

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 019/2008 – SEARH/SESAP SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS HUMANOS GOVERNO DO ESTADO/RN



CONSULPLAN

<u>www.consulplan.net</u> atendimento@consulplan.com

INSTRUÇÕES

- 01 Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento com respectiva identificação de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos. É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas.
- 03 Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Questões e à identificação que será feita no decorrer da prova e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).
- 05 Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 O Caderno de Questões consta de 50 (CINQÜENTA) questões objetivas de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio, Nível Médio com Formação Técnica e Nível Superior. Leia-o atentamente e marque apenas uma alternativa.
- 07 As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.
- 08 Deve-se marcar na FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURÁ-LA, SEM AMASSÁ-LA, SEM PERFURÁ-LA. Caso contrário, a questão será anulada.
- 09 Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive, o candidato **deve verificar** se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no Caderno de Questões na parte superior esquerda da folha nº 02.
- 10 Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir.
- 11 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Questões no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 12 É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da **Consulplan.** Em nenhuma hipótese a **Consulplan** informará o resultado por telefone.
- 13 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às 16h00min do dia 13 de outubro de 2008.
- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no Edital nº019/2008 SEARH/SESAP, não esquecendo principalmente dos seguintes aspectos:
- a) Caberá recurso contra questões das provas e contra erros ou omissões no gabarito, até **48(quarenta e oito)** horas ininterruptas, iniciando-se às **16:00 horas do dia 13 de outubro de 2008**, **encerrando-se às 16:00 horas do dia 15 de outubro de 2008**.
- b) A decisão proferida pela Banca Examinadora tem caráter irrecorrível na esfera administrativa, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- c) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes a sua inscrição, apenas no prazo recursal à Consulplan, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.
- d) Serão rejeitados os recursos não fundamentados, enviados via postal, via fac-símile (fax), via e-mail e outros diversos do que determina o item 6.3 do Edital $n^{\circ}019/2008$ SEARH/SESAP.







CONCURSO PÚBLICO – SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS HUMANOS - GOVERNO DO ESTADO/RN

CARGO: EDUCADOR FÍSICO

TEXTO I:

Toda cultura é particular. Não existe, nem pode existir uma cultura universal constituída. No nosso século, os antropólogos vivem ensinando isso a quem quiser aprender.

Tal como acontece com cada indivíduo, os grupos humanos, grandes ou pequenos, vão adquirindo e renovando, construindo, organizando e reorganizando, cada um a seu modo, os conhecimentos de que necessitam.

O movimento histórico da cultura consiste numa diversificação permanente. A cultura universal – que seria a cultura da Humanidade – depende dessa diversificação, quer dizer, depende da capacidade de cada cultura afirmar sua própria identidade, desenvolvendo suas características peculiares.

No entanto, as culturas particulares só conseguem mostrar sua riqueza, sua fecundidade, na relação de umas com as outras. E essa relação sempre comporta riscos.

Em condições de uma grande desigualdade de poder material, os grupos humanos mais poderosos podem causar grandes danos e destruições fatais às culturas dos grupos mais fracos.(...)

Todos tendemos a considerar nossa cultura particular mais universal do que as outras. (...) Cada um de nós tem suas próprias convições.(...)

Tanto indivíduos como grupos têm a possibilidade de se esforçar para incorporar às suas respectivas culturas elementos das culturas alheias.

Apesar dos perigos da relação com outras culturas (descaracterização, perda da identidade, morte), a cultura de cada pessoa, ou de cada grupo humano, é freqüentemente mobilizada para tentativas de auto-relativização e de autoquestionamento, em função do desafio do diálogo.

(Leandro Konder - O GLOBO, 02/08/98)

TEXTO II:

Estamos acostumados a falar em cultura brasileira, assim, no singular, como se existisse uma unidade prévia que aglutinasse todas as manifestações materiais e espirituais do povo brasileiro. Mas é claro que uma tal unidade ou uniformidade parece não existir em sociedade moderna alguma e, menos ainda, em uma sociedade de classes. Talvez se possa falar em cultura bororo ou cultura nhambiquara tendo por referente a vida material e simbólica desses grupos antes de sofrerem a invasão e aculturação do branco. Mas depois, e na medida em que há frações do interior do grupo, a cultura tende também a rachar-se, a criar tensões, a perder a sua primitiva fisionomia que, ao menos para nós, parecia homogênea.

(BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.308-345: Cultura brasileira e culturas brasileiras.)

