I.** Em 6 de abril de 2001, com a aprovação da lei 10.216, a qual versa sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais, fica instituído que o tratamento deverá promover uma assistência integral, incluindo serviços médicos, de assistência social, psicológicos, ocupacionais, de lazer e outros. Esse tratamento terá como finalidade permanente a reinserção social do paciente.
- II.** Na década de 60, com a Liga Brasileira de Higiene Mental, a qual cristaliza o movimento de higiene mental, observa-se o início da reforma psiquiátrica no Brasil, deixando a doença mental de ser um objeto de exclusão social, e, também, de lucro, uma mercadoria, a ser comercializada pelo setor privado, especialmente os hospitais psiquiátricos.
- III.** Nos anos 80, com o Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental (MTSM), movimento social cujo lema é “Por uma sociedade sem Manicômios”, privilegia-se a desinstitucionalização, na qual se propõe a progressiva extinção dos hospitais psiquiátricos e sua substituição por outras modalidades e práticas assistenciais, como, por exemplo, aquela atualmente prestada pelos Centros de Atenção Psicossocial (Caps).

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **INCORRETA (S)**.

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

32. Observe a seguinte afirmação: *Durante o desenvolvimento, a criança precisa ser submetida a certo tipo de estimulação específica, para que se processe uma determinada ou um conjunto das aquisições físicas, cognitivas e emocionais* (adaptado de Bee, 1997, pg. 36-37). Em função desta afirmação, assinale a alternativa que identifica, corretamente, o conceito que designa essa característica do desenvolvimento humano.

- A) Momento crítico.
- B) Maturação.
- C) Modelo interno.
- D) Seqüenciamento cruzado.
- E) Vulnerabilidade.

33. Erick Erikson, descrevendo os estágios que se estendem da infância à velhice, constrói um modelo do processo de desenvolvimento psicossocial. Em relação a esse modelo, analise as afirmações abaixo.

- I. O desenvolvimento é *epigenético*, ou seja, o aparecimento de um estágio ulterior sustenta-se nas aquisições do estágio anterior. Na transição de um estágio para o outro, tem-se uma experiência de crise: o momento crítico no qual se dá a integração das virtudes e habilidades características do estágio em questão.
- II. Durante os estágios, opera-se a construção da identidade, a qual, dentre outros aspectos, compreende um sentimento de partilhamento e de solidariedade com os ideais e valores da sociedade em geral ou de determinado grupo desta, o que, por um lado, mostra que essa identidade é significativa pra outras pessoas que consideramos importantes, e, por outro, corresponde às expectativas e percepções dessas pessoas.
- III. Na crise de identidade, observa-se a perda da identidade pelo ego, ocorrendo uma situação em que a continuidade, uniformidade e crença em nosso papel social está diminuída ou desapareceu.
- IV. Na vida adulta, estágio caracterizado pela virtude da sabedoria, observam-se algumas preocupações fundamentais sobre a existência humana, como, por exemplo, a finitude da vida, sendo sua superação a integração dos sentimentos de desamparo e dependência, necessários à preparação da emergência da velhice.

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **CORRETA** (S).

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

34. Sobre a estrutura e o funcionamento do grupo familiar, a partir do modelo proposto por Minuchin (2003), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É um sistema aberto e em transformação, responsável pelo desenvolvimento psicossocial dos seus membros.
- B) Compreende duas funções básicas em relação a seus membros: a proteção psicossocial e a transmissão/acomodação cultural.
- C) A intervenção terapêutica na família, por visar ao aprimoramento do *feedback* entre seus membros, centra-se nas características individuais destes.
- D) O comportamento dos membros familiares é regido por padrões transacionais, os quais compreendem aqueles que são próprios a todos os membros (universais) e aqueles que são oriundos das relações de determinados membros entre si (específicos).
- E) A continuidade familiar diante de situações de desequilíbrio depende da existência e acessibilidade a padrões transacionais alternativos que, havendo flexibilidade para acioná-los, permite restituir o equilíbrio.

