



ESTADO DO CEARÁ / PODER JUDICIÁRIO

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ (TJCE)

CONCURSO PÚBLICO

CARGO 4: ANALISTA JUDICIÁRIO

ÁREA: Técnico-Administrativa

ESPECIALIDADE: Ciências da Computação

Aplicação: 12/10/2008

MANHÃ

Caderno F

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno F — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

As alegrias revividas nunca morrem.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 14/10/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 15 e 16/10/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 7/11/2008 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova de redação: Diário da Justiça do Estado do Ceará (DJCE) e Internet.
- IV 8 e 9/11/2008 – Recursos (prova de redação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V 2/12/2008 – Resultado final da prova de redação e convocação para a avaliação de títulos: DJCE e Internet.
- VI 4 e 5/12/2008 – Entrega da documentação para a avaliação de títulos, em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1 – TJCE, de 31/7/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destras; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: EUA = Estados Unidos da América; OAB = Ordem dos Advogados do Brasil; TJCE = Tribunal de Justiça do Estado do Ceará.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Tudo parece ter começado a mudar nos últimos anos
 e as revisões profundas por que estão passando os discursos
 e as práticas identitárias deixam no ar a dúvida sobre se a
 4 concepção hegemônica da modernidade se equivocou na
 identificação das tendências dos processos sociais, ou se tais
 7 tendências se inverteram totalmente em tempos recentes, ou,
 ainda, sobre se se está perante uma inversão de tendências
 ou, antes, perante cruzamentos múltiplos de tendências
 opostas sem que seja possível identificar os vetores mais
 10 potentes. Como se calcula, as dúvidas são acima de tudo
 sobre se o que presenciamos é realmente novo ou se é apenas
 novo o olhar com que o presenciamos. Estamos em uma
 13 época em que é muito difícil ser-se linear. Porque estamos
 em uma fase de revisão radical do paradigma epistemológico
 da ciência moderna, é bem possível que seja sobretudo o
 16 olhar que esteja mudando. Mas, por outro lado, não parece
 crível que essa mudança tivesse ocorrido sem nada ter
 mudado no objeto do olhar que o olha.

Boaventura Souza Santos. *Modernidade, identidade e a cultura de fronteira*. Tempo Social, USP, 1993, p. 39 (com adaptações).

Acerca das idéias do texto acima e de suas estruturas lingüísticas, julgue os itens de **1 a 9**.

- 1 A retirada da expressão “ter começado a” (l.1) preservaria a correção gramatical e a coerência da argumentação do texto, mas a idéia de que o processo de mudança se estende do passado ao presente seria perdida.
- 2 Na linha 2, o uso da preposição “por” antes do pronome relativo deve-se à regência da forma verbal “passando”, que está empregada no texto com a acepção de **vivenciando**.
- 3 A preposição “sobre” (l.3), que introduz os complementos da palavra “dúvida” (l.3), está subentendida imediatamente antes da primeira ocorrência de “se” (l.5).
- 4 Na linha 8, a preposição “perante”, no contexto em que ocorre, contribui para que a “inversão de tendências” (l.7) seja interpretada como um processo ainda em curso.
- 5 O desenvolvimento das idéias do texto permite inserir, na linha 10, sem prejudicar sua correção gramatical, uma vírgula logo após “são” e outra logo após “tudo”, demarcando-se a expressão “acima de tudo”.
- 6 No período “Estamos em uma época em que é muito difícil ser-se linear” (l.12-13), a expressão “em uma época” tem a função de localizar no tempo a afirmação de “ser-se linear”. Por isso, a preposição “em” logo após “época”, que tem igual função, poderia ser eliminada sem que houvesse prejuízo para a coerência e a correção gramatical do texto.
- 7 Mantendo-se a relação de sentidos originalmente estabelecida entre os três períodos finais do texto, pode-se suprimir o ponto antes de “Porque” (l.13), desde que esta palavra seja reescrita com inicial minúscula.

- 8 Segundo o texto, enquanto houver a confusão e a indefinição do “paradigma epistemológico da ciência moderna” (l.14-15), as práticas identitárias estarão baseadas em dúvidas.
- 9 No desenvolvimento das idéias do texto, a expressão “essa mudança” (l.17) retoma a idéia de “o olhar que esteja mudando” (l.15-16).

1 Em primeiro lugar, é preciso definir o que vem a ser
 4 igualdade social. Esse conceito pressupõe que todos sejam
 forçados a viver em casas idênticas, ganhar os mesmos
 4 salários, comer as mesmas comidas e acreditar nos mesmos
 valores? Essa abordagem já foi tentada e os resultados foram
 e são desastrosos, para não dizer trágicos. Como os
 7 fundadores dos EUA sabiam muito bem, é impossível para
 um governo arcar com a missão de assegurar igualdade para
 todos os cidadãos. As pessoas não nascem iguais. Elas
 10 possuem habilidades e talentos próprios. O principal papel
 de um governo não é ir contra essa realidade e forçar algo
 que não existe nem existirá. O bom governo é aquele que
 13 oferece oportunidades iguais para todos buscarem a própria
 felicidade.

Veja, 3/9/2008, p.17-20 (com adaptações).

Com base na organização do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 10 Na linha 1, a forma verbal “vem” está no singular porque concorda com o pronome demonstrativo “o”.
- 11 Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se escrever, em lugar da oração desenvolvida “que todos sejam forçados” (l.2-3), a reduzida equivalente **serem todos forçados**.
- 12 O desenvolvimento da argumentação permite a inserção da preposição **a** imediatamente antes de “ganhar” (l.3), de “comer” (l.4) e de “acreditar” (l.4), sem se prejudicar a correção gramatical do texto.
- 13 A retirada da expressão “e são” (l.6) preserva a coerência da argumentação, mas omite do texto a explicitação de que “os resultados” (l.5) continuam desastrosos.
- 14 Na linha 7, se o termo “dos EUA” fosse substituído por um termo no singular, como, por exemplo, **do meu país**, a flexão de plural em “sabiam” deveria também ser alterada para o singular, para que fosse mantida a correção gramatical do texto.
- 15 O desenvolvimento das idéias no texto permite a inserção, nas linhas 9 e 10, de conectivo de valor explicativo entre as orações, da seguinte forma: iguais, pois elas possuem.
- 16 Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência de sentidos ao se substituir “essa realidade” (l.11) por **a realidade**.



ESTADO DO CEARÁ
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

CARTA-CONVITE N.º 13/2008
DO PRESIDENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
À (AO)

1. Pela presente, convidamos V.S.^a para apresentar proposta para **Contratação de serviços de decoração e arranjos florais** a fim de atender às necessidades do Poder Judiciário do Estado do Ceará, observando-se o disposto nos ANEXOS 1 – Projeto de decoração, e II – Minuta de contrato.
2. (...)