01) É notório que os textos acima transcritos tratam com propriedade de um tema único. A respeito do enfoque dado a este tema no texto I e no texto II, é correto afirmar que:

- A) O enfoque dado é o mesmo tendo em vista que o assunto cultura é tratado a partir de argumentos de sua particularidade.
- B) O enfoque dado é diferente quanto ao texto I em relação ao texto II, já que o assunto é tratado a partir de argumentos de singularidade e particularidade.
- C) Os argumentos apresentados nos textos I e II não podem ser entendidos de forma isolada, um depende do outro para que haja uma conclusão, portanto trata-se de enfoques complementares e diversos.
- D) O enfoque é o mesmo já que um texto faz referência explícita ao outro.
- E) O enfoque textual do texto I dá uma maior ênfase à singularidade da cultura, o que não ocorre no texto II.

02) Ao afirmar que "Toda cultura é particular", o autor do texto I elabora uma construção que:

- A) Propõe uma regra em que não há exceções.
- B) Demonstra uma idéia que será desmistificada no decorrer do texto.
- C) Estabelece uma cultura acima das outras.
- D) Generaliza a cultura dos diversos povos.
- E) Estabelece uma comparação entre cultura e particularidade.

03) No texto I, o autor cita especialistas como antropólogos. Ao usar deste recurso existe um objetivo de:

- A) Tornar o texto mais criativo.
- B) Atribuir ao texto maior credibilidade.
- C) Fazer comparações entre o discurso dos antropólogos e de outros especialistas com idéias contrárias.
- D) Provocar surpresa ao leitor do texto.
- E) Provocar questionamentos e reflexões.

04) "Estamos acostumados a falar em cultura brasileira, assim, no singular, como se existisse uma unidade prévia que aglutinasse todas as manifestações materiais e espirituais do povo brasileiro." A respeito do trecho em destaque, é correto afirmar que:

- A) O autor concorda que haja uma cultura brasileira singular, já que ela é, por assim dizer, única.
- B) As principais manifestações culturais do povo brasileiro estão acima de outras manifestações de menor importância.
- C) O costume em tratar a cultura brasileira como singular assegura-lhe esta caracterização.
- D) A expressão "como se existisse" é fundamental para que haja o entendimento de que o autor não irá defender a existência de uma cultura brasileira singular no decorrer do texto.
- E) Apesar do tamanho continental do Brasil a sua cultura tornou-se, ao longo do tempo, uma cultura singular, única, em todo o território nacional.



