



**CONCURSO PÚBLICO  
COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO  
DOS VALES DO SÃO FRANCISCO E  
DO PARNAÍBA – CODEVASF  
EDITAL Nº. 01/2008**



CONSULPLAN  
[www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)  
[atendimento@consulplan.com](mailto:atendimento@consulplan.com)

**PROVA I (MANHÃ) - PRETA**

**INSTRUÇÕES**

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento com respectiva identificação de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Questões e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO). Ainda, para os candidatos dos cargos/área de formação Direito – AJ e Jornalismo – TC será acrescido 01 (uma) hora para a realização da prova discursiva.
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Questões consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Ainda, apenas para os cargos/áreas de formação de Direito – AJ e Jornalismo – TC, além das questões objetivas de múltipla, o caderno constará de 01 (uma) peça processual/parecer (para a área de formação de Direito – AJ) e 02 (duas) questões discursivas (para a área de formação de Jornalismo – TC). Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Deve-se marcar na FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURÁ-LA, SEM AMASSÁ-LA, SEM PERFURÁ-LA. Caso contrário, a questão será anulada.
- 09 - Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive, o candidato **deve verificar** se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no Caderno de Questões na parte superior esquerda da folha nº 02.
- 10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir.
- 11 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Questões no decurso dos últimos **60 (sessenta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 12 - É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da **Consulplan**. Em nenhuma hipótese a **Consulplan** informará o resultado por telefone.
- 13 - A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
- 14 - O candidato deverá assinalar obrigatoriamente o campo da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) correspondente à cor de sua prova, caso contrário, o mesmo será **EXCLUÍDO** do CERTAME.

**RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), às 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.
- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no **item 07** do Edital nº01/2008, não esquecendo principalmente dos seguintes aspectos:
  - a) Caberá recurso contra questões das provas e contra erros ou omissões no gabarito, até **48(quarenta e oito) horas** ininterruptas, iniciando-se às **16:00 horas do dia 24 de Novembro de 2008, encerrando-se às 16:00 horas do dia 26 de Novembro de 2008.**
  - b) A decisão proferida pela Banca Examinadora tem caráter irrecorrível na esfera administrativa, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
  - c) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes a sua inscrição, apenas no prazo recursal à Consulplan, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no link correspondente ao Concurso Público.
  - d) Serão rejeitados os recursos não fundamentados, enviados via postal, via fac-símile (fax) e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato.

CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL (TDR) / PEDAGOGIA**

**TEXTO: Missa do Galo (excertos)**

Nunca pude esquecer a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos, contava eu dezessete, ela trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-lo à meia-noite.

A casa em que eu estava hospedado era a do escrivão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe desta acolheram-me bem, quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, a estudar preparatórios. Vivia tranqüilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios. A família era pequena, o escrivão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e as escravas riam à socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa”, e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato, dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar.

(ASSIS, Machado de. *Missa do Galo*. In *Contos Consagrados* – Rio de Janeiro: Ediouro; São Paulo: Publifolha, 1997. P. 75)

**01) No segmento “com a existência da comborça...” (2º§), a palavra sublinhada significa:**

- A) Doença. B) Suspeita. C) Cafetina. D) Amante. E) Vizinha.

**02) Pela descrição do texto depreende-se que a família era:**

- A) Da alta burguesia. B) Pobre e de hábitos simples. C) De classe média e tradicional. D) De hábitos desagregadores. E) De hábitos religiosos.

**03) Segundo o texto, o ambiente doméstico dessa família é caracterizado:**

- A) Pela misantropia. B) Pela amizade e confiança. C) Pelo ódio e rancor. D) Pela dissimulação e hipocrisia. E) Por um profundo sentimento moral.

**04) O que sobressai, nesse texto, é a:**

- A) Descrição do ambiente. B) Descrição física de Conceição. C) Análise da personalidade de Meneses. D) Conivência da sogra e das escravas. E) Análise psicológica de Conceição.

**05) Na frase “Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo...” (1º§), observa-se a utilização de sinal indicativo de crase. A utilização deste mesmo sinal também é obrigatória em:**

- A) Eles sempre saíam a passeio pelas ruas do Rio.  
B) A mulher acostumara-se a sofrer com a traição do marido.  
C) A aceitação das tristezas é prejudicial a saúde do indivíduo.  
D) Eu mostrei a ela o programa do teatro.  
E) O marido a viu entrando na Igreja.

