

**Concurso Público**  
**Nível Superior**  
**Cargo 13: Farmacêutico**  
**Área: Bioquímica**

**Caderno de  
Provas Objetivas**

**Aplicação: 11/4/2004**

**MANHÃ**

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Unidade Especializada para Recrutamento

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA**

- I **12/4/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> —, na sede da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) — Edifício Ducal Palace, rua João Pessoa, n.º 634, Cidade Alta, Natal – RN —, na Secretaria Especial de Meio Ambiente e Urbanismo (SEMURB) — rua General Glicério, n.º 246, Ribeira, Natal – RN — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **13 e 14/4/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **30/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Município de Natal e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 12 do Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 12

1 Escrevo porque tenho — sempre tive — uma  
imaginação muito forte (o que não quer dizer  
necessariamente rica, ou boa). Fui desses meninos que  
4 sonhava acordado, que inventava histórias a respeito de  
tudo. Quinze anos de psicanálise me fizeram entender  
também o quanto construímos de ficções, de mentiras, para  
7 nos proteger do real, o quanto temos medo do mundo tal  
qual ele é. O mais saudável, me parece, é encarar o real e  
guardar as ficções para os livros, desaguá-las ali, fazer  
10 delas matéria de sonho e de prazer. É um trabalho  
estafante, muitas vezes decepcionante, em que lidamos  
todo o tempo com o fracasso — e por isso o escritor está  
13 sempre a se corrigir, a escrever e a reescrever, está sempre  
insatisfeito. O fracasso é a matéria-prima da literatura, mas  
é meio escandaloso dizer isso num mundo governado pela  
16 idéia do sucesso. Escrevo, portanto, para fracassar, isto é,  
para testar meus limites, a força de meus sonhos (...), para  
desafiar o real, provocá-lo, colocá-lo à prova, para tentar  
19 encontrar sentidos, ou construir sentidos onde, em geral,  
existe apenas anarquia e escuridão. Não sou um pessimista:  
acho que a vida é muito rica justamente porque é  
22 anárquica. A maior exigência que se faz a um escritor é  
pedir que ele suporte sua própria liberdade interior.  
Sem liberdade interior ninguém consegue escrever, mas  
25 a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos  
que define o real. Por isso não se pode ceder ao medo,  
embora todos tenhamos medo sempre.

Entrevista de José Castello. *Cult*, jun./2001, p. 8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às idéias do texto I.

- 1 Deduz-se do texto que inventar histórias não é exclusividade das crianças. O próprio autor se inclui entre os que inventam inclusive “mentiras” para se protegerem da realidade.
- 2 O “prazer” a que o autor se refere na linha 10, ao dizer que a ficção se torna “matéria de sonho e de prazer”, é apenas o prazer de escrever.
- 3 A noção de “fracasso”, que o autor relaciona ao ato da criação de um texto, advém do seguinte raciocínio silogístico: O fracasso é a matéria-prima da literatura. O autor produz literatura; logo, ele é um fracassado na vida.
- 4 O desafio do escritor consiste em enfrentar, de um lado, a própria liberdade interior e, de outro, a riqueza anárquica da vida.
- 5 Segundo o autor, escrever é um ato de enfrentamento da realidade, um ato de coragem.

Com referência à tipologia textual, ao emprego das classes de palavras e à significação vocabular, no texto I, julgue os itens subseqüentes.

- 6 Ao definir sua imaginação como “muito forte” (l.2), o autor faz uma ressalva entre parênteses, para dizer que sua imaginação não é rica ou boa.
- 7 A expressão nominal “as ficções” (l.9) contrapõe-se a outra expressão também de caráter substantivo, “o real” (l.8).
- 8 Mesmo não atendendo a recomendação gramatical, a colocação pronominal em “me parece” (l.8) é adequada ao gênero do texto em que aparece.
- 9 O texto continuaria correto e teria o sentido original mantido, se a conjunção “mas” (l.14) fosse retirada e, após a palavra “escandaloso” (l.15), fosse colocada qualquer uma das seguintes conjunções sinônimas: **porém**, **no entanto** ou **porquanto**.
- 10 Na linha 22, o substantivo “exigência” está qualificado pela expressão em grau superlativo “A maior”.

Ainda com relação ao texto I, julgue os seguintes itens, com referência à pontuação, ao emprego do sinal indicativo de crase, à concordância e à regência.