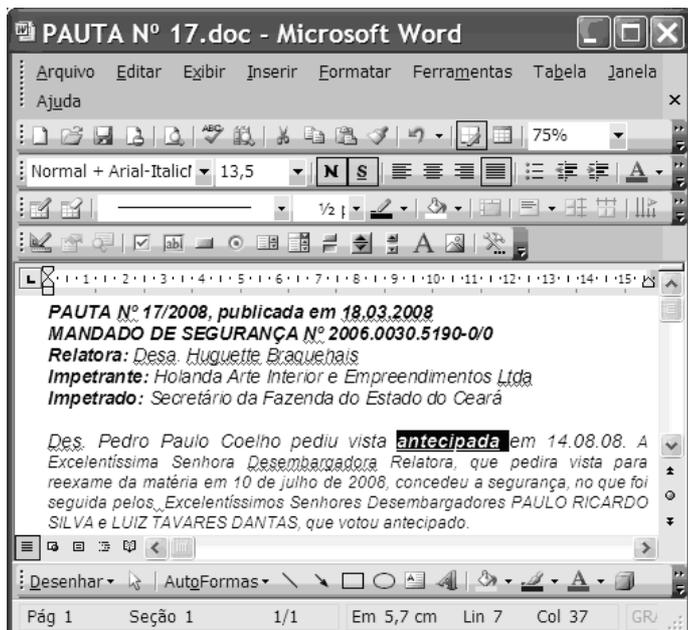
Fortaleza – CE, 3 de junho de 2008

Fulano de Tal
Presidente da Comissão Permanente de Licitação

Internet: <www.tjce.jus.br> (com adaptações).

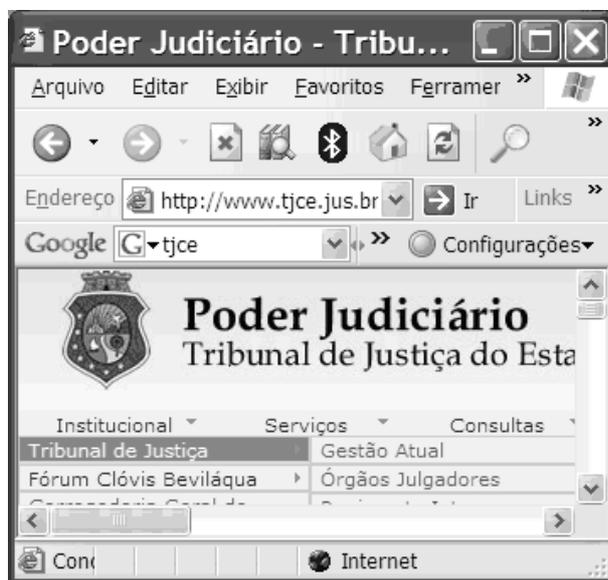
Considerando as normas de redação de documentos oficiais, julgue os seguintes itens, a respeito do fragmento de texto acima.

- 17 O timbre colocado acima do documento identifica o órgão público emissor da carta-convite; por isso, não é necessário o código TJCE completando o número do documento, como seria necessário caso não houvesse o timbre.
- 18 Considerando que, no corpo do documento, o destinatário recebe tratamento de “V.S.^a”, o sobrescrito do envelope que contiver esse documento deverá apresentar o tratamento **Excelentíssimo Senhor**.
- 19 Seria preservado o respeito às exigências de formalidade e de correção gramatical dos documentos oficiais ao se redigir a parte final do primeiro item do documento em questão da seguinte forma: observando-se o disposto no Projeto de decoração e na Minuta de contrato, em anexo.
- 20 Como se vê no texto, por ser documento objeto de publicação, a carta-convite é datada ao final, depois do texto informativo, antes da identificação do emissor, de modo semelhante ao ofício e ao memorando.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do MS Word com um documento em processo de edição em um microcomputador com o sistema operacional Windows XP, julgue os itens de 21 a 25, acerca do Word 2003.

- 21 A palavra **antecipada** está formatada com negrito, sublinhado e tamanho 13,5, e o parágrafo no qual ela se encontra está justificado.
- 22 Ao se pressionar o botão , abre-se uma janela na qual é possível definir a medida das margens da página.
- 23 Ao se salvar o documento na pasta Meus documentos, o sistema operacional Windows XP cria um *backup* que, automaticamente, protege as informações do ataque de vírus.
- 24 Ao se clicar o botão , uma planilha do Excel será inserida ao final do texto.
- 25 Caso o computador tenha recursos para isso, o arquivo pode ser salvo em *pendrive*, que, normalmente, possui capacidade de armazenamento maior que a do disquete de 3 1/2".



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), julgue os itens a seguir.

- 26 O IE6 permite definir diversas características de navegação por intermédio das Opções da Internet, acessadas por meio do *menu* Ferramentas.
- 27 A ferramenta acessada por meio do botão  permite pesquisar sinônimos de palavras.
- 28 Para se acessar a Internet, é necessária a instalação de uma placa de rede de banda larga.
- 29 Ao se executar a instalação-padrão do Windows XP, o IE6 é instalado automaticamente.
- 30 Para se copiar um texto de página da Internet para um documento do Word, o seguinte procedimento pode ser adotado: selecionar o texto; clicar a opção Copiar do *menu* **Exibir**; abrir o documento do Word e clicar a opção Colar do *menu* **Exibir**.

O aprofundamento da crise nos EUA não pára de fazer sombra na economia chinesa, mostrando que os dois países estão mais ligados nos efeitos do desaquecimento global do que se imaginava. Notícias da China deixam preocupados os analistas asiáticos, que já consideram a hipótese de a quarta maior economia do mundo estar desacelerando mais do que o desejável.

O Globo, 13/9/2008, p. 33 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes do cenário econômico mundial contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 31 O caráter global da economia contemporânea sugere que uma crise aguda, surgida em determinado local, tenda a se disseminar e seus efeitos sejam sentidos, com maior ou menor intensidade, em várias partes do planeta.
- 32 Nos dias atuais, a globalização elimina protecionismos ao exigir a mais ampla liberdade para a circulação de mercadorias pelos mercados mundiais crescentemente ampliados.
- 33 Considerado um dos principais países emergentes, a China tem demonstrado extrema vitalidade econômica, com índices anuais de crescimento superiores a 10% e presença cada vez mais vigorosa no comércio mundial.
- 34 Infere-se do texto que os efeitos negativos da atual crise econômico-financeira norte-americana concentram-se na China, o que permite que outras áreas, como o Japão e a zona européia do euro, fiquem praticamente imunes a eles.
- 35 A crise que envolve os EUA na atualidade teve sua origem mais explícita no sistema de financiamento imobiliário praticado no país e nos altos índices de inadimplência, que atingiram frontalmente poderosas instituições financeiras.
- 36 Em clara sintonia com o ideário liberal, que preconiza a mais absoluta liberdade para o mercado, o governo norte-americano recusou-se a tomar medidas que pudessem salvar instituições privadas, no que foi imitado pelos mais ricos países capitalistas.
- 37 A expressão “desaquecimento global”, tal como apresentada no texto, deve ser entendida como melhoria das condições ambientais graças à atual redução das temperaturas médias do planeta.
- 38 Ao abandonar o modelo econômico socialista e se tornar plenamente capitalista, a China abriu sua economia à iniciativa privada, nacional e estrangeira, dela afastando toda e qualquer ingerência estatal.
- 39 Diferentemente do que ocorre na economia, em termos políticos a China mantém-se fechada e não dá sinais de que pretenda abrandar o regime.
- 40 Brasil e Índia são dois países considerados emergentes, que se esforçam por ocupar espaços em um mercado mundial extremamente competitivo.

Julgue os itens seguintes, relativos ao Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Ceará – Lei n.º 12.342/1994.

