



CONCURSO PÚBLICO

35. PROVA OBJETIVA

ANALISTA TÉCNICO
(ENFERMEIRO)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 60 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

ANALISTA TÉCNICO (ENFERMEIRO)

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

O futuro é um mistério

Nesta época do ano, é impossível escapar da tentação de fazer previsões. Afinal, desde a pré-história, o homem não deixa de querer conhecer o futuro e de dominá-lo. Das técnicas de adivinhação inventadas pelos povos da Antiguidade aos métodos “científicos” elaborados por técnicos, os meios de predição variam: astrologia, leitura da borra de café ou cartas, até por internet. Pouco importa. Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã: melhor ou pior. Oráculos, profecias, predições, utopias, todas as antecipações que os homens construíram, no decorrer da história, não se realizaram. Mas elas são reflexos de suas esperanças e crenças. (...)

Um poeta disse que, para ser profeta, bastava ser pessimista. Já na metade do século 19, havia quem escrevesse sobre um mundo futuro mecanizado, sem ideias espirituais, vivendo-se ao ritmo das crises econômicas e ameaças de guerra. Marcados pela Primeira Guerra Mundial, muitos pensadores fizeram coro ao pessimismo. Freud contestou a ideia de progresso e supôs a existência de um instinto de destruição. Não faltou quem visse nas marcas do tempo o anúncio do fim de tudo, ou uma caminhada na direção ao sofrimento, como predisse o escritor George Orwell. Boa parte desse pessimismo se enraizava na tomada de consciência de uma distância crescente entre progresso técnico e progresso moral. Para solucionar essa pendência, em 1971, o Clube de Roma reuniu uma elite de pensadores. Conclusão? O grupo anteviu que o crescimento demográfico e econômico provocaria uma catástrofe e uma crise ecológica sem precedentes, em meados do século 21.

E nós ainda acreditamos em previsões? Acho que, *se os brasileiros mudarem*, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas. Nunca o futuro foi tão misterioso *quanto neste início de século 21*. Nenhuma máquina de previsão conseguiu explicar a complexidade do mundo atual, onde tudo se confunde, onde realidade e espetáculo se misturam, valores e ideologias desmoronam, tudo se desencanta. Aquecimento do planeta, desastres climáticos, aumento do nível dos oceanos, fim das florestas, fome, corrupção em toda a parte, empobrecimento dos mais pobres, enriquecimento dos mais ricos, enfim, a lista é longa. A resposta, talvez, esteja em fugir das previsões de futuro e jogar no presente. Vivê-lo com delicadeza e investir nos pequenos prazeres. Fórmula excelente para enfrentarmos o apocalipse, como querem muitos. Ou o paraíso, *como esperam outros*.

(Mary Del Priore, *O Estado de S.Paulo*, 03.01.2010. Adaptado)

01. Sobre as previsões, é correto afirmar que a autora, no primeiro parágrafo,

- (A) reconhece a eficácia que elas têm, já que se constituíram em um método seguro de aprender com o passado para prever o futuro.
- (B) admite que elas são perigosas, já que, a partir delas, as pessoas traçam planos para conduzir a vida.
- (C) confere-lhes legitimidade científica, pois elas vêm se pautando por critérios comprovados pelas ciências em geral.
- (D) discorda da maneira como são praticadas hoje, cada vez mais distanciadas dos modelos concebidos na Antiguidade.
- (E) aceita a validade delas para nutrir as aspirações humanas, apesar de não se realizarem concretamente.

02. Assinale a alternativa correta quanto às relações que podem ser estabelecidas entre Freud, George Orwell e o Clube de Roma.

- (A) As conclusões do Clube de Roma contrapõem-se às expectativas pessimistas de Freud e de George Orwell.
- (B) George Orwell e Freud previram, como o Clube de Roma, que o século 21 teria um progresso inimaginável, apesar de toda a crise ecológica que se deflagraria.
- (C) As previsões de George Orwell caminham na direção contrária às previsões otimistas do Clube de Roma sobre o século 21.
- (D) As previsões do Clube de Roma confirmam a negatividade contida nas posições de Freud e de George Orwell.
- (E) O instinto de destruição e o sofrimento, previstos, respectivamente, por Freud e Orwell, foram negados pelo Clube de Roma.

03. De acordo com o texto, pode-se afirmar que os brasileiros

- (A) deixam-se guiar pelas previsões, quanto à melhor maneira de conduzir a vida.
- (B) analisam com prudência as profecias, mas acabam se influenciando por elas.
- (C) assumem uma atitude cética diante de crenças desprovidas de realismo.
- (D) mantêm-se arraigados a sólidas convicções quanto aos mistérios do futuro.
- (E) continuam à mercê das previsões, mas previnem-se contra possíveis decepções.

04. Assinale a alternativa em que se estabelece entre as ideias da frase uma relação de causa e consequência, de acordo com o texto.

- (A) Profecias e predições expressas pelos homens acabaram não se realizando.
- (B) A distância entre progresso técnico e progresso moral levou os homens ao pessimismo.
- (C) A complexidade do mundo atual está além de qualquer máquina de previsão.
- (D) Investir em previsões é a fórmula ideal para escapar do apocalipse.
- (E) A crença em sonhos e previsões é a garantia contra o pessimismo.