- 11 A frase “Fui desses meninos que sonhava acordado” (l.3-4) continuaria de acordo com a linguagem padrão escrita, se fosse reescrita como: **Fui um desses meninos que sonhavam acordados**.
- 12 A frase “a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos que define o real” (l.25-26) permanece correta com a seguinte redação: **a liberdade interior leva a enfrentamentos com o caos, que define o real**.

Julgue os itens subseqüentes, que se referem à redação e à correspondência oficiais.

- 13 Se um chefe de seção quiser formalizar ao diretor de seu departamento um pedido de instalação de novos computadores, acompanhado das especificações dos aparelhos, deve encaminhar um memorando, cujo texto, atendendo às regras gramaticais, poderia conter a seguinte frase: **Segue anexo as especificações dos aparelhos**.
- 14 Considere a seguinte situação hipotética.

Sem poder sacar pessoalmente os rendimentos de seu PIS/PASEP, um indivíduo passa para o filho uma procuração. Em um trecho do documento, ele se expressa da seguinte forma:

Pelo presente instrumento particular de procuração e na melhor forma de direito, o outorgante, acima qualificado, constituo e nomeio procurador ao outorgado, acima qualificado, como poderes bastantes para o fim específico de efetuar o saque dos rendimentos de que trata a Lei Complementar n.º 20.

Na situação descrita acima, está correto, na forma e no conteúdo, o trecho do documento expedido.

### Maquiagem ética

A crer nas iniciativas existentes, executivos preferem pensar em ética em termos de certo e errado, bom e mau. Ocorre que a vida corporativa, como a vida pública, é cheia de meios-tons. O discurso de cores primárias serve ao espaço reduzido das manchetes de jornal, porém leva apenas a declarações de ocasião e ações de fachada. Mas será que princípios éticos podem de fato ajudar? A resposta é sim, mas é preciso ir além da superfície.

Em um artigo inédito, L. K. Trevino e M. E. Brown, da *Pennsylvania State University*, identificam e analisam mitos sobre o tema. O primeiro é que é simples ser ético: “Se cheira mal, afaste-se!”, insinua a frase de efeito. O problema com essa sugestão é que ela desconsidera a complexidade que envolve as decisões empresariais. Questões éticas são comumente ambíguas e dependem do processo de tomada de decisão: análises que focam os impactos da decisão podem gerar diferentes decisões de análises que se fundamentam em princípios de justiça e direito.

Além disso, não se pode assumir que os indivíduos sabem o que fazer diante de um dilema ético. Aliás, muitos sequer reconhecem dilemas éticos. A capacidade de tomar decisões éticas é aprendida da infância à vida adulta. Nos primeiros estágios, os indivíduos tomam decisões com base em prêmios e punições. Somente nos estágios finais eles conseguem relacionar suas decisões com uma visão mais ampla das normas sociais e, finalmente, ser guiados por princípios de justiça. Trevino e Brown observam que apenas 20% dos indivíduos chegam a esse último estágio. Dedução direta: os demais precisam ser guiados. Finalmente, mesmo quando a decisão correta é tomada, há dificuldades para implementação. Em suma, dizer que ser ético é simples é o primeiro passo para gerar ações de fachada.

Thomaz Wood Jr. In: *CartaCapital*, 17/3/2004, p. 37 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes à compreensão e à interpretação do texto II.

- 15 Na analogia feita entre o campo semântico das cores e o da ética, certo e errado são representados pelas cores primárias.
- 16 O artigo inédito citado conclui que é fácil ser ético: o que é certo é certo e o que é errado é errado, e não há lugar para ambigüidades nesse terreno.
- 17 Para o autor, a análise dos impactos de uma decisão acerca de uma questão ética pode levar a mais de uma decisão fundamentada em princípios de justiça.
- 18 O texto parte de uma crítica a uma categoria de pessoas, afirmando que suas ações são de fachada, e termina com uma razão para que elas sejam como são: a concepção de ética a que se filiam é superficial.

Julgue os itens a seguir, considerando sua adequação à norma culta da língua portuguesa e às idéias do texto II.

- 19 No primeiro parágrafo, o autor afirma que os executivos preferem mais um discurso de meios-tons, que leva a ações de fachada, do que pensar em analisar o certo e o errado das questões éticas.
- 20 No segundo parágrafo, é apresentado um mito sobre o tema, segundo o qual, na vida empresarial, as ações são complexas, mas as decisões éticas, são simples. É que, devem as pessoas afastarem-se, se algo “cheira mal”.