**06) “... quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro...” (2º§) – o verbo deste segmento aparece também na frase:**

- A) Se o vir, fale com ele. B) Todos viram o que ela fez. C) Quando o vimos, ele estava abatido. D) Ficaremos tranqüilos se o virmos com você. E) Nós vimos aqui para rezar.

**07) Metonímia é uma figura de linguagem que consiste na troca de uma palavra por outra, havendo entre elas uma relação real, concreta, objetiva. Há um exemplo de metonímia em:**

- A) “Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora...”  
B) “Vivia tranqüilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado...”  
C) “... às dez e meia a casa dormia.”  
D) “... saía e só tornava na manhã seguinte.”  
E) “Chamavam-lhe “a santa”, e fazia jus ao título...”

**08) Observe a oração destacada no seguinte exemplo: “Nunca pude esquecer a conversação que tive com uma senhora...” Assinale em qual das alternativas abaixo há uma oração que deve receber a mesma classificação da que está grifada anteriormente:**

- A) “... combinei que eu iria acordá-lo à meia-noite.”  
B) “... pedi-lhe que me levasse consigo.”  
C) “Mais tarde é que eu soube...”  
D) “... e acabou achando que era muito direito...”  
E) “A casa em que eu estava hospedado era a do escrivão...”

**09) As palavras *há, preparatórios e títulos* são acentuadas da mesma razão que, respectivamente:**

- A) família, só, harém  
B) só, aparências, simpática  
C) até, harém, ninguém  
D) pó, lágrimas, existência  
E) princípio, após, música

**10) Em “*Deus me perdoe, se a julgo mal*” (3º§), a palavra sublinhada anteriormente tem valor semântico de:**

- A) Causa. B) Condição. C) Intensidade. D) Consequência. E) Conformidade.

**LEGISLAÇÃO DA CODEVASF**

**11) Em conformidade com o Decreto Federal nº. 5859, de 26 de julho de 2006, que deu nova redação ao artigo 21 do Estatuto da CODEVASF, a administração superior da empresa é composta pela presidência e as áreas de:**

- A) Gestão Estratégica, Desenvolvimento Integrado e Infra-estrutura, Gestão dos Empreendimentos de Irrigação, Revitalização das Bacias Hidrográficas e Gestão Administrativa e Suporte Logístico.  
B) Gestão Operacional, Desenvolvimento Integrado e Infra-estrutura, Gestão de Obras, Revitalização de Afluentes e Gestão Administrativa e Suporte Logístico.  
C) Gestão Operacional, Desenvolvimento Coordenado, Gestão de Núcleos de Colonização, Revitalização das Bacias Hidrográficas e Implantação de Programas de Captação de Recursos.  
D) Gestão Estratégica, Desenvolvimento Coordenado, Gestão de Irrigantes, Revitalização de Afluentes e Desenvolvimento Sustentável.  
E) Gestão Administrativa, Desenvolvimento Coordenado, Gestão de Obras, Revitalização de Afluentes e Gestão Operacional.

**12) É prerrogativa da CODEVASF para a consecução dos objetivos a que se propõe, consoante seu Estatuto:**

- A) Elaborar, em colaboração com os demais órgãos públicos federais, estaduais ou municipais que atuam na área, planos decenais de desenvolvimento integrado dos vales dos rios São Francisco e Parnaíba.  
B) Realizar trabalhos de regularização dos rios São Francisco e Parnaíba, controle de enchentes, de poluição e de combate às secas e nos seus tributários, mediante parceria público-privada.  
C) Estimular e orientar a iniciativa privada, promover a organização de empresas de produção, beneficiamento e industrialização de produtos secundários.  
D) Promover e divulgar, junto a entidades públicas e privadas, estudos cartográficos, topográficos, geológicos, pedológicos e de classificação de terras, visando a desapropriação de áreas na forma da legislação vigente.  
E) Projetar, construir e operar obras e estruturas de barragem, canalização, bombeamento, adução e tratamento de água e saneamento básico.

