

- 11) Señala la opción que NO está correcta de acuerdo com los principios generales de la metodologia:
- A) Realizar uma reflexión de critérios acerca de la Lengua Española.
 - B) Establecer los objetivos realizables, considerando las peculiaridades (regionales, institucionales, y de toda orden) de cada situación de ensino.
 - C) Ofrecer uma lista cerrada de contenidos o temas a ser desarrollados de manera uniforme.
 - D) Definir la línea metodológica y las estrategias más adecuadas.
 - E) Seleccionar y secuenciar los contenidos temáticos, culturales, y gramaticales.
- 12) Um abordagem de enseñanza se estabelece a partir de:
- A) La adopción de libros didáticos como único médio fácil del proceso de enseñar y aprender.
 - B) La reflexión y consolidación de um conjunto de concepciones y principios.
 - C) Presupuestos solo de profesores y alumnos.
 - D) Um carácter dogmático.
 - E) Habilidades y competências abordadas de forma aislada.
- 13) Las Orientaciones Curriculares Nacionales para la enseñanza de la disciplina española pretenden:
- A) Presentar propuesta cerrada com secuencias de contenidos y sugerencias de actividades.
 - B) Proponer uma única y exclusiva línea de abordaje.
 - C) Tracer soluciones para todos los eventuales problemas y/o desafios.
 - D) Proporcionar algunas reflexiones de carácter teórico-práctico.
 - E) Trabajar los lenguajes solo como forma de expresión y comunicación.
- 14) Marca la opción que completa la frase correctamente: “Buenas tardes, señor Martínez, cómo...?”
- A) estás
 - B) está usted
 - C) estás vos
 - D) estais vosotros
 - E) está tu
- 15) La opción que NO tiene el mismo significado de la frase: “Lupita hizo su trabajo em um santiamén” es:
- A) Lupita hizo su trabajo em um instante.
 - B) Lupita hizo su trabajo em um pestañar.
 - C) Lupita hizo su trabajo por nada.
 - D) Lupita hizo su trabajo em menos que canta um gallo.
 - E) Lupita hizo su trabajo muy rápido.
- 16) As regiões onde moravam os africanos escravizados, trazidos para o Brasil, eram povoadas por enorme variedade de povos com características diferenciadas tais como, EXCETO:
- A) Língua.
 - B) Culturas e etnias grupais.
 - C) Suas sociedades.
 - D) Religiões.
 - E) Atividades econômicas e habilidades.
- 17) A maneira de falar português do brasileiro foi transformada pelas pronúncias e gramáticas africanas; analise-as:
- I. As vogais ficaram mais abertas.
 - II. As formas de fazer plural foram alteradas.
 - III. Os “erres” finais dos verbos muitas vezes deixaram de ser ditos.
 - IV. Muitas palavras foram incorporadas ao vocabulário.
- Estão corretas apenas as alternativas:
- A) I e II
 - B) I e III
 - C) I, II e III
 - D) I, II, III e IV
 - E) II, III e IV
- 18) Bakhtin focaliza o texto como enunciado e afirma que onde não há texto, como realidade imediata, não há objeto de estudo e de pensamento. Ele se restringe ao texto de caráter verbal, podendo-se detectar um conjunto fundamental de tópicos. Analise-os:
- I. Todo texto tem um sujeito, um autor (que fala, escreve) a autoria pode assumir vários aspectos.
 - II. Dois fatores determinam um texto, tornando-o um enunciado: seu projeto (por parte do autor) e a execução desse projeto, ainda que haja modificações desse projeto quando da execução.
 - III. Qualquer texto comporta uma quantidade de elementos heterogêneos, alheios ao signo e que escapam à análise lingüística, mas que são levados em conta.
 - IV. Qualquer texto comporta elementos técnicos (gráficos, elocutórios).
- Estão corretas apenas as afirmativas:
- A) I, II e III
 - B) I, II, III e IV
 - C) II, III e IV
 - D) I, II e IV
 - E) II e IV
- 19) Sobre o conceito fundamental de “zona de desenvolvimento proximal” de Vygostsky, é INCORRETO afirmar que:
- A) Tal conceito diz respeito à distância entre o nível de desenvolvimento real, em que o aluno consegue solucionar problemas de modo independente e o nível de desenvolvimento potencial, tarefa da escola promover.
 - B) Aquilo que hoje é zona de desenvolvimento proximal será amanhã, o nível de desenvolvimento real.
 - C) Aquilo que uma criança pode fazer com assistência hoje, ele será capaz de fazer sozinho amanhã.
 - D) O trabalho com base na zona de desenvolvimento proximal implica a realização de tarefas de aprendizagem empreendidas na interação social – ou seja, as tarefas são socialmente distribuídas e o professor é parte integrante do grupo.
 - E) O trabalho de didatização, sem os pressupostos, não poderá ser delineado tendo em vista práticas de desenvolvimento mental.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

20) A proposta de ensino de línguas no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Educação de Florianópolis, norteadas por diversos eixos, contemplará no que se refere aos níveis de leitura a:

- A) localizar/inferir informações explícitas.
- B) interpretar/inferir informações implícitas.
- C) extrapolar (argumentar/opinar).
- D) As alternativas A, B e C completam o enunciado.
- E) As alternativas A, B e C estão incoerentes com o enunciado.