O cientista paquistanês Abdul Kader Khan estabeleceu uma rede de venda de armas nucleares tão elaborada que o laboratório governamental chefiado por ele durante anos distribuía até mesmo um catálogo com variadas ofertas em matéria de tecnologia atômica. O folheto saía diretamente do Paquistão rumo a países como Líbia e Coréia do Norte. Exposta a rede, o Paquistão prendeu Khan e deu por encerradas suas atividades. A questão, agora, é saber até onde o *know-how* de Khan se espalhou pelo mundo e, principalmente, porque as autoridades demoraram tanto para liquidar o sistema.

O tamanho do círculo de clientes da rede ainda é incerto. Inspetores da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) e serviços de inteligência em três continentes estão tentando desvendar completamente esta que já é considerada a maior rede de proliferação nuclear da história — para desmontá-la o quanto antes.

*Correio Braziliense*, 27/2/2004, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência e considerando o tema por ele tratado, além de aspectos marcantes do atual cenário internacional, julgue os itens de 21 a 30.

- 21 O Paquistão é um país asiático, de população majoritariamente muçulmana, que iniciou seu programa nuclear para fazer frente a sua vizinha e maior inimiga, a Índia.
- 22 O temor de que a proliferação das armas nucleares pudesse colocar em risco a própria sobrevivência da humanidade, em face de seu extraordinário poder de destruição, é coisa recente e surgiu, a rigor, com as denúncias acerca da existência de redes clandestinas de venda dessas armas.
- 23 Os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foram os grandes responsáveis pela multiplicação do número de países detentores de armas nucleares. Movidos pelo interesse de ver seus aliados cada vez mais fortes, as superpotências jamais se preocuparam em determinar, via tratado ou convenção internacional, a não-proliferação desse tipo de armamento.
- 24 A Líbia, liderada pelo controvertido Muamar Kadafi, citada no texto como eventual cliente da rede paquistanesa, é exemplo de país que, tradicionalmente, inspira temores ao Ocidente, como os EUA e seus aliados não se cansam de demonstrar.
- 25 A Coréia do Norte, país surgido em meio às turbulências da Guerra Fria, chega ao início do século XXI como uma das últimas trincheiras de um socialismo ortodoxo mergulhado em aguda crise econômica.
- 26 A desintegração da URSS não significou apenas a derrocada da experiência socialista no país. A profunda crise econômica, política e social que tomou conta da Rússia nos primeiros anos após o fim da era Gorbachev favoreceu o aparecimento de autênticas — e violentas — máfias no país, havendo também preocupantes indícios de contrabando de armas nucleares.
- 27 O Iraque de Saddam Hussein comprovadamente comprou armas nucleares oferecidas pela rede paquistanesa a que o texto faz menção, o que deu a George W. Bush a justificativa de que necessitava para invadir o país e depor seu presidente.

- 28 A inexistência de um órgão técnico voltado para a questão da energia atômica, na estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU), é vista como uma falha imperdoável e, por certo, constitui forte razão para o atual desprestígio do maior órgão multilateral do planeta.
- 29 Apesar de riscos concretos que sua simples existência propicia, as armas atômicas somente foram utilizadas diretamente contra seres humanos ao final da Segunda Guerra Mundial, quando os EUA lançaram seus artefatos sobre Hiroshima e Nagasaki.
- 30 Em aparente paradoxo, a democrática e pacifista Constituição brasileira de 1988 permite que o país produza e utilize armas nucleares, desde que para se defender de agressão externa.

No dia 28 de janeiro de 1943, de regresso de Casablanca, onde estivera conferenciando com Winston Churchill sobre a conduta da guerra, o presidente Franklin D. Roosevelt encontrou-se com o presidente Getúlio Vargas, em Natal, a bordo do cruzador Humboldt. É a chamada Conferência de Natal, quando foram ratificados os acordos celebrados entre os seus respectivos governos. Ambos visitaram Parnamirim, em plena efervescência construtora, ocasião em que foi batida a foto que correu mundo.



Tarcísio Medeiros. *Estudos de História do Rio Grande do Norte*. Natal: Tipografia Santa Cruz, 2001, p. 125 (com adaptações).