05. A respeito do texto, pode-se concluir que

- (A) para enfrentar as incertezas do futuro, os desequilíbrios provocados pelo clima e pela desigualdade entre pobres e ricos, a solução é dedicar-se aos momentos presentes de forma suave e prazerosa.
- (B) ninguém conseguiu até hoje decifrar o futuro, no entanto, o século 21, ao mesmo tempo misterioso e complexo, acena com possibilidades de se reverter, pela primeira vez, essa situação.
- (C) a descrença cada vez maior em previsões e em profecias que nunca se cumpriram é a garantia de que se pode delinear, com clareza, um futuro mais promissor e menos misterioso.
- (D) o investimento nos pequenos prazeres do presente pode seduzir as pessoas, mas não se configura como uma fórmula ideal para o enfrentamento dos problemas que o mundo hoje apresenta.
- (E) o progresso técnico, acompanhado do progresso moral, constitui-se numa síntese perfeita, capaz de solucionar os enigmas que sempre vêm rondando, em especial, os mistérios do século 21.

06. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases:

Se George Orwell predissesse, eu também _____.

Uma catástrofe foi _____ pelo Clube de Roma.

Quando os pensadores fizeram coro ao pessimismo, nós também _____.

- (A) prediria ... antevista ... faremos
- (B) predizia ... antevinda ... faremos
- (C) predizeria ... antevinda ... fazeremos
- (D) prediria ... antevista ... fazeremos
- (E) predizeria ... antevinda ... fazemos

07. As frases – ... é impossível escapar da tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se ao ritmo das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro ao pessimismo. – estão corretamente reescritas em:

- (A) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (B) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro à infelicidade.
- (C) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se a mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (D) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (E) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro à infelicidade.

08. Assinale a alternativa em que um dos asteriscos da frase deve ser substituído por dois pontos.

- (A) No passado* Freud sentenciou* não pode haver progresso com um instinto de destruição.
- (B) Os pensadores * em Roma* previram uma catástrofe e uma crise ecológica.
- (C) Um amanhã * melhor ou pior* sempre é sonhado em cada época.
- (D) Valores * ideologia * tudo se desmorona.
- (E) Nós * brasileiros* ainda vamos acreditar em previsões?

09. Assinale a alternativa em que a conjunção “ou” pode ser substituída pela conjunção “e”, como no trecho – *Acho que, se os brasileiros mudaram, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas.*

- (A) A partir de agora, as pessoas têm de escolher: a incerteza das previsões ou a segurança da ciência.
- (B) Progresso técnico ou progresso moral? Eis o dilema do homem do século 21.
- (C) O pessimismo já havia sido delineado pelo instinto de destruição com Freud ou pelo caminho do sofrimento com Orwell.
- (D) Diante dos mistérios do século 21, as pessoas se dividiram: o apocalipse ou o paraíso.
- (E) Há duas opções a serem oferecidas às pessoas: projetar-se para o futuro ou concentrar-se no presente.

10. Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, quanto ao sentido, as frases – ... o homem não deixa de querer conhecer o futuro.../ Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã.../ Deixamos para trás a atitude infantil...

- (A) ... o homem abre mão de conhecer o futuro.../ Cada época necessita sonhar com um amanhã.../ Desprezamos a atitude infantil...
- (B) ... o homem impõe-se conhecer o futuro... / Cada época busca sonhar com um amanhã... / Enfatizamos a atitude infantil...
- (C) ... o homem privilegia conhecer o futuro... / Cada época ignora a necessidade de sonhar com um amanhã... / Prescindimos da atitude infantil...
- (D) ... o homem não vislumbra querer conhecer o futuro.../ Cada época perde de vista sonhar com um amanhã.../ Relegamos a atitude infantil...
- (E) ... o homem almeja conhecer o futuro.../ Cada época precisa sonhar com um amanhã.../ Descartamos a atitude infantil...

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Quanto à ferramenta de Restauração do Sistema, no Windows XP Profissional, em sua configuração padrão, é correto afirmar que
- (A) a restauração do sistema é um processo irreversível.
 - (B) o computador cria um ponto de restauração quando ele é ligado.
 - (C) desativar a restauração do sistema reduz o espaço disponível em disco.
 - (D) o usuário pode criar um ponto de restauração no momento que julgar necessário.
 - (E) o ponto de restauração é automaticamente eliminado 90 dias após a sua criação.
12. O MS Word 2003, em sua configuração padrão, oferece o recurso para salvar automaticamente o documento que está sendo digitado em intervalos de tempo regulares. Este recurso, que aparece como Salvar informações de Auto-Recuperação, é muito útil porque evita a perda total do documento em caso de fechamento do Word sem o consentimento do usuário. O acesso a este recurso e o ajuste do tempo de salvamento é feito através do menu Arquivo → Salvar como → Ferramentas, clicando-se, logo a seguir, em
- (A) Adicionar a “Meus Locais”.
 - (B) Opções de Segurança.
 - (C) Opções de Salvamento.
 - (D) Propriedades.
 - (E) Salvar Versão.
13. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, as funções são divididas em categorias. A função LÓGICO verifica se um valor é lógico (VERDADEIRO ou FALSO) e retorna VERDADEIRO ou FALSO. Essa função pertence à categoria
- (A) Lógica.
 - (B) Informações.
 - (C) Financeira.
 - (D) Banco de Dados.
 - (E) Procura e Referência.
14. No MS PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, uma das formas de se inserir uma figura em um *slide* é escolhendo a sequência de menus:
- (A) Ferramentas – Inserir – Figura.
 - (B) Formatar – Inserir – Figura.
 - (C) Arquivo – Inserir – Figura.
 - (D) Opções – Inserir – Figura.
 - (E) Inserir – Imagem.
15. No Internet Explorer 7, em sua configuração padrão, uma das formas de se ativar o *Zoom in* é pressionando-se a tecla
- (A) Shift e a tecla +.
 - (B) Ctrl e a tecla +.
 - (C) Shift e a tecla de direção para cima.
 - (D) Ctrl e a tecla de direção para cima.
 - (E) Shift e a tecla de direção para a direita.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

