

PROFESSOR DE PORTUGUÊS/INGLÊS

- 11) Com base na afirmação de que “A linguagem existe para a interação humana”, pode-se afirmar que, EXCETO:
- A) Existe somente um emissor e um receptor da linguagem.
 B) Através da linguagem se efetivam as relações sociais.
 C) É inadmissível que a linguagem seja usada sem ser como um código de decifração.
 D) Só se transmite e se passa conteúdos através da linguagem.
 E) Através da linguagem é possível entender o mundo em um sentido mais amplo.
- 12) Considerando-se as gramáticas, exclui-se da Normativa:
- A) Artigos. D) Gírias.
 B) Metáforas. E) Regência verbal.
 C) Acentuação gráfica.
- 13) Observe a passagem: “Em uma sala de aula de língua estrangeira (Inglês), o professor aplicou o texto lendo e fazendo os alunos repetirem primeiro e dando os significados das palavras em português”. O professor proporcionou:
- A) Uma leitura linear, mecanicista. D) Uma mostra de inteira informação sobre a língua.
 B) Uma leitura mesclada com a participação dos alunos. E) N.R.A.
 C) Uma leitura feita com a interação dos alunos.
- 14) Durante a atividade de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa, professor e aluno devem:
- I. Definir espaços. Professor é autoridade e alunos são passivos.
 II. Inteirar-se para alcançar êxito.
 III. Preparar-se para difundir a língua inglesa.
 IV. Capacitar-se em níveis iguais.
 V. Programar-se para atividades posteriores a serem realizadas.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) II e III B) I, II e III C) II D) IV E) I e III
- 15) Ao preparar uma aula de Língua Inglesa, o professor precisa:
- A) Preocupar-se com a repetição.
 B) Desenvolver atividades que envolvam sempre ler, ouvir, falar e escrever.
 C) Entregar textos com tradução para desenvolver a fala, a escrita e a audição.
 D) Desenvolver tradução através de músicas e filmes.
 E) Escolher textos e filmes que os alunos gostem.
- 16) Uma das maiores dificuldades do ensino de Língua Estrangeira no Brasil é:
- A) Muitas escolas particulares de Inglês.
 B) Muitos professores e alunos estrangeiros.
 C) Nível intelectual elevado dos alunos.
 D) Livros de difícil acesso aos professores e alunos.
 E) Salas contendo alunos com diferentes níveis de conhecimento de língua estrangeira.
- 17) No que concerne ao Inglês Instrumental, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () Os alunos precisam estar em nível avançado para realizar uma leitura completa.
 () Os vocábulos devem ser entendidos em seqüência gramatical.
 () Todos os vocábulos devem ser traduzidos passo a passo.
 () Uma visão global do texto se faz necessária.
 () O uso do dicionário e da pesquisa será imprescindível.
- A seqüência está correta em:
- A) V, V, F, F, V B) V, F, F, V, V C) F, F, V, V, F D) F, F, F, V, F E) V, V, V, F, F
- 18) Para a compreensão de um texto em Inglês, os leitores devem:
- A) Ler e traduzir todo o texto primeiro. D) Estar apto a fazer deduções, interpretações.
 B) Ter sempre em mente a gramática. E) Fazer uma lista de palavras iguais.
 C) Ler o título do texto.
- 19) Das opções abaixo, marque a correta acerca da importância do ensino de Inglês, no Brasil:
- A) Ser um idioma falado nos EUA. D) Ser um idioma universal; domínio econômico.
 B) Ter necessidade de se entender filmes e notícias. E) Ouvir músicas e assistir a filmes e séries de TV.
 C) Analisar a posição do dólar no Brasil.
- 20) “O método atual de ensino-aprendizagem de língua estrangeira no Brasil, é uma _____.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) abordagem sócio-interacional D) abordagem didática
 B) abordagem direcional E) abordagem sócio-comunicativa
 C) abordagem comunicativa