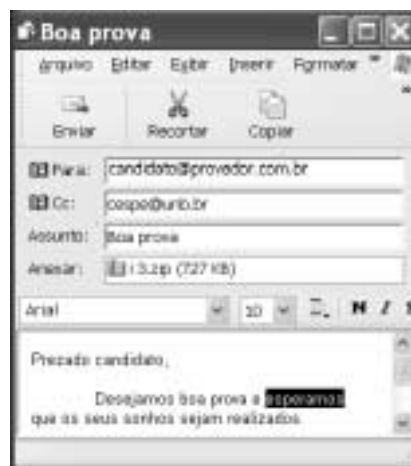
Tendo o texto acima como referência, julgue os itens seguintes, relativos à História de Natal e ao contexto da Segunda Guerra Mundial.

- 31 O desenvolvimento da aviação, entre as duas guerras mundiais do século XX, evidenciou a posição estratégica de Natal, sobretudo em face do natural interesse em encurtar as distâncias entre a América, a Europa e a África.
- 32 A construção de Parnamirim, então reconhecido como o maior aeroporto internacional da América do Sul, somente foi possível devido à subscrição pública, que garantiu o financiamento da obra. Ante a flagrante má vontade do governo estadual, a população de Natal assumiu a responsabilidade de comprar o terreno, contratar o projeto e arcar com os custos da obra.
- 33 Ao citar acordos celebrados entre os governos dos EUA e do Brasil, por ocasião da Segunda Guerra Mundial, o texto permite lembrar, entre outras, a decisão norte-americana de participar decisivamente no financiamento da construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, como uma espécie de compensação pelo uso da base militar de Natal.
- 34 Embora com população sensivelmente menor que a da capital pernambucana, à época da Segunda Guerra Mundial, Natal havia superado Recife como capital econômica do Nordeste brasileiro, posição que perdeu nos anos que se seguiram ao término do conflito.
- 35 Geograficamente distante do palco da Segunda Guerra, a cidade de Natal não sofreu os incômodos próprios de uma situação de guerra, como a construção de abrigos ou os cortes rotineiros de energia elétrica.





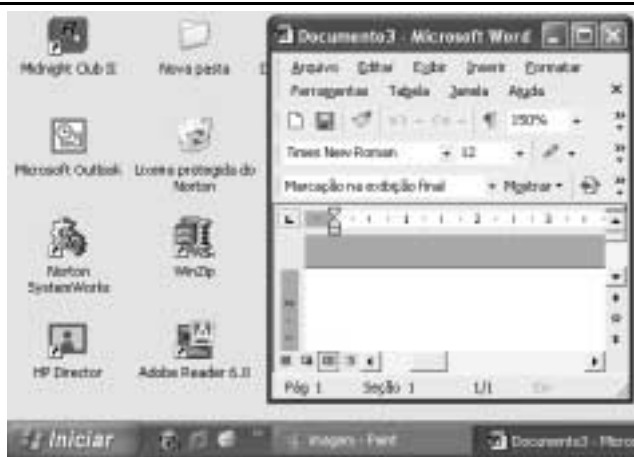
Com base na janela do Internet Explorer 6 ilustrada na figura acima, julgue os itens a seguir.

- 36 Ao se clicar o botão , será ativado o sistema de proteção contra vírus de computador do Internet Explorer 6. Esse sistema é composto por um *software* antivírus em associação com um aplicativo *firewall*, programas que podem ser configurados por meio de recurso disponibilizado a partir do *menu Ferramentas*.
- 37 Ao se clicar o ícone  [cespe \(www.cespe.unb.br\)](http://www.cespe.unb.br), a página cujo endereço eletrônico é <http://www.cespe.unb.br> será acessada.






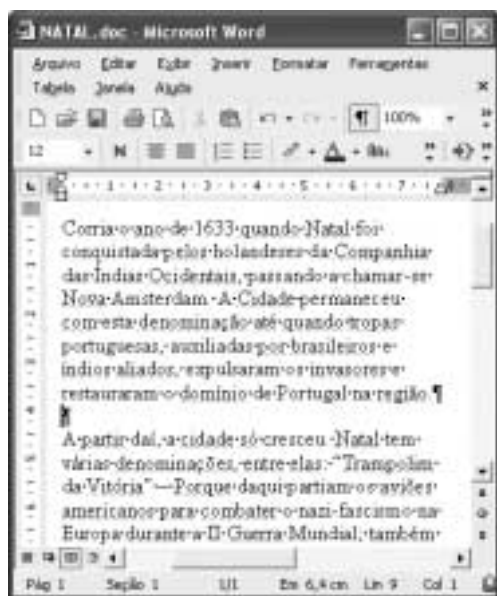
Com base na janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens que se seguem.