35. Ainda segundo a concepção de Minuchin (2003), observe a seguinte definição: *O (A) _____ compreende _____ que definem quem participa e como participa de um subsistema familiar (conjugal, parental e fraternal). Sua função é proteger a diferenciação do sistema.* Assinale a alternativa que complementa a definição formulada.

- A) Vínculo afetivo – os estados emotivos.
- B) Ciclo familiar – os papéis.
- C) Fronteira – as regras.
- D) Adaptação – os estados de equilíbrio e desequilíbrio.
- E) Repressão – as expectativas mútuas.

36. No âmbito do Psicodrama, abordagem do processo grupal desenvolvida por Moreno, tem-se a seguinte conceituação: participante que desempenha o papel de indivíduos significativos na vida do protagonista, auxiliando na representação do drama. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o conceito descrito.

- A) Self. B) Diretor. C) Ego-auxiliar. D) Espelho. E) Duplo.

37. Muitos são os campos de aplicação da entrevista enquanto instrumento da prática psicológica, sendo um deles a escola. Considerando suas condições de uso neste contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em termos gerais, a entrevista escolar visa intervir sobre a estrutura, o contexto e o desenvolvimento de professores e alunos, procurando aperfeiçoar o processo e os resultados do ensino-aprendizagem.
B) Conforme a necessidade, a entrevista poderá ser utilizada para promover a intervenção sobre aspectos dinâmicos e estruturais da personalidade do aluno que interferem em sua condição de aprendizagem.
C) Apesar da proximidade relacional que o psicólogo mantém com o aluno e seus pais, decorrente do partilhamento do ambiente escolar, esta entrevista deve preservar seu caráter assimétrico.
D) Na entrevista realizada com o aluno e/ou seus pais, o psicólogo poderá promover o fornecimento de informações oriundas de entrevistas realizadas com os professores e demais técnicos do ambiente escolar.
E) A entrevista escolar, sendo preventiva e pontual, com ênfase numa relação de caráter empático, deverá propiciar condições para que alunos e pais expressem seus sentimentos e percepções sobre o motivo em foco.

38. Considerando as características da entrevista de devolução no psicodiagnóstico, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Considera a apresentação e explicação dos aspectos mais e menos adaptativos do paciente.
B) Configura, também, o término do processo avaliativo, e, quando é o caso, um encaminhamento.
C) Compreende a retomada do motivo da avaliação, prestando-se o esclarecimento sobre este.
D) Corresponde a uma entrevista livre para favorecer a elaboração da ansiedade associada ao resultado.
E) Atendendo as peculiaridades dinâmicas das crianças e adolescentes, pressupõe a participação dos pais.

39. Considerando os princípios fundamentais que regem o Código de Ética do Psicólogo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
B) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e da coletividade e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
C) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
D) O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
E) O psicólogo, para manter uma posição de neutralidade, desconsiderará a intervenção sobre as relações de poder nos contextos em que atua.

40. Em uma determinada localidade, resolveu-se criar uma escola com as seguintes características: a) inclusão de profissionais de diversas áreas (psicólogo, pedagogos, médicos, odontólogos, enfermeiros, sociólogos etc.) para assistir aos alunos e seus familiares; b) realização de reuniões quinzenais ou mensais nas quais os profissionais discutem e planejam, conjuntamente, as ações individuais e coletivas; c) avaliação conjunta das ações em desenvolvimento para, quando necessário, operacionalizar sua reformulação e d) definição de um parâmetro de remuneração equivalente e proporcional à quantidade de horas disponibilizada por cada profissional. Sobre isso, assinale a alternativa que tipifica, CORRETAMENTE, o funcionamento dessa escola.

- A) É um grupo multiprofissional e interdisciplinar.
B) É uma equipe multiprofissional e interdisciplinar.
C) É uma equipe multiprofissional e disciplinar.
D) É um grupo multiprofissional e transdisciplinar.
E) É uma equipe multiprofissional e transdisciplinar.