**13) No que diz respeito ao capital social e aos recursos da CODEVASF, considere as afirmativas abaixo:**

**I.** Entidades da Administração Pública Federal indireta poderão participar dos aumentos de capital.

**II.** São fontes de recurso as receitas operacionais; as receitas patrimoniais são revertidas à União.

**III.** Ato do Poder Executivo pode aumentar o capital da Companhia, desde que por meio de capitalização de lucros, reservas ou acréscimo de capital da União.

**IV.** Na hipótese de aumento do capital, a União terá participação mínima de cinquenta por cento mais uma das ações com direito a voto.

**V.** Poderão advir recursos de dotações orçamentárias consignadas no orçamento da União.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) III, IV e V B) I e III C) II, IV e V D) I, II, III e IV E) I, III, IV e V

**14) A Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste – SUDENE, é uma autarquia especial, com sede na cidade de Recife, Estado de Pernambuco, vinculada ao Ministério da Integração Nacional, assim como a CODEVASF. Outra familiaridade entre estes órgãos são as áreas onde ambas atuam. No tocante a este ponto, estabeleceu a Lei de criação da CODEVASF, que:**

- A) O pessoal da SUDENE poderá ser aproveitado na CODEVASF, desde que suas atividades estejam vinculadas à finalidade da empresa e que sejam regidos pelo regime jurídico estatutário.  
B) Na elaboração de seus programas e projetos e no exercício de suas ações nas áreas de atuação coincidentes, os dois órgãos atuarão coordenadamente.  
C) A CODEVASF poderá requerer a transferência de quaisquer bens móveis, imóveis e instalações da SUDENE.  
D) O Poder Executivo ficou autorizado a extinguir órgãos representativos da SUDENE em áreas coincidentes com a atuação da CODEVASF, sendo transferidos todo o patrimônio e pessoal à empresa.  
E) Os bens móveis, imóveis e instalações da SUDENE transferidos para a CODEVASF não farão parte de seu capital.

**15) Analise as assertivas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para falsas:**

- ( ) A CODEVASF atua nos vales dos rios São Francisco e Parnaíba, apesar de, originalmente, não ter sido criada para atuar neste último.  
( ) A CODEVASF atua em Estados da Federação localizados nas regiões Centro-Oeste, Nordeste e Sudeste.  
( ) Promover o desenvolvimento integrado de áreas prioritárias e a implantação de distritos agroindustriais e agropecuários constitui objetivo social da CODEVASF.  
( ) Como Agente do Poder Público, a CODEVASF poderá desempenhar funções de administração e fiscalização do uso racional dos recursos de água e solo.