- 41 Considere a seguinte situação hipotética.
O prefeito de um município do Ceará reuniu-se com o presidente do TJCE para tentar viabilizar a implantação de uma comarca em sua cidade em razão da crescente quantidade de demandas judiciais reprimidas. O município tem uma população de 5.000 habitantes e 800 eleitores inscritos.
Nessa situação, o presidente do TJCE, ainda que acolha os fundamentos do prefeito, não poderá implantar a comarca, pois o município não atende aos requisitos essenciais estabelecidos em lei para tal implantação.
- 42 Considere a seguinte situação hipotética.
Cláudio, que é bacharel em ciências sociais, foi convidado por juiz titular de vara cível da comarca de Fortaleza para exercer o cargo em comissão de diretor de secretaria da vara.
Nessa situação, Cláudio não poderá ocupar o cargo, pois este só pode ser ocupado por bacharéis em direito.
- 43 As seções especializadas do serviço de distribuição do foro judicial da justiça de primeiro grau da comarca de Fortaleza devem verificar, na distribuição dos processos, a existência de prevenção e dependência. Em seguida, devem encaminhar os autos à seccional da OAB para identificação de impedimento ou suspeição dos advogados.
- 44 Um analista judiciário lotado em vara cível na comarca de Fortaleza deve exercer atividades judiciárias complexas em assistência aos magistrados, como a conciliação em audiências e a oitiva de testemunhas, de maneira a racionalizar os serviços das varas.
- 45 O titular do cargo de meirinho, que é privativo de bacharel em direito, exerce atividades judiciárias de nível técnico, como a realização de pregões de aberturas, chamadas das partes e advogados, e elaboração de minutas de sentenças para os juízes.
- 46 Considere a seguinte situação hipotética.
Um analista judiciário de comarca do estado do Ceará, 15 dias após completar um ano de exercício, pediu licença para tratar de interesse particular. O pedido foi deferido, sendo a licença concedida por um período de três anos e remunerada com a metade do salário que o analista recebia na atividade.
Nessa situação, o pedido deferido é irregular, pois tal licença só poderia ser concedida após dois anos de exercício e sem vencimentos.
- 47 Considere a seguinte situação hipotética.
Lucas, técnico judiciário do estado do Ceará, decidiu mudar com sua família da cidade onde reside. Formulou pedido de remoção para outra comarca do mesmo estado ao presidente do TJCE, fundamentando-o com a alegação de grave doença de sua esposa, que necessitava de sessões de quimioterapia e acompanhamento semanal de equipe médica especializada.
Nessa situação, caso seja provada a referida alegação, Lucas deve ter seu pedido deferido, independentemente de vaga e do interesse da administração.
- 48 Vício em jogo proibido ou embriaguez habitual caracterizados podem acarretar a demissão a bem do serviço público.
- 49 Considere a seguinte situação hipotética.
Osvaldo respondeu a inquérito administrativo em razão de insubordinação em serviço. Ao final do inquérito, seu superior hierárquico aplicou-lhe sanção disciplinar de suspensão.
Nessa situação, a pena imposta não deverá constar nos assentamentos individuais de Osvaldo.
- 50 Caso um pai queira registrar seu testamento deixando uma fazenda e dois lotes para seu filho, ele deverá fazê-lo perante o oficial de registro de distribuição de protestos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Código I – para os itens de 51 a 63

```
1 public class Estrutura {
2     private class No {
3         int valor; int qtd; No filhoE, filhoD;
4         No(int valor) {this.valor = valor; qtd = 1;}
5         No insere(int valor) {
6             if (this.valor > valor) {
7                 if (filhoE == null) { filhoE = new No(valor); return filhoE;
8                 } else { return filhoE.insere(valor);
9                 }
10            } else if (this.valor < valor) {
11                if (filhoD == null) { filhoD = new No(valor); return filhoD;
12                } else { return filhoD.insere(valor);
13                }
14            } else {
15                qtd++; return this;
16            }
17        }
18        void atravessa() {
19            if (filhoD != null) filhoD.atravessa();
20            System.out.print(""+valor+", "+qtd+"");
21            if (filhoE != null) filhoE.atravessa();
22        }
23    }
24    String nome; No raiz;
25    Estrutura(String nome) {this.nome = nome; raiz = null;}
26    No insere(int valor) {
27        if (raiz == null) {raiz = new No(valor); return raiz;
28        } else return raiz.insere(valor);
29    }
30    void atravessa() {
31        if (raiz == null) return;
32        System.out.print(nome+"="); raiz.atravessa(); System.out.print("");
33    }
34    public static void main(String[] args) {
35        Estrutura e = new Estrutura(args[0]);
36        for (int i = 1; i < args.length; i++) {
37            e.insere(Integer.parseInt(args[i]));
38        }
39        e.atravessa();
40    }
41 }
```

O código I representa um programa Java plenamente funcional. Julgue os itens de 51 a 59, acerca das informações apresentadas no código e dos conceitos de construção de algoritmos, estrutura de dados, orientação a objetos e linguagem de programação Java.

- 51 O programa declara dois tipos de dados no *package default* e faz referência a três outros tipos de dados que são declarados no *package java.lang*.
- 52 O programa declara seis variáveis que são encapsuladas.
- 53 Dos métodos declarados no programa, dois são construtores não-vazios, um é estático, quatro são de instância, dois não possuem argumentos de entrada, apenas um possui visibilidade pública e apenas um recebe como argumento uma referência a um objeto de tipo não-primitivo.
- 54 O programa declara dois métodos mutuamente recursivos.
- 55 A estrutura empregada pelo programa para armazenamento e recuperação de dados emprega encadeamento de memória não-contígua e organização não-linear.

56 Caso a execução do programa seja iniciada por meio da linha de comando `java Estrutura 0 Testes 1 2 3 4`, uma exceção da classe `java.lang.NumberFormatException` será produzida ao ser executada a linha 37 do código.

57 Se a execução do programa for iniciada por meio da linha de comando `java Estrutura Teste 1 1 1 1 1 1`, durante toda a execução do programa serão criadas seis instâncias da classe `No`.

58 Caso a execução do programa seja iniciada por meio da linha de comando `java Estrutura 0 1 2 3 4`, quando o programa estiver executando a linha 39 do código, a instância da classe `No` que armazena o valor 4 será referenciada pela variável `filhoD` da instância da classe `No` que armazena o valor 3.

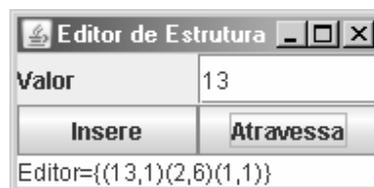
59 Se a execução do programa for iniciada por meio da linha de comando `java Estrutura Teste 1 1 3 2 3 4`, a execução produzirá uma saída de dados da forma apresentada a seguir.