16. Assinale a alternativa correta.

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.
- (C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, sendo inoponível o sigilo por segurança do Estado.
- (D) Conceder-se-á mandado de injunção para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público.
- (E) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado democrático.

17. O salário-mínimo deverá ser fixado em lei, sendo

- (A) regionalizado, por pisos de categorias, havendo diferença de salários, para exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- (B) proteção contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, servindo, outrossim, de indenização compensatória.
- (C) ademais, a remuneração do serviço extraordinário, no mínimo, sessenta por cento superior à do normal para jornadas de seis horas de trabalho.
- (D) que nele se incluirá o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados.
- (E) nacionalmente unificado, capaz de atender às necessidades vitais básicas do trabalhador e às de sua família, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo.

18. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios. Entre as linhas de ação da política de atendimento está/estão:

- (A) serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- (B) orientação e apoio sociofamiliar; apoio socioeducativo em meio aberto e colocação familiar.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, além da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (E) proibição da hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou congêneres, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou pelo responsável.

19. Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização de vários encargos. A figura do orientador surge na aplicação da medida socioeducativa de

- (A) prestação de serviços à comunidade.
- (B) advertência.
- (C) liberdade assistida.
- (D) inserção em regime de semiliberdade.
- (E) internação em estabelecimento educacional.

20. Assinale a alternativa correta.

- (A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judicial competente.
- (B) A Justiça da Infância e da Juventude não é competente para conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- (C) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional não poderá permanecer em internação enquanto não houver sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Compete ao Ministério Público a concessão da remissão, como forma de exclusão, extinção ou supressão do processo.
- (E) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A respeito da Legislação do Exercício Profissional de Enfermagem em vigor, é correto afirmar que

- (A) ao enfermeiro obstetra incumbe privativamente acompanhamento da evolução e do trabalho de parto.
- (B) ao enfermeiro incumbe privativamente a participação no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde.
- (C) ao técnico de enfermagem cabe a prestação de assistência à parturiente e ao parto normal.
- (D) ao auxiliar de enfermagem é permitido executar várias atividades como observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, no nível de sua qualificação.
- (E) os cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica executados pelos auxiliares de enfermagem poderão ser realizados sob supervisão, orientação e direção de enfermeiro.

22. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem em vigor estabelece, no artigo 118, as penalidades a serem impostas pelos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem, como advertência verbal, multa, censura, suspensão do exercício profissional e cassação do direito do exercício profissional.

Analisar a tabela a seguir.

PENALIDADE	CASO DE INFRAÇÃO
X. Art. 125. Advertência Verbal	I. Não exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.
Y. Art. 128. Suspensão	II. Não registrar no Prontuário do Paciente as informações inerentes e indispensáveis ao processo de cuidar.
Z. Art. 129. Cassação	III. Promover a eutanásia ou participar em prática destinada a antecipar a morte do cliente.

É correto afirmar que a

- (A) penalidade X é aplicável nos casos I e II.
- (B) penalidade Y é aplicável nos casos I e II.
- (C) penalidade Z é aplicável nos casos II e III.
- (D) penalidade X é aplicável nos casos I e III.
- (E) penalidade Y é aplicável nos casos II e III.

23. O Conselho Regional de Enfermagem – Seção São Paulo, no uso de suas atribuições, normatiza a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), nas instituições de saúde, no âmbito do Estado de São Paulo. Com base na Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta (1979) e nos conceitos do autocuidado de Orem (1993), é correto afirmar que

- (A) o histórico de enfermagem identifica as necessidades afetadas apresentadas pelo paciente e pode ser realizado por qualquer profissional da equipe de enfermagem.
- (B) a evolução de enfermagem é realizada semanalmente pelo enfermeiro e deve sistematizar o perfil evolutivo do paciente.
- (C) a prescrição de enfermagem é realizada pelo enfermeiro, que decide acerca das condutas a serem implementadas, sendo cumprida pelas diferentes categorias profissionais da equipe de enfermagem.
- (D) a anotação de enfermagem é realizada por toda a equipe de enfermagem, mas a informação não deve ser pontual e sim analisada e contextualizada pelo enfermeiro.
- (E) a consulta de enfermagem, atividade privativa do profissional enfermeiro, é importante no direcionamento das ações em saúde e não está articulada com a Sistematização da Assistência de Enfermagem.