**A seqüência está correta em:**

- A) F, F, F, F B) V, F, V, V C) V, V, F, F D) V, V, V, V E) F, F, V, V

- 16) “A organização administrativa resulta de um conjunto de normas jurídicas que regem a competência, as relações hierárquicas, a situação jurídica, as formas de atuação e controle dos órgãos e pessoas, no exercício da função administrativa”. Frente ao ordenamento jurídico vigente, a CODEVASF, enquanto empresa pública, pode ser classificada como:
- A) Pessoa administrativa da Administração Pública Indireta do Poder Executivo da União, porquanto vinculada ao Ministério da Integração Nacional.
  - B) Pessoa administrativa da Administração Pública Indireta do Distrito Federal, uma vez que possui sede e foro neste ente federativo.
  - C) Pessoa administrativa da Administração Pública Direta da União, por ser, simultaneamente, titular e executora do serviço público.
  - D) Pessoa administrativa da Administração Pública Direta do Poder Legislativo da União, haja vista que sua área de atuação foi definida por Lei Complementar, caracterizando-a como fundação.
  - E) Pessoa administrativa da Administração Pública Direta da União, pelo fato de desempenhar suas tarefas mediante contrato de gestão.
- 17) Acerca da Lei Federal nº. 8666, de 21 de junho de 1993, pode-se afirmar que:
- I. O legislador constituinte, em homenagem aos princípios que norteiam as atividades da Administração Pública, fez constar expressamente da Carta Magna a regra da obrigatoriedade da licitação.
  - II. A Administração, a seu critério, poderá modificar as cláusulas do contrato unilateralmente.
  - III. A rescisão do contrato administrativo em virtude de não cumprimento injustificado de cláusulas contratuais pelo contratado poderá acarretar na execução da garantia prevista no instrumento contratual.
  - IV. É dispensável o procedimento licitatório para obras e serviços de engenharia que não ultrapassem o valor limite de R\$8.000,00.
  - V. As modalidades *concorrência*, *tomada de preços* e *convite* são, em regra, adequadas para contratações de grande, médio e pequeno vulto, respectivamente.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) II, III e IV
  - B) I e III
  - C) I, III, IV e V
  - D) II e III
  - E) I, III e V
- 18) Súmula 473 do Supremo Tribunal Federal: “A Administração pode \_\_\_\_\_ seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornem ilegais, porque deles não se originam direitos; ou \_\_\_\_\_, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) extinguir/invalidá-los
  - B) executar/anulá-los
  - C) anular/revogá-los
  - D) convalidar/extingui-los
  - E) invalidar/convalidá-los
- 19) Preceitua a Lei nº. 8429, de 02 de junho de 1992, que os elementos físicos da Administração Pública (agentes públicos) deverão atuar “em observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos”. Adicionado ao *caput* do artigo 37 da Constituição Federal pela Emenda Constitucional nº. 19/98, tem-se como norte a ser observado pelas pessoas administrativas, também, o princípio da eficiência. Faça a correlação correta entre os itens apresentados a seguir com cada um dos princípios administrativos expressos no dispositivo constitucional mencionado:
- 1. Legalidade. ( ) Impõe que o administrador público observe, em sua atuação, os princípios éticos de razoabilidade e justiça.
  - 2. Impessoalidade. ( ) Propicia meios para que seja possível aos indivíduos aferir a legalidade do ato emanado pela Administração.
  - 3. Moralidade. ( ) Visa garantir que se dispense tratamento igualitário aos administrados em idêntica situação jurídica.
  - 4. Publicidade. ( ) Procura garantir maior qualidade na atividade pública e na prestação de serviços públicos.
  - 5. Eficiência. ( ) Caso não seja observado, a atividade administrativa desempenhada pelo agente se torna ilícita.
- A seqüência está correta em:**
- A) 1, 2, 3, 4, 5
  - B) 5, 2, 1, 3, 4
  - C) 3, 4, 2, 5, 1
  - D) 2, 1, 3, 5, 4
  - E) 4, 5, 3, 1, 2
- 20) O texto constitucional prevê que o Congresso Nacional estabelecerá o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais, por iniciativa legiferante do Poder Executivo. Sobre tal matéria orçamentária, é correto afirmar que, EXCETO:
- A) Projetos de lei que versem sobre esta matéria terão processo legislativo especial, sendo apreciados pelas duas Casas do Congresso Nacional, na forma do regimento comum.
  - B) A Lei Orçamentária Anual disporá acerca de alterações na legislação tributária.
  - C) A Lei de Diretrizes Orçamentárias orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual.
  - D) A Lei Orçamentária Anual compreenderá o orçamento fiscal referente aos Poderes da União.
  - E) Não pode o Congresso Nacional rejeitar projeto de lei de diretrizes orçamentárias.