- 38 Ao se clicar o botão , o trecho de texto selecionado — **esperamos** — na mensagem de correio eletrônico mostrada será excluído da referida mensagem.
- 39 Ao se clicar o botão , será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico acima mostrada ao endereço de e-mail indicado no campo **Para:** — [candidato@provedor.com.br](mailto:candidato@provedor.com.br). Essa mensagem contém um arquivo anexado que será enviado com ela. Quando a mensagem for lida por seu destinatário, será remetido um aviso de recepção ao endereço indicado em **Cc:**, que corresponde ao endereço do remetente da mensagem.








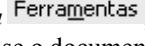
A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP, em um computador PC. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 40 Ao se clicar o botão , na barra de tarefas do Windows XP, todas as janelas abertas de programas serão minimizadas.
- 41 Ao se aplicar um clique duplo sobre o ícone , será aberto o Microsoft Outlook, programa que permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico.
- 42 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente aplicar um clique duplo no ícone .








A figura acima ilustra uma janela do Word 2002, contendo parte de um documento em processo de edição. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2002.

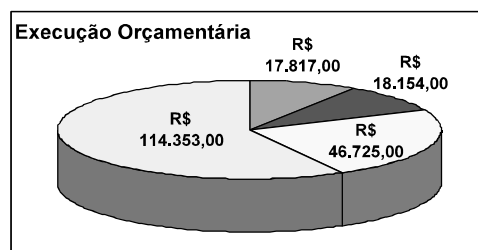
- 43 Para se excluir do documento o primeiro parágrafo, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “Corria”; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar imediatamente após “região.”; liberar a tecla ; teclar .
- 44 Para alterar o estilo de fonte em uso no termo “Nova Amsterdam”, é suficiente selecionar o referido termo, em seguida, clicar o botão , e, finalmente, na lista de opções disponibilizada, clicar o estilo de fonte desejado.

- 45 Clicando-se imediatamente antes do termo “A partir” e, em seguida, teclando-se , será acrescentada uma marca de tabulação no parágrafo que contém o referido termo.
- 46 No menu , encontra-se uma opção que permite verificar se o documento em edição possui erros de grafia e gramática. Caso existam erros, essa opção também exhibe sugestões para corrigi-los.

Função/Sub-função	Dotação
01 - Legislativa	R\$ 17.817,00
02 - Judiciária	R\$ 18.154,00
04 - Administração	R\$ 46.725,00
10 - Saúde	R\$ 114.353,00
<b>TOTAL PARCIAL</b>	<b>R\$ 197.049,00</b>

A planilha acima ilustra parte do relatório resumido da execução orçamentária da prefeitura do Natal, no período de março a abril de 2003, extraído do sítio dessa prefeitura. A partir dessa planilha, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2002.

- 47 Para que o valor R\$ 197.049,00 seja obtido na célula B12, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B8; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula B11; liberar a tecla ; finalmente, clicar o botão .
- 48 Ao se clicar o botão , a cor ou o efeito de preenchimento da célula A12 sofrerá modificação.
- 49 O gráfico mostrado a seguir representa corretamente as informações numéricas da planilha Excel ilustrada acima e pode ter sido obtido por meio do botão .



Com relação a *hardware* de computadores, julgue o item seguinte.

- 50 Um periférico deve ser conectado ao computador por meio de interfaces denominadas portas. Entre as portas de um computador, a que permite a maior velocidade de transmissão de dados entre o computador e o periférico é a porta serial RS232, que utiliza modulação PAM (*pulse amplitude modulation*) para o envio dos *bits*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Um laboratório de análises clínicas recebeu um pedido de exames contendo a seguinte descrição: um paciente com 30 anos de idade, apresenta febre e tosse produtiva há 20 dias; dados de anamnese sugerem quadro infeccioso a esclarecer; exames laboratoriais solicitados: hemograma completo, EAS, urocultura, bacterioscopia e cultura de escarro, pesquisa de BAAR no escarro, hemocultura, coprocultura.