24. A punção venosa periférica é um método terapêutico invasivo que oferece grande risco de infecção ao paciente, desde uma simples ocorrência no local da punção até situações mais graves como septicemia. É fundamental observar os princípios básicos de assepsia e higiene hospitalar e a execução adequada do procedimento. Alguns aspectos relevantes para a realização desse procedimento são:

- (A) não puncionar acesso abaixo de uma infiltração endovenosa e tapotar a área a ser puncionada.
- (B) manter o sistema estéril do começo ao fim da administração da venóclise e trocar o dispositivo de punção para cada local de tentativa na qual não se obteve sucesso.
- (C) manter o bisel da agulha voltado para baixo e introduzi-la perpendicularmente à pele de modo a seguir o trajeto da veia.
- (D) tapotar a área a ser puncionada e retirar o garrote logo após a introdução da agulha na veia previamente escolhida.
- (E) garrotear o membro a ser puncionado cerca de 4 cm acima da veia escolhida e tapotar o local para melhor visualização.

25. A reparação do tecido lesado necessita de um ambiente que propicie a formação do colágeno, a angiogênese, a epitelização e a contratura da ferida. Fatores sistêmicos (relacionados às condições gerais do indivíduo) podem interferir nesse processo. Dentre estes, pode-se citar
- (A) o ato de fumar, que reduz a tensão de oxigênio no sangue e no tecido subcutâneo das feridas e leva a uma hipóxia tecidual.
 - (B) doença crônica como diabetes, que aumenta significativamente a capacidade de síntese de colágeno.
 - (C) o uso de certas drogas como corticosteroides e hormônios, que contribuem para a síntese proteica aumentando a epitelização.
 - (D) a hipovitaminose A e C, que provoca o aumento da síntese de colágeno contribuindo para o processo de epitelização.
 - (E) o processo de cicatrização nos idosos, que ocorre mais lentamente devido ao aumento dos processos metabólicos.
26. A asma é uma doença inflamatória crônica e intermitente das vias aéreas, caracterizada por dispneia, tosse, opressão torácica e sibilância. A terapêutica imediata mais importante no manejo do broncoespasmo no pronto-socorro é:
- (A) hidratação parenteral nos primeiros 30 minutos de chegada ao pronto-socorro.
 - (B) inalações com medicação adequada a cada 15 ou 20 minutos, na primeira hora de chegada ao pronto-socorro.
 - (C) uso de sedativos por via oral em doses altas até a cessação do broncoespasmo.
 - (D) uso de antibiótico de rotina até o paciente deambular sem dispneia.
 - (E) uso de mucolíticos na forma inalatória até a cessação do broncoespasmo.
27. Um adolescente de 13 anos de idade que não apresenta documentação referente ao seu estado vacinal deve iniciar o esquema de vacinação de acordo com o Calendário de Vacinação para o Estado de São Paulo, recebendo a tríplice viral, além das seguintes vacinas:
- (A) dupla infantil e hepatite B.
 - (B) BCG, hepatite B e poliomielite oral.
 - (C) BCG, hepatite B e dupla adulto.
 - (D) dupla adulto e hepatite B.
 - (E) BCG, hepatite B, dupla adulto e poliomielite oral.
28. O programa de imunização visa alcançar um adequado grau de proteção imunitária da população contra as doenças transmissíveis por ele abrangidas. Entretanto, é importante seguir a Norma Técnica do Programa de Imunização, para a adequada proteção da população, como:
- (A) contraindicar a vacinação no caso de uso de qualquer antimicrobiano e tratamento sistêmico com corticosteroides.
 - (B) contraindicar a vacinação no caso de crianças desnutridas.
 - (C) indicar a vacinação para pessoas com história e/ou diagnóstico clínico pregressos da doença no que diz respeito à aplicação da respectiva vacina.
 - (D) contraindicar a vacinação para pessoas com antecedente familiar de convulsão.
 - (E) contraindicar a vacinação para pessoas com doença neurológica estável.
29. Os imunobiológicos são produtos termolábeis, isto é, se deterioram depois de determinado tempo quando expostos a temperatura inadequada. A temperatura para conservação de vacinas em equipamentos de refrigeração na Unidade Básica de Saúde deve estar entre
- (A) 0° a 4 °C.
 - (B) 2° a 4 °C.
 - (C) 2° a 6 °C.
 - (D) 2° a 8 °C.
 - (E) 2° a 10 °C.
30. O auxiliar de enfermagem, ao realizar uma punção venosa periférica no paciente, acidentalmente feriu-se com a agulha utilizada nesse procedimento. Nesse caso, “os cuidados necessários a serem adotados nesse acidente de trabalho com material perfurocortante são”:
- (A) fazer a expressão da lesão, lavar o local com água e sabão, notificar a chefia imediatamente e agendar consulta médica para o acidentado.
 - (B) fazer a expressão da lesão, lavar o local com clorexidina, notificar a chefia imediatamente, coletar sorologias do paciente-fonte e agendar consulta médica para o acidentado.
 - (C) fazer a expressão da lesão, lavar o local com clorexidina, notificar a chefia imediatamente, coletar sorologias do paciente-fonte e do acidentado e agendar consulta médica para o acidentado.
 - (D) não fazer a expressão da lesão, lavar o local com clorexidina, notificar a chefia imediatamente, coletar sorologias do paciente-fonte e do acidentado, realizar profilaxias necessárias para o paciente-fonte.
 - (E) não fazer a expressão da lesão, lavar o local com água e sabão, notificar a chefia imediatamente, coletar sorologias do paciente-fonte e do acidentado, realizar profilaxias necessárias e acompanhamento clínico para o acidentado.