	O-SECRETARIA DE ESTAD	OO DA ADMINISTRA	ÇÃO E D	OS RECURSOS HUMA		ESTADO/RN
	rísticas dos textos apres		_	_		
	os pertencentes ao mesmo					extuais.
	os pertencentes a gêneros					
	resentada no texto I busc					
	enta uma linguagem info					e ao texto I.
	apresentam uma linguage		o intuito	de estimular a leitu	ara dos mesmos.	
	a textual, o texto I é um					
A) Narração.	B) Descrição.	C) Argumentaç		D) Injunção.	E) Dialoga	
	ılar em cultura bororo o					
U 1	frerem a invasão e acul	turaçao do branc	o." A pa	ilavra destacada a	interiormente foi	acentuada pelo
mesmo motivo qu		(C) (D) (E) :^	
A) história	B) diálogo	C) céu		D) raízes	E) experiê	
	s como grupos têm a p					ectivas culturas
	uras alheias." O sinal de	•			-	
A) crase	B) acento agudo	C) acento grave		D) acento circunf	,	tom a goowinto
	pode existir <u>uma cultura</u>	i universai consiii	iuiaa.	O trecho griiado	na irase anterior	tem a seguinte
classificação: A) Sujeito.			D) Cor	nnlamanta namina	1	
				nplemento nomina unto adverbial.	l.	
B) Objeto direto.			E) Auj	unto auverbiai.		
C) Objeto indireto.	os antropólogos vivem o	ansinanda issa a	anam a	uisan annandan " N	Io trocho om dost	nana a vívanla
	esmo propósito que em		чиет ч	uiser aprenaer. N	to treeno em dest	aque, a virguia
	ente e preguiçoso, não qu		106			
	qui na hora combinada.	iciia saoci dos iiii	103.			
	que receberia de herança:	um imóvel um ca	arro e du	as criancas		
	da hoje, têm as mesmas a					
	ar, mas não para fixar mo		securos (arus.		
2) 20000 20000 143 0	ar, mas nas para mus	SAÚDE PÚ	JBLICA	•		
11) Considere que exi	iste uma comunidade ru				sua população tra	balhadora vive
· -	subsistência e pequen					
	cisiva em suas diretrizes				G	
	assistência à saúde, sem p				ona urbana ou rural	
II. A participação o	comunitária.		•			
III. A universalidad	de de acesso aos serviç	os de saúde em	todos o	os níveis de assist	tência e com isto	, moradores de
comunidades n	não precisam contribuir co	om o Estado para	ter acess	o aos mesmos.		
Está(ao) correta(s	a) apenas a(s) afirmativa	n(s):				
A) I	B) II e III	C) III		D) I e III	E) I, II e II	I
	e compõem a Política Na				,	
	o da participação popular					
	o do trabalho em equipe	multidisciplinar, v	valorizar	ido as atividades re	alizadas em grupo	e as práticas de
educação em s						
	o do controle social pela					familiares.
	o e a valorização dos trab	palhadores no sent	ido do a	vanço da democrati	ização da gestão.	
Estão corretos apo						
A) I, II e III	B) I, II, III e IV	C) II, III e IV	_	D) I, II e IV	E) I, III e I	
	8142/1990 estabelece			n se organizar pa	ara receber repas	sse de recursos
	tanto, os municípios dev			. 1		
	cipal de Saúde e Sindicat			ude.		
	cipal de Saúde e Fundo M		e.			
	inicipal de Saúde e Gestã	-	0 (1			
	icipal de Saúde e Conferé		e Saude.			
	stão e Conselho Municipa		oi Oncô	mica da Caáda a	mantiaina aão do a	dada ua
	aplantação do SUS e a	-	ei Orga	inica de Saude, a	participação da c	comunidade no
	s de saúde ampliou-se a	-	D) C-:	ação do Drocrama 9	Saúda da Eamília (1	DCE)
	Norma Operacional Básic			ação do Programa S		DI').
	ei Federal n° 8142/1990. riação dos Conselhos Est		E) Cfl	ıção do Fundo Mur	ncipai de Saude.	
	nação dos Conseinos Est ío do SUS define as re s		sanitári	as a atribuições d	os sestores. No a	ue se refere ès
	atribuídas aos estados,	_		-	on Senioren 140 d	ue se rerere ds
i coponianinados	and an and an	inciningue a ann	v a			

A) Organizar e pactuar com os municípios, o processo de referência intermunicipal das ações e serviços de média e alta

B) Realizar o acompanhamento e a avaliação da atenção básica no âmbito do território estadual.

complexidade, a partir da atenção básica.