Teste ={(4,1) (3,2) (2,1) (1,2)}

Código II – para os itens de 60 a 63

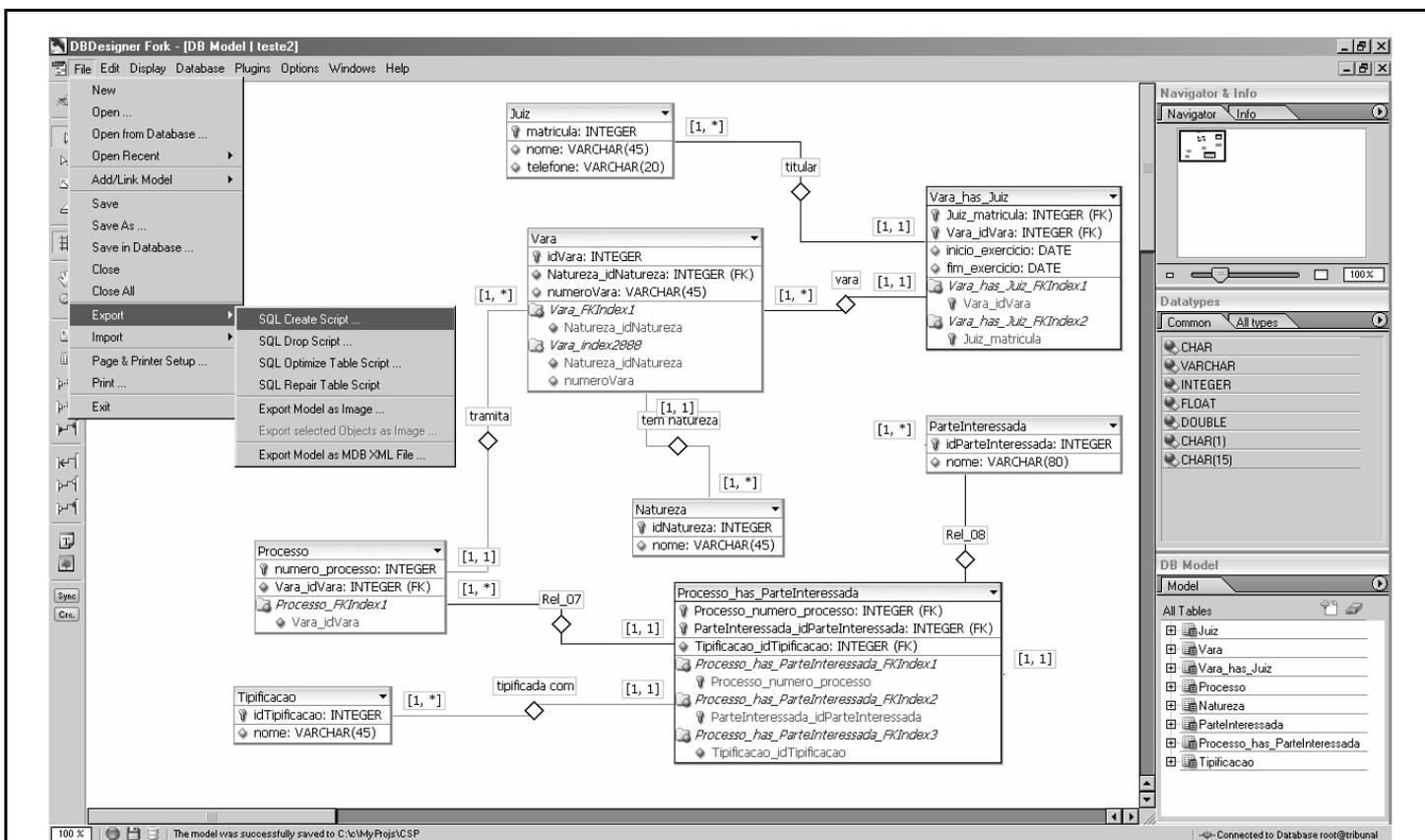
```
1 import java.awt.*;
2 import java.awt.event.*;
3 import javax.swing.*;
4 public class Editor implements ActionListener {
5     JFrame frame = new JFrame("Editor de Estrutura");
6     JPanel painelTopo = new JPanel();
7     JLabel labelValor = new JLabel("Valor");
8     JTextField textFieldValor = new JTextField("");
9     JButton botaoInsere = new JButton("Insere");
10    JButton botaoAtravessa = new JButton("Atravessa");
11    JTextArea saida = new JTextArea("");
12    Estrutura estrutura = new Estrutura("Editor");
13    Editor() {
14        frame.setLayout(new BorderLayout());
15        painelTopo.setLayout(new GridLayout(2, 2));
16        frame.add(painelTopo, BorderLayout.NORTH);
17        frame.add(saida, BorderLayout.CENTER);
18        painelTopo.add(labelValor);
19        painelTopo.add(textFieldValor);
20        painelTopo.add(botaoInsere);
21        painelTopo.add(botaoAtravessa);
22        botaoInsere.addActionListener(this);
23        botaoAtravessa.addActionListener(this);
24        frame.pack(); frame.setVisible(true);
25    }
26    public void actionPerformed(ActionEvent arg0) {
27        if (arg0.getSource() == botaoInsere) {
28            estrutura.insere(Integer.parseInt(textFieldValor.getText()));
29        } else {
30            saida.setText(estrutura.atravessa());
31        }
32    }
33    public static void main(String[] args) {
34        new Editor();
35    }
36 }
```

O programa Java representado pelo código II acima implementa uma interface gráfica com o usuário, e utiliza as funções providas pela classe `Estrutura`, apresentadas no código I. Considere que, a partir da execução do programa acima, seguida da interação com o usuário, tenha sido produzido como resultado a interface gráfica apresentada na figura abaixo.



A partir da análise do programa acima e da saída de dados por ele produzida, julgue os itens que se seguem.

- 60 Para produzir a interface gráfica ilustrada acima, a linha 28 do código II foi executada mais de oito vezes sem produzir erros ou exceções.
- 61 Para produzir a interface gráfica ilustrada acima, a linha 30 do código II foi executada pelo menos uma vez, sem produzir erros ou exceções, mas não há como determinar, com as informações apresentadas, se o botão **Atravessa** foi acionado mais de uma vez.
- 62 O código II cria duas instâncias de tratadores de eventos (`ActionListener`).
- 63 A classe `Editor` implementa um padrão de desenho denominado *Adapter*, mais especificamente um adaptador de classe.



A figura acima corresponde à interface de uma ferramenta que apresenta um modelo que adota a notação de entidade relacionamento estendida, com a notação alternativa $[min, max]$ para indicar o grau de participação de cada entidade em cada relacionamento. Julgue os itens que se seguem com base nas informações apresentadas no modelo e nos conceitos de desenvolvimento de aplicações e bancos de dados.

- 64 Um modelo conceitual desse banco de dados poderá representar o relacionamento de cardinalidade entre as entidades Juiz e Vara como sendo $m:n$, e conter exatamente dois atributos.
- 65 Conforme o modelo apresentado, um processo só tramita em uma vara, e uma vara possui apenas uma natureza.
- 66 O índice de um modelo físico de banco de dados relacional, gerado a partir do modelo acima, por meio da composição das colunas `Processo_numero_processo` e `ParteInteressada_idParteInteressada` da relação `Processo_has_ParteInteressada` poderá não apresentar restrição de unicidade.
- 67 Caso projeção e produto cartesiano, duas operações da álgebra relacional, possam ser realizadas sobre os elementos do modelo apresentado, a operação de projeção sobre a relação `Processo` produzirá uma nova relação com duas ou menos colunas, enquanto que uma operação de produto cartesiano sobre as relações `Juiz`, `Vara_has_Juiz` e `Vara` produzirá uma relação contendo nove colunas.
- 68 As características da ferramenta apresentada sugerem tratar-se de uma ferramenta CASE do tipo horizontal.