31. Para proceder à desinfecção de inaladores em um serviço de saúde do tipo ambulatorial, optou-se pelo uso do cloro como desinfetante devido
- (A) ao baixo custo, à ação rápida, por ser indicado para desinfecção de artigos plásticos e borrachas.
 - (B) ao baixo custo e por ser inodoro independentemente da concentração utilizada.
 - (C) à baixa toxicidade, por ser indicado para desinfecção de artigos plásticos e metálicos e por ter ação lenta.
 - (D) à baixa toxicidade, por sofrer interferência na presença de matéria orgânica e por ter ação lenta.
 - (E) à baixa toxicidade e por ser indicado para a esterilização de artigos plásticos e borrachas.
32. A gerência dos materiais nas unidades de enfermagem, seguindo uma ordem no processo de trabalho, envolve as funções de:
- (A) padronização, manutenção, classificação e controle.
 - (B) previsão, provisão, organização e controle.
 - (C) aquisição, licitação, controle de qualidade e previsão.
 - (D) aquisição, tomada de preço, controle e administração.
 - (E) aquisição, distribuição, armazenamento e padronização.
33. Uma das funções do enfermeiro no cotidiano do seu trabalho é a supervisão. Essa função, no seu desenvolvimento, abrange planejamento e outras duas etapas, que são:
- (A) controle e avaliação.
 - (B) análise e execução.
 - (C) execução e avaliação.
 - (D) identificação e controle.
 - (E) coordenação e controle.
34. As manobras de ressuscitação cardiopulmonar têm por finalidade restaurar a interrupção da circulação e/ou respiração e manter a circulação de sangue oxigenado para o cérebro e outros órgãos vitais. A relação ventilação/compressão torácica deve obedecer a uma sequência de
- (A) 1:15 com um socorrista.
 - (B) 1:15 com dois socorristas.
 - (C) 3:15 com um socorrista.
 - (D) 2:15 independentemente da quantidade de socorristas.
 - (E) 2:30 independentemente da quantidade de socorristas.
35. Os efeitos físicos e psíquicos do uso habitual de drogas como anfetaminas e cocaína, que são estimulantes do Sistema Nervoso Central, são:
- (A) sonolência, sensação de calma e relaxamento.
 - (B) inapetência, taquicardia, delírio persecutório e comportamento violento.
 - (C) estado de torpor, fala pastosa e isolamento da realidade do mundo.
 - (D) hipotensão, bradicardia e alucinação.
 - (E) sudorese excessiva, náuseas, vômitos e sensação de bem-estar.
36. A sequência de cuidados com uma vítima de acidente vascular cerebral no primeiro atendimento, de acordo com as medidas universais de suporte de vida avançado, é
- (A) avaliar vias aéreas e ventilação, verificar sinais vitais, estabelecer um acesso venoso e tratar hipertensão pulmonar.
 - (B) verificar os sinais vitais, estabelecer um acesso venoso, administrar oxigênio e avaliar vias aéreas.
 - (C) avaliar vias aéreas, respiração e circulação, verificar sinais vitais, administrar oxigênio e estabelecer um acesso venoso.
 - (D) verificar os sinais vitais, estabelecer um acesso venoso, administrar oxigênio e verificar nível de consciência.
 - (E) avaliar vias aéreas, administrar oxigênio, verificar os sinais vitais e tratar hipertensão pulmonar.
37. No atendimento pré-hospitalar, realizado por um indivíduo leigo treinado, a uma pessoa apresentando crise epilética tônico-clônica, no passeio público, é correto
- (A) proteger a cabeça da vítima, remover do local objetos que possam causar-lhe ferimento e manter vias aéreas livres.
 - (B) girar a cabeça da vítima para o lado, segurar o corpo da vítima, evitando lesões, e verificar os sinais vitais.
 - (C) tentar conversar com a vítima para acalmá-la, verificar os sinais vitais e oferecer água.
 - (D) girar o corpo da vítima para o lado, verificar os sinais vitais e oferecer água.
 - (E) mover a vítima do local, verificar os sinais vitais e oferecer água.
38. A conduta adequada, no tratamento do choque anafilático, é
- (A) uso de anti-histamínico, oxigênio em fluxo baixo e administração de antitérmico.
 - (B) identificação e remoção do antígeno responsável pela reação alérgica.
 - (C) uso de antibiótico e analgésico.
 - (D) uso de antibióticos e antitérmico.
 - (E) uso de antibióticos e broncodilatadores.