41. Considerando as características do processo de recrutamento, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A mobilidade interna da força de trabalho – desligamento, promoções, afastamentos etc.- é um dos fatores que, acionando a demanda de recursos humanos, impõe a necessidade de recrutamento.
- B) Índícios da ineficácia do recrutamento são constatados, quando se observa um alto índice de giro de pessoal (*turnover*) e um ambiente de trabalho comprometido pela baixa qualificação dos funcionários.
- C) A escolha dos meios de recrutamento externo deve considerar aspectos como o baixo custo operacional e a rapidez no atendimento aos resultados esperados.
- D) O recrutamento interno para movimentação de quadros de pessoal no âmbito da empresa decorre de fatores, como, por exemplo, o plano de carreira funcional.
- E) O início do processo de recrutamento, o qual compreende a análise, avaliação e classificação dos cargos e salários, toma como parâmetro o mercado de trabalho.

42. O processo seletivo compreende a utilização de atividades que, aplicadas aos candidatos, permite identificar, dentre aqueles recrutados, o que apresenta as características necessárias à execução de determinado trabalho (atividades). Neste contexto, assinale a alternativa cuja atividade é INCORRETA para, no processo seletivo, aferir as características do candidato e sua adequação ou não ao cargo.

- A) Preenchimento da ficha profissiográfica.
- B) Realização de provas de conhecimento escrita com questões dissertativas.
- C) Aplicação de testes de aptidões (mecânicas, psicomotoras, visuais etc.).
- D) Execução de atividades em situações reais ou simuladas.
- E) Aplicação de testes de personalidade (PMK, TAT etc.).

43. Em relação ao processo de treinamento, analise as afirmações abaixo.

- I.** O treinamento deve considerar as diferenças individuais do treinando como, por exemplo, os interesses e a capacidade de assimilação teórica e prática.
- II.** Uma das técnicas utilizadas no treinamento é a dramatização ou teatralização baseada em situações reais de trabalho.
- III.** Enquanto processo de aprendizagem, o treinamento pressupõe a avaliação dos objetivos propostos, sendo mais eficaz, quando realizada antes, durante e após o treinamento.

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **CORRETA (S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

44. Considerando o papel da avaliação de desempenho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Focaliza a comparação entre *o que o avaliado faz e o que deveria fazer*, ou seja, estabelece o grau de consonância entre a *performance* do funcionário e as metas (objetivos) organizacionais.
- B) Estabelece os parâmetros organizacionais a partir dos quais, considerando a dinâmica do mercado de trabalho, se opera a definição da remuneração adequada à função desempenhada.
- C) Favorece o estabelecimento de condições para que o funcionário avaliado identifique, com clareza e objetividade, os aspectos positivos e negativos de seu desempenho, melhorando, assim, sua performance.
- D) Subsidiaria a gerência com informações que permitem dirigir a unidade de trabalho com mais eficácia e eficiência.
- E) Mostra-se intrinsecamente relacionada ao processo de treinamento, já que o bom desempenho do funcionário depende, dentre outros fatores, da promoção da qualificação propiciada pela empresa.

45. No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Capítulo IV dispõe sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Considerando o que preconiza este capítulo tanto para a criança como para o adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- B) Tem direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Tem direito ao atendimento educacional especializado, quando portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Tem direito, no ensino fundamental, ao atendimento através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E) Tem direito de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo prioridades de cor, gênero e faixa etária definidas pelo Conselho Tutelar.

46. Em relação ao uso de drogas psicoativas (substâncias) e considerando os vários aspectos relacionados com sua ingestão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A intoxicação se caracteriza, dentre outros fatores, por alterações comportamentais ou psicológicas clinicamente significativas e mal-adaptativas, como, por exemplo, a instabilidade de humor e comprometimento da memória, desenvolvidas durante ou logo após o uso da substância.
- B) Na abstinência, observa-se o desenvolvimento de uma síndrome específica à substância devido à cessão (ou redução) do seu uso intenso e prolongado. Ocorre, então, um comprometimento clinicamente significativo no âmbito do funcionamento social, ocupacional ou em áreas importantes da vida do indivíduo.
- C) Na tolerância, para adquirir o efeito desejado, existe a necessidade de quantidades progressivamente maiores da substância utilizada, pois o uso continuado da substância reduz esse efeito acentuadamente.
- D) O tratamento para o abuso das diversas substâncias, apesar de estas possuírem um padrão comum para a síndrome de abstinência e o nível de tolerância, compreende distintas situações de tratamento - ambulatorial ou internação -, sendo a eficácia deste tratamento, numa ou noutra situação, relacionada a fatores, como as características individuais do usuário e sua rede de apoio psicossocial (família, comunidade, grupos sociais etc.).
- E) Um estado de dependência, em função do uso da substância, pode se caracterizar por, dentre outros aspectos, um desejo persistente ou esforços mal-sucedidos no sentido de reduzir ou controlar o uso da substância e, também, o abandono ou a redução de importantes atividades sociais, ocupacionais ou recreativas.