EDUCADOR FÍSICO 3

C) Coordenar, norm D) Elaborar, pactua nacional. E) Apoiar financeira A formulação e redemocratização e A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistes sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	D-SECRETARIA DE ESTA natizar e gerir os laborata ar e implantar a política mente, de forma direta a implantação do do país com o fim do p cia Nacional de Saúde. Ministros de Estado. eunião de Senadores e ma Único de Saúde (S	tórios de saúde púl ca de promoção d , os hospitais mun SUS, resultado período autoritário	AÇÃO E E blica. da saúde nicipais c s do r io, tiver D) Un	e considerando as diretr que atendem à média con novimento da Reforn am como marco:	izes estabelecidas no âmbito
C) Coordenar, norm D) Elaborar, pactua nacional. E) Apoiar financeira A formulação e redemocratização e A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistes sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	natizar e gerir os laboratar e implantar a políticamente, de forma direta a implantação do do país com o fim do país com	tórios de saúde púlca de promoção de promoção de promoção de suitais mun SUS, resultado período autoritário Deputados.	blica. da saúde nicipais c s do r io, tiver D) Un	e considerando as diretr que atendem à média con novimento da Reforn am como marco:	izes estabelecidas no âmbito
D) Elaborar, pactua nacional. E) Apoiar financeira A formulação e redemocratização e A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistem sendo exercida em abaixo os incisos qual. No âmbito dos materios de M. No âmbito da Universidado da Universidado de M. No âmbito de M. No	ar e implantar a políticamente, de forma direta a implantação do do país com o fim do país com o fim do país com o Estado. Estado. eunião de Senadores e ma Único de Saúde (S	ca de promoção o o, os hospitais mun SUS, resultado período autoritário Deputados.	da saúde nicipais c os do r io, tiver D) Un	que atendem à média com novimento da Reforn am como marco:	nplexidade.
A formulação e redemocratização e A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistema sendo exercida em abaixo os incisos quando I. No âmbito dos materios de Ur. No âmbito da Ur.	a implantação do do país com o fim do pcia Nacional de Saúde. Ministros de Estado. eunião de Senadores e ma Único de Saúde (S	SUS, resultado período autoritári Deputados.	s do r io, tiver D) Un	novimento da Reforn am como marco:	
redemocratização (A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistes sendo exercida em abaixo os incisos que I. No âmbito dos me II. No âmbito da Um	do país com o fim do p cia Nacional de Saúde. Iinistros de Estado. eunião de Senadores e ma Único de Saúde (S	período autoritár i Deputados.	io, tiver D) Un	am como marco:	na Sanitária inseridos na
A) A VIII Conferên B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Sistes sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Um	cia Nacional de Saúde. Iinistros de Estado. eunião de Senadores e <i>ma Único de Saúde</i> (S	Deputados.	D) Un		
B) O Conselho de M C) O resultado da R "A direção do Siste sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	Iinistros de Estado. eunião de Senadores e <i>ma Único de Saúde</i> (S	Deputados.	,	T 1 1 D D 1	
C) O resultado da R "A direção do Sistes sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	eunião de Senadores e <i>ma Único de Saúde (S</i>		E) A I	na Lei do Executivo Fede	eral.
"A direção do Siste sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	ma Único de Saúde (S			Conferência Estadual e	Municipal de Saúde.
sendo exercida em abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un					
abaixo os incisos qu I. No âmbito dos m II. No âmbito da Un	cada esfera de govern	(US) é única, de a	icordo c	om o inciso I do artigo I	198 da Constituição Federal,
I. No âmbito dos mII. No âmbito da Un		no pelos seguinte	s órgão	s" (artigo 9° Lei Fed	eral n° 8080/1990). Analise
I. No âmbito dos mII. No âmbito da Un	ue completam correta	mente esse artigo):		
II. No âmbito da Un	nunicípios, pela respect			órgão equivalente.	
				C 1	
III. No âmbito do Di	strito Federal, pelo órg		nível mi	ınicipal.	
				etaria de Saúde ou órgão	equivalente.
Estão corretos aper		, г г			4
A) I, II e III	B) I, III e IV	C) I, II e IV		D) II, III e IV	E) II e III
		, ,	nete def		
			pete del	inii e coordenar os siste	cinus uc.
		complexionidade.			
			7	• , ~	
		ai n° 8080/1990. N	viarque	a aiternativa abaixo qi	ue compieta corretamente o
0		C) 1		D) 11 . 1.	T \.
					E) serviços
	ásica Variável – PAB	Variável. A tran	ısferênc	ia dos recursos finance	iros para o critério do PAB
A) mensalmente.	B) bimestralmente.	C) trimestralme	ente.	D) semestralmente.	E) anualmente.
		INFOR	MÁTIC	CA	
"O backup	é um servico de				zenar e recuperar os dados
			_	-	E) on line
					<i>2)</i> (ii iii)
		permite a pesqu			
	-			•	
	-	ra vídeo)	L) dat	a da penanina modifica	ção do arquivo.
			aguinta	combinação de teclas:	
	_		_	_	E) CTRL + X
,				,	
	A anrmação amerior	e referente ao seg	_	_) 5:
,					
			E) Ba	rra de rolagem.	
•		_			
		olo que precisa se	r digita	do duas vezes para vê-l	o uma vez em um cabeçalho
	,			,	E)!
	inale o comando nece	ssário para atual	lizar um	i gráfico, quando se edi	ta os dados da planilha que
		C) Alt+F5			E) F9
					de a mais segura, ou seja, a
mais difícil de ser d	descoberta por um hac	cker ou software	de invas	são:	
A) Andre1234	B) 1978	C) Senha		D) 9T&m2G7	E) 123asdf!
			a unidac		
A) Pen drive.	B) Mp3 Player.	C) HD.		D) Dvd/R.	E) CD/RW.
,			erpretac	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			•	. 1	
A) Extranet.	B) Intranet.	C) WebIntra.		D) Cliente-Servidor.	E) Web.
,	•	,		•	
1984a					EDUCADOR FÍSICO
	A) Redes integradas B) Rede de laborató C) Vigilância Epide D) Vigilância Epide D) Vigilância Sanita E) Todas as alternat "Os municípios pod correspondam." Ar artigo citado anter A) organizações Na Política de Ater Piso de Atenção B: Fixo é feita: A) mensalmente. "O backup	A) Redes integradas de assistência de alta a B) Rede de laboratórios de saúde pública. C) Vigilância Epidemiológica. D) Vigilância Sanitária. E) Todas as alternativas anteriores complet "Os municípios poderão constituir	A) Redes integradas de assistência de alta complexibilidade. B) Rede de laboratórios de saúde pública. C) Vigilância Epidemiológica. D) Vigilância Sanitária. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado. "Os municípios poderão constituir	A) Redes integradas de assistência de alta complexibilidade. B) Rede de laboratórios de saúde pública. C) Vigilância Epidemiológica. D) Vigilância Sanitária. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado. "Os municípios poderão constituir	B) Rede de laboratórios de saúde pública. C) Vigilância Epidemiológica. D) Vigilância Sanitária. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado. "Os municípios poderão constituir