39. Uma pessoa foi atropelada por um carro, tendo sido projetada a cerca de 5 metros do local do impacto inicial. O motorista do carro evadiu-se. O local está em segurança. A vítima encontra-se em decúbito ventral, inconsciente, com respiração ruidosa e nítidas deformidades nos membros inferiores e no antebraço esquerdo. A enfermeira do SAMU deverá, inicialmente,
- (A) verificar a existência de fraturas de ossos longos ou pelve antes da manipulação.
 - (B) instalar colar cervical antes de qualquer manipulação.
 - (C) imobilizar os membros fraturados precocemente.
 - (D) estabilizar a cabeça e realizar manobra de 180 graus posicionando a vítima em prancha longa.
 - (E) ventilar a vítima com oxigênio suplementar.
40. O atendimento da parada cardiorrespiratória (PCR) envolve duas etapas: avaliação primária (*basic life support – BLS*) e secundária (*advanced life support – ALS*). A respeito dessas etapas, a afirmativa correta é:
- I. BLS visa ao reconhecimento e atendimento de situações de emergência;
 - II. na PCR, se a respiração estiver ausente, realizar duas ventilações de resgate;
 - III. utilizar o DEA (desfibrilador elétrico automático) como último recurso no atendimento da PCR;
 - IV. a abertura das vias aéreas deve ser feita através da elevação da mandíbula e hiperextensão cervical para todos os casos.
- Está correto o contido apenas em
- (A) I e III.
 - (B) II e III.
 - (C) II e IV.
 - (D) III e IV.
 - (E) I e II.
41. Pode produzir convulsões no momento do trauma ou horas após o agravo por desenvolvimento de hematomas ou edema. Trata-se de:
- (A) trauma de tórax.
 - (B) fratura do fêmur.
 - (C) trauma crânio-encefálico (TCE).
 - (D) trauma de pelve.
 - (E) trauma abdominal.
42. Um paciente adulto, com diabetes melito tipo 1, chegou no pronto atendimento apresentando irritabilidade, fala confusa, perda de coordenação motora, palidez, suor intenso, ansiedade e tremores. A ação imediata da enfermeira deve ser
- (A) realizar o controle dos sinais vitais e administrar insulina regular para reduzir rapidamente a glicemia.
 - (B) administrar a dose usual de insulina NPH para reduzir a glicemia.
 - (C) colocar o paciente em repouso para a regressão do quadro.
 - (D) verificar a glicemia capilar e, se menor que 60 mg/dl, oferecer um copo de suco de frutas como fonte de glicose.
 - (E) estabelecer um acesso venoso e oferecer pequenas quantidades de água a cada 20 a 30 minutos.
43. Presença de proteína na urina, primariamente albumina, resultando em baixo nível de albumina no sangue, edema, elevação das lipoproteínas de baixa densidade e do colesterol, são características de
- (A) infecção do trato urinário.
 - (B) síndrome nefrótica.
 - (C) fibrose cística.
 - (D) insuficiência renal.
 - (E) doença de Bright.
44. A importância da alimentação para a saúde do adolescente deve ser destacada pelos profissionais de saúde em grupos educativos ou em atendimento individual. Nesse sentido, as vitaminas são nutrientes orgânicos necessários para a manutenção do crescimento e metabolismo normais. A carência das vitaminas A, B₁, C e Niacina resulta nas seguintes doenças, respectivamente,
- (A) pelagra, xeroftalmia, escorbuto e beribéri.
 - (B) pelagra, anemia hemolítica, escorbuto e beribéri.
 - (C) xeroftalmia, pelagra, escorbuto e beribéri.
 - (D) xeroftalmia, anemia hemolítica, escorbuto e pelagra.
 - (E) xeroftalmia, beribéri, escorbuto e pelagra.
45. O alimento ideal e exclusivo para a criança nos primeiros seis meses de idade é o leite materno. Para o sucesso do aleitamento materno, algumas orientações técnicas são importantes de serem fornecidas para a nutriz de infante de dois meses, como:
- (A) para a boa “pega”, o lábio inferior da boca da criança deverá estar voltado para fora.
 - (B) para a boa “pega”, a criança deverá abocanhar o mamilo.
 - (C) oferecer chá adoçado nos intervalos entre as mamadas.
 - (D) amamentar em média de três em três horas.
 - (E) hidratar a mama com creme antes e após as mamadas.

