

11) No tocante à história da Educação Física, de acordo com Guiraldelli Júnior (1991), relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |  |   |
|--|---|
| I. Educação Física Higienista.         | ( ) Possui como objetivo fundamental uma juventude capaz de suportar o combate, a luta, a guerra.   |
| II. Educação Física Militarista.       | ( ) Possui como papel fundamental formar homens e mulheres sadios, fortes, dispostos à ação.  |
| III. Educação Física Pedagogicista.    | ( ) Possui um sentimento corporativista de <i>valorização do profissional da Educação Física</i> .  |
| IV. Educação Física Competitivistista. | ( ) Seu objetivo fundamental é a caracterização da competição e da superação individual como valores fundamentais e desejados para uma sociedade moderna. |

**A seqüência está correta em:**

- A) I, II, III e IV      B) II, I, III e IV      C) II, IV, III e I      D) III, IV, I e II      E) III, II, I e IV

12) Sobre o papel da Educação Física no desenvolvimento infantil segundo os estudos de Freire (1989), é correto afirmar que, EXCETO:

- A) O autor discorda da existência de padrões de movimento.  
B) As análises realizadas pela psicologia infantil e depois pela psicomotricidade desconsideram, muitas vezes, aspectos fundamentais desse desenvolvimento, como o cultural e o social.  
C) O autor acredita na existência da manifestação de esquemas motores, isto é, de organizações de movimentos construídos pelos sujeitos em cada situação determinada.  
D) A Educação Física deve se tornar uma disciplina auxiliar de outras, garantindo que na sua atividade as ações físicas e as noções lógico-matemáticas que a criança usará nas atividades escolares e fora da escola possam se estruturar adequadamente.  
E) O autor acredita que as construções dos esquemas motores dependem tanto dos recursos biológicos e psicológicos de cada pessoa, quanto das condições do meio ambiente em que ela vive.

13) Freire (1989), nos traz uma importante reflexão sobre o papel da Educação Física nas séries iniciais. Segundo o autor, nesta fase a ação física e a ação mental estão de tal forma associadas que examinar um desses aspectos isoladamente causaria graves prejuízos, não só para aprendizagem escolar, mas para todo o desenvolvimento da criança. Com base no trecho apresentado, é correto afirmar que:

- A) Sem risco de incorrerem em erro poderíamos falar em educação corporal como um dos objetivos a serem atingidos pela Educação Física, nas séries iniciais.  
B) A Educação Física, portanto, deve cuidar das dimensões motoras e as áreas da matemática, português, ciências, entre outras, deveriam se ater às dimensões cognitivas.  
C) Os interesses corporativistas seguramente não levam em conta a necessidade de uma educação adequada para os escolares brasileiros, mas sim a ampliação do mercado de trabalho para os profissionais de Educação Física.  
D) A Educação Física deve desenvolver as habilidades motoras de andar, correr, saltar, arremessar, chutar, entre outras.  
E) Deve-se trabalhar a especificidade do movimento esportivo.

14) De acordo com as Diretrizes Curriculares para Educação Física no Ensino Fundamental e na Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis – SC, a Educação Física Escolar Infantil ao buscar uma nova práxis se caracteriza por, EXCETO:

- A) Entendimento, tal como no Coletivo de Autores, de que a expressão corporal constitui uma forma de linguagem, ao mesmo tempo em que é um patrimônio da humanidade.  
B) Necessidade de ampliar a concepção dos fundamentos dos fenômenos culturais que se explicitam a nível corporal.  
C) Compreender que o ser humano não tem acesso direto ao mundo, enquanto um sujeito de conhecimento; ele necessita da mediação desempenhada por *recortes no real* para poder compreendê-lo.  
D) Trazer as contribuições de Piaget para analisar alguns fatores que estão presentes nas relações sociais significativas humanas, quando coloca que o pensamento tem sua origem na esfera da motivação, a qual inclui inclinações, necessidades, interações impulsos, afeto e emoção.  
E) Necessidade de pensar em uma Educação Física que tenha ligação com o todo da sociedade.

15) Nas Diretrizes Curriculares para Educação Física no Ensino Fundamental e na Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis – SC, Elenor Kunz nos traz uma importante reflexão acerca do esporte de rendimento. Sobre esta discussão, marque a afirmativa INCORRETA:

- A) Para alguns este esporte consegue expressar melhor, inclusive, o princípio de rendimento das sociedades industriais modernas, cujo modelo ele copia.  
B) Se entendermos a expressão “rendimento” como atividades humanas bem sucedidas em relação a um objetivo proposto, não há sociedade ou esporte sem rendimento.  
C) O sentido da crítica ou do sentido positivo do conceito “rendimento” se refere, segundo o autor, à liberdade, o livre arbítrio que o praticante possui para cumprir as tarefas e/ou atividades.

## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

- D) No esporte só pode-se entender o conceito de rendimento, a partir de ações concretas no mundo dos esportes e em que as exigências para o rendimento, assim como na sociedade, são apoiadas e legitimadas pelo princípio do aumento de rendimento.
- E) É necessário que a Educação Física reflita sobre o significado da expressão rendimento.
- 16) De acordo com o Coletivo de Autores (1992) no que tange ao planejamento, marque a alternativa que corresponda ao primeiro e ao terceiro ciclo de escolarização, respectivamente:**
- A) Ciclo de organização da identificação dos dados da realidade e ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento.
- B) Ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento e Ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento.
- C) Ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento e Ciclo de organização da identificação dos dados da realidade.
- D) Ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento e Ciclo de organização da identificação dos dados da realidade.
- E) Ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento e Ciclo da espiralidade do conhecimento.
- 17) Segundo a abordagem crítico-superadora contida no Coletivo de Autores (1992) referente ao plano de aula e ao plano de ensino é correto afirmar que, EXCETO:**
- A) São formas de organizar o conteúdo a ser desenvolvido com os alunos, de maneira sistematizada e não improvisada.
- B) Devem estar articulados dentro do projeto político-pedagógico da unidade escolar.
- C) Numa perspectiva crítica de Educação Física a seleção e a organização de conteúdos exigem coerência com o objetivo traçado nestes documentos.
- D) Na abordagem crítico-superadora, o professor deve buscar, em seu planejamento, desenvolver o conhecimento técnico do aluno, exigindo assim, níveis de execução de alta qualidade técnica.
- E) O esporte, enquanto conteúdo da cultura corporal, deve fazer parte do plano de ensino.
- 18) De acordo com o Coletivo de Autores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas no que se refere à manifestação da cultura corporal *Esporte*:**
- ( ) Deve ser trabalhado de uma forma que leve o educando a compreender que o jogo se faz “a dois” e de que é diferente jogar “com” o companheiro e jogar “contra” o adversário.
- ( ) O programa deve abarcar desde os jogos que possuem regras implícitas até aqueles institucionalizados por regras específicas.
- ( ) Nessa perspectiva há uma exigência de um máximo rendimento atlético que idealiza o princípio de sobrepujar, regulamentação rígida e racionalização dos meios e da técnica.
- ( ) Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados que lhe imprimem a sociedade capitalista, especialmente no momento em que lhe atribuem valores educativos para justificá-lo no currículo escolar.
- A seqüência está correta em:**
- A) V, F, V, V      B) V, V, V, F      C) V, V, F, V      D) V, F, F, F      E) V, V, V, V
- 19) Taffarel (1985), identifica em seus estudos, alguns métodos criativos a serem utilizados nas aulas de Educação Física. Acerca disso, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) O método das perguntas operacionalizadas consiste em, a partir de uma situação-problema apresentada, os alunos buscam soluções através de perguntas propostas pelo professor.
- B) O método análise-síntese pressupõe uma combinação das partes para formar uma nova estrutura, uma nova configuração, uma nova solução.
- C) O método *brainstorming* consiste na exploração das partes que compõe um todo pra a maior compreensão do que possibilitará a emergência de novas idéias.
- D) O método *chek-list* é um método desenvolvido por Osborn e é próprio para estimular a imaginação e a capacidade criativa.
- E) Em relação à Educação Física, o método análise facilitaria a identificação por parte dos alunos das características próprias de um determinado material, local, ou ainda, do conteúdo e de sua multifuncionalidade.
- 20) Baseado nas Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Florianópolis, marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª no que se refere aos princípios pedagógicos adotados para a Educação Física escolar:**
- I.** Princípio da totalidade.      ( ) É o selo da educação para a libertação, possui o diálogo como processo fundamental da educação.
- II.** Princípio da continuidade-e-ruptura.      ( ) Permite ao aluno se situar enquanto sujeito histórico-social e ao conhecimento que constroem coletivamente numa perspectiva crítica da sociedade.
- III.** Princípio da criticidade.      ( ) Baseia-se na consideração e valorização do conhecimento que o aluno traz consigo, para que, através da vivência/discussão/reflexão sobre esse conhecimento, se possa romper com o já estabelecido.
- IV.** Princípio da dialogicidade.      ( ) Pressupõe que a Educação Física escolar tenha como objetivo de contribuir na superação de dicotomias relacionadas a corpo/mente, homem/sociedade, sociedade/meio ambiente, etc.
- A seqüência está correta em:**
- A) I, III, II e IV      B) IV, III, II e I      C) IV, II, III e I      D) I, II, III e IV      E) IV, I, III e II