Código III – para os itens de 69 a 74

```
1 CREATE SCHEMA tribunal;
2 CREATE TABLE tribunal.parteinteressada (
3   idParteInteressada integer NOT NULL ,
4   nome varchar(80) DEFAULT NULL,
5   PRIMARY KEY (idParteInteressada)
6 );
7 INSERT INTO tribunal.parteinteressada (idParteInteressada,nome) VALUES (1,'MARCOS');
8 INSERT INTO tribunal.parteinteressada VALUES (2,'MATEUS');
9 INSERT INTO tribunal.parteinteressada VALUES (3,'PEDRO');
10 CREATE TABLE tribunal.processo (
11   numero_processo integer NOT NULL,
12   PRIMARY KEY (numero_processo)
13 );
14 INSERT INTO tribunal.processo (numero_processo) VALUES (1);
15 INSERT INTO tribunal.processo VALUES (2);
16 INSERT INTO tribunal.processo VALUES (3);
17 INSERT INTO tribunal.processo VALUES (4);
18 CREATE TABLE tribunal.tipificacao (
19   idTipificacao integer NOT NULL ,
20   nome varchar(45) DEFAULT NULL,
21   PRIMARY KEY (idTipificacao)
22 );
23 INSERT INTO tribunal.tipificacao (idTipificacao,nome) VALUES (1,'REQUERENTE');
24 INSERT INTO tribunal.tipificacao VALUES (2,'ADVOGADO');
25 INSERT INTO tribunal.tipificacao VALUES (3,'CONSIGNATARIO');
26 CREATE TABLE tribunal.proc_interess (
27   Processo numero_processo integer NOT NULL,
28   ParteInteressada_idParteInteressada integer NOT NULL,
29   Tipificacao_idTipificacao integer NOT NULL,
30   PRIMARY KEY (Processo_numero_processo,ParteInteressada_idParteInteressada),
31   CONSTRAINT pi_ibfk_1 FOREIGN KEY (Processo_numero_processo) REFERENCES tribunal.processo (numero_processo) ,
32   CONSTRAINT pi_ibfk_2 FOREIGN KEY (ParteInteressada_idParteInteressada)
33     REFERENCES tribunal.parteinteressada (idParteInteressada) ,
34   CONSTRAINT pi_ibfk_3 FOREIGN KEY (Tipificacao_idTipificacao) REFERENCES tribunal.tipificacao (idTipificacao)
35 );
36 INSERT INTO tribunal.proc_interess VALUES (1,1,1);
37 INSERT INTO tribunal.proc_interess VALUES (2,2,1);
38 INSERT INTO tribunal.proc_interess VALUES (2,3,1);
39 INSERT INTO tribunal.proc_interess VALUES (1,2,2);
```

Código IV – para os itens de 71 a 74

```
1 select tpro.numero_processo as processo,
2   tpi.nome as interessado,
3   tip.nome as tipificacao
4   from tribunal.parteinteressada as tpi,
5   tribunal.processo as tpro,
6   tribunal.tipificacao as tip,
7   tribunal.proc_interess as tppt
8   where tppt.Processo_numero_processo = tpro.numero_processo and
9   tppt.ParteInteressada_idParteInteressada = tpi.idParteInteressada and
10  tppt.Tipificacao_idTipificacao = tip.idTipificacao
11  order by tpi.idParteInteressada;
12 select tpro.numero_processo as processo,
13   tpi.nome as interessado,
14   tip.nome as tipificacao
15   from (select * from tribunal.parteinteressada as pi where pi.nome='MATEUS') as tpi,
16   tribunal.processo as tpro,
17   tribunal.tipificacao as tip,
18   tribunal.proc_interess as tppt
19   where tppt.Processo_numero_processo = tpro.numero_processo and
20   tppt.ParteInteressada_idParteInteressada = tpi.idParteInteressada and
21   tppt.Tipificacao_idTipificacao = tip.idTipificacao
22   order by tpro.numero_processo;
23 insert into tribunal.proc_interess values (4,4,4);
24 delete from tribunal.processo where numero_processo = 3;
```

O código III apresenta uma seqüência de comandos SQL. Julgue os itens subsequentes, acerca das informações apresentadas, dos conceitos da linguagem SQL e do desenvolvimento de bancos de dados.

- 69 Os comandos SQL iniciados nas linhas 1, 2, 10, 18 e 26 são comandos de DDL. O comando iniciado na linha 26 não poderia ser executado antes do comando iniciado na linha 18. Os comandos das linhas 2 a 9 poderiam ser executados após os comandos das linhas 1 e 10.
- 70 O comando da linha 39 pode ser chamado de comando de DML e não poderia ser executado antes do comando da linha 14.

O código IV apresenta um conjunto de quatro comandos SQL. Suponha que a execução dos comandos desse código ocorra após a execução bem-sucedida dos comandos do código III. Julgue os próximos itens, acerca das informações apresentadas, dos conceitos da linguagem SQL e do desenvolvimento de bancos de dados.

- 71 A execução do comando iniciado na linha 1 do código IV produzirá um conjunto de quatro tuplas, sendo que a última tupla apresenta, na coluna *interessado*, o nome PEDRO.
- 72 A execução do comando iniciado na linha 12 do código IV produzirá um conjunto de resultados contendo duas tuplas, nas quais aparecem os valores *ADVOGADO* e *REQUERENTE* na coluna *tipificacao*.
- 73 Os comandos das linhas de 1 a 23 do código IV poderão ser executados sem ferir restrições de integridade referencial.
- 74 A tentativa de execução isolada do comando da linha 24 do código IV, sem executar previamente os comandos das linhas de 1 a 23, será bem-sucedida, sem ferir restrições de integridade presentes no esquema.

A figura ao lado, obtida de lib.store.yahoo.net, apresenta um conjunto de características de um dispositivo computacional. Acerca das características apresentadas e dos conceitos de informática, julgue os itens seguintes.

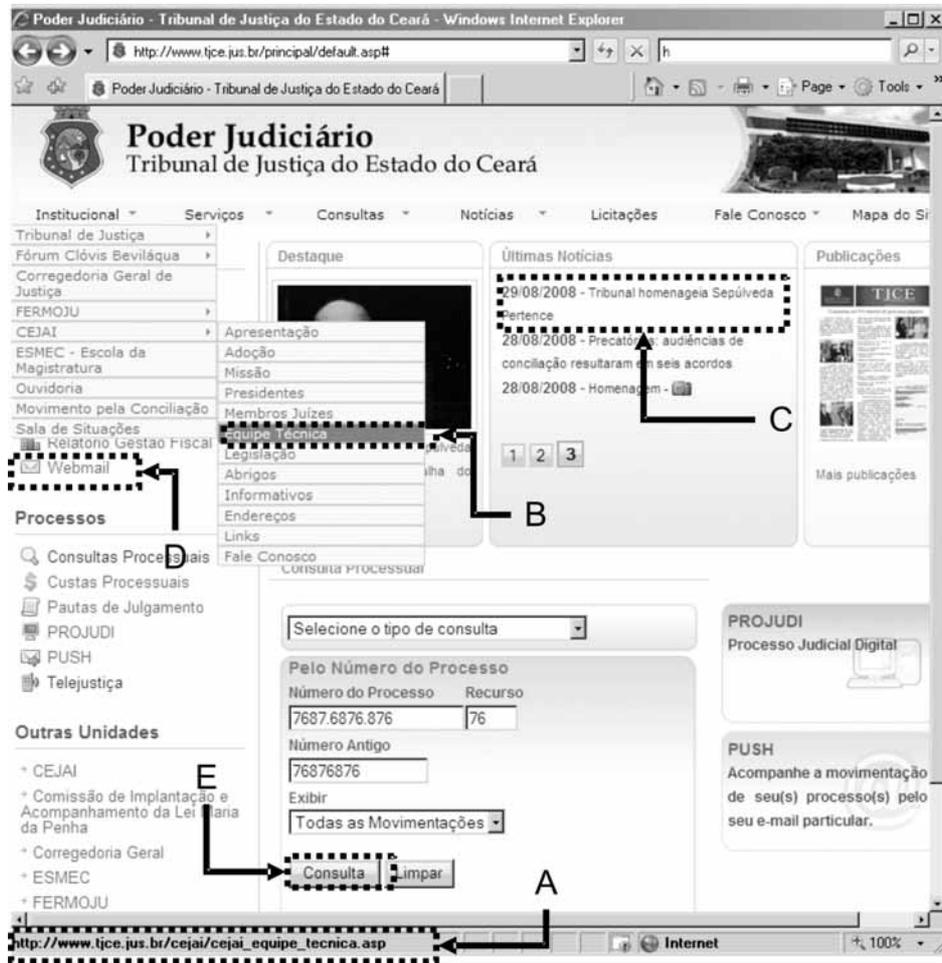
- 75 O dispositivo contém uma ou mais portas de comunicação que empregam, usualmente, o prefixo COM e realizam transmissão de dados em formato serial.
- 76 O dispositivo usa a faixa de frequência de 2,4 GHz para a transmissão de sinais na tecnologia *Bluetooth*, que emprega a técnica de salto em frequências a fim de funcionar em ambientes com interferências de sinais.
- 77 O uso de aplicativos de sincronização de dados sugere que o dispositivo é um computador *desktop*.



```
1 <?xml version="1.0"?>
2 <!DOCTYPE hibernate-mapping PUBLIC
3     "-//Hibernate/Hibernate Mapping DTD 3.0//EN"
4     "http://hibernate.sourceforge.net/hibernate-mapping-3.0.dtd">
5
6 <hibernate-mapping>
7     <class name="events.Event" table="EVENTS">
8         <id name="id" column="EVENT_ID">
9             <generator class="native"/>
10        </id>
11    </class>
12 </hibernate-mapping>
```