- 21) No MS Word existe um recurso chamado comentário, recurso este muito utilizado entre professores e alunos para revisão de uma tese ou monografia. Para fins de revisão, sabe-se que pode ser impresso apenas os comentários de um documento e para isso basta: *(está sendo utilizado como base o Office 2002)*
- A) Ir ao Menu Editar, opção Imprimir depois imprimir comentários.  
B) Ir ao Menu Arquivo, clicar em Imprimir e na Janela de Impressão ir a opção imprimir e selecionar Lista de marcação.  
C) Ir ao Menu Imprimir e selecionar a guia Imprimir Lista de marcação.  
D) Ir ao Menu Ferramentas, clicar em Imprimir e na Janela de Impressão ir a opção imprimir e selecionar Lista de marcação.  
E) Ir ao Menu Editar, clicar em Imprimir e na Janela de Impressão ir a opção imprimir e selecionar Lista de marcação.
- 22) O Windows XP Service Pack 2 (SP2) inclui o novo Firewall do Windows, anteriormente conhecido como Firewall de Conexão com a Internet (ICF). O Firewall do Windows é um firewall completo baseado em host que suspende todo o tráfego de entrada não solicitado, que não corresponda a um dos tráfegos enviados em resposta a uma solicitação do computador (tráfego solicitado) ou tráfego não solicitado que tenha sido especificado como permitido (tráfego de exceção). O Firewall do Windows fornece um nível de proteção contra usuários e programas mal intencionados que contam com tráfegos de entrada não solicitados para atacar computadores em uma rede. Assinale qual dos recursos abaixo NÃO faz parte do Firewall do Windows:
- A) O Firewall é ativado por padrão em todas as conexões do computador.  
B) Possui segurança na inicialização.  
C) O tráfego de exceção pode ser especificado pelo nome do arquivo do aplicativo.  
D) Elimina Vírus e Spam dos e-mails.  
E) Novas opções de configuração global que se aplicam a todas as conexões.
- 23) O Linux ou GNU/Linux completo, é uma coleção de software livre (e por vezes não-livres) criados por indivíduos, grupos e organizações de todo o mundo, incluindo o núcleo Linux. Normalmente, esta coleção possui ferramentas de utilização em escritório (planilha eletrônica, editor de textos, banco de dados, editor de apresentações, etc). Assinale qual das opções abaixo, corresponde a uma dessas ferramentas:
- A) NeroEditor.      B) TextPad.      C) OpenOffice.      D) MS Office.      E) Corel Suite Office.
- 24) No Windows Explorer pode-se organizar arquivos, navegar por uma rede interna, acessar documentos em outros computadores, etc. Pode-se também personalizar a forma os arquivos e pastas são exibidos em seu Computador no Menu Ferramentas, opções das pastas e na guia Modo de exibição. NÃO corresponde a uma das configurações do Modo de exibição de arquivos:
- A) Organizar arquivos e pastas em ordem alfabética.      D) Ocultar arquivos protegidos do sistema operacional.  
B) Exibir caminho completo na barra de endereços.      E) Ocultar extensões dos tipos de arquivos conhecidos.  
C) Exibir caminho completo na barra de títulos.
- 25) Uma intranet é uma rede de computadores privada que assenta sobre a suíte de protocolos da Internet. Conseqüentemente, todos os conceitos da Internet aplicam-se também numa intranet como, por exemplo, o paradigma de cliente-servidor. Resumidamente, o conceito de intranet pode ser interpretado como *uma versão privada da Internet* ou uma mini-Internet confinada a uma organização. NÃO corresponde às principais características da intranet:
- A) Permite o compartilhamento de arquivos.      D) Utiliza múltiplos protocolos.  
B) Permite o compartilhamento de impressoras.      E) Utiliza exclusivamente o acesso Discado.  
C) Permite a transmissão de vídeo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 26) “A separação da racionalidade tecnológica, exige-se domínio das linguagens e novas tecnologias e, ainda, visando a educação à distância como um espaço que extrapola o apoio às ações puramente pedagógicas, a atuação e no espaço virtual vem se deflagrando como um novo paradigma na educação que redefine as possibilidades de comportamentos, mediações e relações entre as pessoas no mundo global.” Analise:
- I. Ao atingir o espectro educacional, o espaço digital virtual configura-se como educação à distância (EaD) e promove entre alunos e professores, informações e meios de comunicação e interação, novos tipos de processos e produções, anteriormente realizadas por ações puramente presenciais e síncronas.
- II. As ações educacionais no espaço digital e virtual, podem ser potencializadas por uma presencialidade síncrona ou assíncrona.
- III. As ações educacionais dentro do espaço digital virtual, ousam para desenvolvimentos dentro de uma flexibilidade de tempo e ou espaço, promovem processos de ensino e de aprendizagens como também de linguagens e negociações.
- Marque a alternativa correta:
- A) Todos os itens estão corretos.      D) Apenas o item II está correto.  
B) Todos os itens estão errados.      E) Apenas o item III está correto.  
C) Apenas o item I está correto.
- 27) Na abordagem sócio-construtivista, o desenvolvimento cognitivo envolve as interações sujeito-objeto-contexto, sendo então, considerado uma conseqüência das aprendizagens em que o sujeito é confrontado. Os trabalhos sobre esses processos, que fundamentam essa teoria, se fundamentam principalmente em:
- A) Pavlov.      B) Skinner.      C) C. Roger.      D) Vygostsky.      E) Gardener.