Em relação ao caso hipotético relatado, julgue os seguintes itens.

- 51** Os exames solicitados visam elucidar os sistemas atingidos por possível quadro infeccioso e seu agente etiológico.
- 52** O hemograma completo solicitado visa identificar microrganismos circulantes.
- 53** Se a relação entre neutrófilos bastonetes e segmentados mostrar um aumento na porcentagem de bastonetes na presença de leucocitose, deve-se aventar a possibilidade de quadro infeccioso bacteriano.
- 54** O estudo da série vermelha no hemograma desse paciente é útil na identificação de algum tipo de anemia.
- 55** Considerando-se que o sangue coletado será utilizado para diferentes exames, entre as culturas bacterianas solicitadas, a que deve ser realizada primeiro é a hemocultura. Somente se o resultado da hemocultura for negativo é que se deve realizar as demais culturas.
- 56** A coleta de material para urocultura, bacterioscopia e cultura de escarro, pesquisa de BAAR no escarro, hemocultura e coprocultura deve ser feita após o início da antibioticoterapia para evitar contaminação.
- 57** Caso a infecção seja viral, o hemograma não mostrará alterações.
- 58** A microscopia óptica do escarro corado pelo método de Wirtz-Conklin é a melhor opção laboratorial para o diagnóstico de infecção viral.
- 59** Todo material usado para análises microbiológicas desse paciente deve ser descartado, pois há suspeita de infecção.
- 60** Caso o resultado da bacterioscopia pelo método de Ziehl-Neelsen seja duvidoso, o exame deve ser repetido. Dados sobre o histórico de vacinação do paciente seriam úteis nessa situação.
- 61** O escarro coletado para cultura deve ser semeado em meios de ágar-sangue, ágar-chocolate e teague.
- 62** Se todos os resultados de culturas forem negativos e houver suspeita de histoplasmose, deve ser feita microscopia com coloração PAS e cultura usando ágar-infusão de cérebro e coração, com cloranfenicol.
- 63** A cultura de fungos nas fezes deve ser realizada simultaneamente à cultura de bactérias, porém em meio de cultura específico.

- 64** Se o hemograma revelar leucopenia e plaquetopenia, é possível que isso se deva a um efeito colateral do tratamento com ribavirina.
- 65** Na suspeita de infecção pulmonar por *Aspergillus fumigatus*, pode-se utilizar como ferramenta diagnóstica a sorologia para detecção de anticorpos circulantes contra o fungo.
- 66** A pesquisa de *P. brasiliensis* no escarro é importante no caso mencionado, pois constitui diagnóstico diferencial da tuberculose.
- 67** Caso seja feita a pesquisa de *P. brasiliensis* no escarro, deve-se fazer o exame direto, a fresco.

Um laboratório recebeu amostras de fezes e sangue de um paciente, acompanhadas dos seguintes dados: sexo masculino, com 5 anos de idade, apresenta anemia, edema, prurido e atraso no desenvolvimento físico e mental há 3 anos. Os exames solicitados foram: hemograma completo, dosagem de albumina sérica, exame parasitológico de fezes.

Considerando as informações da situação hipotética acima descrita, julgue os itens que se seguem.

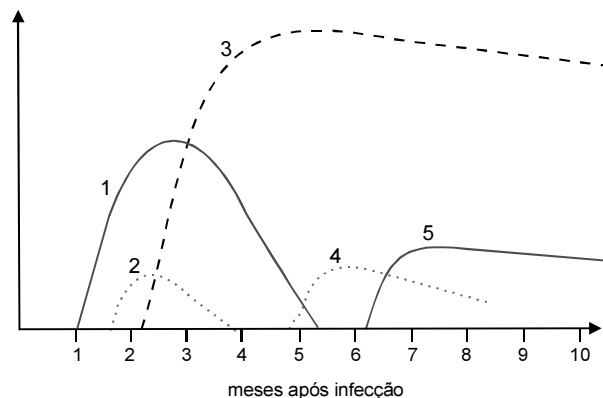
- 68** Se o hemograma mostrasse diminuição da hemoglobina, do VCM e do HCM, haveria indicação de anemia ferropriva.
- 69** Nesse caso, é provável que o achado laboratorial seja o de anemia hipocrômica e microcítica, que é compatível com sangramento agudo e intenso.
- 70** Caso se trate de parasitose intestinal, certamente será verificado o achado de eosinofilia no hemograma.
- 71** A pesquisa de sangue oculto nas fezes pode ser feita pelo teste do guaiacol.
- 72** No exame parasitológico de fezes desse paciente, é importante que se utilize também o método de Faust, que pesquisa ovos leves.
- 73** Caso seja confirmada, pelos índices hematimétricos, anemia por perdas e seja identificado sangue oculto nas fezes, é pertinente sugerir ao médico responsável a análise laboratorial das características de coagulação do paciente.
- 74** Os hábitos de higiene e as características habitacionais do paciente constituem dados importantes e deveriam ser informados nesse pedido.
- 75** O uso de antiinflamatórios derivados do ácido salicílico interfere na análise de sangue oculto nas fezes.
- 76** O achado de hipoproteinemia é coerente com a observação clínica de edema.