46. O quadro clínico de dor torácica, febre baixa vespertina com sudorese, tosse produtiva, comprometimento do estado geral, inapetência e emagrecimento, é indicativo de
- (A) AIDS.
 - (B) pneumonia.
 - (C) *influenza* A (H1N1).
 - (D) doença pulmonar obstrutiva crônica.
 - (E) tuberculose.
47. Oito horas após participar de uma festa, um grupo de pessoas começou a apresentar os seguintes sinais e sintomas: dores abdominais, diarreia aguda, náuseas, vômitos, febre, cefaleia e mialgia. A investigação desse caso revelou intoxicação alimentar por *Staphylococcus aureus*. Procuraram atendimento na Unidade Básica de Saúde. O tratamento médico mais indicado é:
- (A) hidratação oral, uso de antiemético e lavagem gástrica.
 - (B) uso de antiemético, antitérmico e lavagem gástrica.
 - (C) uso de antibióticos, antiemético e oxigênio suplementar.
 - (D) uso de antitérmico e hidratação oral e/ou parenteral.
 - (E) uso de analgésico, antiemético e lavagem gástrica.
48. De acordo com as recomendações do Ministério da Saúde, as principais medidas a serem adotadas no atendimento a gestantes em situação de violência sexual e quando o agressor não puder ser identificado estão descritas a seguir:
- I. profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis virais, dentro das primeiras 24 horas da violência sexual e aplicação de imunoglobulina humana anti-hepatite B até 72 horas após a violência sexual;
 - II. profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis não virais e profilaxia da infecção pelo HIV dentro das primeiras 72 horas da violência sexual;
 - III. aplicação da vacina contra Hepatite B, se esquema incompleto ou ausência de carteira de vacinação, e uso da imunoglobulina humana anti-hepatite B até 14 dias após a violência sexual;
 - IV. profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis virais e realização de sorologia anti-hepatite C para indicação de profilaxia.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- (A) I e II.
 - (B) II e III.
 - (C) I e III.
 - (D) III e IV.
 - (E) I e IV.
49. Uma gestante com 28 semanas de gestação apresenta pressão arterial 150/100 mmHg, proteinúria de 350 mg/24 h, vômitos e náuseas. Essa intercorrência clínica denomina-se
- (A) deslocamento prematuro da placenta.
 - (B) pré-eclâmpsia.
 - (C) eclâmpsia.
 - (D) mola hidatiforme.
 - (E) placenta prévia.
50. O câncer de colo uterino constitui um grave problema de saúde que atinge mulheres em todo o mundo. Para a detecção precoce desse agravo, a realização do exame preventivo (Papanicolaou) é fundamental. As condutas necessárias frente aos possíveis resultados são:
- (A) na presença de *Trichomonas vaginalis*, repetir o exame preventivo para confirmação e fazer uso do preservativo em todas as relações sexuais.
 - (B) na presença de Neoplasia Intraepitelial Cervical (NIC I), repetir o exame no máximo em 6 meses e tratamento específico das infecções genitais.
 - (C) na presença de Neoplasia Intraepitelial Cervical (NIC I), repetir o exame no máximo em 12 meses e tratamento específico das infecções genitais.
 - (D) na presença de Neoplasia Intraepitelial Cervical (NIC II e III), repetir o exame preventivo e, após confirmação do resultado alterado, realizar colposcopia.
 - (E) para o resultado dentro dos limites da normalidade, repetir o exame preventivo a cada 2 anos e fazer uso do preservativo em todas as relações sexuais.
51. Os procedimentos adequados para a prevenção da transmissão vertical da hepatite B, no caso da gestante que apresenta triagem sorológica positiva para hepatite B por meio do HBsAg (antígeno de superfície do vírus da hepatite B), são: administrar, nas primeiras 12 horas de vida do recém-nascido,
- (A) imunoglobulina humana anti-hepatite B e vitamina K.
 - (B) vacina anti-hepatite B e vitamina K.
 - (C) imunoglobulina humana anti-hepatite B e vacina anti-hepatite B.
 - (D) vacina anti-hepatite B e vitamina B₆.
 - (E) imunoglobulina humana anti-hepatite B e vitamina B₆.
52. A anticoncepção de emergência é um uso alternativo da anticoncepção hormonal oral para evitar uma gravidez depois da relação sexual. É correto afirmar que
- (A) o uso deverá ser no máximo até 72 horas após a relação sexual desprotegida para a sua maior eficácia.
 - (B) atua basicamente no endométrio favorecendo a contração.
 - (C) o anticoncepcional hormonal oral indicado deverá ser administrado em uma única dose.
 - (D) esse método de anticoncepção não deverá ser iniciado nos primeiros 4 dias do ciclo menstrual.
 - (E) esse método de anticoncepção não é indicado para adolescentes devido à alta concentração de hormônios.