47. O abuso e a dependência do álcool é um dos transtornos mais comuns associados ao uso de substâncias, sendo alta sua prevalência tanto pelos adolescentes como pelos adultos. Neste contexto, considere um usuário de álcool que, dentro de algumas horas ou dias, apresente dois ou mais dos seguintes sintomas: sudorese ou taquicardia, tremor intensificado, insônia, náusea e vômitos, alucinações ou ilusões visuais, agitação psicomotora, ansiedade e convulsões. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o estado do usuário.

- A) Abstinência.
- B) Intoxicação.
- C) Tolerância.
- D) Abuso.
- E) Remissão Completa Parcial.

48. Uma proposta voltada para a redução de danos, no campo do uso e abuso de substâncias psicoativas, deve focar o indivíduo como um todo, a qualidade de vida e a promoção de um estilo de vida mais saudável, trabalhando com objetivos escalonados e intermediários (Adaptado de Moreira, 2006). Neste contexto e a partir dos princípios que orientam as ações redutoras de danos, assinale a alternativa cujo objetivo, nesta perspectiva, é INCORRETO.

- A) Eliminar o envolvimento com o uso de substâncias.
- B) Evitar o envolvimento precoce com o uso de substâncias.
- C) Evitar que o uso de substâncias se torne um abuso.
- D) Contribuir para o abandono da dependência de substâncias.
- E) Orientar para o uso menos prejudicial possível de substâncias.

49. Trabalhar a motivação no contexto educacional é de extrema importância para favorecer a realização das tarefas concernentes ao processo ensino-aprendizagem. Considerando as variáveis que interferem na motivação do aluno, analise as afirmações abaixo.

- I.** Tarefas motivadoras de caráter intrínseco, como aquelas voltadas para a natureza da tarefa em si, por exemplo, aquelas direcionadas à descoberta de um novo aspecto sobre a realidade, são pouco gratificantes, pois os conflitos cognitivos que desencadeiam são frustrantes e, em geral, ansiogênicos.
- II.** O sistema motivacional cooperativo, em oposição ao individualista e ao competitivo, permite que a realização de uma tarefa ocasione dois tipos de gratificação intrínseca: a experiência de alcançar uma realização pessoal (competência) e a de contribuir para a conquista dos demais participantes.
- III.** A realização das tarefas tem um componente motivacional associado à valorização social. Assim, existe uma gratificação oriunda da experiência de aprovação dos colegas, pais, professores e outros adultos presentes e significativos no campo relacional do aluno. Evita-se a rejeição e busca-se a aprovação.
- IV.** Os prêmios e castigos associados à realização da tarefa, ao invés do interesse pelo problema colocado e as estratégias de soluções a serem descobertas, são os fatores fundamentais para o desenvolvimento do sentimento de competência e autodeterminação, ou seja, para estimular a experiência de autonomia.

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **CORRETA** (S).

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

50. Sobre a relação professor-aluno, há uma perspectiva teórica, a da competência docente, que enfatiza o comportamento do professor como a variável determinante do rendimento do aluno (rendimento do aluno). Considerando essa perspectiva, analise as afirmações abaixo sobre o comportamento do professor.

- I.** Demonstrar clareza e entusiasmo.
- II.** Fazer perguntas das quais todos participem e possam oferecer respostas.
- III.** Considerar as perguntas ou intervenções espontâneas dos alunos.
- IV.** Oferecer *feedback* às respostas corretas emitidas pelo aluno.