28) A criação de um novo espaço pedagógico e psicológico surge com a EaD, quando comparado à educação tradicional e presencial, denominado *distância transacional*. Acerca disso está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Refere-se à separação física e temporal considerada no processo de EaD.
- B) A interação, a estrutura dos programas educacionais e a natureza e o grau de autonomia do aluno, interferem diretamente na distância transacional na EaD.
- C) A manipulação das mídias permite ampliar o diálogo entre alunos e professores e, conseqüentemente, diminui a distância transacional e a sensação psicológica de separação, gerando senso de comunidade.
- D) Programas de EaD com estruturas relativamente abertas, projetado para dar respaldo a interações individuais apresentam uma distância transacional maior.
- E) Métodos como manuais de auto-estudo, gravações de áudio e vídeo como também as teleconferências, procuram diminuir a distância transacional.

29) É possível conduzir um curso a distância, utilizando apenas material impresso, inclusive sem computador. E por outro lado, são produzidos cursos extremamente ricos em multimídia, oferecidos *on-line* por poderosos ambientes virtuais. Analise as alternativas abaixo e marque a que NÃO coaduna com o exposto anteriormente:

- A) A combinação dessas duas variáveis, multimídia e papel do tutor, possibilita modelos diversos na EaD.
- B) Um curso a distância *on-line* pode ser conduzido sem interação entre alunos e os professores, baseados em modelos de instrução programada com exercícios e *softwares* que já corrigem automaticamente o que os alunos fazem.
- C) Aulas com vídeo, conferências de duas mãos, com alunos interagindo em tempo real com professor e seus colegas, mesmo que todos estejam a quilômetros de distância.
- D) Atividades síncronas, como os *chats* ou vídeo-conferências, não exigem que os alunos e professores estejam conectados no mesmo tempo.
- E) As atividades assíncronas permitem que os alunos realizem suas atividades no momento que desejarem, e por isso, predominam nos projetos de EaD.

30) A definição de aprendizagem tem vários significados não compartilhados e incluem: condicionamentos, aquisição de informação, mudança comportamental, uso do conhecimento na resolução de problemas, construção de novos significados e estruturas expressas em três principais enfoques teóricos:

I. Enfoque comportamentalista.

II. Enfoque cognitivista.

III. Enfoque humanista.

Analise as alternativas abaixo com os enfoques dados anteriormente e relacione-os:

- ( ) O aprendiz é visto como sujeito e a auto-realização é enfatizada.
- ( ) A aprendizagem não se limita a um aumento de conhecimentos, ela influi nas escolhas e atitudes do aprendiz.
- ( ) São chamadas também teorias estímulo resposta.
- ( ) Encara a aprendizagem como um processo de armazenamento de informações e auxilia o indivíduo na organização destes conteúdos e idéias a respeito de um assunto, em uma área particular de conhecimento.
- ( ) Busca definir e entender como os indivíduos percebem, direcionam a atenção e coordenam suas interações com o ambiente.

A seqüência está correta em:

- A) III, II, I, II, I
- B) I, II, II, III, I
- C) III, III, I, II, II
- D) II, II, I, III, III
- E) I, I, II, III, II

31) “Nenhuma mudança se justifica, até que mudamos a educação. Sem qualidade na educação jamais teremos qualidade nos demais setores da sociedade” (Lloyd Dobyns)

Numa escola com educação de qualidade deseja-se, que, EXCETO:

- A) Espaço passivo que pode ser preenchido pelos conhecimentos do docente.
- B) Qualidade total na educação que significa uma nova abordagem do processo de aprendizagem.
- C) Aluno como construtor, descobridor e transformador ativo de seu próprio conhecimento.
- D) Relação efetiva entre professores e alunos que permita conhecê-los, acompanhá-los e orientá-los.
- E) Aprendizagem cooperativa e construída em conjunto com alunos e professores.