53. A hipertensão arterial é uma doença praticamente assintomática e sua identificação se faz através da medida da pressão arterial sistólica (PAS) e pressão arterial diastólica (PAD). Os valores considerados para se classificar a hipertensão são:
- (A) PAS igual ou maior que 120 mmHg e PAD igual ou maior que 80 mmHg.
 - (B) PAS igual ou maior que 130 mmHg e PAD igual ou maior que 90 mmHg.
 - (C) PAS igual ou maior que 140 mmHg e PAD igual ou maior que 80 mmHg.
 - (D) PAS igual ou maior que 140 mmHg e PAD igual ou maior que 90 mmHg.
 - (E) PAS igual ou maior que 140 mmHg e PAD igual ou maior que 100 mmHg.
54. Um indivíduo com rubor facial, polidipsia, poliúria, dor abdominal, perda de peso, respiração rápida e profunda, xerostomia, fadiga, alteração do humor, sonolência e prostração está apresentando sinais e sintomas de
- (A) hiperglicemia.
 - (B) hipoglicemia moderada.
 - (C) hantavirose.
 - (D) intoxicação alimentar.
 - (E) um processo infeccioso.
55. A enfermeira na Unidade Básica de Saúde, ao realizar a consulta de enfermagem a uma gestante com 36 semanas de gestação, que apresenta duas contrações uterinas em 10 minutos, progressão do feto pela pelve, e ausculta de 100 batimentos cardíacos fetais (BCF) por minuto, deverá nessa situação primeiramente
- (A) realizar a palpação obstétrica para identificar a apresentação e a situação fetal.
 - (B) encaminhar a gestante para um serviço hospitalar com urgência.
 - (C) realizar o toque vaginal para a verificação da dilatação do colo cervical.
 - (D) colocar a gestante em repouso e realizar os devidos controles.
 - (E) aguardar o franco trabalho de parto.
56. Um adolescente de 18 anos de idade, residente na cidade de São Paulo, apresenta carteira de vacina onde consta que foi vacinado regularmente até os 4 meses de idade. Para completar o esquema de vacina, de acordo com o Calendário de Vacinação para o Estado de São Paulo, ele deverá receber a dupla tipo adulto além das seguintes vacinas:
- (A) BCG e hepatite B.
 - (B) BCG e tríplice viral.
 - (C) hepatite B e tríplice viral.
 - (D) *influenza* e hepatite B.
 - (E) *influenza* e tríplice viral.

57. A puberdade refere-se ao conjunto de transformações físicas, biológicas, internas e externas, que ocorrem durante a fase de adolescência. Ocorre interagindo com as outras transformações, que são as comportamentais e as psicossociais. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) em geral as meninas levam em torno de 4 anos para terminar as mudanças físicas e os meninos por volta de 2 a 3 anos.
- (B) a ginecomastia puberal (aumento do tecido mamário) ocorre em grande parte nas meninas, é frequentemente bilateral e inicia-se geralmente entre 13 e 14 anos.
- (C) a pele fica mais seca favorecendo o aparecimento de acne e, nos meninos, a mudança da voz ocorre tardiamente.
- (D) os adolescentes ganham cerca de 20% de sua estatura final e 50% de seu peso adulto. Ao rápido crescimento em estatura dá-se o nome de estirão puberal.
- (E) os primeiros ciclos menstruais são geralmente ovulatórios e regulares e a idade média da menarca em nosso meio é de 12,2 anos.

58. Observe as duas colunas apresentadas a seguir sobre o diabetes.

DROGAS	FARMACODINÂMICA / FARMACOTERAPIA
X. Insulina	I. Promove a redução da velocidade de degradação do glicogênio, das proteínas e dos lipídios. Droga mais utilizada no diabetes tipo 1.
Y. Glucagon	II. Proporciona várias ações extrapancreáticas que diminuem e controlam a glicemia. Droga utilizada no diabetes do tipo 2.
Z. Agente antidiabético oral	III. Regula a taxa de produção de glicose através dos processos de gliconeogênese e lipólise. Droga utilizada nos casos que necessitam elevar os níveis de glicemia.

Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta entre o tipo de drogas e o seu uso e ação.

- (A) X-I; Y-III; Z-II.
- (B) X-II; Y-I; Z-III.
- (C) X-III; Y-I; Z-II.
- (D) X-I; Y-II; Z-III.
- (E) X-II; Y-III; Z-II.

59. Durante o exame físico de uma adolescente, a enfermeira do Programa Saúde da Família observa leucorreia abundante, amarelada ou amarelo-esverdeada, bolhosa e com odor acentuado; hiperemia da mucosa com placas avermelhadas. É um exemplo clássico de qual doença e quais são as condutas e orientações mais adequadas para este agravo?

- (A) Candidíase; tratar a adolescente e o parceiro, orientar o uso do preservativo em todas as relações sexuais.
- (B) Tricomoníase; tratar a adolescente e o parceiro, orientar o uso do preservativo em todas as relações sexuais.
- (C) Uretrite gonocócica; tratar a adolescente e o parceiro, orientar o uso do preservativo em todas as relações sexuais.
- (D) Vaginose por *Gardnerella vaginalis*; tratar a adolescente e não há necessidade de tratar o parceiro porque não é de transmissão sexual.
- (E) Cervicite mucopurulenta por clamídia; tratar a adolescente e não há necessidade de tratar o parceiro porque não é de transmissão sexual.

60. O Ministério da Saúde, através da Regulação Médica das Urgências, objetivou facilitar o estabelecimento de prioridades entre os diferentes casos de urgência, estabelecendo uma classificação em níveis de 1 a 4. Classifique os seguintes casos de acordo com os níveis de prioridade estabelecidos, respectivamente.

– Casos em que há necessidade de atendimento médico, não necessariamente de imediato, mas dentro de poucas horas.

– Casos em que há necessidade de uma avaliação médica, mas não há risco de vida ou de perda de funções, podendo aguardar várias horas.

- (A) Nível 1 e 2.
- (B) Nível 2 e 3.
- (C) Nível 1 e 3.
- (D) Nível 2 e 4.
- (E) Nível 3 e 4.