STADO/RN para iniciais
para iniciais
ar as tarefas
orias.
ente elevada,
inale o nível
ertensos:
etro, ciclismo,
5% a 80% da
em utilizar a
em utilizar a
orporal total.
orporal total.
orporal total.
orporal total.
orporal total. 30%. 30%.
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os
orporal total. 30%. 30%.
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e amentação os devem guardar
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os
orporal total. 30%. 30%. le Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e amentação os devem guardar
orporal total. 30%. 30%. le Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do no.
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do no.
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em los distúrbios
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em los distúrbios
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e imentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em los distúrbios
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em los distúrbios distúrbios
orporal total. 30%. 30%. de Escudero e mentação os evem guardar s calóricas do no. de sempre em los distúrbios

C) Indivíduos que praticam atividades físicas se cansam com mais facilidade, pois se esforçam em demasia.

EDUCADOR FÍSICO 5

CONCURSO PÚBLICO – SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS HUMANOS - GOVERNO DO ESTADO/RN

- D) Indivíduos que praticam atividades físicas têm melhora na postura, na forma e na flexibilidade.
- E) Indivíduos que praticam atividades físicas podem se permitir medidas dietéticas menos rígidas no processo de emagrecimento.

39) Para realizar qualquer atividade física deve-se obrigatoriamente, respeitar algumas regras básicas, EXCETO:

- A) Consultar um médico para a avaliação da sua condição clínica.
- B) Não é necessário que se realize um aquecimento prévio.
- C) Adequar as atividades aos objetivos propostos.
- D) Consultar um Educador Físico.
- E) Verificar possíveis enfermidades, principalmente as cardiovasculares.

40) Intensidade é o nível de esforço para a realização de uma atividade física. De acordo com esse princípio, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

4. Intensidade muito forte. A seqüência está correta em:	()	Provoca adaptações e benefícios ao organismo.
3. Intensidade forte.	`.	1	Não provoca alterações no organismo.
2. Intensidade média.	()	Estimula apenas o organismo.
1. Intensidade fraca.	()	Pode proporcionar o aparecimento de lesões: cardíacas, articulares, etc

D) 4, 3, 2, 1

E) 3, 1, 2, 4

A) 4, 2, 1, 3 B) 1, 3, 2, 4 C) 2, 3, 1, 4 **41) São benefícios dos exercícios aeróbio e anaeróbio, EXCETO:**

- A) Aumento do volume cardíaco (átrios e ventrículos) para fornecer maior quantidade de sangue aos tecidos.
- B) Aumento dos capilares ativos (maior oxigenação dos tecidos).
- C) Aumento da frequência cardíaca em repouso.
- D) Maior volume de oxigênio (Vo2) máximo, com maior consumo de oxigênio.
- E) Maior utilização de gorduras (lipídeos) prevenindo a obesidade.

42) Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), assinale a definição correta de saúde:

- A) Ausência total de saúde.
- B) Prática de atividades físicas.
- C) Completo bem-estar físico, mental, social e não meramente a ausência de doenças ou enfermidades.
- D) Viver em perfeita integração com as leis da natureza.
- E) Consumir alimentos saudáveis.

