

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

11) A democratização do ensino público refere-se à(ao):

- I. Gestão.
 - II. Permanência.
 - III. Acesso.
 - IV. Continuidade.
 - V. Aprendizagem e desenvolvimento.
- Estão corretas apenas as alternativas:**

A) I, II, IV e V B) I, III e V C) I, II, III e IV D) I, II e IV E) I, II, III, IV e V

12) Acerca dos princípios de uma escola democrática, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1- Acesso à educação. () A escola deve propiciar um clima institucional baseado no diálogo, que possibilite uma comunicação e uma convivência democrática, por meio de experiências de vários grupos.
- 2- Conteúdos de ensino e da educação democrática. () O clima de democracia vivido na escola não deve ficar isolado nela mesma, mas deve levá-la a se ver como um agente de serviços junto à comunidade.
- 3- As práticas organizacionais e pedagógicas. () Pressupõe que o acesso seja garantido a todos os indivíduos, fazendo com que a educação democrática trabalhe em função da igualdade, condenando e combatendo quaisquer tipos de preconceito.
- 4- As relações interpessoais. () A escola precisa assegurar a participação dos sujeitos de forma que todos tenham liberdade de expressão e de intervenção em seu interior.
- 5- Relações entre escola e comunidade. () A escola deve ser aberta ao conhecimento, fazendo com que os conteúdos sejam articulados aos conhecimentos de vida dos alunos, além de abrir-se às manifestações culturais diversificadas dos grupos que a compõem.

A seqüência está correta em:

A) 4, 5, 1, 3, 2 B) 2, 3, 4, 5, 1 C) 3, 4, 2, 5, 1 D) 5, 4, 3, 1, 2 E) 4, 2, 1, 3, 5

13) No artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estão as determinações quanto à forma de organização do ensino básico. Acerca disso, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados ao longo do período.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar.
- C) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

14) A Secretaria Especial dos Direitos Humanos, na condição de coordenadora do Programa Nacional de Acessibilidade desenvolverá as seguintes ações, EXCETO:

- A) Apoio e realização de campanhas informativas e educativas sobre acessibilidade.
- B) Acompanhamento e aperfeiçoamento da legislação sobre acessibilidade.
- C) Promoção da inclusão de conteúdos temáticos referentes a ajudas técnicas na educação profissional, no ensino médio, na graduação.
- D) Promoção de concursos nacionais sobre a temática da acessibilidade.
- E) Edição, publicação e distribuição de títulos referentes à temática da acessibilidade.

15) Para avançar em direção ao desenvolvimento de uma educação inclusiva, é necessário que as escolas criem, progressivamente, uma série de condições que facilitem a resposta à diversidade. A experiência mostra que as escolas que conseguem bons resultados com todos os seus alunos caracterizam-se por, EXCETO:

- A) Projeto educacional institucional que contemple a atenção à unidade e projetos integrados com uma visão unilateral dos problemas.
- B) Atitudes de aceitação e valorização da diversidade por parte da comunidade educacional.
- C) Critérios e procedimentos flexíveis de avaliação e promoção.
- D) Desenvolvimento de uma cultura de apoio e colaboração entre pais, professores e alunos.
- E) Disponibilidade de serviços permanentes de apoio e assessoramento, voltados para docentes, alunos e pais.

16) São bases legais e políticas do trabalho coletivo e da participação na escola, EXCETO:

- A) Autonomia da escola, que lhe confere maior liberdade e flexibilidade de organização e funcionamento.
- B) Avaliação permanente das ações pedagógicas, objetivando garantir um alto padrão de qualidade.
- C) Valorização dos profissionais da educação.
- D) Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas.
- E) Universalização da educação, garantindo o atendimento educacional especializado como substitutivo da escolarização comum.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

17) São questões relevantes sobre o Atendimento Educacional Especializado em Libras, EXCETO:

- A) Ensina e enriquece os conteúdos curriculares promovendo a aprendizagem dos alunos com surdez na turma comum.
- B) O ambiente educacional bilíngüe é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da Libras e da Língua Portuguesa.
- C) Este atendimento exige uma organização metodológica e didática especializada.
- D) O professor que ministra aulas em Libras deve ser qualificado para realizar o atendimento das exigências básicas do ensino por meio da Libras e também para praticar o bidualismo, ou seja, misturar a Libras e a Língua Portuguesa.
- E) O professor com surdez, para o ensino de Libras oferece aos alunos com surdez melhores possibilidades do que o professor ouvinte.

18) O instrutor de Libras organiza o trabalho do Atendimento Educacional Especializado respeitando as especificidades dessa língua, principalmente o estudo dos termos científicos a serem introduzidos pelo conteúdo curricular, que procuram os sinais em Libras considerando:

- I. Caso não existam sinais para designar determinados termos científicos, os instrutores de Libras analisam os termos científicos do contexto em estudo procurando entendê-los, a partir de suas próprias experiências para não confundir os alunos a respeito de interpretações diferenciadas.
- II. Avalia a criação dos termos científicos em Libras, a partir da estrutura lingüística da mesma.
- III. Utiliza analogia entre conceitos já existentes, de acordo com o domínio semântico e/ou por empréstimos lexicais.
- IV. Os termos científicos em sinais são registrados para serem utilizados nas aulas de Libras.
- V. O atendimento inicia com o diagnóstico do aluno e ocorre diariamente em horário contrário ao das aulas na sala de aula comum.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV e V B) II, III, IV e V C) I, II, III e IV D) I, II, III e V E) I, II, IV e V

19) São estratégias para que a aprendizagem seja mais atrativa e prazerosa, EXCETO:

- A) Introduzir novos temas ou conteúdos a partir dos conhecimentos prévios dos alunos.
- B) Utilizar as experiências cotidianas dos alunos.
- C) Tornar funcional a aprendizagem.
- D) Despertar o interesse pelo conteúdo contando histórias.
- E) Utilizar uma disciplina de cada vez, favorecendo sua independência das outras disciplinas.

20) A ação pedagógica deve oferecer ao aluno variadas oportunidades, EXCETO:

- A) Fortalecer a sua autonomia, comprometimento com o trabalho e responsabilidade compartilhada com os colegas e professores.
- B) Debater e confrontar suas idéias, experiências e resultados de pesquisa, aprofundando, enriquecendo e construindo ou reelaborando coletivamente conhecimentos e conceitos.
- C) Encaminhar para o Atendimento Educacional Especializado substitutivo da escola comum, o aluno que não apresentar habilidades de leitura e escrita, dando-lhe oportunidade de terminar a escolaridade utilizando sala de multimeios.
- D) Aprender e interpretar conceitos, assuntos e informações, utilizando o conteúdo próprio de diferentes disciplinas.
- E) Formar uma visão global da realidade, segundo os múltiplos elementos que nela se inter-relacionam.