32) Ao considerar o que deva ser objeto da educação básica para atender às demandas de formação humana para a cidadania e para o trabalho, destacam-se:

- I. Os conteúdos, habilidades e comportamentos relativos ao domínio das formas de linguagens presentes na sociedade e no trabalho incluindo a matemática, a informática, as línguas estrangeiras, além de língua portuguesa e literatura.
- II. Os conhecimentos científicos e tecnológicos que fundamentam os processos produtivos contemporâneos, com destaque para processos mecânicos, elétricos, químicos, biológicos e suas formas de informatização, comunicação e controle.
- III. As ciências sociais e humanas, necessárias à compreensão e intervenção em uma realidade dinâmica que repõe questões éticas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I
- B) II
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) III

33) O início deste século foi marcado dentro de uma sociedade chamada de conhecimento, em que as mudanças estruturais e a economia global das últimas décadas se refletiram. Nesse novo contexto, o recurso “conhecimento” apresenta-se de grande importância para otimização de resultados das empresas e organizações, para que se tornem mais eficientes e cumpra seus objetivos. Quando uma gestão de conhecimentos acontece, é correto afirmar que:

- A) Torna-se possível compartilhar conhecimentos, usar melhores práticas, fazer com que o capital intelectual da empresa seja realmente ativo na organização.
- B) Acontece a criação de uma comunidade interna colaborativa para alimentação do programa de gestão instituído de gestão de conhecimentos.
- C) Ocorre mudança estrutural na economia e na administração da empresa, sobretudo nos modelos gerenciais relacionados às pessoas que integram a empresa.
- D) Ocorre a implantação de práticas gerenciais modernas e indutoras de ambientes organizados voltados à inovação de processos e produtos intelectuais que necessitam ser preservado e disponibilizado como bem comum da empresa.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 34) Torna-se cada vez mais necessária a adaptação dos dispositivos e aparato de aprendizado, no cotidiano e no ordinário da educação, a criação de um novo estilo de pedagogia que incorpore novas tecnologias e que favoreça o aprendizado. O uso de computadores como instrumento mediador da aprendizagem NÃO acontecerá quando:**
- A) Favorecer a interação com uma grande quantidade de informações que se apresenta de maneira atrativa, por suas diferentes notações simbólicas.
- B) Desenvolver processos metacognitivos, na medida em que o instrumento permite representar idéias, comparar resultados, refletir sobre a ação e decidir, depurando o processo de construção do conhecimento.
- C) Redimensionar o papel do professor avançando no sentido do seu descarte.
- D) Possibilitar a problematização de situações por meio de programas que permitem observar regularidades, criar soluções, estabelecer relações, entre outras funções.
- E) Favorecer a aprendizagem ativa e controlada pelo próprio aluno.
- 35) Todo jogo tem uma seqüência de decisão-resultado e todos os jogos usados em treinamentos são feitos para criar oportunidade de aprender. Diante desta questão marque a alternativa INCORRETA:**
- A) O que pode variar é a natureza do aprendizado, pois esta depende tanto da estrutura do jogo, quanto este é utilizado em cada ocasião.
- B) As áreas de aprendizagem através de jogos de treinamento, geralmente são situações gerenciais, de tomada de decisão e situações comportamentais.
- C) Um jogo precisa confrontar os participantes com uma situação de mudança, podendo esta ser total ou parcialmente decorrente de suas próprias ações.
- D) Num jogo deve-se excluir sempre o elemento de tensão.
- E) Um jogo exige para sua operação, uma certa quantidade de dados, documentos, materiais administrativos ou comportamentais.
- 36) Os jogos, geralmente reproduzem alguns aspectos da vida real através da operação de decisão-resultado. Analisando os jogos comportamentais, é correto afirmar que:**
- A) São jogos que, normalmente ditam as regras aos participantes e se baseiam na interação entre si para fornecer a seqüência decisão-resultado.
- B) São jogos que entram por um campo dinâmico, menos controlado numericamente, como as dramatizações e simulações.
- C) Pode ser qualquer jogo convencional, tipo tabuleiro.
- D) Indicam um mecanismo através do qual as decisões tomadas serão transformadas em resultados.
- E) N.R.A.
- 37) Treinamento e programas de formação profissional sustentam mudanças nas organizações e possibilitam melhores resultados com melhor qualidade de vida. Uma das alternativas metodológicas para este fim, é a gerência de projetos, que permite uma capacitação de pessoas e aumento da produtividade pessoal e organizacional. Alguns itens precisam ser observados quando da utilização de gerência por projetos na empresa. Analise-os:**
- I.** Realizar diagnóstico da situação atual da empresa.
- II.** Desenvolver um projeto feito sob medida para a empresa, levando em consideração o diagnóstico.
- III.** Apresentar um *executive briefing* para a diretoria, visando garantir *sponsorship* e comprometimento.
- IV.** Realizar seminários de formação de nivelamento para gerência média.
- V.** Realizar seminários e *workshops* para os profissionais.
- Assinale a quantidade correta de itens:**
- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4                      E) 5
- 38) Quando se propõe a elaborar um projeto educativo de aprendizagem é necessário que ocorra a interdisciplinaridade. Acerca desta afirmativa está correto afirmar que, EXCETO:**
- A) Dificilmente um problema se encaixa, exclusivamente, dentro dos limites de uma disciplina, portanto na elaboração de projetos interdisciplinares ocorre uma ação de troca, de reciprocidade entre disciplinas ou áreas de conhecimento.
- B) É possível propor, estudar problemas reais na abordagem interdisciplinar na elaboração de um projeto, com conteúdos limitados por uma disciplina.
- C) Na elaboração de um projeto implica em ter um compromisso de elaborar um contexto mais geral, no qual cada uma das disciplinas em interação é modificada, passando a depender umas das outras.
- D) A interdisciplinaridade reúne estudos complementares de diversos especialistas e um contexto de âmbito mais coletivo, resultando intercomunicação e enriquecimento recíproco.
- E) Alunos constroem conhecimento e desenvolvem a compreensão na elaboração de um projeto interdisciplinar.