Apresenta-se acima o conteúdo de um documento XML usado no *framework hibernate*. Julgue os seguintes itens relativos às informações apresentadas e aos conceitos de desenvolvimento de aplicações e bancos de dados.

- 78 A aplicação que utiliza esse mapeamento faz referência a uma classe chamada *Event*, que está declarada no *package default*.
- 79 A aplicação que utiliza esse mapeamento depende de um banco de dados ou esquema que possui a tabela denominada *Event* e uma *sequence*. A referida tabela contém uma coluna denominada *EVENT_ID*, que é sua chave primária.
- 80 O documento declara apenas três elementos XML, sendo: um vazio; outro que não declara atributos; e outro que possui mais de um atributo declarado.
- 81 O documento usa *namespaces XML*.



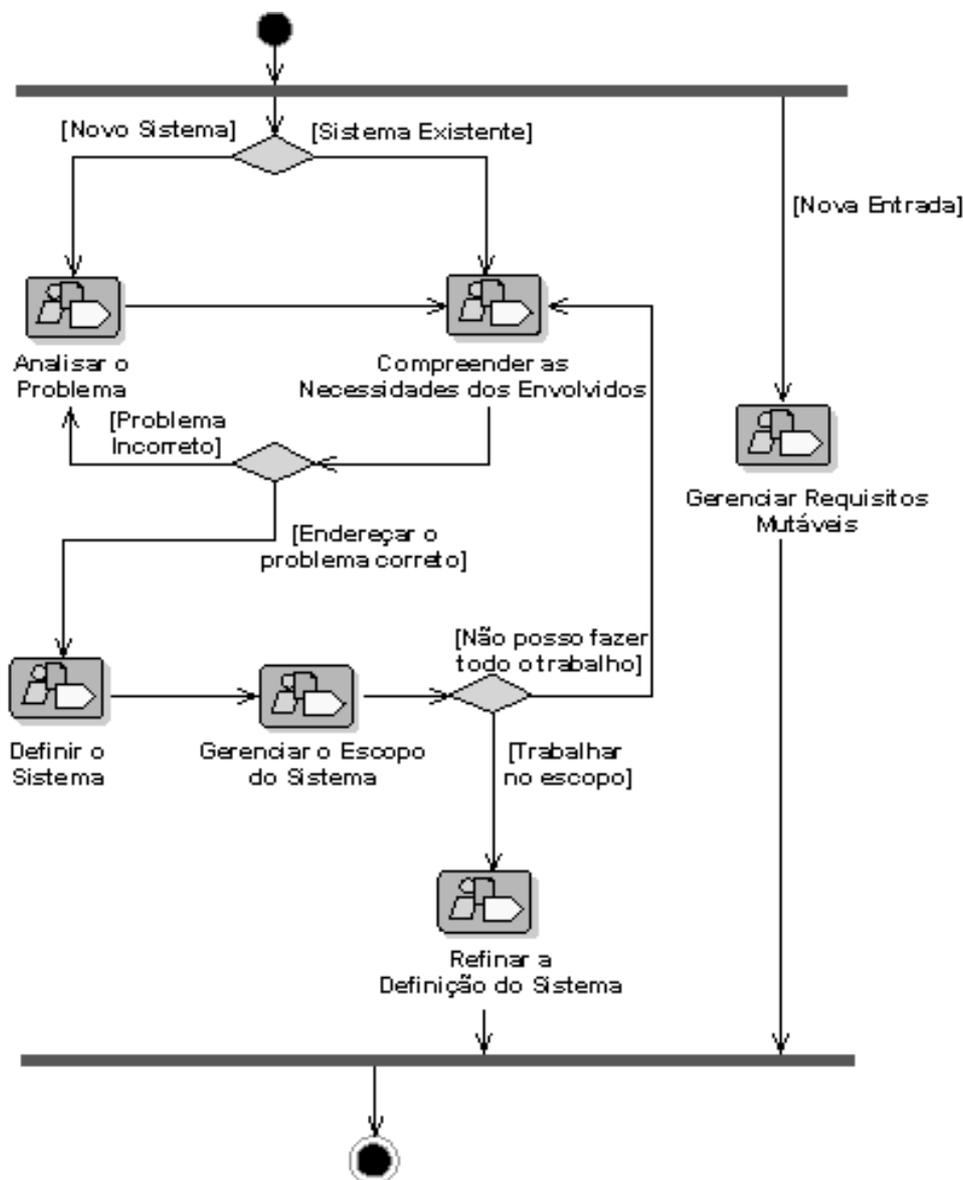
A figura acima apresenta o aspecto visual gerado por um *browser* a partir de visita ao sítio www.tjce.jus.br. Na figura, foram destacadas regiões nomeadas por A, B, C, D e E. No momento da captura da tela, o ponteiro do *mouse* encontrava-se sobre a região B. Quando o usuário passou o ponteiro do *mouse* pelas regiões C e D, as informações apresentadas na região A foram, respectivamente, as indicadas abaixo:

C - http://www.tjce.jus.br/noticias/noticias_le_noticia.asp?nr_sqtex=7719

D - <https://200.141.192.244:243/cgi/webmail/cgi-bin/openwebmail/openwebmail.pl>

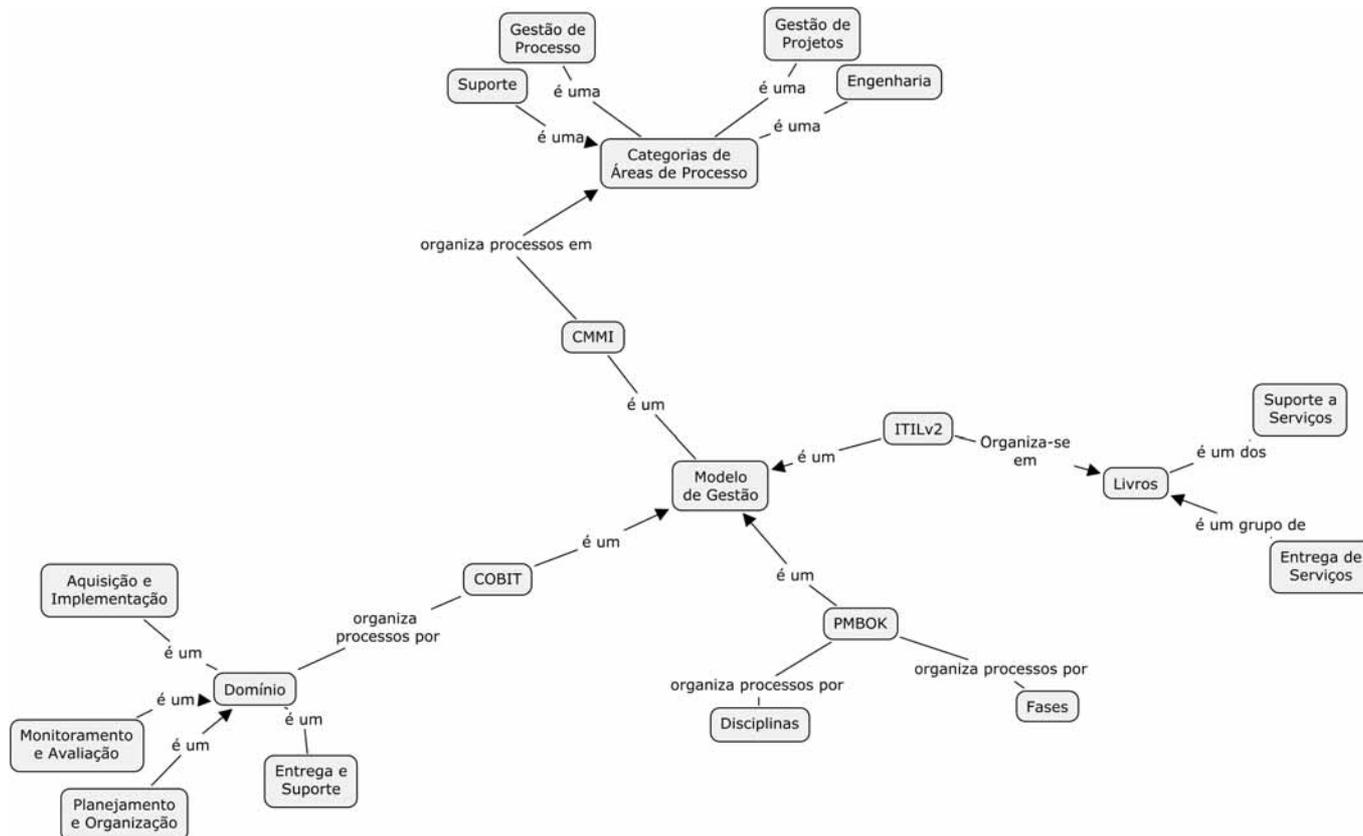
Julgue os itens seguintes, referentes às informações apresentadas e a conceitos de aplicações e bancos de dados.

- 82** Para produzir a página com o aspecto acima ilustrado, a cadeia de caracteres Poder Judiciário - Tribunal de Justiça do Estado do Ceará; pode figurar como sendo o texto do elemento TITLE que foi declarado dentro do elemento HEAD na página HTML produzida pelo servidor HTTP.
- 83** Caso o usuário clique o botão **Consulta** na região E, então, necessariamente, um pedido http será enviado ao servidor web no endereço de domínio www.tjce.jus.br.
- 84** As evidências apresentadas indicam que todos os serviços web providos a partir desse sítio foram desenvolvidos por meio das tecnologias HTML e ASP.
- 85** O uso dos serviços providos a partir de um clique na região D da página sugere que será usada criptografia de chave pública para a troca de informações entre o *browser* e o servidor cujo endereço IP é 200.141.192.244. O *browser* estabelecerá comunicação com a porta 243 desse servidor, a qual não é a porta de serviço usualmente empregada pelo protocolo https.



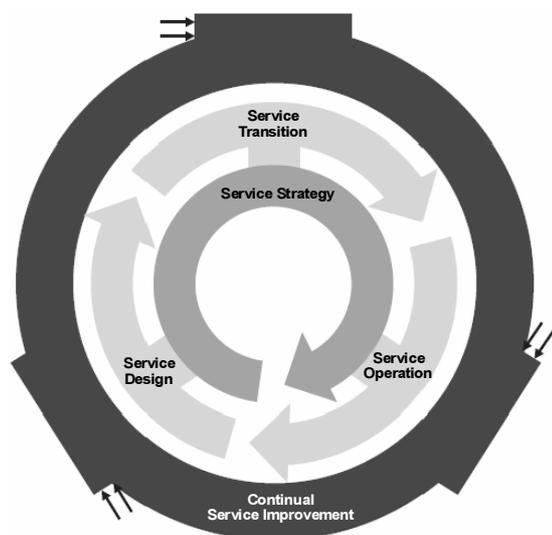
A figura acima, obtida a partir de IBM.com, apresenta documentação associada ao uso de modelo de processo RUP. Julgue os itens a seguir, acerca das informações apresentadas e dos conceitos de ciclo de vida de desenvolvimento de *software*.

- 86 A figura apresenta um diagrama UML do tipo diagrama de atividade.
- 87 A figura apresenta o *workflow* da disciplina de modelagem de negócios do método RUP.
- 88 Um dos detalhes de *workflow* apresentados na figura acima está diretamente relacionado ao desempenho de uma disciplina de gerenciamento de projetos do PMBOK, pois ambos prescrevem a construção de um artefato denominado estrutura analítica de projeto ou WBS (*work breakdown structure*).
- 89 Pelo menos um dos detalhes de *workflow* indicados no diagrama é executado durante várias fases de execução de um projeto segundo a metodologia RUP.
- 90 O modelo de ciclo de vida prescrito pela metodologia RUP é iterativo, incremental, direcionado por riscos, adota as áreas de processos de gerência de processos prescritas pelo modelo CMMI e é baseado em modelagem visual com UML e ferramentas CASE.
- 91 Um estudo de viabilidade técnico-econômica seria realizado de forma mais coerente durante a etapa de Gerenciar Requisitos Mutáveis que durante a etapa de Definir o Sistema.
- 92 A identificação das necessidades de informação dos usuários de um sistema é uma atividade que seria mais bem realizada durante as atividades apresentadas na figura que durante as atividades de Análise e Projeto, Implementação e Gerência de Projeto do RUP.



A figura acima apresenta um esquema de relacionamento entre conceitos de modelos de gestão de tecnologia da informação (TI). Julgue os itens subsequentes, acerca das informações apresentadas e dos conceitos de modelos de qualidade em TI, engenharia de *software*, planejamento de sistemas de informação, formalização e controle.