- 77 Se o paciente utilizasse diuréticos, o resultado da contagem de eritrócitos deveria ser baixo, devido à hemodiluição.
- 78 A observação da coloração das fezes é suficiente para o diagnóstico de sangramento.
- 79 A amostra de fezes, ao ser recebida, deve ser conservada em estufa para preservação de trofozoítos que possam estar presentes.
- 80 Para o preparo de uma solução de formalina a 5%, para conservação de amostra de fezes, devem ser adicionados 50 mL de formaldeído a 40% em 1 L de água destilada.
- 81 Se houver suspeita de contaminação por *Strongyloides stercoralis*, a amostra de fezes deve ser analisada pelo método de concentração por migração.
- 82 A realização de bacterioscopia com coloração pela técnica de Gram está indicada, dado que, por meio dela, pode-se chegar ao diagnóstico de amebíase.
- 83 Para fazer os exames acima citados, o paciente não deve usar laxantes, como o fosfato de sódio, pois isso impede o diagnóstico de amebíase.

Um laboratório de análises clínicas recebeu uma solicitação para detecção de determinado anticorpo pelo método de radioimunoensaio. O farmacêutico responsável pelo laboratório verificou que os materiais necessários não estavam disponíveis no laboratório.

Em relação a essa situação hipotética e ao assunto nela mencionado, julgue os itens a seguir.

- 84 O radioimunoensaio é um dos métodos de imunodiagnóstico que apresenta alta sensibilidade para análises clínicas.
- 85 O método de imunoprecipitação pode substituir, com sensibilidade semelhante, o radioimunoensaio.
- 86 O método de imunofluorescência indireta permite a pesquisa de anticorpos, pois o soro do paciente é colocado em contato com os antígenos específicos e, após lavagem, o sistema é incubado com o conjugado fluorescente.
- 87 O teste de fixação do complemento é adequado à detecção de anticorpos, pois, caso estejam presentes na amostra, estes vão-se ligar aos antígenos específicos, consumir o complemento presente e evitar a hemólise.
- 88  $^{125}\text{I}$  e  $^{131}\text{I}$  são isótopos usados com muita frequência em radioimunoensaio.
- 89 Em análises por radioimunoensaio, é necessário um contador alfa para a detecção dos isótopos.
- 90 A reação da PCR é usada em um método de imunodiagnóstico para a dosagem de anticorpos.
- 91 O imunodiagnóstico por hemaglutinação é útil em casos de amebíase com abscesso hepático.



Em um banco de sangue, amostras de doadores foram analisadas quanto às seguintes características, entre outras: sorologias para HIV, hepatite B, doença de Chagas e tipagens ABO e Rh. Ao se analisar o resultado da sorologia para hepatite B, comparou-se o resultado com os dados mostrados no gráfico acima. Em relação a essa situação e ao assunto nela abordado, julgue os itens subsequentes.