39) Na última década, o aprofundamento da globalização das atividades capitalistas e a crescente busca de competitividade, levaram definitivamente o “*alinhamento das políticas de recursos humanos às estratégias empresariais, incorporando à prática organizacional o conceito de competências, como base do modelo para se gerenciarem pessoas*”, apontando para novos elementos da gestão do trabalho. (Fleury, 2001).

De acordo com o tema abordado no enunciado, são elementos destas novas práticas de gestão, EXCETO:

- A) Valorização dos altos níveis de escolaridade nas normas de contratação.
- B) A valorização de antigos sistemas de hierarquização e classificação entre carreira ao desempenho e formação.
- C) Valorização da mobilidade e do acompanhamento individualizado da carreira.
- D) Novos critérios de avaliação que valorizam as competências relativas à mobilização do trabalhador e seu compromisso com as empresas.
- E) A instigação à formação contínua.

40) Existe uma diversidade de definições sobre o que seja avaliação, como há também um grande número de modelos e técnicas, que podem ser utilizados pelos avaliadores de um programa de treinamento. A adoção de uma prática específica varia em função das características do programa, das perguntas a serem respondidas, do perfil do avaliador, entre outros fatores. Analise as práticas avaliativas a seguir e faça a relação nas alternativas subsequentes:

- I. Avaliação de contexto. ( ) Denominada também como avaliação de processo, *on going*, ou de aperfeiçoamento. Envolve testes ou avaliações de processo de programa em andamento (*on-going*) com objetivo de realizar modificações ou aperfeiçoamentos.
- II. Avaliação de avaliabilidade. ( ) Pode ser denominada *summative evaluation*, avaliação de resultados ou de efetividade. Tenta verificar se o programa tem funcionado satisfatoriamente.
- III. Avaliação formativa. ( ) Conhecida como *front-end analysis*, inclui as atividades de avaliação realizadas previamente à implantação do programa, no sentido de confirmar, verificar ou estimar as necessidades.
- IV. Avaliação de impacto. ( ) Constitui uma avaliação preliminar do programa para verificar outros tipos de avaliação devem ou não ser iniciados (em especial a de impacto).
- V. Monitoramento de programa. ( ) Englobam atividades de acompanhamentos periódicos, para verificar a consistência dos serviços prestados e dos beneficiamentos do programa.
- VI. Metavaliação. ( ) São aplicados geralmente por vários interesses, tais como investigação acadêmica, exigência de órgãos que coordenam ou supervisionam o programa, interesses nos efeitos posteriores da avaliação no programa.

A seqüência está correta em:

- A) V, VI, III, II, I, IV
- B) III, IV, I, II, V, VI
- C) II, I, V, VI, III, IV

- D) I, II, III, VI, V, IV
- E) V, II, I, IV, III, VI