43) NÃO se refere à Ginástica Laboral:

- A) Consiste em exercícios realizados no local de trabalho, de uma maneira preventiva e terapêutica no caso da LER.
- B) São exercícios que visam normalizar as capacidades e funções corporais para o desenvolvimento do trabalho.
- C) A Ginástica Laboral aproveita as pausas durante a jornada de trabalho, para exercitar os músculos correspondentes e relaxar os que estão em contração durante a jornada de trabalho, com o objetivo de prevenir a fadiga.
- D) É o coniunto de procedimentos e meios utilizados para se conduzir um atleta a sua plenitude física.
- E) São exercícios diários que visam normalizar capacidades e funções corporais para o desenvolvimento do trabalho.

44) Marque a alternativa que se refere aos objetivos da Ginástica Laboral:

- A) Melhora a condição física geral, correção de vícios posturais e prevenção da D.O.R.T.
- B) Preparação tática, técnica, física e psicológica.
- C) Aumenta a resistência aeróbia e a força explosiva.
- D) Visa preparar para competições e trabalha com alto grau de especialização.
- E) É altamente voltada para a estética.

45) Quando se fala em Ginástica Laboral, logo se relaciona as siglas L.E.R. e D.O.R.T. Assinale o significado correto da sigla D.O.R.T:

- A) Doença Oftalmológica Relacionada ao Trabalho.
- D) Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho.
- B) Dores Obtidas com Relação ao Trabalho.
- E) Doenças Originadas com Relação ao Trabalho.
- C) Depressão Obtida e Relacionada ao Trabalho.

46) Para reduzir a gordura corporal é necessário:

- A) Aumentar o gasto calórico com exercícios aeróbios e diminuir a ingestão de alimentos mais calóricos.
- B) Fazer em média 1000 abdominais por dia.
- C) Usar gel eliminador de gordura.
- D) Suar, perdendo dessa forma, gordura.
- E) Usar cinta térmica.

47) A atividade física ou desportiva ideal para criança é aquela que se caracteriza pelos seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Ser realizada com prazer pela criança, sem a imposição dos pais.
- B) Ser de predominância os exercícios aeróbios predominantes, de intensidade moderada e de longa duração.
- C) Ser desenvolvida espontaneamente ou orientada por profissionais competentes.
- D) Ter como objetivo principal, o desenvolvimento da saúde física e mental.
- E) Ter uma rigorosidade nos treinamentos com uma intensidade alta e preocupando com a performance.

48) O indivíduo que inicia uma prática de atividades físicas para a saúde e bem-estar deverá preocupar-se com:

- A) O alto rendimento e sem respeito aos seus limites.
- B) Os índices olímpicos da sua modalidade praticada.



<i>F</i>		
CONCURSO PUBLICO - SECRETAR	IA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS HUMANOS -	GOVERNO DO ESTADO/RN

- C) Um ritmo moderado no começo e sempre respeitar os seus limites.
- D) Equipamentos de última geração.
- E) Suplementação de carboidratos.

49) Para prescrever atividades físicas de maneira adequada e segura é necessário, essencialmente, EXCETO:

- A) Dispor de condições de informações médicas adequadas para avaliar as condições de saúde mais apropriadas a cada caso.
- B) Não importar com as condições do aluno; o que importa é alcançar o objetivo a qualquer custo.
- C) Conhecer as condições atuais de condicionamento físico do indivíduo e seus hábitos de exercícios.
- D) Estabelecer objetivos reais a curto, médio e em longo prazo.
- E) Orientar quanto às vestimentas e equipamentos adequados para uma determinada atividade física.
- 50) "Atividade neuromuscular visa melhorar à capacidade do músculo em executar tarefas que solicitam uma perfeita interação entre o estímulo dado e a resposta motora, o que provoca a adaptação em nível muscular". (Novaes e Vianna Apude Dantas, 1994). As atividades neuromusculares podem ser feitas objetivando atingir as seguintes finalidades, enumere-as:

chumer e-as.	
1. Profilática.	() Como fator importante da preparação física e no fortalecimento das estruturas múscule
2. Terapêutica.	esqueléticas.
3. Psicológica.	() Redução dos desníveis de ansiedade e agressividade.
4. Estética.	() Mudança do peso corporal.
5. Treinamento.	() Quando se intenta a prevenção de hipocinesias, em especial, a osteoporose.
	() Realizada quando se visa a reabilitação de algum seguimento corporal.
A sequência está co	orreta em:
A) 5 3 4 1 2	P) 3 4 2 1 5 C) 5 1 2 4 3 D) 2 4 5 3 1 E) 1 2 3 4 5