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** as afirmações atribuíveis à perspectiva citada.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

51. No contexto da aprendizagem, em relação à interação entre os alunos, observa-se uma estrutura interativa que pode ser individualista, competitiva e cooperativa. Em relação a esta última, é INCORRETO afirmar que favorece o(a)

- A) processo de socialização mediante o desenvolvimento dos papéis sociais em seus aspectos comunicativos, cooperativos e defensivos.
- B) aquisição de competências emocionais, especialmente quanto a uma postura mais introspectiva e introvertida.
- C) vivência e aquisição de mecanismos que regulam e controlam os impulsos agressivos.
- D) distanciamento de uma posição egocêntrica que permite ao aluno relativizar seu ponto de vista em função do outro.
- E) incremento de aspirações e do rendimento, estimulando a aprendizagem em curso e o incremento de novas aprendizagens.

52. Observe a seguinte definição: *Traduz o espaço cognitivo real e potencial do sujeito, no qual este, sozinho, se vê impossibilitado de adquirir certos conceitos, resolver problemas ou realizar determinadas tarefas, mas que, interativamente, com o apoio de outro, vence tais desafios cognitivos.* Considerando a concepção teórica de Vygotsky, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a definição proposta.

- A) Conceito espontâneo.
- B) Função psíquica superior.
- C) Internalização.
- D) Zona proximal do desenvolvimento.
- E) Mediação.

53. Observe as seguintes descrições dos estágios de internalização da linguagem, propostos por Vygotsky:

- I. A fala é utilizada para se comunicar, portanto prevalece a função interativa com o outro, tendo por foco o estabelecimento e desenvolvimento do relacionamento social mediante o intercâmbio de informações e/ou a expressão emocional.
- II. Dialogando consigo, sem verbalização, e indo além da experiência imediata, o sujeito elabora uma ação futura: “A criança estabelece um diálogo com ela mesma sem vocalização, com vistas a encontrar uma forma de solucionar o problema. Portanto, a fala passa a preceder a ação e funcionar como auxílio de um plano já concebido, mas ainda não executado” (Rego, 1995, p.66).
- III. A verbalização ocorre em voz alta, mas, ao mesmo tempo, sem se endereçar ao outro, mas a si mesmo. O sujeito, dialogando consigo sobre sua ação no mundo, expressa o pensamento que simultaneamente executa.

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a denominação e a seqüência destes estágios.

- A) I - Discurso socializado; III- Discurso egocêntrico; II - Discurso interior.
- B) I - Discurso egocêntrico; III - Discurso socializado; II - Discurso interior.
- C) II - Discurso egocêntrico; I - Discurso interior; III - Discurso socializado.
- D) III - Discurso interior; II - Discurso socializado; I - Discurso egocêntrico.
- E) III - Discurso socializado; I – Discurso interior; II – Discurso egocêntrico.

54. Piaget, ao descrever o desenvolvimento da inteligência, identificou um estágio que denominou período pré-operatório. Neste, dentre os diversos tipos de operações mentais existentes, temos uma que pode ser descrita nos seguintes termos: *O pensamento se orienta por certas propriedades do estímulo que ocupam sua atenção, desconsiderando a dependência ou independência entre duas ou mais propriedades simultaneamente: diante de duas fileiras de fichas com espaçamentos distintos, dirá que a mais comprida contém mais fichas. Neste caso, o conceito de quantidade é definido pela percepção do comprimento. A criança é incapaz de reverter a situação, por exemplo, pareando as fileiras e constatar que a quantidade está inalterada, independe do comprimento.* Assinale a alternativa que designa CORRETAMENTE essa operação mental.

- A) Animismo.
- B) Artificialismo.
- C) Realismo.
- D) Centração
- E) Reversibilidade.