- 93 Entre os quatro modelos apresentados, o COBIT é o único que organiza sua implementação dirigida pelo alcance de objetivos de controle, sendo a definição do plano estratégico de TI (*define a strategic IT plan*) um dos objetivos de controle de alto nível do domínio de planejamento e organização.
- 94 Descrições explícitas de características exibidas por processos de gestão da qualidade, especialmente o ciclo PDCA, estão presentes nos modelos COBIT, CMMI, ITIL e PMBOK.
- 95 Métodos de planejamento organizacional são descritos nos modelos PMBOK e COBIT.
- 96 Entre as áreas de processo de gestão de processos do CMMI, a de treinamento organizacional prescreve como meta genérica para o nível 2 o estabelecimento de necessidades de treinamentos estratégicos da organização.
- 97 As práticas de gestão do conhecimento tácito de uma organização de TI são atividades mais relacionadas com os processos de execução propostos pelo modelo PMBOK que com os processos de suporte a serviços propostos pelo modelo ITIL.



A figura ao lado, obtida de TSO (The Stationery Office), apresenta, graficamente, o relacionamento entre elementos do modelo de gestão de ciclo de vida de serviços do modelo ITIL, em sua versão 3. Julgue os itens que se seguem, relativos às informações apresentadas e aos conceitos de planejamento de sistemas de informação e modelos de gestão de TI.

- 98 O modelo ITIL, especialmente no que concerne ao planejamento da estratégia de serviços, aplica-se com a mesma eficácia a empresas prestadoras de serviços de TI, bem como a empresas produtoras de *software*.
- 99 Considerando-se que a área de TI de um tribunal encontra-se na fase de definição da sua estratégia de serviços e que a realização dessa fase esteja subordinada totalmente às definições produzidas durante o planejamento estratégico global da organização, a essa subordinação dá-se o nome de governança de TI.
- 100 O ciclo de melhoria contínua do ITIL, apresentado de forma gráfica na circunferência mais externa da figura, baseia-se em um ciclo de qualidade composto por quatro fases que são executadas de forma sucessiva na seguinte ordem: planejar (*plan*), executar (*do*), verificar (*check*) e agir (*act*).

Uma proposição é uma oração declarativa — não é exclamativa nem interrogativa — que pode ser julgada como verdadeira (V) ou falsa (F). As proposições são representadas por letras p, q, r, s etc. Dada uma proposição p , a negação de p , indicada por $\neg p$, tem sempre o valor oposto ao de p . A partir de proposições dadas, pode-se construir novas proposições mediante o emprego de conectivos: o conectivo \wedge colocado entre as proposições p e q dá origem à proposição $p \wedge q$ (lê-se: p e q), que é V somente se ambas as proposições forem V , caso contrário, será F ; o conectivo \vee colocado entre as proposições p e q origina a proposição $p \vee q$ (lê-se: p ou q), que é F somente se ambas as proposições forem F , caso contrário, será V ; e o conectivo \rightarrow colocado entre as proposições p e q forma a proposição $p \rightarrow q$ (lê-se: se p então q), que é F somente se p for V e q for F , caso contrário, será sempre V . Uma proposição r formada a partir de outras proposições é uma tautologia se r tiver sempre o valor lógico V independentemente dos valores lógicos das proposições que a formam. A partir dessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 101** A frase “O triplo de quatro é menor do que dez?” é uma proposição falsa.
- 102** A frase “No ano de 2007, o índice de criminalidade da cidade caiu pela metade em relação ao ano de 2006” é uma sentença aberta.
- 103** A negação da proposição “No estado democrático, não há soberano e ninguém exercerá o poder de forma ilimitada” é a proposição “No estado democrático, há um soberano e ninguém exercerá o poder de forma ilimitada”.
- 104** A proposição “Se $x + 1$ é um número par, então x é um número ímpar” é equivalente à proposição “Se x é um número par, então $x + 1$ é um número ímpar”.
- 105** As tabelas-verdade das proposições “Pedro não é analista judiciário, ou Paulo é engenheiro” e “Se Pedro é analista judiciário então Paulo é engenheiro” apresentam os mesmos valores lógicos.

Acerca de tautologia, julgue os itens subseqüentes.

- 106** A proposição “Se Luís é economista, então Nestor é médico e Luís é economista” é uma tautologia.
- 107** A proposição “Se Luís é economista ou Nestor é médico, então Luís é economista” é uma tautologia.
- 108** Se p e q são proposições, então a proposição $[p \wedge (\neg q)] \vee (p \rightarrow q)$ é uma tautologia.

Considere que A e B sejam dois subconjuntos não vazios de um conjunto X . Com relação a operações com conjuntos, julgue os itens seguintes.

- 109** $A \subset B \leftrightarrow X - B \subset X - A$.
- 110** $A - B = (A \cup B) - (A \cap B)$.

This text refers to items from 111 through 120.

A preliminary step in system design involves the development of a structure or architecture for the system. This initial step in the system design process establishes, usually from several options, the underlying structure of the system. A simple example might be selecting after extensive and trade-off analysis, a decentralized architecture for a spare-parts distribution system instead of a centralized architecture.

The dictionary definition of the word *design* would lead one to believe that design is an ongoing process that began at project inception. However, conventional use of the word *design* in system and software development means that the system design begins when attention shifts from what is to be built to how to be built.

The active involvement of software engineers during the system design phase is essential to the success of the system. Such active involvement begins with attending meetings with users, reading preliminary documentation, and participating in system level reviews and walkthroughs. This approach helps the software engineer develop a deeper understanding of the system, the operators, the users, and the other team members. The software engineer can be involved in prototyping efforts, if prototyping is needed. The prototyping referred to here is the development of a physical model of a critical portion of the system to confirm that a particular requirement, usually a performance critical requirement, can be met.

Ali Behforooz and Frederick J. Hudson. **Software engineering fundamentals**. Oxford University Press, 1996 (adapted).

Based on the text, judge the items from **111** through **116**.

- 111** System design is supposed to be started after the development of a structure or architecture for the system.
- 112** The first step in the system must be the setting up of the underlying structure after considering multiple options.

- 113** The initial step might prefer a decentralized architecture to a centralized one.
- 114** The definition for design as found in a dictionary can be misleading in the case presented.
- 115** *Design* means that the system design starts to move its focus from how it is to be built to what is to be built.
- 116** The word *prototyping* is used to refer to a physical model of a trivial portion of the system to assure that a certain demand can be fulfilled.

Based on the text, it can be concluded that

- 117** software engineers should necessarily take active participation in every single step of the system design so as to make it succeed.
- 118** software engineers' active participation includes to meet users when they get together.
- 119** software engineers can be part of prototyping efforts whenever prototyping is required.
- 120** prototyping can be used in more than one sense.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova, que vale **dez** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

A estimativa de que existam, no país, 9 mil presos com pena já cumprida — e que, portanto, já deveriam estar em liberdade — é um dramático exemplo da falência do sistema carcerário brasileiro. Se a este número forem adicionados os 133 mil detentos que, segundo o Departamento Penitenciário Nacional, aguardam julgamento em prisão preventiva, certamente havendo entre eles réus sem culpa formada, chega-se à dimensão de uma explosiva tragédia. Não por acaso, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) lançou um mutirão cívico, convocando juízes de execuções penais a retirar dos presídios os detentos com pena vencida e aqueles com direito aos regimes aberto e semi-aberto.

O Globo, 13/9/2008, p. 6 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija texto dissertativo acerca do seguinte tema.

JUSTIÇA E SISTEMA PENITENCIÁRIO: DESAFIO A SER ENFRENTADO

Ao redigir seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ problemas que afetam o atual quadro dos presídios brasileiros;
- ▶ ação emergencial do CNJ;
- ▶ uma política de reinserção do preso à sociedade.

PROVA DE REDAÇÃO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	