

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**  
**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

- 11) De acordo com as Diretrizes curriculares para a Educação Infantil, de 07 de abril de 1999, inciso I, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem:
- A) Incluir este nível como parte da Educação Básica.
  - B) Definir as funções das instituições de Educação Infantil, bem como o papel dos seus profissionais.
  - C) Reconhecer que os professores não possuem apenas saberes, mas competências e habilidades profissionais.
  - D) Respeitar os Princípios Éticos da Autonomia, as políticas dos Direitos e Deveres de cidadania e os Estéticos da Sensibilidade.
  - E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 12) Com relação às propostas pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, pode-se afirmar que, EXCETO:
- A) As Instituições de Educação Infantil devem promover práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança.
  - B) Devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores com, pelo menos cursos de formação de professores, assim como familiares das crianças.
  - C) Os regimentos devem, em clima de cooperação, proporcionar o funcionamento das estratégias educacionais, do uso do espaço físico, do horário e do calendário escolar.
  - D) Organizar suas estratégias de avaliação, aferindo valor ao conhecimento dos alunos, para possível promoção e acesso ao ensino fundamental.
  - E) O ambiente de gestão democrática, deve garantir às crianças e suas famílias direitos básicos à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar.
- 13) Arroyo (1994), define em sua palestra “*O significado da infância*”, que “a reprodução da infância deixa de ser uma atribuição exclusiva da mulher, no âmbito privado da família. É a sociedade que tem que cuidar da infância. É o estado que, complementando a família tem que cuidar da infância(...) que hoje tem que ser objeto dos deveres públicos do estado, da sociedade como um todo. Infância que muda, que se constrói, que aparece não só como sujeito de direitos, mas como sujeito público de direitos, sujeito social de direitos.” De acordo com o texto, as instituições passaram a ser co-responsáveis pela criança. Analise as afirmativas abaixo:
- I. As instituições deverão apoiar projetos de cunho custodial atreladas a perspectivas educacionais higienistas e moralizadoras.
  - II. As instituições deverão desenvolver projetos de *preparação para o futuro*, objetivando a escolarização precoce, preocupadas com a isenção da criança no Ensino Fundamental.
  - III. As instituições deverão viabilizar uma educação que contemple as múltiplas dimensões humanas e não valorizar as características hegemônicas da cultura em detrimento das capacidades humanas.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I e II
  - B) II e III
  - C) I e III
  - D) I, II e III
  - E) III
- 14) Na LDBEN (1996), a finalidade da educação infantil é “*o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.*” (Título V, seção II, artigo 29). A partir desta lei, pode-se traçar um marco diferenciador entre as instituições educativas: escola, creche e pré-escola. Sobre creches, analise:
- I. Têm como sujeito o aluno e como objeto fundamental o ensino.
  - II. Têm como objeto as relações educativas-pedagógicas desenvolvidas num espaço de convívio coletivo.
  - III. A dimensão dos conhecimentos está vinculada aos processos gerais de constituição: socialização, sexualidade, expressão, etc.
  - IV. Buscam desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como a formação de atitudes e valores.
  - V. Têm como objeto a própria criança, seus processos de constituição como seres humanos em diferentes contextos sociais, suas capacidades intelectuais, criativas, estéticas, etc.
- Estão corretas apenas as afirmativas::**
- A) II, III e V
  - B) II, III e IV
  - C) III e V
  - D) IV e V
  - E) I, II e III
- 15) Com a Constituição em 1988, a Educação Infantil passou por um movimento de resignificação, saiu da assistência e foi para a educação. Analise as afirmativas abaixo sobre Educação Infantil:
- I. Substituiu-se o termo atendimento pré-escolar por Educação Infantil com o objetivo de romper com a idéia de etapa preparatória.
  - II. Resignificar as finalidades da Educação Infantil significa desvincular a construção do conhecimento pela criança, do universo dessa etapa.
  - III. O profissional reponsável pela Educação Infantil de acordo com a LDBEN, supõe uma relação ensino-aprendizagem, objeto dos outros níveis de ensino.
  - IV. A ação educativa deve valorizar o trabalho cooperativo, pois ele propicia o confronto de pontos de vista e desenvolvimento da solidariedade.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) IV
  - B) I, III e IV
  - C) I, II, III e IV
  - D) I e IV
  - E) II, III e IV

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**

- 16) A tese de doutorado de Zilma de Moraes Ramos de Oliveira (1988), “*Jogo de papéis: uma perspectiva para análise do desenvolvimento humano*”, toma um referencial sociointeracionista-contrutivista, derivado das idéias de:
- A) Kuhlmann Jr, Henri Wallon e Lev Seminovitch Vygotski.
  - B) Henri Wallon, Lev Seminovitch Vygotski e Jean Piaget.
  - C) Jacob Levy, kuhlmann Jr e Henry Wallon.
  - D) Kuhlmann Jr, Jean Piaget e Gilbert Ryle.
  - E) Gilbert Ryle, Henri Wallon e Jean Piaget.
- 17) Na procura pelo entendimento de como as crianças pequenas (de 0 a 3 anos), vivem suas infâncias e usufruem o espaço das instituições voltadas para sua educação e cuidado, a pesquisadora Patrícia Dias Prado – UNICAMP, deparou-se com várias discussões no campo das ciências sociais, especificamente na:
- A) Psicologia.
  - B) Sociologia.
  - C) Pedagogia.
  - D) Psicopedagogia.
  - E) Antropologia.
- 18) “O primeiro documento legal que trouxe conquistas significativas para a infância foi a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, também conhecida como \_\_\_\_\_, 1924 e constituiu-se após um movimento internacional em defesa dos direitos das crianças, liderado por \_\_\_\_\_ em defesa dos direitos das crianças.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) Declaração Universal do Direitos das Crianças – Strenzel.
  - B) Declaração de Genebra – Eglantine Jebb.
  - C) Declaração Universal do Direitos das Crianças – Eglantine Jebb.
  - D) Declaração de Genebra – George Herbert.
  - E) Declaração de Genebra – Strenzel.
- 19) Com o objetivo de ampliar os direitos das crianças, foi promulgada, em 1959, a Declaração Universal dos Direitos das Crianças que apresenta como ponto inovador em relação à declaração de 1924, os direitos:
- I. Dos movimentos em espaços amplos.
  - II. De brincar e de desenvolver-se numa atmosfera de paz e amizade.
  - III. À atenção individual.
  - IV. Ao nome e nacionalidade.
  - V. A uma alimentação sadia.
- Estão corretas apenas as afirmativas:
- A) II, IV e V
  - B) I e V
  - C) III, IV e V
  - D) II, III e V
  - E) II e IV
- 20) Segundo Soares, emanam dos 54 artigos da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, três categorias de direitos: os relativos à provisão, à proteção e à participação. Com relação aos “três pês”, podemos afirmar que:
- A) O direito à participação é o menos difundido.
  - B) O direito à proteção é o menos difundido.
  - C) O direito à provisão é o menos difundido.
  - D) Os direitos à proteção e à provisão são os menos difundidos.
  - E) Os direitos à participação e à proteção são os menos difundidos.