55. Ainda considerando os fundamentos teóricos propostos por Piaget, observe a seguinte descrição: *Durante o período sensório-motor, a partir de certo momento, a criança adquire a capacidade de pensar os objetos, independentemente de estarem imediatamente presentes em seu campo perceptivo. Trata-se de uma aquisição básica para a transição da ação física para a ação mental, pois com ela temos o instante em que o pensamento precede, definitivamente, o ato.* Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE essa aquisição.

- A) Equilibração.
- B) Reação circular primária.
- C) Permanência de objeto.
- D) Reação circular secundária.
- E) Reação circular terciária.

56. Considerando o processo de desenvolvimento, segundo a abordagem de Piaget, observe a seguinte descrição: *Uma criança acredita que, se colocarmos a água que está em um copo baixo e mais largo em um copo alto e mais afunilado haverá, então, mais água, porque o nível é mais elevado no copo mais afunilado do que era no copo mais largo (Bee, 1997, pg. 66). Considerando, apenas, a análise dessa descrição, assinale a alternativa que explica e identifica, CORRETAMENTE, o estágio do desenvolvimento cognitivo da criança.*

- A) Por demonstrar a seriação, está transitando do período pré-operacional para o das operações concretas.
- B) Por demonstrar a ausência de conservação, está no período das operações concretas.
- C) Por demonstrar reversibilidade, está no período das operações concretas.
- D) Por demonstrar a ausência de reversibilidade, está no período pré-operacional.
- E) Por demonstrar a classificação, está em transição do período sensomotor para o pré-operacional.

57. Observe a seguinte descrição feita por Nye (2002): “Considere-se a criança que está aprendendo a falar: de início, qualquer emissão de sons é reforçada; depois, o reforço não está mais disponível para esse comportamento, e aproximações mais precisas são necessárias; por fim, apenas pronúncias relativamente exatas são reforçadas” (p.69). Considerando-se a concepção de Skinner sobre o condicionamento operante, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, esse tipo de reforçamento.

- A) Intermitência.
- B) Generalização.
- C) Extinção.
- D) Modelagem.
- E) Contigüidade.

58. Considere a seguinte situação: *O professor, diante de uma turma muito atenta à aula, faz comentários bastante elogiosos a todos e afirma que, mantendo-se atentos à aula, terão o acréscimo de um ponto na avaliação final. Assinale a alternativa que explica, CORRETAMENTE, o reforçamento utilizado pelo professor.*

- A) Um reforçamento positivo (elogios/acrescentar ponto) que pretende enfraquecer uma resposta (concentração na aula).
- B) Um reforçamento positivo (elogios/acrescentar ponto) que pretende fortalecer uma resposta (concentração na aula).
- C) Um reforçamento secundário e positivo (elogios/acrescentar ponto) que pretende enfraquecer uma resposta (desatenção na aula).
- D) Um reforçamento positivo (elogios/acrescentar ponto) que pretende extinguir uma resposta (desatenção na aula).
- E) Um reforçamento (elogios/acrescentar ponto), que tanto pode ser negativo como positivo, mas que, certamente, é um prêmio.

59. Considerando a aprendizagem numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, observe as afirmações abaixo.

- I.** Na disciplinaridade, cuja orientação metodológica sustenta-se no preceito da análise, o aluno é levado a perceber a realidade como fragmentada em unidades individualizadas e independentes.
- II.** A interdisciplinaridade se orienta pelo preceito da integração, o qual concebe a realidade enquanto uma teia complexa de relações, propiciando, assim, uma visão global desta.
- III.** Tanto o conhecimento disciplinar como o interdisciplinar, no que pese suas diferenças teórico-metodológicas, enfatiza a especialização como a essência da formação profissional.
- IV.** Na interdisciplinaridade, o processo de aprendizagem pressupõe o acúmulo de informações como estratégia metodológica fundamental no âmbito do ensino.

Assinale a alternativa que identifica a (s) afirmação (ões) **CORRETA (S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

60. As disposições preliminares do Estatuto do Idoso afirmam que *é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.* Considerando o que essa garantia de prioridade preconiza, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- B) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- C) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.
- D) Priorização do atendimento do idoso por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.
- E) Controle sobre a divulgação de informações educativas sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento, para evitar a formação de atitudes preconceituosas.