- 92 Em indivíduos com sorologia positiva para HIV, não é necessário realizar o teste sorológico para hepatite viral, pois não existe a associação entre as duas patologias.
- 93 Os exames utilizados para o diagnóstico de infecção crônica por HBV são HBsAg, HBeAg e HBV-DNA.
- 94 As curvas 1, 2, 3, 4 e 5, mostradas no gráfico, poderiam corretamente representar, respectivamente, as evoluções esperadas para AgHBs, AgHBe, anti-HBc total, anti-HBe e anti-HBs.
- 95 A presença de AgHBs, um ano após o contato inicial com o vírus, indica imunidade, sendo esta a evolução mais freqüente dos casos de hepatite B.
- 96 A tipagem ABO é realizada por meio da dosagem de aglutininas no soro.
- 97 Tanto o teste de hemaglutinação quanto o ensaio imunoenzimático são utilizados em triagem de doadores de sangue, por serem sensíveis para o diagnóstico de doença de Chagas e passíveis de automação.
- 98 O teste de referência para o diagnóstico da doença de Chagas é o de fixação de complemento, também denominado teste de Machado-Guerreiro.
- 99 Entre os exames de triagem necessários recomendados aos bancos de sangue, inclui-se a sorologia para *Candida albicans*.
- 100 A maioria dos testes sorológicos de triagem para HIV baseia-se na detecção de células infectadas, uma vez que a vida média dessas células é de cerca de 15 dias.
- 101 O método ELFA envolve detecção por fluorescência e permite a identificação de anti-HIV e Ag p24.
- 102 A técnica de b-DNA pode ser usada como parâmetro preditivo de resposta ao tratamento de hepatites virais.
- 103 A hepatite por vírus C somente pode ser diagnosticada por métodos de radioimunoensaio, devido à alta variabilidade genética do vírus.

Um laboratório recebeu amostras colhidas de um paciente recém-nascido que apresentava icterícia para que fossem realizados exames que verificassem possível incompatibilidade materno-fetal. Acerca dessa situação, julgue os itens seguintes.

- 104** Para que seja feito o diagnóstico laboratorial de incompatibilidade materno-fetal é necessário analisar o sangue da mãe, do pai e do recém-nascido.
- 105** Deve ser realizada a tipagem sanguínea quanto aos grupos ABO e Rh.
- 106** Ao se determinar o antígeno Rh, se o resultado for aglutinação, deve-se fazer a determinação do antígeno Du. Caso o resultado deste teste seja também aglutinação, classifica-se a amostra como Rh negativo.
- 107** Caso o sangue do recém-nascido tenha sido colhido do cordão umbilical, deve-se ter o cuidado de concentrar o sangue antes de se proceder à tipagem, para evitar pseudoaglutinações.
- 108** Caso o recém-nascido seja Rh positivo e a mãe, Rh negativo, deve-se realizar a pesquisa de células sanguíneas fetais na circulação materna, pois, caso sejam encontradas em número significativo, será necessária imunoterapia para evitar sensibilização materna.
- 109** Os valores normais na contagem de leucócitos de recém-nascidos são mais baixos que os observados em adultos.

Julgue os itens a seguir, que se referem aos métodos para estudo microbiológico e micológico.

- 110** A metodologia laboratorial para detecção de fungos por meio de cultura deve ser rigorosa, pois há risco de agentes contaminantes de crescimento mais rápido impedirem a visualização do agente etiológico em estudo.

**111** Para o diagnóstico laboratorial de ceratomicoses, deve ser analisado o raspado de córnea a fresco, onde são procurados bacilos Gram-negativos.

**112** Ágar-*sabouraud* é um meio específico para cultura de *Tinea unguium*.

**113** A esterilização por fervura em água não é eficiente, pois não elimina esporos bacterianos e alguns vírus.

**114** Na esterilização em autoclave, utiliza-se o princípio da aplicação de calor seco, que exige tempo de esterilização muito menor que o de vapor saturado.

**115** Um método alternativo para a detecção de micobactérias é o que se baseia na coloração fluorocrômica, que utiliza auramina, rodamina e permanganato de potássio.

**116** O meio de cultura indicado para *P. brasiliensis* na fase leveduriforme é ágar-chocolate.

Considerando a interferência de alimentos e medicamentos em exames laboratoriais, julgue os seguintes itens.

**117** Pacientes em uso de paracetamol não precisam interromper a medicação para a realização de exames laboratoriais, pois se trata de antiinflamatório simples que não interfere nos resultados.

**118** A ingestão de ácido ascórbico interfere na dosagem de bilirrubina sérica total.

**119** A reação de Widal, utilizada para o diagnóstico de infecção intestinal por *E. coli*, pode sofrer interferência da ação de diuréticos.

**120** O uso de anti-retrovirais interfere nos níveis séricos de uréia.